

محتوى مادة الرياضيات للتعليم
الأساسي للعام الدراسي
٢٠١٩/٢٠٢٠م

وحدة مناهج الرياضيات للتعليم الأساسي

الصف: الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الأول الابتدائي – الجزء الأول – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: المقارنة والتصنيف		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - التصنيف وفق خاصية واحدة. - خطة حل المسألة: أمثلها. - التصنيف وفق أكثر من خاصية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يساوي. - أكثر من، أقل من. 	
الفصل الثاني: الأعداد من ٠ إلى ٥		
<ul style="list-style-type: none"> - الأعداد ١ ، ٢ ، ٣. - قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها. - العددان ٤ ، ٥. 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتهم. - خطة حل المسألة: أرسم صورة. - قراءة العدد صفر وكتابتة. 	
الفصل الثالث: الموقع والنمط		
<ul style="list-style-type: none"> - فوق ، وتحت. - أعلى، وأوسط، وأسفل. - قبل وبعد. - تحديد الأنماط. 	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الأنماط. - خطة حل المسألة: أبحث عن نمط . - أنماط الحركة. 	
الفصل الرابع: الأعداد حتى ١٠		
<ul style="list-style-type: none"> - العددان ٦ ، ٧. - العدد ٨. - قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها. - العددان ٩ ، ١٠. - قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة : أرسم صورة - مقارنة الأعداد حتى ١٠ - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - العدد الترتيبي 	
الفصل الخامس: الأعداد حتى ٢٠		
<ul style="list-style-type: none"> - العددان ١١ ، ١٢. - الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥. - العددان ١٦ ، ١٧. - خطة حل المسألة : أبحث عن نمط . 	<ul style="list-style-type: none"> - الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠. - مقارنة الأعداد حتى ٢٠. - ترتيب الأعداد حتى ٢٠. 	
الفصل السادس: الزمن		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - الصباح ، والمساء. - أيام الأسبوع. - التقويم 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة الساعة. - خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً. 	

المحتوى		الفترة
الفصل السابع: الأشكال الهندسية		
<ul style="list-style-type: none"> - الدائرة والمثلث. - خطة حل المسألة: أرسم صورة. - الأجزاء المتساوية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المجسمات. - تصنيف المجسمات: يتدرج، يتراص، ينزلق. - الأشكال المستوية والمجسمات. - المربع والمستطيل. 	
الفصل الثامن: الجمع		
<ul style="list-style-type: none"> - طرائق تكوين الأعداد ٤ و ٥ و ٦. - طرائق تكوين الأعداد ٧ و ٨ و ٩. - طرائق تكوين الأعداد ١٠ و ١١ و ١٢. - الجمع الرأسي. 	<ul style="list-style-type: none"> - قصص الجمع. - تمثيل الجمع. - جمل الجمع. - جمع الصفر. - خطة حل المسألة: أمثلها. 	
الفصل التاسع: الطرح		
<ul style="list-style-type: none"> - الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦. - الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ . - الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ . - الطرح الرأسي. 	<ul style="list-style-type: none"> - قصص الطرح. - تمثيل الطرح. - جمل الطرح. - طرح الصفر والكل. - خطة حل المسألة: أؤمن وأتحقق. 	

ملاحظة :

- (١) يدرس الكتاب كاملاً حيث جميع المحتوى العلمي الخاص بالكتاب هي مهارات أساسية ينبغي ان يتقنها طلاب الصف الاول الابتدائي ويحتاج الطالب في هذه المرحلة العمرية إلى مزيد من التدريب والمران، وهي ضرورية لمواصلة الرياضيات في الصفوف اللاحقة.
- (٢) يفعل كتاب التمارين بحسب احتياجات الطلبة وقدرتهم على فهم الرياضيات واتقان الكفايات الخاصة بها. كما يمكن تفعيلها من خلال الحصة الإضافية لمادة الرياضيات.
- (٣) تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).
- (٤) تعديل الأخطاء المطبعية في كراسة الحساب الذهني كما في الجدول الآتي:

الرقم	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٢	١٢	تدريب ٢-٢	أرقام زائدة بخط صغير (٣ ، ٤)	حذف الأرقام الزائدة
٥	١٩	الأسئلة ١ ، ٢	وجود أرقام زائدة (٧ ، ٨)	حذف الأرقام الزائدة

الفصل الدراسي الأول

الصف: الثاني الابتدائي

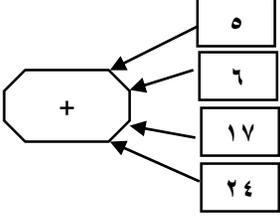
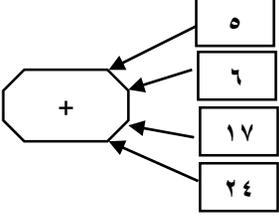
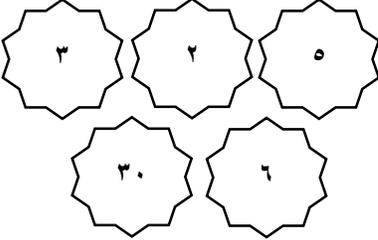
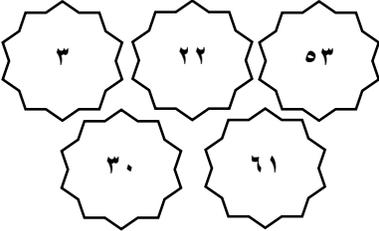
الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الثاني الابتدائي – الجزء الأول – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - ترتيب الأعداد. - مقارنة الأعداد. - الأنماط. - الأنماط على لوحة المئة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأحاد والعشرات. - القيمة المنزلية ضمن ١٠٠. - خطة حل المسألة استعمل الاستدلال المنطقي. - قراءة الأعداد وكتابتها. - تقدير الكميات. 	
الفصل الثاني: طرائق الجمع		
<ul style="list-style-type: none"> - جمع العدد إلى مثله مضافاً إليه ١ ، أو مطروحاً منه ١. - الجمع بتكوين العشرة. - جمع ثلاثة أعداد. - استقصاء حل المسألة اختيار خطة مناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - خصائص الجمع. - الجمع بالعد التصاعدي. - خطة حل المسألة أمثلها. - جمع العدد إلى مثله. 	
الفصل الثالث: طرائق الطرح		
<ul style="list-style-type: none"> - العلاقة بين الجمع والطرح. - الأعداد المفقودة. - الحقائق المترابطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الطرح بالعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل. - الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى مثله. - خطة حل المسألة: أضمن وأتحقق. 	
الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها		
<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة أنشئ جدولاً. - التمثيل بالأعمدة من جدول الإشارات. - قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة. - الحدث الأكيد والحدث المستحيل. - أكثر إمكانية – أقل إمكانية. 	<ul style="list-style-type: none"> - التمثيل بالصور. - التمثيل بالأعمدة. - جدول الإشارات. - التمثيل بالصور من جدول الإشارات. - قراءة البيانات الممثلة بالصور. 	
الفصل الخامس: جمع الأعداد المكونة من رقمين		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - جمع عددين كل منهما مكون من رقمين. - تقدير ناتج الجمع. - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين. - استقصاء حل المسألة أختار خطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع العشرات. - الجمع بالعد التصاعدي. - خطة حل المسألة: أحل عكسياً. - الجمع بإعادة التجميع. - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد. 	

