



الفصل (٥) :- الأعداد حتى ٢٠





الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	التهينة	الرياضيات

التمهيد

- عرض على الطلاب لعبة (ألعب مع القارب) والتي يحتاج الطلاب فيها إلى استعمال مهارات العد من 1 إلى 10.
- طلب إلى أحد الطلاب أن يعد الطلاب داخل غرفة الفصل، ثم يناقشهم عندما يصل إلى العدد 10 عن عدد الطلاب المتبقي الذين لم يعدهم زميلهم.
- توجيه الطلاب إلى عد الدمى (البيضاء، والبنية) في الصورة استكشف، وأطلب إليهم يحددوا أيهما أكبر.

* تقديم درس / التهينة في جزء من الحصة (20 دقيقة) واستكمال بقية زمن الحصة في درس/العدادان 11 ، 12 بمقدار (25 دقيقة).

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المهارات السابقة وهي: تمييز وكتابة الأعداد حتى ١٠ وترتيبها
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

اتقان المهارة

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

قطع العد

المكعبات المتداخلة

السيورة الذكية

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المهارات السابقة وهي: تمييز وكتابة الأعداد حتى ١٠ وترتيبها
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

اتقان المهارة

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

قطع العد

المكعبات المتداخلة

السيورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

- توجيه الطلاب إلى استعمال قطع عدّ ذات اللون الأحمر لتمثيل العدد عشرة ، وقطع عد أخرى ذات اللون الأزرق لتمثيل عشرة ، ثم ناقشهم بالعشرين.
- تشجيع الطلاب على تنفيذ النشاط (تكوين مجموعات من الأشياء يكون عددها ضمن العدد 20) بمساعدة أسرتهم في المنزل.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	العددان 11,12	الرياضيات

التمهيد

- أعرض 10 مغلفات في سلة وأطلب من الطلاب يعدها بدءاً بالعدد واحد حتى 10، ثم أناقشهم عن العدد الذي يلي العدد 10.
- أعرض على الطلاب بطاقة مكتوب عليها العدد 11، وأطلب أن يكتبوه في الهواء.
- أعرض على الطلاب بطاقة العدد 12 ، وأطلب من الطلاب الترحيب بالضيوف 11-12 وتثبيت البطاقات على السبورة.
- وجه الطلاب إلى (لعبة القفز) مع العدد حتى 12.

الهدف الأول	تسمية العددين 11 و 12 و تمييزهما و عدهما باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (CRA Concrete Representational Abstract)	

الوسائل التعليمية	المكعبات المتداخلة

الهدف الثاني	كتابة العددين 11 و 12
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زوج، شارك	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية	المكعبات المتداخلة	قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- أعرض المكعبات المتداخلة لمراجعة العد ، ووصف العدد بالكميات والشكل ابتداءً من العدد واحد، ثم بدأ العد من 10.
- وجه الطلاب إلى التقسيم إلى ثلاث مجموعات وبناء قطار بالمكعبات عددها 10
- أطلب من كل مجموعة إضافة مكعب جديد وقراءة العدد 11 وكتابتته وتثبيتها على السبورة.

معلم

اسم المعد



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الأعداد 13,14,15	26/05/1443	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	1

التمهيد

- أعرض للطلاب قصة (الراعي والأغنام) ويمثلها الطلاب بقطع العد ويكتشف الطلاب أن عدد الغنم كان 10 ثم أضيف لها 1 كل يوم لمدة 3 أيام أصبح العدد 13
- أوجه الطلاب الى الوقوف على شريط الأعداد والعد حتى الوصول الى العدد 14 بصوت مرتفع مع التصفيق بأيديهم أثناء العد 14 ثم يرفعوا أيديهم أثناء العد حتى 15

الهدف الأول	تسمية الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥ و تمييزها و عددها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .
-------------	---

الزمن المقترح	1
---------------	---

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

قطع العد

خط الأعداد (مستقيم الأعداد)

الهدف الثاني	كتابة الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥
--------------	----------------------------

الزمن المقترح	1
---------------	---

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

قطع العد

خط الأعداد (مستقيم الأعداد)

الإرشادات/ الملاحظات

- أعرض على الطلاب قطع العد وأوراق دائرية الشكل وقسم الطلاب إلى خمس مجموعات واخبر الطلاب أن كل دائرة تمثل فطيرة وكل مجموعة تضع قطع عد على الجزء من الفطيرة معهم وكل مجموعة تذكر عدد القطع وطالب يكتب على السبورة الرقم
- أوجه الطالبات إلى استعمال نموذج ورقة العمل 1 وأن يضعن أكواباً في ورقة العمل (1) وأطلب من الطلاب العدد الأكثر من 1 من العدد 12 ثم كوباً آخر حتى العدد 13 واعد النشاط مع 14-15

معلم

اسم المعد



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	العدادن 16,17	الرياضيات

التمهيد

- أعرض لعبة (حبل الغسيل) داخل الفصل مع بطاقات منوعة وملونة وقد وزعت في أماكن مختلفة
- أطلب من الطلاب إيجاد هذه البطاقات وتثبيتها على الحبل مع العد لكل بطاقة تم إيجادها حتى الوصول إلى العدد 15 وتستمر اللعبة حتى العدد 17

الهدف الأول	تسمية العددين ١٦، ١٧ و تمييزها و عدها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	

الوسائل التعليمية
أزرار الصفات
قطع العد

الهدف الثاني	كتابة العددين ١٦، ١٧
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	

الوسائل التعليمية
أزرار الصفات
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- وجه الطلاب إلى العدّ ببطء وابتهاج مع التصفيق .
- اطلب من الطلاب رمي كرة السلة وعد الكرات مع العد حتى يصل الطلاب إلى العدد 16 وكتابة العدد في الهواء.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	أحل المسألة	الرياضيات

التمهيد

- اطلب إلى الطلاب أن يصطفوا في صفوف عدد كل مجموعة فيها حسب النمط 2،4،6،8. عد كل مجموعة في أثناء الاصطفاف واسأل الطلاب أن يحددوا النمط الذي تمثله الأعداد.
- أطلب إلى المجموعات أن يجدوا نمطاً في عدد ازرار الصفات التي لديهم وادخالها في الخيط حسب النمط الذي وجده.

