

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسئلة مادة البحث العلمي الفصل الدراسي الاول من العام ١٤٤٠هـ مع شرح كل سؤال حسب المستطاع

س١ / مما لا يراعى في وضع عنوان البحث :

أ_ الدقة

ب_ الوضوح

ج_ التميز

د_ الغموض ✓

• (طلب الدكتور التركيز على ما يجب مراعاته عند اختيار عنوان البحث) ص ١١٥ + ١١٦

١_ يكون العنوان محدد و دقيق و واضح

٢_ تكون صياغة العنوان علمية و ليست خيالية

٣_ لا يكون العنوان معبر عن نتائج البحث

٤_ يظهر عليه عنصر الابتكار و الجدية و البساطة

٥_ يكون العنوان قصير بشكل غير مخل

س٢ / ما ذا نعني بمنهج البحث ؟ ص٨

هو تحديد و توضيح من الباحث للمنهج الذي اتبعه في بحثه

س٣/ على ماذا تشتمل المقدمة ؟ المقدمة ص١١ مهم تكررت الاسئلة عليه

١_ اولاً السلام " والخطبة " (الي هي الحمد لله والصلاة ع الرسول.....)

٢_ ثانياً يشير الي عنوان البحث ويحدد موضوعه

٣_ ثالثاً يذكر أهمية الموضوع و سبب اختياره

٤_ رابعاً يذكر اهداف موضوع البحث

٥_ خامساً يذكر الصعوبات التي واجهته

٦_ سادساً يذكر الدراسات السابقة الي بحثه

٧_ سابعاً توضيح ما قام هو كباحث بإضافته لهذا الموضوع

٨_ كما تحتوي المقدمة على " خطة البحث و منهج البحث و الشكر والتقدير "

س٤/ خطة البحث أين اكتبها في بحثي ؟ مهم

ف المقدمة = (الترتيب يكون بهذا الشكل = المقدمة ثم الخاتمة ثم الفهرس * و ممكن نضيف ملاحق وتكون بعد الخاتمة وقبل الفهرس " خاتمه < مراجع < فهرس ") الملاحق ما تكون بكل البحوث .

س٥/ هل للتمهيد عنوان عند كتابته ف البحث ؟

نعم له عنوان

(لان كل التقسيمات في البحث يكون لها عنوان)

س٦/ ماذا يذكر في الخاتمة ؟ ص١٢١ مهم جدا جدا

يذكر امرين

١_ نتائج البحث و خلاصته فقط

٢_ التوصيات

س٧/ اين يجب أن يكون موقع المراجع في البحث ؟ ص١٢١

قبل الفهرس وبعد الملاحق او الخاتمة << ذكرناها فوق باللون الاخضر مكرر

(المراجع)

١_ لابد ان تكون واضح

٢_ ويجب أن تحتوى على :

* اسم المرجع كامل

* اسم المؤلف

* اسم دار النشر و موقعها

* تاريخ الطبع

انواع الاقتباس :

١ حرفي

٢ بتصريف " المعنوي "

شروط الاقتباس :١ شروط ص١٢٣ ص١٢٤

١-يكون لضرورة العلمية ٤-الاقتباس الحرفي يوضع بين علامتي تنصيص

٢-توخي الانسجام ٥- لا يتجاوز الاقتباس الحرفي ستة اسطر

٣-عدم الاكثار من الاقتباس ٦- الاقتباس لا يشمل الا معلومة واحدة

٧- عند حذف بعض عبارات الاقتباس يضع الباحث ثلاث نقاط مكان الكلام المحذوف

س٨/ متى يستخدم الاقتباس الحرفي ؟ ص ١٣٦ :

_ عند تعليق الباحث ع رأي الكاتب

_ عند تمتع الكاتب بأسلوب بلاغي مميز ف الكتابة

_ عند نقل حقيقه علميه او ارقام او تعريف علمي او بيانات او احصائيات .

(الاقتباس المعنوي او بتصريف) تعريفه

هو نقل الفكرة دون اللفظ

ولكن لا بد من الانتباه إلى امرين ص١٣٨

١_ ان " لا " يكون الاقتباس متجاوز للمعنى الذي أرادته المؤلف ...

٢_ لا يوضع هذا الاقتباس بين علامتي تنصيص << "عكس الاقتباس الحرفي" عليه سؤال

و يشار في الهامش الى المرجع المقتبس منه

(الهوامش) تسمى ايضا = التوثيق

لهوامش = هو ادراج حاشيه

الهوامش تكون بأخر الصفحة و بخط مقاس ١٤

والبحث العادي باعلا الصفحة تكون بخط مقاس ١٨

الهوامش = تكون موجوده بالبحث لتوثيق المعلومة

س٩/ لماذا يقوم الباحث بتوثيق مادته ؟ ٩ أمور بصفحة ١٣٩ _ ١٤٠

١_ التوثيق يعطي للمطلع على البحث القدرة على تقييم البحث و مدى مصداقيته

٢- و يؤكد تواصل العلم و تسلسله

٣- اشارة من الباحث الى فضل من سبقوه في العلم و البحث

٤- كتابة المرجع قد تكون مفيدة بعد عدة سنوات من كتابة البحث

٥- يهدف التوثيق الى بيان مصادر البيانات و المعلومات التي استند اليها الباحث

٦- يهدف التوثيق الى بيان وتوضيح بعض المصطلحات او التفاسير الفرعية يستفيد منها القارئ العادي

٧- يستخدم التوثيق الى احواله القارئ الى احدى صفحات البحث السابقة.

٨- يستخدم التوثيق في احواله القارئ للمزيد من المراجع التي دعمته وجهة نظر الباحث

٩- كتابه المراجع و توثيقها قد تعفي الباحث من المسؤولية عن ظهور خطأ في نتائج بحثه .

سـ ١٠ / مما يتميز به البحث العلمي اعتماده على الأعمال الاصلية "المراجع الاصلية" هذه في مميزات البحث العلمي صـ ٦

أ_ صح ✓ ب_ خطأ

مميزات البحث العلمي ٨ امور وهي :

١- التركيز حول المشكلة ٢- الاعتماد ع الاعمال الاصلية ٣- منهج عقلي يتسم بحب الاطلاع و التقصي

٤- بصيره وعقل متفتح غير منحاز ٥- اكتشاف الظواهر والقوانين التي تحكم مسالة بحثه ٦- دراسة الاسباب و المسببات

٧- الاعتماد ع القياس او الاختبار و التحقيق ٨- اتباع طريقة واعية ومنظمة لجمع الحقائق والبراهين .

