

## مادة: لغتي

### الوحدة الثالثة : أخلاق المسلم

#### الدرس الأول: التعاون

الفهم والاستيعاب: في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على البيئة المدرسية.

أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم ، فقال أحمد: في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها ؟ لتصبح حديقة؟

رد خالد: الساحة واسعة، ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها بسرعة ؟

أجاب أحمد : لا تقلق يا خالد ، فبال تعاونٍ نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات .

قال المعلم: أحسنت يا أحمد، فالتعاون خلق المسلم ، وقد أمرنا الله تعالى به

في قوله تعالى:

( وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ )

## مادة: لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ، ثم أختار الإجابة الصحيحة.

١- طلب المعلم من التلاميذ ...					
أ	أن يعرفوا بأنفسهم	ب	زراعة الساحة	ج	المشاركة باقتراحات
٢ - قسم المعلم التلاميذ إلى ..... مجموعات					
أ	أربع	ب	ثلاث	ج	اثنان
٣ - عند مشاهدة الحديقة بعد انتهاء العمل شعر أحمد بـ ....					
أ	الحزن	ب	الدهشة	ج	الخوف
٤ - الصفة المناسبة لشخصية أحمد هي ....					
أ	الكرم	ب	الصدق	ج	التعاون
٥ - الضمير في كلمة ( نزرعها ) يعود على ...					
أ	الساحة	ب	الشجرة	ج	المدرسة
٦ - الحدث الذي لم يرد في النص هو					
أ	إقامة معرض للنبات	ب	تحولت الساحة إلى حديقة غناء	ج	تقسيم التلاميذ إلى مجموعات
٧- النتيجة المترتبة على تعاون التلاميذ مع المعلم هي ...					
أ	تفوق جميع التلاميذ في الصف	ب	مكافأة الطلاب وتكريمهم	ج	تحول الساحة إلى حديقة غناء
٨ - ضد كلمة ( خص )					
أ	عمّ	ب	احتفظ	ج	أسرّ
٩- مراف كلمة ( الترابط )					
أ	التلاحم	ب	التفرق	ج	التباعد
١٠ - نوع كلمة ( تقلق )					
أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم

## مادة: لغتي

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية. \*أختار الإجابة الصحيحة.

١ - الكلمة الني بها مد واو هي ...					
أ	اليوم	ب	الصعوبات	ج	اليوم
٢ - الكلمة التي بها مد ياء هي ..					
أ	اليوم	ب	الغايات	ج	حديقة
٣. الحرف المضعف في كلمة ( يفكرون ) هو					
أ	الكاف	ب	الراء	ج	الفاء
٤ - نوع الهمزة في كلمة ( إنجازة ) همزة					
أ	وصل	ب	متوسطة	ج	قطع
٥ - نوع الهمزة في كلمة ( اقتراحات ) همزة					
أ	متطرفة	ب	وصل	ج	متوسطة
٦ - نوع كلمة ( حازم )					
أ	فعل	ب	علم	ج	حرف
٧ - عند تحويل صورة  إلى علم تصبح					
أ	فواز	ب	نورة	ج	شجرة
٨ - نوع كلمة ( تعاون )					
أ	معرفة	ب	نكرة	ج	فعل
٩ - عند تحويل كلمة ( صعوبة ) إلى معرفة تصبح					
أ	الصعوبة	ب	صعوبتان	ج	أصعوبة
١٠ - ( ما ..... العلماء ) الكلمة المناسبة لملأ الفراغ					
أ	أعظم	ب	أصغر	ج	أقل

## مادة: لغتي

### السؤال الثالث : ( التعبير الكتابي )



١ - أختار الإجابة الصحيحة.

التعبير المناسب للصورة هو ....

يزرع فواز الحديقة بمفرده.

رفض التلاميذ زراعة الحديقة.

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات متعاونة .

٢ - أغني النص بجملة مفيدة : ( أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط ..... )

ووزعوا الثمار على الطلاب .

حتى تحولت الساحة حديقة خضراء .

إلا مجموعة لم تهتم بالعمل .

٣ - الترتيب الصحيح لكلمات الجملة:

( نحول - أن - المدرسة - استطعنا - ساحة - حديقة - إلى - غناء )

أن حديقة ساحة غناء استطعنا نحول المدرسة إلى.

استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء .

غناء حديقة استطعنا نحول ساحة أن المدرسة إلى.

## مادة: لغتي

٤ - رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا .

المحبة والمودة بين الناس

قال المعلم : إن التعاون ثمرة

يزيد الترابط في المجتمع ويشيع

من ثمرات الإيمان

٥- الترتيب الصحيح لكلمات الجملة : ( ثمرة - التعاون - إن - الإيمان - ثمرات )

ثمرات التعاون الإيمان ثمرة إن من .

التعاون من ثمرة إن الإيمان ثمرات .

إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان .

\*\*\*\*\*

السؤال الرابع :

أكتب العبارة التالية بخط النسخ .

الإِسْلَامُ حَسَنًا عَلَى حُبِّ الْعَمَلِ وَنَهَانًا عَنِ الْكُذِبِ ..

## مادة: لغتي

السؤال الخامس : ألاحظ الجمل الآتية ، ثم أكتبها في دفترتي ( إملاء منظور )

\*دهش فواز من جمال الحديقة ! وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وجهد قليل .

