

التخلف العقلي (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٥٠٢ نفس	طرق البحث التربوي	٣
٥١٠ خاص	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٢
٥١٣ خاص	أساليب قياس وتشخيص التخلف العقلي	٣
المجموع		٨
المستوى (الفصل) الثاني		
٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوي	٣
٥٢٣ خاص	البرامج التعليمية للمتخلفين عقليا	٣
٥٣٠ خاص	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٣
المجموع		٩
المستوى (الفصل) الثالث		
٥٢٠ خاص	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٢
٥٣٣ خاص	دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي	٣
٥٦٠ خاص	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٢
٥٩٦ خاص	إعداد خطة بحث	وحدة دراسية
المجموع		٧
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
٦٠٠ خاص	الرسالة	-

التخلف العقلي (مقررات)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
المستوى (الفصل) الأول		
٥١٠ خاص	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٢
٥١٣ خاص	أساليب قياس وتشخيص التخلف العقلي	٣
٥٠٠ نهج	أسس المناهج	٣
٥٠٢ نفس	طرق البحث التربوي	٣
المجموع		١١
المستوى (الفصل) الثاني		
٥٢٣ خاص	البرامج التربوية الخاصة بالمتخلفين عقلياً	٣
٥٣٠ خاص	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٣
٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوي	٣
المجموع		٩
المستوى (الفصل) الثالث		
٥٢٠ خاص	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٢
٥٣٣ خاص	دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي	٣
٥٦٠ خاص	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٢
٥٦٥ خاص	الخدمات والبرامج الانتقالية	٣
المجموع		١٠
المستوى (الفصل) الرابع		
٥٤٥ خاص	البرامج التربوية الفردية	٣
٥٥٠ خاص	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٣
٥٥٥ خاص	تحليل السلوك التطبيقي.	٣
المجموع		٩
المستوى (الفصل) الخامس		
٥٧٠ خاص	مشروع التخرج	٣
المجموع		٦

صعوبات التعلم (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
٥٠٢ نفس	طرق البحث التربوي	٣
٥١٠ خاص	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٢
	المجموع	٨
المستوى (الفصل) الثاني		
٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوي	٣
٥٢٤ خاص	البرامج التعليمية في مجال صعوبات التعلم	٣
٥٣٠ خاص	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٣
	المجموع	٩
المستوى (الفصل) الثالث		
٥٢٠ خاص	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٢
٥٣٤ خاص	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	٣
٥٦٠ خاص	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٢
٥٩٦ خاص	إعداد خطة بحث	وحدة دراسية
	المجموع	٧
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
٦٠٠ خاص	الرسالة	-

صعوبات التعلم (مقررات)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
المستوى (الفصل) الأول		
٥١٠ خاص	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٢
٥١٤ خاص	أساليب قياس وتشخيص صعوبات التعلم	٣
٥٠٠ نهج	أسس المناهج	٣
٥٠٢ نفس	طرق البحث التربوي	٣
المجموع		١١
المستوى (الفصل) الثاني		
٥٢٤ خاص	البرامج التربوية الخاصة في مجال صعوبات التعلم	٣
٥٣٠ خاص	الخدمات المساعدة والعمل التعاوني	٣
٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوي	٣
المجموع		٩
المستوى (الفصل) الثالث		
٥٢٠ خاص	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٢
٥٣٤ خاص	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	٣
٥٦٠ خاص	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٢
٥٦٥ خاص	الخدمات والبرامج الانتقالية	٣
المجموع		١٠
المستوى (الفصل) الرابع		
٥٤٥ خاص	البرامج التربوية الفردية	٣
٥٥٠ خاص	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٣
٥٥٥ خاص	تحليل السلوك التطبيقي.	٣
المجموع		٩
المستوى (الفصل) الخامس		
٥٧٠ خاص	مشروع التخرج	٣
المجموع		٣

الإعاقة السمعية (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية	٥١٢ خاص
٨	المجموع	

المستوى (الفصل) الثاني		
الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس	
البرامج التعليمية للمعوقين سمعيا		٥٢٢ خاص
الخدمات المساندة والعمل التعاوني		٥٣٠ خاص
المجموع		

المستوى (الفصل) الثالث		
تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص	
ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة		٥٦٠ خاص
دراسات وأبحاث في مجال الإعاقة السمعية		٥٣٢ خاص
إعداد خطة بحث		٥٩٦ خاص
المجموع		

المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
-	الرسالة	٦٠٠ خاص

الإعاقة السمعية (مقررات)

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
المستوى (الفصل) الأول		
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية	٥١٢ خاص
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	البرامج التربوية الخاصة بالمعوقين سمعيا	٥٢٢ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال الإعاقة السمعية	٥٣٢ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	الخدمات والبرامج الانتقالية	٥٦٥ خاص
المستوى (الفصل) الرابع		
٣	البرامج التربوية الفردية	٥٤٥ خاص
٣	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٥٥٠ خاص
٣	تحليل السلوك التطبيقي.	٥٥٥ خاص
المستوى (الفصل) الخامس		
٣	مشروع التخرج	٥٧٠ خاص

الاضطرابات السلوكية والانفعالية (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص اضطرابات السلوكية والانفعالية	٥١٥ خاص
٨		المجموع
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٣	البرامج التعليمية للمضطربين سلوكياً وانفعالياً	٥٢٥ خاص
٣	الخدمات المساعدة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٩		المجموع
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال اضطرابات السلوكية والانفعالية	٥٢٥ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
وحدة دراسية	إعداد خطة بحث	٥٩٦ خاص
٧		المجموع
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
-	الرسالة	٦٠٠ خاص

الاضطرابات السلوكية والانفعالية (مقررات)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
المستوى (الفصل) الأول		
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية	٥١٥ خاص
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
١١	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	البرامج التربوية الخاصة للمضطربين سلوكياً وانفعالياً	٥٢٥ خاص
٣	الخدمات المساعدة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال الاضطرابات السلوكية	٥٣٥ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	الخدمات والبرامج الانتقالية	٥٦٥ خاص
١٠	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع		
٣	البرامج التربوية الفردية	٥٤٥ خاص
٣	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٥٥٠ خاص
٣	تحليل السلوك التطبيقي.	٥٥٥ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الخامس		
٣	مشروع التخرج	٥٧٠ خاص
٣	المجموع	