سجل توثيق شواهد

الأداء الوظيفي للمعلمين والمعلمات

للعام الدراسي 1446 هـ

صورة تحتوي على فن الخط, الخط, الطباعة

قد يكون المحتوى المعد بواسطة الذكاء الاصطناعي غير صحيح.

السيرة الذاتية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السيرة الذاتية | | | | | | |  | |
| البيانات الشخصية: | | | | | | |
| رقم الهوية | |  | | | | |
| الاسم: |  | | | | | |
| تاريخ الميلاد: |  | | |  |  | |
| العنوان: |  | | | | | |
| الهاتف: |  | |  | | | | | |
| البريد الإلكتروني لمنصة مدرستي |  | | | | | | | |
| البيانات العلمية: | | | | | | | | |
| التحصيل العلمي | المؤهل | | جهة الإصدار | | التخصص | التقدير | | تاريخه |
|  |  | |  | |  |  | |  |
|  | |  | |  |  | |  |
| البيانات الوظيفية | | | | | | | | |
|  | مسمى الوظيفة | | المستوى / الدرجة | | تاريخ المباشرة | | المرحلة الدراسية | |
|  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |

شواهد  
1- أداء الواجبات الوطنية (10%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد | |
| 1. أداء الواجبات الوطنية (10%): | | | | |
| 1. المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل الأعياد والمناسبات العامة. |  |  | |  |
| 1. تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية. |  |  | |  |
| 1. التعاون مع المؤسسات الحكومية في المبادرات الوطنية. |  |  | |  |
| 1. تنظيم أنشطة توعوية حول أهمية الانتماء الوطني. |  |  | |  |

شواهد

2-التفاعل مع المجتمع المهني (10%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 2. التفاعل مع المجتمع المهني (10%): | | | |
| 1. حضور المؤتمرات والندوات التعليمية. | |  |  |  |
| 1. المشاركة في ورش العمل التدريبية لتحسين المهارات التعليمية. | |  |  |  |
| 1. تقديم استشارات تربوية للمعلمين الجدد. | |  |  |  |
| 1. إطلاق مبادرات تعليمية لتحسين جودة التعليم. | |  |  |  |
| 1. الالتحاق ببرامج تدريبية لتعلم أساليب تدريس حديثة. | |  |  |  |
| 1. الحصول على شهادات مهنية معتمدة في مجال التعليم. | |  |  |  |
| 1. تبادل الخبرات مع المعلمين من مدارس أخرى. | | الفقرة |  |  |

شواهد

3- التفاعل مع أولياء الأمور (10%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 3. التفاعل مع أولياء الأمور (10% ): | | | |
| 1. تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب. |  |  |  |
| 1. إرسال تقارير منتظمة عن أداء الطلاب أكاديميًا وسلوكيًا. |  |  |  |
| 1. استخدام وسائل التواصل الحديثة مثل البريد الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع. |  |  |  |
| 1. الاستماع لملاحظات أولياء الأمور والعمل على تحسين الأداء بناءً عليها. |  |  |  |

شواهد   
4-التنويع في استراتيجيات التدريس (10%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 4. التنويع في استراتيجيات التدريس (10%) | | | | | |
| 1. استخدام التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية. |  |  |  |
| 1. تطبيق التعلم القائم على المشاريع لتعزيز الإبداع وحل المشكلات. |  |  |  |
| 1. استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الفيديوهات والصور. |  |  |  |
| 1. تخصيص أنشطة تعليمية تناسب أنماط التعلم المختلفة (بصري، سمعي، حركي). |  |  |  |

شواهد

5-تحسين نتائج المتعلمين (10%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 5. تحسين نتائج المتعلمين (10%) | | | | |
| 1. تقديم دروس إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم. | |  |  |  |
| 1. استخدام أساليب تقييم مستمرة لتحديد نقاط الضعف والعمل على تحسينها. | |  |  |  |
| 1. تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية. | |  |  |  |
| 1. توفير مصادر تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمواقع التعليمية. | |  |  |  |

شواهد6- إعداد وتنفيذ خطة التعلم (10%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 6. إعداد وتنفيذ خطة التعلم (10%): | | | | | |
| 1. وضع أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس. |  |  |  |
| 1. تصميم خطط دراسية تتوافق مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب. |  |  |  |
| 1. مراجعة الخطط بشكل دوري وتعديلها بناءً على نتائج الطلاب. |  |  |  |
| 1. مشاركة الخطط مع الزملاء للحصول على ملاحظات وتحسينها. |  |  |  |

شواهد

7- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة(10%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 7. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (10%): | | | | | |
| 1. استخدام السبورات الذكية والأجهزة اللوحية في التدريس. |  |  |  |
| 1. تطبيق برامج التعلم الإلكتروني مثل منصات التعليم عن بعد. |  |  |  |
| 1. تشجيع الطلاب على استخدام التطبيقات التعليمية لتعزيز التعلم الذاتي. |  |  |  |
| 1. تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم. |  |  |  |

شواهد

8- تهيئة البيئة التعليمية (5%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 8. تهيئة البيئة التعليمية (5%) | | | | |
| 1. تزيين الفصل بوسائل تعليمية جذابة. |  |  |  |
| 1. تنظيم الفصل بشكل يسهل الحركة والتفاعل. |  |  |  |
| 1. توفير الأدوات والموارد التعليمية اللازمة. |  |  |  |

شواهد9- الإدارة الصفية (5%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 9. الإدارة الصفية (5%) | | | | |
| 1. وضع قواعد واضحة للسلوك في الصف. |  |  |  |
| 1. استخدام أساليب تحفيزية لتشجيع الطلاب على الالتزام. |  |  |  |
| 1. التعامل مع المشكلات السلوكية بشكل عادل وحازم. |  |  |  |
| 1. تنظيم الوقت بشكل فعال خلال الحصة. |  |  |  |

شواهد 10- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (10%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 10. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (10%) | | | | |
| 1. استخدام اختبارات تقييمية دورية لقياس تقدم الطلاب. | |  |  |  |
| 1. تحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف. | |  |  |  |
| 1. توفير تغذية راجعة فردية للطلاب. | |  |  |  |
| 1. تطبيق خطط علاجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم. | |  |  |  |

شواهد  
11-تنوع أساليب التقويم (10%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفقرة | | توفر الشاهد والدليل | | |
| متوفر | غير متوفر | نوع الشاهد |
| 11-تنوع أساليب التقويم (10%) | | | | |
| 1. استخدام الاختبارات الكتابية والشفوية. | |  |  |  |
| 1. تطبيق التقييم العملي من خلال المشاريع والعروض. | |  |  |  |
| 1. استخدام التقييم التكويني لتتبع تقدم الطلاب بشكل مستمر. | |  |  |  |

متابعة التوثيق

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المتابعة الأولى | | المتابعة الثانية | |
| التوصيات | | التوصيات | |
| 1. ................................................... 2. ................................................... 3. ................................................... 4. ................................................... | | 1. ................................................... 2. ................................................... 3. ................................................... 4. ................................................... | |
| اليوم: |  | اليوم: |  |
| التاريخ : |  | التاريخ : |  |
| التوقيع: |  | التوقيع: |  |