



بنك أسئلة الرياضيات

إعداد
أ. سعد الحارثي
أ. شذى
أ. منار
أ. عادل المعيلي

بنك أسئلة رياضيات
سادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

معلمينا ومعلماتنا الكرام

يطيب لنا ويسعدنا تقديم هذا الجهد المبارك بإذن الله وهو

بنك أسئلة رياضيات سادس ابتدائي

والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار الفروق الفردية للمتعلمين
وشمولية الأسئلة لكافة مواضيع المقرر وبشكل متوازن
مؤملين بإذن الله سبحانه أن تجدوا فيه الفائدة فيما يعود
بالنفع على طلابنا وطالباتنا لصناعة أقوى نواتج تعلم
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

من المفيد عند حل المسائل أن يكون لديك خطة منظمة للحل. والخطوات الأربع الآتية يمكن استعمالها لحل أي مسألة رياضية.

- ١ افهم: افهم المسألة فهماً عاماً. ما هي المعلومات المعطاة ما المطلوب؟
- ٢ خطط: اختر خطة لحل المسألة، وقدر الجواب.
- ٣ حل: نفذ خطتك لحل المسألة.
- ٤ تحقق: قرر منطقية جوابك بمقارنته بتقديرك.

الدرس الأول: الخطوات الأربع لحل المسألة

١	أكمل النمط التالي: ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ...	أ	٦٤	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٦٠
٢	أكمل النمط التالي: ٨، ١٣، ١٨، ٢٣، ...	أ	٣٢	ب	٢٥	ج	٢٨	د	٣٠
٣	إذا كان مجموع أسعار ٤ تذاكر طيران داخلي هو ١٥٠٠ ريال فإن سعر التذكرة الواحدة:	أ	٣٧٥	ب	٤٥٠	ج	٥٠٠	د	٢٥٠
٤	أراد طلال أن يشتري جهاز تلفاز على أن يسدد ثمنه على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٤٠ ريالاً، فما ثمن هذا التلفاز؟	أ	٧٢٠	ب	٦٩٠	ج	٥٩٠	د	٤٣٠

تمارين إضافية

مطالعة: قرأ سامي ٤٧ صفحةً من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحةً يوم الخميس. فكم صفحةً يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

رياضة: يسبح عليُّ ١٢ شوطاً كل مساءً من يوم السبت إلى الأربعاء. فكم شوطاً يسبح في الأسبوع؟

رياضة: اختير ٢٤٠ شخصاً للمشاركة في لعبة كرة القدم. فإذا وزعوا إلى فرقٍ في كل منها ١٥ لاعباً. فما عدد الفرق التي تشكلت؟

أكمل كلاً من الأنماط الآتية:

٦ ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، _____

٧ ١٦، ١٩، ٢٢، ٢٥، ٢٨، ٣١، _____

٨ ٨١، ٧٢، ٦٣، ٥٤، _____

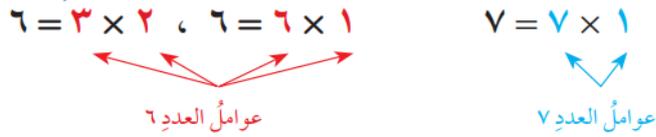
٩ ٥، ١٥، ٢٠، ٣٠، ٣٥، ٤٥، ٥٠، _____

١٠ ٥٠، ٤٠، ٤٥، ٣٥، ٤٠، ٣٠، ٣٥، _____، _____، _____، _____

العوامل: هي الأعداد التي ناتج ضربها جواب مسألة الضرب.
العدد الأولي: هو عدد كلي له عاملان فقط هما: ١، والعدد نفسه.
العدد غير الأولي: عدد أكبر من ١ وله أكثر من عاملين.

عند ضرب عددين أو أكثر، فإن كل عددٍ منها يُسمَّى **عاملًا** لناتج الضرب.

$$6 = 3 \times 2, \quad 6 = 6 \times 1 \quad \quad \quad 7 = 7 \times 1$$



عوامل العدد ٦ عوامل العدد ٧

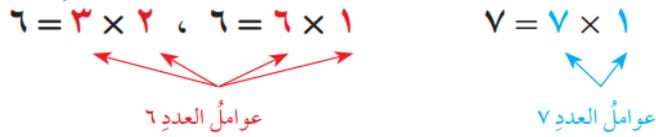
العدد الذي له عاملان فقط هما: (١، والعدد نفسه) يُسمَّى **عددًا أوليًا**.
كما يُسمَّى العدد الأكبر من ١، وله أكثر من عاملين **عددًا غير أولي** (مؤلفًا).

١ يصنف العدد ٧					
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
٢ يصنف العدد ١					
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
٣ يصنف العدد ٠					
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
٤ يصنف العدد ٨١					
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك

العوامل: هي الأعداد التي ناتج ضربها جواب مسألة الضرب.
العدد الأولي: هو عدد كلي له عاملان فقط هما: ١، والعدد نفسه.
العدد غير الأولي: عدد أكبر من ١ وله أكثر من عاملين.

عند ضرب عددين أو أكثر، فإن كل عددٍ منها يُسمَّى **عاملًا** لناتج الضرب.

$$6 = 3 \times 2, \quad 6 = 6 \times 1 \quad \quad \quad 7 = 7 \times 1$$



العدد الذي له عاملان فقط هما: (١، والعدد نفسه) يُسمَّى **عددًا أوليًا**.
كما يُسمَّى العدد الأكبر من ١، وله أكثر من عاملين **عددًا غير أولي (مؤلفًا)**.

يُصنّف العدد ١٢					٥
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
يُصنّف العدد ١٩					٦
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
يُصنّف العدد ٢٥					٧
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
يُصنّف العدد ٢٨					٨
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك

العدد	العوامل	أولي أو مؤلف
١٥		
١٧		
١		

صنّف كل عددٍ فيما يأتي إلى أوليٍّ أو غير أوليٍّ أو غير ذلك:

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|---|---|
| ٣ | ٤ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٠ | ١ |
| ٧ | ٨ | ٦ | ٧ | ٥ | ٦ | ٤ | ٥ |
| ١١ | ١٢ | ١٠ | ١١ | ٩ | ١٠ | ٨ | ٩ |

حلّل كل عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ٢٥ | ١٤ | ٩ | ١٣ |
| ٥٤ | ١٦ | ٢٨ | ١٥ |
| ٧٢ | ١٨ | ٣٤ | ١٧ |
| ٦٣ | ٢٠ | ٥٥ | ١٩ |



القوى والأسس

يمكن كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة باستعمال الأس. وتسمى الأعداد المكتوبة على صورة أسس قوى.

القوى	طريقة قراءتها	العبارَةُ	القيمة
٢٤	القوة الثانية للعدد ٤ أو ٤ تربيع	٤×٤	١٦
٦٥	القوة السادسة للعدد ٥	$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$	١٥٦٢٥
٤٧	القوة الرابعة للعدد ٧	$٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$	٢٤٠١
٣٩	القوة الثالثة للعدد ٩ أو ٩ تكعيب	$٩ \times ٩ \times ٩$	٧٢٩

$$٥ \leftarrow \text{الأس} \quad ٢ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

↑
الأساس

٥ عوامل

١ يكتب ناتج ما يلي باستعمال الأس $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$

أ	٤٣	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ كتابة القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسة هي: ٣

أ	$٣ \times ٣ \times ٣$	ب	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ج	٣×٣	د	$٤ \times ٤ \times ٤$
---	-----------------------	---	--------------------------------	---	--------------	---	-----------------------

٣ القوة الخامسة للعدد (٢) تكتب :

أ	٢	ب	$٥ \times ٥ \times ٥$	ج	٢٥	د	٥٢
---	---	---	-----------------------	---	----	---	----

٤ تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية هو:

أ	$٩ \times ٢ \times ٢$	ب	$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$	ج	٦×٦	د	٥×٦
---	-----------------------	---	--------------------------------	---	--------------	---	--------------

