

# الاختبارات الالكترونية Microsoft Forms

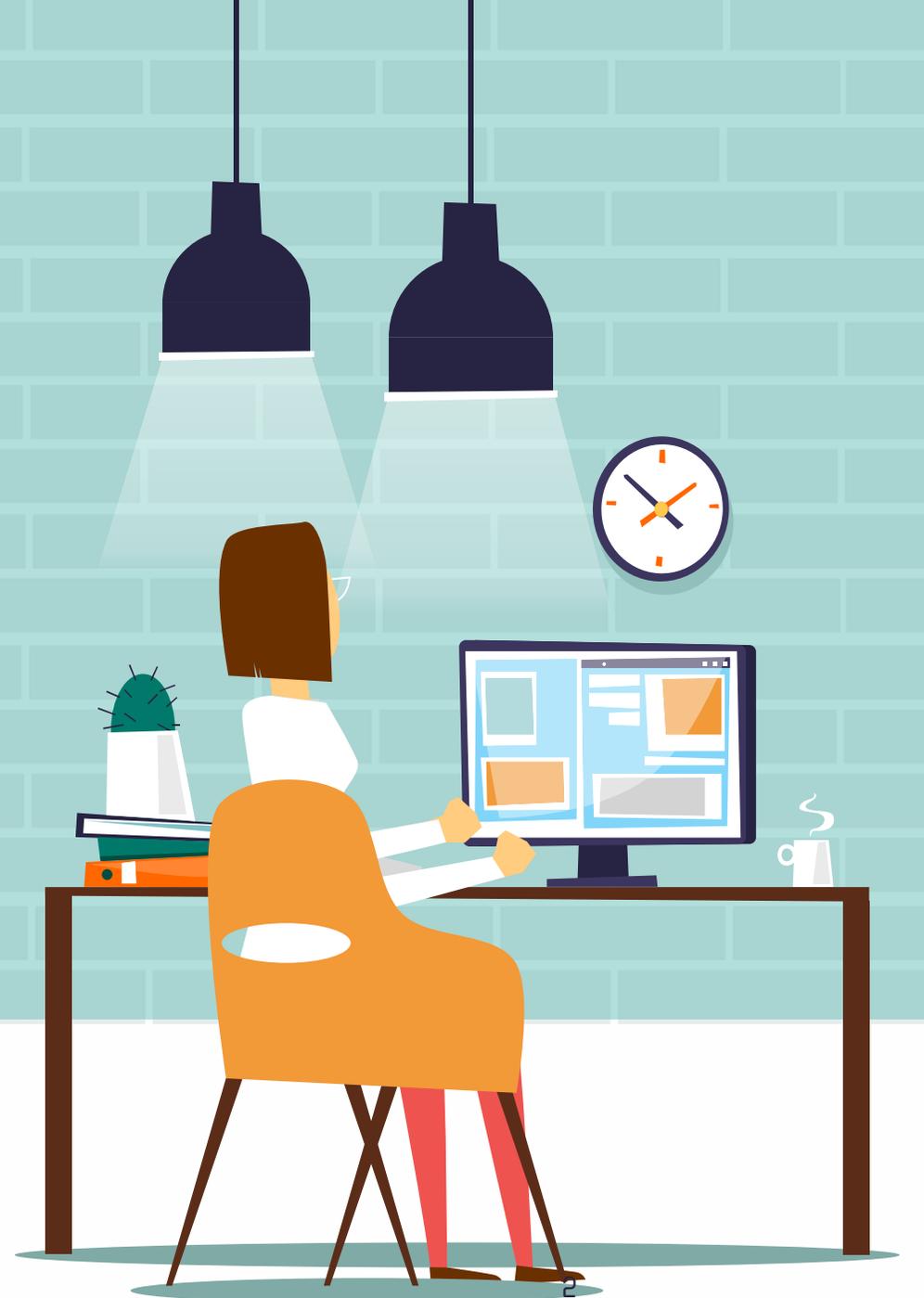


إعداد و تنفيذ المعلمتان:  
سارة السهلي و عمشاء الدهش  
الابتدائية 231 و الابتدائية 349

تحت إشراف:  
وحدة العلوم الشرعية  
مكتب تعليم الروابي

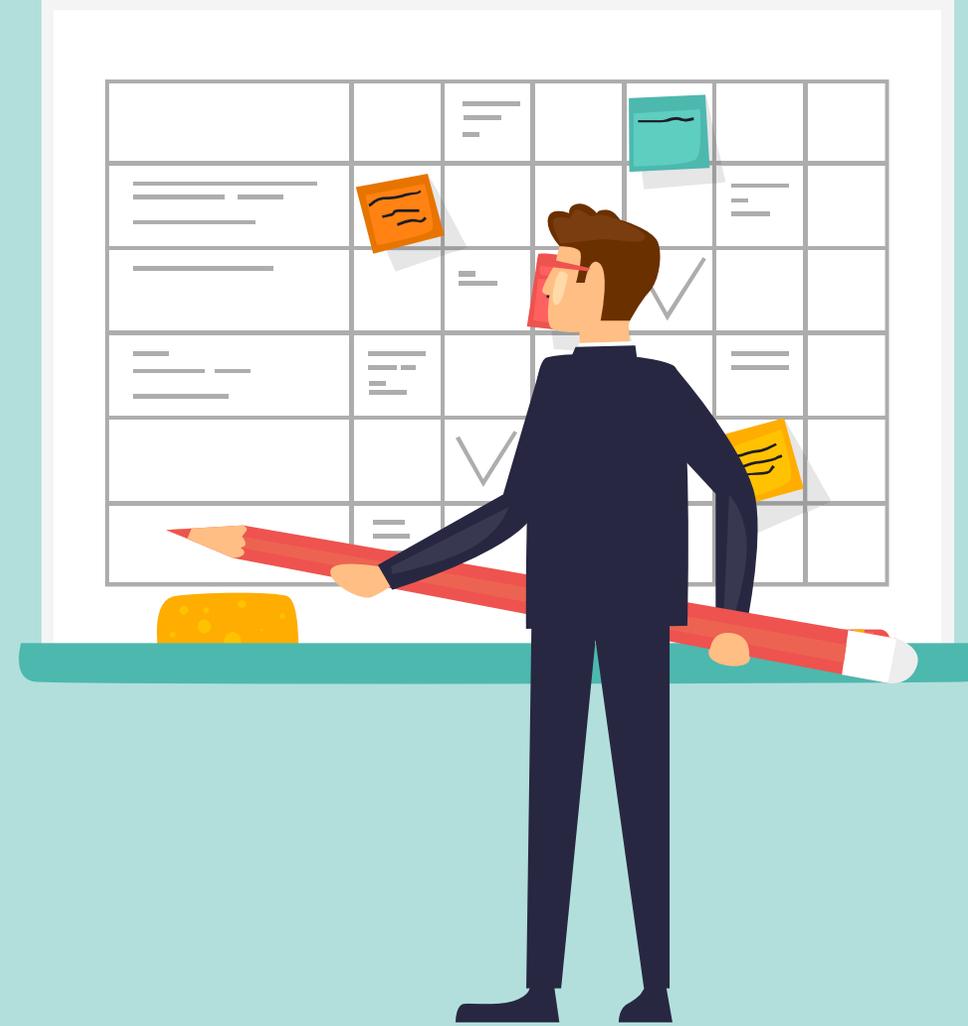
## الهدف العام

اكساب المشاركين معارف  
و مهارات الاختبارات الإلكترونية  
و أهم خصائصها و فاعليتها



# محاوور الورشة

- مفهوم الاختبارات الإلكترونية
- أهمية الاختبارات الإلكترونية.
- أهداف الاختبارات الإلكترونية.
- مميزات الاختبارات الإلكترونية.
- اهم جوانب قصور في الاختبارات الإلكترونية.
- عناصر بناء الاختبارات الإلكترونية.
- متطلبات اعداد الاختبار الإلكترونية.
- مراحل تصميم ونتاج الاختبارات الإلكترونية
- التطبيق على برنامج نماذج مايكروسف



## مفهوم الاختبارات الالكترونية

هي مجموعة من الأسئلة المتنوعة

✓ اختيار من متعدد

✓ الصواب والخطأ

✓ التوصيل

✓ الترتيب

✓ إكمال الفراغ

وغيرها تم تصميمها بواسطة

أحد البرمجيات حيث تقوم بقياس مستوى أداء الفرد في مختلف المجالات التي وضعت من أجلها .

وُعرفت أيضا بأنها العملية التعليمية المستمرة المنتظمة التي تهدف إلى تقييم أداء الطالب عن بعد باستخدام الشبكات الإلكترونية

