وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

الأسبوع الرابع عشر

حياكم

الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الأولية)

2025 - 1447

بالخير نحيا

نواتج التعلم:

1. تعزيز مفهوم العدل والاحترام المتبادل في المجتمع، ومحاربة الكراهية والعنف.
2. إبراز أسس التعايش والتَّسامح: الإحسان والرحمة والتعاون والتحلي بمكارم الأخلاق.

القيم:

التعاون، الأمانة، التسامح.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة 5 دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مُسجلاً كـ (خيار بديل). • نص الحوار والقصة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي أمر بالخير، ودعا إلى العدل والإحسان، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ ﷺ، الذي كان قدوةً في خُلقه وعدله ورحمته.

أحبتي الطلاب، صباحُ الخير والمحبة، صباح تتفتح فيه القلوب على النور، وتتعانق فيه الأرواح على الخير.

في زمنٍ تتسارع فيه الحياة، تبقى القيم هي النور الذي يوجّه خُطانا، فبالصدق نرتقي، وبالإخلاص نُكرَّم، وبالتعاون نبني مجتمعًا تسوده الطمأنينة والاحترام، وبرنامجنا الإذاعي لهذا اليوم يأتي تحت عنوان: "بالخير نحيا"، لنستضيء من خلاله معًا بما يُصلح النفوس، ويهذب السلوك، ويقوّي الروابط بيننا.

نفتتح يومنا المبارك بتلاوة آياتٍ كريمةٍ من كتاب الله مع الطالب 1.

الطالب1: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾[1].

المقدِّم: آية عظيمة تُعلّمنا الامتثال لأمر الله تعالى فيما شرعه من أعمال، وأن مبدأ التعاون قائم على البر وصفاء القلوب.

والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2: قال رسول الله ﷺ: "إنّ المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا"، وشبَّك بين أصابعه[2].

(1) سورة المائدة الآية 2.

(2) أخرجه البخاري برقم (481)، ومسلم برقم (2585).

المقـدم: يُذكّرنـا الحديـث الشـريف بـأن المجتمـع لا ينهـض إلا حيـن يتعـاون أفـراده، ويتماسـكون بقـوة كمـا تتماسـك الحجـارة فـي البنـاء، فيكـون كل واحـدٍ سـندًا لأخيـه.

المقدم: والآن مع كلمة الصباح والطالب 3.

الطالـب 3: أيهـا الـزملاء الكـرام، القيـم ليسـت كلمـاتٍ تُقـال، بـل سـلوكٌ يُـرى، حيـن نتعامـل بلطـف، وننصـف فـي أحكامنـا، ونـؤدي أعمالنـا بضميـرٍ حـيّ، فإننـا نرسـم أجمـل صـورةٍ لأنفسـنا ولمـن حولنـا، فلنكـن نحـن البدايـة فـي نشـر الخيـر، ولنجعـل مـن يومنـا لوحـةً مـن الرحمـة، والعـدل، والإتقـان فـي كل مـا نقـوم بـه.

المقدم: والآن فلننتقل إلى الحوار التالي بعنوان معًا نقدم الأفضل.

الطالـب 4: صبـاح الخيـر يـا صديقـي طالـب 5، رأيتـك أمـس بعـد حصـة النشـاط، تجمـع الأدوات الخاصـة بالرسـم وترتـب الفصـل لمـاذا بقيـت وحـدك؟

الطالـب 5: صبـاح النـور! لـم أشـأ أن أتـرك الفصـل غيـر مرتـب، فالمـكان الـذي نتعلـم فيـه يجـب علينـا المحافظـة عليـه.

الطالـب 4: رائـع مـا تقـول يـا صديقـي، بالفعـل يجـب أن نسـاعد معلمينـا، ونفكـر فـي الآخريـن قبـل أنفسـنا؛ لذلـك سـوف أكـون شـريكك فـي المسـاعدة فـي المـرة القادمـة.

الطالـب 5: شـكرًا يـا صديقـي فعندمـا نتعـاون معًـا، يصبـح العمـل أسـهل وأجمـل؛ لأن التعـاون يجعلنـا فريقًـا مُتكاتفًـا قويًـا.

المقدم: وآخر فقراتنا مع زميلنا الطالب 6 وفقرة بعنوان : "بأخلاقنا نعيش أجمل".

