

ورقة عمل ١  
معاني الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أختفى	توارى	يستأجر	يكتري
الأنقص	الأبخس	متكاسل	متقاعس
كَفَّ	أحجم	أظهر	أبدى
أهلك	أباد	رجع	آب
الغريب	الأجنبي	القنوط	اليأس
ماهر	حاذق	منتبهة - سابقة	بائدة
الفرح	الابتهاج	وقت معين - الموت	الأجل :
المبالغة	الإثخان	الحرب	الهيحاء
الابعاد	الاجفاء	الاستقباح	الاستهجان
الحزن	الأسى	المعارضة	الإرباس
صَدَقَ	أبر	احتقار	ازدراء
تبخرت	اِخْتَالَ	معنى القول	فحوى القول
مُسَايِرَة	مُجَارَاة	طلب الحماية	استجار
خفض	طأطأ	ثبت	أرسي
متكاسل	متقاعس	المتحمل أعباء الرسالة	المزمل
من أدرك عهدين	المخضرم	أدخل	أدغم
استبان	استوضح	أشفى	أبرأ
لمع - توهج	أج الشيء	الإتيان	الاجتلاب
الأحمق	الأبلد	هرؤل	رَمَل
الإخفاء	الإبطان	الأمراض	الأدواء
اختفى	تَوَارَى	متعة	نشوة
الانتظار	التريث	التعب	الإجهاد
الجبان	الإجفيل	النفور	الإجفال

ورقة عمل ٢

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تتكون من	تحتوي	لفّ	عصّب
الفاسد	الآسن	الكتمان	الاحتجاج
المؤخر	الآجل	مرض	عاهة
أكرمه	أجزل له العطاء	الامتصاص	الارتشاف
الإحكام	الإبرام	الإرصاد : الملازمة	الإرصاد : الملازم
أكاذيب	تُرّهات	نظراء	أنداد
أشعلها	أثقب النار	الأفضل له	حريا به
التألم - التأثر	الاستياء	رفض	أبي
خلدّه	أبدّه	الكره	البغض
طيور متجمعة	أباييل من الطير	المجد	السؤدد
النجم المعروف	الثريا	تتبع الأمور الدينية	الإسفاف
العاقل	الكيس	استيعاب - اللحاق به	إدراك
ورى	خلق	يرأف	يرحم
حتفه	هلاكه	تلاشى	اختفى
تلهب	تشعل	يبوح	يعترف
متواطئ	مناصر	منفصل	مستقل
المقسط	العادل	تقصد	تريد
البيان	الفصاحة	سواك	غيرك
استعرت	اقترضت	الانام	الخلق
حيثيات	اسس وأسباب	نبوغ	تفوق
أحشائه	باطنه	منطقه	حديثه
رجاء	أمل	مدى	غاية
مترنح	غير ثابت	يعتقد	يظن
خضع	استكان	سكت	أرطم

ورقة عمل ٣

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تتكون من	تحتوي	لفّ	عصّب
الفاسد	الآسن	الكتمان	الاحتجاج
المؤخر	الآجل	مرض	عاهة
أكرمه	أجزل له العطاء	الامتصاص	الارتشاف
الإحكام	الإبرام	الإرصاد : الملازمة	الإرصاد : الملازم
أكاذيب	تُرّهات	نظراء	أنداد
أشعلها	أثقب النار	الأفضل له	حريا به
التألم - التأثر	الاستياء	رفض	أبي
خلدّه	أبدّه	الكره	البغض
طيور متجمعة	أباييل من الطير	المجد	السؤدد
النجم المعروف	الثريا	تتبع الأمور الدنيئة	الإسفاف
العاقل	الكيس	استيعاب - اللحاق به	إدراك
ورى	خلق	يرأف	يرحم
حتفه	هلاكه	تلاشى	اختفى
تلهب	تشعل	يبوح	يعترف
متواطئ	مناصر	منفصل	مستقل
المقسط	العادل	تقصّد	تريد
البيان	الفصاحة	سواك	غيرك
استعرت	اقترضت	الانام	الحلق
حيثيات	اسس وأسباب	نبوغ	تفوق
أحشائه	باطنه	منطقه	حديثه
رجاء	أمل	مدى	غاية
مترنح	غير ثابت	يعتقد	يظن
خضع	استكان	سكت	أرطم

