

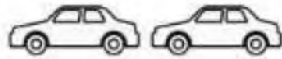
الصف : أولي /

الإسم :

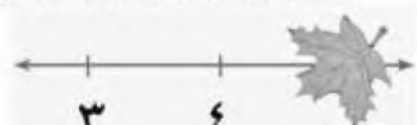
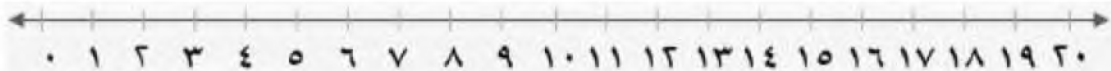
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



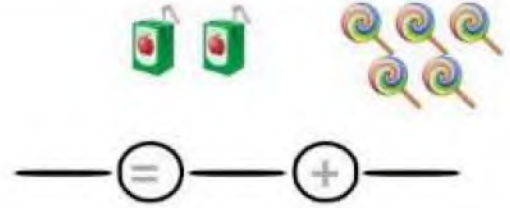
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



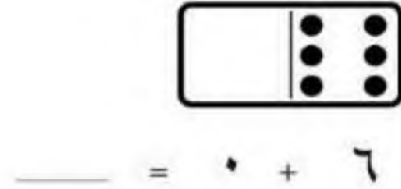
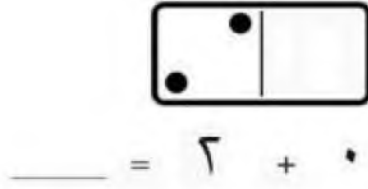
الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب جملة الجمع .



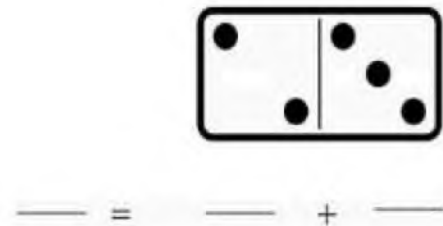
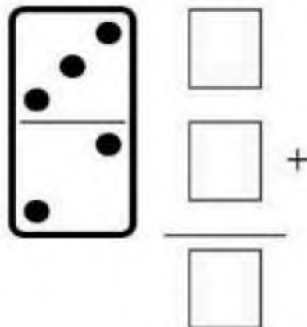
س٢: أوجد ناتج الجمع .



س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :



س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



الصف : أولى /

الإسم :

س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

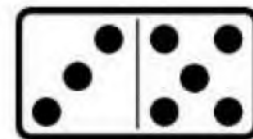
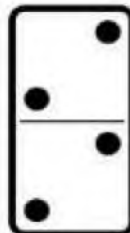
$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

الإسم :

الصف : أولى /

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

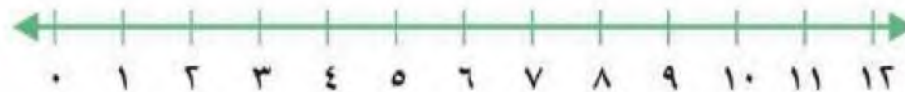
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$













الدرجة:	 مدارس رياض الإحسان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الشرقية
10		
















اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

2

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

<input type="text"/>										
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

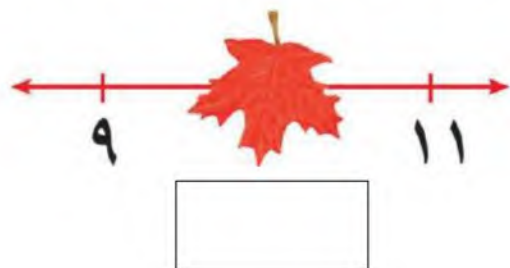
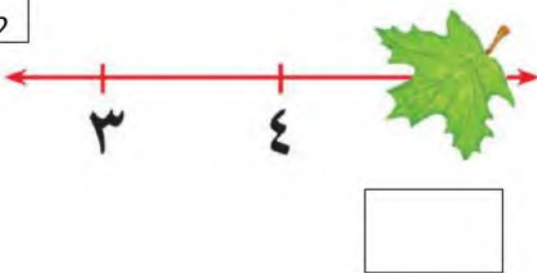
3