الهدف الأول

حل مسأيل على الأعداد من ١١ إلى ١٧ بالبحث عن نمط

1

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

أزرار الصفات

الإرشادات/ الملاحظات

- وجه الطلاب الى تكوين سلسلة من مشابك الورق بحسب نمط ما ثم يصفوا ما يحدث للأشياء التي تمثل النمط ثم يكتب الطلاب النمط على شكل أعداد.
- أطلب إلى الطلاب أن يعدوا الأعداد حتى 17 ببطء وبانتباه مع التصفيق.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الأعداد 18,19,20	الرياضيات

التمهيد

- اعرض على الطلاب قصة (عمر على شاطئ البحر) بينما كان عمر على شاطئ البحر لاحظ اثر قدمية ويديه فأرادا التعرف على عدد اصابع يديه وقدمية فلنساعد عمر .
- وجه الطلاب إلى لعبة (عدد اصابع يدي وقدمي) [صورة](#)
- اعرض على الطلاب شاحنة ذات ثماني عشر عجلة يبدأ بعد العجلات واختيار البطاقة المناسبة من بين الأعداد 18-19-20 ووضعها تحت الشاحنة .
- وثبتت بطاقات العدد 18-19-20 على السبورة .

الهدف الأول	تسمية الأعداد ٢٠،١٩،١٨ و تمييزها و عدها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية
-------------	--

1	الزمن المقترح
---	---------------

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المكعبات المتداخلة

قطع العد

الهدف الثاني	كتابة الأعداد ٢٠،١٩،١٨
--------------	------------------------

1	الزمن المقترح
---	---------------

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المكعبات المتداخلة

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- أطلب إلى الطلاب أن يصطفوا الواحد تلو الآخر ويعدوا الأضدية في الصف بعد العدد 20 ابدأ بالعدد واحد.
- أطلب إلى الطلاب يشكروا مجموعات من ثلاث طلاب وأعط كل مجموعة منهم عدد من البطاقات مكتوب عليها بالكلمات ثمانية عشر وتسعة عشر وعشرون وورقة عمل 2 ويتقدم الطلاب الذين يحملون البطاقة رقم 18 على السبورة وهكذا بالنسبة ل19-20
- وجه الطلاب إلى العد بدءاً من 10 إلى 20 لتعزيز التغيير في أنماط العد.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	مقارنة الأعداد حتى 20	الرياضيات

التمهيد

- أطلب إلى الطلاب تشكيل مجموعتين على شكل دائرة ويبدأ الطلاب بمسابقة بناء القطارات حيث تريح المجموعة التي تبني اقطاراً باستعمال أكبر عدد من المكعبات المتداخلة.
- أعرض للطلاب قصة (رتيل وسعاد في بلاد الأعداد) تستقبلهم السيدة حكيمة ويتزهن في بلاد الأعداد وتشتري كل واحدة منهم لعبة فتختصمان كل واحدة تقول لعبتي اعلى سعر فتحكم بينهم السيدة حكيمة يا ترى مالذي حكمت به السيدة حكيمة ؟

الهدف الأول	عد الأعداد حتى ٢٠ و مقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددا و أيها أقل عددا و أيها لها العدد نفسه
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

قطع العد

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

- أعرض قطع العد الملونة بحيث يكون الطالب مجموعتين ثم درب الطلاب على كلمتين أكثر أو أقل لمناقشة الاختلافات في أعداد الأشياء .

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	ترتيب الأعداد حتى 20	الرياضيات

التمهيد

- أطلب إلى الطلاب يصطفوا بالترتيب البطاقات التي وزعت لكل طالب، ووجههم إلى العد أنفسهم، وناقشهم بالشكل الذي تكون (خط عليه أعداد مرتبة) ويسمى خط الأعداد.
- وجه الطلاب إلى الإجابة على السؤال التالي: خطوط الأعداد تنتهي جميعها 20؟ ولماذا؟

الهدف الأول	ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد
-------------	---

الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زاوج، شارك	
التعلم بالاكتشاف	

الوسائل التعليمية	
معمل الجبر بطاقة الأعداد	
الصور التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات

- وجه الطلاب إلى النظر إلى خط الأعداد وكأنهم يقرأون أو يكتبون ليجدوا أن الأعداد تكبر كلما تحركوا مسافة أبعد على خط الأعداد.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل (٦) : الجمع





الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	26/05/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	1

التمهيد

- طلب إلى الطلاب عدد زملائهم الجالسين في مقعد معين، أو في صف معين من المقاعد، ولاسترجاع الأعداد حتى 20.
- عرض على الطلاب قصة قصيرة ويحتاج فيها الطلاب إلى إيجاد العدد الكلي لمجموعات من الأشياء المتشابهة والمختلفة (استكشف) من كتاب الطالب، ثم توجيههم إلى استكشاف عدد الحيوانات الظاهرة في الصورة.