الطالـب 6: زملائـي الأعـزاء، إن أجمـل مـا يجعلنـا نعيـش بسـعادة هـو أن نعامـل بعضنـا بلطـفٍ ورحمـة، وأن نصفـح عـن الخطـأ، ونقـدّر الجهـد، ونتعـاون فـي الخيـر، فالتَّسـامح يجعـل قلوبنـا نقيـة، والإحسـان يزيـد المـودة بيننـا، والتعـاون يقرّبنـا مـن بعضنـا، فحيـن نتحلى بـالأخلاق الكريمـة، نكـون مثـل الزهـرة التـي تنشـر عبيرهـا للجميـع. فلنكـن نحـن مـن ينشـر الخيـر فـي مدرسـتنا، بالكلمـة الطيبـة، والابتسـامة، ومسـاعدة الآخريـن؛ لأن الأخلاق الجميلـة لا تُقـال فقـط، بـل تُـرى فـي الأفعـال.

المقـدم: أحبتـي وصلنـا إلى ختـام إذاعتنـا لهـذا اليـوم، بعـد أن تجولنـا معًـا بيـن معانـي جميلـة تذكّرنـا بـأن العمـل الصالـح يبـدأ مـن داخلنـا، وأن الأمانـة والتعـاون والاحتـرام تجعلنـا أشـخاصًا أفضـل فـي مدرسـتنا ومجتمعنـا، فلنجعـل كل يـومٍ فرصـةً لعمـلٍ نافـعٍ وكلمـةٍ طيبـةٍ ويـدٍ تُعيـن، فبهـذا نبنـي قلوبنـا قبـل أن نبنـي مـا حولنـا.

وتذكروا دائمًا: من يتعاون ينجح، ومن يكون أمينًا يُحبّه الجميع.

نسـأل اللـه أن يوفقنـا لـكل خيـر، وأن يجعلنـا مفاتيـح للخيـر مغاليـق للشـر، والـسلام عليكـم ورحمـة اللـه وبركاتـه.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

معًا نزرع الخير في وطننا الكبير

نواتج التعلم:

- احترام الحقوق مثل (حقوق كبار السن، حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، حقوق العمالة والأُجراء) والحدّ من أشكال التمييز بشتى أنواعه، وتحقيق المساواة بين أفراد المجتمع.
- تحقيق التكافؤ بين الجنسين في جميع مجالات الحياة، وتعزيز تمكين النساء وإعطائهن دورًا أكبر في التنمية الوطنية، وتحقيق هدف المساواة بما لا يتعارض مع الثوابت الإسلامية.

القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة، التعاون.

الروتين اليومي:

يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً. • نص الإذاعة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب. • عرض نص القصة بمكبر الصوت.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا براعم مدرستنا الجميلة، صباحٌ جديدٌ يملؤه النور والأمل، يحمل لنا حبًّا لوطنٍ عظيمٍ اسمه المملكة العربية السعودية، وطنٌ يجمعنا، نحبه بقلوبنا، ونفخر به بأعمالنا، ونحافظ عليه بتعاوننا واحترامنا، نستيقظ كل يومٍ لنبتسم، ونتعلم، ونجتهد، لأننا نعلم أن حبّ الوطن ليس بالكلمات فقط، بل بالعطاء والعزيمة الصادقة، وبالاحترام لكل إنسانٍ يعيش بيننا، كبيرًا كان أو صغيرًا، رجلًا كان أو امرأة، مواطنًا كان أو مُقيمًا. ففي وطننا؛ الخير يجمعنا، والاحترام يوحدنا، والمساواة تزيننا، فأهلًا بكم في إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان: (معًا نزرع الخير في وطننا الكبير).
وخير بداية لهذا اليوم هو الإنصات إلى تلاوة عطرة من القرآن الكريم والطالب 1.

الطالب1: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣﴾[1].

المقدم: آيةٌ كريمةٌ تعلمنا أن الله خلقنا مختلفين؛ لنتعاون ونتعارف ونتساوى بالاحترام والمحبة، وأن أكرمنا عند الله هو أكثرنا اتقاءً له.
والآن مع هذا الحديث الشريف والطالب 2.

الطالب 2: قال الرسول ﷺ : "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا"[2]
المقدم: يعلمنا الحديث الشريف أن نحترم الكبار، ونرحم الصغار، ونواظب على فعل الخير، وبهذه القيم يصبح مجتمعنا متعاونًا يسوده الحب والاحترام

المقدم: والآن مع فقرة الراوي الصغير ليقدم لنا قصة جميلة بعنوان (حديقتنا الجميلة).

(1) سورةالحجرات الآية 13.

(2) اخرجه الترمذي برقم (1921)، وقال: حديث حسن صحيح.