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
----------------------	---	----------------------	---

3

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



1

كم عدد العصافير في الصورة ؟



عَصَافِيرَ

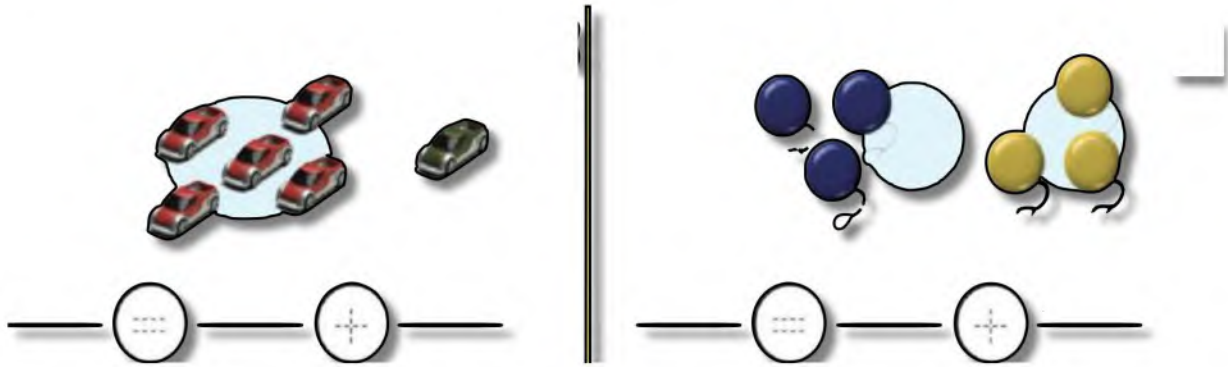
1

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
<input type="text"/>	

2

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بملكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القريعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منم, المويزرى

معلمة المادة : نورة البشري

اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم وسط جدة

مدرسة: الابتدائية الثانية والستون

الدرجة:



اختبار ٢ الفترة ٢ – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

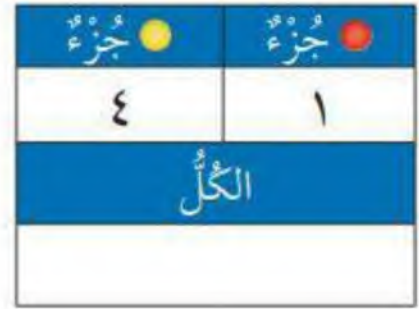
الصف: الأول الابتدائي

المادة: رياضيات

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

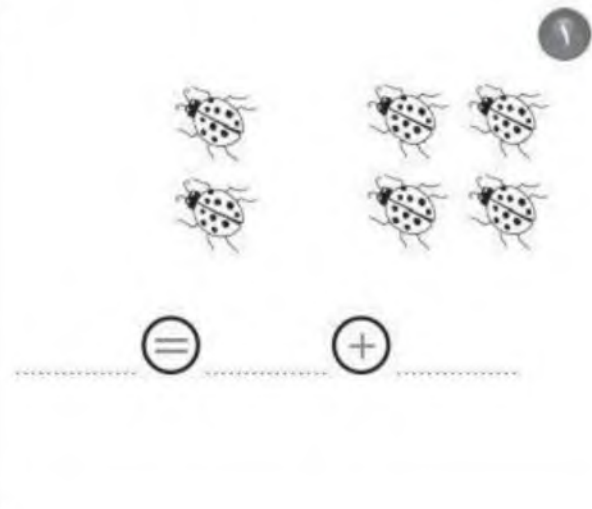
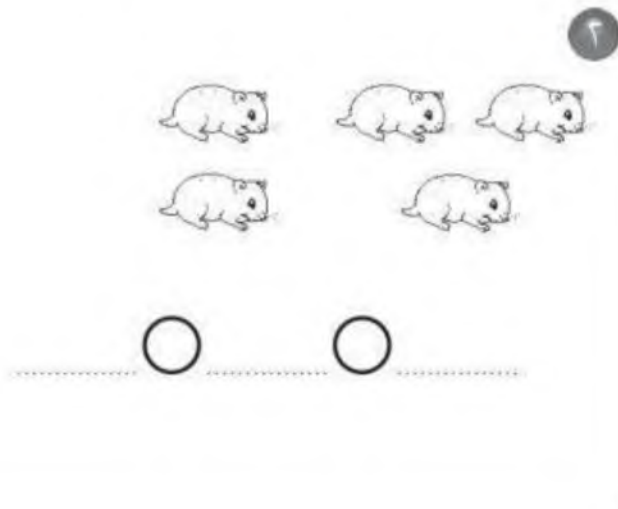
المهارة ١٠: استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع.