تقديم درس / التهيئة في جزء من الحصص (20) دقيقة واستكمال بقية زمن الحصص في درس/قصص الجمع بمقدار (25) دقيقة.

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المهارات السابقة وهي: تمييز وعد وكتابة الأعداد حتى ٢٠، تمثيل عدد، عد مجموعتين معا
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

العصف الذهني

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية
دوائر الإحاطة
المكعبات المتداخلة
الصور التعليمية

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المهارات السابقة وهي: تمييز وعد وكتابة الأعداد حتى ٢٠، تمثيل عدد، عد مجموعتين معا
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

العصف الذهني

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية
دوائر الإحاطة
المكعبات المتداخلة
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- توجيه الطلاب إلى الإشارة بأصبع اليد أثناء عدّ الأشياء في كل مجموعة، ثم طلب منهم كتابة العدد الكلي وقراءته بصوت عالٍ.
- تشجيع الطلاب على تنفيذ النشاط (كَوْن مسانل جمع أثناء القيام بالأعمال المنزلية) بمساعدة أسرتهن في المنزل.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	قصص الجمع	الرياضيات

التمهيد

- اطلب إلى (5) طلاب الوقوف أمام طلاب الفصل.
- أعط الطلاب الخمسة (5) قطع للعد، بعضها أحمر، وبعضها الآخر أصفر، وأسأل عن عدد الطلاب الذين يحملون القطع الحمراء، والصفراء، وكتب العدد على السبورة.

الهدف الأول	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الجمع
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
المكعبات المتداخلة
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- وجه الطلاب أن الأعداد تدلنا على مقدار الشيء الموجود .
- أطلب من الطلاب أن يحددوا أماكن في غرفة الصف يمكنهم إيجاد قصص الجمع فيها.
- وجه الطلاب إلى العد بصوت عال واستعمال أصابعهم أو الإشارة إلى الصور ، أو استعمال قطع عد بلونين.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	تمثيل الجمع	الرياضيات

التمهيد

- أطلب إلى الطلاب فتح الورقة المطوية والمرسوم بداخلها على النصف الأول ثلاثة دوائر صفراء والنصف الثاني دائرتين حمراوين، وعدّ الدوائر.
- وجه الطلاب إلى النقاش حول إجابات الأسئلة التالية:
- كم دائرة صفراء رسمت؟
- كم دائرة حمراء رسمت؟
- ما العدد الكلي للدوائر التي رسمتها؟ والتي يتوصل الطلاب من خلالها إلى العلاقة بين الأجزاء والكل.

الهدف الأول	الجمع باستعمال ضم مجموعتين
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
قطع العد
ألعاب التركيب (jigsaw Puzzles)
المكعبات المتداخلة
خط الأعداد (مستقيم الأعداد)

الإرشادات/ الملاحظات

- أعرض على الطلاب مجموعتين من مكعبات متداخلة ، وشرح لهم أن كل مجموعة منها تشبه قطاراً . ثم ضم المجموعتين معاً لتكونا قطاراً أطول ، ثم وضع لهم أن كل قطار هو جزء بنفسه والمجموعة الثانية جزء اخر فيتضح للطالبة أن الكل هو ناتج ضم الجزأين لتميز الطالبة بينهما.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	جمل الجمع	26/05/1443	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	1

التمهيد

- أعط كل طالب مكعبات متداخلة حمراء ومكعبات صفراء وورقة العمل (3).
- أطلب إليهم أن يضعوا مكعباً أحمر في العمود الأيسر ومكعبين أصفرين في العمود الأيمن، واسألهم، ثم ناقشهم بعدد المكعبات الحمراء التي في العمود الأيسر، وعدد المكعبات الصفراء التي في العمود الأيمن.
- أطلب إلى الطلاب أن يصلوا المكعبات معاً، ثم ناقشهم بالعدد الكلي للمكعبات، ووجههم إلى تكرار ذلك بحيث لا يزيد المجموع على 6 في كل مرة.

الهدف الأول	كتابة جمل جمع باستعمال + و =
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

(الإنقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

- وجه الطلاب إلى أن عند إيجاد 2+4 باستعمال العد لا نبدأ بالعد 4 يبدأ بالعدد الذي يليه 5 ثم 6.
- أطلب من الطلاب فتح المغلفات موجود فيها (بطاقة +) و بطاقة (=) و 3 بطاقات كتب عليها 3 أعداد تمثل حقيقة جمع، ثم طلب إليهم أن يرتبوا البطاقات لعمل جملة جمع.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الجمع إلى الصفر	الرياضيات

التمهيد

- وجه الطلاب إلى الإجابة عن الأسئلة التالية بعد رسم قطعة دومينو على السبورة، ووضع ثلاث نقاط على أحد جانبيها، وقرأ على الجانب الآخر: ما عدد النقاط على الجانب الأول؟ ما عدد النقاط على الجانب الثاني؟ ما جملة الجمع التي يمكن كتابتها لهذه القطعة من الدومينو؟
- أطلب إلى الطلاب كتابة جمل الجمع لقطع الدومينو التي تحوي الصفر.