ورقة عمل ٤

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أنقذه	أجاره	الليل والنهار	الجديدان
وقر - احترم	أجل	الظلم والجور	حيف
الإيضاح	الإبانة	الاستماع - الإصغاء	الإصاخة
تشجيع	حافز	اتي به	جلبه
ملأها	أدهق الكاس	الدعاء - التضرع	الابتهال
أجازته	أباح الشيء	أظهره	أباح السر
ابتدأ	استهل	كامل و وافٍ	سابغ
أقام به	أبأء بالمكان	فاجئ	باغت
الشفاء	الإبلال	الإفراط	الإسراف
الخروج	الإجلاء	ظهر	ابتلج
شده الحر	احتدام	الغليظ	الصوت الأجهش
تأنيب	توبيخ	الوهن	الضعف
الأخرس	الأبكم	استعدوا	تأهبوا
نماه	أثل المال	قرب	أزف
الأحمق و الأهوج	الأرعن	ملح ومر	أج الماء
المتغير - الفاسد	الآجن	الجمع الكثير	الخضم
العذب	الزلال	طبيعته	سجيته
يتقربون	يتزلفون	أبعده	جنبه
ممنوع	محظور	النعاس	الوسن
الأسوأ	الأردأ	أشعلها	أرث النار
تأني	تريث	تذكر	إذكر
ممتلئة	دهاق	الفطور	الاصطباح
طلب	أبغى	الإطالة	الإسهاب

ورقة عمل ٥

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أقام فيه طويلاً	أثوى بالمكان	انتظار	تربص
يأخذ بالحذر	يتوخي	نظير	ند
عز	قوة وسلطان	تتيح	تقيئ
معدة	مجهزة	تخفيف	تسهيل
يناور	يخادع	عواقب	خاتمة الشيء او نتيجته
فرح - ابتهج	اجتذل	استحسنه	استملحه
الكثرة	الإثجام	شرب وشبع	ارتوى
يقول	يقرض الشعر	بيئة	وسطا
بعض	فضفاض	المتكبر	الأبلخ
خداع	مداهنه	التأجيل	الإرجاء
فهم	إدراك	الصباح و الصخب	الجلبة
مستفزة	مثيرة مزعجة	المنطق	الكلام
اختتم	أم	موعظة	نصيحة
شعور	احساس	ينعه	نضجه واستوائه
منبها	مندهشا	السؤدد	السيادة
عشب	كلأ	تلاشى	اضمحل
قاتل	باخع	يغادر	يبرح
مظلم	مكفهر	مجاعة	مسغبة
القلب و اللسان	الأصفران	اتفق	اصطلح
ينكس رأسه - استحياء	يخنع	دفع	دراً
عناء	لغوب	تعب	نصب
القلاع والحصون	الصياصي	كرم	جود
الاختصار وقلة الكلام	الإطناب	سار وارتحل	أظعن
الكذب الفاحش	افك	مدح الحي	التقريظ

## دورات خبيرة قياس أ. أمل القحطاني

### ورقة عمل ٦

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
شديد السواد	البهيم	مجموعة جزر متقاربة	الأرخبيل
تصادف	تعرض	متباينة	مختلفة
عبر	خلال	مشاربه	اتجاهاته
تلو	بعد	سكبه	صبه
هدف	غرض	شئائل	أخلاق
جامحا	يجري بسرعة	معترضا	مانعا
انتفض	تحرك واضطرب	متعاقبة	متتالية
برهة	وقت قصير	نسوق	نقدم
احفظ	أصون وأحرس	حماس	شدة
يفقهون	يفهمون	نفور	بعد وكراهية
تضاءل	صغر	بادر	أسرع وسبق
زورا	كذبا	أحكم	أتقن
غلظة	شدة وقسوة	مكمنه	مخبؤه
متواعدا	مهددا	أثمي	أزيد
عليم	واسع العلم	تكتدوا	تسترشدوا
دانية	قريبة	طلعها	زهرها
أعتاب	بداية	أدرك	فهم
يعرو	يصيب	ثراء	غني
مناقب	فضيلة	أمضت	قضت
اجادة	اتقان	المحصور	الممنوع من الخروج
تقع	تحدث	اجزع	أخاف
يحفه	يحيطه	الرموس	القبور
أوفي	أعطي حقه كاملا	أشاع	نشر وأذاع
قدر	قيمة	يحاور	يجادل
أوتيت	أعطت	يسدل	يرسل ويرخي