سـ ١١ / اسناد الباحث الرأي او الفكرة او المعلومة إلى صاحبها الاصيلي و إلى المصدر الذي نقلها منه

يعبر عنها في أصول البحث ب _____ :

أ_ الصبر

ب_ سعة الاطلاع

ج_ القدرة ع التحليل

د_ الامانة العلمية ✓ هذي من < مواصفات الباحث > : مهمه صـ ٣١- ٣٦

١_ الاطلاع ٢- الامانة العلمية ٣- البحث داخل المصادر المختلفة

٤- القدرة ع التحليل و التدقيق و التقصي ٥- الصبر و المثابرة ٦- الذهن المتفتح و الموضوعية

٧- اتخاذ القرار و القدرة ع التعبير عن الراي ٨- التخصص ف البحث ٩- تواضع الذات

٨٨) فرقوا بين مميزات الباحث و مميزات البحث (٨٨

سـ ١٢ / المنهج الذي يتناول دراسة وتحليل الأحداث التي حصلت خلال فتره زمنية محددة و آثارها ؟

أ_ المنهج التأصيلي < (و يسمى استقراني كيف اعرفه " يقوم الباحث بـ تقصي وتحليل ثم التفسير ثم طرح الفروض) صـ ٩

ب_ المنهج الاستنباطي < (و يسمى التحليلي او الاستنتاجي كيف اعرفه " من اسمه بالاستنتاج و استنباط) صـ ١٠

ج_ المنهج المقارن < (كيف نعرفه من اسمة نقارن بين امرين ونقدم افضل الاقتراحات) صـ ١٤

د_ المنهج التاريخي ✓ < (نعرفه لما يتكلم عن الاحداث التاريخية و التجارب التي حدثت في فتره زمنية معينة) صـ ١١

*المنهج الاحصائي < (اعرف انه احصائي اذا تكلم عن الارقام والبيانات) صـ ١٥

سـ ١٣ // هل يمكن تغيير خطه البحث ؟

نعم يمكن
" التغيير بالمنهج لا يمكن + الحذف لا يمكن
اما التعديل والاضافة ممكنه "

س٤ / ١ / اين يكون التمهيد ف البحث ؟

بعد المقدمة

س٥ / ١ / مما يتميز به البحث العلمي الاعتماد على الاعمال الاصلية ؟ مكرر

أ_ صح ✓

ب_ خطأ

س٦ / ١ / مما يتميز به البحث العلمي إهمال الاعمال الاصلية او المراجع الاصلية ؟

أ_ صح

ب_ خطأ ✓

س٧ / ١ / عند عمل بحث " ترجمه عن صحابي " أيهما أفضل لدعم البحث ؟

أ_ كتاب الاصابة في تمييز الصحابة لابن حجر ✓

ب_ سيرة اعلام النبلاء للذهبي .

س٨ / ١ / اسناد الباحث للرأي او الفكرة او المعلومة إلى صاحبها الاصلية يعبر عنه ف البحث العلمي ؟ مكرر

أ_ الامانة ✓

ب_ الصبر

ج_ سعة الاطلاع

د_ القدرة على التحليل

س٩ / ١ / المنهج الذي يتناول دراسة وتحليل الأحداث التي حصلت خلال فتره زمنية معينه هو مكرر

أ_ المنهج التاريخي . ✓

س١٠ / ٢ / منهج البحث الذي يمر بمراحل تقصي الظاهرة ثم تفسيرها ثم محاولة إدراك القانون الذي يحكمها ؟

أ_ المنهج التأصيلي ✓

ب_ المنهج الإحصائي

ج_ المنهج المقارن

د_ المنهج التاريخي

س١١ / ٢ / المقالة تعتبر بحث بالمفهوم العلمي :

أ_ صح

ب_ خطأ ✓ (لا نها تعبر عن رأي صاحبها فقط)

س٢٢ / تفكير يعتمد على ملاحظه سلوك في حاله موجوده، ثم تفسيرها وفق خبرة الباحث بانزال القوانين المتطابقة عليها؟

أ_ التفكير المهاري < ص٤٤

ب_ التفكير الترابطي ص٤٥ طريقة معرفته " يربط بين فكرتين او معرفتين مختلفتين "

ج_ التفكير التأملي ص٤٦ طريقة معرفته " عند وجود مشكله يقوم الباحث بالبحث عن اهداف محدده للوصول الى حل "

د_ التفكير الاسقاطي ✓ < ص٥٥ " طريقة معرفته " ملاحظه سلوك ثم تفسيرها ع حسب خبرة الباحث "

س٢٣ / قدرة الشخص على استخدام المعرفة المتوفرة في مجال آخر غير مجالها المأخوذة منه هذا التفكير هو؟

أ_ التفكير التباعدي ✓ ص٦١

ب_ التفكير التأملي

ج_ التفكير الاسقاطي

د_ التفكير الناقد

س٤٤ / الغريزة و التعلم والفهم تعتبر من؟ ص٥٤

أ_ مصادر التفكير ✓

ب_ عمليات التفكير

ج_ طرق التفكير

د_ التفكير الاستنباطي

*طرق التفكير يقصد فيها (التفكير الراسي و الترابطي و الاسقاطي و التأملي و الاستنباطي و

الاستقراني و المتباعد و المتقارب و الجانبي)

س٥٥ / من مجالات دراسة المواقف المختلفة لعينه مختاره دراسة تفصيلية في جميع او بعض مجالاته و الحصول على بيانات

لظروف المحيطة بها بقصد تطويره و الوصول الى معالجة بعض السلبيات الموجودة في هذه المواقف " هذا المنهج هو " ؟

أ_ المنهج الاستنباطي

ب_ المنهج التاريخي

ج_ المنهج الإحصائي

د_ منهج دراسة حاله ✓

س٦٥ / اثرء الواقع الحياتي للمجتمع و الوصول الى علوم جديده تدعم المعارف الانسانية " هذه الأمور تدخل في " ؟

