

أوراق عمل

الصف الأول ابتدائي (الفصل
الدراسي الثاني)

إعداد/

أحلام الشهراني



يسرنا نحن أعضاء فريق ملتقيات معلمي ومعلمات الرياضيات

أن نقدم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف
الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة
المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس
لدى طلابنا وطالباتنا ، وذلك خدمة لجميع
الزملاء والزميلات في الميدان التعليمي ، آمليين
أن ينال هذا العمل رضى الجميع ، سائلين
المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به

وصلى الله وسلم على نبيينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين

ملتقى معلمي ومعلمات رياضيات أول ابتدائي

<https://t.me/+1u0G007BjED3MGjx>

قناة أ احلام الشهراني

<https://t.me/mathdand>



@mathtme ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات



تصميم الغلاف : عواطف الجهني



عنوان الدرس

الأعداد حتى ٢٠

العددان ١١ و ١٢

الأعداد ١٣ و ١٤ و ١٥

العددان ١٦ و ١٧

أحل المسألة

الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠

مقارنة الأعداد حتى العدد ٢٠

ترتيب الأعداد حتى العدد ٢٠

الجمع

قصص الجمع

تمثيل الجمع

جمل الجمع

الجمع الى الصفر

أحل المسألة

تكوين الأعداد ٤ و ٥ و ٦

تكوين الأعداد ٧ و ٨ و ٩

تكوين الأعداد ٧ و ٨ و ٩

الجمع الرأسي

الطرح

قصص الطرح

تمثيل الطرح

جمل الطرح

طرح الصفر والكل

الطرح من الأعداد ٤ و ٥ و ٦

الطرح من الأعداد ٧ و ٨ و ٩

الطرح الرأسي





طرائق الجمع

الجمع بالعد التصاعدي

الجمع باستخدام خط الأعداد

الطرح بالعد التنازلي

أحل المسألة

الطرح باستخدام خط الأعداد



@mathtme

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

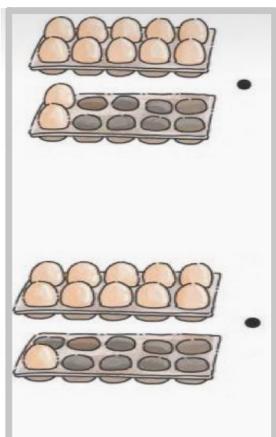




العددان ١١، ١٢

الإسم :

• صل كل عدد بما يناسبه :



• عد الأشياء ثم أنطق العدد وأكتبه .





الأعداد ١٣، ١٤، ١٥

الإسم :

• عد الأشياء ثم أنطق العدد ، وأكتبه .

The image shows five baskets, each containing a different set of items for counting. Each basket has a white label below it for writing the count.

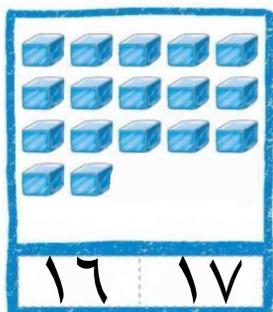
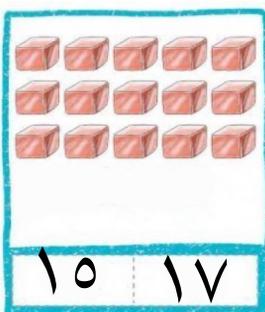
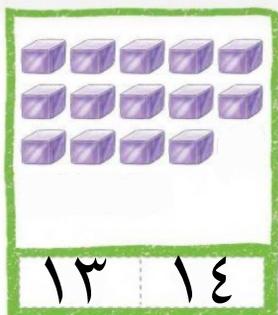
- Top-left: A blue basket containing 14 small brown round items (possibly cookies or candies) arranged in two rows of seven.
- Top-right: A pink basket containing 15 small round items (possibly cupcakes or pastries) arranged in three rows of five.
- Middle: A yellow basket containing 10 small square items (possibly bread slices or crackers) arranged in two rows of five.
- Bottom-left: A brown basket containing 13 small brown items (possibly nuts or seeds) arranged in two rows of six and one row of one.
- Bottom-right: A yellow basket containing 15 small round items (possibly cookies) arranged in three rows of five.