٥ ناتج القوة ٣٥ هو:

أ	١٥	ب	١٢٥	ج	٥٣	د	٢٢٥
---	----	---	-----	---	----	---	-----



القوى والأسس

الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال

٦	كتابة القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسة هي: ٣٨
أ	٨ × ٨ × ٨
ب	٨ × ٢ × ٢
ج	٨ × ٨ × ٢ × ٢
د	٣ × ٣ × ٣
٧	تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية هو:
أ	٢ × ٢
ب	٣ × ٢ × ٢ × ٢
ج	٦ × ٢ × ٢
د	٢ × ٤
٨	ناتج القوة التالية هو: ٢
أ	٢٠
ب	٨
ج	١٦
د	١٤
٩	يكتب ناتج ما يلي باستخدام الأسس ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤
أ	٤٦
ب	١٢٤
ج	٤١٦
د	٦٤
١٠	القوة الثالثة للعدد (٧) تكتب :
أ	٣٧
ب	٧٣
ج	٧ × ٧ × ٧
د	٧ × ٧

القوى	طريقة قراءتها
٥٢	القوة الخامسة للعدد ٢
٢٣	القوة الثانية للعدد ٣، أو ٣ تربيع
٣١٠	القوة الثالثة للعدد ١٠، أو ١٠ تكعيب

اكتب كلاً من العبارات الآتية بالكلمات:

27 (١)

38 (٢)

44 (٣)

65 (٤)

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمته:

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \text{ (٦)}$

$4 \times 4 \times 4 \times 4 \text{ (٥)}$

$7 \times 7 \text{ (٨)}$

$5 \times 5 \times 5 \times 5 \text{ (٧)}$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \text{ (١٠)}$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \text{ (٩)}$

حلّل كل عددٍ من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

36 (٢٤)

54 (٢٣)

240 (٢٦)

63 (٢٥)

اكتشف الخطأ: أوجد خالد وسعيد قيمة 3^7 ،
أيهما كانت إجابتُهُ صحيحة؟ فسّر إجابتك.



لسعيد

$7 \times 7 \times 7 = 37$

$3 \times 3 = 36$

خالد

$3 \times 7 = 37$

$21 =$



مفهوم أساسي

ترتيب العمليات

١. بسّطِ العباراتِ الموجودةَ داخلَ الأقواسِ.
٢. أوجد قيمَ القوى.
٣. اضربْ واقسمْ بالترتيبِ، مبتدئاً منَ اليمينِ إلى اليسارِ.
٤. اجمعْ واطرحْ بالترتيبِ، مبتدئاً منَ اليمينِ إلى اليسارِ.

مثال ١

أوجد قيمة $٢٢ - (٣ + ٣) \div ٤٨$

$$\begin{aligned} ٢٢ - (٣ + ٣) \div ٤٨ &= ٢٢ - ٦ \div ٤٨ \\ ٤ - ٦ \div ٤٨ &= \\ ٤ - ٨ &= \\ ٨ &= \end{aligned}$$

بسّطِ العبارةَ داخلَ الأقواسِ.
أوجد قيمة ٢٢.
اقسمْ ٤٨ على ٦.
اطرحْ ٤ من ٨.

١ قيمة العبارة التالية: $٣ \times ٢ + ٧$

أ ١٣ ب ١٥ ج ٥ د ٢٠

٢ قيمة العبارة التالية: $٢٣ \times ٨ - ٨٠$

أ ١٧ ب ٨ ج ٧٠ د ٢٦

٣ قيمة العبارة التالية: $١٥ \times ٢ + ١٠$

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٣٨

٤ قيمة العبارة التالية: $(٢٢ - ٩) \times ١١$

أ ٥٥ ب ٥٦ ج ٦٣ د ١١٣

٥ قيمة العبارة التالية: $(٥ + ٤) - ١٦$

أ ١٥ ب ٧ ج ٥٣ د ٢٢٥

مفهوم أساسي

ترتيب العمليات

١. بسّط العبارات الموجودة داخل الأقواس.
٢. أوجد قيم القوى.
٣. اضرب واقسم بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.
٤. اجمع واطرح بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

٦ قيمة العبارة التالية: $23 \times 2 \div 22$

أ	ب	ج	د
١٣	١٥	٩٩	٩٨

٧ قيمة العبارة التالية: $(6-25) + 4 \div 12$

أ	ب	ج	د
٢٢	٦٣	١٨	٢٦

٨ قيمة العبارة التالية: $8 + 9 \div 63$

أ	ب	ج	د
٢	٥	١٥	٢٠

٩ قيمة العبارة التالية: $3 \times 8 + 2 \div 16$

أ	ب	ج	د
٢٣	٣٢	٤٢	٥٤

١٠ قيمة العبارة التالية: $2 + 5 \div 100$

أ	ب	ج	د
١٥	٢٢	٣٠	٣٥

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$2 - 3 \times (4 + 7) \quad 2$$

$$9 - 12 + 3 \quad 1$$

$$(7 + 2) \times 4 + 5 \quad 4$$

$$2 \div 6 - 42 \quad 3$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$8 - 19 + 31 \quad 2$$

$$5 + 6 - 7 \quad 1$$

$$2 - 34 + 17 \quad 4$$

$$21 + 8 - 64 \quad 3$$

$$13 - 12 \times (1 + 8) \quad 6$$

$$(67 - 89) + 28 \quad 5$$

٣١ **اكتشف الخطأ:** أوجد كل من ناصر وجمال ناتج $9 - 6 + 2$ ، فأيهما كانت إجابتُهُ صحيحة؟ فسّر إجابتك.



جمال

$$8 - 9 = 6 + 7 - 9$$

$$1 =$$

$$6 + 3 = 6 + 7 - 9$$

$$5 =$$



ناصر

- المتغير: هو رمز يعبر عنه بحرفٍ يمثل العدد المجهول.
- يمكن التعبير عن ضرب ٤ في ن في الجبر على الصورة ٤ ن أو ٤ × ن.
- العبارة الجبرية: هي تجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل.

س ص	٥ س	٣ × ٢
↑	↑	↑
س ضرب ص	٥ ضرب س	٢ ضرب ٣

١	إذا كانت م = ٣، ن = ٧ فإن ن + ٩ يساوي						
أ	١٣	ب	١٥	ج	١٦	د	١٨
٢	إذا كانت م = ٣، ن = ٧ فإن م - ٥ يساوي						
أ	٧	ب	٨	ج	١٠	د	٢٦
٣	إذا كان س = ٢، ص = ٧ فإن ٣س ص يساوي						
أ	٢١	ب	٢٥	ج	٣٥	د	٤٢
٤	إذا كان س = ٢، ص = ٧ فإن ٢٠ + ٨س ÷ ٢ يساوي						
أ	٢٣	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٤٤
٥	إذا كان س = ٢، ص = ٧ فإن ص ^٢ - ٢س يساوي						
أ	١٥	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٥

- المتغير: هو رمزٌ يعبرُ عنه بحرفٍ يمثلُ العددَ المجهولَ.
- يمكنُ التعبيرُ عن ضربِ ٤ في ن في الجبرِ على الصورة ٤ ن أو ٤ × ن.
- العبارةُ الجبريةُ: هي تجمُّعٌ من المتغيراتِ والأعدادِ تربطُ بينها عمليةٌ واحدةٌ على الأقل.