أ_ أهداف البحث ✓

ب_ صعوبات البحث

ج_ منهج البحث

سـ٢٧/ بحث علمي مصغر و مركز و موجز يتطلب تطبيق مجموعه من الشروط يقدم خلاصة لحدث او عمل اوسع و اكثر تفصيل ؟

أ_ المقالة

ب_ التقرير العلمي ✓

ج_ بحث الماجستير

د_ بحث الدكتوراه

سـ٢٨/ ردة فعل فطريه تلقائيه تملئها تركيبية الانسان ، تُحدد تلقائياً التصرف المناسب ف الموقف القائم : " هذا تعريف "

أ_ التنكير

ب_ التعليم

ج_ الغريزة ✓ صـ٤٤

د_ الاستنباط

سـ٢٩/ للتعليم طريقه واحده غير مباشره و هي التعليم بالتلقين و المحاكاة :صـ٤٧

أ_ صح

ب_ خطأ ✓ (لان للتعليم طريقتين ، طريقة مباشرة و طريقة غير مباشرة)

سـ٣٠/ خبرات الباحث و دراسته و امكانياته العلمية و المالية و توفر المراجع هذه الأمور يجب مراعاتها عند :

أ_ اختيار موضوع البحث ✓ صـ١١٣

ب_ اختيار عنوان البحث

ج_ كتابة المقدمة

د_ صياغة البحث

(امور يجب مراعاتها عند اختيار موضوع البحث)

عدها خمسة امور :

١-خبراتة و نوع دراسته ٢- امكانياته العلمية و المادية ٣-توفر المراجع و مصادر الدراسة

٤- اهمية البحث من الجانب التطبيقي ٥- تميز الموضوع بالجديّة و الاصالّة /

طريقة اختيار عنوان البحث موجوده كتبها "محدد دقيق واضح....."

س٣١ / الغموض من الأمور المطلوبة في عنوان البحث :

أ_ صح

ب_ خطأ ✓

س٣٢ / أهمية الموضوع و اسباب اختياره و منهج البحث " هذه جميعاً اين يذكرها الباحث في بحثه : مهم

أ_ المقدمة ✓

ب_ الخاتمة

ج_ صلب البحث

د_ الملاحق .

س٣٣ / التوصيات التي توصل إليها الباحث من خلال بحثه يضعها في : مهم

أ_ المقدمة

ب_ الخاتمة ✓ (دائماً الخاتمة تحتوي امرين فقط ١ - النتائج ٢ - التوصيات)

ج_ صلب الموضوع

د_ الملاحق .

س٣٤ / يفضل أن لا يزيد الاقتباس الحرفي عن ----- أسطر : مهم

أ_ ٥ أسطر

ب_ ٦ أسطر ✓

ج_ ٧ أسطر

د_ ٨ أسطر

س٣٥ / من عيوب البحث :

أ_ السير على خطة البحث

ب_ مراعات المادة العلمية التي جمعها الباحث

ج_ إبراز الباحث شخصيته ف البحث

د_ التكرار و الاطناب ✓

س٣٦ / يكتب الباحث مراجع البحث و مصادره : مهم و مكرر

أ / بعد الفهرس

ب_ قبل الخاتمة و الفهرس

ج_ بعد الخاتمة و قبل الفهرس ✓ (خاتمة- المراجع- الفهرس)

د_ في بداية البحث بعد المقدمة

س٣٧ / نماذج وارشادات للقارئ يراها الباحث ذات أهمية يتم فصلها عاده عن متن الدراسة حتي لا تأثر على انسياب الموضوع و تسلسل الافكار :

أ_ ملاحق البحث ✓

ب_ الدراسات السابقة

ج_ المراجع

د_ الفهارس

س٣٨ / علامة النقطة توضع في :

أ_ نهاية الفقرة ✓

ب_ بعد الكلام المنقول

ج_ لدلاله على الكلام المحذوف

د_ عند التعجب

س٣٩ / علامة النقطتين " : " توضع عند كتابة البحث في موضعين منها :

أ_ نهاية الفقرة

ب_ بعد المجل و قبل التفصيل ✓

ج_ عند التعجب

د_ عند الحذف

س٤٠ / علامة الفاصلة توضع في كتابة البحث في عدة مواضع او مواطن منها :

أ_ بعد المناداة ✓

ب_ في نهاية الجملة

ج_ بين جملتين احدهم سبب في الاخر

د_ بعد التعجب

س٤١ / علامة " _ _ " الشرطتين توضع في كتابه البحث في مواطن منها :

أ_ في بداية السطر عند تقسيم العنصر الي مكوناته

ب_ عند إدخال جملة اعتراضيه ليست من تركيب الجملة ✓

ج_ عند الاقتباس الحرفي

د_ عند التعجب

اضيفوا لهذا الملف اسئلة الترم الماضي من العام ١٤٣٩ هـ

مع قراءة المذكرة بتركيز لو مره

٨ انتهت اسئلة اللقاءات المباشرة الترم الاول ١٤٤٠ هـ ٨

اسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

س١/ من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث في الكتابة (الفاصلة المنقوطة) و من مواضع استعمالها :

ا- بعد القول ✓ ج_ بعد جملتين احدهما سبب في حدوث الاخرى ✓ ص١٥٨

ب- بعد التعجب د- بعد الحزن

س٢/ خطة البحث يأتي بها الباحث في مكرر

ا- الملاحق ب- التمهيد ج- الخاتمة د- المقدمة ✓

س٣/ المنهج الذي يتناول دراسة وتحليل الاحداث التي حصلت في فتره زمنية محدد و اثارها هذا المنهج هو :

ا- المقارن = يقارن بين امرين ب- التاريخي ✓ =فترة زمنية ص١١

ج- التأصيلي = تقصي وتفسير و ادراك د- الاستنباطي = تحليل المسألة او الظاهرة

س٤/ من علامات الترقيم التي يستخدمها الباحث في كتابة علامة (!) و من مواضع استعمالها :

ا- بعد الاستفهام ب- بعد الجملة التامة

ج- بعد التعجب ✓ ص١٥٩ د- بعد القول

س٥/ _____ بعد اول تصنيف من انظمة تصنيف المكتبات بالمعنى الحديث و اكثرها شهرة و قسم المعرفة البشرية الى عشرة