المحتوى		الفترة
الفصل السادس: طرح الأعداد التي كل منها مكون من رقمين		
<ul style="list-style-type: none"> - طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين. - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين. - التحقق من صحة ناتج الطرح. - تقدير ناتج الطرح. 	<ul style="list-style-type: none"> - طرح العشرات. - الطرح بالعد التنازلي. - الطرح بإعادة التجميع. - خطة حل المسألة: أكتب جملة عددية. 	
الفصل السابع: الأشكال الهندسية		
<ul style="list-style-type: none"> - الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس. - مقارنة الأشكال الهندسية. - تكوين الأشكال. 	<ul style="list-style-type: none"> - المجسمات. - الأوجه والأحرف والرؤوس. - الأشكال المستوية. - خطة حل المسألة: أبحث عن نمط. 	
الفصل الثامن: الضرب		
<ul style="list-style-type: none"> - الجمع المتكرر. - الشبكات. 	<ul style="list-style-type: none"> - قصص الضرب. - المجموعات المتساوية. - خطة حل المسألة ارسم صورة. 	

ملاحظة :

- ١) يدرس الكتاب كاملاً حيث جميع المحتوى العلمي الخاص بالكتاب هي مهارات أساسية ينبغي ان يتقنها طلاب الصف الثاني الابتدائي ويحتاج الطالب في هذه المرحلة العمرية إلى مزيد من التدريب والمران، وهي ضرورية لمواصلة الرياضيات في الصفوف اللاحقة.
- ٢) يفعل كتاب التمارين بحسب احتياجات الطلبة وقدرتهم على فهم الرياضيات واتقان الكفايات الخاصة بها. كما يمكن تفعيلها من خلال الحصة الإضافية لمادة الرياضيات.
- ٣) تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).
- ٤) تعديل الأخطاء المطبعية في كراسة الحساب الذهني كما في الجدول الآتي:

الرقم	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٣	١٩	مثال	ألاحظ أن الرقم في خانة العشرات هو الذي	ألاحظ أن الرقم في خانة العشرات هو الذي يتغير
٤	٢١	تدريب ٥	٨٢	٧٢
٥	٣٥	تدريب ١		
٧	٤٩	تدريب ٢		

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: القيمة المنزلية		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - استقصاء حل المسألة. - مقارنة الأعداد. - ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة. - التقريب إلى أقرب ألف. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: أنماط الأعداد. - مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع. - استكشاف القيمة المنزلية. - القيمة المنزلية ضمن الألوف. - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف. 	
الفصل الثاني: الجمع		
<ul style="list-style-type: none"> - استقصاء حل المسألة. - استكشاف جمع عددين كل منها مكون من ثلاثة أرقام. - جمع عددين كل منها مكون من ثلاثة أرقام - جمع الأعداد الكبيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: خصائص الجمع. - مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري. - تقدير ناتج الجمع. - جمع عددين كل منهما مكون من رقمين. 	
الفصل الثالث: الطرح		
<ul style="list-style-type: none"> - طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع. - طرح الأعداد الكبيرة. - الطرح مع وجود الأصفار. - تحديد العملية المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - طرح عددين كل منها مكون من رقمين. - تقدير ناتج الطرح. - مهارة حل المسألة: معقولة الجواب. - استكشاف طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع. 	
الفصل الرابع: الضرب (١)		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - الضرب في ٥. - الضرب في ١٠. - استقصاء حل المسألة. - الضرب في " الصفر " وفي " الواحد ". 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معنى الضرب. - الشبكات وعملية الضرب. - الضرب في ٢. - الضرب في ٤. - مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة او الناقصة. 	
الفصل الخامس: الضرب (٢)		
<ul style="list-style-type: none"> - الضرب في ٨. - الضرب في ٩. - الضرب في ١١ ، ١٢. - الجبر: الخاصية التجميعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف جدول الضرب. - الضرب في ٣. - الضرب في ٦. - خطة حل المسألة: البحث عن نمط. - الضرب في ٧. 	

المحتوى		الفترة
الفصل السادس: القسمة (١)		
<ul style="list-style-type: none"> - مهارة حل المسألة: تحديد العملية المناسبة. - القسمة على ٢. - القسمة على ٥. - القسمة على ١٠. - القسمة مع الصفر وعلى الواحد. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف مفهوم القسمة. - علاقة القسمة بالطرح. - استكشاف علاقة القسمة بالضرب. - علاقة القسمة بالضرب. 	

ملاحظة :

- ١) يدرس الكتاب كاملاً حيث جميع المحتوى العلمي الخاص بالكتاب هي مهارات أساسية ينبغي ان يتقنها طلاب الصف الثالث الابتدائي ويحتاج الطالب في هذه المرحلة العمرية إلى مزيد من التدريب والمران، وهي ضرورية لمواصلة الرياضيات في الصفوف اللاحقة.
- ٢) يفعل كتاب التمارين بحسب احتياجات الطلبة وقدرتهم على فهم الرياضيات واثقان الكفايات الخاصة بها. كما يمكن تفعيلها من خلال الحصة الإضافية لمادة الرياضيات.
- ٣) تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

الصف: الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الرابع الابتدائي – الجزء الأول – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: القيمة المنزلية		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين الأعداد. - ترتيب الأعداد. - تقريب الأعداد. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف. - استكشاف إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟ - القيمة المنزلية ضمن الملايين. - مهارة حل المسألة: الخطوات الأربع. 	
الفصل الثاني: الجمع والطرح		
<ul style="list-style-type: none"> - الجمع. - استكشاف الطرح. - الطرح. - الطرح مع وجود الأصفار. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح. - تقدير المجموع والفرق. - مهارة حل المسألة: لتقدير أو الإجابة الدقيقة. 	
الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها		
<ul style="list-style-type: none"> - التمثيل بالأعمدة والأعمدة مزدوجة. - توسع: تمثيل البيانات بأعمدة مزدوجة. - استكشاف النواتج الممكنة. - تحديد النواتج الممكنة. - الاحتمال. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع البيانات وتنظيمها. - المنوال والوسيط والقيم المتطرفة. - خطة حل المسألة: إنشاء جدول. - التمثيل بالنقاط. - التمثيل بالأعمدة. 	
الفصل الرابع: الأنماط والجبر		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - جداول الدوال: جداول الجمع والطرح. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة. - جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة. - التعبيرات الجبرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تمثيل الجمل العددية وكتابتها. - استكشاف تمثيل التعبيرات العددية. - التعبيرات والجمل العددية. - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة. - اكتشاف قاعدة من جدول. 	
الفصل الخامس: الضرب في عدد مكون من رقم واحد		
<ul style="list-style-type: none"> - ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة. - الضرب في أعداد كبيرة. - الضرب مع وجود الأصفار. 	<ul style="list-style-type: none"> - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠. - مهارة حل المسألة: معقولية الإجابة. - تقدير ناتج الضرب. - ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع. - استكشاف ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع. 	

