



التفكير المنطقي والاشارة في نهضة بلادنا



نحن فاعلونا ووطننا يستحق

مسائل وتدرجات على

مستويات التفكير في مادة الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

الإسم:

المدرسة:

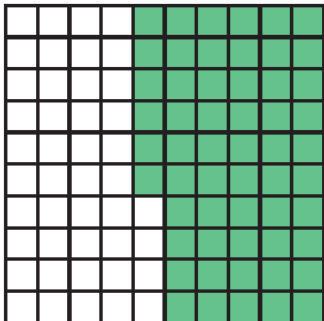

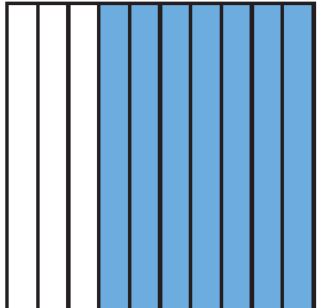


رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ١: القيمة المنزلية	
اسم الطالبة:	الفصل:
التاريخ:	التاريخ:
<p>الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٥٢٣٩٥١٠٤ هو ...</p> <p>(أ) ٥٠٠٠٠٠</p> <p>(ب) ٥٠٠٠٠٠٠</p> <p>(ج) ٥٠٠٠٠٠٠٠</p> <p>(د) ٥٠٠٠</p>	<p>يحتل الرقم ١ في العدد ٩١٤٣٦٨٥٧٢٠ منزلة ...</p> <p>(أ) الملايين</p> <p>(ب) عشرات الملايين</p> <p>(ج) مئات الملايين</p> <p>(د) البلايين</p>
<p>في العدد ٨٣٥٤٦٢٤٨١٨ حدد العبارة الصحيحة فيما يلي:</p> <p>(أ) في العدد يوجد ٤ ملايين</p> <p>(ب) منزلة الرقم ٢ أكبر من منزلة الرقم ٣</p> <p>(ج) العدد أكبر من ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠</p> <p>(د) ٣٥٤٦٢٤٠٠٠ يمثل تقريب العدد لأقرب ألف</p>	
<p>أي عدد يساوي تسع ملايين زائد ثمان ملايين؟</p> <p>(أ) ١٧٠٠</p> <p>(ب) ١٧٠٠٠</p> <p>(ج) ١٧٠٠٠٠</p> <p>(د) ١٧٠٠٠٠٠٠</p>	<p>من الأرقام ٣،٨،٥،٩،٤،٦،٢،٧ اكتب أكبر عدد مكون من ثمانية منازل بدون تكرار، وأصغر عدد مكون من ثمانية منازل بدون تكرار.</p> <p>أكبر عدد: .....</p> <p>أصغر عدد: .....</p>
<p>أي الرموز التالية يجعل الجملة التالية صحيحة:</p> <p>١,٤٢ □ ١,٤٥</p> <p>(أ) &gt;</p> <p>(ب) =</p> <p>(ج) &lt;</p> <p>(د) ≥</p>	<p>أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر؟</p> <p>(أ) ١١,٥</p> <p>(ب) ٠,٥١</p> <p>(ج) ١,١٥</p> <p>(د) ٥,١١</p>
<p>يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة ...</p> <p>(أ) ٧٠,٠٦</p> <p>(ب) ٦٠,٠٧</p> <p>(ج) ٧٠,٦</p> <p>(د) ٦٠٠,٧</p>	<p>يمثل الماء سبعة أعشار كتلة جسم الانسان، يكتب الكسر على صورة كسر عشري كالتالي:</p> <p>(أ) ٧,٠</p> <p>(ب) ٠,٧</p> <p>(ج) ٠,٠٧</p> <p>(د) ٠,٠٠٧</p>

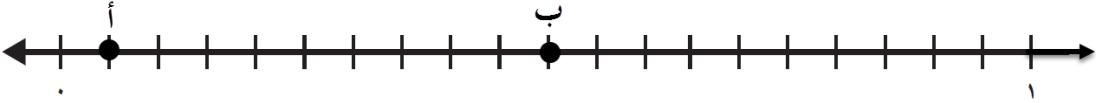
رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ١: القيمة المنزلية

