

Political Texts 5

15.08.2020



د. مجد إبراهيم

HELLO EVERYONE!

Our text for today:

بيان برلمانات قوية وديمقراطية: وضع المعايير ونوليد المعرفة

واصل مركز الابتكار في البرلمان، الذي تم إطلاقه في كانون الأول / ديسمبر ٢٠١٨، تطويره. ويعد مركز الابتكار في البرلمان شراكةً بين الاتحاد البرلماني الدولي والبرلمانات لدعم الابتكار البرلماني من خلال تحسين استخدام الأدوات الرقمية. وبالإضافة إلى المحاور البرلمانية الأربع التي تم إنشاؤها (جنوب إفريقيا، وأمريكا اللاتينية، والبيانات المفتوحة، وحكومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)، فقد تم إنشاء مراكز جديدة مع برمليات كينيا (المركز الإقليمي لشرق إفريقيا)، وترينيداد وتوباغو (المحور الإقليمي الكاريبي)، ونيوزيلندا (المحور الإقليمي للمحيط الهادئ). وقد استضافت برمليات البرازيل وكينيا وزامبيا اجتماعات المحور.

وناقش الأمانة العامة للبرلمان، في الجمعية الـ ١٤٠ في الدوحة في نيسان ، أبريل ٢٠١٩، خطة عمل المركز في اجتماع مشترك للبرلمانات التي تستضيف محاور، فضلاً عن اجتماعات المحاور الفردية للبرلمانات المشاركة، وتم الحكم على هذا التنسيق بأنه كان ناجحاً، وسيصبح حدثاً منتظمًا في الجمعيات المستقبلية.

وتم نشر نسختين من نشرة فصلية جديدة، هي تعقب الابتكارات، على الإنترنت لتسلیط الضوء على أمثلة حلول الابتكار في البرلمانيات الوطنية. كما يوفر تعقب الابتكارات تحديات حول عمل المركز، بما في ذلك الرسائل الرئيسية من النقاش المتعلق للغاية حول التضليل و " الأخبار المزيفة " الذي جرى في جمعية الدوحة. ويتم مشاركة أمثلة أخرى من الابتكار البرلماني بانتظام عبر استخدام هاشتاغ #innovation و #parliament على تويتر.

وتمت متابعة وتطوير قاعدة بيانات الاتحاد البرلماني الدولي على الإنترنت بشأن البرلمانات (بارلين / Parline) وأدت الدعوة الأولية للبرلمانات إلى ترشيح مراسلين

(بارلاين) - ٧١ قبة برلمانية. وسيساعد مراسلو بارلاين على ضمان الحفاظ على دقة بيانات البرلمان وتحديثها، وسيتمكنون أيضاً من توجيه اقتراحات بشأن ميزات جديدة في قاعدة البيانات إلى أمانة الاتحاد البرلماني الدولي.

Let us start:

بناء برلمانات قوية وديمقراطية: وضع المعايير وتوسيع المعرفة

واصل مركز الابتكار في البرلمان، الذي تم إطلاقه في كانون الأول / ديسمبر ٢٠١٨، تطويره. ويعد مركز الابتكار في البرلمان شراكةً بين الاتحاد البرلماني الدولي والبرلمانات لدعم الابتكار البرلماني من خلال تحسين استخدام الأدوات الرقمية. وبالإضافة إلى المحاور البرلمانية الأربع التي تم إنشاؤها (جنوب إفريقيا، وأمريكا اللاتينية، والبيانات المفتوحة، وحكومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)، فقد تم إنشاء مراكز جديدة مع برلمانات كينيا (المركز الإقليمي لشرق إفريقيا)، وترинيداد وتوباغو (المحور الإقليمي الكاريبي)، ونيوزيلندا (المحور الإقليمي للمحيط الهادئ). وقد استضافت برلمانات البرازيل وكينيا وزامبيا اجتماعات المحور.

Who would like to try?

Student:

Establishing Strong and Democratic Parliaments: Setting Standards and Generating Knowledge

The Innovation Center of the Parliament - launched in December 2018 - is continued to develop. The Innovation Center of the Parliament is considered a partnership between the Inter-Parliamentary Union (IPU) and parliaments to support of parliamentary innovation by improving the use of digital tools. In addition to the four parliamentary ~~Xaxes~~^{Pillars} that were created (South Africa, Latin America, open data, information and communication governance (ICT governance)), new centers have been established with Kenya's parliaments (East Africa Regional Center), Trinidad and Tobago (Caribbean Regional Pillar), and New Zealand (Pacific Regional Pillar). The pillars meetings have been hosted by Brazil, Kenya and Zambia.

Professor: it is a good translation.

We should say (**pillars**) not (**axes**) here.