س ص	٥ س	٣ × ٢
↑	↑	↑
س ضرب ص	٥ ضرب س	٢ ضرب ٣

٦ إذا كانت ص = ٤ فإن ص^٢ يساوي

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٦	١٨

٧ إذا كانت م = ٣، ك = ١٠ فإن ٢٠ م ÷ ك يساوي

أ	ب	ج	د
٦	٨	١٠	٢٦

٨ إذا كانت م = ٣، ك = ١٠ فإن ٤ ك يساوي

أ	ب	ج	د
٦	٢٥	٤٠	٦٠

٩ إذا كانت م = ٣، ك = ١٠ فإن م × ك يساوي

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٨	٣٢	٤٤

١٠ إذا كانت أ = ٢، ب = ٣ فإن ٢ أ ب يساوي

أ	ب	ج	د
٥	١٢	٣٠	٣٥

تمارين إضافية

أكمل الجدول أدناه:

العمليات	الأعداد	المتغيرات	العبارات الجبرية
			١ $٥ + ٢$ جـ
			٢ $٥ - ٤$ ص $+ ٢$ س
			٣ $٦ - ٣ + ٤ \div$ س ص

إذا كانت $أ = ٣$ ، $ب = ٤$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٦ $٤ - ب$ أ٥

٥ $٨ + أ٢$

٤ $١٠ + ب$

٩ $٩ - أ٨$

٨ $٩ \times أ٧$ ب

٧ $أ \times ب$

١٢ $١٨ \div أ٢$

١١ $١ + أ٤$

١٠ $٢٢ \times ب$

إذا كانت $س = ٧$ ، $ص = ١٥$ ، $ع = ٨$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٢١ $س٣ + ع$ ص

٢٠ $س٢ + ع$

١٩ $س + ص + ع$

٢٤ $ع٥ - ع٦$

٢٣ $ع٢ \div ٤$

٢٢ $ع٣ - س٤$

٢٧ $ص٢ + ع٤ \times ٦$

٢٦ $ص١٥ + س٢$

٢٥ $٩ ص \div (٢ س + ١)$



الجبر والدوال

تصفُ قاعدةُ الدالةِ العلاقةَ
بينَ المدخلاتِ والمخرجاتِ .

المدخلةُ	قاعدةُ الدالةِ	المخرجةُ
عددُ الثواني (ن)	٥٢ ن	عددُ الرفرفاتِ
١	1×52	٥٢
٢	2×52	١٠٤
٣	3×52	١٥٦

قاعدةُ الدالةِ : تصفُ قاعدةُ الدالةِ العلاقةَ بينَ مدخلاتِ الدالةِ ومخرجاتِها. ويمكنُ تنظيمُ قيمِ المدخلاتِ والمخرجاتِ في جدولِ دالةٍ.

١	إذا كانت المدخلة س = ٤ ، وقاعدة الدالة هي $س + ١$ فإن المخرجة =						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٦	د	٢١
٢	إذا كانت المدخلة س = ٤ ، وقاعدة الدالة هي $س + ٧$ فإن المخرجة =						
أ	١١	ب	١٨	ج	٢٠	د	٢٦
٣	إذا كانت المدخلة س = ٤ ، وقاعدة الدالة هي $٣س$ فإن المخرجة =						
أ	٦	ب	١٢	ج	٢٣	د	٢٦
٤	إذا كانت المدخلة س = ٤ ، وقاعدة الدالة هي $٢س^٢$ فإن المخرجة =						
أ	٣٠	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٤٤
٥	إذا كانت المدخلة س = ٤ ، وقاعدة الدالة هي $٦س \div ٢$ فإن المخرجة =						
أ	٥	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥

تمارين إضافية

املاً الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
■	٠
■	٣
■	٩

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
■	٠
■	٢
■	٤

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س	■
٠	١
١	٧
٢	١٣
٣	١٩

س	■
٢	٢
٣	٥
٤	٨
٥	١١

س	■
٠	٠
٤	٢٠
٧	٣٥

اكتشف الخطأ: يريد كل من فيصل وسعود أن يجد قاعدة الدالة، حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضّح إجابتك.



سعود

قاعدة الدالة:
هي ٣ - س

قاعدة الدالة:
هي س - ٣



فيصل

تمارين إضافية

املأ الفراغات في الجداول الآتية بالأعداد المناسبة:

٢

المخرجة (س٣)	المدخلة (س)
	٠
	١
	٢

١

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
	٠
	٢
	٤

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية، واكتبها في المكان المخصص لذلك:

٨

	س
١٢	٣
١٥	٦
١٧	٨

٧

	س
٧	١٠
٤	٧
١	٤

١٠

	س
٢	٤
٣	٦
٦	١٢

٩

	س
٠	٠
١٠	٢
١٥	٣

من الخطط التي يمكن استعمالها عند حلّ المسائل: "التخمين والتحقق"؛ إذ يمكنك تخمين الإجابة بحسب معلومات المسألة، ثمّ تقوم بإجراء الحسابات للتحقق من صحة تخمينك، ويمكنك تكرار هذا الإجراء حتى تجد الإجابة الصحيحة.

يمكنك استعمال خطة التخمين والتحقق بالتزامن مع خطة الخطوات الأربع لحلّ المسألة لإيجاد الحلّ:

- ١ افهم: اقرأ وكونَ فهمًا عامًا للمسألة.
- ٢ خطّط: ضع خطة لحلّ المسألة وقدرِ الجواب.
- ٣ حلّ: استعمل خطتك لحلّ المسألة.
- ٤ تحقق: تأكد من معقولية جوابك.

١ مع حسان ١٠ أوراق نقدية قيمتها ١٤٠ ريالاً. إذا كان معه أوراق من فئتي ٥ ريالات و ٢٠ ريالاً فقط فما عدد أوراق النقد التي بحوزته من كل فئة.

٢ ذكر المعلم لطلابه أنه يفكر في ثلاثة أعداد تقع بين ٩٠،١ ومجموعها ١٩. أوجد هذه الأعداد.

٣ مجموع أعمار محمد وسعيد وبسام يساوي ٣١ سنة. فإذا كان عمر سعيد مثلي عمر محمد، وبسام أكبر من سعيد بسنة واحدة فما عمر كل منهما؟

٤ يبيع محل ألعاب السيارة الحمراء ب ٧ ريالات، والسيارة السوداء ب ١٠ ريالات. فإذا باع المحل ٢٠ سيارة بمبلغ ١٧٦ ريالاً، فما عدد كل من السيارات الحمراء والسوداء التي باعها؟

٥ يفكر أحمد في أربعة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨. أوجد هذه الأعداد

المعادلةُ جملةٌ تحتوي على إشارة المساواة " = ". ومثال ذلك:

$$7 \times 2 = 14 \quad 4 = 6 - 10 \quad 9 = 7 + 2$$

كما تحتوي بعض المعادلات على متغيرات، على النحو الآتي:

$$3 = م \div 15 \quad 6 - ك = 4 \quad 9 = س + 2$$

المعادلة: هي جملةٌ تحتوي على إشارة المساواة " = ". كما تحتوي بعض المعادلات على متغيرات. وعندما تعوّض عن المتغير بقيمة عددية وتعطيك جملةً صحيحةً، فإنك قد حللت المعادلة. وتسمى قيمة المتغير تلك حلاً للمعادلة.

١	حل المعادلة ف $9 = 3 +$			
	أ	ب	ج	د
	٦	١٠	١٢	٢١
٢	حل المعادلة م $11 = 5 -$			
	أ	ب	ج	د
	٧	٩	١٦	٢٦
٣	حل المعادلة ن $30 = 10 -$			
	أ	ب	ج	د
	٦	١٢	٢٣	٤٠
٤	حل المعادلة هـ $13 = 7 +$			
	أ	ب	ج	د
	٦	٨	١٣	٢٤
٥	حل المعادلة م $25 = م$			
	أ	ب	ج	د
	٤	٥	١٣	٢٥

المعادلة: جملةٌ تحتوي على إشارة المساواة "=" . ومثال ذلك:

$$7 \times 2 = 14 \quad 4 = 6 - 10 \quad 9 = 7 + 2$$

كما تحتوي بعض المعادلات على متغيرات، على النحو الآتي:

$$3 = 15 \div m \quad 6 - k = 4 \quad 9 = s + 2$$

المعادلة: هي جملةٌ تحتوي على إشارة المساواة "=" . كما تحتوي بعض المعادلات على متغيرات. وعندما تعوّض عن المتغير بقيمةٍ عدديةٍ وتعطيك جملةً صحيحةً، فإنك قد حللت المعادلة. وتسمى قيمة المتغير تلك حلاً للمعادلة.