العددان ١٦، ١٧

الإسم :

أختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارين :

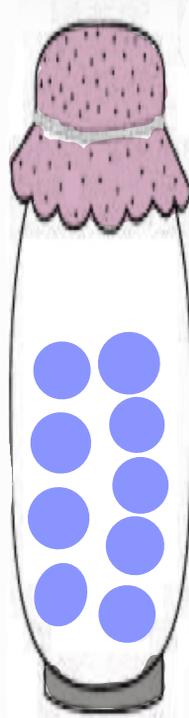
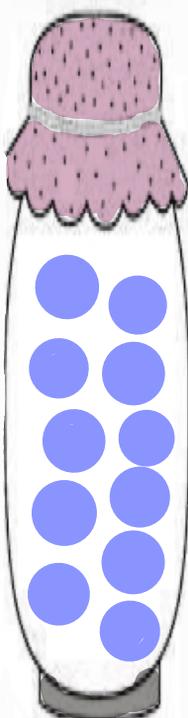
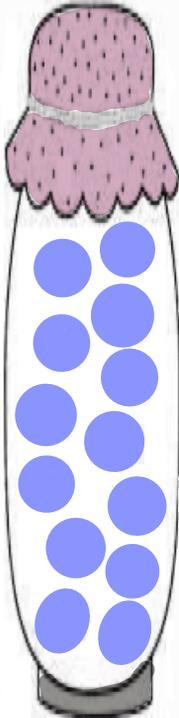




أحل المسألة

الإسم :

• عد الكرات وأكتب عددها ثم لاحظ النمط وحدده .





الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠

الإسم :

• عد الأشياء ثم أنطق العدد ، وأكتبه .

--	--

--	--

--	--

--	--

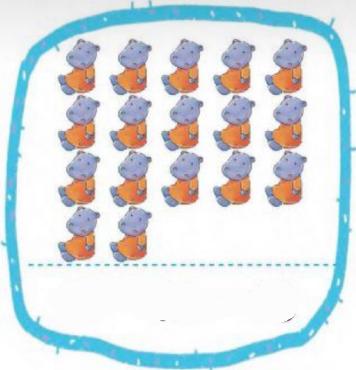
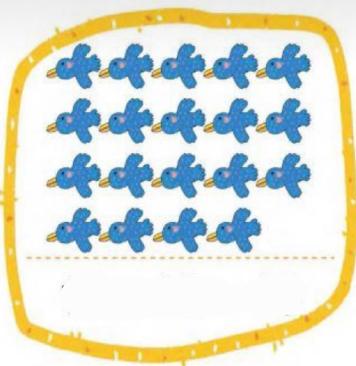
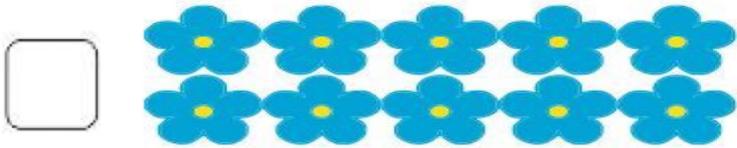
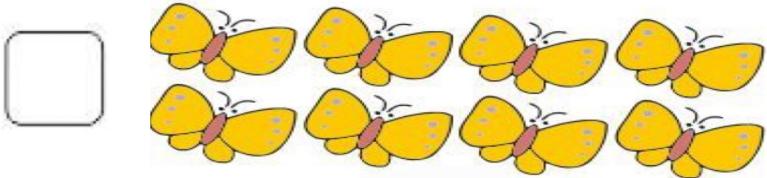
--	--



مقارنة الأعداد حتى ٢٠

الإسم :

عد الأشياء ثم أكتب العدد وحوط المجموعة الأكثر.





ترتيب الأعداد حتى ٢٠

الإسم :

• أكتب العدد الناقص في العربة الفارغة .

1 3 4

6 8 9

12 14

18 20



قصص الجمع

الإسم :

• أضحكي قصة عددية ثم أكتب عدد الحيوانات .



