الفصل الدراسي الثاني

العبارات الجبرية والمعادلات	الكسور الاعتيادية	الإحصاء والاحتمال	القواسم والمضاعفات

حل بنك الأسئلة لمنصة مدرستي

لمادة الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

إعداد الأستاذ
عادل المعيلي

@adelmuaily

الأستاذ / عادل عبدالله عبدالمحسن المعيلي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

حل بنك الأسئلة لمنصة مدرستي للصف الخامس الابتدائي

تحت رقم إيداع **1443/6135** وتاريخ **1443/06/14** هـ، ورقم ردمك **978-603-04-0427-8**

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الخامس:
العبارات الجبرية والمعادلات

الفصل السادس:
الكسور الاعتيادية

الفصل السابع:
الإحصاء والاحتمال

الفصل الثامن:
القواسم والمضاعفات

ملحق الاجابات

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

١ عبارات الجمع والطرح الجبرية

٢ خطة حل المسألة:
حل مسألة أبسط

٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

٤ استقصاء حل المسألة

٥ جداول الدوال

٦ ترتيب العمليات

٧ معادلات الجمع والطرح

٨ معادلات الضرب

عبارات الجمع والطرح الجبرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	قيمة العبارة ١٢- (ص+٤) إذا كانت ص=٥ هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣	٩	١١	٢١
٢	العبارة الجبرية التي تمثل الموقف " مجموع س و ٣ مطروحا من ٨٠ " هي:			
	أ	ب	ج	د
	س +٣	س+ ٨٠	(س+٣) -٨٠	٨٠ - (س+٣)
٣	في حصالة خالد ٢٧ ريالا وزادت بمقدار س ريالا. العبارة الجبرية التي تمثل المبلغ الذي في الحصالة هي:			
	أ	ب	ج	د
	٢٧- س	س-٢٧	س+٢٧	س
٤	جمعت سلمى ٣٢ صدفة، وجمعت مها عددا من الأصداف أقل بمقدار س عن سلمى. العبارة الجبرية التي يمكن منها حساب عدد الأصداف التي جمعتها مها هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣٢+ س	٣٢ - س	س - ٣٢	س
٥	إذا كانت أ= ٥ فأن قيمة العبارة التالية أ+ ٤			
	أ	ب	ج	
	٩	١	٦	
٦	قيمة العبارة س+٦ إذا كانت س =٥ هي			
	أ	ب	ج	د
	١٠	٩	١١	٦

خطة حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	لدى سارة شريط طوله ٢٤ م تريد أن تقطعه إلى قطع طول كل منها ٣ أمتار كم تستغرق من الوقت إذا احتاجت ٤ ثوان لقص كل قطعة؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٤	٢٨	٣٢	٤٠
٢	يستطيع ٩ رسامين أن يرسموا ٩ لوحات في ٩ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، كم لوحة من هذا النوع يستطيع ١٨ رسام أن يرسموا في ٢٧ ساعة؟			
	أ	ب	ج	د
	١٨	٢٤	٢٧	٥٤
٣	يريد صالح شراء كرة قدم ثمنها ٩٠ ريالاً، وقد وفر ٥٤ ريالا، وأعطاه والده ١٥ ريالاً كم يلزمه من المال ليتمكن من شرائها؟			
	أ	ب	ج	د
	٢١	٣٦	٣٩	٧٠

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	قيمة العبارة: (١٥ ÷ س)×٦ عندما س=٣ تساوي:			
	أ	ب	ج	د
	٥	١٢	١٨	٣٠
٢	قيمة العبارة: (ن ÷ ل)×٢ عندما ل=٤، ن=١٢ تساوي:			
	أ	ب	ج	د
	٣	٦	٨	١٦
٣	إذا كان عمر صالح ص سنة، وعمر والده ضعف عمره، فأي العبارات التالية يمكن استخدامها لإيجاد عمر الوالد:			
	أ	ب	ج	د
	ص+٢	ص-٢	ص×٢	ص÷٢
٤	رتب عامر ٥ صفوف من الكراسي في قاعة الاحتفالات المدرسية، فوضع س كرسي في كل صف، وبقي ٦ كراسي. العبارة الجبرية التي يمكن حساب عدد الكراسي في القاعة منها هي:			
	أ	ب	ج	د
	٦×س+٥	٥×س+٦	٦×(٥+س)	٥×(٦+س)
٥	إذا كانت ج=٦ فإن ٧ج هي:			
	أ	ب	ج	
	٤٢	٢٤	١٣	
٦	لدى معلم علب من الأقلام تحتوي كل علبة على ٨ أقلام فإذا كان لدى المعلم ٩ علب فإن عدد الأقلام لديه ٧٢ قلماً.			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٧	قيمة العبارة ٢ ×(١٥ ÷ س) إذا كانت س =٥ هي			
	أ	ب	ج	د
	١٠	٦	٣	٢
٨	٩مضروب في ن ، ماهي العبارة الجبرية للجملة؟			
	أ	ب	ج	
	٩+ن	٩ ÷ ن	٩ ن	

استقصاء حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	ما هو العدد الذي إذا ضرب في ٦ ثم أضيف إلى الناتج ٧، ثم قسم الناتج على ٥ يكون الناتج ١١ هو:			
	أ	ب	ج	د
	٦	٨	١٦	١٨
٢	في النمط التالي العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو: ١، ١، ٢، ٣ ، ٥، (...)، ١٣			
	أ	ب	ج	د
	٧	٨	٩	١٠
٣	ما هو العدد الذي يكمل النمط التالي : ٢/ ٤/ ٨/ ١٦			
	أ	ب	ج	د
	٣٢	٢٣	١٢	١٤

جداول الدوال

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١ مخرجات الدالة الممثلة في الجدول المجاور هي:

مدخلات جـ	جـ ÷ ٣	المخرجات
٦		
٩		
١٢		

أ	ب	ج	د

جـ	المخرج
٦	١٨
٩	٢٧
١٢	٣٦

جـ	المخرج
٦	٢
٩	٣
١٢	٤

جـ	المخرج
٦	٣
٩	٤,٥
١٢	٦

جـ	المخرج
٦	١٢
٩	٩
١٢	٦

٢ قيمة المخرجة المجهولة في الجدول المجاور:

المدخلة س	٢	٣	٤	٥
المخرجة	١٨	٢٧	٣٦	□

أ	ب	ج	د
٤٠	٤٥	٥٤	٦٣

٣ قاعدة الدالة للجدول المجاور هي:

مدخلات	قاعدة	مخرجات
٠	٤+٠	٤
١	٤+١	٥
٤	٤+٤	٨

أ	ب	ج	د
٤س	س+١	س+٤	س

٤ يبيع محل كيلو الفراولة بـ ١٢ ريالاً فإن قاعدة الدالة التي يمكن استخدامها لإيجاد ثمن (س) كيلو من الفراولة هي:

أ	ب	ج	د
س+١٢	س-١	١٢ س	س÷١٢

٥ إذا كانت قيمة المخرجة تزيد ٤ عن قيمة المدخلة، فالجدول الذي يمثل قيم المدخلات ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ هو:

أ	ب	ج	د

٦ اختر موقف من مواقف الحياة المذكورة أدناه، وقاعدة الدالة للتعبير عن العلاقة بين مجموعة المدخلات ومجموعة المخرجات فيما يأتي:

المدخلات	القاعدة:	المخرجات
٤		١٦
٥		٢٠
٦		٢٤
٧		٢٨

أ	ب	ج	د
مصروف محمد أربعة أضعاف مصروف أخيه صالح قاعدة الدالة: ٤ ن	عبد الله أصغر من أخيه خالد بأربع سنين قاعدة الدالة: ن - ٤	عمر خالد ضعف عمر ياسر قاعدة الدالة: ٢ ن	يزيد عمر محمود عن عمر أخيه بأربع سنوات قاعدة الدالة: ن + ٤

٧

المدخلات	٦	٩	١٢
المخرجات	١٥	١٨	

أ	ب	ج	د
١٦	١٠	٢١	٢

ترتيب العمليات

اختر الإجابة الصحيحة:

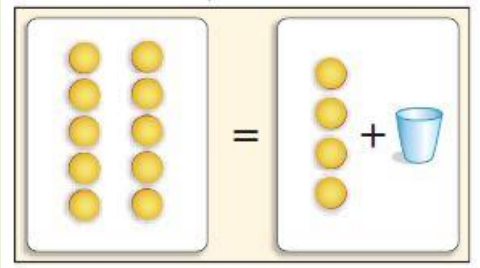
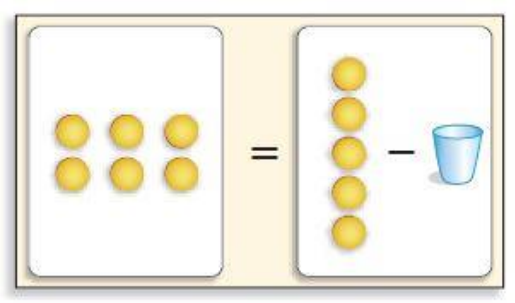
١	قيمة العبارة (١٥÷٣)+(٩-٥) =			
	أ	ب	ج	د
	١	٩	١١	١٩
٢	إذا كان سعر علبة العصير ريالين، وسعر قارورة الماء ريال واحد إذا اشترى محمد ٤٠ علبة عصير و ٥٠ قارورة ماء. العبارة التي تبين ثمن ما اشتراه محمد هي:			
	أ	ب	ج	د
	(٤٠×١)+(٥٠×٢)	(٤٠ +١)+(٥٠ +٢)	(٤٠×٢) + (٥٠×١)	٢×(٤٠ +٥٠)
٣	إذا كانت رسوم الدخول لمدينة الألعاب ٣ ريالات وتكلفة اللعبة الواحدة (١٠ ريالات) دخل ماجد المدينة ولعب (٥ ألعاب) العبارة العددية التي تعبر عن ما دفعه ماجد هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣×(١٠+٥)	١٠+(٥×٣)	٣+(١٠×٥)	٥+(١٠×٣)
٤	العبارة (٥+٣)×٢=١٦			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٥	إذا كانت المدخلات للدالة ١٠س هي : ٣ / ٥ / ٧ فإن قيمة المخرجات هي :			
	أ		ب	ج
	٣٠ / ٤٠ / ٥٠		٣٠ / ٥٠ / ٧٠	٥٠ / ٧٠ / ٩٠
٦	إذا كانت قيمة ص = ٦ فإن قيمة العبارة : ٢٤ ÷ ص =			
	أ	ب	ج	د
	٤	٥	٦	٧
٧	عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٨	قيمة العبارة: (١٥ - ٣) × ٤			
	أ	ب	ج	د
	٤٨	٤٤	٤٠	٥٦
٩	إذا كانت ز= ٢٨ فإن قيمة العبارة : (٤ + ز) - ١٣ هي			
	أ	ب	ج	د
	١٩	١٨	١٧	٢٠
١٠	يطلق على العبارة : ٤ - ع			
	أ	ب	ج	د
	عبارة جبرية	عبارة كسرية	عدد عشري	كسر اعتيادي

١١	إذا كانت ن=٣ و ل=٦ فإن قيمة العبارة: (ل + ن) ÷ (ل - ن)			
	أ	ب	ج	د
	٢	٣	٤	٥
١٢	لإيجاد قيمة العبارة التالية (٩+٢)×٦-٥ يكون الناتج هو:			
	أ	ب	ج	د
	٦١	٦٦	٥٥	٥١
١٣	اوجدي قيمة العبارة العددية ٥ × (ف - ٣٢) بحيث ف = ٤٢			
	أ	ب	ج	
	٥٠	١٨٧	١٠٠	
١٤	(٤ × ٥) + ٣ قيمة العبارة هي ٢٣			
	أ	ب		
	صواب	خطأ		

معادلات الجمع والطرح

الحل

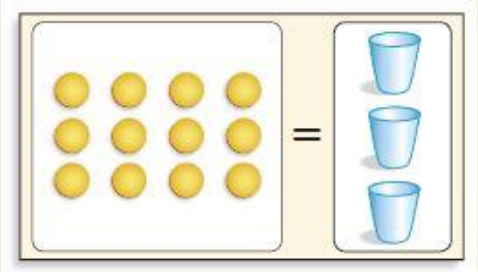
اختر الإجابة الصحيحة:

١	يمكن كتابة العبارة " عدد يزيد على ١٥ بـ ٣ " على صورة معادلة كالآتي:			
	أ	ب	ج	د
	س+١٥=٣	س-١٥=٣	١٥- س=٣	س+٣=١٥
٢	في حافلة للركاب يوجد عدد من الركاب، إذا نزل منهم ٥ ركاب وبقي في الحافلة ٦ ركاب فإن المعادلة التي نكتبها لإيجاد عدد الركاب في الحافلة هي:			
	أ	ب	ج	د
	س+٥=٦	س+٥=٦	س-٥=٦	٥-س=٦
٣	المعادلة التي يمكن حلها باستخدام النموذج التالي هي: 			
	أ	ب	ج	د
	ك + ١٠ = ١٤	ك + ٤ = ١٠	١٠ - ك = ٤	١٤ - ك = ٤
٤	المعادلة التي يمكن حلها باستخدام النموذج التالي هي: 			
	أ	ب	ج	د
	س-٥=٦	س-٦=١١	س+٥=٦	س+٦=١١
٥	في كيس عدد من قطع الحلوى أكلت مها منه ٤ قطع فتبقى ٨ قطع . المعادلة التي تمثل الجملة هي			
	أ	ب	ج	د
	س -٤=٨	س+٤=٨	س-٨=٤	س+٨=٤
٦	حل المعادلة التالية : ن – ٥ = ٨ هو ن=.....			
	أ	ب	ج	د
	١٣	١٤	٣	٨
٧	حل المعادلة س-٤=٥			
	أ	ب	ج	د
	س=٨	س=٩	س=١	س=١٠

معادلات الضرب

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	حل المعادلة ٤٨=٣ب هو:			
	أ	ب	ج	د
	١٢	١٦	٤٥	٥١
٢	يمكن كتابة العبارة (حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٩٠ ثم اقتسموها بالتساوي) على صورة معادلة كالتالي:			
	أ	ب	ج	د
	س+٥=٩٠	س-٥=٩٠	٥س=٩٠	٩٠س=٥
٣	الجدول المجاور يوضح أسعار بعض الفواكه. اشترى مازن (٢ كيلو) موز و(ن) كيلو برتقال فدفع مبلغ (٦١ ريالاً) . المعادلة التي يمكن منها حساب عدد كيلوات البرتقال هي:			
	أسعار الفواكه			
	الصنف / السعر/ريال للكيلو			
	الموز / ٣			
	البرتقال / ٥			
	التفاح / ٤			
	أ	ب	ج	د
	٨+ ٥ ن =٦١	٨ + ٣ن=٦١	٦ + ٥ن =٦١	١٠ + ٤ن =٦١
٤	المعادلة التي يمكن حلها باستعمال النموذج التالي هي:			
				
	أ	ب	ج	د
	٣س=٩	٣س=١٢	٢س=١٢	٤س=١٦
٥	حل المعادلة : ٣ع = ١٥ هو ع= ٥			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٦	العبارة: ثلاثة أمثال العدد يساوي سبعة وعشرون تكتب على الشكل :			
	أ	ب	ج	د
	٣س=٢٧	٣س=٣٤	٢س=٢٧	٢س= ٦٧

٧	٤ص=٢٤ ، ص=٦		
	أ		ب
	صواب		خطأ
٨	حل المعادلة الاتية ١٠ هـ = ٦٠		
	أ	ب	ج
	٦	٣	٥
٩	٣٢= ٨س حل المعادلة التالية هو:		
	أ	ب	ج
	س = ٤	س= ٣	س = ٥
١٠	حل المعادلة الآتية ٣ ص =٢٧ هو قيمة ص =.....		
	أ	ب	ج
	٩	٨	٧

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

١ القسمة والكسور الاعتيادية

٢ الكسور غير الفعلية

٣ خطة حل المسألة: التمثيل بأشكال فن

٤ الأعداد الكسرية

٥ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

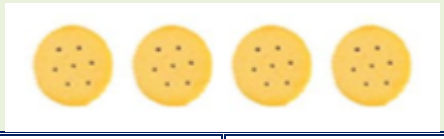
٦ تقريب الكسور

٧ استقصاء حل المسألة

القسمة والكسور الاعتيادية

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	عند تمثيل نموذجا للموقف التالي: استعمل لترين من الدهان لطلاء (٤) طاولات. يكون الكسر الدال على كمية الدهان لكل طاولة هو: $\frac{١}{٢}$			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٢	(تقاسم أربعة أشخاص خمس فطائر بالتساوي) فأن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٤}{٥}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{٥}{٤}$
٣	يريد ثلاثة أطفال أن يتقاسموا قطع البسكويت الموضحة في الشكل أدناه، فأين الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم مما يلي : 			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٣}$	$\frac{٣}{٤}$	$١\frac{١}{٤}$	$١\frac{١}{٣}$
٤	الكسر هو تقييم لعملية القسمة:			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	

