

43. من أمثلة المتغيرات الثقافية التي وجدت قبولاً في مجتمعاتنا هو انتشار الهواتف النقالة الوافدة والحواسيب والأجهزة الذكية، ونظراً

لانتشارها أصبحت من :

ب. الخصوصيات الثقافية

أ. العموميات الثقافية

ج. البدائل الثقافية.

44. العلم الذي يستخدم نظريته وطريقه ومبادئه في دراسة قضايا

التربية ونظرياتها يسمى:

ب. علم التاريخ

أ. علم اجتماع التربية

ج. علم الانثروبولوجيا.

45. قال تعالى: (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

ويستدل من هذه الآية الكريمة على عناية القرآن الكريم بـ:

ب. التربية العملية

أ. التربية الجسمية

ج. التربية العقلية.

46. نمط الاتصال وحيد الاتجاه ينطلق من:

ب. الطالب للمعلم

أ. المعلم للطالب

ج. الطالب لزملائه

47. الفروق الفردية تتميز بمجموعة من الخصائص العامة ومنها:

أ. عمومية الفروق الفردية

ب. عدم قابلية الفروق الفردية

ج. لا شيء مما ذكر.

18

6. تعد المدرسة من الوسائل التربوية المقصودة التي تستهدف التنشئة الاجتماعية للمتربي. ()

19

7. تصدى الإمام "ابن تيمية" للانحرافات الفكرية في عصره. ()

20

8. تبرز أهمية دراسة الفكر التربوي للدارس في أنه ينمّي الاحترام والتقدير لأفكار الآخرين. ()

بـ

21

9. يعد الإصلاح التربوي منطلقاً لإصلاح أحوال المجتمعات والنهوض ببطاقاتها. ()

أسـ

22

10. الأسرة هي المدرسة الاجتماعية الأولى للطفل وهي العامل الأول في صيانة سلوكه الاجتماعي. ()

نجـ

23

11. وسائل الإعلام المختلفة من إذاعة وتلفاز وغيرها لا تؤثر على التنشئة الاجتماعية. ()

والـ

24

12. من عناصر الثقافة: التقسيم الثلاثي والتقسيم الثنائي. ()

نمـ

25

13. التربية بوجه عام تتم في وسائل اجتماعية مختلفة سواء مقصودة أم غير مقصودة. ()

أـ

26

14. يعد العامل الجغرافي من القوى والعوامل المؤثرة على الفكر التربوي. ()

يـ

27

15. تنقسم مصادر الفكر التربوي الإسلامي إلى ثلاثة مصادر أساسية. ()

الـ

28

16. يتداخل مفهوم الإصلاح مع مفاهيم أخرى والفرق بينها في النوع وليس في الدرجة. ()

يـ

17. الإصلاح التربوي نشاط عارض ولا يحتاج إلى تحطيط مسبق. ()

تـ

فرع خليص -

التاريخ: 10-

ـ 1439هـ

السنة

التحضيرية

الزمن: ساعتان

الاختبار النهائي لمادة المدخل للعلوم التربوية نموذج (أ) - الفصل

الدراسي الأول للعام 1438-1439هـ

	الشعبة	الرقم الجامعي	الاسم

السؤال الأول: حدد العبارات الصحيحة بـ(صحيح) والعبارات

الخاطئة بـ(خطأ) في ما يلي:

1. من خصائص التربية في المجتمعات القديمة أنها غير مباشرة. ()

2. تقوم التربية بنقد العادات السيئة والممارسات الخاطئة التي تصدر

من بعض أفراد المجتمع. ()

3. القرآن الكريم له آثاره في تربية الجماعة وتنظيم الحياة من داخلها.