عرض القصة مسجلة بصوت أحد الطلاب بمكبر الصوت:

في صباحٍ مشرق، أشرقت الشمس على حديقتنا الجميلة، فاستيقظت الأزهار بلونها الزاهي، وبدأت العصافير تغني أغنيتها المفرحة. جاءت المعلمة والأطفال الصغار والجد عبد الله إلى الحديقة وهم يحملون أدواتهم الصغيرة، كل واحدٍ منهم يريد أن يغرس زهرةً جديدة.

كانت سارة تدفع كرسي صديقتها المقعدة نورة لتقترب من التراب وتزرع بنفسها، وسالم يساعد الجدّ عبد الله ليجلس بين الأزهار ويتأمل جمالها، أما ليان فقد بدأت تسقي الزهور وهي تقول بابتسامة: "كل زهرة تحتاج إلى حبٍّ واهتمام، مثلما يحتاج وطننا إلى تعاوننا".

ابتسم الجدّ عبد الله وقال بصوتٍ رقيق: "ما أجملكم يا صغاري، عندما تعملون معًا وتشعرون بغيركم، فالوطن لا يزدهر إلا بالمحبة والعزيمة الصادقة على العمل معًا".

رفعت المعلمة رأسها وقالت بلطف: "نعم يا أحبّائي، كلّ منكم جزءٌ من هذه الحديقة، مثلما نحن جميعًا جزءٌ من وطنٍ واحد. الكبير نحترمه، والصغير نرحمه، ومن يحتاج المساعدة نعينه".

وقف الطفل راشد وهو يمسح التراب عن يديه وقال بحماس: "سأعتني بزهرتي كل يوم حتى تكبر قوية مثل وطني، وسأعمل بجدٍّ لأكون نافعًا له!"

ابتسمت المعلمة وقالت: "هكذا نبني وطننا يا صغاري، بالعمل، والحب، والانتماء".

ضحك الأطفال بفرح، ونظروا إلى الحديقة التي امتلأت بالألوان الزاهية، وردّدوا بصوتٍ واحدٍ مليءٍ بالسعادة: "نحب وطننا... ونزرع فيه الأمل والتعاون!".

المقدم: استمعنا قبل قليل إلى قصة حديقتنا الجميلة، وتعلّمنا منها أن التعاون والاحترام يجعلان وطننا أجمل، لكن هل تعلمون يا أصدقائي أن في وطننا الكبير أشخاصًا كثيرين يعملون كل يوم ليبنوا المستقبل؟ منهم من يعلّم، ومن يحمي، ومن يعالج، ومن يكتشف الفضاء! اليوم سنشاهد معًا صورًا لهؤلاء الأبطال الذين يرفعون راية المملكة العربية السعودية بكل فخرٍ وعزّة فلنرحّب بهم جميعًا.

الطالب 3 (يحمل صورة جندي وجندية سعودية): أنا أحمل صورة جنودنا الشجعان وجنودياتنا البواسل، الذين يقفون بشجاعةٍ في كل شبر من بلادنا ليحافظوا على أمننا وسلامتنا.

الطالب 4 (يحمل صورة علي القرني وريانة برناوي): وهي صور رائدَي الفضاء السعوديين علي القرني وريانة برناوي اللذين انطلقا إلى الفضاء ليحملا علم المملكة العربية السعودية عاليًا، وليقولا للعالم: نحن نستطيع.

الطالب 5: (يحمل صورة طبيب وطبيبة سعودية): وهنا طبيبٌ وطبيبةٌ سعوديان، يعالجان المرضى بكل رحمةٍ وإخلاصٍ، لأنّ الصحة أمانة، وخدمة الناس واجبة.

الطالب 6: (يحمل صورة معلم ومعلمة سعوديين): وهذه صورة لمعلمين سعوديين يبنيان العقول ويغرسان القيم، ويعلمان الأطفال ليكونوا نافعين لوطنهم في المستقبل.

المقدم: في وطننا، لكلٍّ منّا دور، فالجنود يحرسون، والمعلمون يعلّمون، والأطباء يداوون، والعلماء يكتشفون، والنساء والرجال يعملون معًا، تفانى الجميع، كلٌّ في مجاله لخدمة الوطن.

الخاتمة: ها قد وصلنا يا أصدقائي إلى ختام إذاعتنا لهذا اليوم، تعلّمنا فيها أن وطننا يصبح أجمل عندما نحبّ بعضنا بعضًا، ونحترم الكبير، ونرحم الصغير، ونعمل معًا بجدٍّ وإخلاص، فكلّ واحدٍ منّا يستطيع أن يخدم وطنه بطريقته؛ بالعلم، بالعمل، بالأخلاق الطيبة. دمتم في رعاية الله، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

وطني بلد الخير

نواتج التعلم:

1. إبـراز دور المملكـة العربيـة السـعودية كصانعـة سـلام فـي العالـم وبيـان جهـود مركـز الملـك سـلمان للإغاثـة والأعمـال الإنسـانية.