الكسور غير الفعلية

اختر الإجابة الصحيحة:

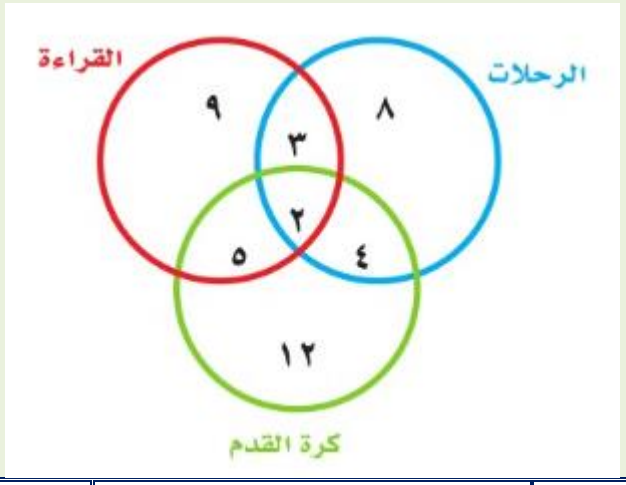
١	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{١٧}{٣}$ هو :			
	أ	ب	ج	د
	$٢\frac{٣}{٥}$	$٣\frac{٢}{٥}$	$٢\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$
٢	لدى مزارع ٤٧ كيلو جراما من الأرز يريد توزيعها على ثلاثة أكياس. فإنه يمكن كتابة عدد الكيلو جرامات التي يضعها في الكيس الواحد على صورة عدد كسري كالآتي:			
	أ	ب	ج	د
	$٢\frac{٣}{١٥}$	$٣\frac{٢}{١٥}$	$١٥\frac{١}{٣}$	$١٥\frac{٢}{٣}$
٣	قيمة س التي تجعل $\frac{س}{٥}$ كسرا بين ٤ ، ٥ هي:			
	أ	ب	ج	د
	١٥	٢١	٢٦	٣٠
٦	تقاسم خمسة أشخاص ثمانية تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم			
	أ	ب	ج	د
	تفاحتين	$١\frac{٣}{٥}$ تفاحة	$١\frac{٥}{٨}$ تفاحة	تفاحة واحدة

خطة حل المسألة

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	إذا شارك ١٥ طالبا في مسابقة الجري و٢٣ طالبا في مسابقة الرسم و ٢٧ طالبا في مسابقة الكتابة، و٤ طلاب في المسابقات الثلاث، وشارك ٥ طلاب في الجري والرسم، وشارك طالبان في الرسم والكتابة ولم يشارك أحد في الجري والكتابة معا. فكم عدد الطلاب الذين شاركوا في الرسم فقط؟			
	أ	ب	ج	د
	٦	٩	١٢	٢١
٢	يبين الشكل استطلاع الهواية المفضلة لعدد من الطلاب. ما عدد الطلاب الذين يفضلون الهوايات الثلاث معاً؟			
	أ	ب	ج	
	٣	١٤	٢	



الأعداد الكسرية

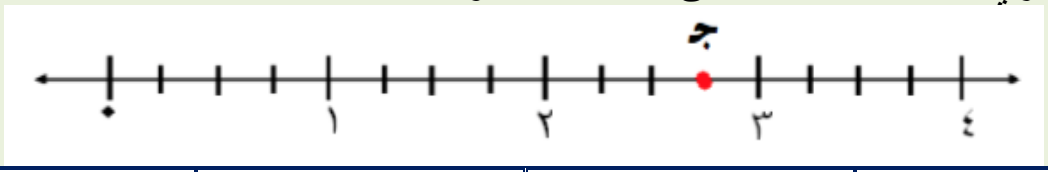
اختر الإجابة الصحيحة:

١	يبعد بيت خالد عن المدرسة مسافة $٧\frac{٢}{٧}$ كلم، اكتب المسافة بين بيت خالد والمدرسة على شكل كسر غير فعلي.			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١٤}{٥}$	$\frac{١٢}{٥}$	$\frac{٣٥}{٥}$	$\frac{٣٧}{٥}$
٢	أي مما يأتي يمثل طريقة أخرى لكتابة العدد الكسري $٥\frac{٣}{١٠}$ ؟			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٨}{١٠}$	$\frac{١٥}{١٠}$	$\frac{٥٠}{١٠}$	$\frac{٥٣}{١٠}$

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	العدد الكسري الممثل بالنقطة جـ على خط الأعداد هو: 			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٣}{٤}$	$٢\frac{٣}{٤}$	$\frac{١١}{٢}$	$٢\frac{١١}{٤}$
٢	باستعمال خط الأعداد أدناه الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $\square < \frac{٥}{٣}$ صحيحة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٢}{٣}$	٢	$٢\frac{٢}{٣}$	$\frac{٩}{٣}$
٣	الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $١\frac{٢}{٥} < \square$ صحيحة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٥}$	$\frac{٩}{٥}$
٤	العدد الكسري الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $\frac{١٣}{١٠} < \square$ صحيحة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$١\frac{٢}{١٠}$	$١\frac{٤}{١٠}$	$١\frac{٥}{١٠}$	$١\frac{٧}{١٠}$

تقريب الكسور

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	الكسر الأقرب للصفر هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٧}$	$\frac{٦}{١٠}$	$\frac{١٠}{١١}$	$\frac{٥}{٦}$
٢	الكسر الأقرب إلى $\frac{١}{٢}$ هو:			
	أ	ب	ج	د
	$١\frac{١}{٤}$	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{٦}{١١}$	$\frac{١٢}{١٥}$
٣	الكسر الأقرب إلى (١) هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٦}{١٣}$	$\frac{٩}{١٧}$	$\frac{٦}{٧}$
٤	أي الأعداد الآتية يمثل أفضل تقدير للمنطقة المظللة في الشكل المجاور:			
	أ	ب	ج	د
	صفر	١	$\frac{١}{٢}$	$١\frac{١}{٢}$
٥	يبلغ وزن دجاجة $\frac{٦}{١٠}$ كيلوجرامات. وزن الدجاجة أقرب إلى:			
	أ	ب	ج	د
	صفر	١	$\frac{١}{٢}$	$١\frac{١}{٢}$
٦	أكلت خديجة (خمسة أمثال من اثنا عشرة = $\frac{٥}{١٢}$) من الفطيرة. ما هو التقدير المناسب للكمية التي أكلتها خديجة؟			
	أ	ب		
	نصف الفطيرة تقريباً	الفطيرة كلها تقريباً	ربع الفطيرة تقريباً	
٧	أكلت ريم ستة أسباع التفاحة ،فهل أكلت ريم من التفاحة:			
	أ	ب	ج	
	معظمها	نصفها	لم تأكل شيئا تقريبا	

استقصاء حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	في استطلاع رأي لـ ١٠٠ شخص من هواة الرياضة أجاب ٦٤ منهم بأنهم يفضلون كرة القدم، و ٤٨ منهم يفضلون كرة السلة و١٢ شخصا يفضلون الرياضتين. فكم عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة السلة فقط؟			
	أ	ب	ج	د
	١٢	١٦	٣٦	٥٤
٢	يوفر خالد يومياً مبلغاً من المال يساوي مثلي المبلغ الذي وفره في اليوم السابق. إذا وفر ٩٦ ريالاً في اليوم الرابع فكم ريالاً وفر في اليوم الثاني؟			
	أ	ب	ج	د
	١٢	٢٤	٤٨	٦٠
٣	أنبوب طوله ٩٠ سم يراد تقطيعه إلى قطع متساوية طول كل منها ١٠ سم. كم دقيقة يحتاج إذا كانت القطعة الواحدة تحتاج إلى ٣ دقائق؟			
	أ	ب	ج	د
	٢	٢٤	٢٧	٣٠

الفصل السابع: الإحصاء والاحتمال

١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

٢ استقصاء حل المسألة

٣ التمثيل بالأعمدة

٤ الاحتمال

٥ الاحتمال والكسور

٦ خطة حل المسألة: إنشاء قائمة

٧ عد النواتج

المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

اختر الإجابة الصحيحة:

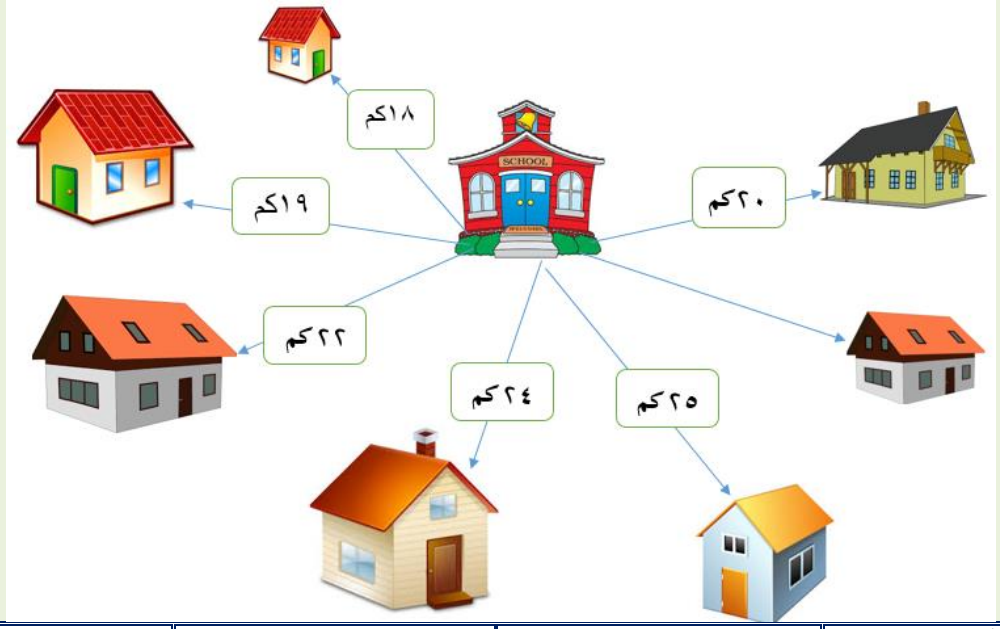
الحل

١ إذا كان أعمار مجموعة من ٨ أشخاص كما في الجدول أدناه، فإن المتوسط الحسابي هو:

أعمار مجموعة من الطلاب							
٢١	٢٥	٢٤	٢٤	٢٢	٢٣	٢٢	٢٣

أ	ب	ج	د
٢١	٢٢	٢٣	٢٤

٢ إذا كانت المسافات بالكيلومترات بين المدرسة ومنازل الطلاب كما في الشكل أدناه فإن المنوال هو:



أ	ب	ج	د
٢٠	٢١	٢٢	لا يوجد منوال

٣ إذا كانت أوزان طلاب بالكيلوجرام كما في الشكل أدناه فإن الوسيط هو:

أ	ب	ج	د
٨٨	٨٩	٩٠	٩٤

٤ أوجدت فاطمة وسيط عدد الصفحات التي كتبتها خلال اسبوع فهل ما أوجدته صواب أم خطأ؟

مجموعة البيانات لعدد الصفحات التي كتبتها خلال اسبوع						
٣	٧	٥	٢	٩	٦	٤

أ	ب
صواب	خطأ

٥ الجدول أدناه يبين عدد الرسائل الإلكترونية التي استلمها هشام، استناداً إلى الجدول فإن:

عَددُ الرسائل الإلكترونيَّة التي استَلَمها هشامٌ	
اليومُ	عَددُ الرسائل
السبت	٣
الأحد	١٠
الإثنين	٢
الثلاثاء	٥
الأربعاء	٨
الخميس	٢

أ	ب	ج
المتوسط الحسابي لعدد الرسائل المستلمة = ٥ رسائل	وسيط عدد الرسائل المستلمة = ٤ رسائل	منوال عدد الرسائل المستلمة = ٣ رسائل
د	هـ	و
المتوسط الحسابي لعدد الرسائل المستلمة = ٨ رسائل	لا يوجد منوال	وسيط عدد الرسائل المستلمة = ٥ رسائل

٦ إذا كانت كمية الأمطار كما هو موضح في الجدول أدناه فإن الوسيط هو:

كمية الأمطار بالسنتمترات				
٥	٤	١,٥	٢,٥	١,٥

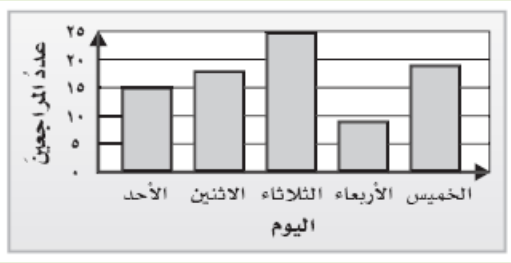
أ	ب	ج	د
١,٥	٢,٥	٤	٥

٧ وسيط مجموعة البيانات الموضحة في الجدول أدناه هو:

أطوالُ الطلابِ بالسنتمترات				
١٥٠	١٥٣	١٤٠	١٥٢	١٤٥
١٦٣	١٥٨	١٤٣	١٤٠	١٥٣

أ	ب	ج	د
١٥٠	١٥١	١٥٢	١٥٣

٨ إذا كان التمثيل في الشكل أدناه يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية فأي العبارات التالية صحيحة:



أ	ب
منوال أعداد المراجعين يساوي ٢٥	وسيط أعداد المراجعين ١٨
ج	د
مجموع أعداد المراجعين ليومي الأحد والاثنين يساوي ٣٥	أقلُّ عدد من المراجعين كان يوم الخميس.

٩ الجمل الصحيحة التي تعبر عن البيانات لعدد الأقلام التي يمتلكها طلاب الصف الخامس في الجدول أدناه هي:

الطالبُ	أحمدُ	خالدٌ	سعدٌ	محمودٌ	عليٌّ
عددُ الأقلامِ	٥	٧	٦	٤	٣

أ	ب	ج
المنوال لمجموعة البيانات = ٥	الوسيط لمجموعة البيانات = ٥	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات =٥
د	هـ	و
لا يوجد منوال لمجموعة البيانات	الوسيط لمجموعة البيانات=٤	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات = ٤

١٠ المنوال هو القيمة الأكثر تكرار من غيرها.

أ	ب
صواب	خطأ

١١ هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.

أ	ب	ج
المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي

١٢ المتوسط الحسابي للبيانات. التالية ٣-٢-٧يساوي ٥

أ	ب
صواب	خطأ

١٣ ٩٣ ، ٩١ ، ٩٠ ، ٩٧ ، ٩٩ الوسيط هو ..

