



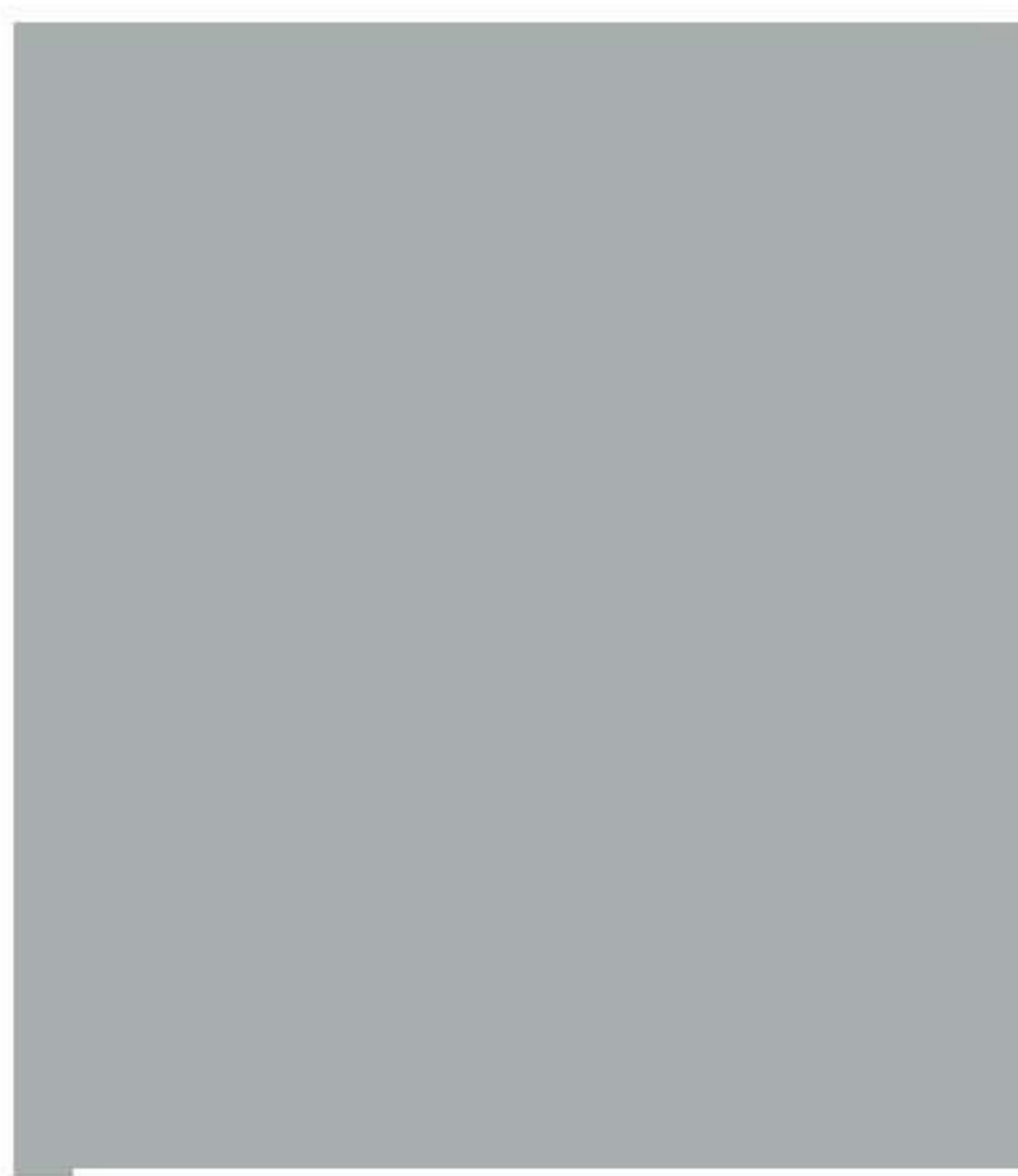
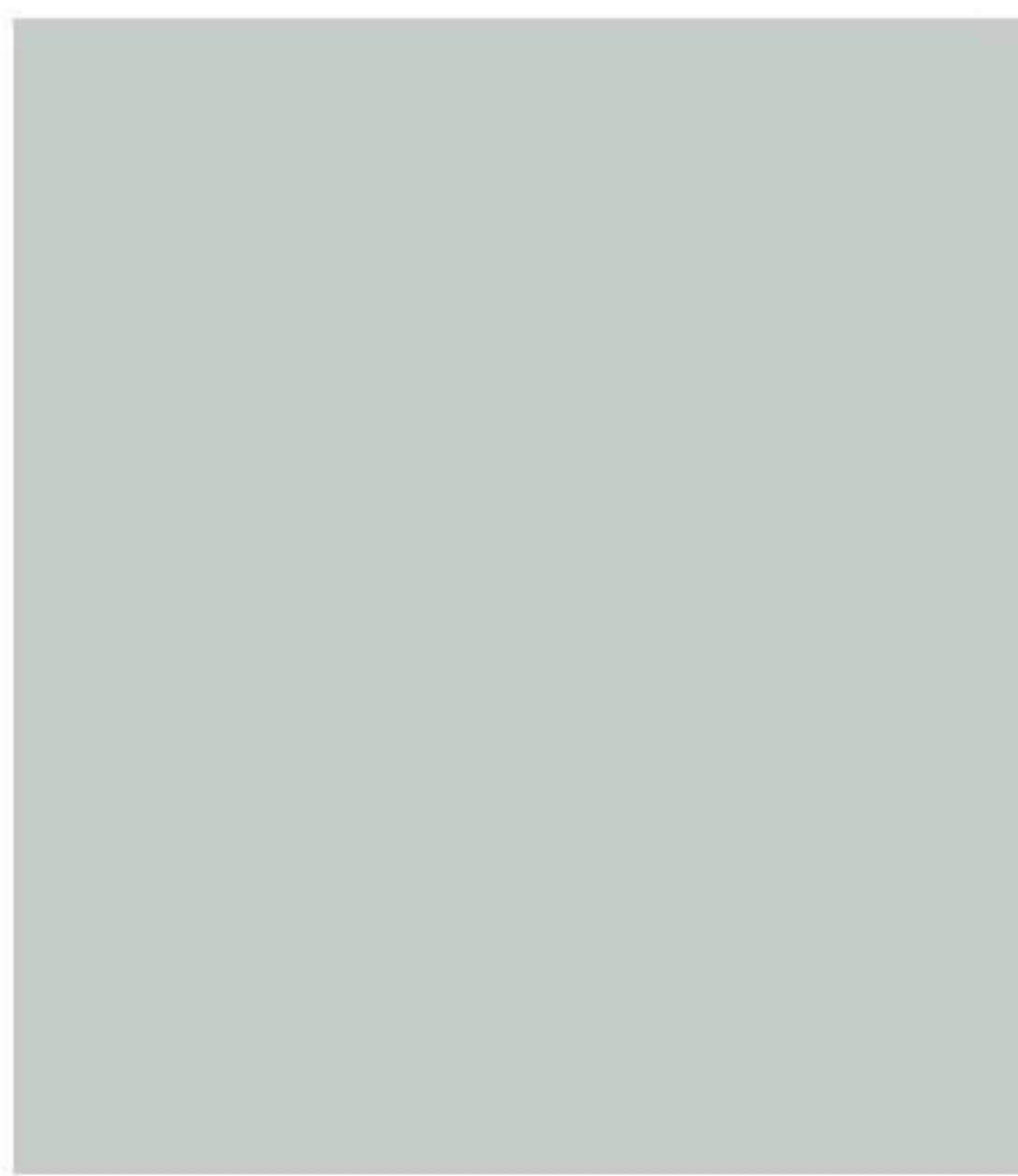