اقسام و يتفرع كل قسم منها الى عشر شعب : ص٧٦ مكرر مهم

ا- تصنيف مكتبة الكونجرس ب- تصنيف ديوي ✓ (ديوي العشري معروف من ايام المتوسط)

ج- التصنيف البيولوجي

ب- التصنيف الدولي

س٦/ من علامات الترقيم يستعملها الباحث في الكتابة النقطتان (:) و من مواضع استعمالها :

ب- بعد التعجب

ا- بعد المنادى

د- في نهاية الجملة

ج- قبل القول ✓ ص ١٥٧

س٧/ المقالة لا تعد بحث بالمفهوم العلمي ، ليروز الطابع الشخصي للكاتب ، وعدم خضوعها لمنهجية البحث العلمي

ب- صح ✓

ا- خطأ

س٨/ يقصد بالأمانة العلمية : مكرر

ب- القدرة ع حصول المعلومات من مصادرها

ا- تحمل مشقة البحث

د- القدرة ع المناقشة و التحليل

ج- اسناد الرأي الي صاحبة ، و المعلومة الي الكتاب الذي نقلها منه ✓

س٩/ التوصيات يكتبها الباحث في : مهم وتكرر اكثر من مره

د-المقدمة

ج- الخاتمة ✓

ب- الملاحق

ا- التمهيد

س١٠/ من الصفات التي لا ينبغي للباحث الاتصاف بها : (صفات الباحث موجوده فوق ٨ و موجودة بصفحة ٣١)

ب- الصبر و المثابرة

ا- الاكتفاء بشكل واحد للمصادر ✓

د-الأمانة العلمية

ج- سعة الاطلاع

س١١/ تفكير يعتمد ع ملاحظة سلوك في حالة موجودة، ثم تفسيره وفق خبرة الباحث بانزال القوانين المتطابقة عليها :

ص ٥٥

ب- التفكير المهاري = ص ٥٥ ؛ هنا ركزوا ع مصادر

ا- التفكير الاسقاطي ✓ =ملاحظة وتفسير واسقاط قوانين

التفكير

د- التفكير الترابطي = ربط فكرتين و معرفتين

ج- التفكير التأملي =نشاط عقلي يستخدم لحل المشكلات

س١٢/ قدرة الشخص ع استخدام المعرفة والبيانات المتوفرة في مجال اخر غير مجالها المأخوذة منه :

ب- التفكير المتباعدة ✓ ص ٦١

ا- التفكير الناقد

د-التفكير الاسقاطي

ج- التفكير التأملي

س١٣/ من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث في الكتابة (الفاصلة) ومن مواضع استعمالها :

ا- عند التعجب ب- عند الاستفهام

ج- بعد المنادى ✓ د- في نهاية الجمل

سء ١ / من عيوب كتابة البحث الاكثار من المسلمات : (يعني المعلومات المعروفة بالعقل ما تحتاج ادله او شرح)

ا- صح ✓ ب- خطأ

سء ١ / من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث في الكتابة النقط (....) و من مواضع استعمالها : ص ١٥٨

ا- الدلالة ع وجود كلام محذوف ✓ ب- نهاية الجملة

ج- عند الحزن د- الفصل بين الجمل

سء ١٦ / المنهج الذي يسير عليه الباحث ف بحثه يكتب ضمن :

ا- الملاحق = تكون قبل الخاتمة وبعد الفهرس ب- الخاتمة = امرين النتائج و التوصيات

ج- المقدمة ✓ = محتويات المقدمة باعلا الصفحات بالسؤال ال ٣ د- التمهيدي = يكون ف المقدمة

سء ١٧ / التفكير الذي يقوم ع ثلاث مصادر اساسية : الغريزة و التعلم والفهم هو التفكير : مهم مكرر

ا- الترابطي ب- التأملية ج- المهاري ✓ د- الاسقاطي

سء ١٨ / من الامور التي لا تعتبر من خصائص البحث العلمي :

ا- الانحياز ✓ ب- الاستطلاع والتقصي ج- التركيز ع مشكلة البحث د- المراجع الاصلية

سء ١٩ / من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث ف الكتابة (النقطة) ومن مواضع استعمالها :

ا- نهاية العبارة التامة المعنى ✓ ب- بين جملتين احدهما سبب في حدوث الاخرى

ج- بعد المنادى د- في نهاية الجملة التي يعبر فيها عن فرح او حزن او تعب

سء ٢٠ / من الامور التي يتجنبها الباحث عند كتابة البحث : مكرر

ا- السير حسب خطة البحث ب- مراعاة المادة العلمية التي جمعها

ج- الالتزام بمنهج البحث د- الاكثار من التكرار والاطناب ✓

س٢١ / منهج البحث الذي يمر بمراحل تقصي الظاهرة ثم تفسيرها ثم محاولة ادراك القانون الذي يحكمها ، هذا المنهج هو :ص٩

ا- التاريخي

ب- المقارن

ج- الاستنباطي

د- التأصيلي ✓

س٢٢ / من الامور التي يجب ع الباحث اجتنابها عند اختيار عنوان البحث : مهم و مكرر

ا- الغموض ✓

ب- الابتكار

ج- الدقة

د- الايجاز

س٢٣ / النتائج التي توصل اليها الباحث في بحثه يوجزها في : مهم ومكرر

ا- الملاحق

ب- المقدمة

ج- الخاتمة ✓

د- التمهيد

س٢٤ / من اهم ما يراعيه الباحث عند اختيار موضوع البحث خبراته و نوع دراسته :

ا- صح ✓

ب- خطأ

س٢٥ / الصعوبات التي واجهة الباحث في كتابة البحث يذكرها ف :

ا- المقدمة ✓

ب- الملاحق

ج- التمهيد

د- الخاتمة

اسئلة اختبار الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

س١ / الخاتمة ف البحث تشمل : مهم جدا

ا- عرض خطة البحث

ب- الصعوبات التي واجهة الباحث

ج- النتائج والتوصيات ✓

س٢ / طريقة تدوين وثيقة ف الهامش :