---

---

---

---

---

---

---

تصويب الأخطاء :


## مادة: لغتي

### الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم

#### الدرس الثاني: الإيثار

#### الفهم والاستيعاب :

قَرَّرَ أَحْمَدُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُفُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.  
طَلَبَ أَحْمَدُ مِنْ خَالِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ  
الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ خَالِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَلِّعَانِ أُبْرَزَ عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَاتِهَا مِنْ  
قِصَصٍ.

تَوَقَّفَ أَحْمَدُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإيثارُ)، فَسَأَلَ خَالَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا خَالِي؟

رَدَّ خَالَهُ : اشْتَرِي الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

اشْتَرَى أَحْمَدُ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَائَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْتَنَيْتَهَا عَلَى

نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا عَلَى نَفْسِهَا .

## مادة: لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص السابق، ثم أجب على الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة

١- عنوان القصة التي أختارها أحمد هو ...					
أ	العمل	ب	الإيثار	ج	الكرم
٢- المغزى من نص الإيثار هو ...					
أ	لكرم من أخلاق المسلمين	ب	حب الخير من أخلاق المسلمين	ج	التواضع من أخلاق المسلمين
٣- موقف أم المؤمنين عائشة من فعل المرأة هو ...					
أ	الغضب	ب	الإعجاب	ج	الحزن
٤- الصفة المناسبة لشخصية أحمد هي ...					
أ	حبه للمعرفة	ب	اللامبالاة	ج	عدم الاهتمام
٥- سبب شراء أحمد لقصة الإيثار لمعرفة معنى ...					
أ	الإذخار	ب	الكرم	ج	الإيثار
٦- (أعجبت أم المؤمنين من تصرف المرأة مع ابنتيها)					
أ	حقيقة	ب	رأي	ج	مجاز
٧- ماذا لو كنت مكان أحمد ...					
أ	لا أهتم لمعرفة الإيثار	ب	أشتري القصة لمعرفة معنى الإيثار	ج	لا أبحث عن معنى الإيثار
٨- ضد كلمة ( الإيثار ) هو ...					
أ	التعاون	ب	الأنانية	ج	المحبة
٩- مرادف كلمة ( الاستثمار )					
أ	مستودعًا	ب	متوكلاً	ج	مستيقناً
١٠- نوع كلمة لشراء					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف



## مادة: لغتي

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١ - الكلمة التي كتبت بتكوين الفتح بالشكل الصحيح هي ...					
أ	مستثمراً	ب	مستثمر	ج	مستثمر
٢ - الكلمة التي تنتهي بألف لينة هي ...					
أ	ابنتيها	ب	معنى	ج	مشتاقاً
٣ - نوع الهمزة في كلمة ( امرأة ) همزة					
أ	قطع	ب	وصل	ج	متطرفة
٤ - نوع الهمزة في كلمة ( أخوة ) همزة					
أ	قطع	ب	متوسطة	ج	وصل
٥ - الحرف المضعف في كلمة ( القصة ) حرف					
أ	القاف	ب	الصاد	ج	التاء
٦ - ( ما أحوج المسلم للصلاة ) نوع الأسلوب					
أ	تفضيل	ب	نداء	ج	تعجب
٧ - ( ..... الشجرة ) الكلمة المناسبة لملأ الفراغ هو					
أ	ما أعذب	ب	ما أطول	ج	ما أسهل
٨ - نوع كلمة ( النقود ) هو					
أ	معرفة	ب	نكرة	ج	ضمير
٩ - ( جمع فواز نقوده في ..... ) أكمل الفراغ باسم نكرة					
أ	حصالة	ب	الحصالة	ج	الحاصلات
١٠ - تدل كلمة التمرة في جملة ( أعطتها التمرة ) اسم					
أ	مذكر	ب	نكرة	ج	معرفة

## مادة: لغتي

### السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١- الترتيب المناسب للكلمات التالية: (الحق - غيره - نفسه - المسلم - يؤثر - على )

المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

الحق المسلم غيره نفسه على يؤثر

يؤثر غيره الحق نفسه المسلم على

٢ - أغني النص: آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة ف.....

المسلم يظماً ليرتوي أخاه .

المسلم يكرم غيره .

أعجبت أم المؤمنين بما فعلته.

٣- الترتيب المناسب للكلمات التالية: (اليوم - التالي - المعلم - قسم - التلاميذ - وفي -

مجموعات)

التلاميذ قسم وفي المعلم التالي اليوم مجموعات

المعلم التلاميذ قسم مجموعات اليوم وفي التالي

وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات

## مادة: لغتي

٤- رتب الجمل التالية لتكوين نص مترابطا.

- فلما نظرت، وجدت امرأة فقيرة ومعها ابنتها الصغيرتان
- في هذا اليوم إلا ثلاث تمرات، فأحضرتها، وأعطتها المرأة.
- سمعت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - طرقات على الباب
- وطلبت منها المرأة طعاماً، ولم يكن في بيت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -

٥ - أختار التعبير الصحيح عن الصورة التالية :



- اشترى فواز حقيبة
- اشترى فواز الكتاب
- اشترى فواز الأقلام

\*\*\*\*\*

## مادة: لغتي

السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

قَرَّرَ فَوَّارٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا

## مادة: لغتي

السؤال الخامس : أكتب مايملى علي ( إملاء اختباري ) .

سمعت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - طرقات على الباب ، فلما نظرت ، وجدت  
امرأة مسكينة ومعها ابنتها الصغيرتان ، وطلبت المرأة منها طعامًا .

---

---

---

---

---

---

---

نصوب الأخطاء :