أرانب -----



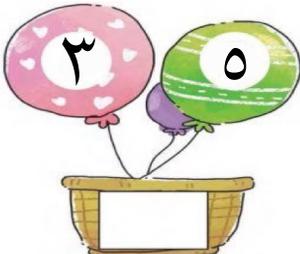
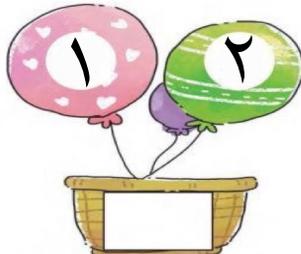
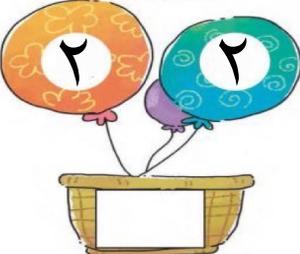
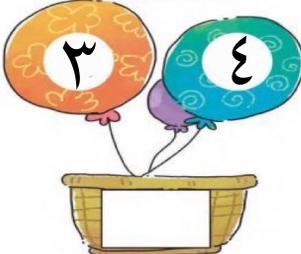
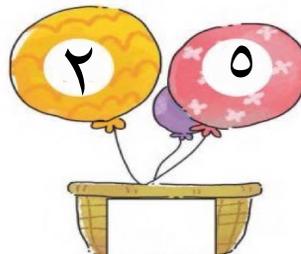
قنافذ -----



تمثيل الجمع

الإسم :

• استخدم قطع العد أو الرسم لتجد المجموع .



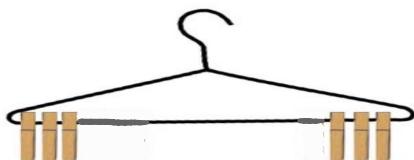
جمل الجمع

الإسم :

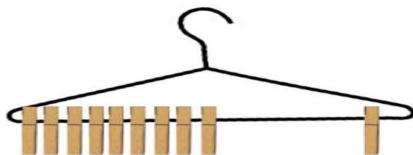
استعمل المكعبات لتمثل جملة الجمع وتكتبها .



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



الجمع إلى الصفر

الإسم :

أوجد ناتج الجمع .

$$\square = 4 + 0$$


$$\square = 0 + 1$$

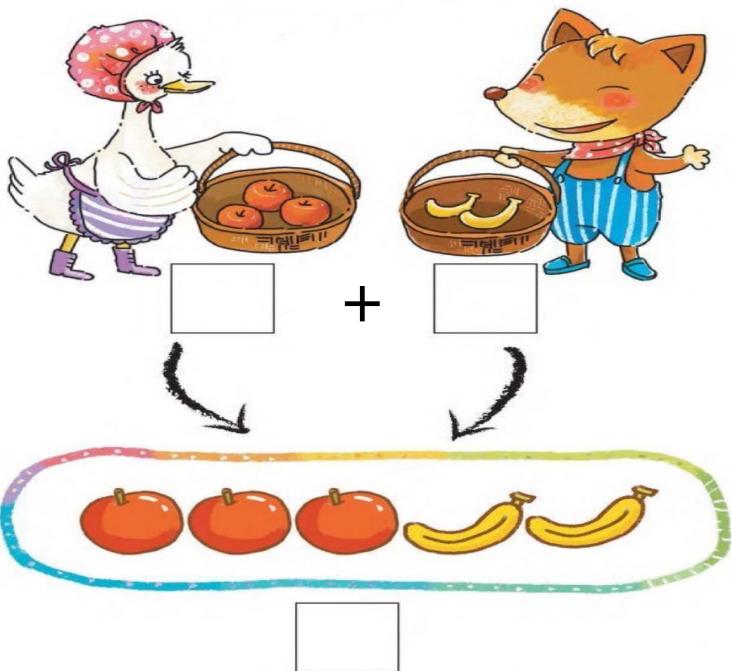

$$\square = 0 + 3$$




أحل المسألة

الإسم :

مثل قصة الجمع لتجد الناتج ثم أكتب الأعداد في أماكنها.





تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

الإسم :

استعمل قطع العد وضعها في مجموعتين لتكون الأعداد
ثم أكتب الأعداد .