٦	حل المعادلة $25 = a - 35$						
أ	٧	ب	٨	ج	١٠	د	٢١
٧	حل المعادلة $30 = k$						
أ	٢	ب	٨	ج	١٠	د	٢٦
٨	حل المعادلة $29 = s + 23$						
أ	٦	ب	١٢	ج	٢٣	د	٢٦
٩	حل المعادلة $15 = 12 - m$						
أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٢	د	٤٤
١٠	حل المعادلة $6 = r - 14$						
أ	٨	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥

تمارين إضافية

حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً:

٣ $10 = 23 - س$

٢ $11 = ك + ٤$

١ $٨ = م - ٩$

٦ $٢٥ = ع + ١٦$

٥ $ب - ٢٠ = ١٨$

٤ $٢١ = ح - ٣١$

٩ $٢٥ = ر + ٢٠$

٨ $١٥ = ف + ٧$

٧ $٣ = ٢٥ - ص$

أي العبارات الآتية صواب، وأيها خطأ:

١٦ إذا كان $٣١ + ح = ٥٠$ ، فإن $ح = ٢٩$

١٧ إذا كان $٤٨ = ٤٠ + ك$ ، فإن $ك = ٨$

١٨ إذا كان $١٧ - س = ٩$ ، فإن $س = ٧$

حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملاً القيم المجاورة لكل منها:

٢٢ $٥٩ - س = ٤٢$ ؛ ١٥، ١٦، ١٧

٢١ $س + ١٢ = ١٧$ ؛ ٥، ٦، ٧

٢٤ $١٥ - هـ = ٣١$ ؛ ٤٤، ٤٥، ٤٦

٢٣ $٢٤ - ك = ٣$ ؛ ٢١، ٢٢، ٢٣

٢٦ $٣٤ - ب = ١٣$ ؛ ٢٠، ٢١، ٢٢

٢٥ $٦٩ = ٥٠ + س$ ؛ ١٧، ١٨، ١٩

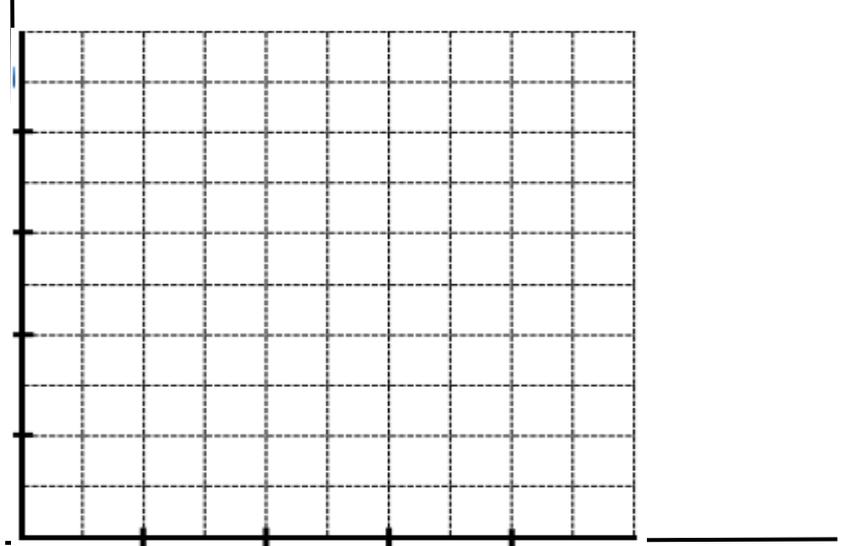
الدرس الثاني



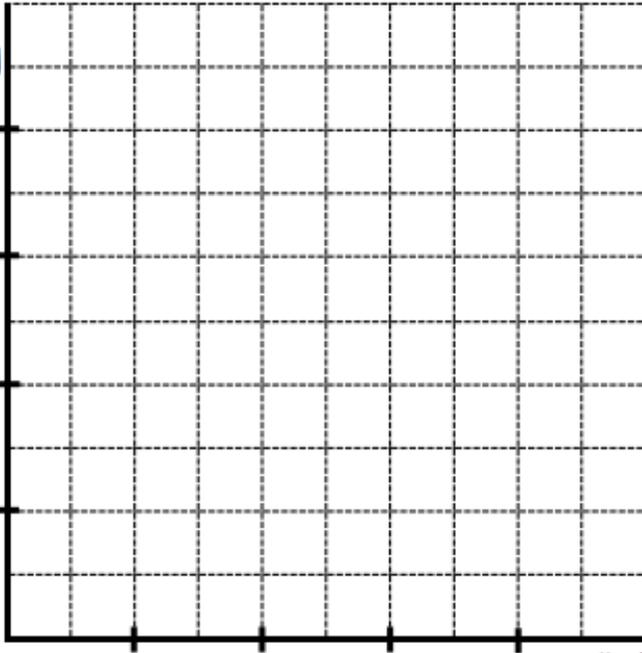
التمثيل بالأعمدة والخطوط

مثلي بالأعمدة بيانات الجدول أدناه وبينني كيف يمكنك المقارنة بين عدد أقمار المشتري و أقمار نبتون؟

عدد الأعمار لبعض الكواكب	
عدد الأعمار	الكوكب
١	الأرض
٢	المريخ
١٣	نبتون
٢٧	أورانوس
٤٧	زحل
٦٣	المشتري



مثلي الألوان التي يفضلها الأشخاص بالأعمدة



الألوان المفضلة لدى مجموعة أشخاص	
عدد الأشخاص	اللون
٤	الأخضر
٥	الأبيض
٩	الأزرق
٤	الأصفر
٢٥	الفضي

الدرس الثاني

التمثيل بالأعمدة والخطوط

مثل بالخطوط بيانات الجدول أدناه. وصف التغيير في النسبة المئوية

لعدد طالبات الصف السادس من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ.

نسبة طلاب الصف الأول المتوسط في مدرسة					
السنة	١٤٢٢ هـ	١٤٢٤ هـ	١٤٢٦ هـ	١٤٢٨ هـ	١٤٣٠ هـ
النسبة المئوية	٣٣	٣٠	٣٢	٣٤	٣٤

الإجابة :

١٤٣٠ هـ ١٤٢٨ هـ ١٤٢٦ هـ ١٤٢٤ هـ ١٤٢٢ هـ

ينمو أحد أنواع الأسماك ويزداد طوله بحسب الجدول:
مثل بيانات الجدول بالخطوط،

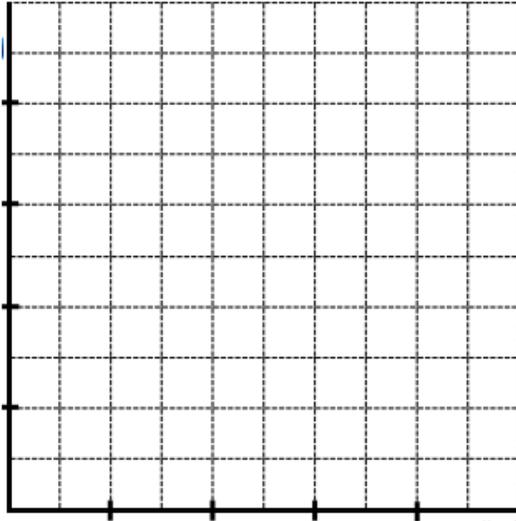
وصف التغيير في طول السمكة، من عمر
أسبوعين إلى عمر ٦ أسابيع

طول السمكة	
عمر السمكة (بالأسابيع)	طول السمكة (سم)
٢	٦
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٢
٦	٢٣

