

إذاعة الأسبوع الخامس

اليوم الوطني السعودي 95

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي 95

S A U D I N A T I O N A L D A Y 9 5



عزنا بكرمنا
عزنا بظموحنا
عزنا بفزعتنا
عزنا بأصالتنا
عزنا بجودنا
عزنا برؤيتنا

الوطن.. حبّ ومسؤولية



نواتج التعلم:

- غرس قيم الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- تعريف مفهوم المواطنة والانتماء لدى الطلاب.
- تمييز الفرق بين مفهومي المواطنة والانتماء لدى الطلاب.

القيم:

- الأمانة، الانتماء للوطن، الانضباط.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.



مدة
التنفيذ

(15) دقيقة.



مكان
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



أدوات
التنفيذ

- اللاقط (مكبر الصوت).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- مقطع صوتي (الآية 59) من سورة النساء مجودة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب.
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أصدقائي تحيتي لكم هذا اليوم مختلفة لأنها ممزوجة بفرحة وطن، وفخر أمة، وهمة مثل همة جبال طويق.. صباح أول يومٍ في أسبوعٍ يحمل بين أيامه يومنا الوطني
وخير ما نبدأ به آيات من القرآن الكريم [سورة النساء:58-59]
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، إخواني.. وطننا المملكة العربية السعودية ليس مجرد كلمة نردددها، إنما هو ذلك المكان الذي منحنا بفضل من الله هوية نفخر بها ومسؤولية نسعى للقيام بها على أكمل وجه. والآن فقرة بعنوان «المواطنة والانتماء» (ينطقها بوضوح وبطء) يقدمها الطلاب: الأول، الثاني، الثالث -يسميهم بأسمائهم-.

حوار بين ثلاثة طلاب:

- **الطالب الأول:** أصدقائي هل تستطيعون إخباري ما المقصود بالمواطنة والانتماء؟
- **الطالب الثاني والثالث معًا:** لا يا صديقي أليست تحمل المعنى نفسه؟!
- **الطالب الأول:** لا يا صديقي فالمواطنة تعني التزامنا بالأنظمة والواجبات، وخدمتنا لمجتمعنا المدرسي والوطني.
- أما الانتماء فهو شعورنا بالفخر والارتباط بمملكتنا العربية السعودية وقيمها وهويتها.
- **الطالب الثاني:** رائع، ما أجمل ما تحمله من معاني لم أكن أعلم بها.
- **الطالب الأول:** العفو، لكن مهلاً أريد أن أسألكم أنتما وبعض الطلاب عن مجموعة من السلوكيات والأفعال وأريد أن تقولوا لي هل هي مواطنة أم انتماء؟
- **الطالب الثاني والثالث معًا:** حسناً يا صديقي، هذا يبدو تحدياً شيقاً.
- **الطالب الأول:** احترام الطابور والمحافظة على الرفاق؟
- **الطالب الثاني والثالث معًا:** هذه مواطنة.

- **الطالب الأول:** أحسنتم، الآن نسأل بقية الطلاب ومن يعرف يأتي هنا للمسرح: أقول:
”الحديث بفخر مسؤول عن الوطن وحكامه“
- **أحد الطلاب:** هذا انتماء.
- **الطالب الأول:** أحسنت فعلاً هذا انتماء عظيم للوطن.
- **الطالب (المقدم):** أصدقائي، هل تعلمون أن الانضباط والأمانة جزء مهم من المواطنة والانتماء؟ فمثلاً عندما نحترم الطابور ونلتزم بالقوانين، فهذا يُظهر انضباطنا، وعندما نحافظ على ممتلكات المدرسة وننقل المعلومات الصحيحة دون تغيير، فهذا يعكس أمانتنا.
- **الطالب الثاني:** صحيح! الانضباط يجعلنا نتمتع ببيئة هادئة ومنظمة، والأمانة تجعل الناس يثقون بنا ويشعرون بالفخر لكوننا جزءاً من مجتمعنا ووطننا.
- **الطالب (المقدم):** أحسنتم يا رفاق وبهذا يا أصدقائي نكون قد عزّفنا المواطنة والانتماء، وميّزنا بينهما في جملتين واضحتين تخصّ وطننا المملكة العربية السعودية. وطنٌ نفخر به... ومسؤولية نُؤديها. شكراً لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ملحوظات

- يدرب المعلم الطلاب على قراءة القرآن، وعلى أداء الحوار بطلاقة.
- في حال وجود شاشة عرض، يُعرض الحوار كعرض تقديمي على الشاشة للطلاب.