الهدف الأول	إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	

الوسائل التعليمية
دومينو الأعداد
الألعاب التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- أعرض على الطلاب قصة قصيرة من خلال فيديو يبين مفهوم الصفر. [فيديو القصة](#)
- وجه الطلاب إلى عدم الإشارة إلى الشيء المحسوس عند بدء العد من صفر.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	أحل المسألة	26/05/1443	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	1

التمهيد

- راجع خبرات الطلاب السابقة في تمثيل جمل جمع الأعداد .
- أعرض على الطلاب شكل القبعة التي نحتاجها في حفلة اليوم.
- أطلب إلى الطلاب باستعمال الورقة والأقلام إلى عمل قبعات على عدد أفراد المجموعة وتتبع عملهم من الرسم و التلوين ثم الثني إلى اللصق وتلوين مجموعة من القبعات بلون ومجموعة أخرى بلون آخر ، ثم ناقشهم بعدد القبعات التي عملوها للمجموعة الاولى ولونها وعدد القبعات التي بلون الاخر للمجموعة الثانية ، واسأل كم عدد الأشخاص الذين سيحضرون الحفلة.

الهدف الأول	حل مسایل الجمع بالتمثيل
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

استراتيجية الحل الإبداعي للمشكلات

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

أزرار الصفات

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- أطلب إلى الطلاب استعمال الأشياء المحسوسة لتمثيل الأشخاص أو الأشياء في مسألة ما ووضع علاقة بينهما حتى لا تنسى وأن تكون عناصر مفتاحية تساعدهم على التفكير.
- أطلب من ستة طلاب الوقوف في صف ، ثم أسأل الطلاب كم نحتاج ليصبح عدد الطلاب تسعة؟، ثم أطلب إلى ثلاثة طلاب الإنضمام إلى الصف ثم كرر الطريقة.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	تكوين الأعداد : 4,5,6	الرياضيات

التمهيد

- أعط الطالب (6) قطع بلونين؟
- أطلب إليهم يستعملوا القطع ذات اللونين المختلفين لعمل مجموع يساوي 4 من اللونين معا، ويخبروك عن العددين اللذين استعملوهما في كل مرة، واكتب جمل الجمع الناتجة.
- كرر النشاط السابق للحصول على مجموع يساوي (5)، واكتب جمل الجمع الناتجة. وكذلك بالنسبة للمجموع (6).

الهدف الأول	استعمال قطع العد لتكوين مجموعا يساوي ٤ و ٥ و ٦
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

(الإنقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (CRA Concrete Representational Abstract)

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

دومينو الأعداد

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- أطلب إلى الطلاب أن يمثلوا العدد 6 على اقلام تلوين ويبدأون يكونون العدد 6 بحيث في كل مرة يقسمون الألوان جزعين وهكذا.
- وجه الطلاب إلى أن لتكوين العدد (4) أو (5) أو (6) بأن هناك طرق عديدة لتكوين كل الاعداد .

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	تكوين الأعداد : 7,8,9	الرياضيات

التمهيد

- أعرض على الطلاب 9 كرات ملونه .
- أطلب إليهم أن يستعملوها بترتيب مختلفة في كل مرة لعمل مجموع يساوي (7) واكتب جملة الجمع في كل مرة كرر العملية للحصول على مجموع يساوي (8) بطرق مختلفة وعلى مجموع آخر يساوي (9) بطرق مختلفة أيضاً .
- وجه الطلاب إلى استعمال قطع العد بلونين مختلفين لتمثيل الجمل العددية .

الهدف الأول	استعمال قطع العد لتكوين مجموعا يساوي ٧ ، ٨ ، ٩
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

خرائط المفاهيم

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع العد

المكعبات المتداخلة

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- أعرض على الطلاب حقائق جمع ناتج الجمع لها يساوي 7-8-9 .
- أطلب إلى الطلاب الاصطفاف تصاعدياً بحسب نواتج الجمع لديهم .
- أطلب إلى الطلاب أن يكتبوا على السبورة عبارات جمع ناتج جمعها 7 ، واطلب منهم أن يبدلوا أماكن المجموعتين لتوضيح أن الجمع لا يتغير بالتبديل .

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	تكوين الأعداد : 10,11,12	الرياضيات

التمهيد

- أعرض على الطلاب (لعبة البطاقات المرقمة).
- قسم الطلاب إلى مجموعات وأعط كل مجموعة أربع مجموعات من البطاقات واكتب على كل منا عددا بين 1-9. واخبر الطلاب بأن قيمة كل بطاقة تساوي العدد المكتوب عليها.
- أطلب إلى الطلاب أن يوزعوا البطاقات على الطاولة بحيث يكون الوجه الذي كتب عليه العدد إلى الأسفل ويتبادل الطلاب الأدوار بحيث يسحب كل طالب ورقتين ويجمع عدديهما إذا كان مجموع العددين يساوي 10 يحتفظ بها وإذا كان لا يساوي 10 يقلبهما مرة أخرى ويستمر اللعب حتى لا تبقى فرصة للحصول على 10.

الهدف الأول	استعمال قطع العد لتكوين مجموعا يساوي ١٠ ، ١١ ، ١٢
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
(الإنقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	

الوسائل التعليمية
المكعبات المتداخلة
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

- وجه الطلاب إلى الاصطفا في مجموعتين من 10 فأطلب مثلا إلى طالبين الاصطفا، ثم أطلب إلى 8 طلاب الاصطفا واسأل : ما جملة الجمع التي تصف اصطفا الطلاب.
- أطلب من الطلاب أن يذكروا جمل مختلفة لها ناتج الجمع 10 وصولاً إلى: $10=10+0$ ، $10=10+0$ ، $10=0+10$ ويمكنهم استعمال قطع العد من لون واحد لفهم حقائق الجمع التي أحد جزأها صفر.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الجمع الرأسي	26/05/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	1

التمهيد

- أطلب إلى الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للتدريب على الجمع بحيث يلقي أحدهم مكعب الأرقام ويعرض مكعبات صفراء تساوي العدد الذي ظهر على المكعب ثم يلقي الآخر مكعب الأرقام ، ويعرض مكعبات خضراء متصلة تساوي العدد الذي ظهر على المكعب .يقوم الطالبان بوصل المكعبات الصفراء بالخضراء لعمل القطار أفقي وإيجاد المجموع ثم يقوم الطالبان بتوصيل المكعبات معاً لعمل برج عمودي وإيجاد المجموع ، ويكرر الطلاب النشاط عدة مرات .
- وجه الطلاب مقارنة الجمع أفقي ورأسي في كل مرة .

