

## المواقف اليومية الطارئة

– متوافق مع برنامج نور –

اسم الطالب /	الصف /	التاريخ / / ١٤٤
--------------	--------	-----------------

سلوكية		اجتماعية		صحية		تربوية		نفسية		نوع الحالة
o التعليم عن بُعد		o تأخر عن الطابور الصباحي		o تأخر عن التمارين الرياضية		o تأخر عن دخول الحصة		o اقتصادية		
o إداري		o طالب		o وولي الأمر		o المعلم		o مدير المدرسة		مصدر الموقف
										وصف الموقف اليومي الطارئ
										ملاحظات
										معالجة الموقف الطارئ
o لا يوجد تحسن		o تحسن طفيف		o تحسن		نتيجة معالجة الموقف الطارئ				
إجراءات معالجة الموقف الطارئ في الصفحة التالية حسب ماورد في برنامج نور										

الرقم	نوع الإجراء المتخذ
١	إحالة الطالب لوحدة الرعاية الطلابية بعد موافقة ولي الأمر
٢	إشراك الطالب في نشاط مناسب
٣	تبصير الطالب بالمشكلة
٤	تصحيح الأفكار السلبية لدى الطالب
٥	تنفيذ جلسة إرشادية مع الطالب
٦	فتح سجل دراسة حالة للطالب - إذا لزم الأمر-
٧	تفعيل الموجه الطلابي لدوره الإرشادي
٦	(التعليم عن بعد) توجيه الطالب الذي لا يستطيع الدخول على المنصة إلى متابعه قنوات التعليم عن بعد (عين)
٨	ملاحظة الطالب وحصر السلوكيات السلبية الإيجابية ومسببات حدوثها والبدء بإطفاء مسببات السلوك السلبي وتعزيز السلوك الايجابي
٩	إشعار ولي أمر الطالب هاتفيا ومن ثم كتابيا بمشكلة الطالب السلوكية
١٠	نقل الطالب المصاب الى أقرب مركز صحي
١١	(التعليم عن بعد) تفعيل الموجه لدوره في المتابعة مع الأسرة
١٢	المتابعة المستمرة لنظافة الطلاب الشخصية
١٣	حصر حالات الطلبة ذوي الاحتياجات المادية وتقديم المعونة المناسبة لهم وفق النظام
١٤	توعية الطلبة بضرورة تنظيم الوقت والنوم مبكرا
١٥	(التعليم عن بعد) شرح كيفية الدخول إلى المنصة وتدريب الطالب على ذلك
١٦	(التعليم عن بعد) يعتبر الطالب منقطعا عن الدراسة إذا تغيب على النصرة ولم يتابع أو يسلم أو يستلم التكاليف الأسبوعية من المدرسة
١٧	دراسة الحالة ووضع الخطط الخطة العلاجية المناسبة لها -إذا لزم الأمر-
١٨	تزويد الطلبة بمواصفات اللباس الرسمي الخاص بالمدرسة قبل بدء العام الدراسي
١٩	توعية أولياء الأمور باحتياجات المرحلة العمرية
٢٠	التنبيه الشفوي للمرة الثانية من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف بأسلوب تربوي
٢١	إشعار ولي الأمر هاتفيا بمشكلة الطالب السلوكية والإجراءات المتخذة
٢٢	(التعليم عن بعد) توجيه الطالب الذي يتابع قنوات التعليم عن بعد لزيارة المدرسة لاستلام وتسليم التكاليف الأسبوعية مره في الاسبوع
٢٣	التأكيد المستمر على ضرورة التقيد بالزي الرسمي الخاص بالمدرسة
٢٤	التنبيه الشفهي من المعلم او ادارة المدرسة للطلاب عن السلوك وأضراره المترتبة وكونه يُعد سلوكا غير مرغوب بأسلوب تربوي حكيم ومحاولة معرفة مسببات صدور السلوك لمنع التكرار
٢٥	دعوة ولي أمر الطالب وإخطاره بسلوك الطالب غير المرغوب فيه والاتفاق على خطة لتعديل السلوك بين الأسرة والمدرسة يقوم بها الموجه الطلابي
٢٦	حسم درجة من درجات السلوك للطلاب المخالف (ليس من مهام الموجه الطلابي الحسم) مع تمكينه من فرص التعويض لتعديل سلوكه ولتعويض الدرجات المحسومة وإشعار ولي الأمر بذلك
٢٧	إنشاء اتفاق سلوكي (اتفاقيه مكتوبة أو الكترونية توضح العلاقة بين المهمة التي سيؤديها الطالب والمكافأة التي سيحصل عليها لذلك)