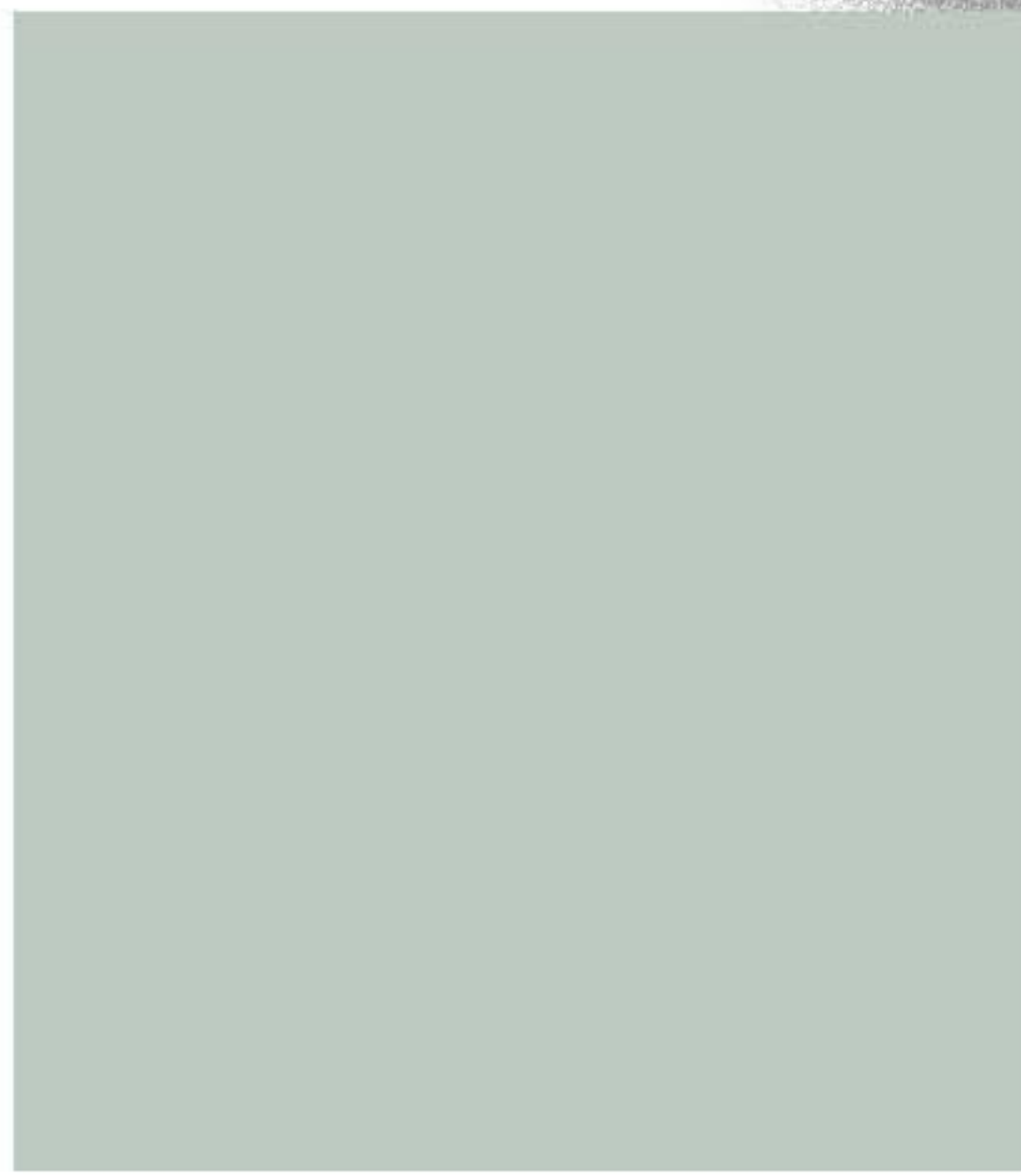
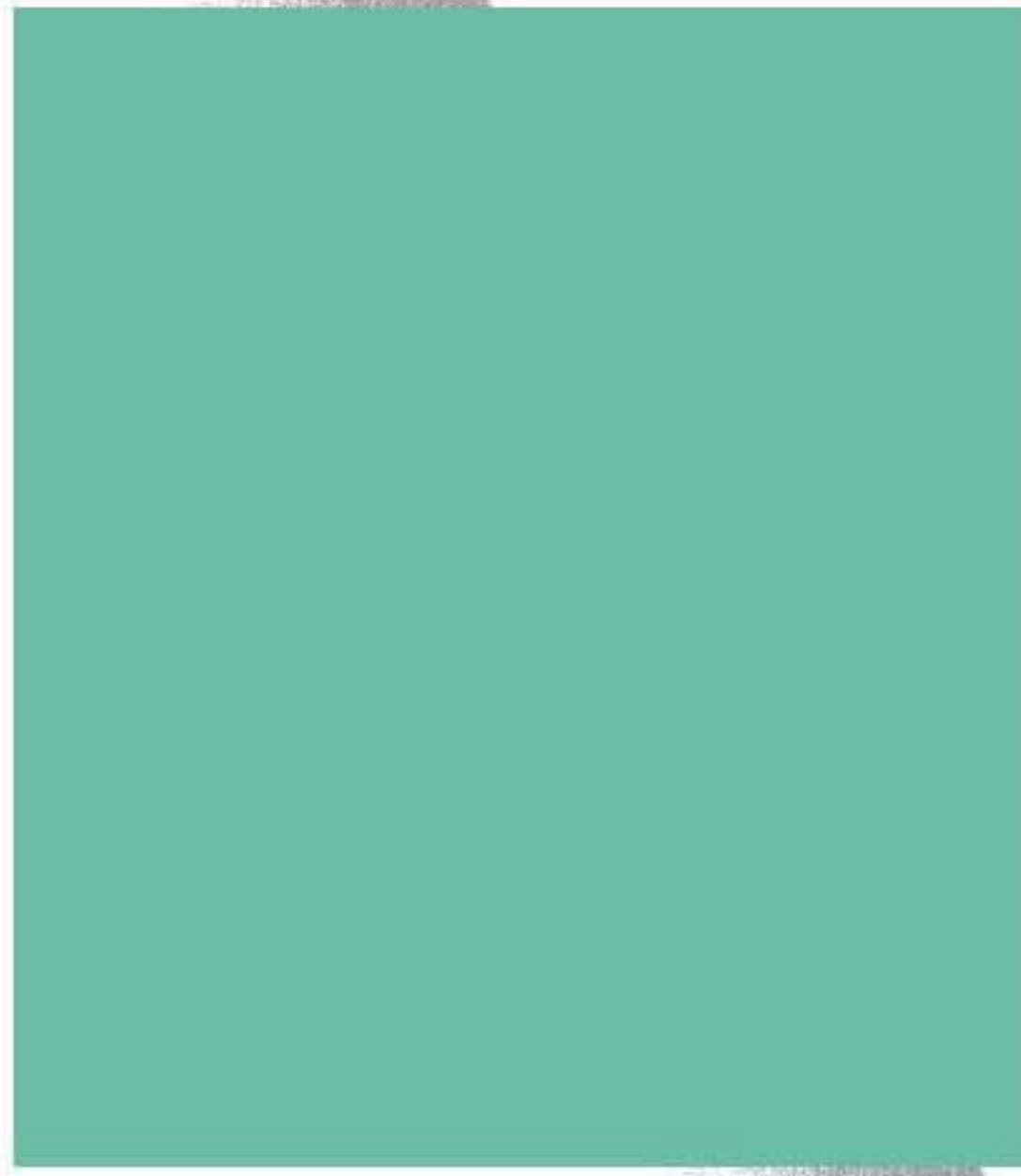