ورقة عمل ٧

بعض أصوات الحيوانات والطيور

الأسد	زئير	التمساح	النواح والصراخ
البيغاء	صفيح	الثور	خوار
الحمار	نهيق	البلبل	تغريد
الفرس	صهيل	الصقر	قعقعة
الحمام	هديل	البعوض	طنين
الناقة	أطيح	النحل	دوي
الحية	فحيح	الذئب	عواء

من صغار الحيوانات

الدغفل	ولد الفيل	المجرس	ولد الثعلب
الجرو	ولد الكلب	الشبل	ولد الأسد
المهر	ولد الفرس	الحوار	ولد الناقة
الجحش	ولد الحمار	العجل	ولد البقر
الهيثم	ولد النسر	الرأل	ولد النعام
الجوزل	ولد الحمام	الفرخ	ولد الطير

ساعات اليوم والليلة

الصباح	أول ساعة من النهار	البكور	ما قبل طلوع الشمس
الغداة	ما بعد طلوع الشمس	الضحى	ارتفاع الشمس
الشفق	أول ساعة من الليل	العشاء	بعد ما يغيب الشفق
العتمة	عندما تشتد ظلمة الليل	السحرة	آخر الليل قبل الغلس
الغلي	ظلام آخر الليل	التنوير	بعد صلاة الفجر

ورقة عمل ٨

مضاد الكلمات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جبان	شجاع	الصبر	الجزع
السيئة	الحسنة	الخوف	الأمن
الذل	العز	الهزيمة	النصر ( الظفر )
الإيمان	الكفر	الخسارة	الفائدة
التوحيد	الشرك	القوة	الضعف
تقعّر	تحذب	اطعن	أقام
رخيّة	ضيقة	هنيّة	شقيّة
دائماً	مؤقتاً	أكاذيب	حقائق
منع	منح	يقين	شك
الجدع	الصبر	يظهر	يكمن
رفض	رضي	اقرب	اقصي
رحمة	قسوة	عظمت	هانت
الاستسلام	التحدي	التردد	الاصرار
يتفرغ	ينشغل	احيانا	دوما
مدبرين	مقبلين	يضر	يستفيد
استمر	اقلع	المختفية	البارزة
مرساها	مجراها	قاسي	رحيم
تقف	تجري	نبع	غيض
كرامة وعزة	ذل	عبوس	بسمة
معتل	سالم	ضعيفا	فتيا
تأمن	تحشي	اطمئنان	رهبة
الرجوع	السفر	زاهدا	راغبا
ثقل	خفة	كثيبة	مرحة

ورقة عمل ٩

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
عاش	مات	رجع	ذهب
الظلم	العدل	حسن	ردئ
تخونوا	تؤدوا	أعمى	بصير
كريم	بخيل	ينهاكم	يأمركم
قديم	جديد	خاص	عام
مقفول	مفتوح	عدو	صديق
أسئلة	حلول	رفض	وافق
ابقي	تخلص	امكث	انصرف
غني	فقير	قبض	دفع
جار	أنصف	هيمن	خضع
يفقد	يجد	تأكد	ظن
يقين	شك	تعوزه	تكفيه
حفظ	ضيع	ترك	قبض
تقف	تجلس	الكفاية	الحاجة
قليل	كثير	مهمل	مجتهد
سطح	جوف	بانقطاع	دوما
تمنع	تجلب	تشاءم	تباشر
مترددا	حازما	عبودية	حرية
يستسلم	يواجه	فري	جماعي
الكبر	التواضع	قليلة	عديدة
عجز	قدرة	مختصرة	مستفيضة
التكرار	الابتكار	رقد	قام
يختصر	يسهب	يمحق	يبارك

