

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع العاشر) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.



المهارات
الاحتمال
فضاء العينة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
أ مجموع احتمال الحادثتان المتتامتان ١ أو ١٠٠٪
ب تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة
ج يمكن استعمال الرسم الشجري لعرض فضاء العينة

٢	سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ثماني بطاقات مرقمة من ٢ إلى ٩ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :		
ح (٨)	ح (٤ ، ٦)	ح (عدد فردي)	ح (ليس ٧)

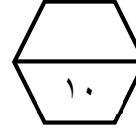
٣	استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة			
أ	ب	ج	د	٦٠

٤	يقدم مطعم وجبة الغداء بلحم الدجاج أو بلحم الغنم مع مشروب غازي أو عصير . استعمل الرسم الشجري لتبيين النواتج الممكنة لاختيار وجبة الغداء .	
.....	>

الوقت

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع العاشر) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.



المهارات
الاحتمال
فضاء العينة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
أ مجموع احتمال الحادثتان المتتامتان ١ أو ١٠٠٪
ب تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة
ج يمكن استعمال الرسم الشجري لعرض فضاء العينة

٢	سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ثماني بطاقات مرقمة من ٢ إلى ٩ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :		
ح (٨)	ح (٤ ، ٦)	ح (عدد فردي)	ح (ليس ٧)

٣	استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة			
أ	ب	ج	د	٦٠

٤	يقدم مطعم وجبة الغداء بلحم الدجاج أو بلحم الغنم مع مشروب غازي أو عصير . استعمل الرسم الشجري لتبيين النواتج الممكنة لاختيار وجبة الغداء .	
.....	>

الوقت