أهمية الاختبارات الالكترونية

أهداف الاختبارت الالكترونية

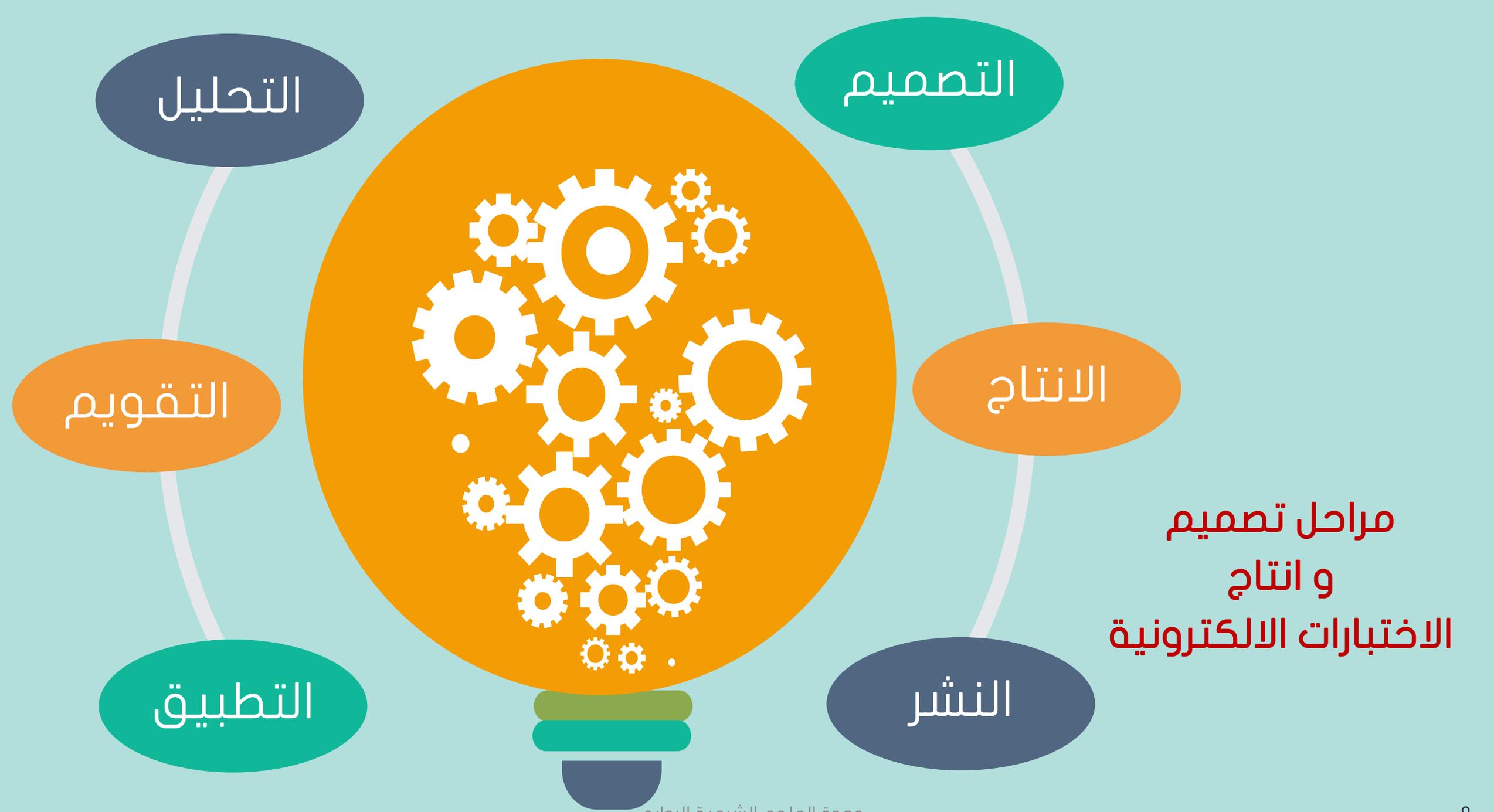
مميزات الاختبارات الالكترونية

جوانب قصور الاختبارات الالكترونية

عناصر بناء الاختبارت الالكترونية

## متطلبات اعداد الاختبارات الالكترونية

- ❑ توفير البنيه التحتية من معامل الحاسب الالي وخطوط الانترنت والبرامج المتخصصة والمعلمين المتخصصين
- ❑ تدريب العناصر البشرية من المتعلمين على مهارات الاختبار لإللكترونية
- ❑ تدريب المتعلمين على استخدام الاختبارات الإللكترونية
- ❑ نشر الوعي بين العاملين في المؤسسات حول جدوى استخدام التكنولوجيا في اعداد وتطبيق وادارة الاختبارات الالكترونية



# مراحل تصميم وانتاج الاختبارات الإلكترونية

(٢)

## مرحلة التصميم ويتم فيها :

- كتابه اسئلة الاختبار
- تحديد تعليمات الاختبار
- تحديد زمن الاختبار
- اختيار اشكال الأسئلة وانماط الاستجابة
- اختيار الوسائط المتعددة
- تحديد اساليب التغذية الراجعة
- تحديد اساليب التصحيح

(١)

## مرحلة التحليل يتم فيها :

- تحديد الهدف العام للاختبار
- تحديد خصائص المتقدمين للاختبار
- تحليل المادة التعليمية لصياغة محتوى الاختبار
- تحليل الواقع

# مراحل تصميم ونتاج الاختبارات الإلكترونية

(٤)

## مرحلة انتاج الاختبار و

يتم فيها :

✓ اختيار برامج تأليف برمجية

الاختبار

التجريب الاولي لبرمجية

الاختبار وتحكيمها ثم

تطويرها

(٣)

## مرحلة انتاج الاختبار ويتم فيها :

✓ اختيار برامج تأليف برمجية الاختبار

التجريب الاولي لبرمجية الاختبار

وتحكيمها ثم تطويرها

# مراحل تصميم وانتاج الاختبارات الإلكترونية

(٦)

**مرحلة التقويم يتم فيها:**  
معرفة مدى صلاحية البيئة  
الإلكترونية وصلاحية نقله  
وتوصيله ومدى تأمين سرية  
الاختبار

(٥)

**مرحلة التطبيق ويتم فيها:**

- تجريب الاختبار على عينة من الطلاب
- تجميع بيانات تطبيق الاختبار
- اعلان نتائج الاختبار إلكترونيا

# تعريف نماذج Microsoft forms

هو تطبيق بسيط و خفيف يسمح لك بسهولة إنشاء الاستطلاعات و الاختبارات و الاستقصاءات . في المؤسسات التعليمية , يمكن استخدامها لإنشاء اختبارات و جمع الملاحظات من المدرسين و الآباء

ما هي الأنظمة الأساسية التي يدعمها

يدعم جميع الأنظمة

Windows

Mac

Android

ios

## هل يتوفر Microsoft forms لسطح المكتب و الهاتف المحمول

يتوفر Microsoft forms لاستخدامه على مستعرضات سطح المكتب و الأجهزة المحمولة مما يضمن أن الجمهور الواسع يمكنه الاستجابة إلى الاستطلاع أو الاختبار من دون الحاجة إلى تنزيل تطبيق منفصل



# مميزات نماذج Microsoft Forms



**01** يقوم بجمع الإجابات في الوقت ذاته و يقوم بإنشاء المخططات البيانات بشكل مرئي تلقائيا

**02** يمكنك من تصدير الإجابات إلى ملف Excel خارجي

**03** يمنح الطالب تغذية راجعة مباشرة

**04** إمكانية تضمين ملفات النماذج في برامج أخرى و أنظمة إدارة التعليم مثل Odmodo

## إنشاء نموذج باستخدام Microsoft forms

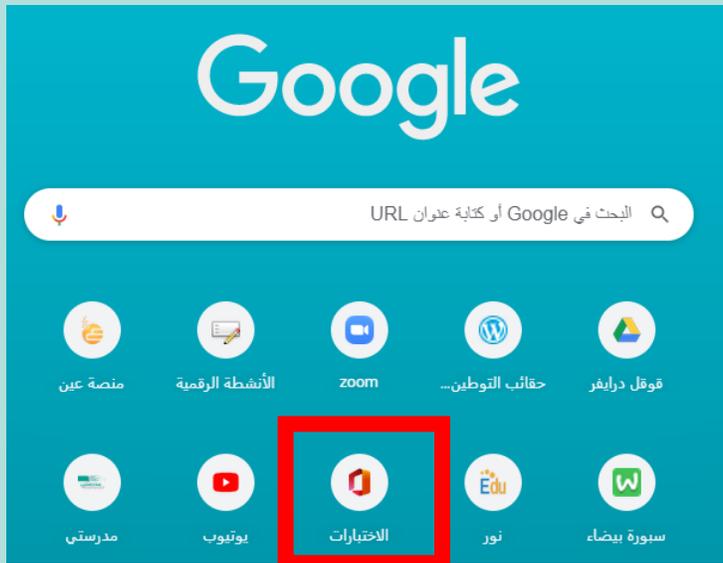
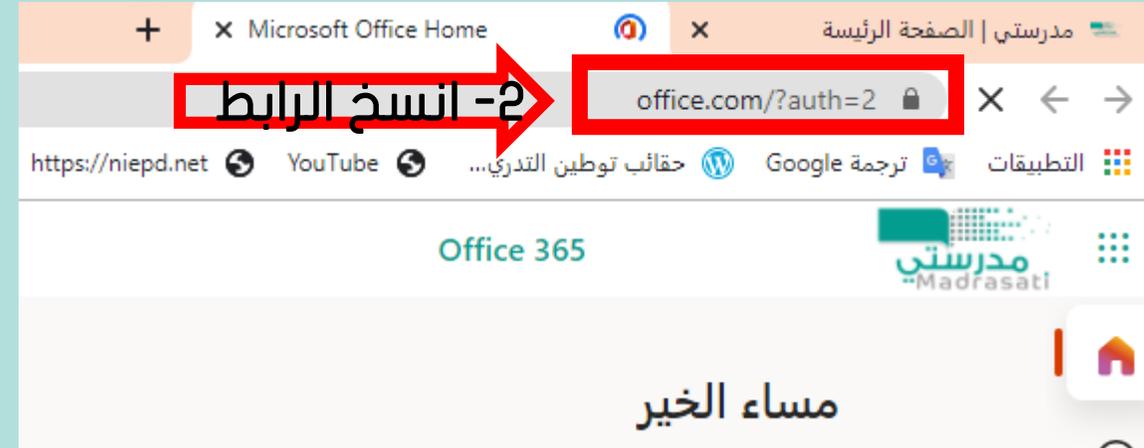
في مستعرض الويب انتقل  
على [ابدأ هنا](#)

قم بتسجيل الدخول باستخدام  
بيانات Office 365 أو حساب  
Outlook أو Hotmail

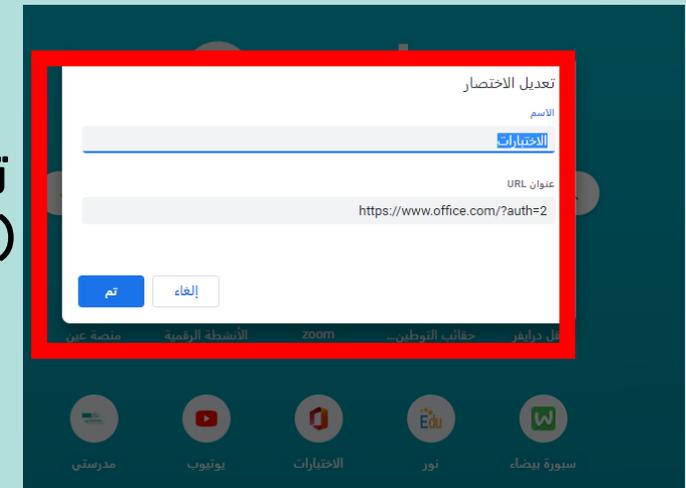


الدخول من منصة مدرستي

استطيع نسخ رابط الأوفيس  
واجعله عندي اختصار  
بالمصفح لإستطيع الدخول  
عليه مباشرة دون الحاجة الى  
المرورو بمنصة  
مدرستي



3- افتح أي متصفح اختار+ ثم  
تفتح لي نافذه اضع اسم للاوفس  
(اختبارات) والصح الرابط في المكان  
المخصص ثم تم



4- استطيع الدخول على الاوفس مباشرة دون الحاجة لمنصة  
مدرستي الطريقه رائعه مختصره استطيع العمل حتى في  
الأوقات التي تغلق المنصه او التعليق



اختار نماذج Microsoft forms  
ثم اختار أيقونة اختبار جديد كما  
في الصورة الثانية