أمنٌ وطننا.. أماننا



نواتج التعلم:

- تمييز أنواع الأمن الوطني.
- توضيح مسؤولية الجميع تجاه وطنه.
- إظهار حب الوطن بالقول والفعل.

القيم:

- الأمانة، الانتماء للوطن، الانضباط.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.



مدة التنفيذ

(15) دقيقة.



مكان التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



أدوات التنفيذ

- اللاقط (مكبر الصوت).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- ثلاث لوحات مكتوب عليها عبارات الأمن المختلفة (أمن في السلوك اليومي، أمن رقمي، أمن المدرسة).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب.
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).

حوار بين الطلاب:

- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع صباح هذا اليوم الجميل والذي نستشعر فيه نعمة الأمن والأمان وجمع كلمة أبناء هذا الوطن على كلمة التوحيد أرحب بكم في إذاعة مميزة في أسبوعٍ وطنيٍّ مميزٍ، وخير ما نبدأ به قراءة آيات من القرآن الكريم يتلوها عليكم الطالب الأول (.....).
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [سورة آل عمران آية 103].
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، والآن حديث شريف والطالب الثاني (.....).
- **الطالب الثاني:** قَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «**من أصبح منكم آمناً في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقيرها**». رواه الترمذي
- **الطالب (المقدم):** الأمان يا لها من كلمة، واليوم الوطني يومٌ فخرٍ وولاء، نذكر فيه بنعمة الأمن وتوحيد بلادنا على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود-طيب الله ثراه- والآن مع فقرة «أمنٌ وطننا... أماننا».
- **الطالب الثالث:** وطننا بيتنا الكبير، نحبه ونحافظ عليه. والأمن مسؤولية يجب أن نطبقها قولاً وعملاً، ونلتزم بالانضباط في تصرفاتنا اليومية.
- **الطالب الرابع:** اليوم الوطني.. ليس مجرد تاريخ في التقويم، بل هو حكاية وطن بدأه الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود-طيب الله ثراه- بوحدة الكلمة، فغرس الجذور، وسار من بعده أبناؤه يروون الأرض بعملهم وإنجازاتهم.
- **الطالب الخامس:** (يحمل لوحة فيها عبارة: «أمنٌ في السلوك اليومي») ويتكلم بصوتٍ عالٍ:
أحترمُ الأنظمة، وأحافظُ على المرافق، وأبلغُ عن أي خطر، فكل تصرف منضبط يُظهر انتماءنا الوطني وأمانتنا تجاه وطننا.



- **الطالب السادس:** (يحمل لوحة فيها عبارة : «أمنٌ رقمي») ويتكلم بصوتٍ عالٍ:
 - أحمي خصوصيتي، لا أفتح روابط مجهولة، ولا أنشر صورًا دون إذن.
- **الطالب الثالث:** (يحمل لوحة فيها عبارة : «أمنٌ المدرسة») ويتكلم بصوتٍ عالٍ:
 - ألتزم بالتعليمات، ولا أصرّ داخل المدرسة، وأحافظ على مرافق المدرسة؛ فهي بيتنا الثاني، والانضباط هنا يعكس احترامنا لوطننا ومجتمعنا.
- **الطالب (المقدم):** أصدقائي هل تعلمون أن المملكة العربية السعودية لها تاريخ طويل مليء بالإنجازات؟
- **الطالب الرابع:** نعم! ففي عام 1932م، أعلن الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود-طيب الله ثراه- توحيد المملكة، وجعل لكل مواطن حقًا في العيش بأمان والعمل والتعلم.
- **الطالب الخامس:** ومنذ ذلك الوقت، بدأ الوطن ينمو ويزدهر، فبنيت المدارس والمستشفيات والطرق، حتى أصبح لكل طفل فرصة للتعلم واللعب في أمان.
- **الطالب السادس:** وهذا يجعلنا نفخر بوطننا، ونحب أن نحافظ على ممتلكاته ونلتزم بالقوانين، فهذا هو معنى الانتماء الوطني الحقيقي.
- **الطالب (المقدم):** نعم، «نحمي وطننا بالوعي... وبنينه بالعمل». شكرًا لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ملحوظات :

