

الأسبوع التاسع
الأمن السيبراني
المرحلة المتوسطة



الروبوت فهيم



نواتج التعلم:

1. التعرف على أهم مفاهيم الأمن السيبراني مثل الخصوصية وكلمات المرور القوية.

القيم:

الأمانة - الانضباط-العزيمة.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط(الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجل كخيار بديل. • نص الحوار الذي سيلقى في الإذاعة. • أربع بطاقات تحوي مشكلات أمن معلوماتي كما في محتوى الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئة الطلاب لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم (الروبوت فهم):

صباح الخير يا أصدقائي سأرافقكم في إذاعتنا بشخصية الروبوت فهم والتي أتحدث فيها معكم حول موضوع بالغ الأهمية ألا وهو الأمن السيبراني وحماية معلوماتنا بكل عزم. وخير بداية آية من الذكر الحكيم يتلوها على مسامعكم الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾⁽¹⁾.

المقدم (الروبوت فهم):

يا أصدقاء أثناء تصفحي الإنترنت صادفت سؤالاً شائعاً: كيف نختار كلمة مرور قوية؟ وسوف يجيبني علي هذا السؤال الطالب 2.

طالب 2:

كلمة المرور القوية يجب أن تتكوّن من ٨ رموز متنوعة: أحرف كبيرة وصغيرة وأرقام ورموز خاصة مثل (!، #، @).
مثال: Sa@2025! ، وكلما كانت معقدة وصعبة التخمين زاد أماننا وأصبحت صعبة الكسر.

المقدم (الروبوت فهم):

أحسننت! هذه هي الطريقة الصحيحة لحماية حساباتنا، ابتعد عن الكلمات سهلة التخمين مثل تاريخ ميلادك ورقم هاتفك.

(1) سورة الإسراء، الآية 36.

المقدم (الروبوت فهم):

والآن مع زملائي (طالب 3 و4 و5 و6) سنتعرّف على الفرق بين الرسائل الآمنة ومحاولات التصيد الاحتيالي، وكيف نحمي أنفسنا من الوقوع في فخ الرسائل المجهولة.

طالب (3) يقرأ البطاقة:

رسالة من البنك تطلب كلمة مرورك عبر رابط مجهول.

بقية الطلاب المشاركين:

محاولة تصيد! (لا نشارك كلمة المرور أبدًا).

طالب (4) يقرأ البطاقة:

مرحبًا، أنا عبدالله صديقك! هل تريد أن نلعب الكرة بعد المدرسة؟ (من رقم محفوظ لديك).

بقية الطلاب المشاركين:

رسالة آمنة.

طالب (5) يقرأ البطاقة:

للحصول على لعبة مجانيًا، اضغط على هذا الرابط وسجل بياناتك الخاصة.

بقية الطلاب المشاركين:

محاولة تصيد! الروابط المجانية غير الموثوقة خطيرة.

طالب (6) يقرأ البطاقة:

رابط من منصة مدرستي الرسمي لإكمال استبيان.

بقية الطلاب المشاركين:

رسالة آمنة.

المقدم (الروبوت فهم): تذكروا يا أعزائي هذه القواعد الذهبية:

- ابتعدوا عن فتح الرسائل الغريبة.
- أي رابط مجهول المصدر أتركه.
- عدم مشاركة كلمة المرور أو المعلومات الشخصية مع أي شخص على الإنترنت.
- اسألوا معلمكم أو والديكم عند الشك.

المقدم (الروبوت فهم):

اليوم تعلّمنا أن الأمن الرقمي يبدأ من وعينا بكلمة مرور قوية والحذر من التصيد، وكذلك حماية خصوصيتنا. فلنجعل شعارنا: نفكر بوعي... نحمي خصوصيتنا... ونستخدم التقنية بأمان. شكرًا لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

ذكاء رقمي... أمان مستقبلي



نواتج التعلم:

1. التوعية بالطرق الصحيحة للحفاظ على أمن معلوماتنا مثل المصادقة الثنائية.
2. توضيح الضرر الناجم عن البرامج الضارة.

القيم:

الأمانة - الانضباط - العزيمة.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجل (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيلقى في الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئة الطلاب لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. إخواني الطلاب صباح التقنية الآمنة... وصباحُ جيلٍ منضبط يعرف كيف يحمي نفسه في العالم الرقمي. موضوعنا اليوم عن السلوكيات الرقمية المتقدمة، وكيف نواجه الهجمات الإلكترونية بكل عزيمة وحذر ووعي. وخير ما نبدأ به كلام الله عز وجل مع الطالب 1.

الطالب 1:

﴿قُلْ أَغْنَى اللَّهُ أِبْنِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا نُزِرُ وَأَنْزَرُ وَزَرَّ أُخْرَى ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ﴾⁽¹⁾.

المقدم:

والآن حديث شريف مع الطالب 2.

