

كورس تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها الجزء الرابع: أساسيات قواعد اللغة العربية – كيف تبني جملة عربية صحيحة؟

ماذا ستتعلم في هذا الجزء؟

كورس تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها -
الجزء الرابع: أساسيات قواعد اللغة العربية -
كيف تبني جملة عربية صحيحة

مدونة المناهج السعودية
<https://eduschool40.blog/>

1. أركان الجملة الأساسية

المبتدأ	الخبر
الطالب	مجتهد

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر

2. أنواع الكلمات

الاسم	الفعل	الحرف
الكتاب	يقرأ	في

الكلمة العربية هي اسم أو فعل أو حرف

3. علامات الإعراب

الرفع	المَعْلَمُ	ضمة
النصب	المَعْلَمِ	فتحة
الجر	المَعْلَمِ	كسرة

علامات الإعراب توضح وظيفة الكلمة في الجملة

مدونة المناهج السعودية
<https://eduschool40.blog/>

كورس تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها الجزء الرابع: أساسيات قواعد اللغة العربية – كيف تبني جملة عربية صحيحة؟ [caption/]

مرحبًا بك في الجزء الرابع من كورس تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

لقد تعلمت في الأجزاء السابقة الحروف والكلمات الأساسية، وأصبحت قادرًا على إجراء محادثات بسيطة في مواقف الحياة اليومية. والآن حان الوقت للانتقال إلى مرحلة أكثر أهمية، وهي فهم قواعد اللغة العربية بطريقة سهلة وعملية.

لا تقلق إذا كنت تسمع كلمة "النحو" وتشعر بأنها صعبة، ففي هذا الكورس لن نحفظ القواعد حفظًا، بل سنفهمها من خلال الأمثلة والمحادثات والمواقف اليومية، تمامًا كما يفعل معلم اللغة العربية داخل الفصل.

في نهاية هذا الجزء ستكون قادرًا على:

- التمييز بين الاسم والفعل والحرف.
- معرفة الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
- استخدام المبتدأ والخبر بطريقة صحيحة.
- التعرف على الفاعل والمفعول به.
- استخدام النعت (الصفة).
- فهم الإضافة.
- استخدام حروف العطف.
- تكوين جمل صحيحة من الناحية النحوية.

مستوى هذا الجزء: مبتدئ متقدم (A2)

مراجعة سريعة

لنقرأ هذه الجمل:

- الطالب مجتهد.
- كتب محمد الدرس.
- هذا كتاب جديد.
- ذهبت إلى المدرسة.

هل لاحظت أن بعض الجمل تبدأ باسم، وبعضها يبدأ بفعل؟

هذا ما سنتعلمه بالتفصيل.

الدرس الأول: الكلمة في اللغة العربية

أي جملة عربية تتكون من كلمات، والكلمة في اللغة العربية تنقسم إلى ثلاثة أنواع فقط:

- اسم.
- فعل.
- حرف.

إذا تعلمت التمييز بينها، فستفهم معظم الجمل العربية بسهولة.

أولاً: الاسم

الاسم هو كلمة تدل على شخص أو حيوان أو مكان أو شيء أو معنى، ولا ترتبط بزمن.

أمثلة

- رجل
- امرأة
- طفل
- كتاب
- مدرسة
- مدينة
- سيارة
- علم
- حب

- صدق

كيف تعرف أن الكلمة اسم؟

غالبًا يقبل الاسم:

- دخول (ال) التعريف.
- التنوين.
- حرف الجر.

مثال:

كتاب ← الكتاب ✓

طالب ← طالب ✓

مدرسة ← في المدرسة ✓

ثانيًا: الفعل

الفعل هو كلمة تدل على حدث مرتبط بزمن.

أنواع الفعل

النوع	الزمن	مثال
الماضي	حدث وانتهى	كتب
المضارع	يحدث الآن أو مستقبلاً	يكتب
الأمر	طلب القيام بالفعل	اكتب

أمثلة

كتب أحمد الدرس.

يكتب أحمد الواجب.

اكتب اسمك.

ثالثاً: الحرف

الحرف لا يظهر معناه وحده، وإنما يكتسب معناه عندما يدخل في الجملة.