اسم الطالبة:		الفصل:	التاريخ: / /						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصنف</th> <th>السعر / ريال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القلم</td> <td>٠,٢٥</td> </tr> <tr> <td>الممحاة</td> <td>٠,١٥</td> </tr> </tbody> </table>		الصنف	السعر / ريال	القلم	٠,٢٥	الممحاة	٠,١٥	<p>الجدول المجاور يوضح أسعار بعض الأصناف بالريال: يقرأ سعر القلم كالآتي:</p> <p>(أ) خمسة عشر جزءًا من مئة.</p> <p>(ب) خمسة عشر جزءًا من ألف</p> <p>(ج) خمس وعشرون جزءًا من مئة</p> <p>(د) خمس وعشرون جزءًا من ألف</p>	
الصنف	السعر / ريال								
القلم	٠,٢٥								
الممحاة	٠,١٥								
<p>أكمل الفراغ التالي بما يناسبه:</p> $٥ + ٠,٣ + \dots = ٥,٣٠٨$		<p>العدد الذي يقع بين العددين ٥٦٨٧٨، (.....)، ٥٨٠٤٣ هو:</p> <p>(أ) ٥٦٧٨٩</p> <p>(ب) ٥٦٨٨٢</p> <p>(ج) ٥٨١٤٧</p> <p>(د) ٥٨٣٩٢</p>							
<p>رتب الأعداد التالية تصاعديًا.</p> <p>٠,٣ ، ٠,٣٢ ، ٠,٣٠٢ ، ٠,١٠٦</p>		<p>اكتب ما يأتي في صورة عدد عشري.</p> $\frac{1}{10} + \frac{3}{100} + ٥٠ + ٨$							
<p>ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يلي:</p>									
									
									
<p>إذا كان <math>٢٦٤٩٧١٩ = ٩ + ١٠ + ٧٠٠ + ٩٠٠٠ + \dots + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠</math> ما العدد الذي يجب وضعه في .... ؟</p>									
<p>الكسر المكافئ للكسر ٠,٤٥ هو:</p> <p>(أ) ٤٥,٠</p> <p>(ب) ٥٤,٠</p> <p>(ج) ٤,٥٠</p> <p>(د) ٠,٤٥</p>		<p>يمكن كتابة الكسر <math>\frac{19}{1000}</math> على صورة كسر عشري كالآتي:</p> <p>(أ) ٠,٠١٩</p> <p>(ب) ٠,١٩٠</p> <p>(ج) ١,٩٠٠</p> <p>(د) ١٩,٠٠٠</p>							

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ١: القيمة المنزلية

اسم الطالبة:	الفصل:	التاريخ: / /
أي كسر يكافئ ٦٢٥ ، ٠ ؟	$\frac{625}{10000} \text{ (ب)}$ $\frac{625}{10000} \text{ (د)}$	<p>العدد الذي يكتب في ..... لتصبح الجملة (٤,٤٣ &lt; .....)</p> <p>صحيحة هو:</p> <p>(أ) ٤,٧١</p> <p>(ب) ٤,٥٢</p> <p>(ج) ٤,٤٦</p> <p>(د) ٤,٠٨</p>
ماهي مجموعة الأرقام المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟	<p>(أ) ١١١٠٠ ، ١١٠٠١ ، ١٠١١٠ ، ١٠٠١١</p> <p>(ب) ١١٠٠١ ، ١١١٠٠ ، ١٠٠١١ ، ١٠١١٠</p> <p>(ج) ١٠٠١١ ، ١٠١١٠ ، ١١١٠٠ ، ١١٠٠١</p> <p>(د) ١٠٠١١ ، ١٠١١٠ ، ١١٠٠١ ، ١١١٠٠</p>	<p>فيما يلي أطوال أعمدة إنارة مختلفة، ما هو الطول الذي يزيد عن ٦,٥٢ م ويقل عن ٧,٧٣ م</p> <p>(أ) ٦,٤٩</p> <p>(ب) ٧,٧٥</p> <p>(ج) ٦,٩٦</p> <p>(د) ٧,٧٨</p>
ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة أ ، والنقطة ب على خط الأعداد التالي:		
مع معلم ٤٢ قلماً أعطى خالد بعضاً منها، وأعطى محمد ضعف ما أعطى خالد، وأعطى سعد ضعف ما أعطى محمد، فكم قلماً أعطى سعد؟	<p>(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ٢٤</p>	
عدت سارة أرجل الخراف والبط في المزرعة فوجدتها ٢٢ رجلاً. إذا كان في المزرعة ٧ حيوانات فكم خروفاً فيها؟		
اشترى سالم نوعين من الشوكولاتة ودفع ثمنها ٢٢٥ ريالاً. إذا كان ثمن الكيلو من النوع الأول ٢٠ ريالاً ومن النوع الثاني ٢٥ ريالاً، فكم كيلو جراماً اشترى من كل نوع؟		