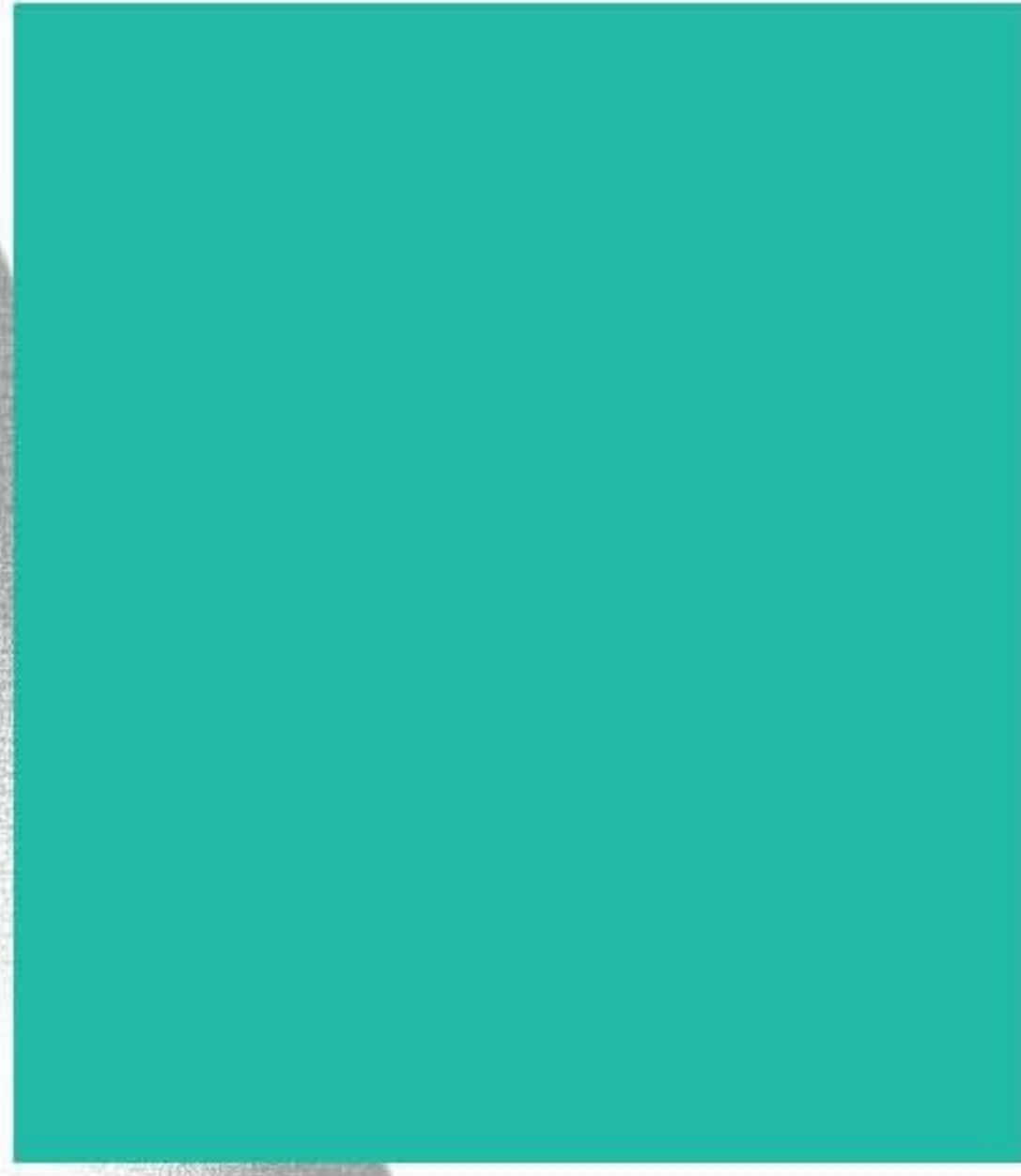
مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

