



الشؤون التعليمية (بنات)  
ادارة الإشراف التربوي  
قسم العلوم الطبيعية

# حصر الفاقد التعليمي في مادة العلوم الطبيعية

خلال الفترة 1441/7/14 إلى 1441/8/19هـ

إعداد  
مشرفات قسم العلوم الطبيعية  
إشراف  
رئيسة قسم العلوم الطبيعية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	<b>الفاقد التعليمي للمرحلة الابتدائية</b>	.١
١٢	<b>الفاقد التعليمي للمرحلة المتوسطة</b>	.٢
٢٠	<b>الفاقد التعليمي للمرحلة الثانوية</b>	.٣





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

ادارة الابراج التربوي

قسم العلوم الطبيعية



## للمراحل المتوسطة





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

## بيان حصر الفاقد التعليمي خلال الفترة ١٤٤١/٧/١٩ إلى ١٤٤١/٨/١٩ في مادة العلوم للصف الأول متوسط عام

الوحدة	الفصل	الدرس (المحتوى المفقود)	الصفحة	المهارات المفقودة
٥	١٠	التغيرات الكيميائية	ص ١٠٢	تفسير حدوث التغيير الكيميائي
٦	١١	الحركة: تغير في موقع الجسم بمرور الزمن السرعة: مقدار التغير في موقع الجسم (المسافة) مقسوماً على الزمن	ص ١٣٠	التمييز بين السرعة والحركة
٦	١١	الجاذبية: قوة تجذب جميع الأشياء بعضها في اتجاه بعض الاحتكاك: قوة تعيق حركة الأشياء تنشأ بين سطحين لجسمين متلامسين	ص ١٤٠	التمييز بين الاحتكاك والجاذبية

## بيان حصر الفاقد التعليمي خلال الفترة ١٤٤١/٧/١٩ إلى ١٤٤١/٨/١٩ في مادة العلوم للصف الأول متوسط تحفيظ

الوحدة	الفصل	الدرس (المحتوى المفقود)	الصفحة	المهارات المفقودة
الخامسة	العاشر	التغيرات الكيميائية	١٠٣ - ١٠٢	تفسير حدوث التغيير الكيميائي
الخامسة	العاشر	الخصائص الكيميائية	١١٣ - ١١٢	تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

ادارة الابراج التربوي

قسم العلوم الطبيعية



**دور الطالب: قبل الصف**  
امسح الباركود لمشاهدة الفيديو.

المشاركة والمناقشة من خلال الممسح على الباركود باستخدام الكود (٩٩٩٩٩٩٩)  
الربط بالخبرات السابقة -



اتهياً للقراءة - اقرأ الدرس ص ٦٧ ثم اجبي على الاسئلة المطروحة في (مخطط تمهيدي للدرس ص ١٠٧).  
عصف ذهني -



### دور الطالب: في الصف

تقسيم الطالبات لمجموعات وقراءة الصورة من خلال شريحة اقرأ الصورة ص ٣٩.



التجريب والتطبيق - تنفيذ نشاط لنوضح تأثير الكثافة ص ٢٨.

اجراء نشاط استقصائي للتوضيح.  
كثافة الماء ص ٦٣ (كتاب الطالب).

حل التفكير الناقد في كتاب الطالب ص ٦٧ (كيف يمكن لجسم كتلته صغيرة....) وص ٩٣ (عندما يسود فلز الفضة ..).

الربط مع الحياة من خلال: - تكوين فرضية واختبارها ص ١٠٨.

### دور الطالب: بعد الصف

الكشف عن المعرفة - وذلك باجراء بحث عن المواد يوضح اسباب اختلافها .

تنفيذ مشروع الوحدة ص ٧٣.  
(نمذجة ذرات المادة)

تصميم خريطة مفاهيم لتلخيص الخصائص الفيزيائية والكيميائية .





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

## بيان حصر الفاقد التعليمي خلال الفترة ١٤٤١/٧/١٤٤١هـ الى ١٤٤١/٨/١٩هـ في مادة ...العلوم..... للصف ... الثاني متوسط .... الفصل الدراسي ... الثاني..