()

4. تعد المحافظة على تقاليد المجتمع من مميزات التربية في العصور

القديمة. ()

5. من خصائص الثقافة أنها تبقى على حالها لا تتغير ولا تتجدد. ()

40. يجب أن تكون الوسيلة التعليمية متنوعة لتراعي الفروق الفردية
43. من أمثلة انتشار لانتشار العومات البدائل

انتقل إلى السؤال التالي

44. العلم الذي يمثل الإجابة الصحيحة
45. قال تعالى: "الْعَمَانُ الَّذِي هُوَ مِنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ وَمَا قَامَ بِهِ مِنْ جَهْدٍ وَفَكْرٍ وَنَشَاطٍ" وهذا التعريف يناسب إلى:

41. ثُمَّ عَلَى الْقَوْفَةِ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّهَا "الْعَمَانُ الَّذِي هُوَ مِنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ وَمَا قَامَ بِهِ مِنْ جَهْدٍ وَفَكْرٍ وَنَشَاطٍ" وهذا التعريف يناسب إلى:

- ج. كلباً تريك
ب. ابن خلدون
أ. إدوارد تايلور

42. "الثقافة التي تحكم سلوك فئة معينة من الناس في مجتمع ما"

- ب. ثقافة الخصوصيات

تسمى:

أ. ثقافة العموميات

ج. ثقافة المتغيرات أو البدائل.

47. الفروق الفردية
أ. عمومية
الآلة

() ربوية

48. من طرق معالجة السلوك السلبي للطالب داخل الصف:
- أ. العقاب البدني
 - ب. تجاهل السلوك
 - ج. الطرد من الحصة.

49. من الفروق بين الخلق والعادة أن الخلق يتسم بـ:
- أ. أنه عرضه للاندثار
 - ب. الثبات والشمول
 - ج. الجزئية.

50. يمكن الحصول على المعرفة في زمن قياسي من خلال:
- أ. استخدام التكنولوجيا
 - ب. تنويع أساليب التعزيز
 - ج. استثارة أكثر من حاسة

51. البيئة..... للصف تتضمن عدة أبعاد مميزة لها ومنها التماسك والمشاحنة والمحاباة:
- أ. النفسجتماعية
 - ب. الفيزيقية
 - ج. دراسية.

52. من سمات وخصائص الإصلاح التربوي:
- أ. المركزية
 - ب. النسبية
 - ج. أنه نشاط عارض.

53. مصادر الفكر التربوي الإسلامي الأساسية؛ هي:

أ. القرآن الكريم وطبيعة المتعلم المسلم ب. القرآن والسنة النبوية
ج. التراث الفكري الإسلامي.

54. من الشروط الواجب توافرها في بيئة الصف أن تتناسب مساحة الصف مع عدد التلاميذ، عليه فإن العدد المناسب لغرفة صف مساحتها (49 م^2):

أ. 45 تلميذاً
ب. 35 تلميذاً
ج. 25 تلميذاً.

..... 55. هي سلوك متكرر يمارسه الشخص وقد يكون هذا السلوك ايجابياً او سلبياً:

- ج. العادات
- ب. القيم
- أ. التقاليد

56. من الشروط الواجب توفرها في الوسائل التعليمية، يجب أن:
أ. تعرض المحتوى بشكل عشوائي ب. تخاطب حاسة واحدة
للمتعلم ج. تكون هادفة.

57. "مجموعة الممارسات المنهجية واللامنهجية التي يؤديها المدرس أثناء تواجده داخل غرفة الصف"، تعريف لمفهوم:
أ. الإدارة الصفية
ب. الإدارة المدرسية
ج. الإدارة التعليمية.

40. يجد
بين

29. الوسائل التعليمية تساعد على زيادة خبرة الطالب وجعله أكثر استعداداً للتعلم. (✓)

30. تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة يساعدهم على تبادل الخبرات وتوفير تغذية راجعة. (✓)

31. وجود الفروق الفردية يساعد على تحسين الحياة وسيرها السير الطبيعي. (✓)

32. تساعد الوسائل التعليمية على استثارة اهتمام الطالب وابشاع حاجته للتعلم. (✓)

33. استخدام أكثر من حاسة في التعليم تؤدي إلى ترسيخ وتعزيز التعلم. (✓)

34. استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية يزيد من عبء التعلم لدى التلميذ. (✗)

35. العادات هي محاكاة شخص لسلوك معين سواء باقتناع أو بعدم اقتناع به. (✗)