حقيبة الواقع الالكتروني وانواعه المعزز والافتراضي والمدمج



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ادارة التدريب بمحافظة المجمعة

اعداد :سلطان بن مفرس

المحتويات : 1

م	الموضوع	الصفحة
-1	مفتاح الحقيقة	7-1
-2	المنهج	8
-3	خطة الوحدات والجلسات	9
-4	أساليب التدريب والأهداف	12-10
-5	الوحدة الاولى	19-13
-6	الوحدة الثانية	28-20
-7	الوحدة الثالثة	35-29
-8	الوحدة الرابعة	42-36
-9	الإضاءة	43
-10	التقويم للدورة	44
-11	المراجع	45

استخدام المواقع

الالكتروني في التعليم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين

وصلى الله على سيد

النبيين وآله وصحبه وبعد

هذه حقيفة مصفرة للواقع الإلكتروني

أردت بها تدريب المعلمين على استخدامه

والسبب يرجع إلى تجربة ثرية لاحظت جدوها

أثناء تدريسي رغبة في مواكبة رؤية المملكة

2030

وختاماً أسأل الله القبول

كتبه المعلم سلطان بن مفرس ابتدائية النفيق

بتاريخ 16/8/1440 هجرية

الادوات

اولا جهاز العرض البروجكتر او شاشة تلفزيونية

ثانيا نظارة واقع افتراضي

ثالثا جهاز هاتف ذكي لتحميل تطبيقات الواقع

المعزز

رابعا سبورة لتقييد التعليقات مع اقلام واوراق

ارشادات المدربون :- 1-

عزيزي المدرب المهمة التي تقوم بها تتطلب جهدا

كبيرا منك ولك هذه التوصيات :- 1-

اولا: الاخلاص في ما تقدمه وابتغاء وجه الله فيما

تعطي

ثانيا: رفعة وطنك بين المحافل والامم وفاء لما قدمه

ثالثا: ركز على التطبيق في هذه التقنيات خصوصا

انها متجدده

رابعا: احرص على استيعاب النقاط وخذ وقتك في

توضيحها

ارشادات المتدربين :- 1

عزيزي المتدرب

هذا البرنامج احد الجهود المساندة المبذولة لتطويرك مهنيا ولك مجموعة من

التوصيات المهمة :- 1

اولها: احرص على الاخلاص لله سبحانه فيما تتعلم ثم السعي لرفعة التعليم ردا

لوفاء الدولة لك

ثانيا : احرص على ملاحظة الفرق بين كل نوع ومحاولة تطبيق ماتعلمته من

تدريبات

ثالثا: احرص على الاستفسار عن كل مايشكل عليك واعلم ان مايطرح مجرد تقديم

ودورة لن تشمل كل شي وليست الا مفتاحا

رابعا: احرص على تطبيق ما تتحصل عليه من الدورة في فصلك مباشرة فثبات العلم

بتطبيقه

خامسا: واكب التجدد التقني فهو سريع جدا واحرص على تحديث البرامج باستمرار

واعلم ان المهم هو موائمة اجهزتك للبرامج

وشكرا لك

الفئة المستهدفة: معلم التعليم العام

عدد ساعات التدريب 8 في يومين

الادوات: جهاز عرض + هاتف ذكي

نظارة واقع افتراضي

المتطلبات السابقة للبرنامج المعرفة باستخدام الاجهزة الذكية والحاسب

خطة المادة (المنهج) :- 1-

اليوم	الجلسة والوحدة	الموضوعات	الزمن
الأول	الاولى المقدمة	التعرف على المتدربين العرض الاول الصدمة صورة ولي العهد مع زيارته لشركة فيس بوك وتطبيقه للواقع الافتراضي هدف البرنامج العام الاهداف الخاصة بالبرنامج ورقة عمل عن خلفيات الواقع استراحة	20دقيقة 40دقيقة 10دقائق 20دقيقة 10 دقائق 20 دقيقة المجموع 120 دقيقة للجلسة
=====	الثانية الوحدة الاولى والوحدة الثانية	التعرف على الواقع الالكتروني اهم استخداماته انواع الواقع الالكتروني الافتراضي-المعزز -المدمج الواقع الافتراضي اهم النظارات وطريقة الاستخدام تطبيق الواقع الافتراضي بواسطة نظارة ورقة نشاط	20دقيقة 20دقيقة 10دقيقة 20 دقيقة 20دقيقة 20دقيقة 10دقائق المجموع 120 دقيقة
الثاني	الجلسة الاولى الوحدة الثالثة	الواقع المعزز تعريفه تاريخه واستخداماته اشهر البرامج في الواقع المعزز اشهر العمليات المستخدمة في 2019 في الواقع المعزز والافتراضي ورقة نشاط استراحة	20دقيقة 10دقائق 30دقيقة 20دقيقة 10دقائق 20دقيقة المجموع 120 دقيقة
=====	الجلسة الثانية الوحدة الرابعة	الواقع المدمج نظارت Microsoft HoloLens الفرق بين الانواع الثلاثة طريقة التطبيق في التعليم نماذج فديوا من اليوتيوب ورقات اسئلة باستخدام طريقة كيجن في تقويم الدورة	10دقائق 20دقيقة 20دقيقة 30 دقيقة 20دقيقة 20 دقيقة المجموع 120 دقيقة

خطة الوحدات التدريبية :- 1

م	اسم الوحدة	اهداف الوحدة السلوكية يتوقع من المتدرب	موضوعات الوحدة
الاولى	الواقع الالكتروني وانواعه	ان يبين ماهو الواقع الالكتروني ان يوضح انواع الواقع الالكتروني	تعريف الواقع الالكتروني انواع الواقع الالكتروني الافتراضي والمعزز والمدمج
الثانية	الواقع الافتراضي	ان يعرف الواقع الافتراضي ان يعدد اهم النظارات في الواقع الافتراضي ان يطبق استخدام الواقع الافتراضي	المقصود بالواقع الافتراضي اشهر النظارات عام 2018 استخدام نظارة للواقع الافتراضي
الثالثة	الواقع المعزز	ان يوضح الواقع المعزز ان يذكر اشهر البرامج في الواقع المعزز ان يذكر ابرز استخدامات الواقع المعزز والافتراضي في 2019	المقصود بالواقع المعزز اشهر البرامج في الواقع المعزز اشهر استخدامات الواقع المعزز والافتراضي
الرابعة	الواقع المدمج والفوارق بين انواع الواقع واستخدامه في التعليم نماذج	ان يحدد معنى الواقع المدمج ان يوضح معلومات حول نظارة مايكروسوفت ان يفرق بين انواع الواقع الالكتروني	معنى الواقع المدمج نظارة مايكروسوفت للواقع المدمج الفرق بين انواع الواقع

