

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- حلل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية؟							
أ	١٠×٤	ب	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٥$	ج	٥×٨	د	$٤ \times ٢ \times ٥$
العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
أ	١١	ب	٣٠	ج	١٣	د	١٧
٣- اكتب هـ في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه ؟							
أ	٥×٤	ب	$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$	ج	$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$	د	٣٧٥
٤- قيمة العبارة العددية : $٧ \times ٣ + (٦ - ١)$ هي:							
أ	٢٩	ب	٣٠	ج	٢٦	د	٢٧
٥- إذا كانت س=١٢، ص=٨، ع=١٥، فاحسب قيمة العبارة س+ص-ع ؟							
أ	٥	ب	صفر	ج	١٥	د	١٨
٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة س-٤=٣ هو:							
أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	٦
٨- أكمل النمط التالي : ١١، ١٣، ١٥، ١٧، __، __، __.							
أ	٢٣، ٢١، ١٩	ب	٢١، ٢٠، ١٩	ج	٢٦، ٢٣، ١٩	د	٢٩، ٢٤، ١٩

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

س٢: إذا كانت $أ = ٣$ ، $ب = ١٠$ ، $ج = ٦$ ، فاحسب قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$١٢ - ١٠ = ٢$$

١٢ - ب

$$٢١ = ٩ + ١٢ = ٣ \times ٣ + ٦ \times ٢$$

ج٢ + أ٣

س٣: املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة؟

س	س ÷ ٤
٤	١
٨	٢
١٢	٣

س	س + ٢
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦
٥	٧
٦	٨
٧	٩
٨	١٠
٩	١١
١٠	١٢

س	س
١	٣
٢	٤
٤	٦

س٤: اكتب نواتج الضرب مستعملاً الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$$١٢١ = ١١^٢$$

$$١١ \times ١١$$

$$١٠٠٠٠ = ١٠^٤$$

$$١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$$

س٥: اكتب القوة على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$$٦٤ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$٤^٣$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

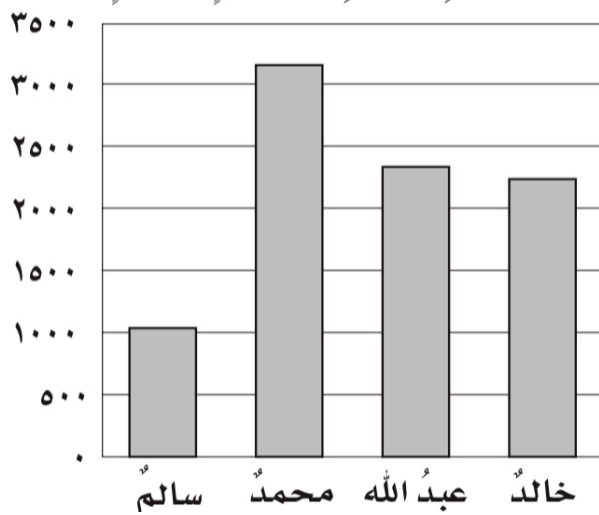
خمسة تربيع

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟

بعض أسماء الطلاب في منطقة تعليمية



أ	سالم و محمد	ب	خالد وعبدالله	ج	سالم وعبدالله	د	محمد وخالد
٢- إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي: ١٢، ١٠، ٩، ٢٥، ٩ فأجب عما يلي:							
الوسيط للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
المنوال للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
المدى للأعمار هو:							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
المتوسط الحسابي للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٣	د	١٦
القيمة المتطرفة للأعمار هي:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٢٥