طالب 2:

يقول رسول الله ﷺ: «كلكم راعٍ، وكلكم مسئولٌ عن رعيته، فالإمام راعٍ ومسئولٌ عن رعيته، والرجل راعٍ في أهل بيته ومسئولٌ عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولةٌ عن رعيته، والعبد راعٍ في مال سيده ومسئولٌ عن رعيته»⁽²⁾.

(1) سورة الأنعام، الآية 164.

(2) متفق عليه.

المقدم:

إخواني كما سمعنا في هذا الحديث الشريف **فنحن مؤتمنون** على ما رزقنا الله به فلا بد أن نؤدي الأمانة على أكمل وجه وأهم أمانة لدينا حياتنا ومعلوماتنا التي فيها بياناتنا وأموالنا لكن كيف ذلك؟ بأن نستخدم عقلنا وذكاءنا في كل ما يواجهنا، وهذا يشمل حياتنا الرقمية اليوم. لنستمع إلى هذا البودكاست بين الزميلين طالب 3 و 4.

الطالب 3:

اليوم سنتحدث عن البرامج الضارة فما هي يا صديقي؟

الطالب 4:

البرامج الضارة مثل لصوص رقمية، تدخل أجهزتنا خفية؛ لتسرق ملفاتنا أو تعطل دراستنا أو حتى تدمر الجهاز.

الطالب 3:

وكيف تدخل هذه البرامج إلى أجهزتنا؟

الطالب 4:

عادةً من روابط مجهولة أو تطبيقات مزيفة، وأحياناً من رسائل تصيّد تطلب تحميل ملف، وأحياناً من ذاكرة خارجية (فلاش ميموري) غير آمن أو مواقع مشبوهة.

الطالب 3:

إذن كيف نحمي أنفسنا أقصد معلوماتنا؟

الطالب 4:

أولاً: الانضباط والعزم فابتعد عن النقر على روابط غريبة.
ثانياً: استخدم برنامج حماية (مضاد فيروسات).
ثالثاً: حدّث الأنظمة والتطبيقات دائماً.
البرامج الضارة مثل مرض رقمي... والوعي المنضبط هو اللقاح.

المقدم:

وبهذا نكون قد استمعنا إلى بودكاست مميز قدّم لنا درسًا في الوعي الرقمي وأهمية الحذر في عالم التقنية. إخواني، التقنية ليست مجرد أدوات، بل مسؤولية وانضباط. لنكن جيلًا يحمي نفسه ويحمي وطنه بالوعي الرقمي. شعارنا اليوم: "ذكاء رقمي... أمان مستقبلي". شكرًا لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

أمن معلوماتنا.. سلوك ووعي



نواتج التعلم:

1. الوعي بمفاهيم الأمن السيبراني مثل الخصوصية و حماية الأجهزة.
2. ممارسة سلوكيات رقمية أكثر تقدمًا منها استخدام المصادقة الثنائية، تجنب الروابط غير الموثوقة.

القيم:

الأمانة- الانضباط- العزيمة- التعاون.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجل (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيلقى في الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئة الطلاب لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح مشرق بالعلم والمعرفة، وصباح يتجدد فيه وعينا بأهمية **الانضباط** في حماية أجهزتنا وبياناتنا. كما بدأنا هذه السلسلة التوعوية نُكمل اليوم الحديث عن الأمن السيبراني تحديداً الخصوصية وحماية الأجهزة والممارسات الرقمية المتقدمة، وأخيراً وليس آخراً التوعية بالهجمات الشائعة مثل التصيد والبرامج الضارة. فلنبداً أولاً بسماع آية من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾⁽¹⁾

المقدم:

والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2:

قال رسول الله ﷺ: « إن من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه »⁽²⁾.

(1) سورة النور، الآية 27.

(2) رواه الترمذي وصححه الألبان.

المقدم:

- «أصدقاء الأمن السيبراني» هو موضوعنا هذا الأسبوع، ويهتم بكل ما يتعلق بحماية أجهزتنا ومعلوماتنا من المخاطر الإلكترونية فهو يحقق هذه المفاهيم:
- الخصوصية: الحفاظ على سرية بياناتنا فهذا **انضباط** مطلوب.
- حماية الأجهزة: بالتحديث المستمر وكلمات مرور قوية.
 - الممارسات الرقمية المتقدمة، مثل: المصادقة الثنائية وتجنب الروابط المشبوهة بكل **عزيمة وإصرار**.
 - التوعية بالهجمات الشائعة: كالتصيد والبرامج الضارة.

المقدم:

لنتنقل الآن يا أعزائي لهذا البودكاست بين مضيع وطالب، والذي يتناول السلوكيات الرقمية المطلوبة أثناء العمل على شبكة الإنترنت.

الطالب 3 (المذيع):

(بصوت عالي) خبرٌ عاجل، خبرٌ عاجل: وردنا الآن: تحذيرات من انتشار روابط مزيفة عبر البريد الإلكتروني والهواتف الذكية، والتي **تتصيد المستخدمين** وحساباتهم. ننصح **بالعزم** على تجنب الضغط على الروابط المجهولة، واستخدام برامج الحماية والمصادقة الثنائية.