5

<input type="text"/>	+	5
<input type="text"/>	+	1
3	+	<input type="text"/>

4

4	+	0
3	+	<input type="text"/>
2	+	<input type="text"/>

6

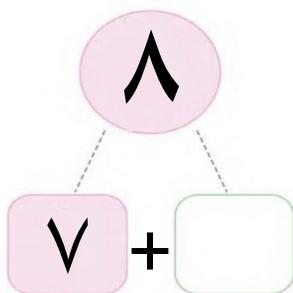
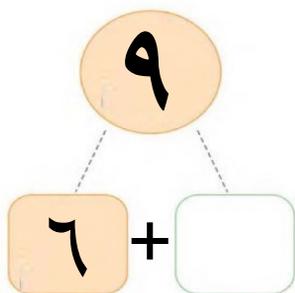
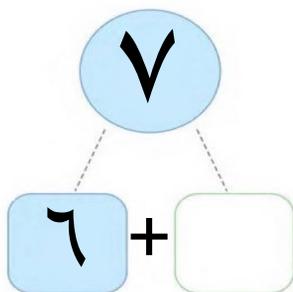
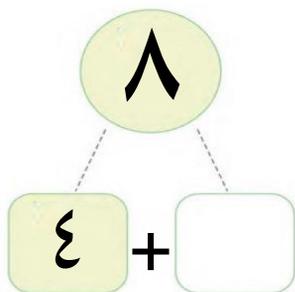
<input type="text"/>	+	1
3	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	4



تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩

الإسم :

استعمل قطع العد وضعها في مجموعتين لتكون الأعداد
ثم أكتب الأعداد .





تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢

الإسم :

استعمل قطع العد وضعها في مجموعتين لتكون الأعداد
ثم أكتب الأعداد .

 ١٠	 ١٠
 ٧	 ٦
 ١١	 ١١
 ١١	 ٩
 ١٢	 ١٢
 ١٢	 ٨



الجمع الرأسي

الإسم :

أنظر إلى الصور وأكتب الأعداد ثم أوجد ناتج الجمع .

<input type="text" value="3"/>	
<input type="text" value="2"/>	
+	
<hr/>	
<input type="text"/>	

<input type="text" value="2"/>	
<input type="text" value="2"/>	
+	
<hr/>	
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	
<input type="text"/>	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	
<input type="text"/>	



قصص الطرح

الإسم :

استعمل قطع العد ●● لتمثيل قصة الطرح،
وأكتب العدد المتبقي :



كان مع ساره ٤ بالونات، طارت بالونة واحدة ، كم
بالونة بقيت معها ؟
..... بالونات



تمثيل الطرح

الإسم:

استعمل قطع العد ●● لأجد الجزء المتبقي :

5

2

4

1

3

1

5

4



جمل الطرح

الإسم:

أكتب جملة الطرح:



١

..... = ١ - ٤



٢

..... = -



٣

..... = -



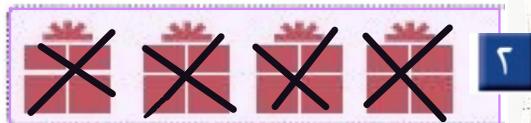
طرح الصفر والكل

الإسم:

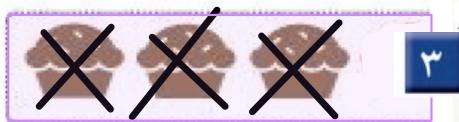
أكتب جملة الطرح:



..... = - ٧



..... = - ٤



..... = -



أحل المسألة

الإسم :

أرسم صورة لأحل المسألة :

١ لدى بلال ٣ تُفَّاحَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ تُفَّاحَةً وَاحِدَةً.
كَمْ تُفَّاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

 تُفَّاحَةً.

٢ فِي الْحَظِيرَةِ ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ ٣ مِنْهَا. كَمْ خَرُوفًا بَقِيَ؟

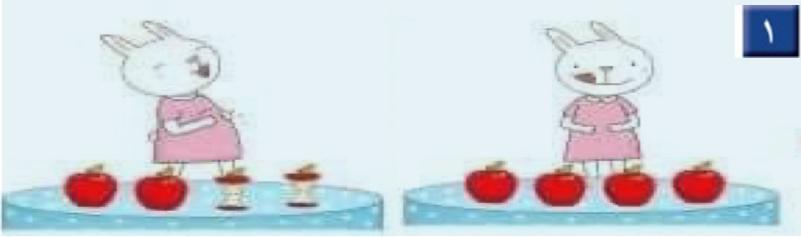
 خِرَافٍ.