كلمة (axis) تعني (المحور الفيزيائي) لشيء ما مثل (محور الدوران) أو (محور العجلة).

واما عندما نتحدث عن (محاور النقاش) مثلا نستخدم كلمة (**pillars**) فنقول (1) و(2) (**pillar**) الخ.

ترجمة زميلتكم جيدة لكن اختلفنا على معنى كلمة (محور) وقلنا انه يجب أن نستخدم كلمة (**pillar**) هنا، وقامت زميلتكم باستخدام كلمة (**pillar**) فيما بعد في كل المواقع التي وردت فيها كلمة (محور) أو (محاور).

- محاور: **pillars**

Go on:

وتم نشر نسختين من نشرة فصلية جديدة، هي تعقب الابتكارات، على الانترنت لتسلط الضوء على أمثلة حلول الابتكار في البرلمانات الوطنية. كما يوفر تعقب الابتكارات تحدثات حول عمل المركز، بما في ذلك الرسائل الرئيسية من النقاش الممتع للغاية حول التضليل و"الأخبار المزيفة" الذي جرى في جمعية الدوحة. ويتم مشاركة أمثلة أخرى من الابتكار البرلاني بانتظام عبر استخدام هاشتاغ # innovation و # parliament على تويتر.

What about (نشرة فصلية جديدة)?

Student: new terminal bulletin

Student: new quarterly bulletin

Professor:

We use the word (**quarterly**) here.

- نشرة فصلية جديدة: new quarterly bulletin

What about (نسخة)?

Student: copy.

Student: edition.

Professor: no, it's not.

كلمة (**edition**) لا تستخدم في هذا السياق، وعندما يكتب على كتاب ما (first edition) وهذا يعني (الطبعة الأولى) و (الطبعة الثانية).
واما كلمة (**copy**) فمعناها الأول هو (تصوير) ومعناها الثاني هو (نسخ).

What else?

Student: version.

Professor: ok.

ذكرنا ان الكلمة تأخذ معنها من السياق الذي ترد فيه وعندما يتغير السياق تتغير الكلمة التي يجب علينا استخدامها.

- نسخة: version

Student:

كيف تترجم (وتم الحكم على هذا التنسيق بأنه كان ناجحا) في الـ (paragraph) الذي سبق هذا الـ (paragraph)؟

Professor: ok.

وناقش الأئماء المأمورون للبرلمان، في الجمعية الـ ١٤٠ في الدوحة في نيسان ، أبريل ٢٠١٩، خطة عمل المركز في اجتماع مشترك للبرلمانات التي تستضيف معاورون فضلاً عن اجتماعات المحاور الفردية للبرلمانات الشارية، وتم الحكم على هذا التنسيق بأنه كان ناجحاً، وسيصبح حدثاً منتطرّاً في المجتمعات المستقبلية.

Let us see:

وتم الحكم على هذا التنسيق بأنه كان ناجحاً، وسيصبح حدثاً منتطرّاً في المجتمعات المستقبليّة.

We can say,

This coordination was considered a success and it will be a regular event in future assemblies.

أرجو الانتباه إلى كلمة (جمعية) في هذا السياق. نحن اعتدنا أن نترجم كلمة (جمعية) على

أنها (association).

- جمعية: charitable association

- جمعية خيرية: charitable association

كلمة (association) لا تصلح لاستخدام في هذا السياق وذلك لأننا تحدث عن (جمعيات برلمانية) لذلك من الأنساب أن نستخدم كلمة (assembly) في هذا السياق.

- جمعية: assembly

- جمعيات: assemblies

The General Assembly

* * *



والآن دعونا نعود إلى المقطع الثالث:

وتم نشر نسختين من نشرة فصلية جديدة، هي تعقب الابتكارات، على الإنترت لتسلط الضوء على أمثلة حلول الابتكار في البرلمانات الوطنية. كما يوفر تعقب الابتكارات تحديات حول عمل المركز، بما في ذلك الرسائل الرئيسية من النماش الممتع للغاية حول التضليل و"الأخبار المزيفة" الذي جرى في جمعية الدوحة. ويتم مشاركة أمثلة أخرى من الابتكار البرلماني بانتظام عبر استخدام هاشتاغ # innovation # و # parliament على تويتر.

We can say,

Two versions of a new quarterly bulletin were posted to shed light / highlight

لو قيل في النص (تم نشر نسختين) فقط لكان علينا أن نقول (were published)، لكن بما أن النشر حدث على الإنترت لم يعد بإمكاننا أن نستخدم كلمة (published) هنا وأصبح من الواجب استخدام كلمة (posted) بدلاً من (published). عندما نتحدث عن شيء (ورقي) يمكن أن نستخدم كلمة (publish)، وعندما نتحدث عن (نشر عبر الإذاعة) نستخدم كلمة (broadcast) بمعنى (ينشر أو يذيع)، وعندما نتحدث عن (نشر على الإنترت) نستخدم كلمة (post).

- ينشر (ورقياً): publish
- ينشر (يذيع في الإذاعة): broadcast
- ينشر (على الإنترت): post

عليكم اختيار الكلمة المناسبة حسب السياق وعليكم إجراء هذه المحاكمة العقلية التي قمنا بها الآن في الامتحان قبل اختيار الإجابات.

shed light / highlight:

وفي الامتحان عندما أسألكم عن معنى (يسلط الضوء) مثلاً تكون الخيارات على الشكل التالي:

- يسلط الضوء:

- a. **Shed light**
- b. **Highlight**
- c. a & b

وهنا عليكم أن تختاروا الخيار (c) أي (a & b).

- يسلط الضوء:

- a. **Shed light**
- b. **Highlight**

c. a & b

What about (التعقب الإبتكارات)؟

Student: tracing innovations.

Student: tracking innovations.

Professor: the second answer is the best.

- تعقب الإبتكارات. Student: tracking innovations.

What about (يوفر)؟

Student: provides.

Student: offers.

Professor:

ماذا ستحتارون لو أعطيتكم الخيارات التالية؟

- يوفر تعقب الإبتكارات:

- a. Provides
- b. Offers
- c. Presents
- d. Provide

Student: provides.

Professor: very good.

- يوفر تعقب الإبتكارات:

- a. Provides
- b. Offers
- c. Presents
- d. Provide

(provide) يمكّن أن الفعل من الناحية القواعدية فأخيركم بين

ذلك يمكن أن أسلحكم و(provided) (provides) و(provides).

What about (التضليل)؟

Student: misleading.

Student: deception.

Professor: the first answer is the correct one.

- تضليل: misleading
و لا يمكننا أن نستخدم كلمة (deception) هنا لأن معناها (خداع) وليس (تضليل).

- Deception: خداع

Student:

هل يمكننا أن نستخدم كلمة (disinformation) بمعنى (تضليل) هنا؟

Professor: no, you cannot.

Disinformation: تضليل معلومات

What about (الأخبار المزيفة)؟

Student: fake news.

Student: false news.

Professor: here we say (fake news).

fake news: الأخبار المزيفة

What about (جمعية الدوحة)؟

Student: Doha Assembly.

Student: Doha Association.

Professor: here we say (Doha Assembly).

وذلك لأننا نتحدث عن (جمعية برلمانية) كما قلت قبل قليل.

Doha Assembly: - جمعية الدوحة:

Let us see the last paragraph:

وتمت متابعة وتطوير قاعدة بيانات الاتحاد البرلماني الدولي على الإنترنت بشأن البيانات (بارلайн / Parlaine) وأدت الدعوة الأولية للبيانات إلى ترشيح مراسلين (بارلائين) لـ ٧١ قبة برلمانية. وسيساعد مراسلو بارلائين على ضمان الحفاظ على دقة بيانات البرلمان وتحديثها، وسيتمكنون أيضًا من توجيه اقتراحات بشأن ميزات جديدة في قاعدة البيانات إلى أمانة الاتحاد البرلماني الدولي.

What about (بيانات البرلمان وتحديثها) in (دقة)؟

Student: accurate.

Student: accuracy.

Professor: here we say (accuracy) because (accurate) is an adjective.

accuracy: - دقة:

What about (مراسلو بارلائين)؟

Political Texts 3



07/2/April/2020

Student: Parline reporters.

Student: Parline correspondents.

Professor:

هم (reporters) وليسوا (correspondents).

- مراسلون: correspondents

- مراسلو بار لاين: Parline correspondents

- يساعد على ضمان: help ensure

- تحديث: update

- يوجه: direct

- اقتراحات: suggestions / proposals

- بشأن: on

- ميزات: features

- قاعدة البيانات: database

- أمانة الاتحاد البرلماني الدولي:

The Secretary of International Inter-Parliamentary Union.

We can say,

Parline correspondents will help ensure the accuracy and update of parliament data and they will also be able to direct suggestions / proposals on new features in the database to the Secretary of International Inter-Parliamentary Union.

نص الوظيفة للأسبوع القادم فيه من الدسم ما يكفي وهو نص مناسب لأن يكون نص امتحاني. وأعدكم أنه سيأتي في الامتحان (٣٠٪) مما قمنا بترجمته خلال الفصل وذلك
نظراً لظروف الصحبة السالدة.

«THANK YOU»



Page:

مؤسسة العادي للخدمات الطلابية

Group:

العادي للخدمات الطلابية (قسم الأدب الانكليزي- قسم الترجمة التعليم المفتوح)



027215