الاساليب التدريبيه: عرض اضافة الى التطبيق

مقر التدريب: مركز التدريب بالمجمعة

ادوات التقويم: الملاحظة المباشرة-التطبيق

اوراق عمل

الهدف العام

تدريب المعلمين على الواقع الالكتروني وانواعه

الاقتراضي والمعزز والمدمج وطريقة تفعيلها في

التعليم

الاهداف الخاصة

يتوقع بنهاية البرنامج ان :-

ان يتعرف المعلمون على الواقع الالكتروني

ان يبين المعلمون معنى الواقع المعزز والواقع

الافتراضي والواقع المدمج

ان يبين الفرق بين الانواع الثلاثة

ان يطبق المعلمون الواقع بانواعه

الزمن الكلي للجلسة (120) دقيقة

الجلسة الاولى:- الاهداف:1-

ن يتعرف على المتدربين
ان يقدم العرض الاول الصدمة صورة ولي العهد مع زيارته
لشركة فيس بوك وتطبيقه للواقع الافتراضي
ان يذكر هدف البرنامج العام
ان يعدد الاهداف الخاصة بالبرنامج

موضوعات الجلسة

لتعرف على المتدربين
العرض الاول الصدمة صورة ولي العهد مع زيارته
لشركة فيس بوك وتطبيقه للواقع الافتراضي
هدف البرنامج العام

اسلوب التدريب

ويستخدم اسلوب الاسالة واسلوب العرض

الادوات

جهاز حاسب الي
جهاز عرض بروجكتر
انترنت جيد
اقلام سبورة وسبورة عرض ذكية
اوراق عمل للنشاط



التقهار فقط الاسم ومكان العمل

ما الهدف من البرنامج لديك



صور من استخدام ولي العهد لنظارة الواقع الافتراضي

https://youtu.be/ijbHHUztq_8

فديو ولي العهد الامير محمد بن سلمان في استخدام النظارات

ملخص زيارة ولي العهد واهتمامه بالواقع ثلاثي الأبعاد

التقى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع، كبار المسؤولين في شركة "فيسبوك"، خلال زيارته مقر الشركة في وادي السيليكون بولاية كاليفورنيا.

اطلع الأمير محمد بن سلمان خلال الزيارة على عرض مرئي تفاعلي ثلاثي الأبعاد عن التطبيقات الجديدة للشركة، وقد بحث سموه مع رئيس ومؤسس شركة "فيسبوك"، مارك زوكربيرغ، والفريق الإداري بالشركة، آفاق التعاون مع "فيسبوك"، خاصة في مجالات تدريب الشباب السعودي في شركة فيسبوك، والشركات التابعة لها، وتوفير بيئة ملائمة لاستثمارات "فيسبوك" في المملكة وخاصة في مجالات التقنيات الإبداعية.

وجاءت زيارة سمو ولي ولي العهد لشركة فيسبوك، ضمن لقاءات سموه مع مسؤولي كبريات الشركات العالمية؛ ذلك على هامش زيارته الحالية للولايات المتحدة الأمريكية، وكان سموه اجتمع خلال اليومين الماضيين بمسؤولي كبريات الشركات العالمية، ومنها شركة مايكروسوفت، وشركة سيسكو الأمريكية، وغيرهما من الشركات العالمية.

الهدف العام للبرنامج معرفة الواقع الإلكتروني واستخدامه في التعليم لمواكبة رؤية المملكة 2030

الاهداف الخاصة بالبرنامج: 1

يتوقع بنهاية البرنامج ان :-

ان يتعرف المعلمون على الواقع الإلكتروني

ان يبين المعلمون معنى الواقع المعزز والواقع

الافتراضي والواقع المدمج

ان يبين الفرق بين الانواع الثلاثة

ان يطبق المعلمون الواقع بانواعه

خطة الجلسة الاولى

م	الاجراءات	الزمن
-1	المقدمة التعريفية-يتم التعرف بين المدرب والمتدربين -يتم تقسيم المتدربين بنظام الاقران	20 دقيقة
-2	الصدمة بصورة ولي العهد وفديووا خاص بزيارة سموه لفيس بوك واستخدام النظارة الافتراضية	40 دقيقة
-3	الهدف العام للبرنامج وهو معرفة الواقع الالكتروني وتطبيقه-والاهداف الخاصة به	30 دقيقة
-4	ورشة خاصة حول خلفيات المتدربين عن الواقع الالكتروني	10 دقائق
-5	استراحة	20 دقيقة
		المجموع 120 دقيقة

نشاط الجلسة الاولى

نشاط(1-1-1)

الزمن (10دقائق)

اسلوب التنفيذ	مشغل تدريبي بين اقران
---------------	--------------------------

اهداف النشاط

1- الخلفية عن الواقع الالكتروني لدى المتدربين

ماهي خلفيتك عن الواقع الالكتروني

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن الكلي للجلسة (120) دقيقة

الجلسة الثانية:-1

الاهداف:1-

ان يبين ماهو الواقع الالكتروني
ان يوضح انواع الواقع الالكتروني
ان يعرف الواقع الافتراضي
ان يعدد اهم النظارات في الواقع الافتراضي
ان يطبق استخدام الواقع الافتراضي

موضوعات الجلسة

تعريف الواقع الالكتروني
انواع الواقع الالكتروني الافتراضي والمعزز والمدمج
المقصود بالواقع الافتراضي
اشهر النظارات عام 2018
استخدام نظارة للواقع الافتراضي

اسلوب التدريب

ويستخدم اسلوب الاسالة واسلوب العرض

الادوات

جهاز حاسب الي
جهاز عرض بروجكتر
انترنت جيد
اقلام سبورة وسبورة عرض ذكية
اوراق عمل للنشاط
نظارة واقع افتراضي

الواقع الالكتروني:

لواقع الالكتروني أو المتخيّل أو الكامن أو الظاهري () مصطلح ينطبق على محاكاة الحاسوب للبيئات التي يمكن محاكاتها مادياً في بعض الأماكن في العالم الحقيقي، وذلك في العوالم الخيالية. أحدثت بيئات الواقع الالكتروني هي في المقام الأول التجارب البصرية، وإما عرض على شاشة الكمبيوتر أو من خلال عرض مجسم خاص، ولكن بعض المحاكاة تتضمن معلومات حسية إضافية مثل الصوت من خلال مكبرات الصوت أو سماعات الرأس. بعض الأنظمة المتقدمة لمسية، وتشمل المعلومات عن طريق اللمس، والمعروفة عموماً باسم قوة ردود الفعل، في التطبيقات الطبية والألعاب الإلكترونية