ا- اسم الوثيقة ، رقمها ، مصدر الوثيقة ، تاريخها ، رقم الصفحة

ب- مصدر الوثيقة ، اسم الوثيقة ، رقمها ، رقم الصفحة ✓

ج- مصدر الوثيقة ، تاريخها ، رقم الصفحة ، اسم الوثيقة ، رقمها

س٣ / المنهج الذي يساعد الباحث ف الخروج من النطاق النظري الي النطاق التطبيقي العملي هو :

ا- المنهج الاستنباطي

ب- التاريخي

ج- الاحصائي ✓

د- الاستقرائي

س٤ / ف المراجع المكتوبة باللغة الاجنبية يبدأ التوثيق في الاغلب بذكر الاسم الاول للمؤلف :

ب- خطأ ✓

ا- صح

" الاول اسم الاب او الكنيه ثم اسم المؤلف "

س٥ / كتابة المراجع قد تكون مفيدة بعد سنوات من اعداد البحث ، حيث تمكننا من معرفة مراجع الدراسة التي قد

يستفيد منها احد الباحثين مرة اخرى عند اعداد دراسة مماثلة :

ب- خطأ

ا- صح ✓

س٦ / اذا تجاوز الاقتباس ستة اسطر الي صفحة كاملة ، يوضع : ص٥٣ موضحة فوق ^٨

ج- بين قوسين

ب- بين علامتي تنصيص

✓

ا- وضعا مميزا

س٧ / لا يجوز للباحث الاقتباس الحرفي اذا تجاوز ما يريد اقتباس الي صفحة :

ب- خطأ

✓

ا- صح

س٨ / للاقتباس شروط الباحث ان يراعيها منها ان يكون الاقتباس :

ج- عبارات عامة

ب- اسلوب انشائي

ا- ضرورة علمية ✓

س٩ / ما يعيب اسلوب البطاقات انه يصعب فيه تعديل خطة البحث : **نذكر هذا السؤال ف المحاضرة**

ب- خطأ ✓

ا- صح

" خطة البحث يمكن تعديلها "

س١٠ / ماهي المصادر الاساسية للتفكير الانساني : **مهم جدا**

د- جميع ما سبق ✓

ج- التعلم

ب- الفهم

ا- الغريزة

س١١ / يبرز الباحث الدافع وراء اختياره لموضوع البحث ف :

ج- الملاحق

ب- المقدمة ✓

ا- الخاتمة

س١٢ / يلقي الباحث ف المقدمة الضوء على :

ج- التعريف بموضوع البحث و اهميته ✓

ب- التوصيات

ا- النتائج

س١٣ / على الباحث ان يراعي في عنوان البحث ان يكون : ص٥١١

د- لاشي مما سبق

ج- دقيقا ✓

ب- فلسفيا

ا- ادبيا

س١٤ / رقم ديوي العشري للقانون الاداري و الدستوري :

ج- ٣٤٢ ✓

ب- ٣٤١

ا- ٣٤٠

سـ١٥ / لأثبات رسالة دكتوراه في الهامش نسلك الاتي :

- ا- اسم الباحث ، عنوان الرسالة ، رسالة دكتوراه ، تاريخ المناقشة ، كلية ، جامعة ، رقم الصفحة .
ب- اسم الباحث ، عنوان الرسالة ، رسالة دكتوراه ، تاريخ المناقشة ، كلية ، رقم الصفحة ، الجامعة .
ج- عنوان الرسالة ، اسم الباحث ، رسالة دكتوراه ، تاريخ المناقشة ، كلية ، رقم الصفحة ، الجامعة .
د- اسم الباحث ، عنوان الرسالة ، رسالة دكتوراه ، كلية ، جامعة ، المناقشة ، رقم الصفحة . ✓

سـ١٦ / التقسيم الصحيح لخطة البحث يبدأ ف الاغلب ب :

- ا-مباحث ثم ابواب ثم فصول ثم اقسام
ب-اقسام ثم مباحث ثم فصول ثم ابواب
ج- اقسام ثم ابواب ثم فصول ثم مباحث ✓
د- مباحث ثم فصول ثم مطالب ثم اقسام

" الترتيب الصحيح مكتوب بالقناة ، المحاضرة الرابعة "

سـ١٧ / اذا كان الباحث يود البحث عن بعض الكلمات مع اهمال واستبعاد بعض الكلمات عبر محرك البحث يستخدم :

- ا- علامة الجمع
ب- علامة الطرح ✓
ج- علامة الضرب
د- علامة التنصيص

سـ١٨ / العملية التي يقصد بها ملء الفراغات او الوصول بين الافكار :

- ا-انطلق
ب- اربط ✓
ج- استمر

سـ١٩ / الاقتباس بتصريف هو نقل :

- ا- المعنى ✓
ب- اللفظ < " هذا الحرفي "

سـ٢٠ : التفكيرهو تفكير مبني ع اختيار فئة من البيانات و المعلومات والخروج بنتيجة كلية مقبولة او استجابة مبنية ع بيانات معطاة من خلال تطويرها لتصبح شيئا مفيد باستعمال المنطق و تصنيف الاهداف :

- ا-المتباعد
ب- الجانبي
ج- المتقارب ✓

سـ٢١ /التفكيريطلق عليه حل المشكلات ، وهو تفكير موجة حيث الفكر عن اهداف محددة تمثل مشكلة تتطلب استجابات تهدف الى الوصول الى حل معين : مهم مكرر " التأمل = حل المشكلات "

- ا- الجانبي
ب- التأمل ✓
ج- المتباعد

سـ٢٢ / يساعدع استجلاء البيانات الاحصائية و المعلومات :

- ا- المنهج الاستقرائي
ب- منهج دراسة الحالة ✓
ج- المنهج التاريخي

اسئلة الحلقات المباشرة للترم الماضي

سـ١/ من الصفات التي لا ينبغي للباحث ان يتصف بها : مكرر و مهم صفات الباحث مكتوبه فوق^٨ " وركزوا ع خصائص البحث مكتوبه^٨"

١- الاطلاع ب- الامانة العلمية ج- الاكتفاء بشكل واحد من المصادر ✓ د- الصبر و المثابرة