أ	ب	ج	د
الوسيط هو ٩٠	الوسيط هو ٩٣	الوسيط هو ٩٧	الوسيط هو ٩١

١٤ أثمان أقلام بالريالات كالتالي: ٢، ٢، ٤، ٨ المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال على الترتيب لهذه البيانات هو:

أ	ب	ج	د
٤ ، ٣ ، ٢	٣، ٢، ٤	٢، ٣، ٤	٢، ٤، ٣

١٥ أوجد المنوال لمجموعة البيانات التالية:

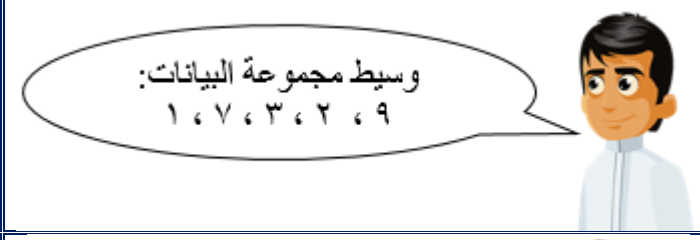
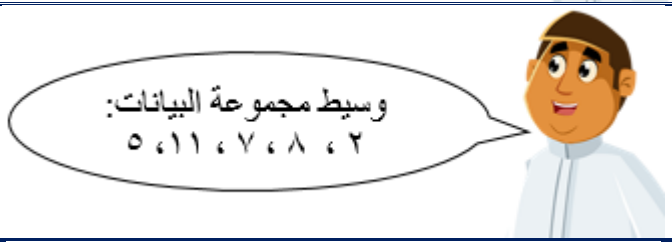
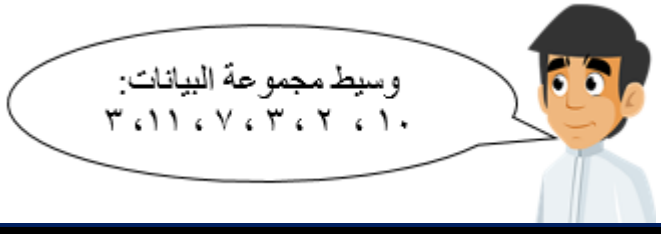
أ	ب
المنوال لكتل حبات بطيخ بالكيلو جرامات: ١ ، ٤ ، ٥ ، ٤ ، ٢	١
المنوال لأعداد أنواع من الطيور في حديقة: ٦ ، ٩ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٥ ، ١	لا يوجد منوال
المنوال لأعداد المسافرين: ٩ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ١	٤
	٥

١٦ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات في الجدول أدناه:

أطوال أصداف بحرية بالسنتمترات					
٨,٢٥	٤,٣٥	٣,٣٥	٨,٥٠	١١,٢	٣,٣٥

أ	ب
المتوسط الحسابي	٤,٣٥
الوسيط	٦,٣٠
المنوال	٣,٣٥
	٦,٥

١٧ ساعد الطلاب لإيجاد الوسيط لمجموعة البيانات:

أ	ب
	٥
	٧
	٣
	١٠

استقصاء حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	إذا كان عماد هو الأطول بين إخوتِه، ومنالَ أقصر من بِلال، لكنَّهاَ أطولِ منَ مريم.َ فإن ترتِّيب الإخوة الأربعةِ من الأقصر إلى الأطول هو:			
٢	بدأ معاذَ التدريب للمشاركة في سباق ركض،َ فركض مسافة ١٠ كيلومترات في الأسبوع الأول، و ١٢ كيلومترِا في الأسبوع الثاني، و ١٤ كيلو مترا في الأسبوع الثالث، إذا استمرَّ هذا النمط، فكم كيلومتراَ سيقطع في الأسبوع الخامس؟			
	أ	ب	ج	د
	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	تدرّب سعوُد على الإملاء مدة ٦٠ دقيقة يوم الأحد، و٤٥ دقيقة يوم الإثنين، و٦٠ دقيقة يوم الثلاثاء، و٤٥ دقيقة يوم الأربعاء، إذا استمرَّ هذا النمط، فما المدة التي قضاها في التدرُّب من يوم الأحد إلى يوم الجمعة بالدقائق؟			
	أ	ب	ج	د
	٤٥	٦٠	١٠٥	٣١٥
٤	ما الطريقة المناسبة لحل هذه المسألة: تسابقت أربع صديقات، فأنهت فاطمة السباق بعد ريم وقبل سعاد، وأنهت رنا السباق بعد فاطمة وقبل سعاد. من الفائزة بالسباق؟			
	أ	ب	ج	د
	التخمين والتحقق	انشاء جدول	انشاء قائمة	تمثيل المعطيات
٥	تسابقت أربعة صديقات، فأنهت فاطمة السباق بعد ريم وقبل سعاد، وأنهت رنا السباق بعد فاطمة وقبل سعاد. من الفائزة بالسباق؟			
	أ	ب	ج	د
	فاطمة	ريم	سعاد	رنا

التمثيل بالأعمدة

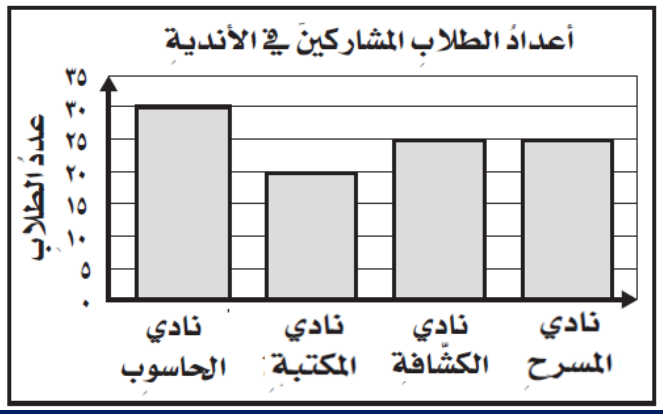
الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

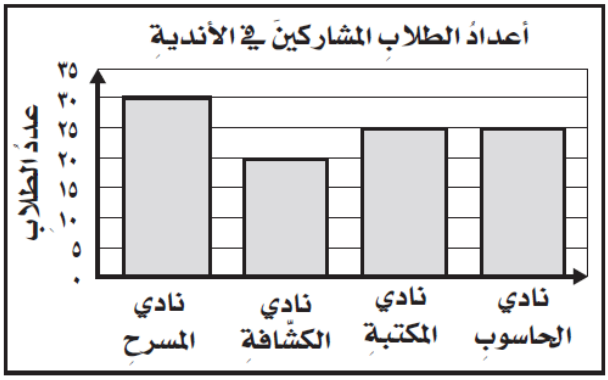
١ التمثِّيل بالأعمدةِ لأعدادَ الطلابِ المشتركينَ في كلٍّ منَ النوادي الأربعةِ الصحيح هو:

النشاطُ	عَددُ الطلابِ
نادي المسرحِ	٣٠
نادي الكشَّافةِ	٢٠
نادي المكتبةِ	٢٥
نادي الحاسوبِ	٢٥

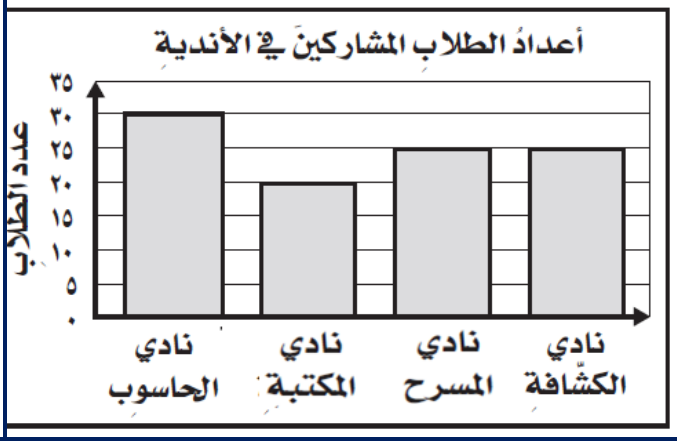
أ



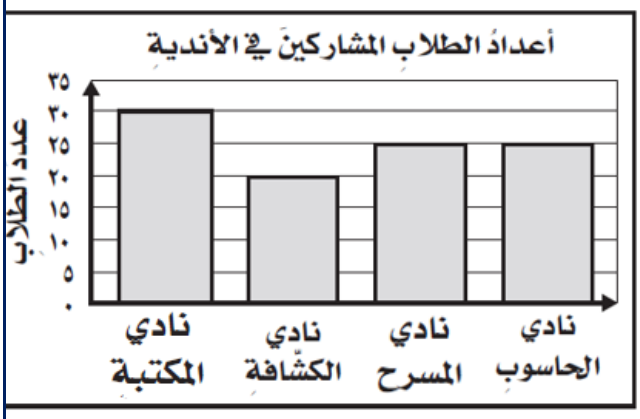
ب



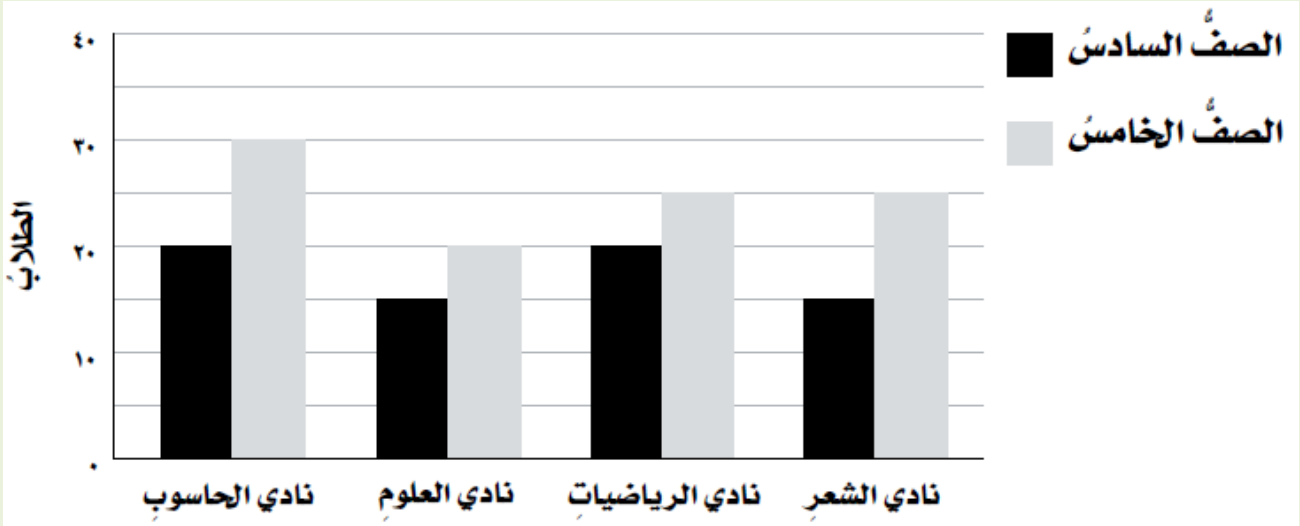
ج



د

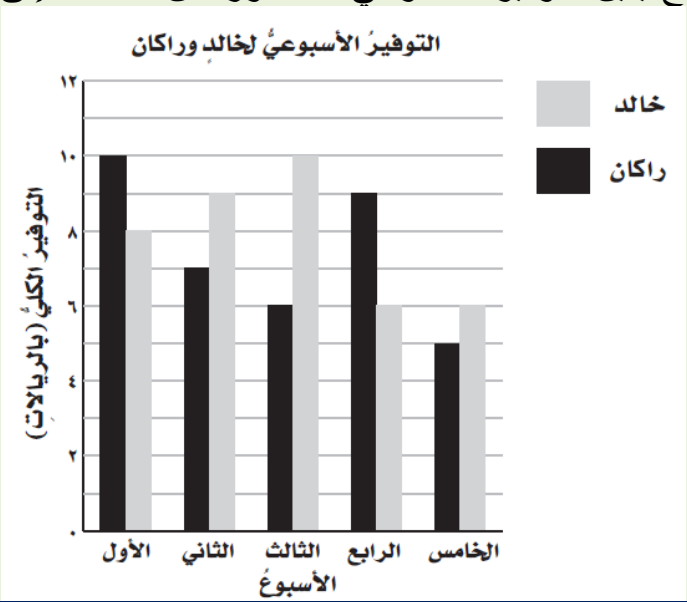


٢ التمثيل بالأعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استناداً إلى التمثيل أدناه فإن:



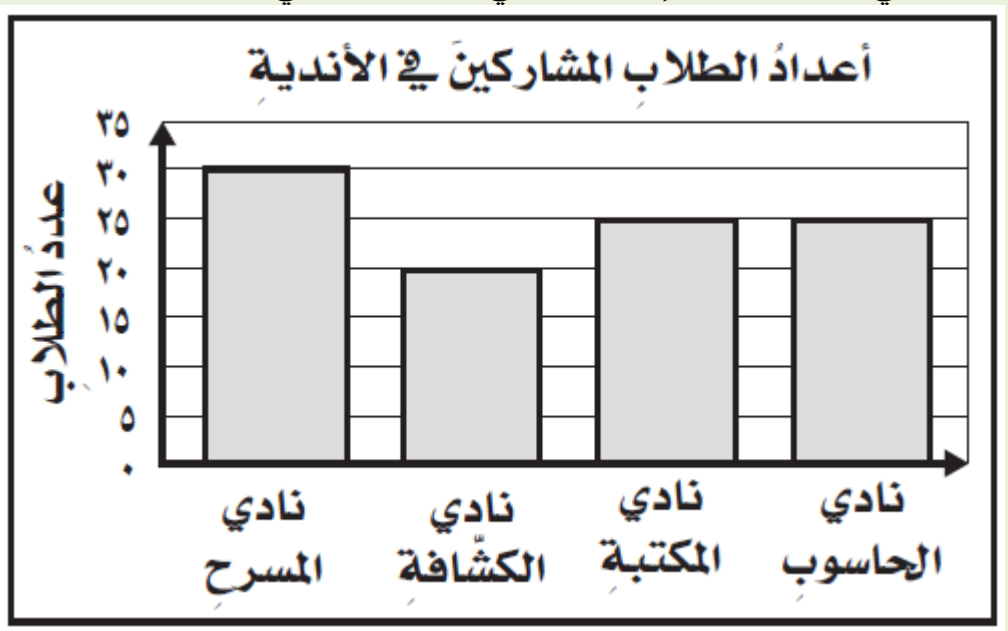
أ	ب	ج
عدد الطلاب في نادي العلوم =٣٥	عدد طلاب الصف الخامس في نادي الحاسوب =٢٠	عدد طلاب الصف السادس في نادي الشعر =١٥
د	هـ	و
عدد الطلاب في نادي الرياضيات =٣٥	عدد طلاب الصف الخامس في نادي الحاسوب أقل من عدد طلاب الصف الخامس في نادي الرياضيات	في نادي العلوم عدد طلاب الصف السادس أكثر من عدد طلاب الصف الخامس

٣ التمثيل بالأعمدة المزدوج يبين التوفير الأسبوعي لخالد وراكان، استناداً إلى التمثل فإن:



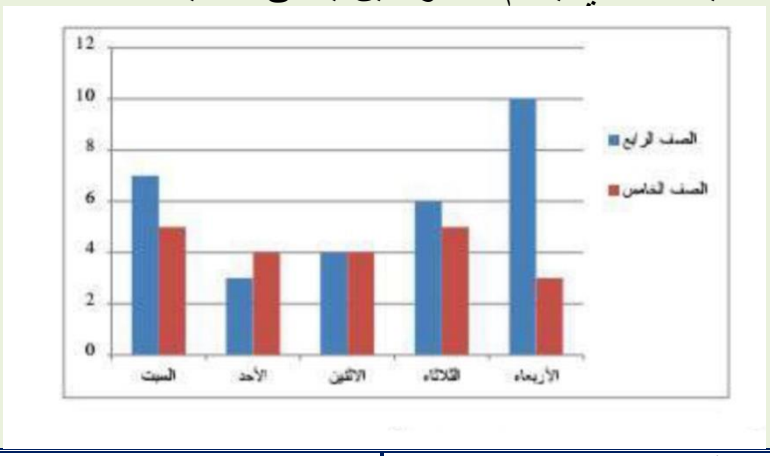
أ	ب	ج
في الأسبوع الرابع وفر راكان مبلغا أكبر من خالد	في الأسبوع الخامس وفر خالد وراكان المبلغ نفسه	وفر راكان في الأسبوع الأول ٨ ريالات
د	هـ	و
وفر خالد في الأسبوع الثالث ١٠ ريالات	وفر خالد مبلغ أكبر من راكان في الأسبوع الثاني	وفر راكان مبلغ أقل من خالد في الأسبوع الرابع

٤ الجمل الصحيحة التي تعبر عن التمثيلِ بالأعمدِة في الشكل أدناه هي:



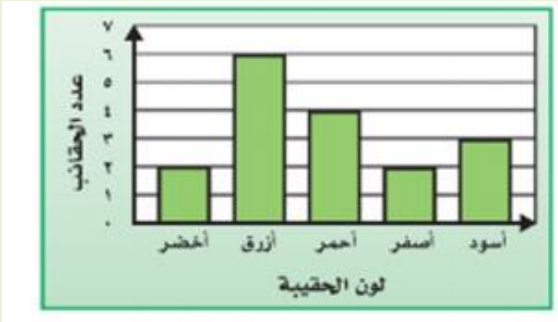
أ	ب	ج	د
نادي المكتبة مرغوب بشكل أكثر من نادي الحاسوب	نادي الحاسوب مرغوب بشكل أكثر من نادي المسرح	عدد الطلاب المشتركين في نادي الكشافة عشرين	نادي الكشافة يضم أقل عدد طلاب

٥ هذا النوع من التمثيل للبيانات الذي يضم مجموعتين يسمى التمثيل بالأعمدة المزدوجة.