اقسام الواقع الالكتروني

(VR) الافتراضي

(AR) الواقع المعزز

(MR) الواقع المدمج

كما توجد انواع اخرى كالواقع الممتد ولن نتطرق الا الى هذه الثلاثة باعتبارها الاشهر وهي مجال امكانية التطبيق في التعليم

اقسام الواقع الالكتروني

(VR) الافتراضي

يقوم بالانغماس في عالم آخر بشكل مغاير عن الواقع، وذلك من خلال ارتداء بعض القطع المدعمة الإضافية مثل النظارات، حينها سيرى الفرد أمورًا جديدة أمام عينيه عند اللعب، أو عند السير، وهي أمور غير «موجودة في الواقع»



:انواع نظارات الواقع الافتراضي واشهرها

نظارات الواقع الافتراضي بنوعين, نوع يعمل بمفرده دون وضع الهاتف الذكي في النظارة والنوع الآخر لا يعمل الا بوجود الهاتف الذكي مُركب في النظارة

أما بالنسبة للنوع الثاني والذي يحتاج لوجود الهاتف فمن فيما *Full HD* الأفضل أن تكون دقة وضوح شاشة الهاتف أعلى أي $1920 * 1080$ بكسل فيما أعلى, كما أن الهاتف يجب وهو *Gyroscope Sensor*: أن يدعم حساسين مهمين وهما الحساس المسؤول عن حركة الهاتف وبالتالي نقل الحركة الخارجية لحركة بداخل المشهد في الهاتف، والحساس الآخر والمسؤول عن التنقل بين الخيارات *Magnetic Sensor* هو داخل الألعاب والبرامج

تم الإعلان عن العديد من نظارات الواقع الافتراضي وبعضها بات متاحًا في الأسواق العالمية وتختلف هذه النظارات من حيث المواصفات والأسعار والغرض الذي صممت من أجله

أفضل نظارات الواقع الافتراضي لعام 2018
Oculus Rift نظارة
HTC Vive نظارة
Sony Playstation VR نظارة
Samsung Gear VR نظارة
Google Daydream View نظارة
VR نظارة إل جي 360
Google Cardboard نظارة جوجل



نَشَا ط

نَشَا ط

سنقوم بتطبيق على
نظارة واقع
افتراضي



خطة الجلسة الثانية

م	الاجراءات	الزمن
1-	التعرف على المواقع الالكترونية واهم استخداماته	40دقيقة
2-	انواع المواقع الالكترونية الافتراضي والمعزز والمدمج	10 دقائق
3-	الواقع الافتراضي والمقصود به	20دقيقة
4-	اهم النظارات في الواقع الافتراضي للعام 2018	20دقيقة
5-	تطبيق الواقع الافتراضي بواسطة نظارة تكون مع المدرب+ورقة نشاط	30دقيقة
6-		المجموع 120 دقيقة

نشاط الجلسة الثانية

نشاط (1-2-2)

الزمن (10 دقائق)

مشغل تدريبي بين اقران	اسلوب التنفيذ
--------------------------	---------------

اهداف النشاط

1- المقصود بالواقع الافتراضي

ماهو الواقع الافتراضي وماهي اشهر نظاراته 2018؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن الكلي للجلسة (120) دقيقة

الجلسة الثالثة:- ا

الاهداف: 1-

ان يوضح الواقع المعزز
ان يذكر اشهر البرامج في الواقع المعزز
ان يذكر ابرز استخدامات الواقع المعزز والافتراضي في
2019

موضوعات الجلسة

لمقصود بالواقع المعزز
اشهر البرامج في الواقع المعزز
اشهر استخدامات الواقع المعزز والافتراضي

اسلوب التدريب

ويستخدم اسلوب الاسالة واسلوب العرض

الادوات

جهاز حاسب الي

جهاز عرض بروجكتر

انترنت جيد

اقلام سبورة وسبورة عرض ذكية

اوراق عمل للنشاط

(AR) الواقع المعزز

لواقع المعزز (بالإنجليزية
Augmented Reality) هي
التكنولوجيا القائمة على إسقاط
الأجسام الافتراضية والمعلومات
في بيئة المستخدم الحقيقية لتوفر
معلومات إضافية بواسطة الهاتف
الذكي



تاريخ الواقع المعزز واستخداماته

دايات الواقع المعزز تعود إلى عام 1966 حيث قام البرفسيور إيفان سذرلاند باختراع نظارات تسقط الأشكال في (wireframe model) ثلاثية الأبعاد ذات إظهار سلكي البيئة الحقيقية للمستخدم. كانت بدايات ظهور الأجهزة المحمولة والهواتف في الفترة ما بين عام 1970-1980 مما شكل نهضة في الحوسبة القابلة للارتداء "حاسب ملبوس". قام كل من كوديل و مزيل في عام 1990 بتطوير تكنولوجيا تتيح إسقاط مواقع الوصلات الكهربائية في داخل المباني. قامت مجموعة من الباحثون بعمل نظام في عام 1992 "VIRTUAL FIXTURES" لتوجيه القوات الجوية الأمريكية عرف باسم يقوم بإسقاط حروف كبيرة على الأسطح "FIXTURES" للاستدلال على مواقع هبوط الطائرات


اهم الاستخدامات

اولا: في التعليم حيث صار من اهم الوسائل التعليمية
ثانيا: في مجال الرعاية الصحية حيث اصبح اداة فاعلة فيه
ثالثا: الالعاب وتعددت البرامج في هذا المجال
رابعا: مجال الهندسة فقد اصبح في تكوين المجسمات للمباني
خامسا: في التجارة الالكترونية فهو يعطي واقع على البضائع بطريقة واضحة