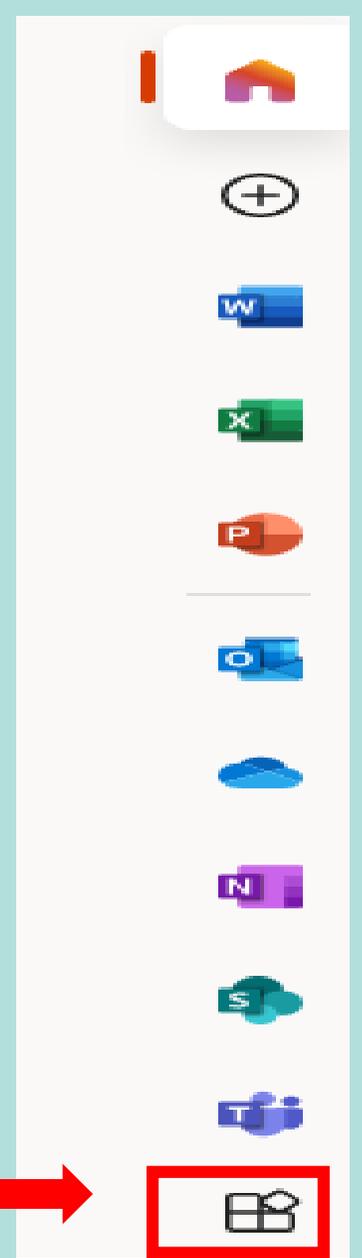
## 2- اختيار ايقونة Microsoft forms



## 3- تفتح هذه الايقونة اختيار اختبار جديد



## 1- من لم تظهر لها ايقونة Microsoft forms تختار جميع التطبيقات



# تنسيق صفحة الاختبار

مشاركة النسخ معاينة

الاستجابات الأسئلة

كتابة عنوان الاختبار  
ادارج شعار منصة  
مدرستي من المتصفح

اختبار بدون عنوان (3)

+ إضافة جديد

اختار نص واطلب اسم الطالبة

الاستجابات الأسئلة

المملكة العربية السعودية  
إدارة تعليم الرياض  
اللائحة 349  
اختبار فقه الفترة الأولى

مدرستي  
Madrasa

عبارة لطيفه للطالبات

استعيني بالله صغيرتي واجيبي على الاسئلة التالية :

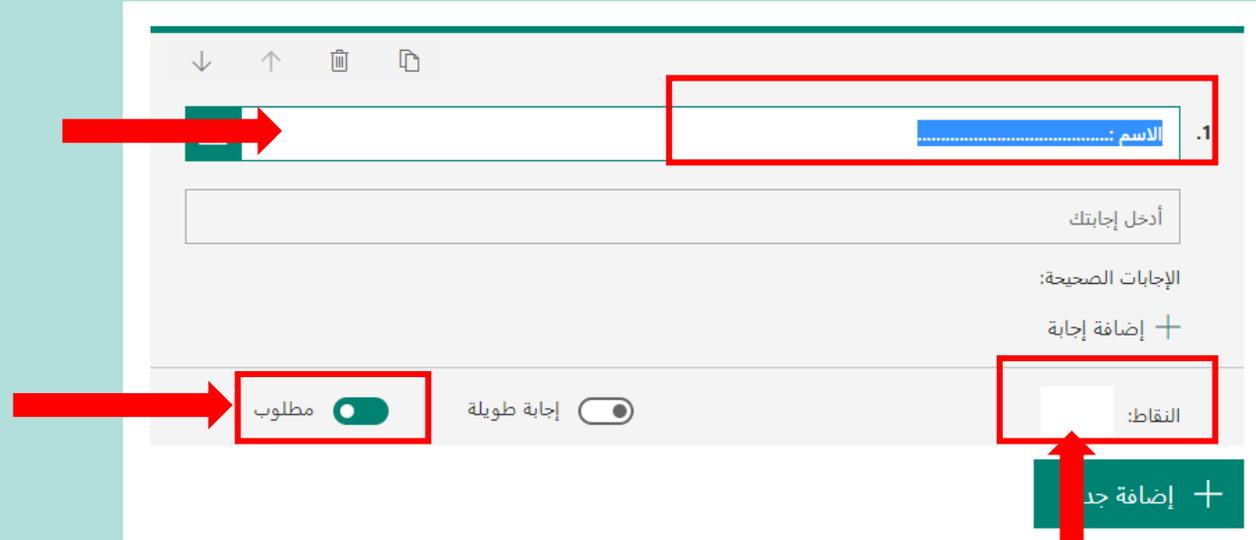
## كيفية ادرج اسم الطالبة



لاختار نص لاجل الاسم

اكتب هنا الاسم وهذا لحل مشكلة  
دخول الطالبه بيوزر شخص اخر  
استطيع معرفة الطالبة من هنا

لابد من تفعيل ايقونة مطلوب ليحبر  
الطالبة على كتابة اسمها



لاتوضع له نقاط

# كيفية ادراج الصف



لاختار اختيار لتحديد صف الطالبة

اكتب الصف لتحدد الطالبه  
صفها يسهل على المعلمه  
فرز الطالبات

اكتب الصفوف  
المسندة لي

لابد من تفعيل  
الايقونه حتى لايفبق  
الاختبار الا بالاجابة عليه

الأسئلة

الصف: 2

أ

ب

ج

إضافة خيار +

النقاط:

مطلوب  إجابات متعددة

إضافة خيار +

للاضفي نقاط لانه ليس بسؤال

1- معاينة الاختبار  
والتأكد منه قبل  
ارساله للطالبات

2- تنسيق الاختبار  
واختيار لون الخلفيه  
او ادراج صوره

3- مشاركة الاختبار مع  
الطالبات للإجابة عليه  
اما رابط او باركود

4- الإعدادات التنسيق  
النهائي للإرسال والاستقبال  
وطباعة أسئلة الاختبار  
للقائدة او المشرفة

The screenshot displays the Saudi Ministry of Education portal. At the top, the header reads "المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بالرياض الإبتدائية 349 اختبار قصير مادة الفقه - تم الحفظ" and "Forms". Below the header, there is a navigation bar with four buttons: "مشاركة" (Share), "التسيق" (Format), "معاينة" (Preview), and a menu icon. The "مشاركة" button is highlighted with a red box, and a red arrow points from the text in the top-left box to it. The main content area shows a preview of the exam paper. The paper has a header "الأسئلة" (Questions) and "الاستجابات 80" (Responses 80). The text on the paper reads: "المملكة العربية السعودية", "إدارة التعليم بالرياض", "الإبتدائية 349", "اختبار قصير مادة الفقه (13 نقطة)", and "استعيني بالله صغيرتي ثم اجيبي على الأسئلة التالية:". The background of the paper features a photograph of the Great Mosque of Mecca.

# ٦- النسق لتغير لون او صورة خلفية الاختبار

The screenshot displays a digital exam interface. At the top, there are navigation buttons: 'مشاركة' (Share), 'النسق' (Theme) which is highlighted with a red box, and 'معاينة' (Preview). Below these is a color selection menu, also outlined in red, containing a grid of color swatches. The selected color is a teal shade, labeled 'أزرق مخضر' (Teal Green). The main content area shows a question card with the following text:

الأسئلة

الاستجابات 80

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بالرياض  
الإبتدائية 349  
اختبار قصير مادة الفقه (13 نقطة)  
استعيني بالله صغيرتي ثم اجيبي على الأسئلة التالية :

## 2- الإعدادات وطباعة الاختبار

The screenshot displays the user interface of the Saudi Ministry of Education's exam preparation system. At the top, a green header contains the user's name 'عمشاء الدهش' and a search icon. The main navigation bar includes 'مشاركة' (Share), 'النسق' (Format), and 'معاينة' (Preview). A dropdown menu is open, showing options: 'الإعدادات' (Settings), 'طباعة النموذج' (Print Model), 'ملاحظات' (Notes), and 'الشروط' (Terms). The main content area is titled 'الأسئلة' (Questions) and 'الاستجابات' (Answers) with a score of 80. The text reads: 'المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بالرياض الإبتدائية 349 اختبار قصير مادة الفقه (13 نقطة) استعيني بالله صغيرتي ثم اجيبي على الأسئلة التالية:'. The background features a photograph of the Kaaba in Mecca.

# ضبط الاعدادات

مشاركة النسق معاينة

خيار للاختبار

إظهار النتائج تلقائياً

ستظهر النتائج والإجابات الصحيحة للمستجيبين بعد إرسال الاختبار مباشرة.

الأشخاص الذين يمكنهم ملء هذا النموذج

يمكن لأي شخص لديه هذا الارتباط الرد

يمكن للأشخاص في مؤسستي فقط الرد

تسجيل الاسم

استجابة واحدة لكل شخص

خيارات الاستجابات

قبول الاستجابات

تاريخ البدء

تاريخ الانتهاء

تبديل ترتيب الأسئلة عشوائياً

إظهار شريط التقدم ⓘ

تخصيص رسالة الشكر

إعلام

إرسال إيصال بالبريد الإلكتروني للمستجيبين

الحصول على إعلام بالبريد الإلكتروني لكل استجابة

تفعيل الايقونة لتظهر للطالبه  
نتيجتها فور الانتهاء من الاختبار  
واضافة تغذية راجعة لها

الأفضل اختيار الأشخاص في  
مؤسستي  
تسجيل الاسم و استجابة واحدة

اختيار البدء و الانتهاء لتقييد الاختبار

لك الخيار بتفعيلها ام لا لان الطالبه لها استجابة واحدة فقط احدد  
التاريخ ووقت بدأ وانتهاء الاختبار

إذا أردت تبديل الأسئلة عشوائياً

رسالة شكر عند الانتهاء نفعك الله ونفع بكن  
معلمتك أ.....

تفعيل هذا الخيار

وحدة العلوم الشرعية الروابي

مشاركة النسق معاينة

الإعدادات

طباعة النموذج

ملاحظات

الشروط

الأسئلة

اختبار بدون عنوان (3)

+ إضافة جديد

### 3- المعاينة

الرجوع لصفحة الاختبار  
بعد المعاينة

جوال كمبيوتر

رجوع

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بالرياض  
الإبتدائية 349  
اختبار قصير مادة الفقه  
استعيني بالله صغيرتي ثم اجيبي على الأسئلة التالية :

مرحباً عمشاء، عند إرسال هذا النموذج، سيرى مالك النموذج اسمك وبريدك الإلكتروني.

\* مطلوب

1 الاسم / \*

أدخل إجابتك

2 الصف / خامس .....



كيف ستشاهد الطالبة  
الاختبار بالكمبيوتر او  
بالجوال

## 4- المشاركة ارسال الرابط او الباركود للطالبات للإجابة عليه

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a green header with the text "المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بالرياض الإبتدائية 349 اختبار قصير مادة الفقه - تم الحفظ". Below the header, there is a navigation bar with a menu icon, a "مشاركة" (Share) button, and icons for "التسوق" (Shopping) and "معاينة" (Preview). The main content area is divided into two sections: "الأسئلة" (Questions) and "الاستجابات" (Answers). The "الأسئلة" section displays the text: "المملكة العربية السعودية", "إدارة التعليم بالرياض", "الإبتدائية 349", "اختبار قصير مادة الفقه (13 نقطة)", and "استعيني بالله صغيرتي ثم اجيبي على الأسئلة التالية:". The "الاستجابات" section shows a list of answers, with the first one being "80".

