

التخلف العقلي (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص التخلف العقلي	٥١٣ خاص
٨	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٣	البرامج التعليمية للمتخلفين عقليا	٥٢٣ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي	٥٣٣ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
وحدة دراسية	إعداد خطة بحث	٥٩٦ خاص
٧	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
-	الرسالة	٦٠٠ خاص

التخلف العقلي (مقررات)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
المستوى (الفصل) الأول		
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص التخلف العقلي	٥١٣ خاص
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
١١	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	البرامج التربوية الخاصة بالمتخلفين عقليا	٥٢٣ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال التخلف العقلي	٥٣٣ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	الخدمات والبرامج الانتقالية	٥٦٥ خاص
١٠	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع		
٣	البرامج التربوية الفردية	٥٤٥ خاص
٣	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٥٥٠ خاص
٣	تحليل السلوك التطبيقي.	٥٥٥ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الخامس		
٣	مشروع التخرج	٥٧٠ خاص
٦	المجموع	

صعوبات التعلم (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٨	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٣	البرامج التعليمية في مجال صعوبات التعلم	٥٢٤ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	٥٣٤ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
وحدة دراسية	إعداد خطة بحث	٥٩٦ خاص
٧	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
-	الرسالة	٦٠٠ خاص

صعوبات التعلم (مقررات)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
المستوى (الفصل) الأول		
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص صعوبات التعلم	٥١٤ خاص
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
١١	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	البرامج التربوية الخاصة في مجال صعوبات التعلم	٥٢٤ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	٥٣٤ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	الخدمات والبرامج الانتقالية	٥٦٥ خاص
١٠	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع		
٣	البرامج التربوية الفردية	٥٤٥ خاص
٣	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٥٥٠ خاص
٣	تحليل السلوك التطبيقي.	٥٥٥ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الخامس		
٣	مشروع التخرج	٥٧٠ خاص
٣	المجموع	

الإعاقة السمعية (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية	٥١٢ خاص
٨	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٣	البرامج التعليمية للمعوقين سمعياً	٥٢٢ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال الإعاقة السمعية	٥٣٢ خاص
وحدة دراسية	إعداد خطة بحث	٥٩٦ خاص
٧	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
-	الرسالة	٦٠٠ خاص

الإعاقة السمعية (مقررات)

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
المستوى (الفصل) الأول		
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية	٥١٢ خاص
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	البرامج التربوية الخاصة بالمعوقين سمعياً	٥٢٢ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال الإعاقة السمعية	٥٣٢ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	الخدمات والبرامج الانتقالية	٥٦٥ خاص
المستوى (الفصل) الرابع		
٣	البرامج التربوية الفردية	٥٤٥ خاص
٣	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٥٥٠ خاص
٣	تحليل السلوك التطبيقي.	٥٥٥ خاص
المستوى (الفصل) الخامس		
٣	مشروع التخرج	٥٧٠ خاص

الاضطرابات السلوكية والانفعالية (رسالة)

المستوى (الفصل) الأول		
عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية	٥١٥ خاص
٨		المجموع
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٣	البرامج التعليمية للمضطربين سلوكيا وانفعاليا	٥٢٥ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٩		المجموع
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية	٥٣٥ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
وحدة دراسية	إعداد خطة بحث	٥٩٦ خاص
٧		المجموع
المستوى (الفصل) الرابع حتى التخرج		
-	الرسالة	٦٠٠ خاص

الاضطرابات السلوكية والانفعالية (مقررات)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
المستوى (الفصل) الأول		
٢	توجهات حديثة في التربية الخاصة	٥١٠ خاص
٣	أساليب قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية	٥١٥ خاص
٣	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
٣	طرق البحث التربوي	٥٠٢ نفس
١١	المجموع	
المستوى (الفصل) الثاني		
٣	البرامج التربوية الخاصة للمضطربين سلوكيا وانفعاليا	٥٢٥ خاص
٣	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	٥٣٠ خاص
٣	الإحصاء التربوي	٥٠٣ نفس
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الثالث		
٢	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	٥٢٠ خاص
٣	دراسات وأبحاث في مجال الاضطرابات السلوكية	٥٣٥ خاص
٢	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	٥٦٠ خاص
٣	الخدمات والبرامج الانتقالية	٥٦٥ خاص
١٠	المجموع	
المستوى (الفصل) الرابع		
٣	البرامج التربوية الفردية	٥٤٥ خاص
٣	التدخل المبكر في التربية الخاصة	٥٥٠ خاص
٣	تحليل السلوك التطبيقي.	٥٥٥ خاص
٩	المجموع	
المستوى (الفصل) الخامس		
٣	مشروع التخرج	٥٧٠ خاص
٣	المجموع	