المحتوى		الفترة
الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمين		
<ul style="list-style-type: none"> - ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين. - ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين. - ضرب الأعداد الكبيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الضرب في مضاعفات العشرة. - تقدير ناتج الضرب. - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة. - استكشاف ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكراسة الحساب الذهني.
- (٢) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٣) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٤) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ١	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	٣، ٤، ٨، ٩، ٢٠، ٢٣، ٢٧	١٠، ١٣
١ - ٢	القيمة المنزلية ضمن الملايين	٢، ٣، ٨، ١١، ٢٨، ٣٠	٨، ١٢
١ - ٣	مهارة حل المسألة: الخطوات الأربع	٥-٩	٢، ٣
١ - ٤	المقارنة بين الأعداد	٣، ١١، ١٣، ١٥، ١٦، ١٧	١٦-١٨
١ - ٥	ترتيب الأعداد	٢، ٣، ٧-٩، ١٢	٧
١ - ٦	تقريب الأعداد	٥، ٦، ١٣، ١٥-١٧	١٧-١٩
١ - ٧	استقصاء حل المسألة	١-٧	١-٤

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٢ - ١	خصائص الجمع وقواعد الطرح	٣-١، ٩-١١، ٢٠، ٢٤	٣-٥
٢ - ٢	تقدير المجموع والفرق	١، ٢، ٤، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٤، ٢٥	٩
٢ - ٣	مهارة حل المسألة: الإجابة التقديرية أم الدقيقة	٣، ٥، ٨، ٩	١-٢
٢ - ٤	الجمع	٣، ٤، ١٤، ١٥، ١٧	٤
٢ - ٥	الطرح	٣-٥، ١٦-١٨	٦، ٩
٢ - ٦	الطرح مع وجود أصفار	٣، ٤، ١١، ١٢، ١٤، ١٧، ١٨	١٣، ١٤
٣ - ١	جمع البيانات وتنظيمها	١، ٢، ٨-١٢	١
٣ - ٢	المنوال والوسيط والقيم المتطرفة	١، ٥، ٧، ٩، ١٠	١
٣ - ٣	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	٥-١١	١
٣ - ٤	التمثيل بالنقاط	١، ٢، ٦-٩	١
٣ - ٥	التمثيل بالأعمدة	١-١٠	١-٤
٣ - ٦	التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة	٣، ٤، ١٠	١-٣
٣ - ٧	تحديد النواتج الممكنة	١، ٢، ٤-٩	١
٣ - ٨	الاحتمال	١-٤، ٧-١٢، ١٩	٦
٤ - ١	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	٢-٤، ٦، ٩، ١٤، ١٨	١، ٣
٤ - ٢	التعابير والجمل العددية	٢-٥، ١١، ١٥-١٧، ٢٣، ٢٤	١
٤ - ٣	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	٥-١٠	٤
٤ - ٤	اكتشاف قاعدة من جدول	١، ٤، ٦، ٧، ٩	١، ٣
٤ - ٥	جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	١-٣، ٧، ٨، ١١، ١٢	١-٤
٤ - ٦	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة	١-٨	١، ٣
٤ - ٧	جداول الدوال: الضرب والقسمة	١، ٤، ٧، ١١، ١٢	٣، ٤
٤ - ٨	التعابير الجبرية	١-٣، ١٦، ١٨، ٢٣، ٢٦، ٣٠	١٤
٥ - ١	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	٣-٥، ١٥-١٨	٦
٥ - ٢	مهارة حل المسألة: معقولة الإجابة	٦-٩	١
٥ - ٣	تقدير نواتج الضرب	١، ٢، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٥	١١
٥ - ٤	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع	٤، ٥، ١٥-١٨	١٩

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٥ - ٥	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من مع إعادة التجميع	١٧، ١٥، ١١، ٣، ٢	١٢
٦ - ٥	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة	٨-١	١
٧ - ٥	الضرب في أعداد كبيرة	٢٢، ٢١، ١٨، ١٦، ٥، ١	١٣
٨ - ٥	الضرب مع وجود أصفار	٢١-١٩، ١٦، ١٥، ١٢، ٥، ١	٦
١ - ٦	الضرب في مضاعفات العشرة	٢٣، ٢١، ٧، ٦، ٤، ١	١٤
٢ - ٦	تقدير ناتج الضرب	٢٠، ١٧-١٣، ١٠، ٥، ٤، ١	١٢، ١١
٣ - ٦	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	١١-٥	١
٤ - ٦	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	١٨-١٤، ٤، ٣، ١	١٦
٥ - ٦	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين	١٨-١٤، ٧، ٤، ٣، ١	٢٠
٦ - ٦	ضرب الأعداد الكبيرة	٢٢، ١٨، ١٦-١٤، ٤-٢	١٥

الأخطاء المطبعية في كراسة الحساب الذهني للصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٥	٣	٢٧	٢٤
٩	٤	مريم	فاطمة
١٢	٥	٥	٥٠
١٢	٥	٦	٦٠
٢٦	٢	١٦ + ٤٧	٩ + ٣٤
٢٦	٨	٧ + ٢٤	٩ + ٢٤
٣٥	١١	١٨ + ٢٤	١٨ - ٢٤
٣٦	٣	مثال: كيف تطرح ٥٦ - ٢٧ ذهنيًا؟	حذف المثال بالكامل

$\gamma \cdot = \sigma \times \rho \tau$	$\sigma \tau = \varepsilon \times \rho \varepsilon$	\wedge	$\varepsilon \cdot$
$\wedge \times \rho \eta$	$\wedge \times \rho$	$\rho \rho$	$\varepsilon \varepsilon$

الصف: الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الخامس الابتدائي – الجزء الأول – الطبعة الأولى ٢٠١٢م

الرياضيات الصف الخامس الابتدائي – الجزء الأول – الطبعة الثانية ٢٠١٤م

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: القيمة المنزلية		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - القيمة المنزلية ضمن الألف. - مقارنة الكسور العشرية. - ترتيب الأعداد والكسور العشرية. - خطة حل المسألة: التخمين والتحقق. 	<ul style="list-style-type: none"> - القيمة المنزلية ضمن البلايين. - المقارنة بين الأعداد. - استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية. - تمثيل الكسور العشرية. 	
الفصل الثاني: الجمع والطرح		
<ul style="list-style-type: none"> - جمع الكسور العشرية وطرحها. - خصائص الجمع. - الجمع والطرح ذهنيًا. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقريب الأعداد والكسور العشرية. - تقدير نواتج الجمع والطرح. - خطة حل المسألة: الحل عكسيًا. - استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها. 	
الفصل الثالث: الضرب		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: رسم صورة. - الضرب في عدد مكون من رقمين. - خصائص الضرب. - استقصاء حل المسألة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أنماط الضرب. - استكشاف الضرب الذهني. - خاصية التوزيع. - تقدير نواتج الضرب. - الضرب في عدد مكون من رقم واحد. 	
الفصل الرابع: القسمة		
<ul style="list-style-type: none"> - القسمة على عدد مكون من رقمين. - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة. - استكشاف تفسير باقي القسمة. - تفسير باقي القسمة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أنماط القسمة. - تقدير نواتج القسمة. - استكشاف القسمة باستعمال النماذج. - القسمة على عدد مكون من رقم واحد. 	
الفصل الخامس: استعمال التعبيرات الجبرية		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف آلات الدوال. - جداول الدوال. - ترتيب العمليات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعابير الجمع والطرح الجبرية. - خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط. - تعابير الضرب والقسمة الجبرية. 	