القيم:

الانتماء الوطني، الانضباط، التعاون.

الروتين اليومي: يُعوِّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة 5 دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً. • نص الإذاعة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئة الطلاب لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا أصدقاء، صباحٌ مليء بالحب والعطاء، من وطنٍ عُرف بالخير والسلام، وطنٌ يمدّ يده لكل محتاجٍ، ويشارك العالم فرحَه وحزنه، وطننا المملكة العربية السعودية هو وطنُ الإنسانية والتعاون، واليوم سنتحدث في إذاعتنا عن كيف تصنع بلادنا السلام وتنشر الخير في كل مكان.

وخير ما نستهل به اذاعتنا الإنصات إلى تلاوة عطرة من آيات القرآن الكريم يتلوها الطالب 1.

الطالب 1: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرۡكَعُواْ وَٱسۡجُدُواْ وَٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمۡ وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٧٧﴾[1].

المقدم: آية عظيمة تذكّرنا أن فعل الخير طريقٌ للفلاح والسعادة.

والآن لنستمع إلى طالب 2 مع حديث من السنة النبوية.

الطالب 2: قال النبي ﷺ: « لا يُؤْمِنُ أحدُكُم حتى يُحِبَّ لِأَخِيهِ ما يُحِبُّ لنفسِهِ من الخيرِ»[2]

المقدم: حديث نبوي يعلّمنا أن المؤمنون الصادقون هم من يساعدون غيرهم ويعملون للخير دائمًا.

إنّ وطننا الغالي هو بلاد الخير والعطاء، يمدّ يده لكل محتاجٍ في العالم عبر مركز

(1) سورة الحج الآية 77.

(2) أخرجه البخاري برقم: (13)، مسلم برقم: (45)، والنسائي برقم: (5017)، واللفظ له.

الملـك سـلمان للإغاثـة والأعمـال الإنسـانية، والآن لنسـتمع معًـا إلى حـوارٍ جميـل بيـن الطالـب 3 والطالـب 4 يُظهـر عطـاء بلادنـا السـعودية، ومـد يـد العـون لـكل بلـد محتـاج.

الطالب 3: هل تعلم أن وطننا يساعد المحتاجين في كل مكان من العالم؟

الطالب 4: حقًا؟ وكيف ذلك؟

الطالـب 3: يقـوم مركـز الملـك سـلمان للإغاثـة بإرسـال الطعـام والـدواء والمسـاعدة إلى البلـدان التـي تتعـرض للكـوارث، مثـل الفيضانـات والـزلازل أو الأمـراض والمجاعـات، ليقـدّم لهـم العـون ويخفّـف عنهـم معاناتهـم.

الطالب 4: ما أجمل ذلك! هذا يعني أن وطننا بلد الخير قولًا وعملًا.

الطالـب 3: نعـم، وطننـا يعلمنـا أن نكـون مبادريـن لعمـل الخيـر ومسـاعدة الآخريـن فـي كل مكان.

الطالـب 4: وأنـا عندمـا أكبـر، سـأعمل بتفـانٍ لأجعـل وطنـي دائمًـا مصـدر خيـر وعطـاء وسلام.

الطالب 3: وأنا أيضًا، لأننا جميعًا أبناء وطنٍ واحدٍ يحب العطاء ويسعى للخير والسلام.

المقـدم: هـا نحـن نصـل إلى ختـام إذاعتنـا لهـذا اليـوم، تعرّفنـا فيهـا على مـدى إسـهام وطننا الغالـي المملكـة العربيـة السـعودية فـي نشـر الخيـر والـسلام فـي كل مـكانٍ مـن العالـم، من خلال مركـز الملـك سـلمان للإغاثـة والأعمـال الإنسـانية الـذي يمـدّ يـده للقريـب والبعيـد مـن أنحـاء هـذا العالـم، فلنكـن نحـن أيضًـا أبنـاء هـذا الوطـن المعطـاء، نحـبّ الخيـر، ونتعـاون، ونعمـل بجـدٍّ وتفـانٍ وإتقـان؛ لنظـلّ دائمًـا نقـول بفخـر: "نحـن أبنـاء المملكـة العربيـة السـعودية، نـزرع الخيـر، وننشـر التسـامح والـسلام فـي كل مـكان. والـسلام عليكـم ورحمـة اللـه وبركاتـه".