36. الخلق يتسم بأنه واقعي وعملي وليس خياليا بينما العادة يمكن أن تكون خيالية وغير واقعية. (✓)

37. تقتصر المشكلات التربوية التي يواجهها الطالب على المشكلات المتصلة بالأسرة. (✗)

38. ضعف التهوية وصغر مساحة حجرة الدراسة من المصادر المؤثرة داخل المدرسة. (✓)

39. هناك نموذج واحد يمكن اتباعه عند رسم السياسة التربوية. (✗)

السؤال الثاني
في ما يأتي:

41. ثُرِفَ

قام به

أ. ابن خل

ادوارد تايل

42. الثقافة ا

تسمى:

أ. ثقافة العم

ج. ثقافة المتغيرات

58. تدل الآية الكريمة (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) على واحد من أهداف التربية الإسلامية وهو الهدف:

- ج. ب. الخلقي
أ. التثقيفي
الاجتماعي.

59. أفلام الصور المتحركة، وألات التعليم المبرمج تعد من:

- ج. لا
أ. وسائل البيئة المحلية ب. الوسائل المركبة
شيء مما ذكر.

60. من شروط الوسيلة التعليمية أن تحقق أعلى قدر من الإثارة والمتعة للمتعلم، بمعنى أن تكون:

- ج. ب. مشوقة
أ. بسيطة
متقدمة

انتهى، نسأل الله للجميع التوفيق والسداد

43. من أمثلة المتغيرات الثقافية التي وجدت قبولاً في مجتمعاتنا هو انتشار الهواتف النقالة الوافدة والحواسب والأجهزة الذكية، ونظراً لانتشارها أصبحت من :

ب. الخصوصيات الثقافية

أ. العموميات الثقافية

ج. البدائل الثقافية.

44. العلم الذي يستخدم نظريته وطرائقه ومبادئه في دراسة قضايا

التربية ونظرياتها يسمى:

ب. علم التاريخ

أ. علم اجتماع التربية

ج. علم الانثروبولوجيا.

45. قال تعالى: (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) ويستدل من هذه الآية الكريمة على عناية القرآن الكريم بـ:

ب. التربية العملية

أ. التربية الجسمية

ج. التربية العقلية.

46. نمط الاتصال وحيد الاتجاه ينطلق من:

ب. الطالب للمعلم

أ. المعلم للطالب

ج. الطالب لزملائه

47. الفروق الفردية تتميز بمجموعة من الخصائص العامة ومنها:

أ. عمومية الفروق الفردية

ب. عدم قابلية الفروق الفردية

ج. لا شيء مما ذكر.

40. يجب أن تكون الوسيلة التعليمية متنوعة لتراعي الفروق الفردية
 بين المتعلمين. ()

انتقل إلى السؤال التالي

السؤال الثاني: اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

فِي مَا يَأْتِي:

٤١. تُعرف الثقافة بأنها "العمران الذي هو من صنع الإنسان وما

قام به من جهد وفکر ونشاط " وهذا التعريف يناسب إلى:

۲۰

پ. کلبان ترک

أ. ابن خلدون

ادوارد تایلور

42. "الثقافة التي تحكم سلوك فئة معينة من الناس في مجتمع ما"

تہذیب:

بـ. ثقافة الخصوصيات

أ. ثقافة العموميات

ج. ثقافة المتغيرات أو البدائل.

أ. من طرق معالجة السلوك السلبي للطالب داخل الصف:

ب. تجاهل السلوك

أ. العقاب البدني

ج. الطرد من الحصه.

48. من الفروق بين الخلق والعادة أن الخلق يتسم بـ:

ب. الثبات والشمول

أ. أنه عرضه للاندثار

ج. الجزئية.

49. يمكن الحصول على المعرفة في زمن قياسي من خلال:

ب. تنوع أساليب التعزيز

أ. استخدام التكنولوجيا

ج. استثارة أكثر من حاسة

50. البيئة للصف تتضمن عدة أبعاد مميزة لها ومنها

التماسك والمساحنة والمحاباة:

ب. الفيزيقية

أ. النفسيّة

الدراسية.