أ	ب
صواب	

٦ في التمثيل المقابل: ما الفرق بين أعلى وأقل لون من الحقائب؟



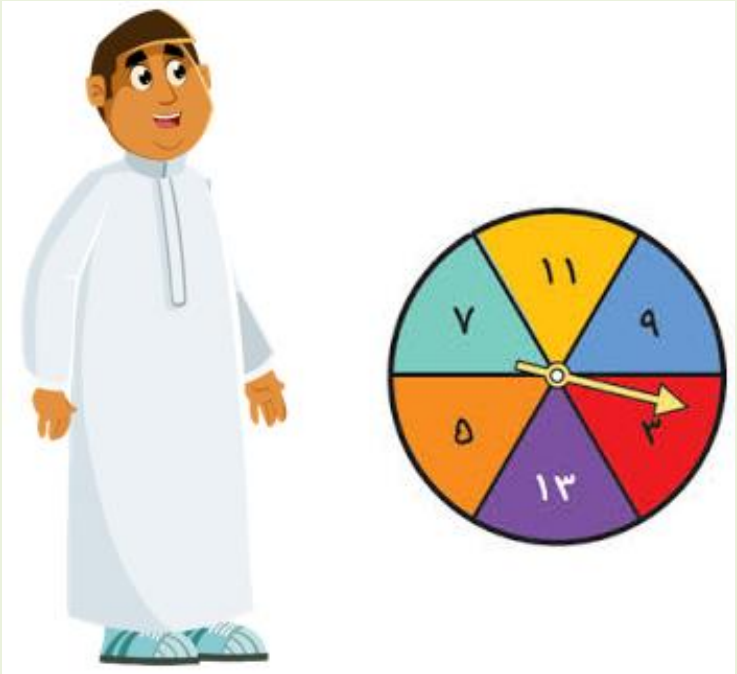
أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥

الاحتمال

الحل

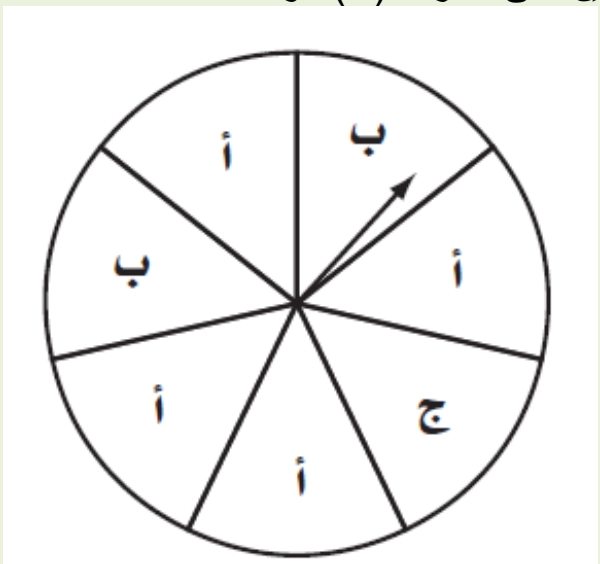
اختر الإجابة الصحيحة:

١ ساعد خالد في إيجاد الجمل الصحيحة عند تدوير مؤشر القرص



أ	ب	ج
احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ١٣ احتمال قوي	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٢ مستحيل	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٩ احتمال ضعيف
د	هـ	و
احتمال وقوف المؤشر عند عدد فردي احتمال مؤكد	عدد النواتج الممكنة =١٣	احتمال وقوف المؤشر عند عدد زوجي متساوي الإمكانية

٢ احتمالُ وقوفِ مؤشّرِ القرصِ على الحرف (د) هو:

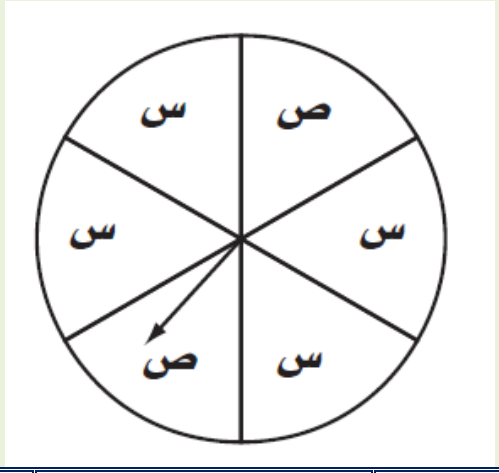


أ	ب	ج	د
مستحيل	احتمال قوي	احتمال ضعيف	متساوي الامكانية

٣	وصف سالم احتمالُ وقوفِ مؤشّرِ القرصِ عند الحرف (ز) كما في الشكل أدناه فهل وصفه صواب أو خطأ؟

أ	ب
صواب	خطأ

٤	مستعملا القرص في الشكل أدناه فإن:

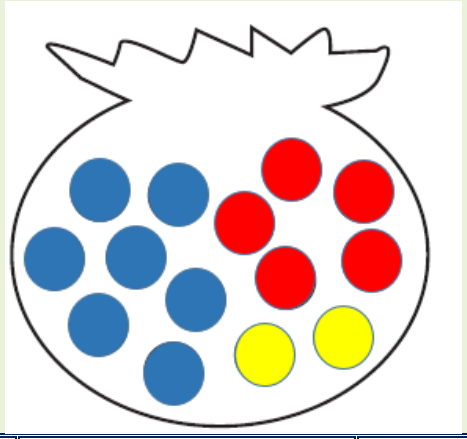


أ	ب	ج
احتمال وقوف المؤشر عند الحرف ص احتمال ضعيف	احتمال وقوف المؤشر عند الحرف ص مستحيل	إذا دوّرْتَ مؤشرَ القرصِ ٥٠ مرةً، فإن الحرفُ الذي سيتكرّرُ أكثرَ منْ غيرِهِ هو س
د	هـ	
النواتج الممكنة هي : س ، ص	احتمال وقوف المؤشر عند الحرف س متساوي الإمكانية	

٥	ما هو احتمال ظهور الحرف ب؟

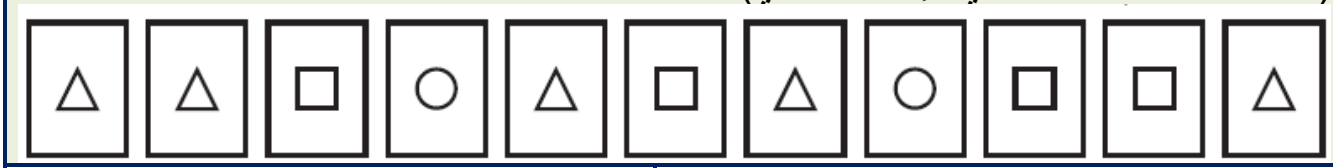
أ	ب	ج
مؤكد	ضعيف	مستحيل

٦ كيسٌ يحتوي على ٥ بلوراتٍ حمراءَ، و ٧ بلوراتٍ زرقاءَ، وبلورتينِ صفراءَ، سحبت هند بلورة واحدة من الكيسِ دونَ النظرِ إلى الكيس اختر الجمل الصحيحة مما يلي:



أ	ب	ج
احتمال ظهور بلورة صفراء مستحيل	احتمال ظهور بلورة صفراء ضعيف	احتمال ظهور بلورة زرقاء متساوي الإمكانية
د	هـ	و
احتمال ظهور بلورة سوداء مستحيل	احتمال ظهور بلورة سوداء قوي	احتمال ظهور بلورة حمراء مستحيل

٧ ساعد الأصدقاء في وصف احتمالَ سحبِ بطاقةٍ من البطاقات أدناه دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيّةِ، قويٌّ).



أ	ب
	احتمال ضعيف
	مستحيل
	احتمال قوي
	متساوي الإمكانية

الاحتمال والكسور

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

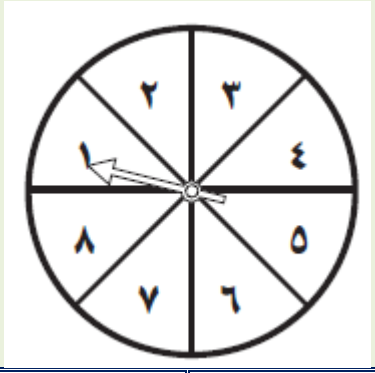
١ إذا سحب محمد كرة من الكيس في الشكل أدناه دون أن ينظر إليه فإن احتِمالُ ظهور كرة ليست خضراء يساوي:

أ	ب	ج	د
$\frac{٩}{١٠}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٧}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$

٢ الجمل الصحيحة التي تعبر عن احتمال وقوف مؤشِّر القرص عند ما يلي:

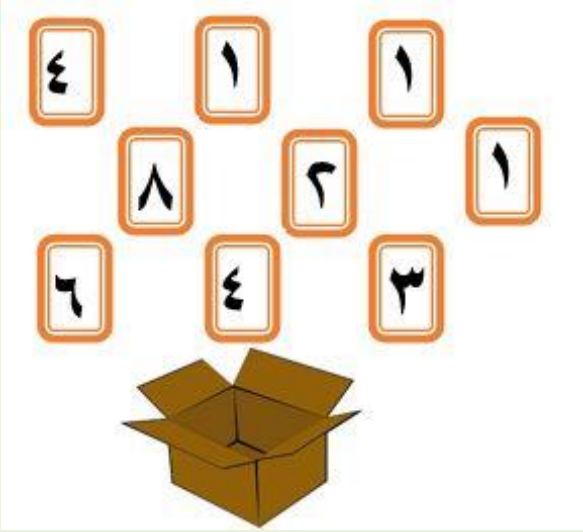
أ	ب	ج	د
احتمال وقوف مؤشر القرص عند قلم = $\frac{١}{٤}$	احتمال وقوف مؤشر القرص عند ساعة = $\frac{١}{٥}$	احتمال وقوف مؤشر القرص عند حاسبة أو ساعة = $\frac{١}{٢}$	احتمال وقوف مؤشر القرص عند حقيبة = صفر

٣ إذا أدار مهند مؤشرِ القرصِ في الشكل أدناه، مرةً واحدةً، فإن:



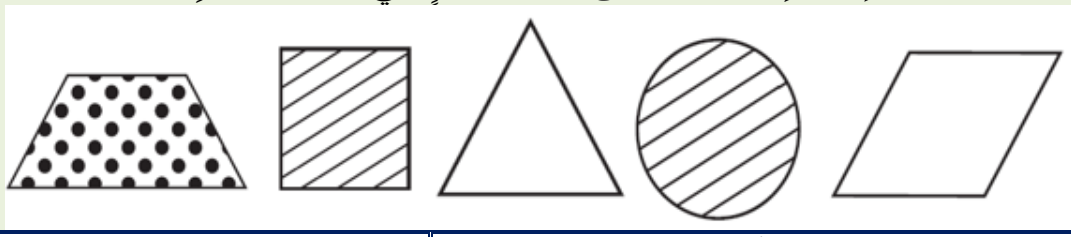
أ	ب
احتمال ظهور عدد أكبر من (٥)	$\frac{٥}{٨}$
احتمال ظهور عدد فردي	$\frac{١}{٨}$
احتمال ظهور العدد ٧	$\frac{٣}{٨}$
	$\frac{٤}{٨}$

٤ لدى خالد صندوق يحوي تسع بطاقات مرقمة، كما في الشكل أدناهـ إذا سحب من الصندوق بطاقة من البطاقات عشوائيًّا فإن:



أ	ب
ح (١) =	$\frac{٢}{٥}$
ح (عدد زوجي) =	$\frac{٥}{٩}$
ح (عدد فردي) =	$\frac{١}{٣}$
	$\frac{٤}{٩}$

٥ أوجد احتمالَ كلِّ حدثٍ، مكتوب على صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ:



أ	ب
ح (اختيارُ شكلٍ رباعيٍّ) =	٤/٥
ح (اختيارُ شكلٍ منقط) =	٢/٥
ح (اختيارُ شكلٍ لهُ رؤوس) =	١/٥
	٣/٥

٦ أوجد سالم احتمال ظهور(عدد أكبر من ١وأقل من ٦) عند رمي مكعب الأرقام المرقم من(١- ٦) فكانت إجابته كما في الشكل أدناه: فهل إجابته صواب أو خطأ؟

أ	ب
صواب	خطأ

٧ أحضر مهند ٧ أقلام رصاص و ٣ أقلام حبر أزرق و ٥ أقلام حبر أحمر ووضعها جميعاً في علبة وخلطها معاً فإذا سحب قلماً من العلبة دون أن ينظر إليه فإن احتمال أن يكون قلم رصاص أو قلم حبر أزرق هو:

أ	ب	ج	د
١/٤	١/٣	٢/٣	٢/٥

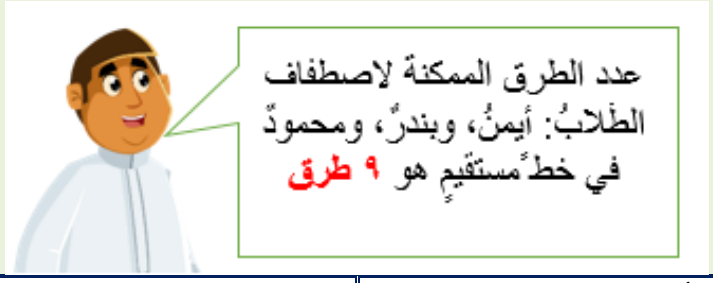
٨	إذا سحب محمد كتابا من حقيبته فإن احتمال أن يكون كتاب رياضيات يساوي:

أ	ب	ج	د
١/٢	١/٣	١/٤	١/٥

خطة حل المسألة: انشاء قائمة

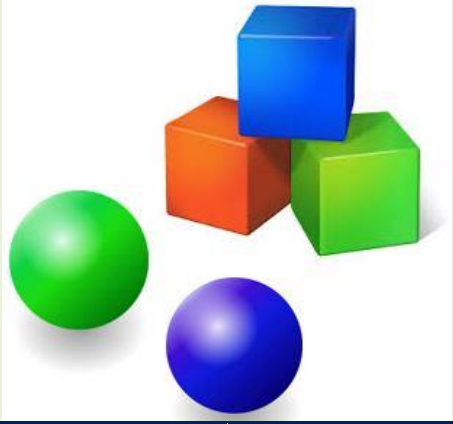
اختر الإجابة الصحيحة:

١ أوجد خالد عدد الطرق الممكنة لإصطفاف الطّلابُ: أيمنُ، بندرٌ، محمودٌ في خطٍّ مستقيمٍ فكانت إجابته كما في الشكل أدناه:



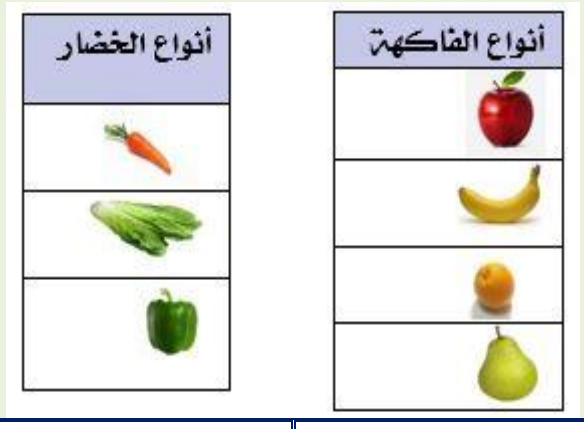
أ	ب
صواب	خطأ

٢ عندَ فاطمة خرزاتٌ مكعبة الشكل: حمراءُ، زرقاءُ، خضراء، وأخرى كرويّة زرقاء وخضراء فإذا اختارت خرزة منْ كِل شكل فكم طريقة مختلفة يمكنها أن تختار من كلا النوعينِ؟



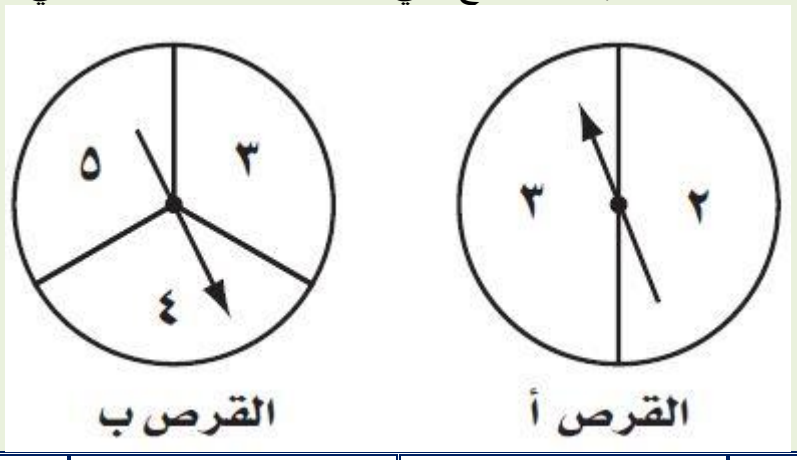
أ	ب	ج	د
٦	٤	٢	١

٣ إذا كان سالم يأكل الخضراوات والفاكهة كلَّ يوم. فيختار حبة من الفاكهة: تفاح أو موز، أو برتقال أو كمثرى ويختار حبة من الخضار: جزر، أو خسَّ، أو فلفل أخضر. فإن عدد الطرق المختلفة لاختيار حبة من الفاكهة وأخرى من الخضراوات هو:



أ	ب	ج	د
٧	٩	١٢	١٥

٤	إذا لعبَ عثمانُ لعبةَ الأقراصِ. فدوّرَ مؤشرى القرصينِ في الشكل أدناه وسجّلَ مجموعَ العددينِ اللذَينِ توقّفَ عندَهُما المؤشران فإن المجاميعُ التي يمكنُه أنْ يحصلَ عليها هي:



أ	ب	ج	د
٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧	٥ ، ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٧	٥ ، ٧ ، ٦ ، ٧ ، ٧	٥ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٧

عد النواتج

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	لدى فاطمة ٤ خواتمَ و٣ أساور مختلفة فإذا لبسَتْ خاتمًا واحدًا وسوارًا، فإن عددُ الإمكاناتِ المختلفةِ للخواتمِ والأساور التي لبسَتْها هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٣	٤	٧	١٢
٢	عدد النواتج الممكنةِ لصنع بيتزا وفقًا للبدائلِ الآتيةِ: العجينةُ: سميكةٌ أو عاديّةٌ أو رقيقة الإضافاتُ: زيتونٌ أو فطرٌ أو فُلفلٌ حلوٌ هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٦	٧	٨	٩
٣	عددُ البدائلِ المتوفرةِ لوجبةِ الغداءِ، إذا اخترْتَ معَ شطيرتِكَ عصير برتقال أوْ عصير تفاح، أو عصير فراولة، وَنوع من الفاكهة موز أو تفاحة هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٤	٥	٦	٧

٤	أرادت صالحة ارتداء ملابس على أن تختار ثوبا لونه: أزرق، أو أحمر، أو أخضر أو أسود وشنطة لونها أسود، أوورديٌ، فأوجدت عدد الطرق الممكنة فهل إجابتها صواب أو خطا؟

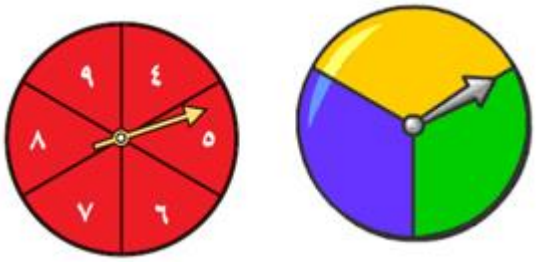
أ	ب
صواب	خطأ

٥	لدى فهد أربع قمصان وثلاثة بنطال بألوان مختلفة. بكم طريقه يمكنه أن يختار ملابسه؟

أ	ب	ج	د
١٢	٧	٥	١

٦	يريد سالم أن يسافر من الرياض إلى المدينة المنورة مرورا بمكة المكرمة، ولديه ثلاث وسائل نقل (طيارة، حافلة، سيارة خاصة) وكذلك من مكة إلى المدينة (طيارة، حافلة، سيارة خاصة)، فبكم طريقة يمكنه أن يسافر؟

أ	ب	ج	د
٩	٦	٤	٣

٧	اربط عدد النواتج الممكنة مع كل شكل مما يلي:	
	أ	ب
		٤٨
		١٢
		١٨
		٤

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

١ القواسم والمضاعفات

٢ القواسم المشتركة

٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

٤ الكسور المتكافئة

٥ تبسيط الكسور

٦ خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٧ المضاعفات المشتركة

٨ مقارنة الكسور الاعتيادية

للوصول السريع

اضغط على العناوين

القواسم والمضاعفات

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

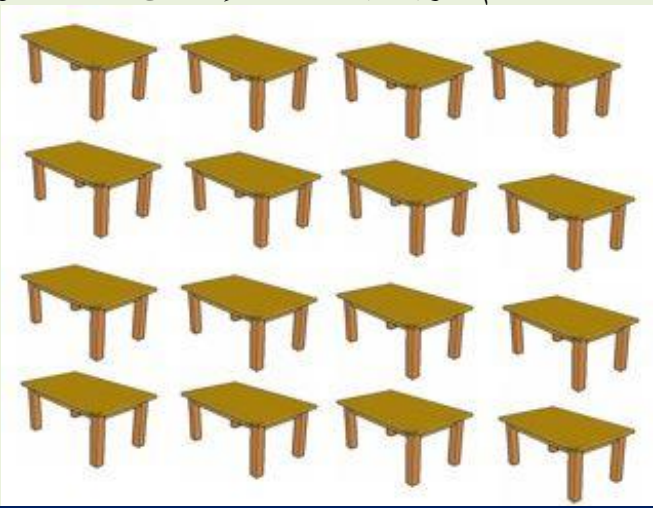
١ هل ما يعتقده فهد صواب أو خطأ؟

أ	ب
صواب	خطأ

٢ هل ما يعتقده سالم صواب أو خطأ؟

أ	ب
صواب	خطأ

٣ يريد فهد ترتيب طاولات الفصل، بكم طريقه يمكنه ذلك إذا كان عدد الطاولات ٦ ١؟



أ	ب	ج	د
أربعة طرق	خمسة طرق	ستة طرق	سبعة طرق

٤ الطرق المختلفة التي يمكن لبستاني أن يزرع ٨ شجيرات في أعمدة وصفوف مختلفة هي:

أ	ب	ج
٨ صفوف و ١ عمود	١ صف و ٨ أعمدة	٢ صف و ٤ أعمدة
د	هـ	و
٦ صفوف و٢ أعمدة	٤ صفوف و ٢ أعمدة	٤ صفوف و ٤ أعمدة

٥ الجدولُ أدناهُ يوضّحُ عددَ الدقائقِ التي يحتاجُ إليها خالد ليصلَ إلى مدرسته خلالَ عدةِ أيامٍ، فإذا استمرَّ النمطُ بنفسِ الصورةِ، فما عددُ الدقائقِ التي يحتاجُ إليها ليصلَ إلى مدرسته خلالَ ١٠ أيامٍ؟

الأيامُ	عددُ الدقائقِ
٣	١٢٠
٤	١٦٠
٦	٢٤٠
٨	٣٢٠

أ	ب	ج	د
٤٤٠	٣٦٠	٤٢٠	٤٠٠

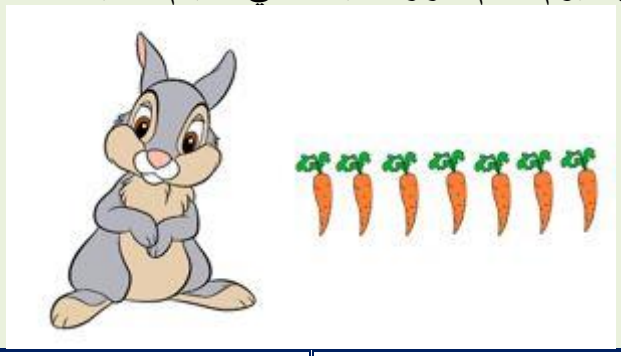
٦ اربط كل عدد مع قواسمه:

أ	ب
١٢	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٢
١٥	١، ٢، ٤، ٨، ١٦
١٦	١، ٣، ٥، ١٥
١٨	١، ٢، ٣، ٥، ١٥
[redacted]	١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
	١، ٢، ٣، ٤، ٨، ١٦
	١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
	١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٩، ١٨

٧ اربط كل عدد مع المضاعفات الخمسة الأولى له:

أ	ب
٩	٦، ١٤ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠
٨	٨، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠
٧	٧، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥
٦	٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥
	٨، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠
	٦، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠
	٩ ، ١٧ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥
	٧، ١٢ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

٨ يأكل أرنب ٧ جزرات في اليوم. فكم جزرة سيأكل في الأيام التالية:

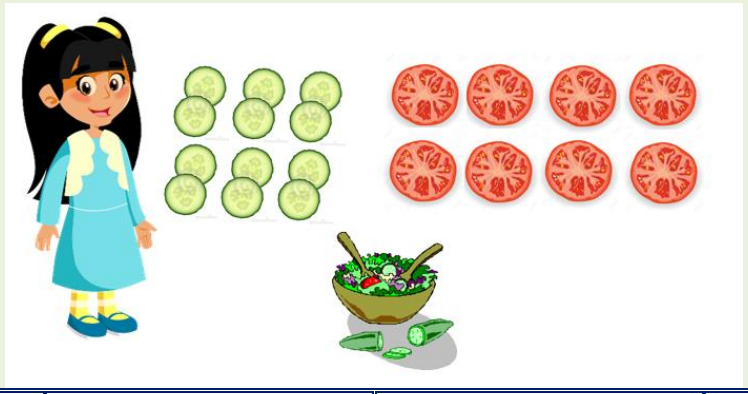


أ	ب
في ٤ أيام	١٤ جزرة
في ٥ أيام	٢٨ جزرة
في أسبوع	٣٥ جزرة
	٤٩ جزرة

القواسم المشتركة

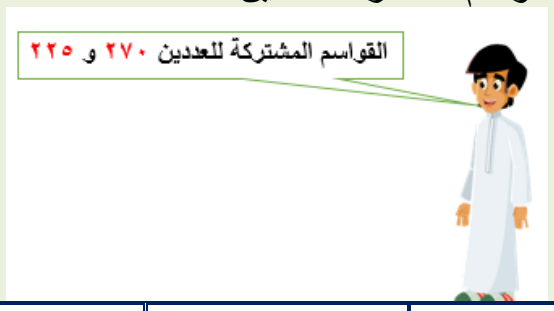
اختر الإجابة الصحيحة:

١ تريد فاطمة أن تصنع أطباقا من السلطة باستعمال ٨ شرائح طماطم، و١٢ شريحة خيار، وتريد وضع العدد نفسه من شرائح الطماطم وشرائح الخيار في كل طبق، فما أكبر عدد من الأطباق يمكن عمله؟



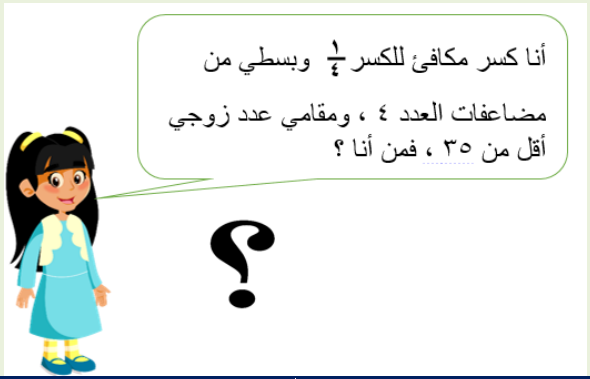
أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٨

٢ ساعد سالم في تحديد جميع القواسم المشتركة للعددين ٢٧٠ ، ٢٢٥ :



أ	ب	ج	د	هـ
١	٢	٣	٥	٦
و	ز	ح	ط	ي
٩	١٠	١٥	٢٥	٤٥

٣ ساعد فاطمة في حل اللغز:



أ	ب	ج	د
$\frac{٨}{٣٢}$	$\frac{٤}{٣٥}$	$\frac{٤}{٣٢}$	$\frac{٨}{٣٥}$

٤	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للعددين ٢١، ٩ هو			
	أ	ب	ج	د
	٣	٤	٧	١١
٥	اربط كل عددين بالقاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لهما:			
	أ		ب	
	١٠ ، ١٥		٧	
	١٦ ، ٣٦		٥	
	٩ ، ٢١		٢	
	١٦ ، ١٨		٤	
			٣	
٦	اربط كل مجموعة أعداد مع القواسم المشتركة لها:			
	أ		ب	
	٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٤٩		١ ، ٢ ، ٤	
	١٢ ، ١٦		١ ، ٣	
	٩ ، ١٥		١ ، ٧	
	٦ ، ٢٤		١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
			١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	صنف الأعداد من حيث كونها أعداد أولية أو أعداد غير أولية (زوجية- فردية) :			
	أ		ب	
	٥٥		عدد زوجي غير أولي	
	٢٣		عدد زوجي أولي	
	٢		عدد فردي أولي	
	٣٢		عدد فردي غير أولي	
٢	ميز العبارات الصحيحة من الجمل التالية: (يمكن اختيار أكثر من إجابة)			
	أ		ب	
	جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ، ماعدا العدد ٢		جميع الأعداد الفردية أعداد أولية	
	ج		د	
	جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية		العددان ٢٩ ، ٣١ تؤام أولي	
٣	اربط كل عدد بعوامله الأولية :			
	أ		ب	
	٢٤		٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	
	٣٢		٣ × ٢ × ٢ × ٢	
	٤٥		٣ × ٣ × ٢ × ٢ × ٢	
	١٨		٣ × ٣ × ٥	
	[redacted]		٣ × ٣ × ٢	
٤	العددان هما توأم أولي :			
	أ	ب	ج	د
	١١ ، ١٣	٩ ، ١١	٢١ ، ٢٣	٢٥ ، ٢٧

الكسور المتكافئة

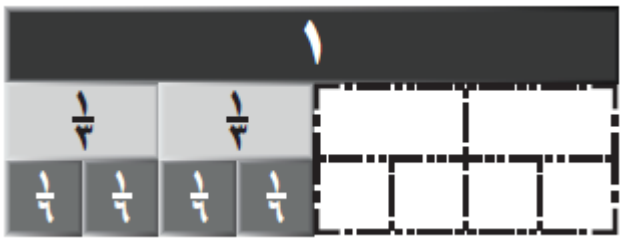
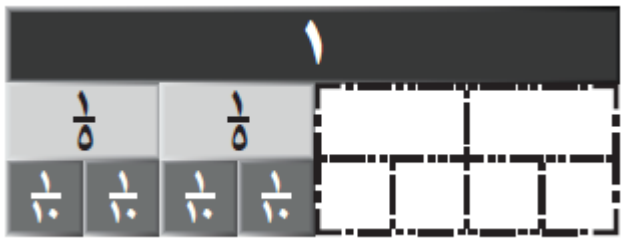
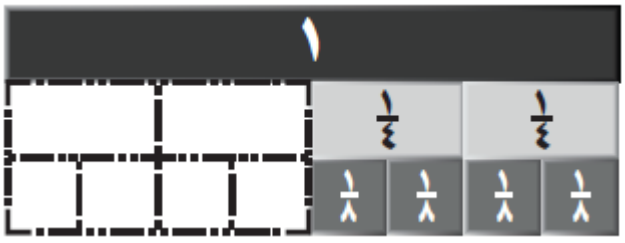
الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١	ضع كل عدد في المكان المناسب له ليصبح الكسرين فيما يأتي متكافئين :	
	أ	ب
	$\frac{٨}{٤٠} = \frac{\quad}{٥}$	٥
	$\frac{٤}{٨} = \frac{١}{\quad}$	٤
	$\frac{١}{٣} = \frac{\quad}{١٢}$	٢
	$\frac{١٥}{٢٥} = \frac{٣}{\quad}$	١
		٣
٢	اربط كل كسر بالكسور المكافئة له :	
	أ	ب
	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦}$
	$\frac{٤}{٧}$	$\frac{٤}{٦} = \frac{٦}{٩}$
	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٨}{١٤} = \frac{١٢}{٢١}$
		$\frac{٢}{٨} = \frac{٣}{١٢}$
٣	معَ سالم ٥ ريالات اشترى منها علبة عصير ثمنها ريالان، فإن الكسرين المتكافئينِ اللذان يمثلانِ ثمنَ علبةِ العصيرِ بالنسبةِ لِمَا كانَ معَ سالم منْ نقودٍ.	