الدرس الثاني

التمثيل بالأعمدة والخطوط

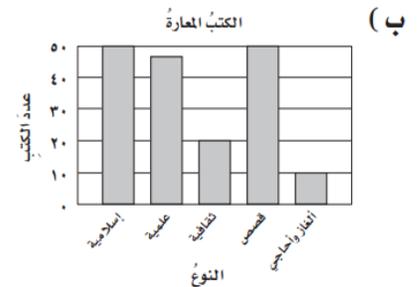
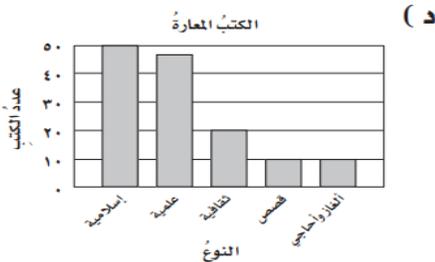
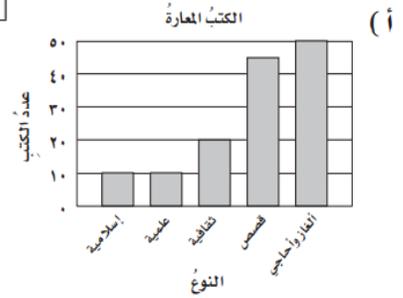
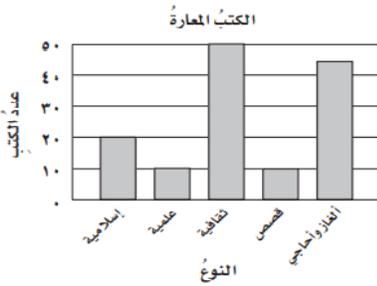
طلاب: مثل بالخطوط بيانات الجدول أدناه. وصف التغيير في عدد طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة من عام ١٤٣٥هـ - ١٤٣٩هـ.



العام	العدد
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعددها التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول المجاور. أي تمثيل بالأعمدة ممّا يأتي يمثل هذه البيانات؟

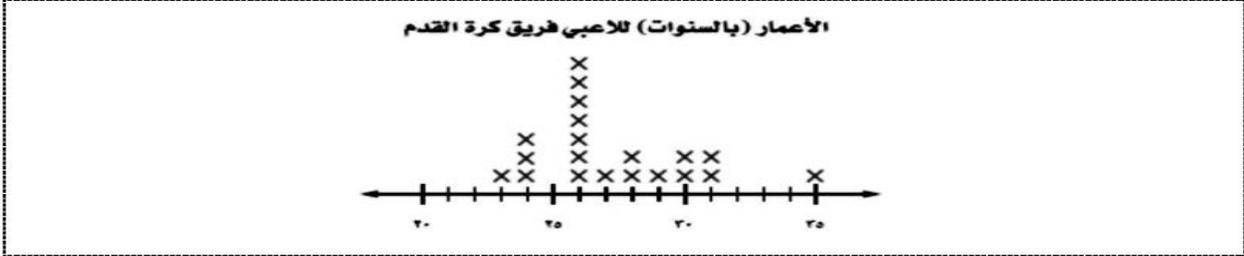
الكتب المعارة	
النوع	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
ثقافية	٢٠
قصص	١٠
ألغاز وأحاجي	١٠



الدرس الثالث

التمثيل بالنقاط

كرة قدم : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :



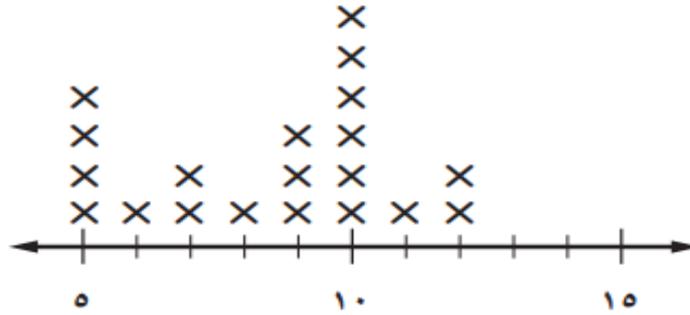
ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

يعرض التمثيل بالنقاط أدناه المبالغ من النقود التي مع ٢٠ طالباً.

مبالغ النقود مع الطلاب



ما عدد الطلاب الذين معهم ٩ ريالاً ؟

ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريالاً ؟

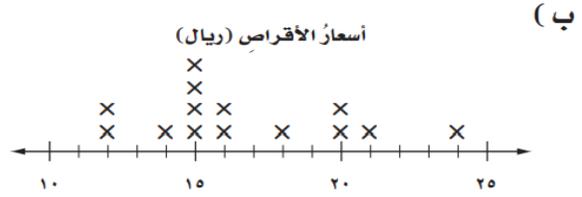
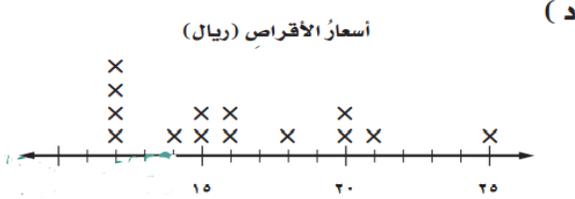
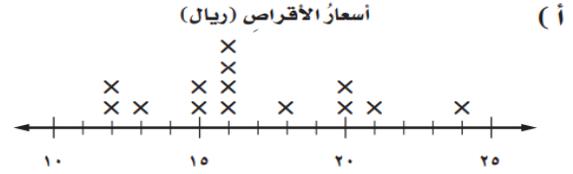
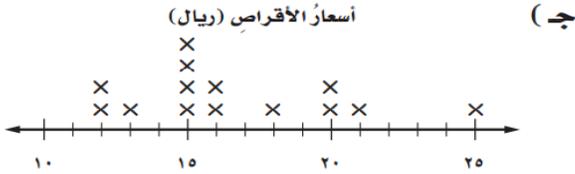
الدرس الثالث

التمثيل بالنقاط

أسعار الأقراص (الريال)

١٥	٢١	١٦	١٤	١٨	١٦	٢٤
١٥	١٢	٢٠	٢٠	١٥	١٢	١٥

يبيّن الجدول المجاور أسعار أنواع مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال. ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟



عدد سنوات الخدمة لمعلمي مدرسة

٦	٥	١٥	١٥	٦
٤	٦	١٧	١٣	٥
٩	١٠	١١	١٥	١٠
١٩	١٨	٨	٦	١١

استعمل البيانات الآتية لحل الأسئلة

مثل البيانات بالنقاط.

ما أكبر عدد لسنوات الخدمة؟



إذا كانت كتل طلاب صف بالكيلوجرام هي:

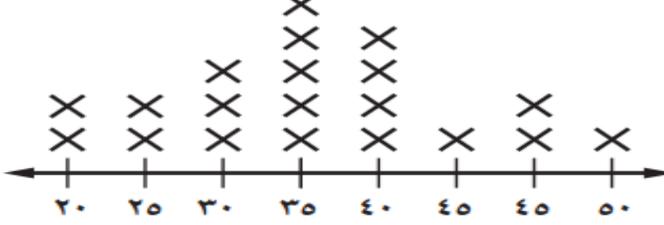
٣٣، ٣٨، ٣٦، ٣٦، ٣٤، ٣٨، ٣٧، ٣٧، ٣٦، ٣٧، ٣٥، ٣٨، ٣٧، ٣٥

٣٣، ٣٤، ٣٧، ٣٩، ٣٩، فمثل هذه البيانات بالنقاط:



استعمل التمثيل بالنقاط المجاور

زمن الواجبات المنزلية



ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

(أ) ٣٠ دقيقة (ب) ٣٥ دقيقة (ج) ٤٠ دقيقة (د) ٤٥ دقيقة

كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

مشتريات الطلاب من مقصف المدرسة في أحد الأيام (ريالات)			
٥٢٥	٥	٢	٢
٢٢٠	٥٥	٧	٥٥
٢٢	٢	٥	٤
٢	٣	٤	٦

استعمل الجدول أدناه للإجابة عن السؤالين

مثل البيانات بالنقاط.