أمثلة

- في
- إلى
- على
- من
- عن
- ثم
- أو
- و

مثال

ذهبت إلى المدرسة.

جلست على الكرسي.

القلم في الحقيبة.

الدرس الثاني: الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم.

تتكون غالباً من:

- مبتدأ.
- خبر.

مثال

الطالب مجتهد.

- الطالب: مبتدأ.
- مجتهد: خبر.

أمثلة أخرى

السماء صافية.

السيارة جديدة.

الكتاب مفيد.

المعلم حاضر.

كيف نفهم المبتدأ والخبر؟

تخيل أن شخصًا قال لك:

الطالب...

ستسأل مباشرة:

ماذا عن الطالب؟

فيجيب:

الطالب مجتهد.

إن الخبر هو المعلومة التي نخبرنا بها المتحدث عن المبتدأ.

الدرس الثالث: الجملة الفعلية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل.

غالبًا تتكون من:

- فعل.
- فاعل.
- مفعول به (إذا احتاج الفعل إليه).

مثال

كتب الطالب الدرس.

- كتب: فعل.
- الطالب: فاعل.
- الدرس: مفعول به.

مثال آخر

شرب الطفل الماء.

من الذي شرب؟

الطفل.

ماذا شرب؟

الماء.

كيف تجد الفاعل؟

اسأل نفسك:

من قام بالفعل؟

مثال:

قرأ محمد الكتاب.

من الذي قرأ؟

محمد.

إذن محمد هو الفاعل.

كيف تجد المفعول به؟

اسأل:

ماذا فعل؟

قرأ ماذا؟

الكتاب.

إذن الكتاب هو المفعول به.

الدرس الرابع: النعت (الصفة)

النعته هو كلمة تصف الاسم.

مثال

كتاب جديد.

كتاب كبير.

بيت جميل.

ولد ذكي.

طالبة مجتهدة.

قاعدة مهمة

الصفة تتبع الاسم في:

- التذكير.
- التأنيث.
- الإفراد والجمع.
- التعريف والتذكير.

أمثلة

الرجل الكريم.

المرأة الكريمة.

الطلاب المجتهدون.

الطالبات المجتهدات.

الدرس الخامس: الإضافة

الإضافة هي تركيب يتكون من اسمين.

الأول يسمى:

المضاف.

الثاني يسمى:

المضاف إليه.

أمثلة

كتاب الطالب.

باب المدرسة.

مفتاح السيارة.

مدير الشركة.

معلم اللغة العربية.

لاحظ أننا لم نقل:

كتاب الطالب الجديد.

بل قلنا:

كتاب الطالب.

وهذا من أكثر التراكيب استخداماً في العربية.

الدرس السادس: حروف العطف

تستخدم لربط الكلمات أو الجمل.

أشهرها

الحرف المعنى

و الجمع

ثم الترتيب مع التراخي

ف الترتيب السريع

أو الاختيار

لكن الاستدراك

أمثلة

اشتريت قلمًا و كتابًا.

استيقظت ثم ذهبت إلى العمل.

دخل المعلم فجلس الطلاب.

هل تريد شايًا أو قهوة؟

الدرس السابع: أدوات النفي

أحيانًا نريد أن نقول إن شيئًا لم يحدث.

أشهر أدوات النفي

- لا
- ليس
- لم
- لن

أمثلة

أنا لا أفهم.

ليس الجو حارًا.

لم أذهب إلى السوق.

لن أسافر غدًا.

الدرس الثامن: ترتيب الكلمات في الجملة

في العربية يوجد أكثر من ترتيب صحيح.

مثال:

كتب محمد الرسالة.

محمد كتب الرسالة.

كتب الرسالة محمد.

لكن أكثر ترتيب استخداماً هو:

فعل + فاعل + مفعول به

أو

مبتدأ + خبر

أمثلة من الحياة اليومية

في المدرسة

المعلم يشرح الدرس.

الطلاب يستمعون.

الطالبة تكتب الواجب.

في المنزل

الأم تطبخ الطعام.

الأب يقرأ الجريدة.

الأطفال يشاهدون التلفاز.

في العمل

الموظف يكتب التقرير.

المدير يعقد الاجتماع.