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

إرادة تتجاوز الحدود

نواتج التعلم:

1. تعزيزُ الوعي بأهمية احترام الأشخاص ذوي الإعاقة ودورهم الإيجابي في المجتمع.
2. إبـرازُ مواهـبِ الأشـخاص ذوي الإعاقـة وتقديـرِ المجتمـع لإمكانياتهـم مـن خـلال الأنشـطة الداعمـة والمشـاركة الفاعلـة.

القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة، التعاون.

الروتين اليومي: يعوّد المعلم الطلا ب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة ٥ دقائق.

مدة التنفيذ	15 دقيقة
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكروفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (كخيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني جماعيًا، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي خلق الإنسان وكرّمه، ومنحه عقلاً وقلباً وإرادةً لا تعرف المستحيل، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبدالله، الذي علّمنا أن الفوز لا يُقاس بالجسد، بل بالعزيمة والعمل.

زملائي، في هذا اليوم المميز نحتفل بـ اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة في إذاعةٍ بعنوان: "إرادة تتجاوز الحدود"، لنتأمل معًا قصص الإلهام التي يكتبها أبطال تجاوزوا التحديات، فصاروا نموذجًا للنجاح والعطاء، ولنتذكر أن مجتمعنا لا يكتمل إلا بمشاركتهم الفاعلة ودعمهم المتواصل. وخير بداية لهذا اليوم هو الإنصات إلى تلاوة عطرة من القرآن الكريم يتلوها الطالب 1.

الطالب 1: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝١ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۝٢ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ۝٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝٤ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ۝٨﴾[1].

المقدم: آيات عظيمة تُفيض بالسكينة والأمل، حيث تذكّرنا أن بعد كل تعبٍ راحة، وبعد كل ضيقٍ فرج، وأن طريق العسر لا بد أن يُفضي إلى يُسرٍ كتبه الله لعباده الصابرين.

والآن لنستمع للطالب 2 وكلمات صباحية جميلة.

الطالب 2: زملائي الأعزاء، إن أصدقاءنا من الأشخاص ذوي الإعاقة أصحاب قدرات متميزة، برعوا في مجالات متعددة، منها العلم والفن والرياضة والتقنية. لقد أثبتوا أن الإعاقة لا تعني العجز، بل بداية طريق جديد نحو الإبداع. وفي المملكة العربية السعودية، يحظى ذوو الإعاقة بعناية خاصة من قيادتنا الرشيدة – حفظها الله – حيث أنشئت هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، وأطلقت مبادرات رؤية السعودية 2030 لتمكينهم في التعليم والعمل وتقدم المجتمع، منها:

- برنامج الوصول الشامل الذي يسهل تنقّلهم في المرافق العامة.
- مبادرة تيسير التعليم الجامعي لذوي الإعاقة البصرية والسمعية.
- مشروع تمكين الذي يفتح أمامهم أبواب التوظيف وريادة الأعمال.

(1) سورة الشرح.

هذه الجهود تجعل وطننا أنموذجًا عالميًا في الشمول والعدالة والتمكين.

المقدم: أصدقائي نصل الآن إلى فقرتنا التالية بعنوان: "اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة"، يقدّمها لنا الطالبان (3 و4)،

ليحدِّثونا عن هذا اليوم وأهدافه، وعن تقدير المجتمع للأشخاص ذوي الإعاقة ودورهم الإيجابي في بناء وطنٍ يتسع للجميع.

الطالب 3: يُوافق الثالث من ديسمبر من كل عام اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، وهو يوم خُصّص لتذكير المجتمعات بحقوقهم، وإبراز دورهم الفاعل في المجتمع، وللتأكيد أن الاحترام والتقدير لا يُمنحان بالقوة الجسدية، بل بالأخلاق، والعمل، والإخلاص في العطاء.

الطالب 4: يهدف هذا اليوم إلى تعزيز الوعي بدور الأشخاص ذوي الإعاقة الإيجابي في المجتمع، فهم صنّاع الأمل، ومشاركون في تقدم الوطن وازدهاره. أثبتوا أن الإعاقة حافزٌ للإبداع والتميّز، فمنهم العلماء والمبدعون والرياضيون الذين رفعوا اسم الوطن عاليًا، لذلك يجب على المجتمع تقدير جهودهم واحترامهم والتعاون معهم وتقديم كل الدعم لهم.

المقدم: زملائي في ختام إذاعتنا عن اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، لنتذكر أن الإعاقة لا تُعيق الإبداع، وأن بالعزيمة والتعاون تُصنع الإنجازات. وفي وطننا الغالي، تحظى هذه الفئة بالدعم والتمكين، ليكونوا شركاء فاعلين في مسيرة العطاء. فلنجعل شعارنا دائمًا: "بالعزيمة نرتقي، وبالإرادة نتجاوز الحدود".

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.