

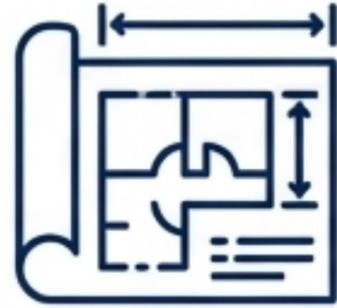
الزيارة الصفية في التقويم الخارجي وإرشادات مهمة

دليل الممارسات والمعايير الشاملة



تصميم د/فواز

الهدف العام والإطار المرجعي



إطار التطبيق

تُطبَّق الملاحظة الصفية لجمع معلومات حول الممارسات التعليمية في بيئة التعلم، وذلك وفق معايير التقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي ومؤشراته لمجال التعليم والتعلم.



الغاية الأساسية

يكون الهدف من الملاحظة الصفية لأغراض عمليات التقويم الخارجي، ولا يشترك معها أهداف أخرى للزيارة.



الضوابط والأخلاقيات المنهجية للزيارة



الشمولية

الالتزام بحضور الحصة كاملة وعدم الاكتفاء بجزء منها، ومنها ، وملاحظة جميع الفقرات المتضمنة في النموذج.



الحياد التام

عدم التدخل في إجراءات المعلم في بيئة التعلم، أو إعطاء أي ملحوظات.



الشفافية والاطمئنان

التوضيح للمعلم بعدم ارتباط الزيارة بتقويم الأداء الوظيفي.



الاختصاص والتكليف

يقوم بالملاحظة عضو مختص بالمادة -ما أمكن- وفي حال عدم توافر أكثر من معلم للتخصص المستهدف يتولى الزيارة مدير المدرسة ويكلف من يراه مناسباً عضواً ثانياً.



التوثيق الرقمي المستقل

منصة تميز

يرفع كل عضو نموذج ملاحظة صفية على
منصة تميز الرقمية بشكل مستقل.



تصميم د/فواز

أبعاد الملاحظة الصفية (٨ مؤشرات رئيسية)



البعد الأول: البيئة والتفاعل



التحفيز والتعزيز

أساليب التحفيز والتعزيز التي يقدمها المعلم للمتعلمين وتفاعلهم معها.



الجو النفسي

الجو النفسي العام الذي يوفره المعلم داخل بيئة التعلم (دافعية جميع المتعلمين واندماجهم وحماسهم للمشاركة في الأنشطة).



تكافؤ الفرص

توفير فرص تعلم متكافئة للمتعلمين بمختلف فئاتهم ومنهم صعوبات التعلم، وذوو الإعاقة، والموهوبون.



البعد الثاني: الإستراتيجيات والأنشطة



الدمج التقني

الدمج بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي.



تنمية المهارات

الأنشطة التي تنمي المهارات القرائية والعديدية الأساسية، ومهارات التفكير والاستقصاء والمهارات الاجتماعية والعاطفية، والمهارات الرقمية.



إستراتيجيات التعلم

أنواع إستراتيجيات التعليم والتعلم التي يستخدمها المعلم.



تصميم د/فواز

البعد الثالث: التقويم والتغذية الراجعة

أساليب التقويم

أنواع التقويم وأساليبه التي يستخدمها المعلم.



جودة التغذية الراجعة

جودة التغذية الراجعة المقدمة للمتعلمين.



الخلاصة: مصفوفة الزيارة الصفية الناجحة

الشمولية

✓ قياس جودة البيئة والتفاعل

✓ تقييم تنوع الإستراتيجيات والأنشطة

✓ رصد أساليب التقويم والتغذية الراجعة

الموضوعية

✓ فصل الزيارة عن الأداء الوظيفي

✓ عدم التدخل بحصة المعلم أو إعطاء ملحوظات

✓ الحضور الكامل للحصة

الاستقلالية

✓ الزيارة لهدف التقويم الخارجي فقط

✓ الرفع المستقل عبر منصة تميز