الطالب 4 :

أيها المذيع ماذا تقصد بالمصادقة الثنائية؟

الطالب 3 (المذيع):

إضافة رمز تحقق يصل إلى هاتفك المحمول بجانب كلمة المرور لحماية الحساب.

الطالب 4:

أيضاً سمعتك تقول تتصيد الحسابات، ماذا تقصد؟

الطالب 3 (المذيع):

نعم نسمي ذلك تصيدًا إلكترونيًا وهو محاولة خداعك برسالة أو رابط للحصول على معلوماتك.

الطالب 4:

ماذا نتصحا بما أنك مطلع في مجال الأمن السيبراني؟

الطالب 3 (المذيع):

تذكر أن كلمة المرور القوية تحميك من الاختراق، وانتبه أن تضغط على رابط مجهول، واحرص دائمًا على استخدام المصادقة الثنائية.

المقدم:

في ختام إذاعتنا نشكر المذيع على **التعاون** معنا وتثقيفنا بهذه المعلومات المهمة، نتذكر أن الأمن السيبراني ليس مجرد أجهزة وبرامج، بل هو **وعي منضبط وسلوك تعاوني** يومي نمارسه لحماية أنفسنا والآخرين، شكرًا على حسن الاستماع والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

رحلة في عالم الإنترنت



نواتج التعلم:

1. التوعية بالهجمات الشائعة مثل: التصيد، البرامج الضارة.
2. توضيح بعض المفاهيم المهمة في الأمن السيبراني وهي السرية والتوافر والسلامة.

القيم:

الانتماء الوطني - الأمانة - الانضباط - العزيمة

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيلقى في الإذاعة. • تسجيل صوتي لصوت صاروخ ينطلق.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئة الطلاب لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

صباح الخير يا أصدقائي، مع كل نقرة زر، ومع كل رسالة تصل إلى هواتفنا، هناك فرصة للمعرفة أو خطر قد يهدد أماننا. لذلك سنسافر اليوم في رحلة خيالية داخل مدينة الإنترنت؛ لنتعرف على أماكنها الآمنة وخطوطها المظلمة، ولنرى كيف نحمي أنفسنا من الأخطار. لكن خير بداية لنا ستكون آية من الذكر الحكيم يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾⁽¹⁾.

المقدم:

والآن حديث شريف و الطالب 2.

الطالب 2:

قال رسول الله ﷺ: « احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز »⁽²⁾.

(صوت صاروخ ينطلق)

المقدم:

أصدقائي ها قد بدأنا الانطلاق ولدينا في هذه الرحلة أربع محطات، فلنتعرف عليها واحدة تلو الأخرى.

(1) سورة البقرة ، الآية 195.

(2) رواه مسلم.

طالب 3
بصوت عال:

أنا محطة السرية (Confidentiality)، هنا نتعلم أن معلوماتك الشخصية مثل صورتك وهويتك الوطنية وكلمات مرورك هي أمانة لا تُعطى للغرباء. اجعل حساباتك خاصة، واعزم على عدم مشاركة كلمة المرور مع أحد.

صوت الصاروخ مرة أخرى وكأنه انتقل إلى المحطة الأخرى.

طالب 4
بصوت عال:

أنا محطة السلامة (Integrity)، هنا نتأكد أن بياناتك تبقى صحيحة كما هي. البرامج الضارة أو الروابط المشبوهة قد تغيّر معلوماتك أو تفسد ملفاتك. احرص دائمًا على الانضباط في الحماية المستمرة لجهازك حتى تبقى بياناتك سليمة.

صوت الصاروخ مرة أخرى وكأنه انتقل إلى المحطة الأخرى.

طالب 5
بصوت عال:

أنا محطة التوافر (Availability)، وتعني أن المعلومات يجب أن تبقى متاحة وقت الحاجة. تحديث جهازك، والنسخ الاحتياطي للملفات، يضمن أن تجد بياناتك دائمًا في متناولك بلا انقطاع.

صوت الصاروخ مرة أخرى وكأنه انتقل إلى المحطة الأخرى.

طالب 6
بصوت عال:

أنا محطة الحذر، وهنا أحذرك بوجود روابط وهمية تنتشر عبر البريد الإلكتروني ووسائل التواصل، تحمل برامج ضارة تهدد الأجهزة. لذلك أنصح الجميع بعدم الضغط بكل عزم وثبات على أي رابط مجهول المصدر، وتحديث برامج الحماية فورًا.

المقدم:

تذكروا يا أصدقائي: أن عالم الإنترنت واسع، لكننا سنسير فيه بأمان... بياتنا أمانة و الانضباط على حمايتها مسؤوليتنا شكرًا لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

الأمن السيبراني - الأسبوع التاسع