- يدرب المعلم الطلاب على الحوار.
- في حال وجود شاشة عرض، تُعرض العبارات على الشاشة للطلاب.

وطن يسكن قلوبنا



نواتج التعلم:

- التعبير عن مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن بعبارات صحيحة.
- توضيح منجزات المملكة العربية السعودية.

القيم:

- الانتماء للوطن، الانضباط، الأمانة.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.



مدة
التنفيذ

(15) دقيقة.



مكان
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



أدوات
التنفيذ

- اللاقط (مكبر الصوت).
- شاشة العرض (إن وجدت).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب.
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).

حوار بين الطلاب:

- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الوطن الجميل، صباح الفخر والاعتزاز.. صباح المملكة العربية السعودية، داؤنا الغالية. نحتفل خلال هذا الأسبوع بذكرى اليوم الوطني 95، يوم التوحيد والبناء والإنجاز، وخير ما نبدأ به إذاعتنا آيات من القرآن الكريم لسورة البقرة يتلوها عليكم الطالب الأول.
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم : [سورة إبراهيم آية 35].
- **الطالب (المقدم):** يا أصحابي كلُّ سنة نحتفل في 23 سبتمبر باليوم الوطني. ماذا يعني هذا اليوم؟
- **الطالب الثاني:** يوم الوحدة والتآخي، يومُ الراية الخضراء.
- **الطالب (المقدم):** وكيف نحتفل به؟
- **الطالب الثالث:** بالعلم والعمل، وحفظ الممتلكات، والفخر بمنجزات وطننا.
- **الطالب (المقدم):** وماذا تعرفون عن منجزات المملكة العربية السعودية؟
- **الطالب الرابع والثالث والثاني:**
 - رؤية السعودية 2030 تبني مستقبلاً مشرقاً لنا.
 - مدارس وجامعات حديثة وتقنيات تعليم متقدمة.
 - مشاريع كبرى مثل نيوم والقدية.
 - توسّع في الطاقة المتجددة (شمس ورياح).
 - رواد فضاء سعوديون وصلوا إلى الفضاء.
- **الطالب (المقدم):** أصدقائي، بعد أن تحدثنا عن منجزات وطننا الغالي، لنتذكر أن الانضباط أحد أسرار التقدم؛ فالانضباط يظهر في كل ما نقوم به يومياً:



- مثل احترام قوانين المدرسة والالتزام بالدوام والانصراف في الوقت المحدد.
- المحافظة على ممتلكاتنا وأماكننا العامة، مثل الفصول، الملاعب، والمكتبات.
- **الطالب (المقدم):** وفي الختام ماذا نقول لوطننا؟
- **الطلاب معًا :** دمت يا وطني عزيزًا، دامت رايتك خفاقة، ودام أبنائك أوفياء لك.
- **الطالب (المقدم):** دام عزك يا وطن وبهذا نصل إلى نهاية إذاعتنا اليوم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ملحوظات :

- يدرب المعلم الطلاب على قراءة القرآن الكريم، وعلى أداء الحوار بطلاقة.
- بالإمكان اختيار تلاوة مسجلة للقرآن الكريم.
- في حال وجود شاشة عرض، يُعرض الحوار كعرض تقديمي على الشاشة للطلاب.