ورقة عمل ١٠

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يهلك	يعصم	عزب	متزوج
مالت	استوت	جد	لهو
جباناً	مقداما	نوح	نشدو
قوي	خائر	تصمت	تلغو
عدل	جور	التواضع	الغرور
الذليل	العزيب	الضيق	الرحب
يبدأ	يتم	الفرج	الضيق
قلت	تعددت	مسرعا	متمهلا
سكت	قال	مستحيل	ممکن
أمام	وراء	قديمة	معاصرة
أصم	سميع	الفراق	اللقاء
بئسما	نعما	وضع	حمل
يخالع	يلبس	توقع	دهشة
دخل	خرج	يشترى	يبيع
نزل	صعد	ميزة	عيب
قل	زاد	الحزن	الحبور
رجع	مضي	نستكين	نثور
بكي	ضحك	الارض	الفضاء
خير	شر	السيئ	النمير
قناعة	طمع	نتوقف	نظل
يقظة	غفلة	يظلم	ينير
كسول	نشط	العبودية	السؤدد
تنفق	تدخر	مرارة	حلاوة
الماضي	القادم	صحاري	روض

ورقة عمل ١١

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جهلاء	علماء	قصور	أكواخ
لا	نعم	نصبر	نصَّج
هدمته	انشأته	المجدب	المطير
مدبر	مقبل	انحطاط	ارتقاء
شيخوخة	طفولة	قاصية	دانية
التقيد	الاطلاق	هامسا	صائحا
هزيمة	انتصار	سابقا	معقبا
عداوة	مودة	حثالة	نخبة
اضطراب	جدارة	التقارب	الجفاء
عشوائية	منتقاة	منافقا	مخلصا
الجفاء	الود	اهتدت	حارت
أنقصت	أكملت	يهين	يحترم
يجمع	يوزع	اقتراب	بعد
زرع	حصد	تحلفي	تلتزمي
ضئيلة	ضخمة	تحاذل	تعاون
حقيرة	جليلة	الايثار	الانانية
يخذلهم	يناصر	أتذكر	أنسي
الدم	الثناء	أهون	أهم
نشاط	فتور	ساء وذبل	أيع
تفرق	التف	حزن	طرب
بعنف	برفق	خسائر	أرباح
اساء	برع	تخريب	عمران
الاخيرة	الاولي	حقيرة	جليلة
متفرق	متشابهك	هبط	ارتقي

ورقة عمل ١٢

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قوية	خافتة	أدني	أقصى
اهمال	رعاية	حذرت	حثت
حقائق	أكاذيب	أنقص	أضاف
جحيم	نعيم	تفرقنا	تحلقنا
الكثيرة	النادرة	رفض	اقتناع
رخيصة	ثمينة	ساذج	خبير
فاسد	صالح	أفناكم	خلقكم
التأني	الاندفاع	يقبل	يأبي
تجمعت	انتشرت	ضيقة	رخية
حلال	حرام	العقاب	الجزاء
أحقر	أعظم	رفض	رحب
بداية	غاية - نهاية	صباح	مساء
مختلفة	مماثلة	مساوة	تميز
تحرم	تمنح	قبح	جمال
أبطأت	هبت	الفوضى	النظام
هناك	هنا	رفضوا	رحبوا
خففت	رفعت	عمل	عطلة
مختصر	ممتد	راحة	تعب
الفشل	التوفيق	أعلي	أسفل
صغير	كبير	فرغت	امتلات
متوقعة	مندهشة	جاحدة	شاكرة
السابق	التالي	ثبت	تساقط
الفسق	التقوي	ثابت	تغير
المقيد	المطلق	النار	الجنة