المحتوى		الفترة
الفصل السادس: الدوال والمعادلات		
<ul style="list-style-type: none"> - الهندسة: الأزواج المرتبة. - الجبر والهندسة: تمثيل الدوال. - الدوال والمعادلات. - استقصاء حل المسألة. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف تمثيل معادلات الجمع وال طرح بنماذج. - معادلات الجمع وال طرح. - استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج. - معادلات الضرب. - خطة حل المسألة: إنشاء جدول. 	
الفصل السابع: الكسور الاعتيادية		
<ul style="list-style-type: none"> - الأعداد الكسرية. - الكسور على خط الأعداد. - تقريب الكسور. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسمة والكسور. - استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج. - الكسور غير الفعلية. - خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكراسة الحساب الذهني.
- (٢) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٣) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٤) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ١	القيمة المنزلية ضمن البلايين	٣ - ٥، ٧، ٢٣	٧
١ - ٢	المقارنة بين الأعداد	٧، ٨، ١٧ - ١٩	-
١ - ٣	تمثيل الكسور العشرية	١، ٦، ١٥، ٢١، ٢٧	٢، ٦

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ٤	القيمة المنزلية ضمن أجزاء من الألف	١ - ٤، ٧، ٢٤	٦
١ - ٥	مقارنة الكسور العشرية	١، ٢، ٦، ٨، ١٦، ٢٦	١٤
١ - ٦	ترتيب الأعداد والكسور العشرية	٢، ٣، ١٣، ١٥	١٤
١ - ٧	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	٥ - ١٠	١
٢ - ١	تقريب الأعداد والكسور العشرية	٥، ٧، ١٤، ١٧، ٣٠	١٣
٢ - ٢	تقدير نواتج الجمع والطرح	١٦، ١٧، ٢١، ٢٨	٣، ١
٢ - ٣	مهارة حل المسألة: الحل عكسيا	٥ - ٩	٤
٢ - ٤	جمع الكسور العشرية وطرحها	١، ٣، ٦، ٨، ١٩	١٠
٢ - ٥	خصائص الجمع	٨ - ١٠، ١٤، ١٦، ١٨	٤
٢ - ٦	الجمع والطرح ذهنيًا	١، ٣، ٧ - ٨، ٢٧	٤ - ١
٣ - ١	أنماط الضرب	٢ - ٤، ٨، ٢٣، ٢٩، ٣١	٥، ٣، ١
٣ - ٢	خاصية التوزيع	٢ - ٥، ١٧، ١٩ - ٢٠	٣، ١
٣ - ٣	تقدير نواتج الضرب	٢ - ٣، ٦، ٢٩، ٤١، ٤٣	٨، ٢
٣ - ٤	الضرب في عدد مكون من رقم واحد	٢، ٨، ٢٨ - ٢٩	٧
٣ - ٥	خطة حل المسألة: رسم صورة	٥ - ١٠	١
٣ - ٦	الضرب في عدد مكون من رقمين	١، ٤، ٧، ١٩	١٢
٣ - ٧	خصائص الضرب	١١ - ١٥، ١٧، ٢٣ - ٢٥	٧ - ٦
٣ - ٨	استقصاء حل المسألة	١ - ٧	٢ - ١
٤ - ١	أنماط القسمة	١ - ٢، ٥، ٧، ١٧، ٢٠	١٦
٤ - ٢	تقدير نواتج القسمة	١، ٤ - ٩، ٢٢، ٢٧	١١
٤ - ٣	القسمة على عدد مكون من رقم واحد	١، ٤، ٦، ٨، ١٩، ٢٠	٦
٤ - ٤	القسمة على عدد مكون من رقمين	١ - ٥، ٦، ١٥، ١٩	٧
٤ - ٥	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	١ - ٧، ١٠	١
٤ - ٦	تفسير باقي القسمة	١ - ٢، ٥، ٨، ١٥، ١٧	٤
٥ - ١	تعابير الجمع والطرح الجبرية	١، ٦، ٢٠ - ٢٥، ٣٠	٨
٥ - ٢	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط	٥ - ١٠	١
٥ - ٣	تعابير الضرب والقسمة الجبرية	١ - ٦، ٢٩ - ٣٠	٧
٥ - ٤	جداول الدوال	١ - ٥	٥
٥ - ٥	ترتيب العمليات	٢ - ٤، ٧، ٩، ١٤، ١٧	١٢
٦ - ١	معادلات الجمع والطرح	٣ - ٧، ٧، ١٦، ١٨، ٢٠	١٤
٦ - ٢	معادلات الضرب	٣ - ٦، ١٨، ٢٣	١٠

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٦ - ٣	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	٥ - ٨	١
٦ - ٤	الأزواج المرتبة	١١ - ١٤، ١٨ - ٢٠، ٢٥	٣
٦ - ٥	تمثيل الدوال	٧، ٩ - ١٠، ١٣ - ١٤	٤
٦ - ٦	الدوال والمعادلات	١ - ٢، ٤ - ٦، ٩	١
٦ - ٧	استقصاء حل المسألة	١ - ٨	٢ - ١
٧ - ١	القسمة والكسور	١ - ٤، ٦ - ٩	٢
٧ - ٢	الكسور غير الفعلية	١ - ٢، ٥، ١٣، ١٦ - ١٧	٢٠
٧ - ٣	خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي	٥ - ٩	١
٧ - ٤	الأعداد الكسرية	١٣ - ١٤، ٢٥، ٢٧ - ٢٨	١
٧ - ٥	الكسور على خط الأعداد	١٤، ٢٠ - ٢٢، ٢٦، ٢٩	١٣ - ١٥
٧ - ٦	تقريب الكسور	١٣ - ١٩، ٢٩ - ٣١	٤ - ٦

الأخطاء المطبعية في كراسة الحساب الذهني للصف الخامس الابتدائي - الجزء الأول

الرقم	الصفحة	السطر	الخطأ / الفقرة	الصواب / التعديل
١	٧	١٢	١٩٠٠	١٧٤٠
٢	١٧	٥	في الشكل الثالث الرقم ٨ في الصف ٢	٥
٣	٢٠	٨	بلون مختلف	باللون نفسه
٤	٣٥	٣	٣٦ في الشكل ٣	١٢
٥	٣٥	٣	٩ في الشكل ٣	٢
٦	٣٥	٥	٢٠ في الشكل ١	٣
٧	٣٥	٨	١٨ و ٣٦	١٨ و ١٢
٨	٣٨	٨	علمًا بع	علمًا بأن مجموع
٩	٤٢	١٠	التي استعملها كل من أحمد وفاطمة	السابقة
١٠	٤٩	٢٣	إذا ١٦ × ١٣ = = ١٣ ×	إذا ١٦ × ١٣ = في سطر واحد

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: الجبر: الدوال والأنماط العددية		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: المتغيرات والتعابير. - الجبر: الدوال. - خطة حل المسألة: التخمين والتحقق. - الجبر: المعادلات. 	<ul style="list-style-type: none"> - الخطوات الأربع لحل المسألة. - العوامل الأولية. - القوى والأسس. - ترتيب العمليات. 	
الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية		
<ul style="list-style-type: none"> - المتوسط الحسابي. - الوسيط والمنوال والمدى. - اختيار طريقة التمثيل المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: إنشاء جدول. - التمثيل بالأعمدة. - التمثيل بالنقاط. - التمثيل بالخطوط. 	
الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الرياضيات: جمع الكسور العشرية وطرحها باستعمال النماذج. - جمع الكسور العشرية وطرحها. - استكشاف معمل الرياضيات: ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية. - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تمثيل الكسور العشرية. - مقارنة الكسور العشرية وترتيبها. - تقريب الكسور العشرية. - تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها. 	
الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية		
<ul style="list-style-type: none"> - القسمة على كسر عشري. - خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة. - التحويل بين وحدات القياس المترية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الرياضيات: ضرب الكسور العشرية. - ضرب الكسور العشرية. - قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية. - استكشاف معمل الرياضيات: القسمة على كسر عشري. 	
الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - المضاعف المشترك الأصغر. - مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها. - كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية. - كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - العامل المشترك الأكبر. - استكشاف معمل الرياضيات: الكسور المتكافئة. - تبسيط الكسور الاعتيادية. - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية. - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة. 	

المحتوى		الفترة
الفصل الخامس: العمليات على الكسور الاعتيادية		
<ul style="list-style-type: none"> - تقدير ناتج ضرب الكسور. - استكشاف معمل الرياضيات: ضرب الكسور. - ضرب الكسور. - ضرب الأعداد الكسرية. - استكشاف قسمة الكسور. - قسمة الكسور. - قسمة الأعداد الكسرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الرياضيات: تقريب الكسور. - تقريب الكسور الأعداد الكسرية. - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة. - جمع الكسور المتشابهة وطرحها. - استكشاف معمل الرياضيات: الكسور غير المتشابهة. - جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها. - جمع الأعداد الكسرية وطرحها. 	

إرشادات وتوجيهات الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكراسة الحساب الذهني.
- (٢) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٣) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٤) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ١	الخطوات الأربع لحل المسألة	٨، ٧، ٦، ٥، ٢	٧
٢ - ١	العوامل الأولية	٤٤، ٣٤، ٢٦-٢٢، ١٤-١٠	١٧
٣ - ١	القوى والأسس	١٠، ١٣، ١٤، ١٦، ٢٠-٢١، ٢٤-٢٦، ٥، ٦	١٩، ١٢
٤ - ١	ترتيب العمليات	٣٠، ٢٢، ١٨-١٢، ٧-١	١٣
٥ - ١	الجبر: المتغيرات والتعبير	٣٧، ٢٧، ٢٤-٢٠	٢٦
٦ - ١	الجبر: الدوال	١٨، ١٦-١٥، ١٢-١١، ٩-٧، ٢-١	١١

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ٧	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	١٠، ٨، ٦-٣	٢-١
١ - ٨	الجبر: المعادلات	٢٠-١٥، ٨، ٤-١	٢٢
٢ - ١	خطة حل المسألة: إنشاء جدول	٩، ٨، ٥، ٤	٣
٢ - ٢	التمثيل بالأعمدة	١٧-١٥، ٥-١	٦
٢ - ٣	التمثيل بالنقاط	١٠-٧، ٤-١	٤-١
٢ - ٤	التمثيل بالخطوط	١٩-١٣، ٤-١	٧-٥
٢ - ٥	المتوسط الحسابي	٥، ٣-١	٧
٢ - ٦	الوسيط والمنوال والمدى	٨، ٥-١	١
٢ - ٧	اختيار طريقة التمثيل المناسبة	١٥، ١٠-٦، ٥-٢	٥
٣ - ١	تمثيل الكسور العشرية	٢٨-٢٦، ١٠، ٨، ٥، ٢	١٥
٣ - ٢	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	١٩، ١٥، ١٤، ٦، ٤، ٢	١٧
٣ - ٣	تقريب الكسور العشرية	٢٣، ١٦، ١٥، ١١، ٦، ٥، ٣	١٧
٣ - ٤	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها	٢٩، ٢٦، ٢٤، ١٦، ٧، ٤، ٣، ١	١٥
٣ - ٥	جمع الكسور العشرية و طرحها	٣٢، ٢٨-٢٦، ٢٣، ٧، ٣، ١	١٧
٣ - ٦	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	٢٨، ٢٥، ١٩، ١٧، ٥، ٣	٢٥
٣ - ٧	ضرب الكسور العشرية	٣٧، ٢٩، ٢٤-٢٠، ٣-١	١٥
٣ - ٨	قسمة الكسور العشرية على أعداد الكلية	١٨، ١٥، ١٣، ٣-١	٥
٣ - ٩	القسمة على كسر عشري	٢٩-٢٧، ٢٢، ١٧، ١٣، ٥، ٣، ١	١١
٣ - ١٠	خطة حل المسألة: التحقق من معقولية الإجابة	٥-٣	٢
٣ - ١١	التحويل بين وحدات القياس المترية	١٩، ١٥، ١١، ٩، ٨، ٦، ٣، ١ ٣١، ٢٧، ٢٥	١٨
٤ - ١	العامل المشترك الأكبر	٢٠-١٨، ١٧، ١١، ٦، ٢	١٢
٤ - ٢	تبسيط الكسور الاعتيادية	٢٩، ٢٦، ٢١، ٢٠، ٣، ١	١٧
٤ - ٣	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	٢٤، ٢٣، ١٩، ١٨، ١٦، ٢، ١	١٠
٤ - ٤	خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	٩-٣	١
٤ - ٥	المضاعف المشترك الأصغر	١٨-١٣، ٢، ١	٩
٤ - ٦	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	٢٩، ٢٧، ١٩، ١٨، ٣-١	١٤
٤ - ٧	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	٢٥، ٢٤، ١٨، ٨، ٧، ٤، ١	١٧
٤ - ٨	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	٣٦، ٢٩، ٢٦، ٢٠، ١٤، ١٣، ٤-٢	١٣

من كتاب التمارين	من كتاب الطالب	عنوان الدرس	الدرس
١٨	٣٢-٣٠، ٢٨، ٢٧، ٢٤، ١٧، ٤-١	تقريب الكسور والأعداد الكسرية	١ - ٥
٢، ١	٦-٣	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	٢ - ٥
١٨	٢١، ٢٠، ١٥، ١٣، ١١، ٤-٢	جمع الكسور المتشابهة وطرحها	٣ - ٥
١٤، ١٣	٤٠، ٣٤، ٣٢، ١٨، ١٧، ٥، ٤	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	٤ - ٥
١٦، ١٥	٢١، ٢٠، ١٧، ١٥، ١٣، ٦، ٤	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	٥ - ٥
١٦	٢٥، ٢٣، ١٩، ١٨، ١٣، ٦-٣	تقدير ناتج ضرب الكسور	٦ - ٥
١٩	٣٤، ٢٩، ٢٤، ٢١، ١٣، ٥، ٣، ٢ ٣٨، ٣٥	ضرب الكسور	٧ - ٥
١٦	٣٠، ٢٤، ١٩، ١٦، ٧، ٤، ٢	ضرب الأعداد الكسرية	٨ - ٥
١٩	٣٢، ٢٨، ٢١، ٢٠، ١٨، ١٧، ٤-٢ ٣٧، ٣٣	قسمة الكسور	٩ - ٥
١٤	٢٠، ١٨، ١٧، ١٣، ١٢، ٣-١	قسمة الأعداد الكسرية	١٠ - ٥

الصف: الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الأول الإعدادي – الجزء الأول – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: الجبر والدوال		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: المتغيرات والتعبير الجبرية. - الجبر: المعادلات. - الجبر: خصائص العمليات. - الجبر: المتتابعات الحسابية. - الجبر: المعادلات والدوال. - توسع الدوال والجداول. 	<ul style="list-style-type: none"> - الخطوات الأربع لحل المسألة. - القوى والأسس. - المربعات الكاملة والجذور التربيعية. - ترتيب العمليات. - خطة حل المسألة: التخمين والتحقق. 	
الفصل الثاني: الأعداد الصحيحة		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف طرح الأعداد الصحيحة. - طرح الأعداد الصحيحة. - ضرب الأعداد الصحيحة. - خطة حل المسألة: البحث عن نمط. - قسمة الأعداد الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة. - مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها. - المستوى الإحداثي. - استكشاف جمع الأعداد الصحيحة. - جمع الأعداد الصحيحة. 	
الفصل الثالث: الجبر: المعادلات الخطية والدوال		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - حل المعادلات ذات الخطوتين. - القياس: المحيط والمساحة. - استكشاف تمثيل العلاقات بيانياً. - التمثيل البياني للدوال. - توسع التمثيل البياني للعلاقات. 	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة التعبير الجبرية والمعادلات. - استكشاف حل المعادلات باستعمال النماذج. - حل معادلات الجمع والطرح. - حل معادلات الضرب. - خطة حل المسألة: الحل عكسياً. 	
الفصل الرابع: النسبة والتناسب		
<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: حل التناسبات. - توسع التناسب العكسي. - خطة حل المسألة: الرسم. - مقياس الرسم. - الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية. 	<ul style="list-style-type: none"> - النسبة. - المعدل. - معدل التغير والميل. - القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية. - القياس: التحويل بين الوحدات المترية. 	
الفصل الخامس: تطبيقات النسبة المئوية		
<ul style="list-style-type: none"> - التناسب المئوي. - تطبيقات على النسبة المئوية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النسبة المئوية من عدد. - النسبة المئوية من عدد. - النسبة المئوية والتقدير. - مهارة حل المسألة: تحديد إجابات معقولة. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الأول الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير.
- (٢) يتم تفعيل كتاب التمارين في وحدات المراجعة والتقييم كما ورد في دليل المعلم (وحدات العمل).
- (٣) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٤) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٥) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
- تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
١-١	الخطوات الأربع لحل المسألة	٨-٣
٢-١	القوى و الأسس	١١-١٤، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٤، ٣١
٣-١	المربعات الكاملة و الجذور التربيعية	١٠، ١١، ١٣، ١٤، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٠
٤-١	ترتيب العمليات	١، ٢، ٥، ٦، ٨، ٩، ١٠
٥-١	خطة حل المسألة: التخمين و التحقق	٤، ٦، ١١
٦-١	الجبر: المتغيرات و التعابير الجبرية	١-٦، ١٦، ٢٢
٧-١	الجبر: المعادلات	٦-٨، ١٠، ١١، ١٣، ١٤
٨-١	الجبر: خصائص العمليات	١، ٣، ٦، ١٠، ١١، ١٣، ١٦
٩-١	الجبر: المتتابعات الحسابية	٦-٩، ١١، ١٥، ١٦

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
١٠-١	الجبر: المعادلات والدوال	١١، ١٠، ٩، ٢، ١
١-٢	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	٢٢، ٢١، ١٠، ٩، ٧، ٥، ٢، ١
٢-٢	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	١٦، ١٣، ١٠، ٧، ٣
٣-٢	المستوى الإحداثي	٢٧، ٢٢، ٢٠، ٩، ٧-٥، ٤-١
استكشاف ٤-٢	جمع الأعداد الصحيحة	---
٤-٢	جمع الأعداد الصحيحة	٢٠، ١٩، ١٧، ١٣، ١٢، ١٠-٨ ٢٢
استكشاف ٥-٢	طرح الأعداد الصحيحة	---
٥-٢	طرح الأعداد الصحيحة	٣٠، ٢٣، ٢٠، ٦، ٥، ٣، ١
٦-٢	ضرب الأعداد الصحيحة	١٨، ١٣، ١٢، ٩، ٧، ٥، ٣، ١
٧-٢	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	١٣، ٩، ٥، ٤
٨-٢	قسمة الأعداد الصحيحة	٧-١
١-٣	كتابة التعابير الجبرية والمعادلات	٢٠، ١٧-١٣، ١١، ٩، ٣، ٢
٢-٣	حل معادلات الجمع والطرح	٢٤، ٢٠، ١٦-١٤، ١١-٩، ٦
٣-٣	حل معادلات الضرب	١٦، ١٤، ٩، ٥، ٣، ١
٤-٣	خطة حل المسألة: الحل عكسيًا	٩، ٦، ٤
٥-٣	حل معادلات ذات الخطوتين	١٤، ١٠-٨، ٣-١
٦-٣	القياس: المحيط والمساحة	١٧، ١٢، ١١، ٧، ٦، ٣، ١
٧-٣	التمثيل البياني للدوال	٩، ٧، ٤، ٣، ١
١-٤	النسبة	٩، ٧، ٥-١

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
٢-٤	المعدل	١٢، ١٠، ٦، ٢، ١
٣-٤	معدل التغير	٨، ٧، ٥، ٤، ٢، ١
٤-٤	القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية	١٧، ١٤، ١٢، ١٠-٧، ٣
٥-٤	القياس: التحويل بين الوحدات المترية	١٩، ١٢، ١٠-٨، ٢، ١
٦-٤	الجبر: حل المتناسبات	١٤، ١٣، ٩، ٥، ٤، ٢، ١
٧-٤	خطة حل المسألة: الرسم	٥، ٤، ٣
٨-٤	مقياس الرسم	١٥، ٨-٥
٩-٤	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية	٢٥، ٢٤، ١٧، ٦، ٣، ١
١-٥	النسبة المئوية من عدد	٢٤، ١٧، ١٠، ٤، ٢، ١
٢-٥	النسبة المئوية والتقدير	١٠، ٩، ٤، ٣، ١
٣-٥	مهارة حل المسألة: التحقق من معقولية الجواب	٧، ٦، ٥، ٣
٤-٥	التناسب المئوي	١٥، ١٤، ٧، ٥، ٢، ١
٥-٥	تطبيقات على النسبة المئوية	١٤، ١٢، ٨، ٦، ٤