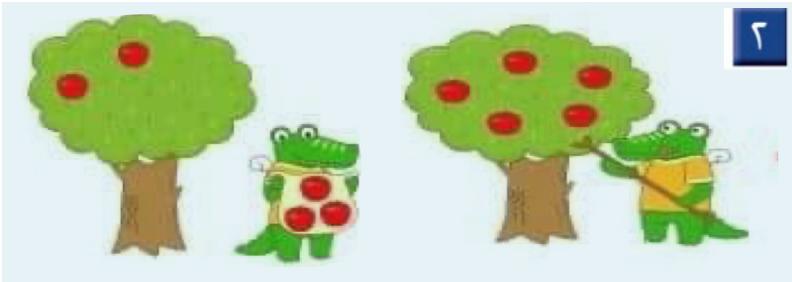
الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦،

الإسم:

أكمل جمل الطرح ، ثم أكتب الناتج :



$$\dots = \dots - ٤$$



$$\dots = \dots - ٥$$



الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

الإسم: _____

أكمل جمل الطرح ، ثم أكتب الناتج :



١

$$6 = \square - 7$$



٢

$$\square = 5 - 8$$



٣

$$\square = \square - 9$$



الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

الإسم:

أطرح وأكتب جملة الطرح:



$$\dots \textcircled{=} \dots \textcircled{-} 12$$



$$\dots \textcircled{=} \dots \textcircled{-} 11$$

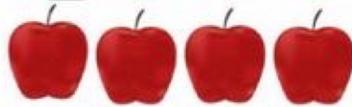


الطرح الرأسي

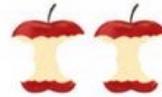
الإسم:

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$



1



$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$



2

فصل
طرائق
الجمع
والطرح



الجمع بالعد التصاعدي

الإسم :

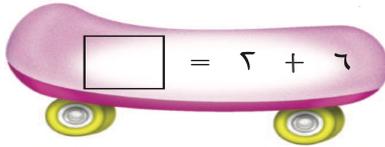
أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :



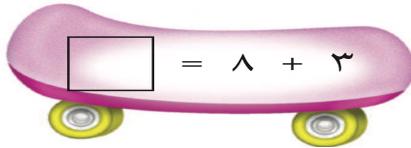
١

..... ، ،

$$..... = ٣ + ٧$$



٢



٣

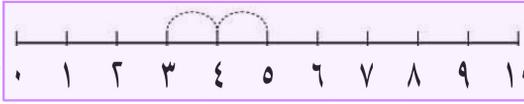
فصل
طرائق
الجمع
والطرح



الجمع باستعمال خط الأعداد

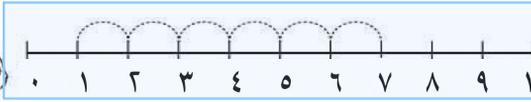
الإسم:

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الجَمْعِ:



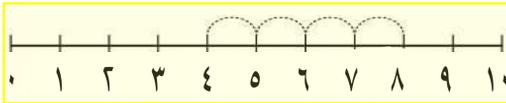
١

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٣$$



٢

$$\dots\dots\dots = ٦ + ١$$



٣

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٤$$

فصل
طرائق
الجمع
والطرح



الطرح بالعد التنازلي

الإسم:

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ :

٦

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

فصل
طرائق
الجمع
والطرح



أحل المسألة

الإسم :

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ :

١
فِي الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ ، أَكَلْتُ لَيْلَى
٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟



..... () ()

٢
مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالًا ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالًا .
كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا ؟



..... () ()

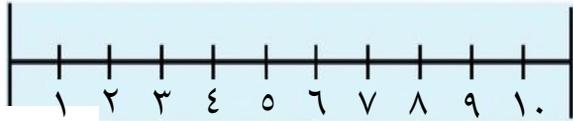
فصل
طرائق
الجمع
والطرح



الطرح باستعمال خط الأعداد

الإسم:

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

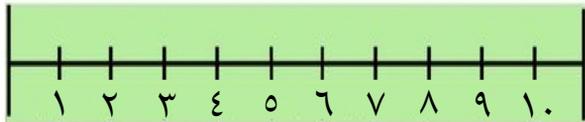


$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

1



$$\dots\dots\dots = 1 - 9$$

3