51. من سمات وخصائص الإصلاح التربوي:

ب. النسبية

أ. المركزية

أنه نشاط عارض.

52. مصادر الفكر التربوي الإسلامي الأساسية هي:

لوك

مول

ب التعزيز

لها ومنها

ج.

ج.

- أ. القرآن الكريم وطبيعة المتعلم المسلم
ج. التراث الفكري الإسلامي.

ب. القرآن والسنة النبوية

54. من الشروط الواجب توافرها في بيئة الصف أن تتناسب مساحة الصف مع عدد التلاميذ، عليه فإن العدد المناسب لغرفة صف

مساحتها (49 م²) :

ب. 35 تلميذاً

أ. 45 تلميذاً

25 تلميذاً.

55. هي سلوك متكرر يمارسه الشخص وقد يكون هذا

السلوك ايجابيا او سلبيا:

ب. القيم

أ. العادات

التقاليد

ج.

56. من الشروط الواجب توافرها في الوسائل التعليمية، يجب أن:

أ. تعرض المحتوى بشكل عشوائي ب. تخاطب حاسة واحدة

للمتعلم ج. تكون هادفة.

57. مجموعة الممارسات المنهجية واللامنهجية التي يؤديها

المدرس أثناء تواجده داخل غرفة الصف، تعريف لمفهوم:

ب. الإدارة المدرسية

أ. الإدارة الصفية

ج. الإدارة التعليمية.

58. تدل

اهداف

أ. التنمية

الاجتماع

59. أفلام

أ. وسائل

شيء مما

60. من ش

والمنته

أ. بسيط

مقنة



55. تدل الآية الكريمة (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) على واحد من اهداف التربية الإسلامية وهو الهدف:

ج.

ب. الخلقي

أ. التثقيفي

الاجتماعي.

56. أفلام الصور المتحركة، وألات التعليم المبرمج تعد من:

ج. لا

ب. الوسائل المركبة

أ. وسائل البيئة المحلية

شيء مما ذكر.

57. من شروط الوسيلة التعليمية أن تحقق أعلى قدر من الإثارة

والمتعة للمتعلم، بمعنى أن تكون:

ج.

ب. مشوقة

أ. بسيطة

متقدمة

انتهى، نسأل الله للجميع التوفيق والسداد

■ End of document

18. السياسة التربوية هي تعبيرات واقعية عن كيفية توزيع القوى
الاجتماعية ونظام المشاركة في الخير العام. ()
19. تقديم الأمثلة المتنوعة وتتنوع الوسائل التعليمية تساعد الطالب على
الفهم والإدراك. ()
20. المنهج الشامل لرسم السياسة التربوية يعتمد على أساس التفاعل
بين واضعي السياسة والأفراد المعنيين. ()
21. يكون احتمال نجاح السياسة التربوية قوياً إذا كانت ترتكز على
أسس نظرية. ()
22. لا تمثل درجة الدعم أو المعارضة في المجتمع عاملًا مؤثراً في
نجاح السياسة التربوية. ()
23. من الضروري أن يكون موقع الصف بعيداً عن الموضوعات
والروائح المنفرة والمناظر التي قد تلهيهم عن الدرس. ()
24. الرضا في البيئة النفسجتماعية يقصد به تعبير التلميذ عن المدى الـ
نمى الاحساس بالألفة في الصف. ()
25. أسلوب المحاضرة والإلقاء يمثل نمط الاتصال متعدد الاتجاهات
بين المعلم والتلميذ. ()
26. المشكلة في الإصلاح يقصد به الحالة التي يفشل فيها الفرد من ان
يحقق التكيف بينه وبين المجتمع الذي يعيش فيه. ()
27. التبرير مثل من أمثلة الحيل الهروبية الناتجة من المشكلات
التي بينها في النوع
28. السلوك المنحرف هو تعبير عن مظاهر الابتعاد عن القواعد التي
تحددتها المجتمع للسلوك السليم. ()