إرسال الاستجابات وتحميلها

يمكن للأشخاص في مؤسستي فقط الرد

تسخ JtYNUZZOEdDTkdBQ0RGTVISTT15Vy4u

مشاركة كقالب

+ الحصول على ارتباط للتكرار

المشاركة للتعاون

+ الحصول على ارتباط للعرض والتحرير

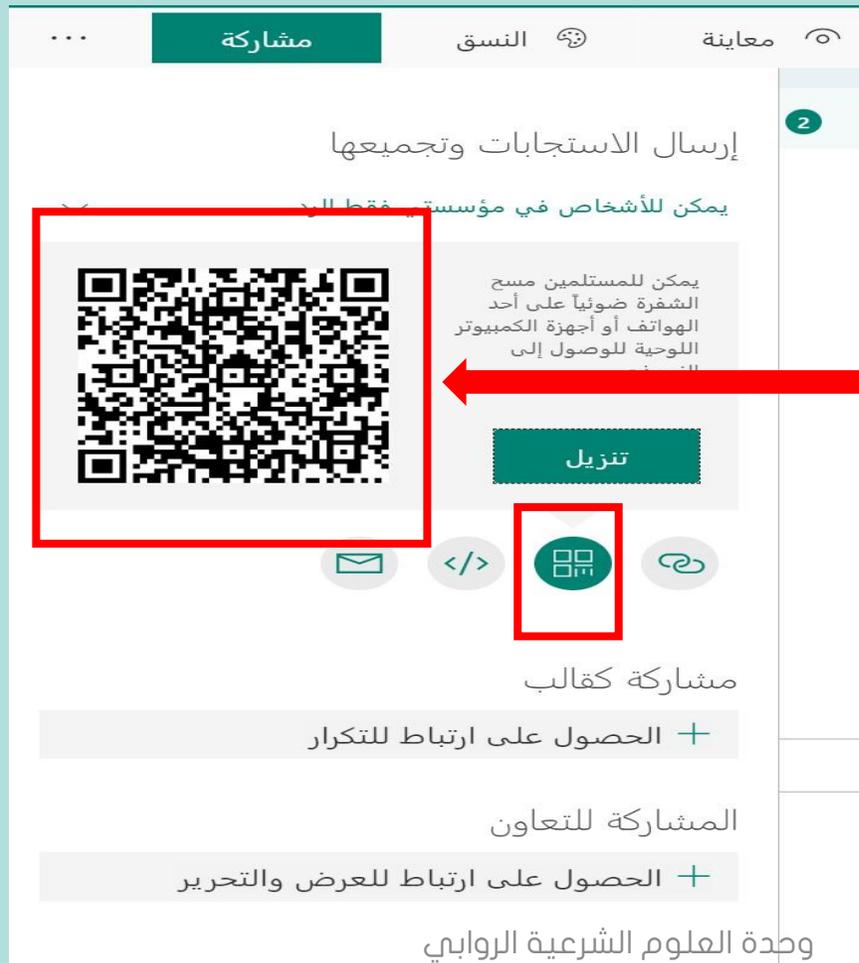
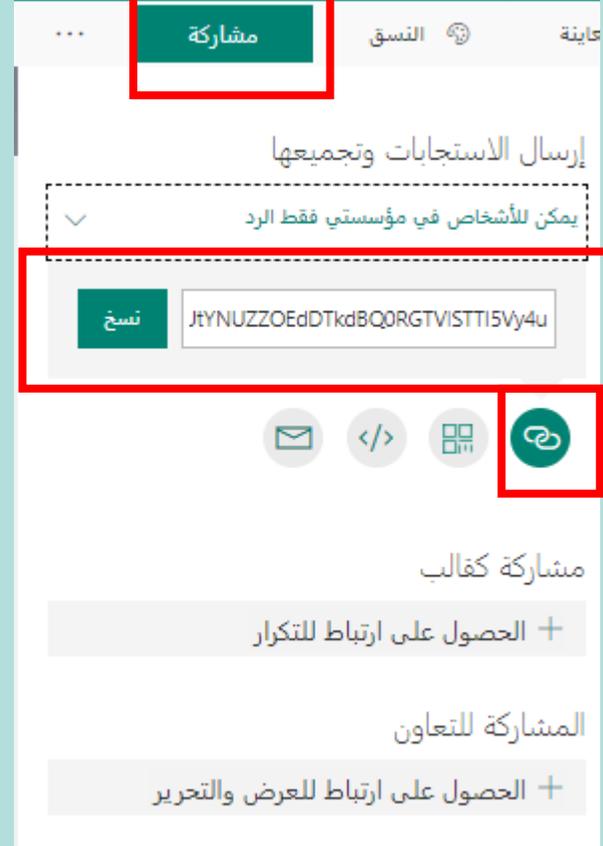
# المشاركة

١- إرسال الاستجابات عن طريق رابط ارساله بالاثراء بمنصة مدرستي رابط او بالتعليمات اسفل الدرس بالمنصة او بالدردشة التميز

١- إرسال الاستجابات عن طريق باركود

يمكن مشاركة النموذج و ارسال رابط تكرر

يمكن إضافة متعاونين و إرسال رابط للعرض و التحرير إذا كانت المادة مشتركة بين المعلمات



إضافة إثراء



اختبار الفترة الأولى فقه

حذف الإثراء

## ادراج الاختبار من ايقونة الإثراء

إضافة إثراء جديد

اسم الإثراء\* اختبار الفترة الأولى فقه

نوع الإثراء\* رابط

الرابط\* <https://forms.office.com/Pages/Respon>

حفظ لا

3- اختار حفظ

إثراءات

إضافة إثراء

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

1- ادراج رابط الاختبار  
في منصفه مدرستي  
الجدول حصه المعلمه  
في يوم الاختبار  
أختار الاثراء

2- اكتب البيانات المطلوبة في ايقونة  
إضافة اثراء من حصه المعلمه في  
الجدول وادرج رابط الاختبار واختار حفظ

# ادراج رابط الاختبار في تعليمات المعلم اسفل اعداد الدرس في منصة مدرستي

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بحد أقصى 500 حرف

اختبار فقه الفترة الاولى  
رابط الاختبار

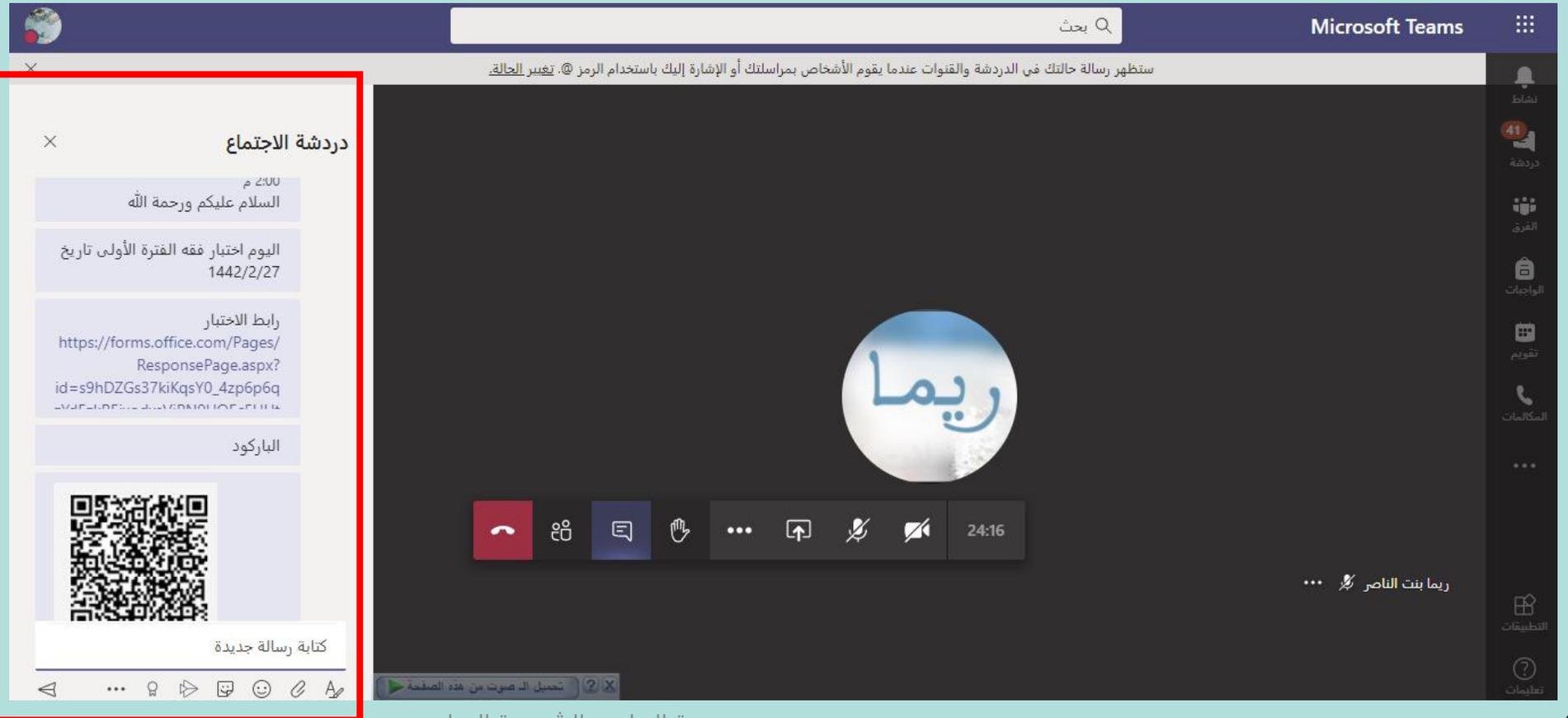
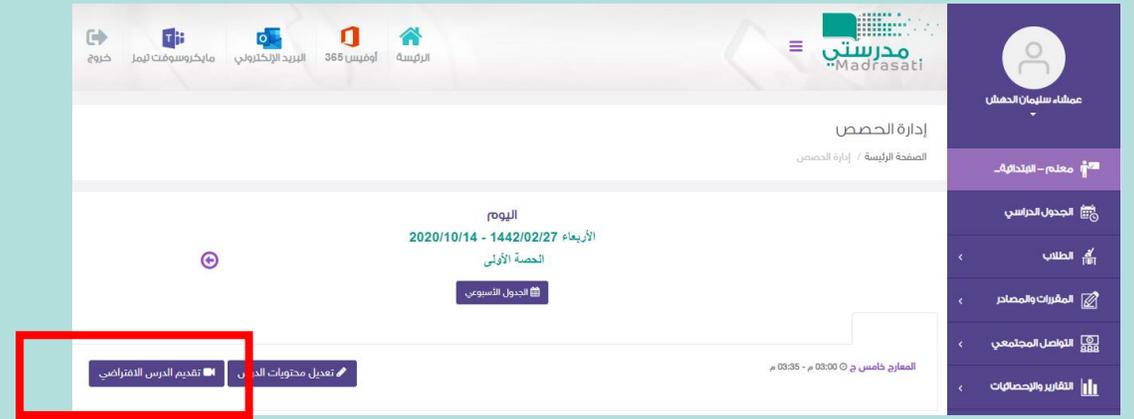
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=s9hDZGs37kiKqsY0\\_4zp6p6qzYdEzkREjxodxsViPN9UOEc5UUtYNUZZOEdDTkdBQ0RGTVISTTI5Vy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=s9hDZGs37kiKqsY0_4zp6p6qzYdEzkREjxodxsViPN9UOEc5UUtYNUZZOEdDTkdBQ0RGTVISTTI5Vy4u)

السابق حفظ و إنهاء

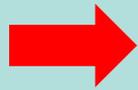
التنبيه عن الاختبار وادراج الرابط

لابد من حفظ وانهاء

# ادراج مشاركة الاختبار رابط وباركود في درشة التميز عند تقديم الدرس افتراضي سواءاً من جدول الحصص او من مقررات دروس اذا لم تكن لديك ذلك اليوم حصه عند ذلك الفصل ويتم الاتفاق مع الطالبات على الوقت



معلومات الاختبار في درشة التميز



# نموذج بعد التنسيق

الاستجابات الأسئلة

المملكة العربية السعودية  
إدارة تعليم الرياض  
الإبتائية 349  
اختبار فقه الفترة الأولى (25 نقطة)

استعيني بالله صغيرتي واجبي على الأسئلة التالية :

1 الاسم: .....