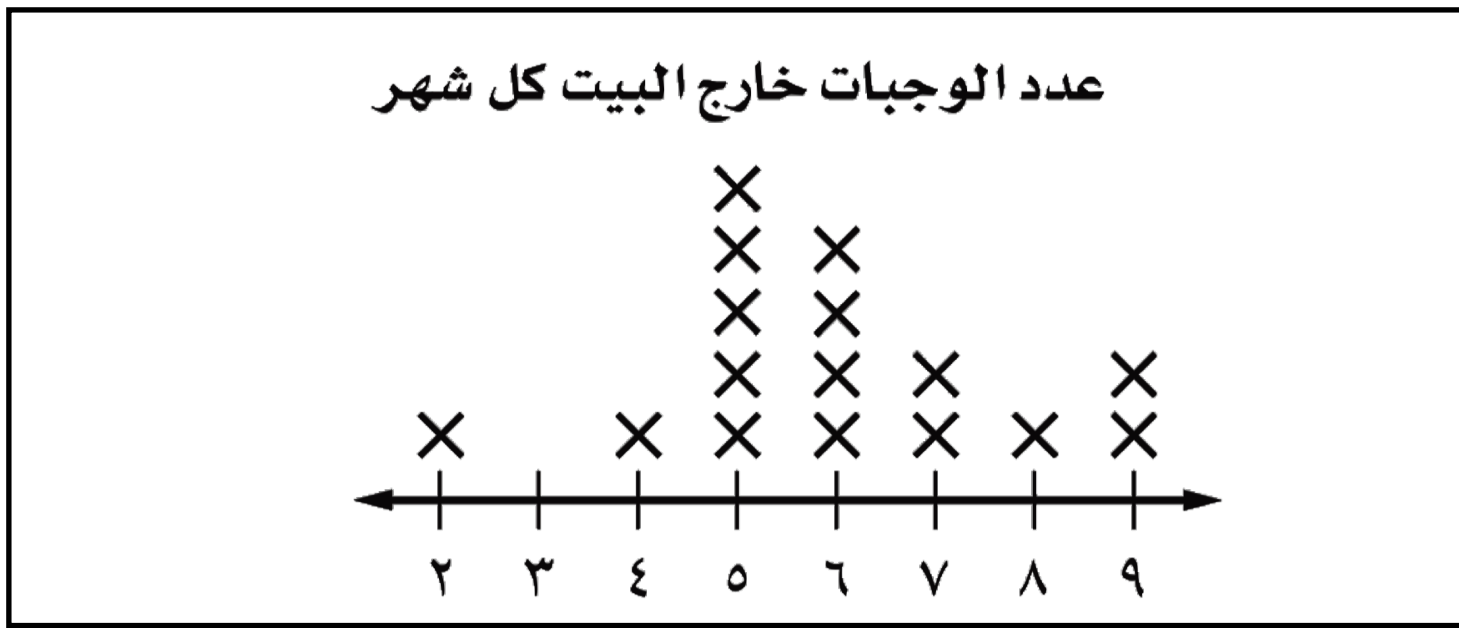
مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

س٢: طعام: استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الوجبات التي تتناولها بعض العائلات خارج البيت، للإجابة عن الأسئلة التالية:

عدد الوجبات خارج البيت في كل شهر			
٢	٧	٦	٥
٩	٨	٥	٥
٩	٧	٥	٦
٤	٥	٦	٦

(أ) مثل البيانات بالنقاط ؟



٢، ٤، ٥، ٥، ٥، ٥، ٦، ٦، ٦، ٦، ٧، ٧، ٨، ٩، ٩

(ب) ما الوسيط لهذه البيانات ؟ ٦

(ج) ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟ $6 \approx 5,9$

(د) ما المنوال لهذه البيانات ؟ ٥

(هـ) كم عائلة تتناول ٥ وجبات كل شهر خارج البيت ؟ ٥ عوائل

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- يكتب الكسر العشري ثلاثون و ١٧ من مئة بالصيغة القياسية:							
أ	١٧,٣٠	ب	٣٠,١٧	ج	٣٠,٠١٧	د	١٧,٠٣٠
٢- أي الأعداد التالية أقل من ٤٠,٠٥١ ؟							
أ	٤٠,٥٢	ب	٤٠,٠٦١	ج	٤٠,٦	د	٤٠,٠٠٥
تقدير ناتج الجمع بإستعمال تجمع البيانات: ٤,٨٧ + ٥,٢ + ٤,٩ :							
أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
٤- تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ١٢,٥٠ كجم، ما مجموع كتلتيهما ؟							
أ	١٧ كجم	ب	١٧,٢٩ كجم	ج	١٧,٣ كجم	د	١٧,٩٩ كجم
٥- إذا كانت س=٢٢,٥ ، ص=٧,١٣ أوجد قيمة س-ص ؟							
أ	١٥,٣٧	ب	١٥,٥٣	ج	١٥,٤٧	د	١٥,٥٧
٦- مربع طول ضلعه يساوي ٢,٤ سم أوجد مساحته ؟							
أ	٥,٦٥	ب	٥,٦٦	ج	٥,٧٦	د	٥
٧- ناتج قسمة ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =							
أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤
٨- الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي هي :							
أ	٠,٢=٠,٦-٠,٨	ب	٠,٢=٠,٦+٠,٨	ج	٠,٦= ٠,٢-٠,٨	د	٠,٨=٠,٢+٠,٦
٩- قيمة ٤,٢ × ٣٢ =							
أ	٣٣	ب	٣٣,٦	ج	٣٣,٧	د	٣٣,٨
١٠- الكسر المكافئ للكسر ٠,٩ هو							
أ	٠,٠٩	ب	٩	ج	٠,٩٠	د	٩,١