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ٢: الجمع والطرح	
اسم الطالبة :	الفصل:
التاريخ: / /	
تقريب العدد ٦,٨٥ إلى منزلة أجزاء العشرة هو:	إذا كان طول نهر النيل يبلغ ٦٨٢٥ كلم تقريباً، فإن تقريب هذا الطول إلى أقرب مئة كلم هو:
(أ) ٦,٠٠	(أ) ٦٧٠٠
(ب) ٦,٨٠	(ب) ٦٨٠٠
(ج) ٦,٩٠	(ج) ٦٩٠٠
(د) ٧,٠٠	(د) ٧٠٠٠
تقدير ناتج الطرح: ١٠٣ - ٥٩٨	تقدير ناتج الجمع: ٣٧,٨٠ + ٢٢,٩٣
بالتقريب إلى أقرب مئة هو:	بالتقريب إلى أقرب آحاد هو:
(أ) ٢٠٠	(أ) ٥٩
(ب) ٣٠٠	(ب) ٦٠
(ج) ٤٠٠	(ج) ٦١
(د) ٥٠٠	(د) ٦٢
٣,٥ م + ٢٠٠ سم = ...	
(أ) ٢٣٥ م	
(ب) ٢٠٣,٥ م	
(ج) ٥٥٠ م	
(د) ٥,٥ م	
جمع خالد نقاطاً يزيد عددها ١١ على النقاط التي جمعها محمد، وجمع سعد نقاطاً يزيد عددها ٩ على النقاط التي جمعها خالد. إذا جمع سعد ٤٠ نقطة. فكم نقطة جمع محمد؟	
(أ) ١٥	
(ب) ٢٠	
(ج) ٢٧	
(د) ٣١	
تريد فاطمة عمل حفلة لصديقاتها فجمعت ٧٠ ريالاً، إذا اشترت أدوات الزينة بقيمة ٤٠ ريالاً، واشترت بباقي المبلغ كعكاً ثمن الواحدة ثلاثة ريالاً، فكم عدد قطع الكعك التي اشترتها؟	
(أ) ٧	(ج) ٩
(ب) ٨	(د) ١٠

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير . الفصل ٢ : الجمع والطرح									
اسم الطالبة :	الفصل :								
التاريخ :	التاريخ :								
مع عادل ٩٥ ريالاً، إذا اشترى لعبة إلكترونية بمبلغ ٤٥,٦ ريالاً وحقيبة بمبلغ ٢٠,٣ ريالاً، كم ريالاً بقي معه؟	نتاج جمع العددين: $١٠,٠٨ + ٥,٩٧ =$								
(أ) ٢٥,٣	(أ) ١٦,٧٧								
(ب) ٢٩,١	(ب) ١٦,٠٥								
(ج) ٤٩,٤	(ج) ١٥,٧٧								
(د) ٦٥,٩	(د) ١٥,١٠٥								
<p>يبين الجدول المجاور منسوب الأمطار التي هطلت ذات يوم على ثلاثة مدن في المملكة العربية السعودية، بكم يزيد منسوب الأمطار في مدينة الرياض عنه في مدينة الرس؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>منسوب الأمطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أبها</td> <td>١٣,٤٥</td> </tr> <tr> <td>الرياض</td> <td>١١,٣٩</td> </tr> <tr> <td>الرس</td> <td>٨,٢٨٦</td> </tr> </tbody> </table>		المدينة	منسوب الأمطار	أبها	١٣,٤٥	الرياض	١١,٣٩	الرس	٨,٢٨٦
المدينة	منسوب الأمطار								
أبها	١٣,٤٥								
الرياض	١١,٣٩								
الرس	٨,٢٨٦								
<p>ما هي خاصية الجمع المستعملة في الجملة <math>٣٨ + (٦٨ + ٥٢) = (٣٨ + ٦٨) + ٥٢</math> ؟</p> <p>(أ) الخاصية التجميعية</p> <p>(ب) الخاصية التبديلية</p> <p>(ج) الخاصية التوزيعية</p> <p>(د) خاصية العنصر المحايد</p>									
<p>أوجد العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية التالية.</p> $٠,٢ + (\dots) = ٥ + ٠,٢$									
<p>املاً الفراغات في العملية التالية لتحصل على ناتج صحيح؟</p> $\begin{array}{r} \square ٩, ٦ \square \\ - ٠٤, ٣١ \\ \hline ١٥, \square ٩ \end{array}$	<p>أنفق معاذ ٢,٥٠ ريالاً ثمنًا لقلم رصاص و ١,٢٤ ريالاً ثمنًا لفرشاة الرسم و ٣,٧٦ ريالاً ثمنًا للوحة الرسم و ٥,٥ ريالاً ثمنًا لعلبة الألوان. مجموع ما أنفقه معاذ بالريالات يساوي ...</p> <p>(أ) ١٣,٢٠٠</p> <p>(ب) ١٢</p> <p>(ج) ١٢,٥٥</p> <p>(د) ١٢,٢٠٥</p>								

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ٢: الجمع والطرح

اسم الطالبة :

الفصل :

التاريخ: / /

الموازنة المناسبة لإيجاد ناتج :  $٣٩,٤ - ١,٧$  هي :