سـ٢/ ما مفهوم البحث العلمي ؟ صـ٥

_ هو طريقة استكشاف و تقصي يعتمد ع منهج فكري منظم قادر ع التحليل من خلال ما يتوفر من الملاحظة والاستكشاف و المعلومات و البيانات و التفسير و الحقائق العلمية

• عند اختيار الباحث **موضوع** جيد لبحثه يجب عليه مراعات الاتي : صـ ١١٣ - ١١٥

- ١- خبراتة ونوع دراسته
- ٢- امكانياته العلمية و المالية
- ٣- توفر المراجع و مصادر الدراسة
- ٤- اهمية البحث من الجانب التطبيقي
- ٥- تميز الموضوع بالجدة و الاصاله

• عند اختيار الباحث **عنوان** جيد لبحثه يجب عليه مراعات الاتي : صـ ١١٥ - ١١٦

- ١- اختيار عنوان محدد و دقيق و واضح
- ٢- تكون صياغة العنوان علمية وليست خيالية
- ٣- ان لا يكون العنوان معبر عن نتائج البحث
- ٤- ان يظهر فيه عنصر الابتكار و الجدة و البساطة
- ٥- ان يكون قصير بشكل غير مخل

سـ٣/ ع ماذا تشمل المقدمة ؟ مهمه جدا و جدا

_ ع البسملة - الخطبة - ذكر اسم الباحث - اسباب اختيار الموضوع و اهميته - واهدافه - الصعوبات - الدراسات السابقة - منهج البحث - خطة البحث - ما تم اضافته - الشكر و التقدير .

(اولاً يختار موضوع البحث بعدين يختار العنوان)

- الاقتباس الحرفي هو نقل الكلام بنصه " نفسه " ويوضع بين علامتي تنصيص
- الاقتباس بتصريف او المعنوي هو نقل الفكرة دون اللفظ " يعني ينقلها بأسلوبه و فهمه هو كباحث "

س٤ / من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث عند كتابة بحثه هي النقطة (.) و من مواضع استعمالها : مهم

ا- عند التعجب ب- بعد القول ج- بعد المناداة د- بعد نهاية الجملة التامة ✓

س٥ / من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث هي الفاصلة (،) و من استعمالاتها :

ا- عند التعجب ب- عند نهاية الجملة ج- عند الاستفهام د- بعد المناداة ✓

س٦ / من علامات الترقيم عند كتابة البحث الفاصلة المنقوطة (فاصلة و تحتها نقطة) و من استعمالاتها :

ا- بعد القول ب- بين الجملتين احدهم سبب حدوث الاخرى ✓ ج- عند التعجب

س٧ / من علامات الترقيم عند كتابة البحث علامة (!) التعجب و من استعمالاتها :

ا- عند التعجب ✓ ب- عند الجملة التامة ج- بعد القول

س٨ / من علامات الترقيم عند كتابة البحث (:) النقطتان و من مواضع استعمالها :

ا- بعد المناداة ب- بعد التعجب ج- بعد القول ✓ د- في نهاية الجملة

❖ الاقتباس

_ هو اخذ الاكلام من المصدر او المرجع الذي نقل منه . ص ١٣٤

❖ الاقتباس نوعين :

١ _ الاقتباس الحرفي " تعريفه فوق ٨ "

٢ _ الاقتباس بتصريف او ضمنى بالمعنى " تعريفه فوق ٨ "

❖ شروط الاقتباس :

١- ان يكون ضرورة علمية

٢- توخي الانسجام

٣- عدم الاكثار من الاقتباس

٤- الاقتباس الحرفي يوضع بين علامتي تنصيص " "

٥- لا يتجاوز الاقتباس الحرفي ستة اسطر مهم

٦- ف حالة الاقتباس و قيام الباحث بحذف بعض العبارات عليه ان يضع ثلاث نقاط ...

وإذا حذف فقرة كاملة يضع سطر منقط.....

وإذا اراد تصحيح معلومة او يضيف اليه معلومة يضعها بين قوسين []

٧- الاقتباس لا يشمل الا معلومة واحدة

❖ على الباحث ان ينتبه لأمرين في الاقتباس بتصريف هما: ص ١٣٨

*١ ان لا يكون الاقتباس متجاوز للمعنى

*٢ لا يوضع هذا الاقتباس بين علامتي تنصيص ولكن يشار اليه في الهامش .

❖ لماذا يقوم الباحث بتوثيق بحثه ؟ ص ١٣٩ كتبت بها باعلا الصفحات

س٩ / متى يتم كتابة المقدمة ؟

بعد الفراغ من البحث " لأنه راح يكتب فيها المراجع والمصادر والصعوبات الي واجهته "

س١٠ / هل اضع الكلام المقتبس بتصريف بين علامتي تنصيص " " ؟

لا

(لان الاقتباس بتصريف لا يوضع بين علامتي تنصيص

وانما الاقتباس الحرفي هو من يوضع بين علامتي التنصيص)

س١١ / متى احتاج الي الاقتباس بتصريف ؟

-اذا اراد الباحث نقل الفكرة فقط دون اللفظ

س١٢ / من الصعوبات التي تواجه الباحث في كتابة البحث هي :

ا- المقدمة ✓ ب- التمهيد ج- الخاتمة د- الملاحق

س١٣ / خطة البحث تكون في

ا- المقدمة ✓ ب- الخاتمة ج- الملاحق د- الفهارس

س١٤ / من الامور التي يجب ان يتجنبها الباحث عند كتابة بحثه : مكرر

ا- مراعاة المادة العلمية ب- السير حسب خطة البحث

ج- الالتزام بالمنهج د- الاكثار من التكرار و الاطناب ✓

س١٥ / التوصيات التي يكتبها الباحث ، اين تذكر : مكرر ومهم جدا

ا- المقدمة ب- التمهيد ج- الخاتمة ✓ د- الملاحق

قلنا قبل كذا ان الخاتمة تحتوي ع امرين فقط (النتائج و التوصيات)

س١٦ / المنهج الذي يسير عليه الباحث في بحثه يكون ضمن :

ا- الخاتمة ب- المقدمة ✓ ج- الفهرس د- الملاحق

س١٧ / من عيوب كتابة البحث الاكثار من المسلمات :

١- صح ✓ ب- خطأ

س١٨ / من عيوب البحث الاكثار من الاقتباس :