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: الجبر: الأعداد النسبية		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - جمع الكسور ذات المقامات المختلفة وطرحها. - حل معادلات تتضمن أعدادا نسبية. - خطة حل المسألة: البحث عن نمط. - القوى والأسس. - الصيغة العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الخطوات الأربع لحل المسألة . - الأعداد النسبية. - مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها. - ضرب الكسور الموجبة والكسور السالبة. - قسمة الكسور الموجبة والكسور السالبة. - جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها. 	
الفصل الثاني: الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف نظرية فيثاغورس. - نظرية فيثاغورس. - تطبيقات على نظرية فيثاغورس. - توسع تمثيل الأعداد غير النسبية. - الهندسة: المسافات في المستوى الإحداثي. 	<ul style="list-style-type: none"> - الجذور التربيعية. - تقدير الجذور التربيعية. - خطة حل المسألة: استعمال أشكال فن. - نظام الأعداد الحقيقية. 	
الفصل الثالث: التناسب والتشابه		
	<ul style="list-style-type: none"> - النسبة والمعدل. - العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة. 	
الفصل الثالث: التناسب والتشابه		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - المضلعات المتشابهة. - التكبير والتصغير. - توسع التكبير والتصغير. - القياس غير المباشر. - مقياس الرسم ومقياس النموذج. 	<ul style="list-style-type: none"> - معدل التغير. - المعدل الثابت للتغير. - حل التناسبات. - خطة حل المسألة: رسم شكل. 	
الفصل الرابع: النسبة المئوية		
<ul style="list-style-type: none"> - النسبة المئوية والتقدير. - مهارة حل المسألة: التحقق من معقولية الجواب. - الجبر: معادلة النسب المئوية. - النسبة المئوية للتغير. 	<ul style="list-style-type: none"> - النسبة والنسبة المئوية. - مقارنة الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية. - الجبر: التناسب المئوي. - إيجاد النسب المئوية ذهنيا. 	

المحتوى		الفترة
الفصل الخامس: الهندسة والاستدلال المكاني		
<ul style="list-style-type: none"> - توسع استقصاء تطابق المثلثات. - التماثل. - الانعكاس. - الانسحاب. 	<ul style="list-style-type: none"> - علاقات الزوايا والمستقيمات. - توسع المثلثات. - خطة حل المسألة: استعمال الاستدلال المنطقي. - المضلعات والزوايا. - تطابق المضلعات. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير.
- (٢) يتم تفعيل كتاب التمارين في وحدات المراجعة والتقييم كما ورد في دليل المعلم (وحدات العمل).
- (٣) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٤) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٥) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
- تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
١ - ١	الخطوات الأربع لحل المسألة	١٠، ٨، ٧، ٥، ٢، ١
٢ - ١	الأعداد النسبية	١١، ١٠، ٨، ٥، ٤، ١، ١٣، ١٥، ٢٢، ٢٣، ٣٠، ٤٢
٣ - ١	مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	١ - ٥، ٧، ٩، ٣١، ٣٣، ٤١، ٤٠
٤ - ١	ضرب الكسور الموجبة والكسور السالبة	١-٣، ٦، ١٩، ١٠، ٢٠، ٤٥، ٢٨، ٢٤، ٢٣، ٣٥

من كتاب الطالب	عنوان الدرس	الدرس		
٥-١، ٧، ٩، ٣١، ٣٣، ٤٠، ٤١	قسمة الكسور الموجبة والكسور السالبة	٥	-	١
١، ٢، ٥، ٩، ١٢، ٢١، ٢٦، ٢٧، ٣٠، ٣٩	جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها	٦	-	١
١، ٣، ٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٩، ٢١، ٢٦، ٢٧	جمع الكسور ذات المقامات المختلفة وطرحها	٧	-	١
١، ٢، ١٢، ١٣، ١٦، ١٧، ١٩، ٢٠، ٢٣، ٢٥، ٢٧	حل معادلات تتضمن أعدادًا نسبية	٨	-	١
٣ - ٥، ٩	خطة حل المسألة: (البحث عن نمط)	٩	-	١
١، ٢، ٣، ٩، ١٦، ١٧، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٧، ٣٤، ٤١	القوى والأسس	١٠	-	١
١-٣، ١٤-١٦، ٢١	الصيغة العلمية	١١	-	١
١-٧، ١٠، ١٢-١٦، ١٩، ٢٣، ٢٦، ٢٨، ٣٤	الجذور التربيعية	١	-	٢
١، ٢، ٤، ٩، ١٣، ٢١، ٢٤، ٢٨	تقدير الجذور التربيعية	٢	-	٢
٣-٥	خطة حل المسألة: (استعمال أشكال فن)	٣	-	٢
١-٣، ٥، ٨، ١١-١٥، ٢٤، ٢٩، ٣٠	نظام الأعداد الحقيقية	٤	-	٢
١، ٣، ٥، ٦، ٩، ١٥، ١٧، ٢٠	نظرية فيثاغورث	٥	-	٢
١، ٣، ٦، ٨، ١٤	تطبيقات على نظرية فيثاغورث	٦	-	٢
١، ٥، ٨، ١٣-١٨، ٢٧، ٢٩-٣٦	المسافات في المستوى الإحداثي	٧	-	٢
١، ٣، ٥، ٧-٩، ١٧-١٩، ٢٢، ٢٣	النسبة والمعدل	١	-	٣
١-٥، ١١، ١٢، ١٤	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	٢	-	٣
١-٣، ٧-٩	معدل التغير	٣	-	٣
١-٦، ٨، ١٢، ١٤، ١٩، ٢٠	المعدل الثابت للتغير	٤	-	٣
١-٨، ١٠، ١٢، ١٩	حل التناسبات	٥	-	٣
٣-٥، ٧، ١١	خطة حل المسألة "رسم شكل"	٦	-	٣
١-٤، ٥، ٦، ١١، ١٥	المضامع المتشابهة	٧	-	٣

من كتاب الطالب	عنوان الدرس	الدرس		
١ - ٦، ١٠، ١٢، ١٦، ٢٢	التكبير والتصغير	٨	-	٣
١ - ٤، ٦، ٧، ٩	القياس الغير مباشر	٩	-	٣
١٠، ٨ - ٤، ٢	مقياس الرسم ومقياس النموذج	١٠	-	٣
١-٣، ١٢-١٨، ٢٠-٢٢، ٢٥	النسبة والنسبة المئوية	١	-	٤
١، ٣، ٥، ٦، ٧، ٨، ١١، ١٥، ٢١، ٣٦، ٣٧، ٥٠	مقارنة الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية	٢	-	٤
١، ٢، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٢، ٢٢، ١٤	التناسب المئوي	٣	-	٤
١، ٢، ٥، ٧، ٨، ١٠، ١٢، ٢١، ١٧	النسب المئوية ذهنيًا	٤	-	٤
١، ٣-٥، ٨، ١٠، ١٢، ٢٠	النسبة المئوية والتقدير	٥	-	٤
٣ - ٥، ١١	مهارة حل المسألة (التحقق من معقولية الجواب)	٦	-	٤
١ - ٥، ٧، ٩، ١٣	معادلة النسب المئوية	٧	-	٤
١ - ٦، ١٣، ١٥، ١٦، ١٨	النسبة المئوية للتغير	٨	-	٤
١ - ٨، ١١، ١٢، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٦-٢٨، ٣٠	علاقات الزوايا والمستقيمات	١	-	٥
٣ - ٤، ٦، ٩	خطة حل المسألة: استعمال الاستدلال المنطقي	٢	-	٥
١ - ٣، ٥، ٦، ١١، ١٣ - ١٤	المضلعات والزوايا	٣	-	٥
١ - ٦، ٧، ١١	تطابق المضلعات	٤	-	٥
١ - ٢، ٤، ٧	التمائل	٥	-	٥
١ - ٢، ٤، ٦، ١١، ١٢	الانعكاس	٦	-	٥
١ - ٥، ٧-٨، ١٣	الانسحاب	٧	-	٥