أدخل إجابتك

2 الصف: \*

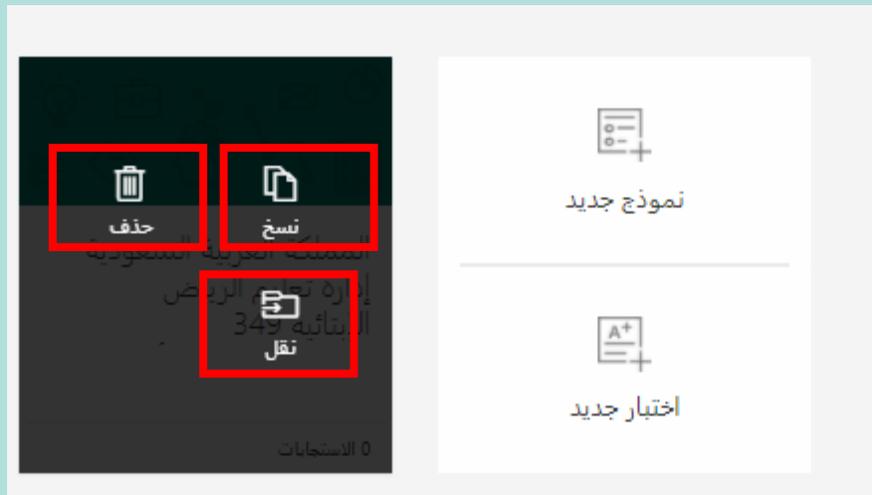
ا

ب

ج

# لنسخ صفحة الاختبار فقط الشعار والعنوانين الأساسية والاسم والصف والنسق والاعدادات لتسيهيل اعداد الاختبارات الأخرى

النقر عليها



- 1- حذف النموذج
- 2- نسخ نسخه أخرى منه كنموذج أساسي وإذا كانت فيه الأسئلة معده نسخه لفرز الفصول مثلا أ و ب و ج لفرز صفوفي نفس المادة مع العلم ان كل نموذج له رابط وباركود خاص فيه
- 3- نقل لنموذج لملف

# أنواع الأسئلة

تواريخ

The screenshot shows a question editor interface with several features highlighted by red boxes and arrows. The features are:

- تاريخ** (Date): A calendar icon.
- تقييم** (Rating): A thumbs up icon.
- نص** (Text): A text input field with 'Abc'.
- اختيار** (Multiple Choice): A radio button icon.
- تصنيف** (Sort): A dropdown menu with up and down arrows.
- ليكرت** (Likert): A grid icon.
- تحميل الملف** (Upload File): An upload icon.
- المقطع** (Snippet): A copy icon.

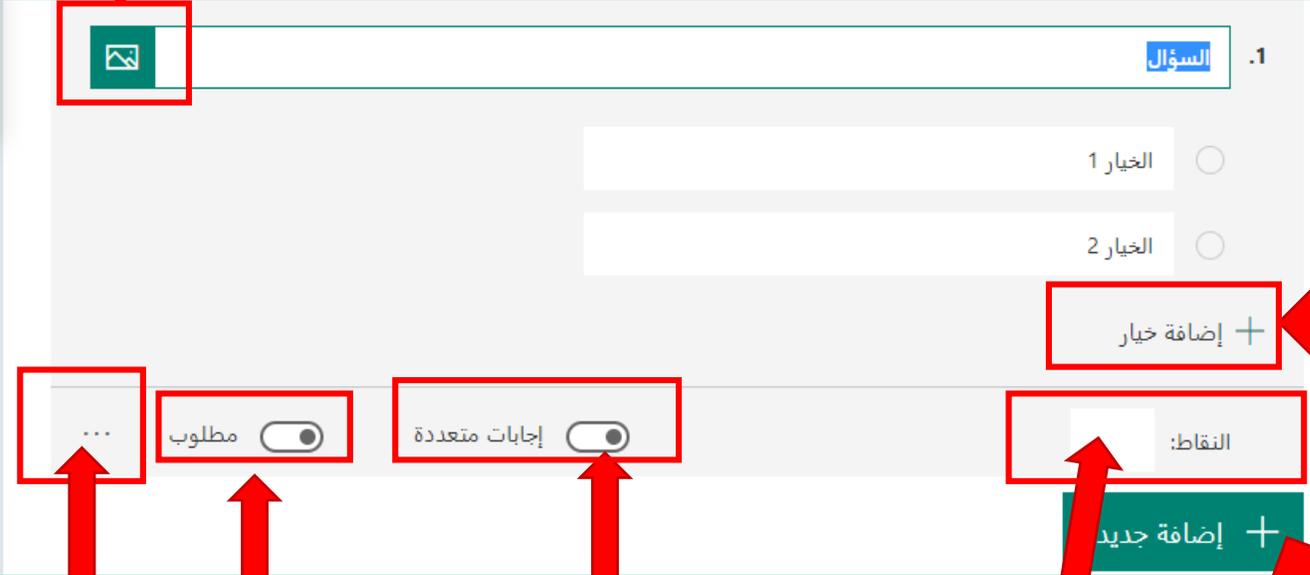
Red arrows point from the following text labels to these features:

- تصنيف مستويات أسئلة عليا** (Sort high-level questions) points to **تصنيف**.
- ترتيب مستويات أسئلة عليا** (Order high-level questions) points to **تصنيف**.
- المشاريع والبحوث من الطالبات تحميل ملف** (Projects and research from students, upload file) points to **تحميل الملف**.
- ادراج مقاطع من الجاز الخاص بك او المتصفح بنسخ الرابط او من عين او منصة مدرستي بنسخ الرابط** (Insert snippets from your own site or browser, or from Eye or Madrasat platform by copying the link) points to **المقطع**.
- تقييم مارأيك** (Rating, what do you think) points to **تقييم**.
- إجابة نصية** (Text answer) points to **نص**.
- اختيار من متعدد** (Multiple choice) points to **اختيار**.



اختيار من متعدد

ادراج فيديو او صورة من المتصفح او ملف على الجهاز



سؤال من نوع اختيار من متعدد تستطيعين من خلال السؤال مراعاة مستويات الأسئلة عليا

لإضافة استجابات أخرى

اضافة سؤال خيار اخر جديد

درجة السؤال واستطيع ان اضع ٠,٥ نصف

إذا كانت الإجابات الصحيحة أكثر من واحدة وانبه الطالبات لذلك جانب السؤال او اضافته عنوان فرعي

لا بد من تفعيل هذا الخيار حتى لا تغلق الصفحة الا بحله

المهم فيه تبديل الاستجابات عشوائي

تابع شرح سؤال من نوع  
اختيار من متعدد  
تستطيعين من خلال السؤال  
مراعاة مستويات الأسئلة عليا

تبديل ترتيب السؤال

حذف السؤال

نسخ السؤال

السؤال

حذف الخيار

لا بد من هذا لتفعيل الإجابة الصحيحة

إضافة تعزيز أو تغذية راجعة للطالبة

الخيار 1

الخيار 2

إضافة خيار

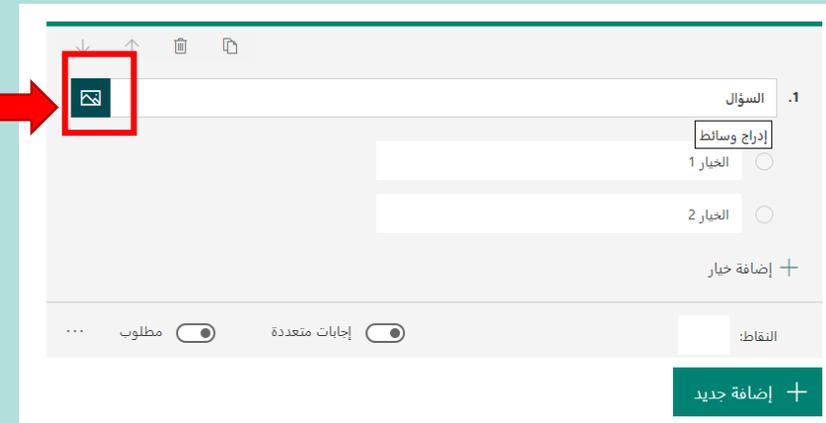
النقاط:

إضافة جديد

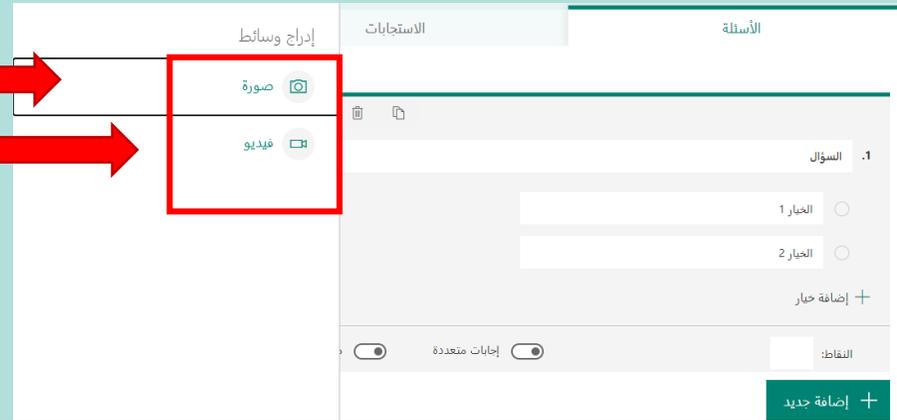
مطلوب

إجابات متعددة

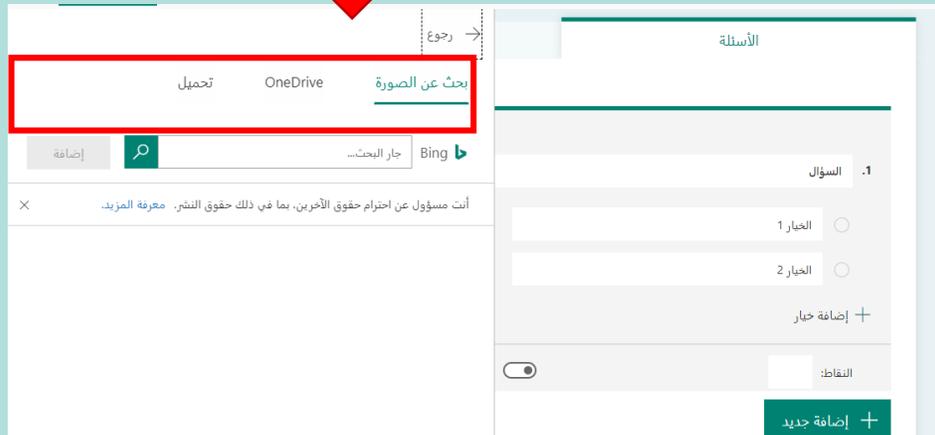
ادراج فيديو او  
صورة



اختار فيديو او  
صورة



يطلب تحديد مكان الفيديو او الصورة



تابع شرح سؤال من نوع  
اختيار من متعدد  
تستطيعين من خلال السؤال  
مراعاة مستويات الأسئلة عليا