١- صح ✓ ب- خطأ

س١٨ / منهج البحث الذي يمر بمرحلة تقصي الظاهرة ثم تفسيرها ثم محاولة ادراك القانون الذي يحكمها هذا المنهج هو : مهم مكرر

١- التأصيلي ✓ ب- الاستنباطي ج- التاريخي د- المقارن

(دائما اربطوا تقصي ظاهرة + تفسيرها + ادراك قانون ب التأصيلي)

س١٩ / المنهج الذي يتناول دراسة و تحليل الاحداث التي حصلت خلال فترة زمنية محددة و اثارها ، هذا المنهج هو : مهم مكرر

١- التأصيلي ب- الاستنباطي ج- التاريخي ✓ د- المقارن
(التاريخي نربطه بفترة زمنية محددة)

س٢٠ / المقالة لاتعد بحث بالمفهوم العلمي لبروز الطابع الشخصي للكاتب و عدم خضوعها لمنهجية البحث العلمي : مهم مكرر

١-صح ✓ ب- خطأ

س٢١ / المنهج الذي ينطلق من القواعد العامة الثابتة ف القانون و مدى امكانية تطبيقها على المسائل الفرعية و الجزئية ، هذا المنهج هو :

١-التأصيلي ب- الاستنباطي ✓ ج- المقارن د- التاريخي
(نربط المنهج الاستنباطي بانه قاعدة ثابتة يمكن يستنبط منها قاعدة فرعية)

س٢٢ / المنهج الذي يقوم بدراسة مشكلة البحث و ادراك الفروق بينها وبين نموذج او نظام قريب منها بهدف التحسين و التطوير ، هو منهج :

١- التأصيلي ب- الاستنباطي ج- المقارن ✓ د- التاريخي
(المنهج المقارن هو الي يقارن بين شيئين)

س٢٣ / المنهج الذي يعتمد ف مادته العلمية ع الارقام و يعرضها بشكل كمي ، هو المنهج :

١- التأصيلي ب- الاستنباطي ج- التاريخي د- الاحصائي ✓

(المنهج الاحصائي يكون فيه ارقام و بيانات)

س٤٤ / من الامور التي ينبغي للباحث اجتنابها عند اختيار عنوان البحث :

ا- الدقة ب- الغموض ج- الابتكار د- الانجاز

س٤٥ / يعد اول تصنيف من انظمة تصنيف المكتبات بالمعنى الحديث و اكثرها شهرة ، وقسم المعرفة البشرية الي

عشرة اقسام و يتفرع من كل قسم عشرة شعب : مكرر

ا- تصنيف ديوي ب- تصنيف الكونجرس ج- التصنيف الدولي

س٤٦ / التوصيات اين يكتبها الباحث : تكرر اكثر من ٣ مرات

ا- المقدمة ب- الخاتمة ج- الفهرس

س٤٧ / لصياغة خطة البحث الي أي نوع نحتاج من انواع التفكير ؟

ا- تفكير الاستنباطي ب- تفكير استقرائي

س٤٨ / صياغة خطة البحث من خلال تقسيمها الي باب ثم فصل ثم مبحث ثم مطلب ثم فرع ثم مسألة من أي انواع

التفكير :

ا- التفكير الاستنباطي ب- التفكير الاستقرائي

س٤٨ / التفكير الذي يقوم ع ثلاث مصادر رئيسية ، الغريزة و التعلم و الفهم ، هو التفكير الـ :

ا- المهاري ب- الترابطي ج- التأملي د- الاسقاطي

(المهاري هو التعليم والغريزة و الفهم و هذي الثلاثة نسميها مصادر التفكير)

س٤٩ / تفكير يعتمد ع ملاحظة سلوك ف حالة موجودة ثم تفسيرها وفق خبرة الباحث لانزال القوانين المتطابقة

عليها :

ا- المهاري ب- الترابطي ج- الاسقاطي د- التأملي

(نربط ملاحظة السلوك و تفسيره حسب خبرة الباحث بالتفكير الاسقاطي " لأنه اسقط

خبرته ع سلوك موجود حوله)

س٥٠ / قدرة الشخص ع استخدام المعرفة و البيانات المتوفرة في مجال اخر :

ا- التباعدي ب- التأملي ج- الناقد د- الاسقاطي

(استخدم معرفته و معرفه في مجال اخر = التباعدي)

س٣١ / التفكير الذي يقوم ع النظر ف العلاقة بين الافكار و المعارف المختلفة بهدف الوصول لفكرة جديدة، هو التفكير :

ا-المهارى ب- الترابطي ج- الاسقاطي د - التأملّي

(فكرة جديدة = ترابطي)

س٣٢ / التفكير الناقد يعتبر احد انواع التفكير التأملّي :

ا- صح ب- خطأ

س٣٣ / ع الباحث عند اختيار موضوع البحث مراعاة امكانياته العلمية دون امكانياته المادية :

ا- صح ب- خطأ

س٣٤ / واحد من هذه الامور ليست من خصائص البحث العلمي : مهم و مكرر " اكد الدكتور ع صفات الباحث

ا- التركيز ع موضوع البحث ب- المراجع الاصلية

ج- الاستطلاع و التقصي د- التحيز و التعصب

س٣٥ / من الصفات التي لا ينبغي للباحث الاتصاف بها :

ا- سعة الاطلاع ب- الامانة العلمية ج- تعدد المصادر د- التعجل

س٣٦ / أي المباحث تكون اقوى :

ا- المباحث التي كتبها الباحث في نهاية لبحث ب- المباحث التي كتبها الباحث في بداية البحث

س٣٧ / المنهج الذي ينطلق من القواعد العامة الثابتة ف القانون ، ومدى امكانية تطبيقها ع المسائل الفرعية و

الجزئية هو المنهج الـ :

ا- التأصيلي ب- الاستنباطي ج- المقارن د-

التاريخي

س٣٨ / المنهج الذي يقوم بدراسة مشكلة البحث و ادراك الفروق بينها و بين نموذج او نظام قريب منها بهدف

تحسين و تطوير البحث هو :

