

القواعد :

1 - تعجب مما يأتي بصيغتي ما أفعله / أفعل به :

ما أصعب أن يهددها أصعب بأن يهددها	يهددها داءً من الجهل
ما أطيب اللقاء بالحرية أطيب بقاء الحرية	طاب اللقاء بالحرية

لأنه
رأى

2 - خص تشرين بالمدح مستخدماً (نعم) على أن يكون الفاعل اسماً معرفاً بـ (ال) .

نعم النصر تشرين .

3 - خص الجهل بالذم مستخدماً (بلس) على أن يكون الفاعل مضافاً إلى معرفة .

بلس الذاء الجهل . نُبِسَ وارثُ الأمةِ الجبيل .

4 - أشر إلى الفاعل والمخصوص بالمدح فيما يأتي ، ثم اجعل الفاعل مضافاً إلى معرف بـ (ال) .

- نعم الملجأ الوطن .

نعم ملجأ الإنسان الوطن .

5 - أكد ما تحته خط توكيداً معنوياً مع الضبط .

- هذي القيلار صحائف مرقومة .

هذي الديار كلها صحائف

6 - حدد النعت فيما يأتي ثم حوله إلى جملة .

- سمعت بلبلًا مفرداً .

سمعت بلبلًا (يُغزِّدُ)

7 - حدد النعت ثم حوله من جملة إلى مفرد .

وما رايني إلا غرارة فتية تؤمّلُ إصلاحاً ولا تتأمّلُ

تؤمّلُ (مؤمّلة)

8 - استخراجي من البيت التالي كلمة معربة بعلامة إعراب أصلية وأخرى فرعية .

لا يموت الحقُّ مهما لطمت عارضيه قبضة المغتصب

الأصلية : يموت ، الحق ، قبضة ، المغتصب .

الفرعية : عارضيه .

9 - حول (كم) الخبرية في العبارة الآتية إلى استفهامية وغير ما يجب تغييره .

(كم أحبة فارقونا هذا العام) .

كم حبيباً فارقنا هذا العام ؟

10 - بين نوع الأسلوب النحوي فيما يأتي وحدد أركانه .

إذا سكت الإنسان فالحم والاسى

وإن هو لم يسكت فموتٌ مهجّلٌ

أسلوب شرط . الأداة : إذا / عملها : غير جازمة .

فعل الشرط : سكت .

جواب الشرط : (الهم والاسى)

11 - اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء وجوباً .

من يسلك طريق العلم ترتفع مرتبته

من يسلك طريق العلم فسوف ترتفع مرتبته .

12 - بين نوع الاستثناء فيما يأتي ثم حوله إلى ناقص منفي .

(استعدّ الطلاب للانصراف إلا زيدا) .

استثناء تام مثبت

ما استعدّ للانصراف إلا زيد

13 - بين نوع (ما) في العبارات الآتية :

نافية	ما كان بدعاً صون الذيار بمقلة وكبود
زائدة	إذا ما نجحت فسوف أكافئك
شرطية	ما تقراه نستغذ منه
استفهامية	ولبلاتنا ما بالهن شددن رحالا
اسم موصول	فاغرفي ما شلت منها واشربي

- 14 - حول المنادى من معرب إلى مبني .
 - يا عروسن المجمل (تبي) / يا عروسن تبي .
 15 - حول المنادى من مبني إلى معرب .
 - أطفالن تشرين يا صحراء أعرفهم / ~~يا صحراء~~ أو يا صحراء العرب
 16 - حدد أسلوب الأمر وبين صيغته .

أقولبنا زفقاً بنا	مصدر نائب عن فعل الأمر
أغثت بلداً منها نشأت	فعل أمر
ألا فانتبه للأمر	فعل أمر
لتسغ إلى العلم	فعل مضارع مقترن بلام الأمر
هلم إلى مبرة أهل فضل	اسم فعل أمر من علم -

- 17 - صغ من الفعل (وقف) أسلوباً أمر .
 - قف / ليقف / وقوفاً .
 18 - ميز ليس العاملة من غير العاملة مع ذكر السبب .

يفرك بالفطر الذي ليس بهطل	غير عاملة لأنها دخلت على فعل مضارع ولم يتصل بها ضمير
وإنك عنها غافل لست تسأل	عاملة لأنها دخلت على جملة اسمية

- 19 - بين نوع (لا) فيما يأتي :
 من ماضٍ سبقه لا (دعاء)

لا عدمت وصلأ مع المحبوبة	حرف دعاء لأنها دخلت على فعل ماضي ولم تتكرر
لا يموت الحق	نافية لا عمل لها
لا تكذب على أحد	ناهية جازمة للفعل المضارع

- 20 - أشر إلى التمييز وحدد نوعه .
 زرعنا الأرض قمحاً

زرعنا الأرض قمحاً	تمييز جملة تميز محمول عن ميم
اشتريت عشرين قمحاً	تمييز مفرد (ميم - كيم - وشه)

- 21 - أشر إلى الحرف الزائد وبين الغاية من زيادته .

الغاية من زيادتها التوكيد	من	أما من ظهر بعضه الحق عزمه
	ما	إنما الحق قوة من الله
	الباء	لست بكاذب
	إن	ما إن أبالي مقامي في مغاربيها
	الباء	أجمل بالزبيع

- 22 - ميز بين البديل والتوكيد فيما وُضع تحته خط .

هذي الذيار جميعها صحائف مرقومة / توكيد معنوي
 هذي الذيار معظمها صحائف مرقومة / بدل جزء من كل أغلبها

- 23 - استبدل المفعول المطلق بنائب له .

احترمت معلمي احتراماً كبيراً .
 احترمت معلمي كثيراً / احترمت معلمي كل الاحترام / بعض الاحترام لا الاحترام

- 24 - بين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في قول الشاعر :
 لهم أثر للجور في كل بلدة
 في كل شبر من ثراها سيرة
 لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

الأمر - نذر الأمر - مصدر - صيغة ماضية - الأمر - مفعول أمر