## نموذج اختيار من متعدد بإدراج صورة



6

من آداب المشي الى الصلاة كما في الصورة التالية : \*  
(1 نقطة)

التكبير

متطهراً

دعاء الخروج من المسجد

التطيب

## نموذج لإختيار من متعدد

3

حكم تحية المسجد : \*  
(1 نقطة)

واجب

جائز

محرم

✓ مستحب

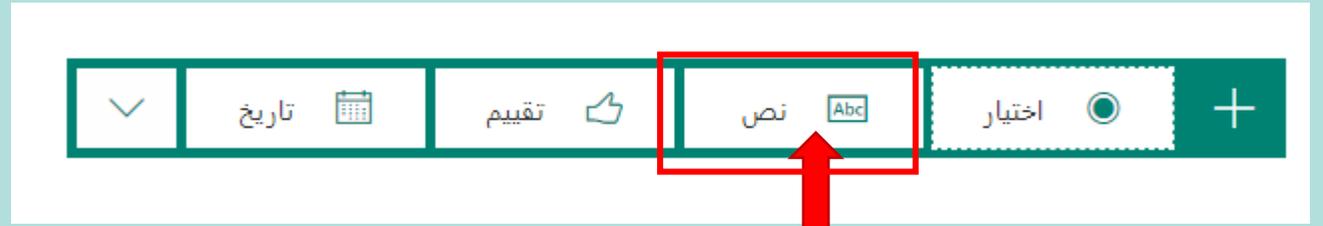
## نموذج لإختيار من متعدد

8

هي التي تستحب في الأذان ويثاب فاعلها ولا يبطل الأذان بتركها تعريف لـ \*  
(1 نقطة)

- شروط الصلاة
- سنن الأذان
- واجبات الإقامة
- محرمات الأذان

# الأسئلة المقاليه



سؤال مقالي يحتاج الى  
إجابة طويله او  
قصيرة

يكتب نص السؤال المقالي  
هنا

إجابة الطالبة

إجابة المعلمة النموذجية

إضافة إجابات احتمال تجيب بها  
الطالبة

لاتضعي درجه يفضل  
التصحيح من قبل المعلمة  
لأن الفورمز دقيق في  
التدقيق والمطابقة والإملاء

تفعل هذه الايقونة حتى لا يغلق  
الإختبار الا بالإجابة على هذا  
السؤال

تفعل هذه الايقونة إذا كانت  
الإجابة طويلة

## نموذج لأسئلة نصية بادارج فيديو

4

اذكري الامور التي ينبغي اجتنابها عند انتظار الصلاة مستعينه بالمقطع الذي امامك :  
(1 نقطة)

آداب انتظار الصلاة



أدخل إجابتك

## نموذج لأسئلة نصية بادارج فيديو

9

اكتبي صغيرتي صفة الأذان مستعينة بالفيديو التالي إن احتجتى إليه : \*  
(1 نقطة)

الإذان بصوت جميل جدا

المحاضرة لاحقًا

مشاركة



أدخل إجابتك

الإجابات الصحيحة: الله أكبر الله أكبر الله أكبر اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان محمد رسول الله اشهد ان محمد رسول الله حي على الصلاة  
حي على الصلاة حي على الفلاح حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر لا اله الا الله الله أكبر الله أكبر

## نموذج آخر للأسئلة النصية الطويلة

4

استدلي بدليل من السنة على أن من آداب انتظار الصلاة تحية المسجد : \*  
(1 نقطة)

أدخل إجابتك

الإجابات الصحيحة: قال صلى الله عليه وسلم ( إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس )، إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس (

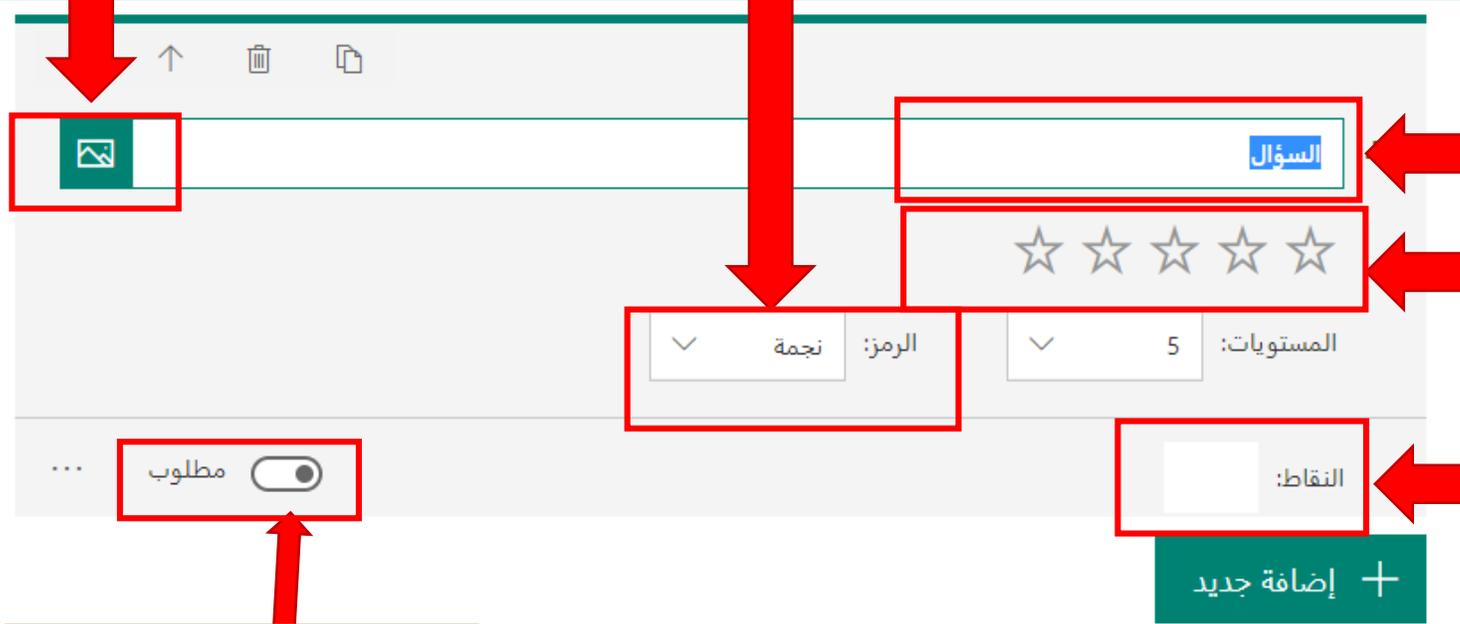
# التصويت



استطيع ادراج صوره  
او فيديو

اختيار الإجابة ارقام او  
نجوم

مارأيك .....



السؤال يكتب هنا

تحديد الرأي الأفضل ٥  
والأقل ١

تحديد الدرجة

لابد من هذا الخيار حتى  
لايغلق النموذج الا بالإجابة  
عليه

## نموذج للتصويت

5

مارأيك بمن ينصح من في طريقه عند الذهاب الى المسجد \*  
(1 نقطة)



# سؤال الترتيب

١- افتح هذه الايقونه

٢- تنسدل قائمه اختار التصنيف

٣- اكتب السؤال هنا

٤- تستطيع ادراج صورة او فيديو مراعاة الفروق الفردية

٥- اضع الإجابات مرتبه ترتيب صحيح وستظهر للطالبات مرتبه عشوائي

٦- لإضافة خيار آخر

٧- لابد من تفعيلها حتى لايلغق الاختبار الا بالاجابة عليه

٩. أدخل عنوان السؤال هنا

الخيار 1

الخيار 2

الخيار 3

مطلوب

النقاط: 4

إضافة جديد

## نموذج للترتيب

8

رتبي مراتب الدين \* (3 نقطة)

الايمان

↓ ↑ الاحسان

نقل الخيار لأعلى

الاسلام

سؤال التصنيف لا يمكن للمعلمة  
الإجابة عليه والتصحيح يدوي عن  
طريق مراجعة الأسئلة من الاستجابات



١- افتح هذه الايقونه

٢- تفتح قائمة منسدلة  
اختر ليكرت



٣- اكتب السؤال هنا

١١- استطيع حذف الخيار  
عند النقر عليه



٤- استطيع ادراج صورة  
او فيديو مراعاة الفروق  
الفردية



٦- استطيع إضافة  
خيارات أخرى اعمده



٥- الأعمدة للتصنيف

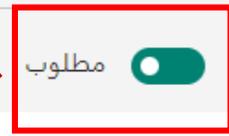
٧- إضافة صفوف  
السؤال



٨- عند رغبتى بزيادة  
صف



١٠- لابد من تفعيلها حتى  
لايغلق الاختبار الا  
بالاجابة عليه



٩- تحديد درجة للسؤال



## نموذج للتصنيف

9

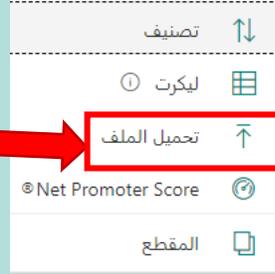
صنفي افعال واقوال الصلاة حسب الجدول التالي : \*  
(4 نقطة)

| مكروه                 | سنه                   | واجب                  | ركن                   |   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | قراءة الفاتحه                               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | قول سبحان ربي الاعلى<br>في السجود مره واحده |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | دعاء الاستفتاح                              |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تغميض العينين لغير حاجه<br>في الصلاة        |