العميل ينتظر دوره.

حوار تطبيقي

المعلم:

ماذا قرأت اليوم؟

الطالب:

قرأت قصة قصيرة.

المعلم:

هل كانت القصة ممتعة؟

الطالب:

نعم، كانت القصة جميلة، وتعلمت منها كلمات جديدة.

المعلم:

ممتاز، هل تستطيع أن تلخصها؟

الطالب:

نعم، سأحاول.

أخطاء شائعة

الخطأ

الطالب ذكية.

الصحيح

الطالب ذكي.

الخطأ

السيارة جديد.

الصحيح

السيارة جديدة.

الخطأ

قرأ الكتاب محمد.

الجملة صحيحة، لكنها أقل شيوعاً في الحديث اليومي.

الأفضل للمبتدئ:

قرأ محمد الكتاب.

الخطأ

كتاب المدرسة الكبير.

إذا كنت تقصد كتاب المدرسة، فالأفضل أن تبدأ بالأبسط:

كتاب المدرسة.

ثم تضيف الصفة عند الحاجة:

كتاب المدرسة الجديد.

نصائح من معلم اللغة العربية

القواعد ليست هدفاً في حد ذاتها، بل هي وسيلة لتحدث وتكتب بطريقة صحيحة.

أنصحك عند قراءة أي نص عربي أن تسأل نفسك:

- أين الفعل؟
- من الذي قام بالفعل؟
- ما الشيء الذي وقع عليه الفعل؟
- أين الصفة؟
- هل الجملة اسمية أم فعلية؟

هذا التدريب اليومي سيجعلك تفهم القواعد دون أن تشعر.

ولا تحاول حفظ التعريفات فقط، بل اقرأ عشرات الأمثلة. فالعقل يتعلم اللغة من خلال كثرة الاستخدام أكثر من حفظ القواعد.

تدريبات

التدريب الأول

حدد نوع الكلمة:

- مدرسة
 - كتب
 - في
 - جميل
 - جلس
-

التدريب الثاني

حدد نوع الجملة:

1. السماء صافية.
 2. ذهب أحمد إلى السوق.
 3. الطالب مجتهد.
 4. كتب الطفل الواجب.
-

التدريب الثالث

حدد الفاعل والمفعول به:

1. شرب الولد الماء.
 2. فتح المعلم الكتاب.
 3. رسمت الطالبة لوحة جميلة.
 4. زرع الفلاح الأشجار.
-

التدريب الرابع

كوّن خمس جمل مستخدمًا الكلمات الآتية:

- كتاب
 - مدرسة
 - معلم
 - سيارة
 - مدينة
-

مراجعة الجزء الرابع

تهانينا! لقد أنهيت جزءًا مهمًا جدًا من الكورس.

في هذا الجزء تعلمت:

- أنواع الكلمة في اللغة العربية.
- الاسم والفعل والحرف.
- الجملة الاسمية.
- الجملة الفعلية.
- المبتدأ والخبر.
- الفاعل والمفعول به.
- النعت.
- الإضافة.
- حروف العطف.
- أدوات النفي.

أصبحت الآن قادرًا على تحليل الجمل البسيطة وفهم بنيتها، وهو ما سيساعدك كثيرًا في القراءة والكتابة والتحدث.

ماذا ستتعلم في الجزء الخامس؟

في الجزء الخامس: الأزمنة والأفعال والتعبير عن الأحداث، سننتقل إلى مستوى جديد من التواصل، حيث ستتعلم:

- الفعل الماضي بالتفصيل.
- الفعل المضارع واستخداماته.
- فعل الأمر.
- تصريف الأفعال مع الضمانر.
- التعبير عن الماضي والحاضر والمستقبل.
- الظروف الزمنية والمكانية.
- كتابة فقرات قصيرة عن يومك وحياتك.
- إجراء محادثات أكثر طلاقة باستخدام الأزمنة المختلفة.

بعد إنهاء الجزء الخامس، ستتمكن من التحدث عن ما فعلته بالأمس، وما تفعله اليوم، وما تخطط لفعله في المستقبل، وهي مهارة أساسية لكل متعلم للغة العربية.

رابط موقعنا

<https://eduschool40.blog/>