الهدف الأول	الجمع أفقيًا ورأسيًا
الزمن المقترح	1

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زواج، شارك

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

دومينو الأعداد

قطع العد

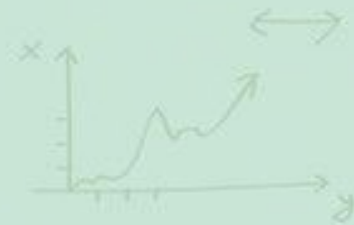
الإرشادات/ الملاحظات

- أطلب إلى الطلاب أن يأخذوا الورقة الموجودة أمام المجموعة ، وطبها من النصف بحيث تحصل على جزئين متطابقين. ثم استخدم الأزرار الموجودة أمامك وثبتها لتحصل على مثل النموذج التالي: **نموذج**
- أطلب إلى الطلاب أن يضعوا نموذج الدومينو موازيًا لجملة الجمع سواء أكانت أفقية أو عمودية ، وينقلوا عدد النقاط التي على الدومينو إلى الأماكن المخصصة للأجزاء على السبورة أو ورقة الحل بالترتيب نفسها.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل (٧) :- الطرح

Vacation

future

Summer

$\pi = 3,14$

$E = MC^2$





الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (عد الأشياء - كتابة العدد - تمثيل العدد)، ثم وجه الطلاب إلى "أستكشف" في كتاب الطالب وناقشهم فيه.

اعرض المفردات التي سيدرسها الطلاب في هذا الباب

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد مجموعة من الأشياء وكتابة العدد. - رسم دوائر تمثل عدد معطى - حل مسألة حسابية بالتمثيل .
الزمن المقترح	30

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها.
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الإرشادات/ الملاحظات

بناءً على نتائج التقويم التشخيصي استعمل التعليمات المتية لمواجهة حاجات الطلاب بشكل فردي قبل البدء في تدريس الفصل .

حاجة إلى خطة معالجة:

إذا أخطأ بعض الطلاب في ٤ أسئلة أو أكثر فقم بمايلي: فاستمع لهؤلاء الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى إجاباتهم الخاطئة وقم بمعالجتها وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى مستعملاً أحد المصادر الأخرى.

ضمن المتوسط: أخطأ بعض الطلاب في سؤالين أو ثلاثة فقم بتصحيح الأخطاء واختيار أحد المصادر (الربط مع المواد الأخرى - مشروع الفصل - تقديم الفصل).

فوق المتوسط: أخطأ بعض الطلاب في سؤال فقم بتصحيح أخطاء الطلاب واختيار أحد المصادر (الربط مع المواد الأخرى - مشروع الفصل - التقديم للفصل)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	قصص الطرح	الرياضيات

التمهيد

أسترجع ومع الطلاب خبراتهم السابقة حول الجمع بأستخدام لعبة تعليمية & مشابهة للمرفق في الوسائل .

عرض الفيديو التالي & : <https://www.youtube.com/watch?v=s3rARLYaB1w>

وسؤال الطلاب عن :

1. كم عدد الضفادع الكلي أعلى الحفرة & قبل سقوط الضفدعين؟
2. كم عدد الضفادع التي سقطت؟
3. كم بقي من الضفادع أعلى الحفرة؟
4. هل أستطاع الضفدع الخروج؟ لماذا؟
5. ماذا فعل بقية الضفادع بعد أن خرج الضفدع الأول؟
6. كيف نتعامل مع الأضم؟ بعد الاستهزاء بهم

تذكير الطلاب بعدم الاستهزاء بالآخرين وتحفيزهم & للوصول للنجاح .

تدوين فكرة الدرس : أستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح .

&

&

&

الهدف الأول	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح.
-------------	------------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (CRA Concrete Representational Abstract)

الوسائل التعليمية

قطع العد

الأجهزة الذكية

الألعاب التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

قد يخطأ بعض الطلاب في معرفة العدد الأصلي (الكلي) في كل صورة فمثلا العدد الكلي للعصافير في الصورة الاولى (٥) والمتبقي (٣).

تأكد سريع :

- إذا كانت الإجابة نعم – فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة في دليل المعلم.
- إذا كانت الإجابة لا – جداول تنوع التعليم (10ب)، تدريبات المهارات (7) ، التدريبات الإثرائية (9)



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	تمثيل الطرح	الرياضيات

التمهيد

مراجعة & الخبرات السابقة (تمثيل الجمع) باستعمال & النشاط المرفق في إثراء (1).
توزيع الطلاب في مجموعات خماسية وتوزيع علبة تحتوي على خمسة أقلام على جميع المجموعات وتكليف أحد الطلاب في المجموعة بأخذ قلمين، وسؤال الطلاب عن:

1. كم عدد الأقلام الكلي في العلبة؟
2. كم عدد الأقلام التي أخذها الطالب؟
3. كم عدد الأقلام المتبقية في العلبة؟
4. هل يمكن تمثيل ذلك باستخدام قطع العد؟

تدوين فكرة الدرس (أطرح مستعملاً قطع العد) والمفردات (الطرح) &.