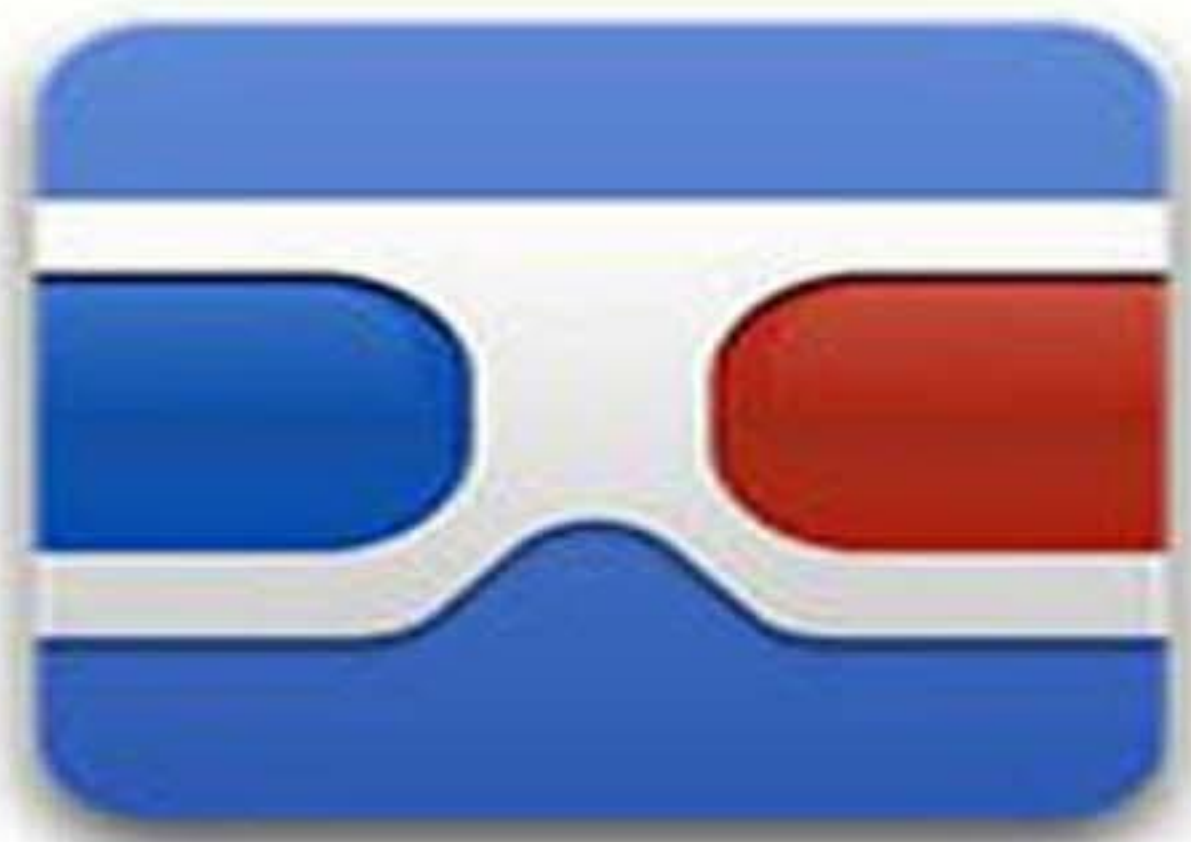
(AR) الواقع المعزز أشهر التطبيقات




Aurasma
Aurasma Entertainment ★★★★★ 7,406
3+ This app is compatible with some of your devices.



Layar
Layar Lifestyle ★★★★★ 88,126
3+ This app is compatible with some of your devices.



Google Goggles
Google Inc. Productivity Top Developer
★★★★★ 307,689
3+ This app is compatible with all of your devices.



Field Trip
Niantic, Inc. Travel & Local ★★★★★ 11,357
3+ ✗ This app is incompatible with all of your devices.

إليك أبرز توجهات تقنيات الواقع المعزز والواقع الافتراضي خلال عام 2019

اعتماد تطور تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز على
الذكاء الاصطناعي



سيتم استخدام الواقع الافتراضي والواقع المعزز بشكل متزايد في
مجالات التدريب والتعليم



ستصبح بيئات الواقع الافتراضي والمعزز تعاونية واجتماعية
بشكل أكبر



استخدام تقنيات الواقع المعزز في السيارات



خطة الجلسة الثالثة

م	الاجراءات	الزمن
-1	التعرف على الواقع المعزز واهم استخداماته وتاريخه	30 دقيقة
-2	الشهر البرامج في الواقع المعزز	30 دقائق
-3	اشهر استخدامات الواقع المعزز والافتراضي في 2019	20 دقيقة
-4	ورقة نشاط	20 دقيقة
-5	استراحة	20 دقيقة
-6		المجموع 120 دقيقة

الزمن الكلي للجلسة (120) دقيقة

الجلسة الرابعة:- ا-

الاهداف: 1-

ان يحدد معنى الواقع المدمج
ان يوضح معلومات حول نظارة مايكروسوفت
ان يفرق بين انواع الواقع الالكتروني
ان يطلع على بعض الفديوهات حول تطبيق الواقع في
المدارس

موضوعات الجلسة

معنى الواقع المدمج
نظارة مايكروسوفت للواقع المدمج
الفرق بين انواع الواقع
مشاهدت فديوهات حول تطبيق الواقع في المدارس
اوراق كيجن في الدورة
تغذية وتقويم للدورة
اسلوب التدريب
ويستخدم اسلوب الاسالة واسلوب العرض

الادوات

جهاز حاسب الي
جهاز عرض بروجكتر
انترنت جيد
اقلام سبورة وسبورة عرض ذكية
اوراق عمل للنشاط

المحتوى المدمج أو ما يسمى بالواقع المدمج *Mixed Reality.*

دمج الحقيقة مع الرسوم والشخصيات الهولوجرافية،
حيث يتم دمج العالمين في عالم واحد

ين وصلت تقنية الواقع المدمج اليوم؟

باتت تظهر تقنية الواقع المدمج في جميع أنحاء العالم. والآن تتطور
يومية من خلال الشركات الكبرى الموجودة في الولايات المتحدة مثل
مايكروسوفت وأبل وجوجل، فكلها تعمل من أجل تطوير هذه التقنية حتى
يتمكنوا من توصيلها للجمهور العام بطريقة بسيطة. نحن نملك حالياً
جهاز مايكروسوفت هولولينز، ولكنه كجهاز لا يزال من الصعب التفاعل
معه نوعاً ما. ومن المتوقع في السنوات الـ 5 القادمة بأن الأجهزة نفسها
التي تسمح للمستخدم بالتفاعل مع المحتوى المدمج سوف تصبح أسهل
وكذلك أقل سعراً في السعر حيث تصبح في متناول الجميع، حيث تعد هذه
الأجهزة حالياً مكلفة ويجب أن تنخفض تكلفتها حتى يستطيع الشخص
العادي من شرائها والتفاعل معها، مثلما نتفاعل اليوم مع الأجهزة مثل
آيفون أو جالاكسي سامسونج ومثيلاتها

من مايكروسوفت وكيفية عملها HoloLens



HoloLens ما هي نظارة
لمحاكاة الواقع **Microsoft** هي نظارة من اختراع شركة
بشكل أفضل بل والتفاعل معه فهي تقوم على خلق أجسام
وبإمكانك **Holographic** ثلاثية الأبعاد وصور تخيلية
رؤية وسماع والتفاعل مع هذه الأجسام أو الصور عن
طريق حركة يديك وذلك يكون بداخل بيئة مغلقة مثل غرفة
الجلوس. تم تصميم هذه النظارة بحيث أنها تعمل لاسلكياً
فهي لا تحتاج الى أي توصيلات بحاسوب او هاتف كما أنها
مزودة بعدسات عالية الدقة ونظام صوتي ممتاز ليساعدك
بشكل **Holographic** في التفاعل مع هذه الأجسام تخيلية
أفضل.