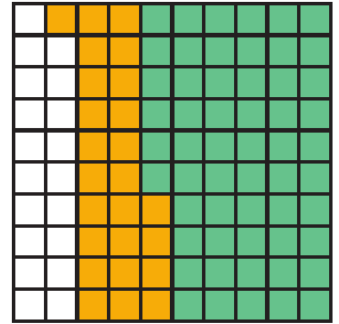
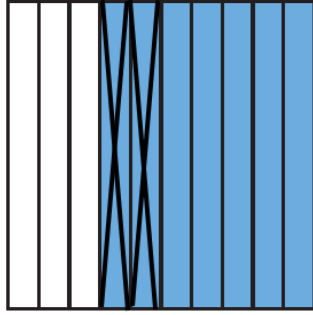
(أ) طرح  $٠,٤$  من  $٣٩,٤$  وجمع  $٠,٤$  إلى  $١,٧$

(ب) طرح  $٠,٤$  من  $٣٩,٤$  وطرح  $٠,٧$  من  $١,٧$

(ج) جمع  $٠,٣$  إلى  $٣٩,٤$  وجمع  $٠,٣$  إلى  $١,٧$

(د) جمع  $٠,٦$  إلى  $٣٩,٤$  وطرح  $٠,٧$  من  $١,٧$

اكتب الجملة العددية التي تمثل النموذج في كل مما يلي:



إذا كان تكلفة تعبئة خزان وقود سيارة أحمد  $٩٧,٦٤$  ريالاً، أعطى أحمد للبائع  $١٠٠$  ريالاً. كم سيرد له البائع؟

يوضح الجدول أدناه أعداد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة ، فأَي من العبارات التالية صحيحة؟

المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة المكرمة	القصيم
عدد المصابات	$٢٢,٦$	$١٩,٤$	$١٩,١$	$١٢,٦$

(أ) يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بحوالي عشرة.

(ب) مجموع أعداد المصابات في المناطق الأربعة يساوي  $٧٤$  تقريباً.

(ج) المنطقة التي بها أكثر عدد من المصابات هي الرياض.

(د) مجموع أعداد المصابات في مكة والقصيم يقل عن الرياض.

تريد هند تكوين عدد من الأرقام  $٢$  و  $٣$  و  $٤$  و  $٥$  بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي  $٣٤$ ، فما هو هذا العدد؟

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ٣: الضرب

اسم الطالبة:	الفصل:	التأريخ: / /						
إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية $(...) \times 50 = 4000$ صحيحة هو :	إذا كان وزن كيس الطحين ٦٠ كجم، وفي متجر فارس ٥٠ كيساً من الطحين فكم وزن الطحين في المتجر؟							
أ) ٨ ب) ٨٠ ج) ٨٠٠ د) ٨٠٠٠	أ) ١١٠ ب) ٣٠٠ ج) ٣٠٠٠ د) ٣٠٠٠٠							
يمكن كتابة المقدار $(7 \times 5) + (4 \times 5)$ على الصورة التالية :	العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة العددية $4 \times (5 + 60) = (4 \times (...)) + (5 \times 4)$ صحيحة هو:							
أ) $(5 + 70) \times 4$ ب) $(4 + 70) \times 5$ ج) $(4 + 5) \times 70$ د) $(4 \times 70) + (5 \times 5)$	أ) ٢٠ ب) ٦٠ ج) ٦٥ د) ٢٤٠							
الجدول المجاور يبين عدد حصص الرياضيات للصفين الأول والخامس في الأسبوع أي العبارات التالية يمكن استخدامها لإيجاد عدد حصص الرياضيات للصفين معا في ٦ أسابيع؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصف</th> <th>عدد الحصص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>الخامس</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	الصف	عدد الحصص	الأول	٤	الخامس	٥	
الصف	عدد الحصص							
الأول	٤							
الخامس	٥							
أ) $(5 - 4) \times 6$ ب) $4 \times 5 \times 6$ ج) $(5 + 4) \times 6$ د) $4 + 5 + 6$	ناتج $279 \times 47$ أصغر من ناتج :							
أ) ١٠٠ ب) ١٠٠٠ ج) ١٠٠٠٠ د) ١٠٠٠٠٠	أ) $250 \times 40$ ب) $200 \times 40$ ج) $200 \times 45$ د) $300 \times 50$							
إذا كان أجره محل ٤٧٥ ريالاً في الشهر فإن أجرته في ٨ أشهر تساوي تقريباً:	$182 \times 5 =$							
أ) ٤٠٠٠ ب) ٥٠٠٠ ج) ٨٠٠٠ د) ١٠٠٠٠	أ) ٩٠٠ ب) ٩١٠ ج) ٤٠١٠ د) ٩٠١٠							



رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ٣: الضرب	
اسم الطالبة:	الفصل:
التاريخ: / /	
يوجد في المكتبة ٥ أرفف على كل منها ٢٣ كتابًا، و ٤ أرفف أخرى على كل منها ٢٠ كتابًا. كم عدد الكتب في المكتبة؟ (أ) ٨٠ (ب) ١١٥ (ج) ١٤٧ (د) ١٩٥	تم وضع أعلام إضاءة على الجوانب الأربعة لسور مبنى مع ترك مسافة ٤ م بين العلم والآخر، كما وضع علم عند كل زاوية من زوايا السور، فإذا كان طول سور المبنى ٢٠ م وعرضه ١٢ م فإن عدد الأعلام التي تم وضعها على جوانب السور الأربعة يساوي: (أ) ١٢ (ب) ١٤ (ج) ١٦ (د) ١٨
يستهلك مخبز ١٠٦ كيلوجرامًا من الدقيق يوميًا، كم كيلو جرامًا يحتاج في ٢٣ يومًا؟ (أ) ٥٣٠ (ب) ٢٤٣٨ (ج) ٢٤٥٨ (د) ٢٦٦٨	١١ × ٥٥ = ... (أ) ٦٦ (ب) ١٢١ (ج) ٦٠٥ (د) ٣٠٢٥
جملة الضرب التي تحقق الخاصية التجميعية هي: (أ) $٥٠ = ١ \times ٥٠$ (ب) $٥٠ \times ٢ = ٢ \times ٥٠$ (ج) $(٥ \times ٣) + (٢ \times ٣) = (٥٠ + ٢) \times ٣$ (د) $٥٠ + (٢ \times ٣) = (٥٠ \times ٢) \times ٣$	خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $٥ \times ٢٠٠ \times ٦ = ٢٠٠ \times ٥ \times ٦$ هي: (أ) الخاصية التبديلية (ب) الخاصية التجميعية (ج) خاصية التوزيع (د) خاصية العنصر المحايد
يكتب خالد ٣ صفحات في ربع ساعة، كم سيكتب في ٦ ساعات؟ (أ) ١٢ (ب) ٢٤ (ج) ٤٨ (د) ٧٢	العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(\dots \times ٣) \times ١٨ = ٢ \times (٣ \times ١٨)$ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ١٨
اتفق مجموعة من الأصدقاء على جمع ١٨٠ ريالاً للذهاب إلى مدينة الألعاب وقد جمع كل واحد من ثلاثة أصدقاء ٣٠ ريالاً، وجمع كل واحد من ٤ أصدقاء ١٢ ريالاً. كم ريالاً بقي لهم؟ (أ) ٤٢ (ب) ٤٨ (ج) ٩٠ (د) ١٣٨	

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الرابع : القسمة

اسم الطالبة: الفصل: التاريخ: / / ١٤ هـ

أنفقت عائلة مكونة من ٤ أفراد ٦٤ ريالاً لشراء وجبات. إذا كانت الوجبات من النوع نفسه، فما ثمن كل وجبة؟  
 يدهن خالد سور منزله. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة ويبلغ طول السور ٢٦ متراً، فكم ساعة تقريباً يستغرق لدهن السور كله؟

أفضل تقدير لناتج القسمة  $9 \overline{) 723}$

- (أ)  $9 \overline{) 700}$       ٨٠  
 (ب)  $9 \overline{) 810}$       ٩٠  
 (ج)  $9 \overline{) 630}$       ٧٠  
 (د)  $9 \overline{) 720}$       ٨٠

$$700 \div 50 = \dots$$

- (أ) ١٤  
 (ب) ١٥  
 (ج) ١٤٠  
 (د) ١٥٠

تقول هدى أن تقدير ناتج  $4 \div 3245$  باستعمال  $4 \div 3200$  يعطي إجابة أكبر من الناتج الحقيقي. فهل ما قالت هدى صواب أم خطأ؟. برر إجابتك

يمكن أن يجلس ثمانية أشخاص حول طاولة مستديرة، كيف يمكنك معرفة عدد الطاولات اللازمة لجلوس ٢٠٠ شخص؟



- (أ) إضافة ٨ إلى ٢٠٠  
 (ب) طرح ٨ من ٢٠٠  
 (ج) ضرب ٢٠٠ في ٨  
 (د) قسمة ٢٠٠ على ٨

كم مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ٣٥ ريالاً يمكن تكوينها من الأوراق النقدية الآتية:

العدد	الفئة
١	٢٠ ريالاً
٣	١٠ ريالات
٤	٥ ريالات
٥	١ ريال

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الرابع : القسمة	
اسم الطالبة:	الفصل:
التاريخ:	هـ / / ١٤
<p>صحح معلم الرياضيات ٤٨١٥ مسألة واستغرق ذلك ١٠٠٠ دقيقة، إذا كانت كل مسألة قد استغرقت الوقت نفسه. فكم مسألة صحح معلم الرياضيات في الدقيقة تقريباً ؟</p>	<p>عبارة القسمة التي تقدير ناتجها يساوي ٣٠٠ هي :</p> <p>(أ) <math>٥ \div ١٤٥٥</math></p> <p>(ب) <math>٣ \div ٦٣١٥</math></p> <p>(ج) <math>٧ \div ٣٩٥٢</math></p> <p>(د) <math>٤ \div ١٧٧٤</math></p>
<p>لدى راشد ١٩٠ شجرة نخيل ، يريد زراعتها في صفوف في كل منها ٨ شجيرات.</p> <p>(١) كم صفّاً كاملاً من أشجار النخيل سيزرع راشد ؟ .....</p> <p>(٢) هل سيكون لديه صف يحتوي عدداً أقل من ٨ شجيرات ؟ .....</p> <p>(٣) ما عددها؟ .....</p>	<p>ناتج القسمة <math>١٧٣ \div ٣ = \dots</math></p> <p>(أ) ٥١ والباقي ٢</p> <p>(ب) ٥٧</p> <p>(ج) ٥٧ والباقي ٢</p> <p>(د) ٥٧ والباقي ٣</p>
<p>أوجد طول المستطيل بمعلومية مساحته وعرضه.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>المساحة ٦٣٠ سم<sup>٢</sup></p> </div>	<p>جمع ماجد وأصدقائه ٢٤٦٠ طابع بريد، فإذا تقاسم الأولاد الطوابع فيما بينهم بالتساوي وكان نصيب كل منهم ٤٩٢. فما عدد أصدقاء ماجد ؟</p> <p>(أ) ٣</p> <p>(ب) ٤</p> <p>(ج) ٥</p> <p>(د) ٦</p>
<p>تصدق محمد بثلاث ماله والبالغ قدره ٩١٢ ريالاً. فكم ريالاً تبقى لديه؟</p>	<p>يختم سالم القرآن الكريم كل شهر مرتين. إذا كان يقرأ كل يوم العدد نفسه من الصفحات، وعددها ٦٠٤ صفحات، فكم صفحة في اليوم يقرأ تقريباً؟</p>
أوجد ناتج القسمة في كلا مما يلي	
$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 225} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 13 \overline{) 685} \end{array}$
$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 44 \overline{) 132} \end{array}$	

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الخامس : العبارات الجبرية والمعادلات

اسم الطالبة: الفصل: التاريخ: / / ١٤ هـ

إذا كان عُمرُ عبدالله س سنةً وعُمرُ ابنته ولاء نصف عُمره ، فأَيُّ العبارات الجبرية التالية يمكن استخدامها لإيجاد عُمرُ ولاء ؟	قيمة العبارة ١٢ - (ص + ٤) إذا كانت ص = ٥ هي.....
(أ) س + ٢	(أ) ٣
(ب) س - ٢	(ب) ٩
(ج) ٢ س	(ج) ١١
(د) س ÷ ٢	(د) ٢١

قيمة العبارة: (م ÷ ل) × ٣ عندما ل = ٦ ، م = ١٢ تساوي	يقوم والد عبدالكريم بإحضاره بعد انتهاء تدريب كرة القدم. إذا بدأ التدريب عند الساعة ٣:٣٠ مساءً، واستمر ساعةً و ٢٠ دقيقة، فمتى أنهى عبدالكريم تدريبه؟
(أ) ٣	
(ب) ٦	
(ج) ٩	
(د) ١٢	

يستطيع خمسة مزارعين أن يحرثوا خمسة حقول متساوية في خمس ساعات. كم حقلاً يستطيع عشرة مزارعين أن يحرثوا في عشر ساعات؟	قادر محمود دراجته الهوائية ٥٠ مترًا أكثر من سعود. إذا قاد سعود دراجته ٦٠ مترًا، فما المسافة التي قطعها محمود؟
(أ) ١٠	
(ب) ١٥	
(ج) ٢٠	
(د) ٢٥	

استعمل الجدول المجاور لحل الأسئلة الآتية:

النوع	التمن بالريال
قلم	٣
مسطرة	٢
كراسة	٤

(١) إذا اشترت سعاد ٤ أقلام ومسطرتين، فكم دفعت؟

(٢) إذا أصبحت الأسعار بنصف القيمة، فكم ستدفع سعاد ثمن المسطرة والكراسة؟

أوجد قيمة ص في كل مما يلي:	اكتب عبارة تمثل الجملة: يقل بـ ر عن ٤٥ .
(١) ٥٤ = ٩ ص ..... = ص	
(٢) ٨ ص = ٣٢ ..... = ص	

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الخامس : العبارات الجبرية والمعادلات

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_ الفصل: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ١٤ هـ

رتب العبارات الجبرية الآتية في مربع سحري (٣ × ٣):

٤ - أ      ٣ - أ      ٢ - أ      ١ - أ      أ      ١ + أ      ٢ + أ      ٣ + أ      ٤ + أ

إرشاد: مجموع أي صف أو عمود أو قطر هو ٣ أ


أوجد قيمة المخرجة المجهولة من جدول الدالة أدناه

٨	٧	٦	٥	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	٥٦	٤٨	٤٠	المخرجات

يقول محمد أن قيمة العبارة ٣ ن أصغر من قيمة العبارة ن + ن ، إذا كانت ن = ١١ . فهل ما قال محمد صواب أم خطأ؟ برر إجابتك.