الهدف الأول	الطرح باستعمال قطع العد.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	

الوسائل التعليمية
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

قد يخطئ بعض الطلاب في كتابة العدد الكلي مكان الجزئي وضح لهم أن العدد الكلي يكون دائماً أكبر من الجزء لأنه يضم الجزئين معاً ويكتب في المكان الأكبر .

تأكد سريع:

إذا كانت الإجابة نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة (١٢ ب).

إذا كانت الإجابة لا فاستعمل بدائل التعلم الذاتي (١٢ ب)، تدريبات المهارات (١١)، التدريبات الإثرائية (١٣)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	جُمَل الطرح	الرياضيات

التمهيد

استعمال &مسألة اليوم قبل بدء الدرس في &(دليل المعلم).

مراجعة الخبرات السابقة لديهم &حول الطرح &وذلك بتنفيذ لعبة تعليمية مشابهة للمرفق في إثراء (1) .

يتم توزيع الطلاب إلى مجموعات ثم توزيع المكعبات المتداخلة والصورة المرفقة في الوسائل (العصافير) و يتم تكليف الطلاب بالآتي:

- ذكر قصة مناسبة للصورة.
- استخدام المكعبات لتمثيل قصة الطرح .
- كتابة العدد الكلي للعصافير ثم عدد العصافير التي طارت والعدد المتبقي من العصافير ودون ذلك على السبورة.

ثم سؤال الطلاب عن :

- ماذا يعني الطرح؟
- هل يمكن التعبير عنه بإشارة ؟
- مالعدد الذي يكتب أولاً لكتابة جملة الطرح؟ ومالعدد الذي يكتب ثانياً؟ ومالعدد الذي يكتب ثالثاً؟

ثم سؤال الطلاب كيف تعامل العصافير ؟ تذكر الطلاب بأهمية الرفق في التعامل معها بصورة سريعة.

ذكر الطلاب بأهمية الرفق &على الحيوانات واضرب لهم أمثلة وانكر لهم حديث الرسول صلى الله عليه وسلم حيث &قال: &((في كل كبد رطبة أجر)

يمكن عرض الفيديو التالي (قصة تربوية وتعليمية)

<https://www.youtube.com/watch?v=s-uw0BWQCII>

ثم نفذ النشاط الوارد في دليل المعلم في التقديم للدرس.

تسجيل فكرة الدرس وهي اكتب جمل الطرح . والمفردات : ناقص ، ناتج الطرح ، جملة الطرح &

الهدف الأول	كتابة جمل الطرح باستعمال - ، =
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

(الإننتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المكعبات المتداخلة

الألعاب التعليمية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

قد يخطئ بعض الطلاب فيكتبون عدد الأشياء التي شطبوها وعدد الأشياء التي بقيت غير مشطوبة مكان أول عددين في جمل الطرح لذا وضح لهم أن العدد الأول في جملة الطرح هو العدد الكلي الأكبر للأشياء.

تأكد سريع

إذا مازال بعض الطلاب يجدون صعوبة في كتابة جمل الطرح؟

- إذا كانت الإجابة نعم – فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة في دليل المعلم.
- إذا كانت الإجابة لا – بدائل تنوع التعليم (14ب)، تدريبات المهارات (15)

التدريبات الإثرائية (17)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	طرح الصفر والكل	الرياضيات

التمهيد

مراجعة & الخبرات السابقة لدى الطلاب حول الطرح (تمثيل الطرح - جمل الطرح) من خلال اللعبة التعليمية (مرفق في إثناء 1)

يتم توزيع الطلاب إلى مجموعات خماسية ثم توزيع قطع السمك مع الصورة ويتم تكليف الطلاب بما يلي:

- (المرحلة الأولى) اطلب من منسق المجموعة وضع & خمسة أسماك على الصورة . (المرحلة الثانية) & اطلب منهم أن يأخذ كل منهم قطعة من السمك .

ثم سؤال الطلاب عن :

1. & كم الباقي عندما أخذ كل طالب سمكة؟
2. كيف نمثل لاشي عددا؟
3. اكتب جملة الطرح باستخدام البطاقات الموجودة؟

ثم اطلب منهم إعادة القطع وسؤال الطلاب عن:

1. هل أخذنا قطعة من قطع السمك؟
2. هل يمكن كتابة جملة الطرح في هذه الحالة؟
3. اكتب جملة الطرح؟

ثم سؤالهم عن: كيف نحافظ على البيئة؟

تذكر الطلاب بالمحافظة على البيئة من خلال المحافظة على نظافة الفصل .

الهدف الأول	إيجاد ناتج طرح الصفر أو الكل.
-------------	-------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع العد

الألعاب التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

قد يتذكر بعض الطلاب أن أحد جمل الطرح التي تتضمن الصفر لا يتغير العدد فيها فيعتقد البعض أن العدد صفر هو الذي يتكرر، لذا أكد لهم أن جمع الصفر لا يغير العدد الآخر بمعنى أن العدد الآخر غير الصفر هو الذي يتكرر.

تأكد سريع :

إذا مازال بعض الطلاب يجدون صعوبة في طرح الصفر أو الكل ؟

- إذا كانت الإجابة نعم ← فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة .
- إذا كانت الإجابة لا ← فاستعمل بدائل التعلم الذاتي (16ب)، تدريبات المهارات (19)، التدريبات الإثرائية (21).