ا- التأصيلي ب- الاستنباطي ج- التاريخي د- الاحصائي

س٣٩ / التفكير الذي يقوم ع النظر ف العلاقات بين الافكار والمعارف المختلفة بهدف الوصول لفكرة جديدة هو : مكرر

ا- المهارى ب- الترابطي ج- الاسقاطي د- التأملّي

س٤٠ / التفكير الناقد يعتبر احد انواع التفكير التأملّي :

ا- صح ✓ ب- خطأ

س١٤ / هل يراعي الباحث امكانياته المادية عند اختيار موضوع البحث :

ا- صح ✓ ب- خطأ

س١٤ / من الامور التي ينبغي ع الباحث اجتنابها عند اختيار عنوان البحث :

ا- الدقة ب- الموضوع ج- الابتكار د- اشتماليته ع نتائج البحث ✓

س١٥ / ف الخاتمة يتعرض الباحث لأمور اهمها المنهج الذي سار عليه ف بحثه :

ا- صح ب- خطأ ✓

" التصحيح : في المقدمة و ليس الخاتمة "

س١٥ / الصعوبات التي عانا منها الباحث في اعداد بحثه يذكرها ف:

ا- المقدمة ✓ ب- التمهيد ج- الملاحق د- الخاتمة

س١٥ / في الاقتباس امور ينبغي على الباحث مراعاتها اثناء النقل " ليس منها " : مكرر

ا- ان يكون الاقتباس ضرورة ب- مراعاة الانسجام

ج- عدم الاكثار من الاقتباس د- عدم وضع الاقتباس الحرفي بين علامتي تنصيص ✓

" التصحيح = الاقتباس الحرفي يكون بين علامتي تنصيص و لا يتجاوز الستة اسطر

⚡ الاقتباس بتصرف هو الذي لا يوضع بين علامتي تنصيص "

س١٥ / من علامات الترقيم عند كتابة البحث الفاصلة المنقوطة و من مواطن استعمالها :

ا- بعد القول ب- بعد الحزن ج- بين جملتين احدهما سبب ف حدوث الاخرى ✓

س١٦ / من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث للكتابة النقطة و من مواطن استخدامها :

ا- التعجب ب- بعد القول ج- عند المنادى د- بعد نهاية الجملة التامة ✓

س١٧ / من علامات الترقيم الفاصلة و من مواطن استعمالها :

ا- التعجب ب- عند نهاية الجملة التامة ج- عند المنادى ✓

س١٨ / من الامور التي يتجنبها الباحث عند صياغة عنوان البحث :

ا- الدقة ب- الوضوح ج- الابتكار د- الطول ✓

س١٩ / من الامور التي يجتنبها الباحث عند كتابة البحث :

ا- مراعاة المادة العلمية ب- السير ع خطة البحث ج- الاكثار من التكرار و المسلمات ✓

س. ٥ / اسباب اختيار الموضوع و اهميته يذكرها الباحث في : مكرر ومهم جدا

ا- الملاحق ب- الخاتمة ج- المقدمة ✓

س ١٥ / نظام يقسم المعرفة البشرية الى عشرة اقسام ما هو هذا النظام : مكرر

ا- نظام ديوي ✓ ب- نظام الكونجرس ج- النظام الدولي

(علامات التقييم مهمه و مستحيل يخلو الاختبار منها) ص ١٥٧

النقطة .

- ١ - نهاية كل فقره
- ٢ - نهاية كل معنى داخل الفقرات
- ٣ - نهاية العبارة التامة

النقطتان :

- ١ - بعد الكلام المنقول
- ٢ - بعد المجمع وقبل التفصيل
- ٣ - بين الشئ و اقسامه
- ٤ - قبل سرد المثل
- ٥ - عند الشرح والتوضيح

علامة الحذف ...

- ١ - دلالة ع الكلام مقتبس المحذوف
- ٢ - توضع اربع نقاط اذا جاء الحذف في نهاية الجملة

الفاصلة ،

- ١ - بعد المنادى
- ٣ - بين فعل الشرط وجوابه
- ٤ - بين المفردات المعطوفة
- ٥ - بين الجمل القصيرة التامة
- ٦ - قبل اللفاظ البديل للفت النظر
- ٧ - بعد حرف الجواب
- ٨ - في وضع يحدث فيه السكون بطول او يقصر

٩ - بين الجمل القصيرة المرتبطة ف المعنى

١٠ - توضع بين فكرتين او اكثر

١١ - عند الفصل بين اسماء المؤلفين ف حال تعدد المراجع

علامة الاستفهام ؟

١ - بعد الجملة الاستفهامية

علامة الاستفهام المصحوبة بتعجب !؟

١ - توضع فى نهاية جملة او فقرة للاشاره بوجود تناقض

٢ - بعد الجمل الغير مقنعة

علامة الانفعال او التعجب!

١ - بعد فرح او حزن او تعب

الشرطة -

١ - عند تقسيم العنصر الى مكوناته

٢ - بين العدد والمعدود

٣ - ف بداية السطر عند وجود حوار

علامة الاعتراض - -

١ - عند ادخال جملة اعتراضيه ليست من تركيب الجملة

علامة يتبع =

١ - توضع فى يسار الكلام ف الهوامش ليدل ان الهامش يتبع بصفحة التالية

٢ - توضع ف يمين الهامش بأول الكلام فى حال استكمال الهامش بصفحة التالية

القوسين ()

١ - ف الجمل الاعتراضية

٢ - عند التنويه عن وجود جدول او شكل ف النص

القوس المركن []

١ - توضع بداخلها الاقواس الصغيرة بمحتوياتها عند تعدادها

٢ - يوضع بداخلها الملاحظات عند ادخال كلام ع الاقتباس الحرفى

علامة التنصيص " "

١ - توضع ف حالة الاقتباس الحرفى .

انتهت ،،

السماوي لتوضيح و اجابات بقية الفقرات في السؤال

الاخضر الاجابة الصحيحة

حاولت بقدر الوقت و المستطاع ان اجمع اهم ما ذكر بالمحاضرات " لهذا الترم و الترم الماضي " من اسئلة و معلومات بهدف
المساعدة و التيسير

فأن اخطأت او نسيت التمسوا لي عذرا

لنقل و الفائدة العامة

للملاحظات

@Sahar_Alasiri

سحر عسيري ،،