ورقة عمل ١٣

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حزن	سعد	بسيط	بالغ
مساواة	تفرقة	الطاعة	اللاثم
تكروه	تحب	أبيض	أسود
صاحب	هادئ	ذكر	أنثي
ضيقة	واسعة	متعب	مريح
قدرة	نظيفة	مقيدة	حرة
تركيز	شروود	هابطاً	صاعداً
قصير	طويل	خسر	كسب
فردت	ضمت	مؤقتاً	دئماً
بداية	نهاية	تأخر	تفوق
معافين	مصابين	قليلة	عديدة
ستخلف	ستفي	كذب	صدق
بسيط	خطير	الباهتة	الزاهية
نادراً	غالباً	المسألة	العدوان
متكلمة	صامتة	متفرقين	معا
أسوأكم	أكرمكم	رحل	أقام
إباء	احتقار وازلال	أدعج	لامع وبراق
أخذ	ألقي	أعطي	أخذ
خطأ	صواب	الضرر	الفائدة

ورقة عمل ١٤

يلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات ، أحدهما يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجمل إكمالاً صحيحاً . اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة .

(١) من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الانسان أن يعلم الطفل ....، ثم بعد ذلك يعلمه كيف .....

- أ - الكلام - يسكت  
ب - التحدث - يشتم  
ج - الضحك - يفكر  
د - النوم - يصيح

(٢) لسان .... وراء قلبه ، و.... الأحمق وراء لسانه

- أ - العاقل - عقل  
ب - العاقل - قلب  
ج - الكريم - مال  
د - الذكي - فهم

(٣) من كثر .... زالت هيئته ، ومن كثر .... طابت غيئته

- أ - حديثه - حضوره  
ب - جداله - وعظه  
ج - مزاحه - خلافه  
د - ضحكه - وداده

(٤) سقوط الانسان ليس فشلاً ولكن الفشل أن يبقى حيث

- أ - سكن  
ب - أقام  
ج - رحل  
د - سقط

(٥) الحقيقة مثل النحلة تحمل في .... العسل وفي ذنبها .....

- أ - بيتها - الخسارة  
ب - جوفها - الإبرة  
ج - جناحها - المرارة  
د - خليتها - الألم

(٦) إذا اسديت جميلاً إلى انسان فحذار أن ... وإن أسدى إنسان إليك جميلاً فحذار أن ...

- أ - تخبره - تنكره  
ب - تكلمه - تراجع  
ج - تذكره - تنساه  
د - تنساه - تتذكره

(٧) تستخدم البصمات في .... اشتغال المجرمين في الوظائف والمهن ، والخدمات التي تتطلب .... والاستقامة في أصحابها

- أ - جواز - خيانة  
ب - تشجيع - الصدق  
ج - منع - الأمانة  
د - إبعاد - الشك

(٨) غالباً ما تؤدي .... إلى مشاكل كثيرة الأمر الذي جعل الحكومات تفكر في حل

- أ - الجهالة - تخلص  
ب - البطالة - قضاء  
ج - العمالة - سيطرة  
د - العداوة - الصبر

ورقة عمل ١٥

٩) الشباب قديماً وحديثاً في كل أمة .... نهضتها ، وفي كل نهضة .... قوتها ، وفي كل

فكرة حامل رايتها

أ - أساس - غير

ب - أصول - بين

ج - أسباب - بعد

د - عماد - سر

١٠) استخدم مصطلح العولمة أساساً .... بعض الأوجه الرئيسية للتحول الحديث

في النشاط .... العالمي

أ - لتكبير - السياسي

ب - لوصف - الاقتصادي

ج - لتشبيه - الأدبي

د - لتنفيذ - الثقافي

١١) المترجم هو في الحقيقة ..... آخر غير أن .... التي يصوغها هي من نتاج

غيره

أ - مؤلف - الأفكار

ب - كاتب - المفردات

ج - شخص - مشاعره

د - مبدع - الألبان

١٢) بعض الطلاب .... حيث أنهم يريدون أن يأخذوا المقررات التي يرون فيها

الفائدة

أ - مثاليون

ب - نظريون

ج - خياليون

د - واقعيون

١٣) على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني من انكماش تجاري إلا أن هناك

مؤشرات .... قوية وميول نحو التعديل الذاتي

أ - عدم استقرار

ب - استعادة

ج - انتكاس

د - تدهور

١٤) البطالة لا تسبب .... في الموارد الشخصية للعاطلين عن العمل فحسب وإنما

تسبب لهم .... نفسية واجتماعية خطيرة

أ - وفرة - مضاعفات

ب - شحاً - انتكاسات

ج - قلة - تحسنات

د - زيادة - أمراض

١٥) يعد .... التجاري وسيلة استقطاب جبارة فالصورة التي تختزلها مساحته لا

تحتاج إلى .... كالكلام

أ - الترويج - صياغة

ب - الإعلان - ترجمة

ج - الانبهار - تنسيق

د - العمل - بلاغة

ورقة عمل ١٦

- (١٦) الإجراءات .... التي يتم اتخاذها تحسباً لوقوع المشاكل تعرف بالتدابير ....  
 أ- المسبقة – الوقائية  
 ب- الطارئة – الاستثنائية  
 ج- الحاسمة – الأولوية  
 د- المتوقعة – الاعتيادية
- (١٧) يتنوع .... الإداري في صورته وأشكاله ، ويختلف .... باختلاف ....  
 الموظف ومدى صلاحياته  
 أ- الفساد – حجمه - مستوي  
 ب- القرار - شكله - نوعية  
 ج- النجاح – نوعه - جنس  
 د- العمل – مقداره - شخصية
- (١٨) إن عنصر بدائل الطاقة يوشك أن .... وجوده ، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعاً .... بين البدائل المختلفة  
 أ- يفرض- مهماً  
 ب- يختل - بديلاً  
 ج- يثبت – صغيراً  
 د- يفقد – عظيماً
- (١٩) تستخدم البصمات في التعرف على الهاربين من مواجهة .... مهما بلغت مهارتهم في .....  
 أ- القضاة – المحكمة  
 ب- الشرطة – المعرفة  
 ج- المدارس-الهروب  
 د- العدالة – التنكر
- (٢٠) كما أن الحلم من سمات الصبور فإن ..... من سمات ....  
 أ- الأناة – الحاسد  
 ب- التهور - الحكيم  
 ج- الطالب – الاجتهاد  
 د- الحزم – الجاد
- (٢١) ان حروف .... هي نفس حروف .... والعاقل من قاد سفن نفسه لبر الأمان  
 أ- بحر- حبر  
 ب- ماء – أم  
 ج- رماد – دامر  
 د- النفس – السفن
- (٢٢) إن الطيور تعاني اضطهاداً .... مستمراً ، فأعمال الصيد تلاحقها وتسلبها موائها الطبيعية  
 أ- مناخياً – الخفيف  
 ب- بيئياً – المعتدل  
 ج- بشرياً – الجائر  
 د- حكومياً – القليل

ورقة عمل ١٧

- (٢٣) من جار على.....جارت عليه .....
- أ- اولاده -بناته      ب- كبره - قوته
- ج- شبابه - طفولته      د- صباه - شيخوخته
- (٢٤) قد يرى الناس..... الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون ب..... الذي تعانيه.
- أ- الكلام - التفكير      ب- الشعر - الموقف
- ج- الجرح - الألم      د- الرأي - القرار
- (٢٥) بمجرد أن تكتشف انك لست ..... فسوف يكون بوسعك ان .....
- أ- مشغولاً - تتحرر      ب- مسؤلأ - تنجرد
- ج- مشغولأ - تستمتع      د- مقبولأ - تنذمر

ورقة عمل ١٨

تدريبات على استيعاب المقروء

القطعة رقم (١)

أجمع المترجمون لابن مالك على علو كعبه في العربية، ورسوخ قدمه فيها، وإقامته على علومها، وامتداد بصره إلى غير علم، فهو بحر في علمي النحو والتصريف، وحافظ من حفاظ اللغة والأشعار، وإمام في القراءات، وعالم في الحديث النبوي الشريف مع قدرة فائقة على نظم المسائل العلمية، يزين كل ذلك أمانة علمية ظاهرة، وشدة في التحري والتفتيش والنظر، وتواضع جمّ.

- (١) ما المقصود بكلمة المترجمون  
أ - المؤلفون      ب - أصحاب السير      ج - المفسرون      د - المؤرخون
- (٢) العلاقة السياقية بين عبارتي (علو كعبه) ، (رسوخ قدمه)  
أ - تباين واختلاف      ب - تأكيد      ج - تضاد      د - عموم وخصوص
- (٣) ذكر النص مجموعة من الصفات لابن مالك ليس منها :  
أ - شد الذكاء      ب - التواضع الظاهر      ج - قوة الحفظ      د - القدرة الشعرية
- (٤) تقوم عبارة ( وشدة في التحري ) بالنسبة لما قبلها :  
أ - بتأكيد معناها      ب - بتخصيص مقصودها  
ج - بمخالفة مقتضاها      د - بتوضيح مجملها
- (٥) ما مؤدى عبارة ( وامتداد بصره إلى غير علم )  
أ - تطلعه لغير العربية      ب - نظره في غير العلم  
ج - اطلاعه على أكثر من علم      د - وقوع عينه على علم آخر
- (٦) أي العبارات الآتية الواردة في النص تدل على معناها بصورة مباشرة  
أ - علو الكعب      ب - رسوخ القدم  
ج - امتداد البصر      د - القدرة الفائقة

ورقة عمل ١٩

القطعة رقم (٢)

تقول نظرية جديدة: إن زيادة النشاط في منطقة محددة بالمخيخ؛ تستثير السلوك العدواني؛ فيُقدم الشخص على ارتكاب جريمة. فأراد أحد الباحثين في علم اجتماع الجريمة اختبار صحتها؛ وذلك بافتراض أن زيادة النشاط فيها مرده إلى زيادة الوصلات العصبية، فقرر أن يجري دراسة تجريبية على عينة من السجناء؛ فقسّمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة؛ بحيث يجري للمجموعة التجريبية عمليات جراحية لاستئصال بعض الوصلات العصبية من المخيخ، وللاطمئنان إلى دقة الإجراءات قرر أن يجريها بنفسه، ثم يقارن بعد ذلك سلوكهم العدواني مع المجموعة الضابطة.

(١) بناء على المعطيات التي يقدمها النص ، أي الآتي صحيح

أ - السجناء قد طبقت عليهم دراسات سابقة

ب - المجموعة الضابطة جزء من الدراسة التجريبية

ج - المجموعة التجريبية وحدها ستقدم النتائج المهمة

د - الدراسة تقع ضمن دراسات التحليل النفسي - عصبي

(٢) تعد الدراسة التي ينوي الباحث القيام بها

أ - رائدة بسبب قوة المنهج

ب - منافية لأخلاقيات البحث العلمي

ج - أسلوب للتخلص من السلوك العدواني

د - وسيلة لتخفيف الضغط على السجناء

(٣) يفهم من النص أن الباحث :

أ - ذو تخصص عميق في الموضوع

ب - ذو تجارب رائدة فيما سبق من دراسات

ج - متخصص في فن وليس متخصصاً في فن آخر

د - متخصص في علم التشريح وعلم اجتماع الجريمة معاً

ورقة عمل ٢٠

القطعة رقم (٣)

- (١) حين نتحدث عن ثقافة الإنترنت، ينصرف حديثنا لأول وهلة إلى جوانبها الفنية، التي سرعان ما تتوارى لتبرز جوانبها الاجتماعية والثقافية. وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الإنترنت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع قناعها التقني لتكشف عن نفسها بصفاتها ساحة ثقافية في المقام الأول؛ فهي تتعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً، أو إبداعياً وتعبيرياً.
- (٢) إضافة إلى ذلك، تسهم هذه الشبكة في تشكيل وعي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة الثقافة مع منظومة التربية والإعلام والاقتصاد. والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر، ربما لأول مرة، بيئة مثالية لحوار الثقافات.
- (٣) كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف نحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق الأعمى لتكنولوجيا الصناعة دون مراعاة لأثارها الجانبية. وأصبح شاغلنا الآن هو كيف نحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافته.
- (٤) لقد باتت هذه القضية المحورية هي شاغل الجميع بعد اتضاح ما لوسائل الاتصال الحديثة، وعلى رأسها الإنترنت، من إمكانيات تؤهلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية، بل الأمنية أيضاً. هذا الهاجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عقد في استكهولم عام ١٩٩٨م، خلص إلى ضرورة النظر إلى تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب والأمم من أجل التصدي لظاهرة التجنيس، أي التماثل الثقافي، الجاري حالياً على قدم وساق.
- (٥) وتمثل الإنترنت بالنسبة لنا، نحن العرب، تحدياً ثقافياً قاسياً على الجبهات جميعها فقد أصبحنا في ظلها مهددين بفجوة لغوية تفصل بين العربية ولغات العالم، ومهددين بضمور شديد في نتاجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهددين أيضاً بسلب تراثنا من فنون شعبية، وأزياء، وطرز معمارية، وغيرها. لكن الإنترنت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصاً عدة هي: تثبيت ثقافتنا العربية، بصفاتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى تمسكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.
- (٦) إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياساتنا الثقافية تجاوباً مع ثقافة الإنترنت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقاً لتوصيات مؤتمر استكهولم المشار إليه.
- (١) يفهم من الفقرة (٢) أن الإنترنت :
- أ- ركيزة اقتصادية محايدة  
ب- مفسدة لمنظومة الإعلام  
ج- ذات أثر اجتماعي قوي  
د- بديل عن وسائل التربية

ورقة عمل ٢١

- (٢) ترى الفقرة (٢) أن الإنترنت ميدان :
- أ- لانسجام الثقافات  
ب- لتباعد الثقافات  
ج- لترسيخ الثقافات  
د- لحماية الثقافات
- (٣) تفيد الفقرة (٣) أن إساءة استخدام التقنية الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى :
- أ- تشجيع البحث عن بدائل  
ب- تهديد التنوع بالتلاشي والفناء  
ج- الإضرار بالشعوب الفقيرة  
د- الحد من التطور الصناعي
- (٤) بناء على الفقرتين (٣) و (٤) يمكن القول : إن (التنوع الثقافي) و (التجنيس الثقافي) :
- أ- مترادفان  
ب- متكاملان  
ج- متناقضان  
د- متوائمان
- (٥) تدعو الفقرة (٤) إلى تكاتف الشعوب من أجل :
- أ- تطوير الثقافة عبر الإنترنت  
ب- توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب  
ج- مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة  
د- الحفاظ على تمايز الثقافات
- (٦) يقصد بعبارة ( القضية المحورية ) الواردة في الفقرة (٤) :
- أ- حماية التباين الثقافي  
ب- التكنولوجيا الصناعية  
ج- استخدام المعلومات  
د- التنوع البيولوجي
- (٧) وفقا للفقرة (٥) ، عدد الفرص التي تفتحها الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ :
- أ- ٣  
ب- ٤  
ج- ٥  
د- ٦
- (٨) تدعو الفقرة (٦) إلى إعادة النظر في سياساتنا الثقافية بهدف :
- أ- دخول القرن الحادي والعشرين  
ب- فرض ثقافتنا على العالم الخارجي  
ج- تجديد الخطاب الثقافي الوطني  
د- التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة
- (٩) وفقا للفقرة (٦) فإن مهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هي :
- أ- التخطيط لأجهزة استراتجية  
ب- رسم السياسات الثقافية العربية  
ج- تسويق البرامج الثقافية الحديثة  
د- نشر الثقافة العربية البديلة
- (١٠) نستنتج من عموم النص أن ( الثقافة ) تعني :
- أ- سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته و معارفه  
ب- القراءة الواسعة ، في جميع أنواع العلوم والمعارف  
ج- السلوك الراقي المتحضر في الحياة اليومية  
د- مراعاة العادات الاجتماعية ، والعناية بالمظهر