# سؤال البحث والاعمال ورفع الملفات



١- افتح هذه الايقونه

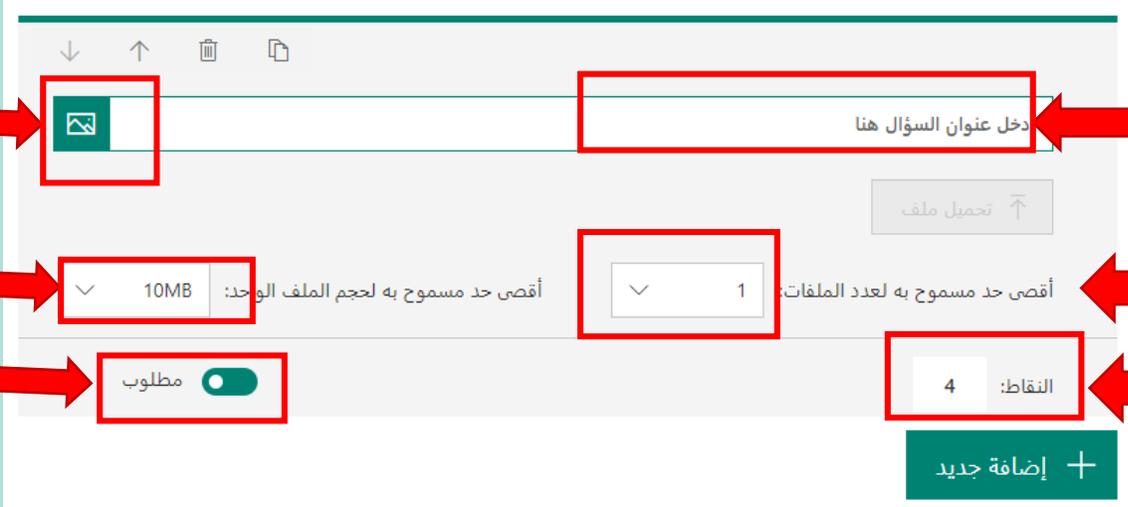


٢- تسدل قائمه اختار  
تحميل ملف



٣- اختار موافق

استطيع ارفاق  
صور او فيديو  
لمشاريع طالبات  
اخرى كنموذج  
لهن



اكتب السؤال هنا مثلاً رسم خارطة معرفية لآداب  
المشي الى الصلاة او اطلب تلخيص الدرس

احدد العدد الذي تستطيع رفع الطالبة من الملفات

احدد درجة السؤال

تحديد حجم الملف

لا بد من تفعيله حتى  
لا يغلق البحث الا  
به

# البحوث ورفع الملفات كواجبات

4

ابداع اتمك  
صممي خارطة معرفية لآداب المشي إلى الصلاة

برشور  
رسم  
ملصقات صور  
غنية  
كتاية  
اخرى

\* ارسمي خارطة معرفية لآداب المشي إلى الصلاة (سؤال غير مجهول) (4 نقطة)

تحميل ملف

أقصى حد مسموح به لعدد الملفات: 1 أقصى حد مسموح به لحجم الملف الواحد: 10MB أنواع الملفات المسموح بها: Word, Excel, PPT, PDF, صورة, فيديو, صوت

# التحقق من نتائج نموذج Microsoft Forms

تضمن ال Microsoft Forms تحليلات غنية في الوقت الحقيقي توفر معلومات تلخيصية ونتائج فردية للاستطلاعات وأنواع أخرى من النماذج. يمكنك تصدير النتائج إلى Microsoft Excel للحصول على مزيد من التحليل التفصيلي، بالإضافة إلى حذف ملخص الاستجابات أو طباعته.

## عرض معلومات ملخصة لنموذجك:

بعد إنشاء النموذج، اضبط الإعدادات الخاصة به، وشاركه مع أشخاص آخرين، لقد حان الوقت لعرض النتائج. في Microsoft Forms، افتح النموذج الذي تريد مراجعة نتائجه، ثم انقر فوق علامة التبويب الاستجابات.

في الجزء العلوي، ستري بيانات معلومات تلخيصية حول النموذج، مثل عدد الاستجابات، متوسط الوقت المستغرق لمستجيبين النموذج لإكمال النموذج والحالة الحالية للنموذج.

من استجابات  
تظهر نتائج النموذج

حالة النموذج مفتوح

نشط او مغلق حذف الردود لاستخدامه لفصل

آخر، طباعة ملخص لتحليل النتائج  
للفاقد وسجل الضعيفات وتحديد

المهارات التي أخفقت فيها  
الطالبه انشاء رابط لتحليل النتائج  
لمن يهيمه الامر من مشرفه او  
قائده

تنزيل نموذج اكسل لتظهر أسماء  
الطلاب ودرجاتهن واجابتهن  
بالدرجات

عدد الطالبات  
اللاتي اجابة  
على الاختبار



# التحقق من نتائج نموذج Microsoft forms

الاستجابات 80

الأسئلة

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بالرياض  
الإبتدائية 349  
اختبار قصير مادة الفقه

نشط الحالة

متوسط الدرجة 1.6

الاستجابات 80

نشر الدرجات

مراجعة الإجابات

1. الاسم /  
يزيد من التفاصيل

الردود الأخيرة  
"نوره المحمود"  
"شادن الحمد"  
"رهام مرعي الرشيدى"

80  
الاستجابات

بعد مراجعة الدرجات  
وتعديلها تنشر بحيث  
تفتح الطالبه رابط  
الاختبار تجد اجابتها  
ودراجاتها بعد التعديل

مراجعة الدرجات  
وتعديلها بالنسبة  
لاسئلة النصية والتقييم  
والوكيت

عدد الطالبات التي  
إجابة على هذا السؤال

# مراجعة الدرجات والتعديل عليها

3- اختيار اسم الطالبه  
ومراجعة الدرجات  
وتعديلها

1- الدخول من  
هنا لمراجعة  
الدرجات

رجوع →

مراجعة التالي

مراجعة: المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بالرياض الإبتدائية 349 اختبار قصير مادة الفقه

الأشخاص الأسئلة

الاسم: الجوري القحطاني (1)

وقت الإكمال: 12:24 النقاط: 0/6

الأسئلة

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بالرياض  
الإبتدائية 349  
اختبار قصير مادة الفقه

80 الاستجابات

1.7 متوسط الدرجة

نشط الحالة

فتح في Excel

مراجعة الإجابات نشر الدرجات

4- من هنا  
تغيير  
الدرجة

1. الاسم / الجوري

2. الصف / خامس / ج 5

3. حكم تحية المسجد : واجب

0 / 0 من النقاط تم التقييم تلقائياً

0 / 0 من النقاط تم التقييم تلقائياً

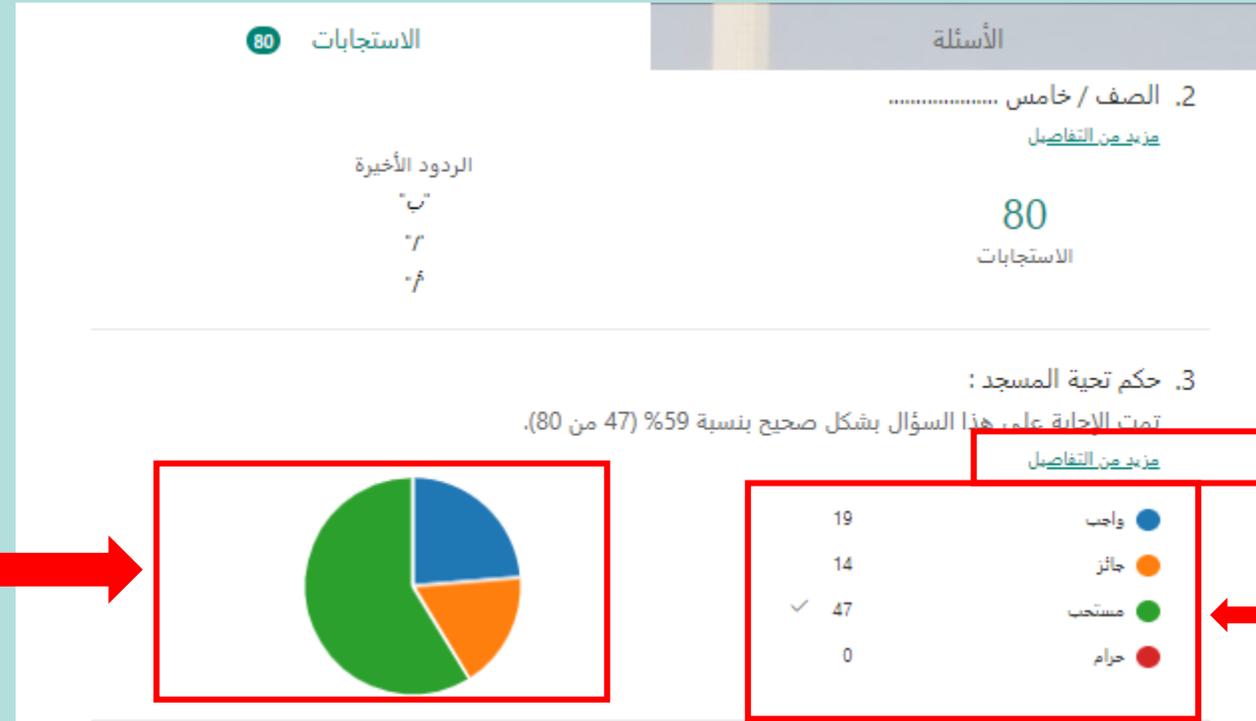
0 / 0 من النقاط تم التقييم تلقائياً

جائز مستحب

5- نشر الدرجات بعد  
التعديل عند دخول  
الرابط تجد الطالبه  
اجاباتها ودرجاتها بعد  
التعديل

2- مراجعة الدرجات  
وتعديلها بالنسبة  
لاسئلة النصية والتقييم  
والوكيت

# التحقق من نتائج نموذج Microsoft forms



تفاصيل السؤال  
أسماء الطالبات  
واجباتهن وتصنيفها  
صحيحه وخاطئة

رسم بياني يبين نتائج  
الإجابة على السؤال  
الفائدة منه معرفة  
المهارة التي أخفقت  
فيها الطالبه

تفاصيل الخيارات وعدد  
المستجيبين لكل خيار

# طباعة الدرجات في اكسل بعد مراجعة الدرجات ونشرها

الدخول من هنا للحصول على نموذج اكسل



الاستجابات 80 الأسئلة

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بالرياض  
الإبتدائية 349  
اختبار قصير مادة الفقه

نشط الحالة 1.6 متوسط الدرجة 80 الاستجابات

فتح في Excel

نشر الدرجات مراجعة الإجابات

فتح الايقونة فتح في اكسل



تم تنزيل صفحة اكسل على الجهاز في التنزيلات يتم فتحها



الاستجابات 80 الأسئلة

المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم بالرياض  
الإبتدائية 349  
اختبار قصير مادة الفقه