الوحدة	الفصل	الدرس (المحتوى المفقود)	الصفحة	المهارات المفقودة
١	١٠	موارد البيئة	١١٤	* تصنيف الموارد الطبيعية
٢	١٠	التلوث وحماية البيئة	١٥٥	• ترتيب الأنواع المختلفة للتلوث • المقارنة بين اعاده الاستخدام وإعاده التدوير





وزارة التعليم

Ministry of Education

الملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

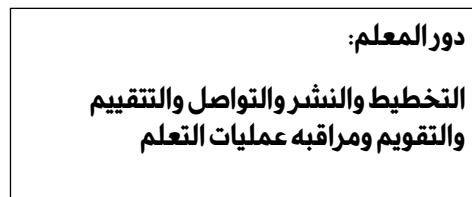
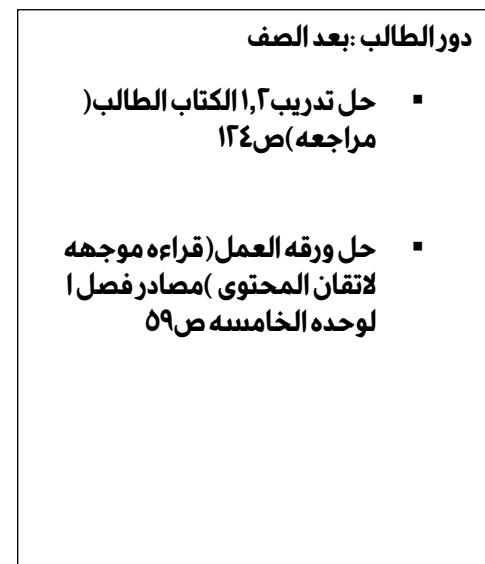
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

## نموذج يوضح درس **موارد البيئة** بتجربة الصف المعاكس للصف الثاني متوسط.





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

## بيان حصر الفاقد التعليمي خلال الفترة ١٤٤١/٧/١٤٤١٨/١٩هـ في مادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني

م	الوحدة	الفصل	الدرس (المحتوى المفقود)	الصفحة	المهارات المفقودة
.١	الخامسة	الحادي عشر	التمثيل البياني للتقارب	٩٠ ص	تطبيق معادلة التسارع
.٢		الحادي عشر	الاحتكاك	١١٠-١١١ ص	المقارنة بين أنواع الاحتكاك
.٣		الحادي عشر	الانعطاف-الحركة الدائرية-حركة القمر الصناعي	١١٨-١١٩ ص	تفسير انعطاف الأجسام أثناء الحركة
.٤		الحادي عشر	التيار الكهربائي	١٣٦-١٣٧ ص	توضيح كيفية سريان التيار الكهربائي
.٥		الحادي عشر	الدوائر الكهربائية	١٤٥ ص	وصف الدائرة الكهربائية البسيطة
.٦		الثاني عشر	الخصائص العامة للمغناطيس	١٦٩ ص	شرح المجال المغناطيسي
.٧		الثاني عشر	الكهرومغناطيسية	١٧١ ص	تمييز العلاقة بين الكهرباء والمغناطيس





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية (بنات)

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

**المادة / علوم**

الاستراتيجية / الصنف المقلوب.

**الدرس / أنواع الاحتكاك**

**الصف / ثالث متوسط (عام - تحفيظ)**

**الصف / ثالث متوسط (عام - تحفيظ)**

#### دور الطالب بعد الصنف

حل التدريبات ص ١٣٢

حل الواجب في البوابة

#### دور الطالب في الصنف الإفتراضي

- ١-تعريف الاحتكاك
- ٢-استنتاج اتجاه قوة الاحتكاك بالنسبة لاتجاه الحركة
- ٣-كتابة أمثلة لأنواع الاحتكاك من خلال قراءة الصور ص ١١٣-١١٤
- ٤-إجابة ماذا قرأت ص ١١٣-١١٤
- ٥-ملاحظة الاحتكاك من خلال تجربة ص ١١٣
- ٦-إجراء تجربة النشاط ص ١١٣

#### دور الطالب قبل الصنف

-١- مشاهدة فيديوهات عين  
<https://www.youtube.com/watch?v=xFYeQdSzmbA>

- ٢-تعريف الاحتكاك
- ٣-البحث عن أنواع الاحتكاك
- ٤-المقارنة بين أنواع الاحتكاك
- ٥-جمع أمثلة عن الاحتكاك
- ٦-استنتاج اتجاه قوة الاحتكاك بالنسبة لاتجاه الحركة

#### دور المعلم

التقييم ومتابعة عملية التعلم

#### دور المعلم

تقديم التغذية الراجعة والمتابعة والتقدير.

#### دور المعلم

الخطيط والتثبيت والتواصل والدعم.