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٢: اكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية؟

٠,٠١٢٦ **مئة وستة وعشرون من عشرة آلاف**

س٣: اكتب العدد: ستة وتسعين جزءا من ألف بالصيغة القياسية؟

..... **٠.٩٦**

س٤: أكتب الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي و حلها؟



..... **$٠.٦ = ٠.٤ + ٠.٢$**

س٥: اشترت هدى صندوق حلوى فيه ٤٥ قطعة، وأكلت منها ١٠ قطع ، وأكلت صديقتها ٨ قطع.
كم قطعة حلوى بقيت في الصندوق؟

..... **أكلت هدى وصديقتها $١٨ = ٨ + ١٠$ قطعة**

..... **بقي في الصندوق $٢٧ = ١٨ - ٤٥$ قطعة**

س٦: قدر ناتج الجمع فيما يلي مستعملا التقدير للحد الأدنى ؟

$$\begin{array}{r} ٢٠,٠٠ \\ ١٠,٠٠ \\ \hline ٣٠,٠٠ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢١,٥٥ \\ ١٢,٩١ \\ \hline \end{array} +$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٧: ضرب عدد في ١١، ثم طرح ١٢٥ من ناتج الضرب، وأضيف ٢٨ إلى الفرق فكان الجواب النهائي ٩٠، فما العدد؟

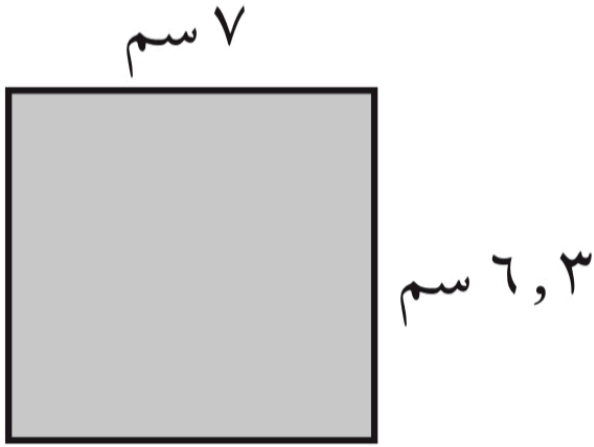
بالحل العكسي نجد أن العدد ١٧

$$٦٢ = ٢٨ - ٩٠$$

$$١٨٧ = ١٢٥ + ٦٢$$

$$١٧ = ١١ \div ١٨٧$$

س٨: أوجد مساحة الشكل المجاور؟



$$\text{المساحة} = ٦,٣ \times ٧ = ٤٤,١ \text{ سم}^٢$$

س٩: أوجد ناتج كلاً مما يلي ؟

$$٤٨ \times ٠,٨٩$$

$$٤٢,٧٢ =$$

$$١,١ \div ٣,٣$$

$$١١ = ١٠ \times ١,١$$

$$٣٣ = ١٠ \times ٣,٣$$

$$٣ = ١١ \div ٣٣$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س ١٠: أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٩,٦٨ \\ ٤ \quad + \\ \hline ١٣,٦٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,٧ \\ ٨,٣٥٩ \quad - \\ \hline ١,٣٤١ \end{array}$$

س ١١: استعمل إحدى الإشارات <، >، = للمقارنة بين الكسرين العشريين ؟

$$٨٧,٠٢١ < ٨٨,٠٢$$

$$٤,٠٢١ > ٤,٠٠٢٢$$

س ١٢: رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً

$$٣,٩٩,٣٥,٠٣٦,٣٥,٩٣٥,٣٥,١٠٣٥$$

$$٣,٩٩,٣٥,٠٣٦,٣٥,١٠٣٥,٣٥,٩٣٥$$

س ١٣: إذا كانت أ = ٤,٩٥ ، ب = ١٦,٧٧٥ فأوجد قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$١١,٨٢٥ = ٤,٩٥ - ١٦,٧٧٥$$

ب - أ

$$٣٠,٧٢٥ = ١٦,٧٧٥ + ٤,٩٥ + ٩$$

٩ + أ + ب

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ١٨ ، ٢٠ هو :						
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د
٢	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٨ ، ١٠ هو :						
	أ	٣٠	ب	٣٥	ج	٤٠	د
٣	أي عدد مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ١٢ ، ١٦ ؟						
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د
٤	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٤}{٣}$ بصورة عدد كسري :						
	أ	$١\frac{١}{٣}$	ب	$١\frac{٢}{٣}$	ج	$٢\frac{٢}{٣}$	د
٥	اكتب العدد الكسري $\frac{١}{٢}$ بصورة كسر غير فعلي :						
	أ	$\frac{٨}{٢}$	ب	$\frac{٩}{٢}$	ج	$\frac{٩}{٤}$	د
٦	أي الكسور التالية يزيد عن $\frac{١}{٢}$ ويقل عن $\frac{٣}{٤}$ ؟						
	أ	$\frac{١١}{١٢}$	ب	$\frac{٧}{٨}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د
٧	العدد المؤلف من عدد كلي وكسر اعتيادي يسمى :						
	أ	عدد كسري	ب	كسر غير فعلي	ج	كسر فعلي	د