<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١١: كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة).

<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر) ..

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	---	--



$$\square = ٠ + ٧$$



$$\square = ٤ + ٠$$

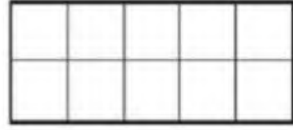
$$\square = ٠ + ٣$$

$$\square = ٥ + ٠$$

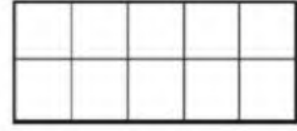
المهارة ١٣ : استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	---	--

المجموع	يساوي	○	زائد	●
٤	=		+	
٥	=		+	
٦	=		+	



٤



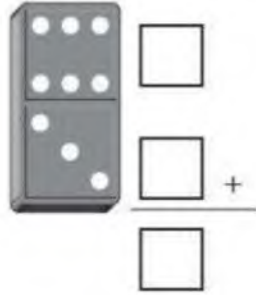
٣

$10 = \dots + \dots$

$9 = \dots + \dots$

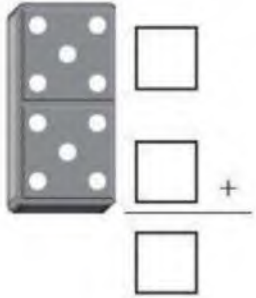
المهارة ١٤ : كتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن ١٠٠%
--	--	---	---------------------------------



١

$\dots = \dots + \dots$

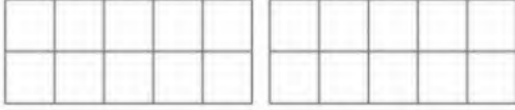


٢

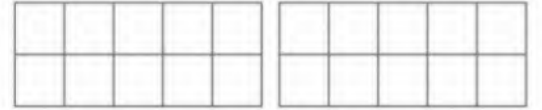
$\dots = \dots + \dots$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

١ - ارسم كرات :

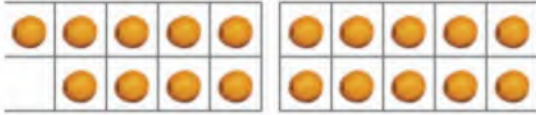


١٧

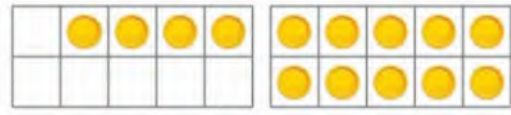


١٥

٢ - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....



.....

٣ - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



٤ - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ١ + ٣



_____ = ١ + ٦

٥ - أوجد ناتج الجمع :




..... = ٤ + ٣

..... = ٢ + ٢

..... = ١ + ٨

..... = ٥ + ٠

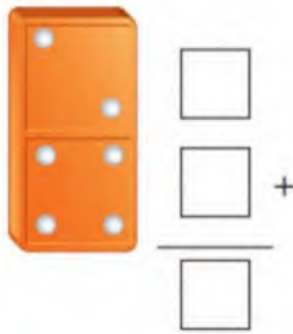
٦ - كون العدد ٦ باستخدام الألوان :

٦	=	—	+	—	
٦	=	—	+	—	
٦	=	—	+	—	

٧ - كون العدد ١٢ ثم اكتب العبارة :

١٢ = — + —

٨ - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :



— = — + —

٩ - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح