



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

بالمنطقة الشرقية

مدرسة سيهات المتوسطة

أوراق شروح و تمارين (الوحدة الأولى "تقنيات")

مادة لغتي الخالدة

للسف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

إعداد: و جمع المعلم : إبراهيم القصاب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الهمزة المتوسطة على السطر (ع)

سؤال / ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على سطر في الكلمات التالية :

قراءة ◀ إذا كانت الهمزة وقبلها

مملوءة ◀ إذا كانت الهمزة وقبلها

المروءة ◀

يتفائل ◀

(شرح مساعد)

عندما تأتيك همزة متوسطة على السطر (ع)

- لاحظ حركة الهمزة ما هي ؟

- لاحظ ما قبلها ؟

(قراءة) الهمزة مفتوحة و قبلها ألف مد

(مملوءة) الهمزة مفتوحة و قبلها واو مد

✌️ 😊 إذا واضح و مفهوم ✌️

الهمزة مفتوحة و قبلها ألف مد

الهمزة مفتوحة و قبلها واو مد

(سُئِلَ)

الهمزة مكسورة وقبلها ضم

(والكسرة أقوى)

(قَائِد)

الهمزة مكسورة وقبلها حرف مد ساكن

(والكسرة أقوى)

(يَبْتَدِئُونَ)

الهمزة مضمومة وقبلها كسر

(والكسرة أقوى)

(مَشِيئَةٌ)

الهمزة مفتوحة وقبلها ياء مد

قبلها كسرة

(والكسرة موجودة قريب وأقوى)

هَذَا إِذَا وَاضِحٌ وَ مَفْهُومٌ ☺

الكسرة أقوى من أي حركة تقابلها

و حتى في كلمة (مَشِيئَةٌ)

هي موجودة قبل ياء ساكنة و تؤثر

وتأخذ الهمزة حركتها

الهمزة المتوسطة على الياء (ُ)

سؤال / ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على سطر في الكلمات التالية :

سُئِلَ

إذا كانت الهمزة وقبلها

قَائِد

إذا كانت الهمزة وقبلها

يَبْتَدِئُونَ

.....

مَشِيئَةٌ

.....

شرح مساعد

عندما تأتيك همزة متوسطة

على الياء (ُ)

- لاحظ حركة الهمزة ما هي ؟

- لاحظ ما قبلها ؟

ظرف الزمان والمكان

رمز السؤال	نوع السؤال	نص السؤال
Q1204	اختيار من متعدد	* ضع رقم ١ أمام ظرف الزمان و ٢ أمام ظرف المكان ، وعلامة × أمام الكلمة التي لا تكون ظرف <p style="text-align: center;">وسط - ليلا - صيفا - أمام - شتاء- شمالا - خلف- نهار- مسجد- بيت - طريق- ملعب - مكتبة - منارة - منذنة - شجرة -</p>
Q1207	صواب وخطأ	الكلمة التي وقعت ظرفا في الجملة الآتية (توجد اليوم أجهزة رسم قلب) هي (اليوم)
Q1214	اختيارات من متعدد	الكلمة التي وقعت ظرفا في الجملة التالية (الحق فوق القوة) هي
Q1217	إكمال النقص	الكلمة التي وقعت ظرفا في الجملة التالية (الجنة تحت أقدام الأمهات) هي
Q1225	اختيارات من متعدد	(يقف المصلون وراء الإمام) الكلمة التي وقعت ظرف في هذه الجملة هي
Q33673	اختيارات من متعدد	(تقع أبها جنوب المملكة) الكلمة التي وقعت ظرفا هي

أسئلة الدرس

Q1240 إكمال الناقص

الفعل الناسخ الذي ينفي الجملة الاسمية هو

Q1243 اختيارات من متعدد

جملة (ليس الفقر عيباً) جملة

[استفهام - نهي - نفي]

Q1245 اختيارات من متعدد

تستخدم ليس لنفي

[الجملة الفعلية - الجملة الاسمية]

Q1233 إكمال الناقص

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما

Q1236 اختيارات من متعدد

من أدوات نفي الجملة الاسمية

(لم - ليس - لن)

Q1237 مقالي

حول الجملة الآتية إلى منفية (الحاسوب آخر المخترعات الحديثة)

Q1239 اختيار من متعدد

يستخدم الحرف (لا) لـ

[نداء - تمني - نفي]

هل تتذكر أنواع الضمائر؟

..... و..... و.....

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- ذهب أنا إلى البيت

٢- ذهبتُ إلى البيت

٣- ذهب إلى البيت

هل رقم (١) تناسب و تجوز؟

هل رقم (٢) تناسب و تجوز؟

هل رقم (٣) تناسب و تجوز؟

من هو الفاعل في رقم (٢) ؟

وهل هو موجود وتراه ؟

هل تم تعويضه بشيء؟

بماذا تم تعويضه؟

إذا من سيكون الفاعل؟

من هو الفاعل في رقم (٣) ؟

وهل هو موجود وتراه ؟

هل تم تعويضه بشيء؟

بماذا تم تعويضه؟

إذا من سيكون الفاعل؟

** درس الفاعل **

كَتَبَ - خَرَجَ

هذه أفعال كما ترى و تقرأ

أليس كل فعل لابد له من فاعل؟؟

إذا لنضع فاعل للأفعال (كَتَبَ - خَرَجَ)

١- كَتَبَ الدرس

٢- خَرَجَ من المسجد

إذا الفاعل في الجملة رقم (١) هو

.....

والفاعل في الجملة رقم (٢) هو

.....

ما هي أنواع الفاعل؟؟

س / كان الفاعل في الجملة (٢+١)

() اسم ظاهر أم () ضمير

س / هل يأتي الفاعل ضمير؟؟

نعم () لا ()

[صليّ المسلمون ، ----- ، فاز المتسابقون]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الواو →

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع
المؤنث السالم

[نجحت الطالبات ، تحدثت المعلمات]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الضمة →

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل جمع التكسير

[نجح الطلاب ، انكسرت الأبواب]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الضمة →

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل من الأسماء
الخمسة

[دخل أبوك ، تحدث أخوك ، جاء ذوا الأخلاق]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الواو →

نهاية ورقة الشرح مع ملاحظة عدم إهمال
الكتاب والمصادر الأخرى

تابع درس الفاعل

هل يأتي الفاعل الظاهر فقط بصورة المفرد ؟

أم ممكن يأتي أكثر من فاعل ؟

بالتأكيد يمكن أن يكون للفعل أكثر من

لنعطي أمثلة :

فاز (المتسابق - المتسابقان - المتسابقون)

كتب (الطالب - الطالبان -)

تحدث (المعلم - -)

صلى (..... - -)

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- يقرأ الطالبة الدرس / تقرأ الطالبة الدرس

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

٢- قرأ الطالبة الدرس / قرأت الطالبة الدرس

لاحظ في الأفعال في رقم (١) و (٢) أن هناك علاقة بين

حرف التاء وبين (المؤنث أم المذكر)

اعلم وتذكر دائماً أن للفاعل حالة إعراب واحدة فهو

دائماً ← (مرفوع) →

فما علامات رفع الفاعل ؟

الأساسية هي (الضمة) يعني في حالة المفرد

[صليّ المسلم ، تحدثت المعلمة ، فاز المتسابق]

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل المثني

[صليّ المسلمان ، تحدثت المعلمتان ، فاز المتسابقان]

في المثني وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الألف →

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع

المذكر السالم

السؤال

Q1252 إكمال الناقص

الفاعل في الجملة (كتب الطالب الدرس)
هو #

Q1255 اختيارات من متعدد

علامة رفع الفاعل في الجملة التالية

(اكتشف المصريون العجلة)

[الواو - الألف - الضمة]

Q1258 اختيارات من متعدد

(كتب الطالبان الدرس)

علامة رفع الفاعل في هذه الجملة

.....