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	أحل المسألة : أرسم صورة	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (رسم الطرح- جمل الطرح- تمثيل الطرح- طرح الصفر والكل)، ثم اعرض فكرة الدرس / أرسم صورة لأحل المسألة

الهدف الأول	رسم صورة لحل المسألة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زاوج، شارك	
حل المشكلات	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الطرح من الأعداد 4,5,6	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة & (جمل الطرح - تمثيل الطرح) & من خلال حل مسألة اليوم أو المراجعة السريعة الواردة في دليل المعلم & أو نشاط أو باستعمال ورقة عمل أو أحد التطبيقات & التعليمية الذكية ،

&

استعمل التقديم (نشاط) الوارد في دليل المعلم .

ذكر الطلاب بالصلوات الخمس وعدد الركعات في كل صلاة وأهمية الالتزام بشروط تأدية الصلاة &.

& اعرض فكرة الدرس: (أطرح من الأعداد 4,5,6)

الهدف الأول	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (4,5,6)
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الأنشطة المتدرجة

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الألعاب التعليمية

اللوحات التعليمية

الأجهزة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

إذا واجه بعض الطلاب صعوبات في الطرح فاجعلهم يستفيدون من مهارة الطرح باستعمال الأصابع أو الأقلام الملونة المتوفرة لديهم.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الطرح من الأعداد 9،8،7	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (جمل الطرح- الطرح من 4، 5، 6)، ثم اعرض فكرة الدرس /أطرح من 7، 8، 9
&

الهدف الأول

إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (9,8,7)

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الألعاب التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الطرح من الأعداد 10،11،12	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (جمل الطرح- الطرح من ٧، ٨، ٩)، ثم اعرض عليهم فكرة الدرس/ أطرح & من الأعداد & ١٠، ١١، ١٢.

الهدف الأول	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (12,11,10)
-------------	--

الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زاوج، شارك	
التدريس الصريح	

الوسائل التعليمية	
المكعبات المتداخلة	
الألعاب التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الطرح الرأسي	الرياضيات

التمهيد

راجع مع طلابك الخبرات السابقة (طرح الأعداد من 10، 11، 12)، ثم استعرض فكرة الدرس/ أكتب جملة الطرح أفقياً ورأسياً

الهدف الأول

كتابة جملة الطرح أفقياً أو رأسياً.

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

دومينو الأعداد

الإرشادات/ الملاحظات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل (٨) :

طرائق الجمع والطرح





الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

مراجعة & الخبرات السابقة (الجمع) من خلال ورقة عمل أو لعبة تعليمية .&

عرض الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe8u2I3vmHU&t=78s>

وطرح الأسئلة التالية على الطلاب:

1. ماذا يوجد على الشجرة ؟
2. كم عدد المانجو الموجود ؟
3. ماذا فعل الطفل حتى يحصل على المانجو ؟
4. هل تصرف الطفل صحيح ؟ توجيه الطلاب إلى المحافظة على البيئة وعدم التعدي على حقوق العامة
5. كم بقي على الشجرة من فاكهة المانجو ؟

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم ثم وجه الطلاب إلى (استكشف).

توجيه الطلاب إلى إنشاء مطوية .

اعرض المفردات : (العد التصاعدي - العد التنازلي) التي سوف يتم دراستها في هذا الباب.

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تمييز إشارة الجمع والطرح والمساواة . - جمع وطرح عددين ضمن العدد 20 . - كتابة جملة الجمع التي تمثل صورة معطاة . - كتابة جمل الطرح بالرموز.
-------------	---

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

قطع العد

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
--------------	--------------------------------

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

فوق المتوسط	ضمن المتوسط	بحاجة إلى خطة معالجة
إذا أخطأ الطلاب في سؤال أو أقل فقم بما يلي:	إذا أخطأ الطلاب في سؤالين أو ثلاثة فقم بما يلي:	إذا أخطأ بعض الطلاب في 4 أسئلة أو أكثر فقم بما يلي:
تصحيح أخطاء الطلاب . اختيار أحد المصادر التالية: الربط مع المواد الأخرى (36) مشروع الفصل . (36) التقديم للفصل. (36)	· تصحيح أخطاء الطلاب. · اختيار أحد المصادر التالية: الربط مع المواد الأخرى . (36-) مشروع الفصل.(36) التقديم للفصل. (36)	· استمع إلى هؤلاء الطلاب ؛ لمعرفة الأسباب التي دت إلى إجاباتهم الخاطئة ، و قم بمعالجتها، وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى مستعملا أحد المصادر الأخرى.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الجمع بالعد التصاعدي	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابق الجمع من خلال ورقة عمل أو لعبة تعليمية أ استعمل المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس.

استعمل النشاط الوارد في دليل المعلم أو التعلم الذاتي في تنويع التعليم أو نشاط مشابهة للمرفق في إثراء (1).

حث الطلاب على المداومة على الأعمال الصالحة للوصول إلى الجنة ورضا الله. و اعرض عليهم الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4b3OcUrNIA>

اعرض فكرة الدرس/ الجمع بالعد التصاعدي.

المفردات / العد التصاعدي. &

الهدف الأول	إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التعلم بالاكتشاف	
الوسائل التعليمية	
قطع العد	

الإرشادات/ الملاحظات

يقوم بعض الطلاب بإعادة العد بدءاً من العدد واحد، وبالرغم من أن هذا ليس خطأ، إلا أنه لا يدل على نضج المفهوم لديهم ، وعليهم أن يتدربوا على ذكر العدد الأكبر ، والعدّ بدءاً من ذلك العدد لإيجاد المجموع.