أ	ب	ج	د
$\frac{٤}{٥} = \frac{٨}{١٠}$	$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠}$	$\frac{٤}{١٠} = \frac{٦}{١٥}$	$\frac{٢}{١٠} = \frac{٦}{١٥}$

٤ اربط كل نموذج بالكسور المكافئة الممثلة له:

أ	ب
	$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠}$
	$\frac{٢}{٤} = \frac{٤}{٨}$
	$\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٦}$
	$\frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٦}$

٥

أ	ب	ج
$\frac{٤}{٦}$	$\frac{٦}{٩}$	$\frac{٨}{١٢}$
د	هـ	و
$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٣}{٦}$

٦ حدد الكسر المختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى:

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٢}{٤}$	$\frac{٥}{٢٠}$

تبسيط الكسور

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١ اربط كل كسر مع أبسطِ صورة له:

أ	ب
$\frac{٦}{١٨}$	$\frac{٣}{٤}$
$\frac{١٥}{٤٠}$	$\frac{٥}{٨}$
$\frac{٢١}{٢٨}$	$\frac{٣}{٨}$
	$\frac{١}{٣}$

٢ الكسور التي في أبسط صورة هي: (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)

أ	ب	ج
$\frac{٣}{٧}$	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٧}{٢١}$
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٣}{٩}$	$\frac{٨}{١٢}$

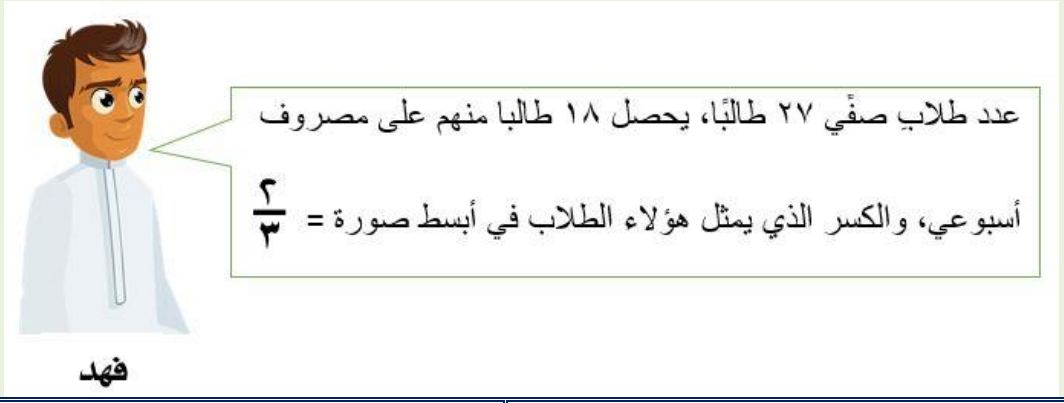
٣ تقل حافلة ٣٢ راكبا مسافرين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، إذا كان عدد الركاب المسافرين إلى مكة ٢٠ راكباً، فإن الكسر الذي يمثل عدد الركاب المسافرين إلى المدينة المنورة في هذه الحافلة في أبسط صورة:

أ	ب	ج	د
$\frac{١}{٨}$	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٧}{٨}$

٤ إذا صنعَتْ فاطمة ٣٦ كعكة، ووضعَتْ في ٢٤ منها فراولة، وفي ١٢ منها كرزا فإن التعبير الصحيح عن الكسر الاعتيادي لكعك الفراولة والكرز هو: (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)

أ	ب
الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الفراولة في أبسطِ صورةٍ = $\frac{٢}{٣}$	الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الكرز في أبسطِ صورةٍ = $\frac{١}{٣}$
ج	د
الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الفراولة في أبسطِ صورةٍ = $\frac{١}{٢}$	الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الكرز في أبسطِ صورةٍ = $\frac{١}{٤}$

٥	سأل المعلم فهد عن أبسط صورة للكسر الممثل لطلاب فصله والذين يحصلون على مصروف أسبوعي فكانت إجابته كما بالشكل أدناه، فهل إجابته صواب أو خطأ؟



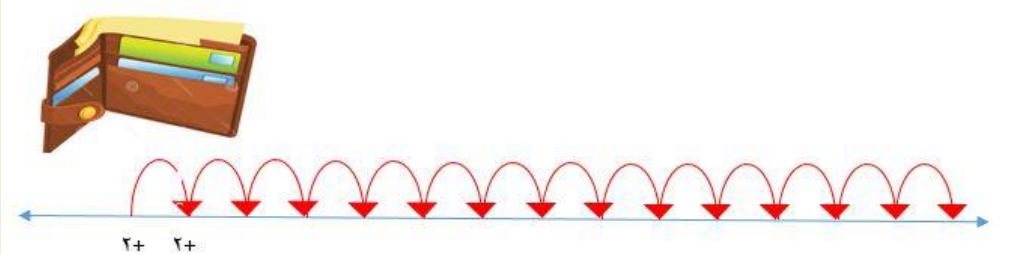
أ	ب
صواب	خطأ

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

الحل

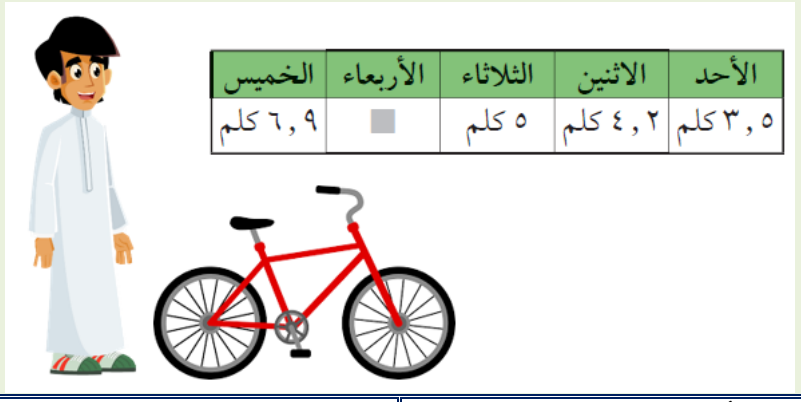
اختر الإجابة الصحيحة:

١	في محفظة نقود فهد مبلغ من المال، إذا أنفق ريالين كل يوم وبعد اسبوعين بقي معه ريال واحد، فكم كان معه في محفظته؟



أ	ب	ج	د
٢٨	٢٩	٣٠	٣١

٢	قطع سالم بدراجتِه مسافات مختلفة، كما هو موضح في الجدول أدناه (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٣,٥ كلم	٤,٢ كلم	٥ كلم	■	٦,٩ كلم

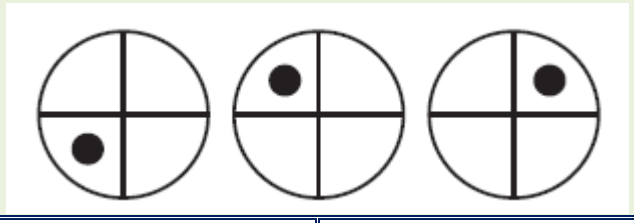
أ	ب
وفقا لنمط الزيادة الموضَّح في الجدول أعلاه، فإن المسافة التي قطعها سالم يوم الأربعاء ٥,٩ كلم	إذا استمر هذا النمط فإن المسافة التي سيقطعها سالم يوم الجمعة ٨ كلم
ج	د
وفقا لنمط الزيادة الموضَّح في الجدول أعلاه، فإن المسافة التي قطعها سالم يوم الأربعاء ٧,٩ كلم	إذا استمر هذا النمط فإن المسافة التي سيقطعها سالم يوم الجمعة ١٠ كلم

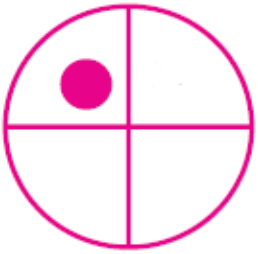
٣	استعمَلتْ مهَا مربعاتٍ مختلفةَ الأبعادِ في عمل لحاف مطرزٍ، فكانَ طولُ ضلع المربّع الأصغر ٢ سم، وأطوالُ أضلاع المربعاتِ التالية (٥ ، ٨ ، ١١ سم) إذا استمر هذا النمط ، فكم سيكونُ طولا ضلعَي المربعينِ التاليين؟

أ	ب	ج	د
١٣ ، ١٧	١٤ ، ١٧	١٥ ، ١٨	١٦ ، ١٩

٤	وُضِعَتْ ٦٤ علبةً في صفٍّ واحدٍ على طاولةِ العرضِ في إحدَى البقالاتِ، و٤٩ علبةً في الصفِّ الثاني و٣٦ علبة في الصفِّ الثالثِ، إذا استمر هذا النَمَطُ، فكمْ علبةً ستكونُ في الصفِّ الخامسِ على طاولةِ العرضِ؟

أ	ب	ج	د
٢٥	١٦	٩	٤

٥	الشكل التالي في النمط أدناه: 

أ	ب	ج	د
			

المضاعفات المشتركة

الحل

اختر الإجابة الصحيحة:

١ اربط كل مجموعة أعداد مع المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) :

أ	ب
٥ ، ١٥	١٨
٦ ، ٩	٨
٤ ، ٨	٩
٢ ، ١١	٢٢
	١٥

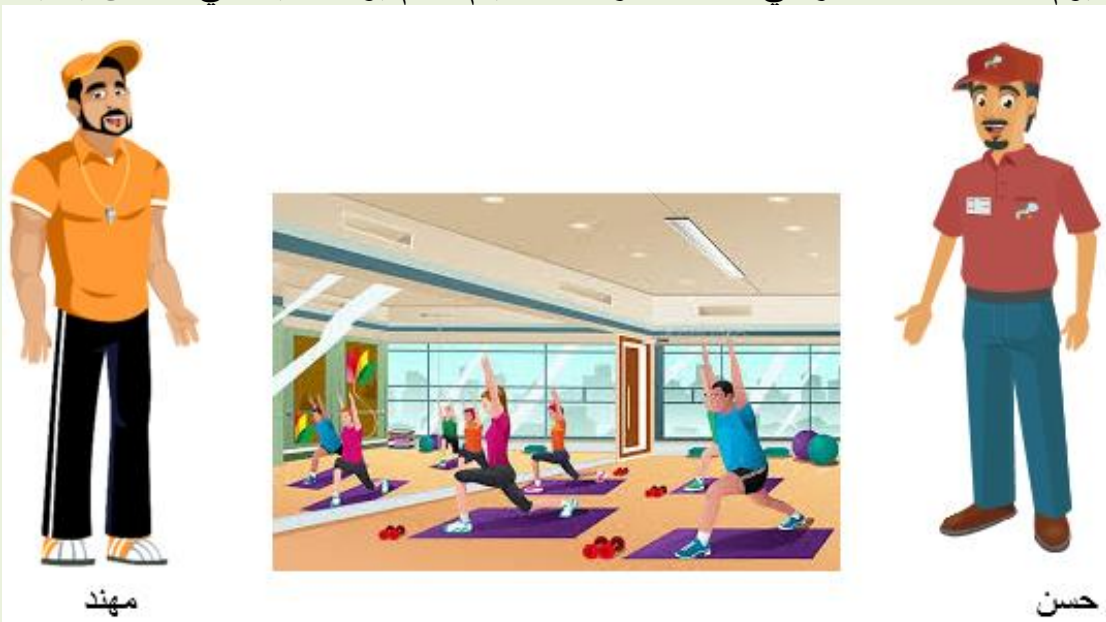
٢ اربط كل مجموعة أعداد بأول ثلاثة مضاعفات مشتركة لها:

أ	ب
٢ ، ٥	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠
١ ، ٦	١٤ ، ٢٨، ٤٢
٢ ، ٣ ، ٤	١٢ ، ٢٤ ، ٣٦
	٦ ، ١٢ ، ١٨

٣ يتقاضى فاروق سائق الأجرة ٧ ريالات عن كلِّ ساعة عمل إضافية، بينما يتقاضى الطبيب خالد ٨ ريالات عن كلِّ ساعة عمل إضافية، فما أقلُّ مبلغ يمكن أن يتساويا فِي الحصول عليه بعد عمل كلٍّ منهما عددا من الساعات الإضافية؟

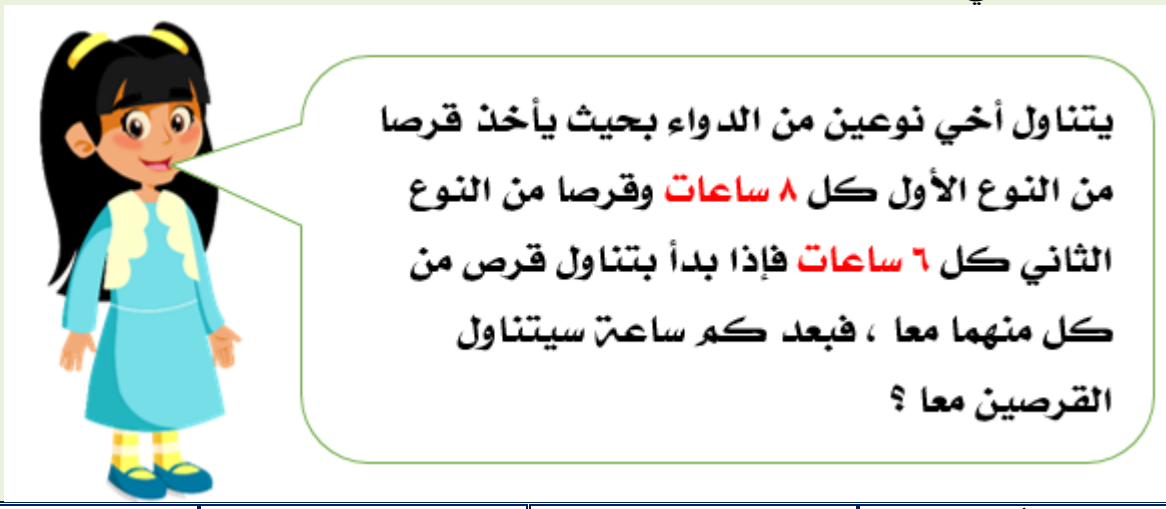
أ	ب	ج	د
٧	٨	١٥	٥٦

٤ بدأ مهند بالذهاب إلى النادي الرياضيّ، ثمَّ استمرّ في الذهاب مرة كلَّ ٣ أيام، أما حسن فبدأ في اليوم نفسه، لكنَّه استمرَّ في الذهاب مرة كلَّ٤ أيام، فكم يوماً سيمضي قبل أن يلتقيا معاً؟



أ	ب	ج	د
٣	٤	٧	١٢

٥	ساعد فاطمة في حل اللغز:



أ	ب	ج	د
٢٤	١٤	٨	٦

٦	المضاعف المشترك الاصغر للعددين ٥ و٤ هو		
	أ	ب	ج
	٢٠	٣٠	٤٠

٧	تذهب هند لزيارة جدتها كل ٣ ايام ويذهب اخيها لزيارة جدته كل ٥ ايام نستطيع القول بانهما سيلتقيان بعد ١٥ يوماً؟	
	أ	ب
	صواب	خطأ

٨	المضاعف المشترك الاصغر للعددين ٥ و٦ هو			
	أ	ب	ج	د
	٢٤	٣٠	٣٢	٦٠

٩	المضاعف المشترك الاصغر للأعداد ٥ ، ٤ ، ١٠هو ٢٠	
	أ	ب
	صواب	خطأ

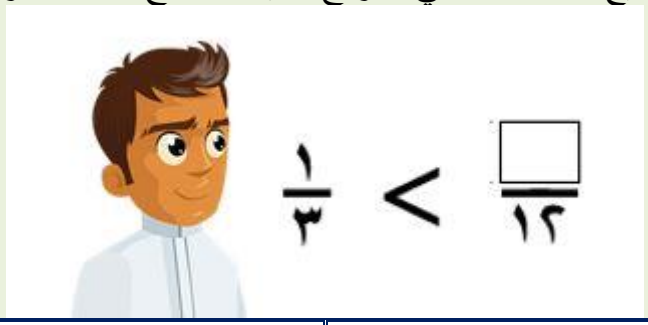
١٠	تسقي هند نبتة كل يومين وتقلمها كل ١٥ يوماً فبعد كم يوم ستقوم بالتقليم والسقاية معا؟		
	أ	ب	ج
	١٠	٣٠	٢٠

١١	المضاعف المشترك الاصغر للعددين (٢ و ٥) هو		
	أ	ب	ج
	م.م.أ هو ١٠	م.م.أ هو ٢٠	م.م.أ هو ٥

مقارنة الكسور الاعتيادية

اختر الإجابة الصحيحة:

الحل

١	رتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر:			
	$\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{١٨}$ ، $\frac{١}{٩}$			
٢	العدد الصحيح الذي يستطيع فهد كتابته في الفراغ بحيث تصبح الجملة الرياضية صحيحة هو:  $\frac{\square}{١٢} > \frac{١}{٣}$			
	أ	ب	ج	د
	٣	٤	٥	٦
٣	حدد الجمل الرياضية الصحيحة فيما يلي:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٣}{٢} > \frac{٥}{٣}$	$\frac{٣}{٤} = \frac{٩}{١٢}$	$\frac{١}{٣} < \frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤} > \frac{١}{٥}$
٤	حدد الجمل الرياضية الصحيحة فيما يلي:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٥}{٤} < \frac{٦}{٤}$	$\frac{٩}{٦} = \frac{١٠}{٦}$	$\frac{٥}{٢} < \frac{٣}{٢}$	$\frac{٧}{٣} > \frac{١}{٣}$
٥	حلت أمل سؤال من أصل سؤالين وحلت هند ثلاثة أسئلة من أصل خمسة أسئلة. أيهما أجابت على نسبة أكبر من الأسئلة؟			
	أ	ب	ج	
	هند	أمل	متساويتان في الحل	

ملحق الاجابات

عبارات الجمع والطرح الجبرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	قيمة العبارة ١٢- (ص+٤) إذا كانت ص=٥ هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣	٩	١١	٢١
٢	العبارة الجبرية التي تمثل الموقف " مجموع س و ٣ مطروحا من ٨٠ " هي:			
	أ	ب	ج	د
	س +٣	س+ ٨٠	(س+٣) -٨٠	**٨٠ - (س+٣)**
٣	في حصالة خالد ٢٧ ريالا وزادت بمقدار س ريالا. العبارة الجبرية التي تمثل المبلغ الذي في الحصالة هي:			
	أ	ب	ج	د
	٢٧- س	س-٢٧	**س+٢٧**	س
٤	جمعت سلمى ٣٢ صدفة، وجمعت مها عددا من الأصداف أقل بمقدار س عن سلمى. العبارة الجبرية التي يمكن منها حساب عدد الأصداف التي جمعتها مها هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣٢+ س	**٣٢ - س**	س - ٣٢	س
٥	إذا كانت أ= ٥ فأن قيمة العبارة التالية أ+ ٤			
	أ	ب	ج	
	٩	١	٦	
٦	قيمة العبارة س+٦ إذا كانت س =٥ هي			
	أ	ب	ج	د
	١٠	٩	**١١**	٦

خطة حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	لدى سارة شريط طوله ٢٤ م تريد أن تقطعه إلى قطع طول كل منها ٣ أمتار كم تستغرق من الوقت إذا احتاجت ٤ ثوان لقص كل قطعة؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٤	**٢٨**	٣٢	٤٠
٢	يستطيع ٩ رسامين أن يرسموا ٩ لوحات في ٩ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، كم لوحة من هذا النوع يستطيع ١٨ رسام أن يرسموا في ٢٧ ساعة؟			
	أ	ب	ج	د
	١٨	٢٤	٢٧	**٥٤**
٣	يريد صالح شراء كرة قدم ثمنها ٩٠ ريالاً، وقد وفر ٥٤ ريالا، وأعطاه والده ١٥ ريالاً كم يلزمه من المال ليتمكن من شرائها؟			
	أ	ب	ج	د
	٢١	٣٦	٣٩	٧٠

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	قيمة العبارة: (١٥ ÷ س)×٦ عندما س=٣ تساوي:			
	أ	ب	ج	د
	٥	١٢	١٨	**٣٠**
٢	قيمة العبارة: (ن ÷ ل)×٢ عندما ل=٤، ن=١٢ تساوي:			
	أ	ب	ج	د
	٣	**٦**	٨	١٦
٣	إذا كان عمر صالح ص سنة، وعمر والده ضعف عمره، فأي العبارات التالية يمكن استخدامها لإيجاد عمر الوالد:			
	أ	ب	ج	د
	ص+٢	ص-٢	**ص×٢**	ص÷٢
٤	رتب عامر ٥ صفوف من الكراسي في قاعة الاحتفالات المدرسية، فوضع س كرسي في كل صف، وبقي ٦ كراسي. العبارة الجبرية التي يمكن حساب عدد الكراسي في القاعة منها هي:			
	أ	ب	ج	د
	٦×س+٥	**٥×س+٦**	٦×(٥+س)	٥×(٦+س)
٥	إذا كانت ج=٦ فإن ٧ج هي:			
	أ	ب	ج	
	٤٢	٢٤	١٣	
٦	لدى معلم علب من الأقلام تحتوي كل علبة على ٨ أقلام فإذا كان لدى المعلم ٩ علب فإن عدد الأقلام لديه ٧٢ قلماً.			
	أ	ب		
	صواب	خطأ		
٧	قيمة العبارة ٢ ×(١٥÷ س) إذا كانت س =٥ هي			
	أ	ب	ج	د
	١٠	**٦**	٣	٢
٨	٩مضروب في ن ، ماهي العبارة الجبرية للجملة؟			
	أ	ب	ج	
	٩+ن	٩ ÷ ن	**٩ ن**	

استقصاء حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	ما هو العدد الذي إذا ضرب في ٦ ثم أضيف إلى الناتج ٧، ثم قسم الناتج على ٥ يكون الناتج ١١ هو:			
	أ	ب	ج	د
	٦	٨	١٦	١٨
٢	في النمط التالي العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو: ١، ١، ٢، ٣ ، ٥، (...)، ١٣			
	أ	ب	ج	د
	٧	٨	٩	١٠
٣	ما هو العدد الذي يكمل النمط التالي : ٢/ ٤/ ٨/ ١٦			
	أ	ب	ج	د
	٣٢	٢٣	١٢	١٤

جداول الدوال

اختر الإجابة الصحيحة:

١ مخرجات الدالة الممثلة في الجدول المجاور هي:

مدخلات جـ	جـ ÷ ٣	المخرجات
٦		
٩		
١٢		

أ	ب	ج	د

جـ	المخرج
٦	١٨
٩	٢٧
١٢	٣٦

جـ	المخرج
٦	٢
٩	٣
١٢	٤

جـ	المخرج
٦	٣
٩	٤,٥
١٢	٦

جـ	المخرج
٦	١٢
٩	٩
١٢	٦

٢ قيمة المخرجة المجهولة في الجدول المجاور:

المدخلة س	٢	٣	٤	٥
المخرجة	١٨	٢٧	٣٦	☐

أ	ب	ج	د
٤٠	٤٥	٥٤	٦٣

٣ قاعدة الدالة للجدول المجاور هي:

مدخلات	قاعدة	مخرجات
٠	٤+٠	٤
١	٤+١	٥
٤	٤+٤	٨

أ	ب	ج	د
٤س	س+١	س+٤	س

٤ يبيع محل كيلو الفراولة بـ ١٢ ريالاً فإن قاعدة الدالة التي يمكن استخدامها لإيجاد ثمن (س) كيلو من الفراولة هي:

أ	ب	ج	د
س+١٢	س-١	١٢ س	س÷١٢

٥ إذا كانت قيمة المخرجة تزيد ٤ عن قيمة المدخلة، فالجدول الذي يمثل قيم المدخلات ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ هو:

أ	ب	ج	د

مدخلات	مخرجات
١٢	٣
١٦	٤
٢٠	٥

مدخلات	مخرجات
١٢	٧
١٦	٨
٢٠	٩

مدخلات	مخرجات
١٢	٤٨
١٦	٦٤
٢٠	٨٠

مدخلات	مخرجات
١٢	١٦
١٦	٢٠
٢٠	٢٤

٦ اختر موقف من مواقف الحياة المذكورة أدناه، وقاعدة الدالة للتعبير عن العلاقة بين مجموعة المدخلات ومجموعة المخرجات فيما يأتي:

المدخلات	القاعدة: ▢	المخرجات
٤	▢	١٦
٥	▢	٢٠
٦	▢	٢٤
٧	▢	٢٨

أ	ب	ج	د
مصروف محمد أربعة أضعاف مصروف أخيه صالح قاعدة الدالة: ٤ ن	عبد الله أصغر من أخيه خالد بأربع سنين قاعدة الدالة: ن - ٤	عمر خالد ضعف عمر ياسر قاعدة الدالة: ٢ ن	يزيد عمر محمود عن عمر أخيه بأربع سنوات قاعدة الدالة: ن + ٤

٧

المدخلات	٦	٩	١٢
المخرجات	١٥	١٨	▢

أ	ب	ج	د
١٦	١٠	٢١	٢

ترتيب العمليات

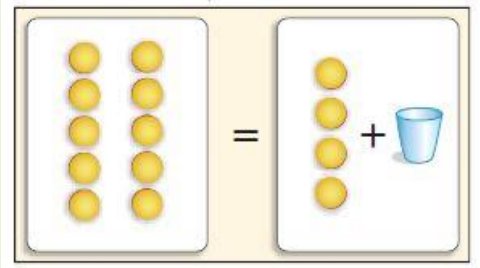
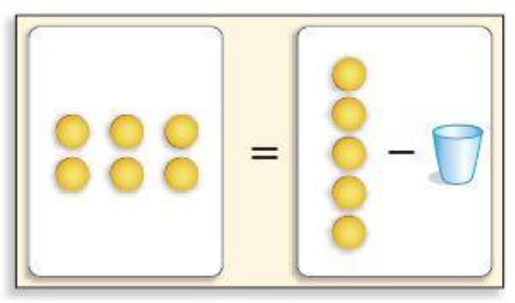
اختر الإجابة الصحيحة:

١	قيمة العبارة (١٥÷٣)+(٩-٥) =			
	أ	ب	ج	د
	١	**٩**	١١	١٩
٢	إذا كان سعر علبة العصير ريالين، وسعر قارورة الماء ريال واحد إذا اشترى محمد ٤٠ علبة عصير و ٥٠ قارورة ماء. العبارة التي تبين ثمن ما اشتراه محمد هي:			
	أ	ب	ج	د
	(٤٠×١)+(٥٠×٢)	(٤٠ +١)+(٥٠ +٢)	**(٤٠×٢) + (٥٠×١)**	٢×(٤٠ +٥٠)
٣	إذا كانت رسوم الدخول لمدينة الألعاب ٣ ريالات وتكلفة اللعبة الواحدة (١٠ ريالات) دخل ماجد المدينة ولعب (٥ ألعاب) العبارة العددية التي تعبر عن ما دفعه ماجد هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣×(١٠+٥)	١٠+(٥×٣)	**٣+(١٠×٥)**	٥+(١٠×٣)
٤	العبارة (٥+٣)×٢=١٦			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٥	إذا كانت المدخلات للدالة ١٠س هي : ٣ / ٥ / ٧ فإن قيمة المخرجات هي :			
	أ	ب	ج	
	٣٠ / ٤٠ / ٥٠	**٣٠ / ٥٠ / ٧٠**	٥٠ / ٧٠ / ٩٠	
٦	إذا كانت قيمة ص = ٦ فإن قيمة العبارة : ٢٤ ÷ ص =			
	أ	ب	ج	د
	٤	٥	٦	٧
٧	عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٨	قيمة العبارة: (١٥ - ٣) × ٤			
	أ	ب	ج	د
	٤٨	٤٤	٤٠	٥٦
٩	إذا كانت ز= ٢٨ فإن قيمة العبارة : (٤ + ز) - ١٣ هي			
	أ	ب	ج	د
	١٩	١٨	١٧	٢٠
١٠	يطلق على العبارة : ٤ - ع			
	أ	ب	ج	د
	عبارة جبرية	عبارة كسرية	عدد عشري	كسر اعتيادي

١١	إذا كانت ن=٣ و ل=٦ فإن قيمة العبارة: (ل + ن) ÷ (ل - ن)			
	أ	ب	ج	د
	٢	٣	٤	٥
١٢	لإيجاد قيمة العبارة التالية (٩+٢)×٦-٥ يكون الناتج هو:			
	أ	ب	ج	د
	٦١	٦٦	٥٥	٥١
١٣	اوجدي قيمة العبارة العددية ٥ × (ف - ٣٢) بحيث ف = ٤٢			
	أ	ب	ج	
	٥٠	١٨٧	١٠٠	
١٤	(٤ × ٥) + ٣ قيمة العبارة هي ٢٣			
	أ	ب		
	صواب	خطأ		

معادلات الجمع والطرح

اختر الإجابة الصحيحة:

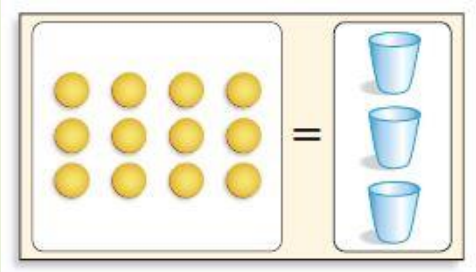
١	يمكن كتابة العبارة " عدد يزيد على ١٥ بـ ٣ " على صورة معادلة كالآتي:			
	أ	ب	ج	د
	س+١٥=٣	**س-١٥=٣**	١٥- س=٣	س+٣=١٥
٢	في حافلة للركاب يوجد عدد من الركاب، إذا نزل منهم ٥ ركاب وبقي في الحافلة ٦ ركاب فإن المعادلة التي نكتبها لإيجاد عدد الركاب في الحافلة هي:			
	أ	ب	ج	د
	س+٥=٦	س+٥=٦	**س-٥=٦**	٥-س=٦
٣	المعادلة التي يمكن حلها باستخدام النموذج التالي هي: 			
	أ	ب	ج	د
	ك + ١٠ = ١٤	**ك + ٤ = ١٠**	١٠ - ك = ٤	١٤ - ك = ٤
٤	المعادلة التي يمكن حلها باستخدام النموذج التالي هي: 			
	أ	ب	ج	د
	س-٥=٦	س-٦=١١	س+٥=٦	س+٦=١١
٥	في كيس عدد من قطع الحلوى أكلت مها منه ٤ قطع فتبقى ٨ قطع . المعادلة التي تمثل الجملة هي			
	أ	ب	ج	د
	س -٤=٨	س+٤=٨	س-٨=٤	س+٨=٤
٦	حل المعادلة التالية : ن – ٥ = ٨ هو ن=.....			
	أ	ب	ج	د
	١٣	١٤	٣	٨
٧	حل المعادلة س-٤=٥			
	أ	ب	ج	د
	س=٨	**س=٩**	س=١	س=١٠

معادلات الضرب

اختر الإجابة الصحيحة:

١	حل المعادلة ٤٨=٣ب هو:			
	أ	ب	ج	د
	١٢	**١٦**	٤٥	٥١
٢	يمكن كتابة العبارة (حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٩٠ ثم اقتسموها بالتساوي) على صورة معادلة كالتالي:			
	أ	ب	ج	د
	س+٥=٩٠	س-٥=٩٠	**٥س=٩٠**	٩٠س=٥
٣	الجدول المجاور يوضح أسعار بعض الفواكه. اشترى مازن (٢ كيلو) موز و(ن) كيلو برتقال فدفع مبلغ (٦١ ريالاً) . المعادلة التي يمكن منها حساب عدد كيلوات البرتقال هي:			
	أ	ب	ج	د
	٨+ ٥ ن =٦١	٨ + ٣ن=٦١	**٦ + ٥ن =٦١**	١٠ + ٤ن =٦١
٤	المعادلة التي يمكن حلها باستعمال النموذج التالي هي:			
	أ	ب	ج	د
	٣س=٩	**٣س=١٢**	٢س=١٢	٤س=١٦
٥	حل المعادلة : ٣ع = ١٥ هو ع= ٥			
	أ	ب		
	صواب	خطأ		
٦	العبارة: ثلاثة أمثال العدد يساوي سبعة وعشرون تكتب على الشكل :			
	أ	ب	ج	د
	٣س=٢٧	٣س=٣٤	٢س=٢٧	٢س= ٦٧

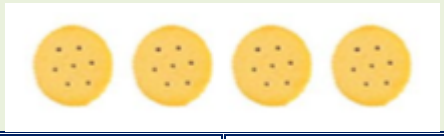
أسعار الفواكه	
الصنف	السعر/ريال للكيلو
الموز	٣
البرتقال	٥
التفاح	٤



٧	٤ص=٢٤ ، ص=٦		
	أ		ب
	صواب		خطأ
٨	حل المعادلة الاتية ١٠ هـ = ٦٠		
	أ	ب	ج
	٦	٣	٥
٩	٣٢= ٨س حل المعادلة التالية هو:		
	أ	ب	ج
	س = ٤	س= ٣	س = ٥
١٠	حل المعادلة الآتية ٣ ص =٢٧ هو قيمة ص =.....		
	أ	ب	ج
	٩	٨	٧