ما السعر الذي اشترى به أكبر عددٍ

من الطلاب؟



الدرس الرابع المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي؛ هو أكثر مقاييس النزعة المركزية استعمالاً؛ لأنه يمثل جميع مفردات البيانات.

مثال ١ يُظهر الشكل المجاور عدد أعضاء أربعة فرق سباحة، أوجد المتوسط الحسابي لعدد أعضاء هذه الفرق.

فرق السباحة	
الفرسان	١٠
الطلبة	٦
النجوم	١١
الرواد	٩

$$\frac{10+6+11+9}{4} = \frac{36}{4} = 9$$

الكتب المباعة	
اليوم	العدد
السبت	٥٨
الأحد	٤٧
الاثنين	٥٤
الثلاثاء	٧٠
الأربعاء	٤٥
الخميس	٨٠

يبيّن الجدول أدناه عدد الكتب المباعة خلال أسبوع.
ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة لكل يوم؟

١

أ	٥٩	ب	٦٠	ج	٦١	د	٦٢
---	----	---	----	---	----	---	----

القيمة المتطرفة للأعداد (٣٣، ٩، ١٥، ١٠، ١٣، ١٢) هي :

٢

أ	١٠	ب	١٢	ج	٩	د	٣٣
---	----	---	----	---	---	---	----

المتوسط الحسابي للأعداد (١٣، ١٢، ٩، ١٥، ١١)

٣

أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

القيمة المتطرفة للأعداد (٣٦، ٣٨، ٦٦، ٣٩، ٤٠، ٤٥)

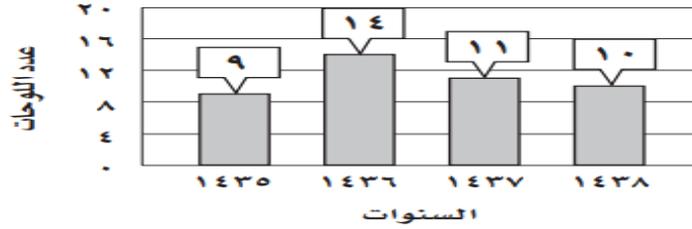
٤

أ	٤٥	ب	٦٦	ج	٣٩	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

الدرس الرابع

المتوسط الحسابي

يبيّن الجدول بالاعتمادِ أدناه عددَ اللوحاتِ الفنية التي رسمها فيصلٌ في السنواتِ ١٤٣٥-١٤٣٨ هـ.



ما المتوسط الحسابي لعددِ اللوحاتِ التي رسمها فيصلٌ لكلِّ سنةٍ؟

١٤	د	١١	ج	١٠	ب	٩	أ
----	---	----	---	----	---	---	---

احسب المتوسط الحسابي للأسعار بالريال (٦،١١،٦،٩)

٨	د	٦	ج	٣	ب	٩	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

أمامك البيانات التالية
٢٣، ٢٦، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٤، ٢٣، ٢٤
أحسب المتوسط الحسابي:

٢٥	د	٢٣	ج	٢٤	ب	٣٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

الوسيط للأعداد السابقة هو :

٢٦	د	٢٤	ج	٢٥	ب	٢٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

الدرس الخامس: الوسيط والمنوال والمدى

الوسيط: العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس، وذلك عندما يكون عددها فردياً، أو المتوسط الحسابي للعددين الأوسطين عندما يكون عددها زوجياً.
المنوال: القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات.

أستعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد:

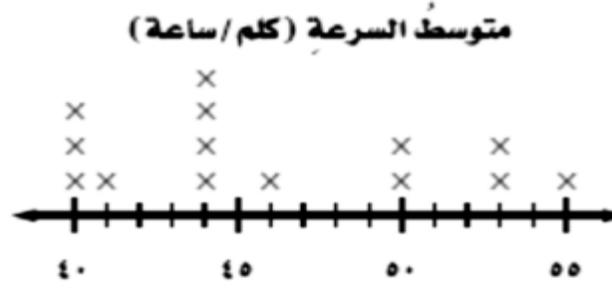
اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

ما المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

١	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
٢	ما الوسيط لعدد الفراشات؟							
٣	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
٤	ما المدى لعدد الفراشات؟							
	أ	٤٥	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٦٢

الدرس الخامس

الوسيط والمنوال والمدى



من التمثيل السابق أوجد:

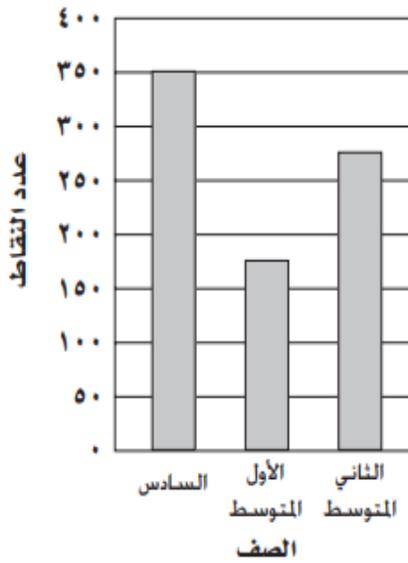
المتوسط الحسابي:

الوسيط:

المنوال:

المدى:

تمثل الأعمدة البيانية في الشكل أدناه مقدار ما حصل عليه طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. ما الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف



الأول المتوسط؟

(أ) الصف السادس

(ب) الصف الأول المتوسط

(ج) الصف الثاني المتوسط

(د) جميع الصفوف

إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي: ١٢، ١١، ١٣، ١٠، ١٤، ١٥، ١٠، فأجب عن الأسئلة

ما العمر الوسيط؟

ما المنوال؟

ما المتوسط الحسابي للأعمار؟

قصّ سامي ١٠ قطع من شريط ملون فكانت قياساتها بالسنتمتر هي: ٩، ٩، ١٠، ١٠، ١٣، ١٥، ١٥، ١٥، ١٩، ٢٥، أي المقاييس الآتية متساوٍ بالنسبة لقياسات القطع؟

(أ) الوسيط والمدى (ب) المنوال والمتوسط

(ج) المدى والمنوال (د) المتوسط والوسيط

الفصل ٣ : العمليات على الكسور العشرية
أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

١															
تسمى مجموعة الأعداد { ١، ٢، ٣، }															
أ	ب	ج	د	مجموعة الأعداد العشرية	مجموعة الأعداد الكليّة										
أ	ب	ج	د	مجموعة الأعداد القياسية	مجموعة الأعداد اللفظية										
٢															
يكتب الكسر العشري ثلاثة وخمسة وثمانون من ألف بالصيغة القياسية															
أ	ب	ج	د	٣,٨٥	٨٥,٣٠٠٠										
أ	ب	ج	د	٣,٠٨٥	٠,٣٨٥										
٣															
هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين فيكون أحدهما أكبر أو أصغر من المقدار الآخر															
أ	ب	ج	د	المتباينة	الكسر العشري										
أ	ب	ج	د	العدد الكلي	العدد الأولي										
٤															
الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين العشرين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠															
أ	ب	ج	د	أكبر من <	أصغر من >										
أ	ب	ج	د	يساوي =											
٥															
١ ابيّن الجدول أدناه الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الزمن (بالثانية)</th> <th>المتسابق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤,٣١</td> <td>خالد</td> </tr> <tr> <td>١٣,٨٤</td> <td>تركي</td> </tr> <tr> <td>١٣,٩٧</td> <td>عثمان</td> </tr> <tr> <td>١٣,٧٩</td> <td>أحمد</td> </tr> </tbody> </table>						الزمن (بالثانية)	المتسابق	١٤,٣١	خالد	١٣,٨٤	تركي	١٣,٩٧	عثمان	١٣,٧٩	أحمد
الزمن (بالثانية)	المتسابق														
١٤,٣١	خالد														
١٣,٨٤	تركي														
١٣,٩٧	عثمان														
١٣,٧٩	أحمد														
أيّ ممّا يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خطّ النهاية؟															
أ	ب	ج	د	خالد، تركي، عثمان، أحمد	أحمد، عثمان، تركي، خالد										
أ	ب	ج	د	خالد، عثمان، تركي، أحمد	أحمد، تركي، عثمان، خالد										

الفصل ٣ : العمليات على الكسور العشرية
أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

٦	يقرب الكسر $13,419781$ إلى أقرب جزء من ألف					
	أ	ب	ج	د		
	١٣,٤٢	١٣,٤١٩	١٣,٤	١٣,٤١٠		
٧	التقدير لناتج جمع أعداد قريبة من عدد ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد ثم نضرب ناتج التقريب في عددها تسمى :					
	أ	ب	ج	د		
	التقدير للحد الأدنى	التقدير للحد الأعلى	تجمع البيانات	تحليل البيانات		
٨	عند التقدير باستعمال الحد الأدنى فإننا نثبت الرقم الموجود في المنزلة					
	أ	ب	ج	د		
	اليسرى	اليمنى	الوسطى	السفلى		
٩	مستعملا التقدير للحد الأدنى فإن ناتج $75,45 - 23,85$					
	أ	ب	ج	د		
	٥٠	٦٠	٤٠	٣٠		
١٠	إذا كانت $أ = 16,5$ ، $ب = 3,1$ ، فأوجد قيمة $أ + ب$.					
	أ	ب	ج	د		
	١٩,٦	١٣,٤	٢٠	١٧,٨		

الفصل ٣ : العمليات على الكسور العشرية
أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :



١١	نتج $١٩,٢ - ٢,٦٤$	أ	١٧,٤٤	ب	١٧,٦٢	ج	١٧,٥٥	د	١٦,٥٦
١٢	نتج $١٠٠٠ \times ٨,٥٤$	أ	٨,٥٤٠٠٠	ب	٨٥٤٠	ج	٠,٠٠٨٥٤	د	٨٥٤
١٣	نتج $٣ \times ٠,٠٣ =$	أ	٩	ب	٠,٩	ج	٠,٠٩	د	٩,٠٣
١٤	نتج $٠,٦ \times ٠,٠٤ =$	أ	٠,٠٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢٤	د	٢٤,٠٠
١٥	قدر ناتج الجمع لكل مما يأتي مستعملاً تجمع البيانات : $٧,٩٩ + ٧,٢ + ٧,٨ + ٨,٢$	أ	٢٨	ب	٢٩	ج	٢٥	د	٣٢



الفصل ٣ : العمليات على الكسور العشرية
أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

١٦	إذا قسم شريط طولة ١٥,٨ الى أربع أقسام متساوية فإن طول القطعة الواحدة :	أ	٣,٩٥	ب	٣,٩٤٥	ج	٣,٩٨٨	د	٤,٥١٢
١٧	نتج $٢,٤ \div ٠,٦$	أ	٠,٤	ب	٤	ج	٢,٤	د	٦,٤
١٨	الصيغة القياسية للكسر العشري: $(٠,٠١ \times ٥) + (٠,١ \times ٤) + (١ \times ١) + (١٠ \times ٣) + (١٠٠ \times ٢)$	أ	٥٤,١٣٢	ب	٢٣١,٤٥	ج	١٣٢,٥٤	د	٤٥,٢٣١
١٩	يقرب الكسر العشري ٤,٤٧ إلى أقرب عدد كلي	أ	٤,٥	ب	٤	ج	٥	د	٤,٤
٢٠	وجد ناصر في السوق سعر الثوب ٨٥,٥٦ ريال وسعر الشماع ٥٥,٦٧ ريال ثم قدر مجموع ما اشتراه كالتالي $٩٠ + ٦٠ = ١٥٠$ ريال استعمل ناصر طريقة	أ	التقدير بالتقريب	ب	التقدير للحد الأدنى	ج	التقدير بتجمع البيانات	د	

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية



الفصل ٣ : العمليات على الكسور العشرية
أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

٢١	يقرب الكسر العشري ٢٣,٦٤٦ إلى أقرب جزء من مئة							
	أ	٢٣,٦٥	ب	٢٣,٦٥٦	ج	٢٣,٧	د	٢٣
٢٢	يقرب الكسر العشري ٦٥,٢٦ إلى أقرب عشرة							
	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٥,٣	د	٧٥,٣٠
٢٣	إذا كانت كتلة مقعد مدرسي ٤,٧٥ كجم فما كتلة ٥ مقاعد ؟							
	أ	١٥,٥٠	ب	٢٠,٢٥	ج	٢٣,٧٥	د	٢٤,٧٥
٢٤	إذا كان ثمن ١٤ كعكة يساوي ١٠,٢٢ فما ثمن الكعكة الواحدة ؟							
	أ	٠,٧٨	ب	٠,٦٥	ج	٠,٤٥	د	٠,٧٣
٢٥	نتاج ٩٦,٦ ÷ ٠,٤٢							
	أ	٣٢٠	ب	٢٣٠	ج	٢,٣٠	د	٢٠٠,٣



الفصل ٣ : العمليات على الكسور العشرية
أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

٢٦	إذا كانت $ب = ٠,٦٨$ و $د = ٣,٤$ فإن $\frac{ب}{د}$			
	أ	ب	ج	د
	٠,٥	٠,٤	٠,٣	٠,٢
٢٧	نتج $٢٢ - ١٦,٩$			
	أ	ب	ج	د
	١٢,٩	١٢,٤	١٤,٩	١٢
٢٨	ترتيب الكسور العشرية تصاعديا			
	٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦			
	أ) ٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦		ب) ٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦	
	ج) ٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦		د) ٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦,٠٠٦	
٢٩	الكسر المكافئ للكسر العشري ٢,٥			
	أ	ب	ج	د
	٢,٥٠	٢٥	٥,٢	٢٠,٥
٣٠	نتج $١١ \div ١٢٢,٣٢$			
	أ	ب	ج	د
	٢١,١١	١١١٢	١١,١٢	١٢,١١

إثراءات واختبارات

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	أوجد الأعداد التالية في النمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، --- ، --- ، ---						
أ	٩ ، ١٧ ، ٢٥	ب	١٠ ، ١٨ ، ٢٦	ج	١١ ، ١٨ ، ٢٥	د	٨ ، ١١ ، ٢٦
٢	$42 \div 3 = \dots$						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
٣	العدد ١١ يصنف على أنه عدد ---						
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د	زوجي
٤	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟						
أ	9×4	ب	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	ج	6×6	د	12×3
٥	أي مما يأتي عدد أولي؟						
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	١٨
٦	اكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس						
أ	4×3	ب	3^4	ج	4^3	د	$4 + 3$
٧	ما العدد الذي تمثله القوة ١٠						
أ	٣٠	ب	١٣	ج	١٠٠	د	١٠٠٠
٨	أوجد قيمة العبارة $4 + 3 \times 5 = \dots$						
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	١٩	د	٢٩
٩	$24 \div 2 + 6 = \dots$						
أ	٢	ب	٩	ج	٨	د	٥
١٠	إذا كانت $6 = 6 + 2$ فاحسب قيمة العبارة $6 + 2 = \dots$						
أ	٦٨	ب	١٧	ج	١٨	د	٨٦

١١	أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠ ؟						
أ	١٦+١٤	ب	١٥+١٥	ج	١+٢٩	د	١٧+١٣
١٢	حل المعادلة ٣ ص = ١٥						
أ	ص = ١٢	ب	ص = ٥	ج	ص = ٦	د	ص = ٤٥
١٣	حل المعادلة ١٩ = س - ١٢						
أ	س = ٧	ب	س = ٣٠	ج	س = ٣١	د	س = ٣٢
١٤	إذا كانت أ = ٤ ، ب = ٣ فاحسب قيمة العبارة ٢٤ ÷ ب + أ ؟						
أ	١٢	ب	٩	ج	٣	د	٨
١٥	أصغر الأعداد الأولية هو --- ؟						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	العدد ٧٥ يقبل القسمة على ٢
٢	العدد ١ هو أصغر الأعداد الأولية
٣	قيمة ٩ تربيع = ٣٦
٤	يدل ترتيب العمليات على العملية التي تنفذ أولاً
٥	في العبارة الجبرية ٧ س تعني ٧ × س