- (أ) ٦٠  
(ب) ٦٤  
(ج) ٧٢  
(د) ٨٠

الشكل التالي مرسوم بعيديان، سجل عدد المثلثات وعدد العيدين في الجدول ثم اكتب قاعدة الدالة .



					عدد المثلثات ( م )
					عدد العيدين ( ن )

قاعدة الدالة .....

أوجد قيمة العبارة الآتية:

$$( ٣ \div ٣٦ ) - ( ١١ \times ٣ ) + ٤٧$$

ما قيمة العبارة  $٥ \times ٣ + ٧$  ؟

- (أ) ١٥  
(ب) ٢٢  
(ج) ٢٦  
(د) ٥٠

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الخامس : العبارات الجبرية والمعادلات

اسم الطالبة: الفصل: التاريخ: / / ١٤ هـ

يظهر الجدول المجاور جزءاً من السجلات التي تبين عدد زوار الحديقة العامة لعدة أيام . حدد العبارة الخاطئة لإيجاد عدد زوار الحديقة اليومي؟

عدد الأيام	الزوار
٢	٢٠٠
٣	٣٠٠
٤	٤٠٠
٥	٥٠٠
٦	٦٠٠

- (أ) أقسم ٤٠٠ على ٤  
 (ب) أقسم ٦٠٠ على ٦  
 (ج) أطرح ٣٠٠ من ٤٠٠  
 (د) أطرح ٤٠٠ من ٦٠٠

عُمر ليلي ٧ سنوات. إذا كان عمر سميرة أكبر من عُمر ليلي بستين وعُمر هند ضعف عُمر سميرة، فاختر العبارة العددية التي يمكنك استعمالها لإيجاد عمر هند؟

- (أ)  $(٢ \times ٧) + ٢$   
 (ب)  $(٢ + ٧) \times ٢$   
 (ج)  $(٢ \times ٢) + ٧$   
 (د)  $(٢ + ٢) \times ٧$

طلبت نوف من رغد أن تختار عدداً، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد؟

- (أ) ٢  
 (ب) ٣  
 (ج) ٤  
 (د) ٦

أوجد قيمة  $\Delta$  لتكون العبارة العددية صحيحة.

$$٣٩ = \Delta - \Delta - ٣٩$$

$$\Delta = \dots\dots\dots$$

حل المعادلات التالية وتحقق من صحه الحل.

$$٦٩ = ٤٨ + \dots\dots\dots$$

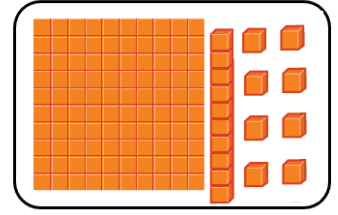
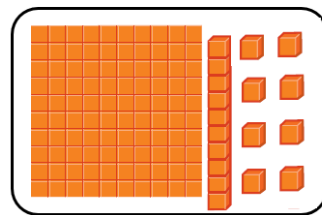
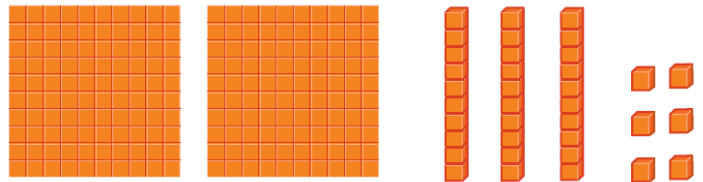
$$١٢ = ٢٣ - \dots\dots\dots$$

$$٩ = ٨ \div \dots\dots\dots$$

$$٦٠ = ٥ \times \dots\dots\dots$$

بنايتان سكنيتان إحداهما مكونة من ٥ طوابق، في كل منها ٨ شقق، والأخرى مكونة من ٤ طوابق، في كل منها ٦ شقق. ماعدد الشقق في البنايتين؟

اكتب الجملة العددية الممثلة بالنماذج:



رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الخامس: الكسور الاعتيادية

التاريخ: / / ١٤ هـ

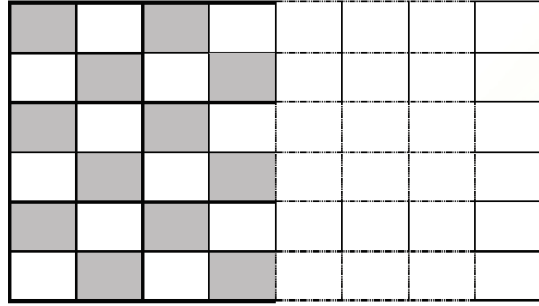
الفصل:

اسم الطالبة:

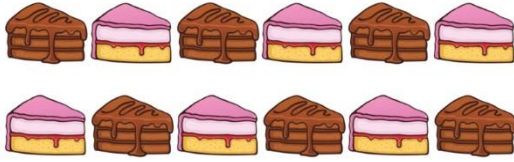
الكسر المكافئ للعدد الكسري  $\frac{3}{7}$  هو ...