نشط الحالة 1.6 متوسط الدرجة 80 الاستجابات

فتح في Excel

نشر الدرجات مراجعة الإجابات

1. الاسم /  
عديمن التفصيل

80 الاستجابات

الردود الأخيرة  
"نوره المحمود"  
"كسان الحمد"  
"رهام مرضى الرشيدى"

المملكة العربية الس...xlsx  
35.9/35.9 كيلوبايت

# يتم تحديد مايراد طباعته الاسم والدرجة

اختارملف ثم طباعة



| ID | البدء             | الانتهاء          | البريد الإلكتروني   | اسم الموظف         | معلومات الاختيار |
|----|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 1  | 10/11/20 16:20:58 | 10/11/20 16:32:08 | S5013174@rg.moe.gov | ديمة أحمد الفندي   | 2                |
| 2  | 10/11/20 16:20:26 | 10/11/20 16:32:50 | S4101124@rg.moe.gov | العمري             | 0                |
| 3  | 10/11/20 16:19:29 | 10/11/20 16:35:19 | S5386183@rg.moe.gov | يارا منصور         | 2                |
| 4  | 10/11/20 16:31:30 | 10/11/20 16:37:29 | S3905232@rg.moe.gov | أين سعيد الكندي    | 1                |
| 5  | 10/11/20 16:17:40 | 10/11/20 16:44:04 | S4306875@rg.moe.gov | جودي الباني        | 1                |
| 6  | 10/11/20 16:30:50 | 10/11/20 16:44:36 | S2779469@rg.moe.gov | شمس محمد طراد      | 2                |
| 7  | 10/11/20 16:18:14 | 10/11/20 16:48:57 | S4706930@rg.moe.gov | ريماء بنت الناصر   | 1                |
| 8  | 10/11/20 16:45:15 | 10/11/20 16:52:51 | S3740511@rg.moe.gov | زيد الراجي         | 1                |
| 9  | 10/11/20 16:32:13 | 10/11/20 16:54:24 | S4799390@rg.moe.gov | لؤي فضل            | 1                |
| 10 | 10/11/20 16:54:01 | 10/11/20 16:56:27 | S3160531@rg.moe.gov | عبد الرحمن العزيمي | 0                |
| 11 | 10/11/20 16:47:11 | 10/11/20 16:56:48 | S4183976@rg.moe.gov | أروى بنت عبد الطيف | 2                |
| 12 | 10/11/20 16:42:10 | 10/11/20 16:57:40 | S4018324@rg.moe.gov | سارة شعيري         | 2                |
| 13 | 10/11/20 16:51:03 | 10/11/20 16:59:32 | S5765999@rg.moe.gov | سليم حدادين        | 0                |
| 14 | 10/11/20 16:46:14 | 10/11/20 16:59:43 | S5099451@rg.moe.gov | زيد محمد الطراي    | 2                |
| 15 | 10/11/20 16:34:47 | 10/11/20 17:02:07 | S4891232@rg.moe.gov | جود القوزان        | 2                |
| 16 | 10/11/20 17:00:57 | 10/11/20 17:04:07 | S4710285@rg.moe.gov | لميس بنت الريمان   | 1                |
| 17 | 10/11/20 16:42:04 | 10/11/20 17:04:15 | S5607379@rg.moe.gov | راما الانصري       | 2                |
| 18 | 10/11/20 16:43:21 | 10/11/20 17:06:05 | S5926469@rg.moe.gov | لمار بنت الريمان   | 2                |
| 19 | 10/11/20 16:43:19 | 10/11/20 17:06:06 | S5271293@rg.moe.gov | ريماء الكندي       | 1                |
| 20 | 10/11/20 16:30:39 | 10/11/20 17:08:21 | S5566313@rg.moe.gov | رياء العديني       | 1                |
| 21 | 10/11/20 17:00:08 | 10/11/20 17:08:00 | S4020186@rg.moe.gov | يارا الرشيدي       | 2                |
| 22 | 10/11/20 16:30:39 | 10/11/20 17:08:21 | S5566313@rg.moe.gov | رياء العديني       | 1                |
| 23 | 10/11/20 16:55:26 | 10/11/20 17:08:52 | S5011803@rg.moe.gov | شيماء بنت شربين    | 2                |
| 24 | 10/11/20 16:44:38 | 10/11/20 17:11:40 | S3028505@rg.moe.gov | رؤف بنت السويدي    | 2                |
| 25 | 10/11/20 17:09:23 | 10/11/20 17:14:10 | S5947511@rg.moe.gov | ألمى الريمان       | 0                |
| 26 | 10/11/20 16:57:29 | 10/11/20 17:14:30 | S4431854@rg.moe.gov | دالية الشبيبي      | 2                |
| 27 | 10/11/20 17:00:03 | 10/11/20 17:20:31 | S5043566@rg.moe.gov | شذى حاتم كوكر      | 1                |
| 28 |                   |                   |                     | شذى حاتم كوكر      | 1                |

| ID | البدء             | الانتهاء          | البريد الإلكتروني   | اسم الموظف         | معلومات الاختيار |
|----|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 1  | 10/11/20 16:20:58 | 10/11/20 16:32:08 | S5013174@rg.moe.gov | ديمة بنت الفندي    | 2                |
| 2  | 10/11/20 16:20:26 | 10/11/20 16:32:50 | S4101124@rg.moe.gov | العمري             | 0                |
| 3  | 10/11/20 16:19:29 | 10/11/20 16:35:19 | S5386183@rg.moe.gov | يارا منصور         | 2                |
| 4  | 10/11/20 16:31:30 | 10/11/20 16:37:29 | S3905232@rg.moe.gov | أين سعيد الكندي    | 1                |
| 5  | 10/11/20 16:17:40 | 10/11/20 16:44:04 | S4306875@rg.moe.gov | جودي بنت الباني    | 1                |
| 6  | 10/11/20 16:30:50 | 10/11/20 16:44:36 | S2779469@rg.moe.gov | شمس محمد طراد      | 2                |
| 7  | 10/11/20 16:18:14 | 10/11/20 16:48:57 | S4706930@rg.moe.gov | ريماء بنت الناصر   | 1                |
| 8  | 10/11/20 16:45:15 | 10/11/20 16:52:51 | S3740511@rg.moe.gov | زيد الراجي         | 1                |
| 9  | 10/11/20 16:32:13 | 10/11/20 16:54:24 | S4799390@rg.moe.gov | لؤي فضل            | 1                |
| 10 | 10/11/20 16:54:01 | 10/11/20 16:56:27 | S3160531@rg.moe.gov | عبد الرحمن العزيمي | 0                |
| 11 | 10/11/20 16:47:11 | 10/11/20 16:56:48 | S4183976@rg.moe.gov | أروى بنت عبد الطيف | 2                |
| 12 | 10/11/20 16:42:10 | 10/11/20 16:57:40 | S4018324@rg.moe.gov | سارة شعيري         | 2                |
| 13 | 10/11/20 16:51:03 | 10/11/20 16:59:32 | S5765999@rg.moe.gov | سليم حدادين        | 0                |
| 14 | 10/11/20 16:46:14 | 10/11/20 16:59:43 | S5099451@rg.moe.gov | زيد محمد الطراي    | 2                |
| 15 | 10/11/20 16:34:47 | 10/11/20 17:02:07 | S4891232@rg.moe.gov | جود بنت القوزان    | 2                |
| 16 | 10/11/20 17:00:57 | 10/11/20 17:04:07 | S4710285@rg.moe.gov | لميس بنت الريمان   | 1                |
| 17 | 10/11/20 16:42:04 | 10/11/20 17:04:15 | S5607379@rg.moe.gov | راما الانصري       | 2                |
| 18 | 10/11/20 16:43:21 | 10/11/20 17:06:05 | S5926469@rg.moe.gov | لمار بنت الريمان   | 2                |
| 19 | 10/11/20 16:43:19 | 10/11/20 17:06:06 | S5271293@rg.moe.gov | ريماء الكندي       | 1                |
| 20 | 10/11/20 17:00:08 | 10/11/20 17:08:00 | S4020186@rg.moe.gov | يارا الرشيدي       | 2                |
| 21 | 10/11/20 16:30:39 | 10/11/20 17:08:21 | S5566313@rg.moe.gov | رياء العديني       | 1                |
| 22 | 10/11/20 16:55:26 | 10/11/20 17:08:52 | S5011803@rg.moe.gov | شيماء بنت شربين    | 2                |
| 23 | 10/11/20 16:44:38 | 10/11/20 17:09:32 | S5969009@rg.moe.gov | رؤف بنت السويدي    | 2                |
| 24 | 10/11/20 17:09:23 | 10/11/20 17:14:10 | S5947511@rg.moe.gov | ألمى الريمان       | 2                |
| 25 | 10/11/20 17:09:23 | 10/11/20 17:14:10 | S5947511@rg.moe.gov | دالية الشبيبي      | 2                |
| 26 | 10/11/20 16:57:29 | 10/11/20 17:14:30 | S4431854@rg.moe.gov | شذى حاتم كوكر      | 2                |
| 27 | 10/11/20 17:00:03 | 10/11/20 17:20:31 | S5043566@rg.moe.gov | شذى حاتم كوكر      | 0                |
| 28 |                   |                   |                     | شذى حاتم كوكر      | 1                |

Microsoft Excel - (1) (A-١) (٨-١) - المملكة العربية السعودية - إدارة التعليم بالرياض - الإبتدائية ٢٤٩ - اختبار قسور مادة اللغة (A-١) (٨-١)

عدد النسخ: ١

الطابعة: HP DJ 2130 series

قير عتلة: ١ - مستند قيد الانتظار

حاملتي الطباعة

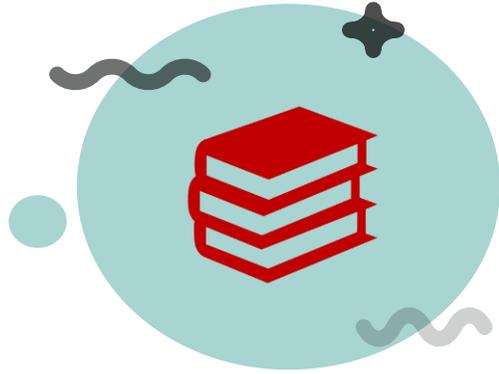
عدادات

- طباعة الأوراق المتبقية فقط
- طباعة الجزء المحدد فقط**
- طباعة الأوراق المتبقية فقط
- طباعة المصنف بأكمله
- طباعة المصنف بأكمله
- طباعة المخطط
- طباعة التحديد الحالي فقط
- طباعة الجدول المحدد فقط
- طباعة الجدول المحدد فقط
- تجاهل تاجية الطباعة
- معلومات مسيئة
- البيانات: ١,٧٨ - اسم العينة: ١
- خون تغيير الحجم
- طباعة الأوراق بتضمينها العنق

اختار طباعة التحديد

## المراجع

- دعم Office [الرابط هنا](#)
- حقيبة الاختبارات الالكترونية للمدرسة ميسون الحجيلي
- أ. عمشاء الدهش ب 349



# وحدة العلوم الشرعية الروابي