[الواو - الألف - الضمة]

Q1260 صواب وخطأ

استفاد الممرضة من جهاز رسم القلب

Q1263 اختيارات من متعدد

الفاعل في الجملة التالية (يقرأ الطبيب

رسم القلب) هو

[القلب - الطبيب - رسم]

Q1266 مقالي

استخرج الفاعل من الجملة التالية وبين

علامة إعرابه

(ذهب أخوك إلى المدرسة)

الفاعل :

علامة الإعراب :

Q1268 اختيارات من متعدد

(رسم الطالبة علم بلادها)

تصحيح الجملة يكون بوضع

.....

Q1271 أكمل

علامات رفع الفاعل هي :

.....

.....

.....

هل تتذكر أنواع الضمائر؟

..... و..... و.....

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- ذهب أنا إلى البيت

٢- ذهبتُ إلى البيت

٣- ذهبَ إلى البيت

هل رقم (١) تناسب و تجوز؟

هل رقم (٢) تناسب و تجوز؟

هل رقم (٣) تناسب و تجوز؟

من هو الفاعل في رقم (٢) ؟

وهل هو موجود و تراه ؟

هل تم تعويضه بشيء؟

بماذا تم تعويضه؟

إذا من سيكون الفاعل؟

من هو الفاعل في رقم (٣) ؟

وهل هو موجود و تراه ؟

هل تم تعويضه بشيء؟

بماذا تم تعويضه؟

إذا من سيكون الفاعل؟

** درس الفاعل **

كَتَبَ - خَرَجَ

هذه أفعال كما ترى و تقرأ

أليس كل فعل لابد له من فاعل؟؟

إذا لنضع فاعل للأفعال (كَتَبَ - خَرَجَ)

١- كَتَبَ الدرس

٢- خَرَجَ من المسجد

إذا الفاعل في الجملة رقم (١) هو

.....

والفاعل في الجملة رقم (٢) هو

.....

ما هي أنواع الفاعل؟؟

س / كان الفاعل في الجملة (٢+١)

() اسمٌ ظاهرٌ أم () ضمير

س / هل يأتي الفاعل ضمير؟؟

نعم () لا ()

[صليّ المسلمون ، ----- ، فاز المتسابقون]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الواو >

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع
المؤنث السالم

[نجحت الطالبات ، تحدثت المعلمات]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الضمة >

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل جمع التكسير

[نجح الطلاب ، انكسرت الأبواب]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الضمة >

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل من الأسماء
الخمسة

[دخل أبوك ، تحدث أخوك ، جاء ذو الأخلاق]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الواو >

نهاية ورقة الشرح مع ملاحظة عدم إهمال
الكتاب والمصادر الأخرى

تابع درس الفاعل

هل يأتي الفاعل الظاهر فقط بصورة المفرد ؟

أم ممكن يأتي أكثر من فاعل ؟

بالتأكيد يمكن أن يكون للفعل أكثر من

لنعطي أمثلة :

فاز (المتسابق - المتسابقان - المتسابقون)

كتب (الطالب - الطالبان -)

تحدث (المعلم - -)

صلى (..... - -)

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- يقرأ الطالبة الدرس / تقرأ الطالبة الدرس

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

٢- قرأ الطالبة الدرس / قرأت الطالبة الدرس

لاحظ في الأفعال في رقم (١) و (٢) أن هناك علاقة بين

حرف التاء وبين (المؤنث أم المذكر)

اعلم وتذكر دائماً أن للفاعل حالة إعراب واحدة فهو
دائماً < مرفوع >

فما علامات رفع الفاعل ؟

الأساسية هي (الضمة) يعني في حالة المفرد

[صليّ المسلم ، تحدثت المعلمة ، فاز المتسابق]

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل المثني

[صليّ المسلمان ، تحدثت المعلمتان ، فاز المتسابقان]

في المثني وجدنا أن علامة الرفع هي : < الألف >

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع
المذكر السالم