- (أ)  $\frac{8}{7}$   
 (ب)  $\frac{15}{7}$   
 (ج)  $\frac{21}{7}$   
 (د)  $\frac{26}{7}$

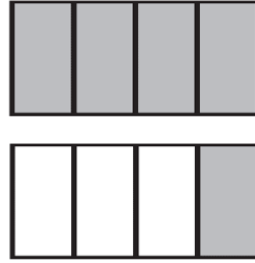
أكمل الشكل بحيث يكون المظلل منه يساوي  $\frac{3}{4}$ :



هناك ١٢ كعكة في هذا الرسم. ارسم دائرة حول  $\frac{5}{6}$  الكعكات.

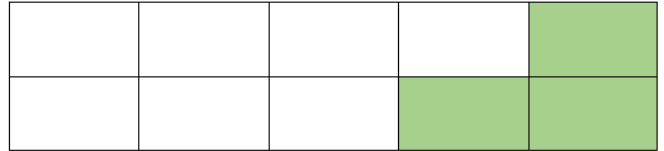


اكتب لكسر الذي يمثله النموذج التالي.



مثل الموقف التالي باستعمال الكسور، وارسم نموذجًا يعبر عنه: تقاسم خمسة أشخاص ثلاث حبات من البيتزا بالتساوي. فما نصيب كل منهم؟

كم يجب أن تزيد المربعات المظلمة لتصبح نسبة المظلل  $\frac{4}{5}$



الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة  $\frac{3}{5} > \square$  صحيحة هو ...

- (أ)  $\frac{3}{5}$   
 (ب)  $\frac{8}{5}$   
 (ج)  $\frac{6}{5}$   
 (د)  $\frac{9}{5}$

استعمل أربعة من الأرقام من ١ إلى ٧ لكتابة كسرين اعتياديين متكافئين.

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

تحتاج وصفة لعمل البسكويت إلى  $\frac{4}{5}$  لتر من الحليب، فأيهما ستشتري علبة سعتها نصف لتر أم علبة سعتها لتر واحد من الحليب؟

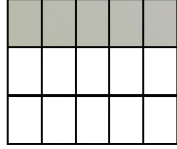
الكسر الأقرب للصفر هو ...

- (أ)  $\frac{1}{7}$   
 (ب)  $\frac{4}{9}$   
 (ج)  $\frac{5}{6}$   
 (د)  $\frac{10}{11}$

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

<p>أكمل النمط: ٣ ، ١٢ ، ٢١ ، ٣٠ ، ...</p>	<p>عمر الأب ٤٩ وعمر ابنه ٩ عامًا، بعد كم عام يصبح عمر الابن ثلث عمر الأب؟</p>
	<p>(أ) ٨      (ب) ٩</p> <p>(ج) ١١     (د) ١٩</p>

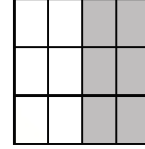
$\frac{2}{3}$  يمثله الجزء المظلل:



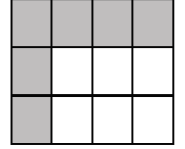
د



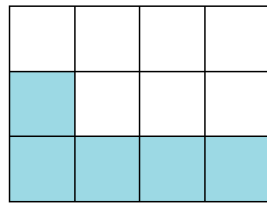
ج



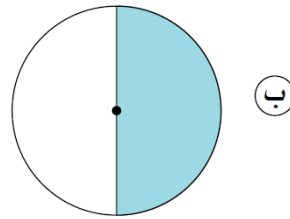
ب



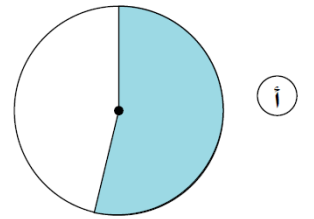
أ



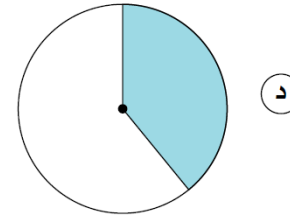
أي دائرة يمثل الجزء المظلل منها نفس الكسر للمساحة المظلمة في المستطيل أعلاه؟



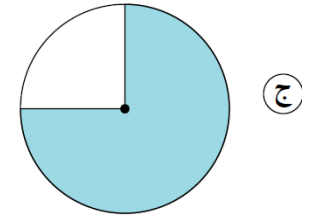
(ب)



(أ)



(د)



(ج)