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) جملة تحتوي على إشارة المساواة	(أ)	المتغير
(٢) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف	(ب)	المعادلة
(٣) عدد أولي	(ج)	٢٧
(٤) حل المعادلة ٣٦ ÷ م = ٩	(د)	٤
(٥) ١٠ - ٦ + ٢٠ = ---	(هـ)	٢٤
	(و)	١٧

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	ثلاثة أعداد مختلفة من ١ الى ٩ مجموعها ٢٠						
أ	١١ + ٣ + ٦	ب	٩ + ٤ + ٧	ج	١ + ٦ + ١٣	د	٣ + ٥ + ١٢
٢	المتوسط الحسابي للأعداد ١، ٥، ٢، ٣، ٤						
أ	٣	ب	٢	ج	٥	د	٤
٣	في البيانات ٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٥٥، ٧٢ يكون المنوال ---						
أ	٥٤	ب	٧٢	ج	٢٤	د	٥٥
٤	وسيط البيانات هو ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧						
أ	١٣	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١
٥	القيمة المتطرفة للبيانات التالية هي ٤٤٠، ١٢٠، ١٤٠، ١٣٥، ١٢٠، ١١٠						
أ	٤٤٠	ب	١١٠	ج	١٢٠	د	١٣٥
٦	المدى للبيانات التالية هو ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧						
أ	١٥	ب	٢٣	ج	١٣	د	١٠
٧	هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصريا						
أ	التمثيل البياني	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٨	هو مجموع البيانات مقسوما على عددها						
أ	الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	ج	المنوال	د	القيمة المتطرفة
٩	العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر الى الأكبر أو العكس						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١٠	هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	القيمة المتطرفة

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	ثلاثة و خمسة وثمانين من مئة بالصيغة القياسية						
أ	٨٥,٣	ب	٣,٨٥	ج	٣,٠٨٥	د	٨٥,٠٣
٢	قارن بين العددين ٠,٣ ٠,٢٩						
أ	<	ب	>	ج	=	د	
٣	العدد ١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي						
أ	٢	ب	١,٨	ج	١٧	د	١٧٥
٤	قدر ناتج الجمع مستعملًا تجمع البيانات $٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٣ =$						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
٥	ناتج جمع $٥,٢١ + ٩,٣ =$						
أ	١٤,٢٤	ب	٦,١٤	ج	٦١,١٤	د	١٤,٥١
٦	ناتج طرح $٩,٦٧ - ٢,٣٥ =$						
أ	٧٣٢	ب	٧,٣٢	ج	٠,٧٣٢٠	د	٠,٠٧٣٢
٧	$٠,٠٥ \times ٣ =$						
أ	١,٥	ب	١,٠٥	ج	٠,١٥	د	٠,٤٥
٨	$١٠٠٠ \times ٧,٩ =$						
أ	٧٩٠٠	ب	٧٩	ج	٣٧٩٠٠٠	د	٧,٩٠٠
٩	$٩ \div ٢٧ =$						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠	$٤ \div ٣,٦ =$						
أ	٠,٠٩	ب	٩	ج	٠,٩	د	٩٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	العدد ٦٢,٧٩ بالصيغة التحليلية $٢٠ + ٦ + ٠,٧ + ٠,٠٩$
٢	الصيغة القياسية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	$٠,٢٤ = ٠,٨ \times ٠,٣$
٤	$٠,٤٩ < ٠,٥$
٥	الرقم الذي تحته خط ٣, <u>٩</u> يمثل منزلة الآحاد

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (ب)		العمود (أ)	
خمسة عشر وسبعة من عشرة	(أ)	٧,٠١٥	(١)
سبعة وخمسة عشر من ألف	(ب)	١٥,٧	(٢)
سبعة وخمسة عشر من مئة	(ج)	٩٦, ١٩ الى اقرب جزء من عشرة	(٣)
٩٦	(د)	العدد ٩٦,٢٧ الى اقرب جزء من عشرة	(٤)
٩٦,٢	(هـ)	العدد ٩٦,٢٧ الى اقرب عدد كلي	(٥)
٩٦,٣	(و)		

إختبارات الفصل الثالث

الجزء الأول

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١ أيُّ الأعدادِ الآتيةِ أكبرُ من ٨,٠٤٢؟

أ) ٨,٠٤٢٠ (ب) ٨,٠٤١ (ج) ٨,٠٤٠٢ (د) ٨,٤٢

٢ أيُّ الأعدادِ الآتيةِ يساوي ١٧,٧٥؟

أ) ١,٧٧٥ (ب) ١٧,٠٧٥ (ج) ١٧,٧٥٠ (د) ١,٧٧٥٠

قرب إلى المنزلة المشار إليها (في السؤالين ٣، ٤):

٣ ٨,٦٥٨؛ منزلة الأجزاء من عشرة.

أ) ٩,٠ (ب) ٨,٧ (ج) ٨,٦ (د) ٨,٦٦

٤ ١٨,٤٧٥؛ منزلة الآحاد.

أ) ١٨ (ب) ١٨,٥ (ج) ١٩ (د) ٢٠,٠

٥ قدر ناتج ٤,٢٥ + ٦,١٢ مستعملاً التقريب:

أ) ٣٨ (ب) ٣٩ (ج) ٣٠ (د) ٠

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

١ اكتب الكسر العشري ١٥، ٢ بالصيغة اللفظية:

- (أ) اثنان وخمسة عشر
(ب) اثنان، وخمسة عشر من مئة
(ج) اثنان، وخمسة عشر من ألف
(د) اثنان، وخمسة عشر من ألفين

٢ اكتب العدد أربعة، واثنى عشر من مئة بالصيغة القياسية:

- (أ) ٤، ١٢ (ب) ٤، ٠١٢ (ج) ٠، ٠٤١٢ (د) ٠، ٤١٢

٣ أي الأعداد الآتية أقل من ٥، ٢؟

- (أ) ٥، ٢ (ب) ٢، ٥٠ (ج) ٢، ٠٥ (د) ٢، ٦

٤ رتب الأعداد: ٥، ٢، ٤، ٠٢، ٥، ٣، ٤ من الأصغر إلى الأكبر:

- (أ) ٥، ٠٢، ٥، ٣، ٤، ٢، ٤ (ب) ٥، ٠٢، ٥، ٤، ٢، ٤، ٣
(ج) ٥، ٢، ٤، ٣، ٤، ٥، ٠٢ (د) ٥، ٤، ٣، ٤، ٢، ٥، ٠٢

٥ قرب العدد ٢٥، ٣ إلى أقرب جزء من عشرة:

- (أ) ٣، ٠ (ب) ٣، ٢ (ج) ٣، ٣ (د) ٤، ٠

٦ قرب العدد ٣٣٩، ٢٠٢ إلى أقرب جزء من مئة:

- (أ) ٢٠٠ (ب) ٢٠٢ (ج) ٢٠٢، ٣٤ (د) ٢٠٢، ٣

٧ شراب: إذا كان سعر زجاجة عصير ٢٥، ٤ ريالاً، وسعر قارورة ماء ٩٥، ١ ريالاً.

فقد مجموع سعرَيْهما مستعملاً التقريب:

- (أ) ٤ ريالاً (ب) ٥ ريالاً (ج) ٦ ريالاً (د) ٧ ريالاً

٨ بكم يزيد ١٥، ٢٢ سم على ٤٩، ١٢ سم؟ قدر الناتج مستعملاً التقدير للحد الأدنى.

- (أ) ٢٠ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ٣٤

روابط الفورم:



تم بحمد الله