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أجر العمليات على الكسور حسب المشار إليه أمامها (كسر عشري) $\frac{2}{25} = \frac{4 \times 2}{4 \times 25} = \frac{8}{100} = 0.08$ (كسر اعتيادي) $25.04 = 25 \frac{4}{100} = 25 \frac{1}{25}$ (أبسط صورة) $\frac{1}{3}$ (كسرين مكافئين) $\frac{14}{16} = \frac{21}{24}$						
ج	رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{3}{12}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}$ $\frac{3}{12}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}$						
د	أوجد المضاعفات المشتركة الأربعة الأولى للعددين ١٠ ، ٥ المضاعفات المشتركة الأربعة الأولى هي : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠						
هـ	بكم طريقة يمكن ترتيب الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) على أن يكون الرقم (١) هو الأول دائماً ؟ ٦ طرق <table><tr><td>٣ ، ٢ ، ٤ ، ١</td><td>٤ ، ٢ ، ٣ ، ١</td><td>٤ ، ٣ ، ٢ ، ١</td></tr><tr><td>٢ ، ٣ ، ٤ ، ١</td><td>٢ ، ٤ ، ٣ ، ١</td><td>٣ ، ٤ ، ٢ ، ١</td></tr></table>	٣ ، ٢ ، ٤ ، ١	٤ ، ٢ ، ٣ ، ١	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	٢ ، ٣ ، ٤ ، ١	٢ ، ٤ ، ٣ ، ١	٣ ، ٤ ، ٢ ، ١
٣ ، ٢ ، ٤ ، ١	٤ ، ٢ ، ٣ ، ١	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١					
٢ ، ٣ ، ٤ ، ١	٢ ، ٤ ، ٣ ، ١	٣ ، ٤ ، ٢ ، ١					

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: القياس : الطول والكتلة والسعة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس إرتفاع غرفة الصف هي :	أ	مليمتر	ب	سنتيمتر	ج	متر	د	كيلومتر
٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة قطعة هي :	أ	جرام	ب	كيلوجرام	ج	مليتر	د	متر
٣	الوحدة المناسبة لقياس كمية العصير في كوب صغير هي :	أ	مليتر	ب	لتر	ج	سنتيمتر	د	جرام
٤	ربع اللتر يساوي :	أ	٥٠٠ مل	ب	٢٥٠ مل	ج	٤٠٠ مل	د	٢٥٠٠ مل
٥	زجاجة سعتها ٥٠٠ مل ما سعتها باللتر =	أ	ربع لتر	ب	نصف لتر	ج	١ لتر	د	٢ لتر
٦	تمشي هند ٠,٥٤ كلم يومياً . فكم متراً تمشي في ٥ أيام ؟	أ	٢٠٠٠ م	ب	٢٥٠٠ م	ج	٢٧٠٠ م	د	٣٠٠٠ م
٧	مقدار ما في الجسم من مادة يسمى :	أ	الكتلة	ب	السعة	ج	الطول	د	المتر
٨	يُقدَّر ياسر طول كلِّ ثلاث خطواتٍ من خطواته بمترين تقريباً. فكم خطوةً من خطواته تعادل مسافة ١٥٠ متراً؟	أ	٢٢٥	ب	٢٥٥	ج	٣٠٠	د	٣٥٠

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس: القياس : الطول والكتلة والسعة

س٢: اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$200 \text{ سم} = \underline{2} \text{ م}$$

$$1500 \text{ ملجم} = \underline{1,5} \text{ جم}$$

$$340 \text{ مل} = \underline{0,34} \text{ ل}$$

$$\underline{5000} \text{ جم} = 5 \text{ كجم}$$

$$4 \text{ لترات} = \underline{4000} \text{ مل}$$

$$500 \text{ مل} = \underline{0,5} \text{ ل}$$

$$2 \text{ ل} = \underline{2000} \text{ مل}$$

$$18 \text{ سم} = \underline{180} \text{ ملم}$$

$$\underline{2,87} \text{ م} = 287 \text{ سم}$$