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبات في العد التصاعدي؟

إذا كان الجواب نعم، فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا، فاستعمل بدائل التعليم الذاتي. ص (38ب)

تدريبات المهارات. ص (7)

التدريبات الإثرائية. ص (9)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الجمع باستعمال خط الأعداد	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الجمع بالعد التصاعدي) باستعمال ورقة عمل أو لعبة تعليمية.
استعمل المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس.
اعرض فكرة الدرس / استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.

الهدف الأول	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
Number Lines

الإرشادات/ الملاحظات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الطرح بالعد التنازلي	الرياضيات

التمهيد

مراجعة والخبرات السابقة (الطرح الرأسي) باستعمال أحد تطبيقات الأجهزة الذكية أو ورقة عمل مرفقة في إثراء (1) .

استعمل حل المسألة قبل البدء بالدرس .

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم & .

استخدم النشاط المرفق في إثراء (2) بتكليف الطلاب بوضع الأوراق على الشجرة ثم عد الأوراق الموجودة على الشجرة ثم ذكرهم بتساقط الأوراق في فصل الخريف بحيث سقطت الورقة الأولى كم تبقى من الورق ؟ ثم سقطت الورقة الثانية فكم تبقى من الورق (بحيث يبدأ الطلاب بالعد التنازلي) &

أو &

اطلب منهم عد الشهور وأسألهم كم تبقى من الأشهر حتى صيام شهر رمضان وذكرهم بفضله (استخدام العد التنازلي)

واعرض عليهم الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=1M5Bu6ECp-M>

& عرض الفكرة /أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي.

& عرض المفردات / العد التنازلي .

الهدف الأول	إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
(الإنقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	
النمذجة (المحاكاة)	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
المكعبات المتداخلة	
قطع العد	

الإرشادات/ الملاحظات

قد يخطئ بعض الطلاب في كتابة العدد الكبر عند كتابة جملة طرح تتضمن العد التنازلي ، لذا ذكرهم بأن العدد الذي يبدأ منه العد التنازلي يجب أن يكتب أولاً في جملة الطرح .

تأكد سريع:

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في الطرح بالعد التنازلي؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل بدائل تنوع التعليم .

تدريبات المهارات .

التدريبات الإثرائية .

التدريبات الإثرائية.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	أحل المسألة: أكتب جملة عديدة	الرياضيات

التمهيد

مراجعة والخبرات السابقة (جمل الطرح وجمل الجمع) باستعمال لعبة (مرفق في الإثراء 1).

استعمل المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس.

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو استعن بقصص الطلاب التي سبق كتابتها في فصل الطرح أو استعن بالفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=bC2GHEzGrG8>

ناقش الطلاب في عدد التفاحات الكلي وعدد التفاحات المتبقية على الشجرة والتي سقطت على الأرض واطلب منهم ذكر الفوائد من هذه القصة.

توزيع الطلاب إلى 4 مجموعات (أ، ب، ج، د) ويمكن تسمية المجموعات بأسماء مختلفة وتوزيع (صلصال بلونين مختلفين) ومجموعتين باللون الأخضر (مثلاً) ومجموعتين باللون الأزرق (على الطلاب وبطاقات مشابهة مرفق في إثراء 1) وتكليف الطلاب بمايلي:

تشكيل خمس دوائر من الصلصال ووضعها على البطاقة ثم تكليف أحد الطلاب في المجموعة (أ) بأخذ قطعتين من المجموعة (ب) ومناقشة الطلاب في مايلي:

1. كم عدد النقاط التي أصبحت عند المجموعة (أ)؟
2. ماهي العملية الرياضية المستخدمة في المجموعة (أ)؟
3. كم عدد النقاط التي أصبحت عند المجموعة (ب)؟
4. ماهي العملية الرياضية المستخدمة في المجموعة (ب)؟ تكليفهم بكتابة الجملة الرياضية في الحالتين

&

& عرض الفكرة / أكتب جملة عديدة لأحل المسألة.

الهدف الأول	استعمال خطة كتابة جملة عديدة لحل المسألة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
التعلم بالاكتشاف	
الوسائل التعليمية	
قطع العد	
الصور التعليمية	
الإرشادات/ الملاحظات	

قد يمثل بعض الطلاب حقائق الطرح يجعل إحدى المجموعات تمثل البداية ، ومجموعة جديدة أخرى تمثل العدد المستبعد ، لذا ذكرهم بأن الأشياء التي تُستبعد يجب أن تكون عناصر من المجموعة الأصلية حيث تُفصل عن الباقي أو تُغشى أو تُحذف.

تأكد سريع :

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في كتابة الجمل العددية ؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة .

إذا كان الجواب لا فاستعمل بدلي التعلم الذاتي.

تدريبات المهارات.

التدريبات الإثرائية.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	26/05/1443	الطرح باستعمال خط الأعداد	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة باستخدام المراجعة السريعة
استعمل التقديم التالي.
قفز كنفز 9 قفزات ثم توقف وعاد بثلاث قفزات ليأكل الأعشاب البرية ناقش الطلاب في موقع الكنفز إذا بدأنا من
الصففر
اعرض فكرة الدرس /استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح.

الهدف الأول	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الوسائل التعليمية	
المكعبات المتداخلة	
الإرشادات/ الملاحظات	

اسم المعد علي بن محمد عائض آل سنان الأسمرى

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>