المحتوى		الفترة
الفصل الأول: الجبر: الدوال الخطية		قبل المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - معدل التغير والميل. - تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانيًا. - المتتابعات الحسابية كدوال خطية. - توسع معمل الجبر: الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي 	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقات. - الدوال. - تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا. - حل المعادلات الخطية بيانيًا. 	
الفصل الثاني: المتباينات الخطية وأنظمة المعادلات		
<ul style="list-style-type: none"> - توسع معمل الرسم التقني: أنظمة المعادلات الخطية. - حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض. - حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح - حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب. 	<ul style="list-style-type: none"> - حل المتباينات الخطية بالجمع والطرح. - استكشاف معمل الجبر: حل المتباينات الخطية. - حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة. - حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة. - حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيًا. 	
الفصل الثالث: الإحصاء والاحتمال		بعد المنتصف
<ul style="list-style-type: none"> - احتمال الأحداث المستقلة. - احتمال الأحداث المتنافية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم دراسة مسحية وتحليل نتائج المسح. - التبادل والتوافق. 	
الفصل الرابع: البرهان الرياضي والمستقيمات المتوازية		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل برمجيات الهندسة: الزوايا والمستقيمات المتوازية. - الزوايا والمستقيمات المتوازية. - توسع معمل الهندسة: إنشاءات هندسية. - إثبات توازي مستقيمين. 	<ul style="list-style-type: none"> - المسلمات والبراهين. - البرهان الجبري. - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة. - إثبات العلاقات بين الزوايا. - المستقيمات والقواطع. 	

الفصل الخامس: المثلثات والتطابق	
<ul style="list-style-type: none"> - إثبات تطابق المثلثات: ز ض ز، ز ز ض. - توسع معمل الهندسة: تطابق المثلثات القائمة. - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث. - زوايا المثلث. - المثلثات المتطابقة. - إثبات تطابق المثلثات: ض ض ض ، ض ز ض .

إرشادات وتوجيهات الصف الثالث الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكتاب الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير.
- (٢) يتم تفعيل كتاب التمارين في وحدات المراجعة والتقييم كما ورد في دليل المعلم (وحدات العمل).
- (٣) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
- تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
١ - ١	العلاقات	١ - ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٤
٢ - ١	الدوال	١-٩، ١١، ١٢، ١٤، ١٥، ١٧، ١٩، ٢١، ٢٢، ٣٥
٣ - ١	تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا	١ - ٨، ١٥-١٧، ١٩-٢١، ٢٩، ٢٧، ٣٢
٤ - ١	حل المعادلات الخطية بيانيًا	١ - ٧، ١٤، ١٥، ٢٠، ٢٦
٥ - ١	معدل التغير والميل	١ - ٩، ١٦-١٨، ٢١ - ٢٢
٦ - ١	تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانيًا	١ - ٧، ٩، ١١، ١٢، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٤
٧ - ١	المنتابعات الحسابية كدوال خطية	١ - ٧، ١٥، ١٩، ٢١، ٢٥، ٢٧

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
	توسع معمل الجبر: الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي	دراسة ذاتية
١ - ٢	حل المتباينات الخطية بالجمع والطرح.	١ - ٩ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٩ ، ٣١
	استكشاف معمل الجبر: حل المتباينات الخطية.	يدرس بالكامل
٢ - ٢	حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة.	١ - ٥ ، ٨ ، ١٤ ، ٢٢ - ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠
٣ - ٢	حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة.	١ - ٩ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧ ، ٢٠
٤ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً.	١ - ٧ ، ١٤ ، ١٨ ، ١٩ - ٢٣
	توسع معمل الرسم التقني: أنظمة المعادلات الخطية.	دراسة ذاتية
٥ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض.	١ - ٦ ، ٨ - ٩ ، ٢٣
٦ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع والطرح	١ - ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ٢٢
٧ - ٢	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب.	١ - ٨ ، ١٣ ، ١٦ ، ٢٠
١ - ٣	تصميم دراسة مسحية وتحليل نتائج المسح	١ - ٦ ، ١٣
٢ - ٣	التباديل والتوافيق	١ - ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٦ ، ١٧ ، ٢٠ - ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٧
٣ - ٣	احتمال الأحداث المستقلة	١ - ١٢ ، ١٤
٤ - ٣	احتمال الأحداث المتنافية	١ - ٨ ، ١١ - ١٦ ، ١٧
١ - ٤	المسلمات والبراهين.	١ - ١٢ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٩ ، ٤٢
٢ - ٤	البرهان الجبري.	١ - ١٥ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥
٣ - ٤	إثبات علاقات بين القطع المستقيمة.	١ - ٣ ، ٥ ، ٧ - ٨
٤ - ٤	إثبات العلاقات بين الزوايا.	١ - ١٥ ، ٢١
٥ - ٤	المستقيمات والقواطع.	١ - ٢٩ ، ٤٧
	استكشاف معمل برمجيات الهندسة: الزوايا والمستقيمات المتوازية.	يدرس بالكامل
٦ - ٤	الزوايا والمستقيمات المتوازية.	١ - ١٩ ، ٢٤ - ٢٦ ، ٣٣

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب
	توسع معمل الهندسة: إنشاءات هندسية.	دراسة ذاتية
٧ - ٤	إثبات توازي مستقيمين.	٣٢ ، ٢٤ - ١
	استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث.	يدرس بالكامل
١ - ٥	زوايا المثلث.	٣٦ ، ٣١ ، ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٣ - ١
٢ - ٥	المثلثات المتطابقة.	٢٣ ، ١٨ (أوب) ، ١٥ - ٩ ، ٧ - ١
٣ - ٥	إثبات تطابق المثلثات: ض ض ض ، ض ز ض .	٢٠ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٢ - ٢
٤ - ٥	إثبات تطابق المثلثات: ز ض ز ، ز ز ض.	١٦ ، ١١ - ٨ ، ٦ - ١
	توسع معمل الهندسة: تطابق المثلثات القائمة.	دراسة ذاتية
٥ - ٥	المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع.	٢٩ ، ٢١ - ٨ ، ٦ - ١