HoloLens كيفية عمل نظارة
تأتي هذه النظارة بعدسات شبه شفافة حيث تقوم بخلق أجسام
تخليه متعددة الألوان والأبعاد ولكن من يرتدي النظارة هو
فقط من يستطيع رؤية هذه الصور أو الأجسام ولا يتم إسقاط
هذه الصور على حائط ما لمشاهدة ذلك مع أكثر من شخص
ولكن في نفس الوقت يستطيع مُرتدي النظارة رؤية ما يحدث
في محيطه بشكل جيد فهي لا تعزله تماماً عن واقعه.

الفوارق بين الواقع الافتراضي والمعزز والمدمج

الفرق بينهما هو أنّ الهاتف الذكي الذي يحتوي على ميزة الواقع المعزز يختلف عن غيره عند التصوير، فعلى سبيل المثال عند صنع مشهد يمكنك إسقاط أي صورة خارجية تريدها داخل المشهد، مثل إدخال روبوت عند تصوير منظر على الشاطئ؛ وذلك لتعزيز الواقع؛ أي إضافة أمرٍ ما افتراضي لهذا الواقع وكأنّه أمر داخل هذا المشهد، وغالبًا ما تُفيد هذه الميزة الشركات في عرض منتجاتها وتصوير مقاطع الفيديو عنها، أمّا الواقع الافتراضي؛ فالشخص المستخدم ذاته يقوم بالانغماس في عالم آخر بشكل مغاير عن الواقع، وذلك من خلال ارتداء بعض القطع المدعمة الإضافية مثل النظارات، حينها سيرى الفرد أمورًا جديدة أمام عينيه عند اللعب، أو عند السير، وهي أمور «غير موجودة في الواقع

لواقع الافتراضي هو واقع محتوى موجود بعالم خاص به، ومنفصل عن العالم الحقيقي الذي نعيش فيه. أما الواقع المدمج يقوم بجمع الواقع الافتراضي بعالمنا الحقيقي. وبهذه الطريقة، نحن لا ننفصل عن هذا الواقع الذي نعيش به

نماذج من تطبيقات الواقع الالكتروني في التعليم

الافتراضي

<https://youtu.be/EXYzj6qwCCk>

مدرسة كندية تعتمد التدريس بالواقع الافتراضي

<https://youtu.be/GtxbUtevfuy>

مدرسة اخرى تستخدم الواقع الافتراضي

<https://youtu.be/FOAPYxumdbk>

معلم في السعودية يستخدم الواقع الافتراضي

نماذج من تطبيقات الواقع الالكتروني في التعليم

المعزز

مدرسة في عمان تستخدم الواقع المعزز في التعليم

<https://youtu.be/j8PRMDBHmL8>

مدرسة في المملكة العربية السعودية تستخدم الواقع المعزز

<https://youtu.be/K3W7ecAR7I8>

المدمج

<https://youtu.be/jYWpmYL1b-g>

2-2-4

تقويم ختامي للدورة المادة العلمية

باستخدام طريقة بطاقات كيجن اسأل زميلك هذه الاسئلة

عن الدورة؟

ماهو الافتراضي؟

ماهي انواعه؟

ماهو الواقع
الالكتروني؟

الذكر بعض النظارات الافتراضية

ماهو الفرق بينهم

سم بعض برامج الواقع المعزز؟

ماهو الواقع المعزز؟

تكلم عن نظارة مايكروسوفت؟

ماهو الواقع المدمج؟

الزمن عشرون دقيقة

ملحق النشرات والاضاءات: 1_

اولا: موضوع الواقع واسع جدا ومتجدد فاحرص على مايفيدك في المجال التعليمي فهو الهدف من الدورة
ثانيا: الاساس في التقنيات هو التطبيق وهو لب الغاية
فليس مهما بعض التفاصيل

ثالثا: ليس بالضرورة تطبيق جميع الانواع وان كان الافضل
اختر مايناسبك

رابعا: يمكن الاستغناء عن بعض الامور في الحقيقية وايضا
الزيادة فلا بد من الامام فكل ما هنا مختصر لا بد من الاستزادة
خامسا: الخروج بالاهداف من الحقيقية وتطبيقها يعتبر
تحقيق للبرنامج

سادسا: هذا عمل بشري عرضة للنقص والخطاء
فأن تجد عيبا فسد الخلل...جل من لاعيب فيه وعلا
سابعا: الامر جديد ومراجعته نادرة فاعتمدت النشرات
الصادرة من الشركات وبعض المجالات

التقويم الختامي للدورة والتغذية الراجعة

هل الدورة مفيدة ولماذا؟

.....

هل ترى الاسلوب مفيدا؟

.....

هل انت راضي عن الدورة؟

ا-نعم ب-لا ج-نوعا ما

ماهي ابرز الملاحظات لديك للدورة لتطويرها؟

.....

ماهي التوصيات التي ترغب في اضافتها؟

.....

رسالة اخيرة تريد كتابتها

.....

.....

.....

المراجع والمصادر: 1

اولا: وكالة الانباء السعودية عن زيارة ولي العهد قناة العربية

ثانيا: جريدة سبق الالكترونية تاريخ 1437/9/7

ثالثا: مجلة أريبيان بنس حول الواقع المدمج مع نتالي حبيب رابعا: موسوعة ويكيبيديا

خامسا: موقع مايكروسوفت وموقع قوقل حول النظارات سادسا: مجلة وموقع تعليم جديد حول الواقع الافتراضي

سابعا: منصة الواقع المعزز بالعربي

ثامنا: مدونة التطبيقات

تاسعا: 1-

(المملكة العربية السعودية) Apple - الواقع المعزز

العاشر: موقع اليوتيوب

ومراجع اخرى

تمت الدورة

الى

اللقاء

وفي حفظ الله