القسمة والكسور الاعتيادية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	عند تمثيل نموذجا للموقف التالي: استعمل لترين من الدهان لطلاء (٤) طاولات. يكون الكسر الدال على كمية الدهان لكل طاولة هو: $\frac{١}{٢}$			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	
٢	(تقاسم أربعة أشخاص خمس فطائر بالتساوي) فأن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٤}{٥}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{٥}{٤}$
٣	يريد ثلاثة أطفال أن يتقاسموا قطع البسكويت الموضحة في الشكل أدناه، فأين الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم مما يلي : 			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٣}$	$\frac{٣}{٤}$	$١\frac{١}{٤}$	$١\frac{١}{٣}$
٤	الكسر هو تقييم لعملية القسمة:			
	أ		ب	
	صواب		خطأ	

الكسور غير الفعلية

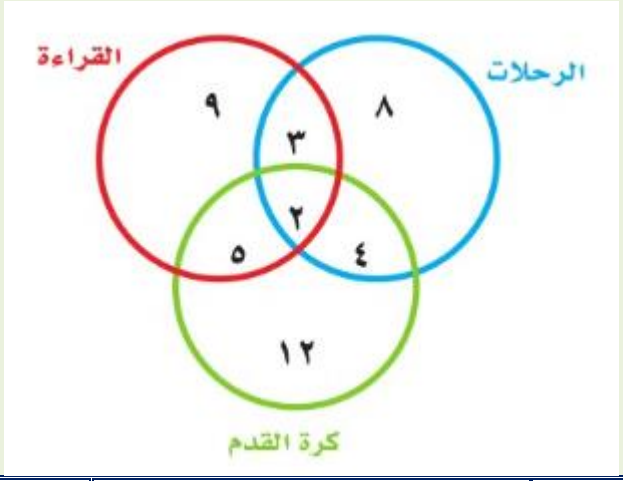
اختر الإجابة الصحيحة:

١	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{١٧}{٣}$ هو :			
	أ	ب	ج	د
	$٢\frac{٣}{٥}$	$٣\frac{٢}{٥}$	$٢\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$
٢	لدى مزارع ٤٧ كيلو جراما من الأرز يريد توزيعها على ثلاثة أكياس. فإنه يمكن كتابة عدد الكيلو جرامات التي يضعها في الكيس الواحد على صورة عدد كسري كالآتي:			
	أ	ب	ج	د
	$٢\frac{٣}{١٥}$	$٣\frac{٢}{١٥}$	$١٥\frac{١}{٣}$	$١٥\frac{٢}{٣}$
٣	قيمة س التي تجعل $\frac{س}{٥}$ كسرا بين ٤ ، ٥ هي:			
	أ	ب	ج	د
	١٥	٢١	٢٦	٣٠
٦	تقاسم خمسة أشخاص ثمانية تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم			
	أ	ب	ج	د
	تفاحتين	$١\frac{٣}{٥}$ تفاحة	$١\frac{٥}{٨}$ تفاحة	تفاحة واحدة

خطة حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	إذا شارك ١٥ طالبا في مسابقة الجري و٢٣ طالبا في مسابقة الرسم و ٢٧ طالبا في مسابقة الكتابة، و٤ طلاب في المسابقات الثلاث، وشارك ٥ طلاب في الجري والرسم، وشارك طالبان في الرسم والكتابة ولم يشارك أحد في الجري والكتابة معا. فكم عدد الطلاب الذين شاركوا في الرسم فقط؟			
	أ	ب	ج	د
	٦	٩	**١٢**	٢١
٢	يبين الشكل استطلاع الهواية المفضلة لعدد من الطلاب. ما عدد الطلاب الذين يفضلون الهوايات الثلاث معاً؟			



أ	ب	ج
٣	١٤	**٢**

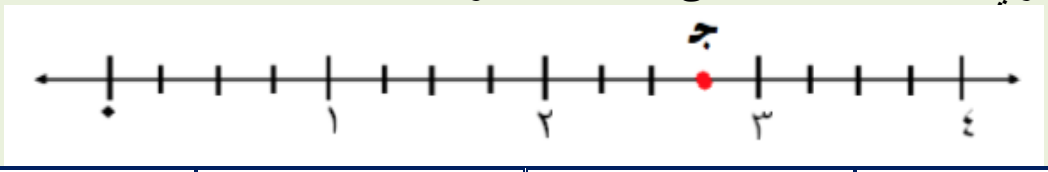
الأعداد الكسرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	يبعد بيت خالد عن المدرسة مسافة $٧\frac{٢}{٧}$ كلم، اكتب المسافة بين بيت خالد والمدرسة على شكل كسر غير فعلي.			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١٤}{٥}$	$\frac{١٢}{٥}$	$\frac{٣٥}{٥}$	$\frac{٣٧}{٥}$
٢	أي مما يأتي يمثل طريقة أخرى لكتابة العدد الكسري $٥\frac{٣}{١٠}$ ؟			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٨}{١٠}$	$\frac{١٥}{١٠}$	$\frac{٥٠}{١٠}$	$\frac{٥٣}{١٠}$

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	العدد الكسري الممثل بالنقطة جـ على خط الأعداد هو: 			
	أ	ب	ج	د
	$٣\frac{٣}{٤}$	$٢\frac{٣}{٤}$	$\frac{١١}{٢}$	$٢\frac{١١}{٤}$
٢	باستعمال خط الأعداد أدناه الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $\square < \frac{٥}{٣}$ صحيحة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٢}{٣}$	٢	$٢\frac{٢}{٣}$	$\frac{٩}{٣}$
٣	الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $١\frac{٢}{٥} < \square$ صحيحة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٥}$	$\frac{٩}{٥}$
٤	العدد الكسري الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $\frac{١٣}{١٠} < \square$ صحيحة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$١\frac{٢}{١٠}$	$١\frac{٤}{١٠}$	$١\frac{٥}{١٠}$	$١\frac{٧}{١٠}$

تقريب الكسور

اختر الإجابة الصحيحة:

١	الكسر الأقرب للصفر هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٧}$	$\frac{٦}{١٠}$	$\frac{١٠}{١١}$	$\frac{٥}{٦}$
٢	الكسر الأقرب إلى $\frac{١}{٢}$ هو:			
	أ	ب	ج	د
	$١\frac{١}{٤}$	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{٦}{١١}$	$\frac{١٢}{١٥}$
٣	الكسر الأقرب إلى (١) هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٦}{١٣}$	$\frac{٩}{١٧}$	$\frac{٦}{٧}$
٤	أي الأعداد الآتية يمثل أفضل تقدير للمنطقة المظللة في الشكل المجاور:			
	أ	ب	ج	د
	صفر	١	$\frac{١}{٢}$	$١\frac{١}{٢}$
٥	يبلغ وزن دجاجة $\frac{٦}{١٠}$ كيلوجرامات. وزن الدجاجة أقرب إلى:			
	أ	ب	ج	د
	صفر	١	$\frac{١}{٢}$	$١\frac{١}{٢}$
٦	أكلت خديجة (خمسة أمثال من اثنا عشرة = $\frac{٥}{١٢}$) من الفطيرة. ما هو التقدير المناسب للكمية التي أكلتها خديجة؟			
	أ	ب		
	نصف الفطيرة تقريباً	الفطيرة كلها تقريباً	ربع الفطيرة تقريباً	
٧	أكلت ريم ستة أسباع التفاحة ،فهل أكلت ريم من التفاحة:			
	أ	ب	ج	
	معظمها	نصفها	لم تأكل شيئا تقريبا	

استقصاء حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	في استطلاع رأي لـ ١٠٠ شخص من هواة الرياضة أجاب ٦٤ منهم بأنهم يفضلون كرة القدم، و ٤٨ منهم يفضلون كرة السلة و١٢ شخصا يفضلون الرياضتين. فكم عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة السلة فقط؟			
	أ	ب	ج	د
	١٢	١٦	**٣٦**	٥٤
٢	يوفر خالد يومياً مبلغاً من المال يساوي مثلي المبلغ الذي وفره في اليوم السابق. إذا وفر ٩٦ ريالاً في اليوم الرابع فكم ريالاً وفر في اليوم الثاني؟			
	أ	ب	ج	د
	١٢	**٢٤**	٤٨	٦٠
٣	أنبوب طوله ٩٠ سم يراد تقطيعه إلى قطع متساوية طول كل منها ١٠ سم. كم دقيقة يحتاج إذا كانت القطعة الواحدة تحتاج إلى ٣ دقائق؟			
	أ	ب	ج	د
	٢	**٢٤**	٢٧	٣٠

المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

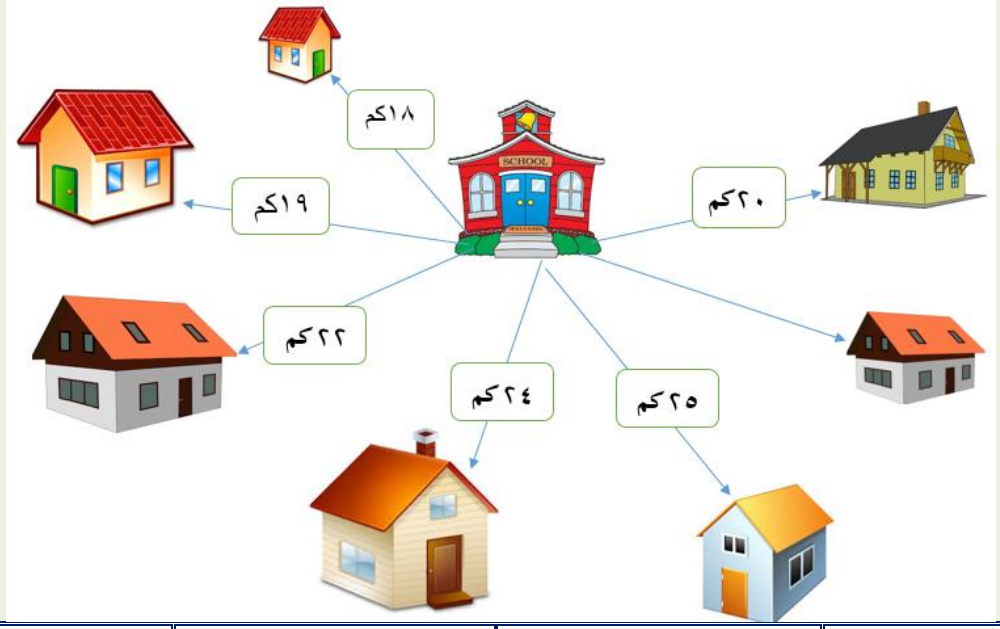
اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان أعمار مجموعة من ٨ أشخاص كما في الجدول أدناه، فإن المتوسط الحسابي هو:

أعمار مجموعة من الطلاب							
٢١	٢٥	٢٤	٢٤	٢٢	٢٣	٢٢	٢٣

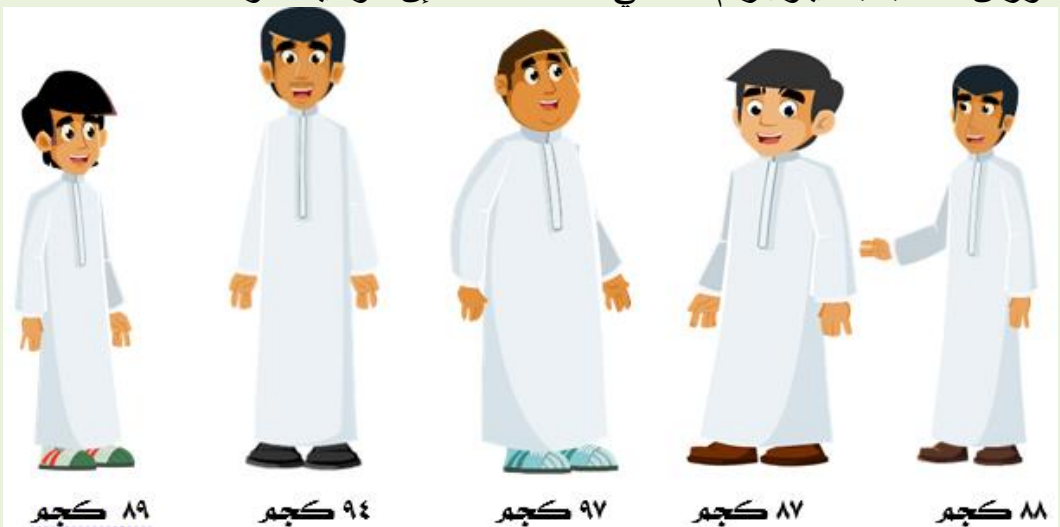
أ	ب	ج	د
٢١	٢٢	٢٣	٢٤

٢ إذا كانت المسافات بالكيلومترات بين المدرسة ومنازل الطلاب كما في الشكل أدناه فإن المنوال هو:



أ	ب	ج	د
٢٠	٢١	٢٢	لا يوجد منوال

٣ إذا كانت أوزان طلاب بالكيلوجرام كما في الشكل أدناه فإن الوسيط هو:



أ	ب	ج	د
٨٨	٨٩	٩٠	٩٤

٤ أوجدت فاطمة وسيط عدد الصفحات التي كتبتها خلال اسبوع فهل ما أوجدته صواب أم خطأ؟

مجموعة البيانات لعدد الصفحات التي كتبتها خلال اسبوع						
٣	٧	٥	٢	٩	٦	٤

أ	ب
صواب	خطأ

٥ الجدول أدناه يبين عدد الرسائل الإلكترونية التي استلمها هشام، استناداً إلى الجدول فإن:

عَددُ الرسائل الإلكترونيَّة التي استَلَمها هشامٌ	
اليومُ	عَددُ الرسائل
السبت	٣
الأحد	١٠
الإثنين	٢
الثلاثاء	٥
الأربعاء	٨
الخميس	٢

أ	ب	ج
المتوسط الحسابي لعدد الرسائل المستلمة = ٥ رسائل	وسيط عدد الرسائل المستلمة = ٤ رسائل	منوال عدد الرسائل المستلمة = ٣ رسائل
د	هـ	و
المتوسط الحسابي لعدد الرسائل المستلمة = ٨ رسائل	لا يوجد منوال	وسيط عدد الرسائل المستلمة = ٥ رسائل

٦ إذا كانت كمية الأمطار كما هو موضح في الجدول أدناه فإن الوسيط هو:

كمية الأمطار بالسنتمترات				
٥	٤	١,٥	٢,٥	١,٥

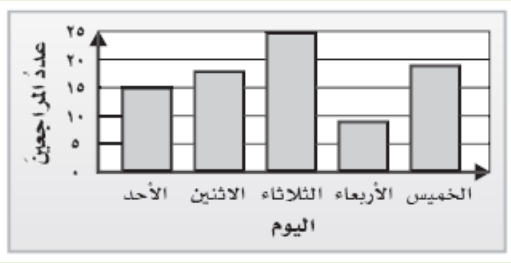
أ	ب	ج	د
١,٥	٢,٥	٤	٥

٧ وسيط مجموعة البيانات الموضحة في الجدول أدناه هو:

أطوالُ الطلابِ بالسنتمترات				
١٥٠	١٥٣	١٤٠	١٥٢	١٤٥
١٦٣	١٥٨	١٤٣	١٤٠	١٥٣

أ	ب	ج	د
١٥٠	١٥١	١٥٢	١٥٣

٨ إذا كان التمثيل في الشكل أدناه يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية فأي العبارات التالية صحيحة:



أ	ب
منوال أعداد المراجعين يساوي ٢٥	وسيط أعداد المراجعين ١٨
ج	د
مجموع أعداد المراجعين ليومي الأحد والاثنين يساوي ٣٥	أقلُّ عدد من المراجعين كان يوم الخميس.

٩ الجمل الصحيحة التي تعبر عن البيانات لعدد الأقلام التي يمتلكها طلاب الصف الخامس في الجدول أدناه هي:

الطالبُ	أحمدُ	خالدٌ	سعدٌ	محمودٌ	عليٌّ
عددُ الأقلامِ	٥	٧	٦	٤	٣

أ	ب	ج
المنوال لمجموعة البيانات = ٥	الوسيط لمجموعة البيانات = ٥	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات =٥
د	هـ	و
لا يوجد منوال لمجموعة البيانات	الوسيط لمجموعة البيانات=٤	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات = ٤

١٠ المنوال هو القيمة الأكثر تكرار من غيرها.

أ	ب
صواب	خطأ

١١ هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.

أ	ب	ج
المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي

١٢ المتوسط الحسابي للبيانات. التالية ٣-٢-٧يساوي ٥

أ	ب
صواب	خطأ

١٣ ٩٣ ، ٩١ ، ٩٠ ، ٩٧ ، ٩٩ الوسيط هو ..

أ	ب	ج	د
الوسيط هو ٩٠	الوسيط هو ٩٣	الوسيط هو ٩٧	الوسيط هو ٩١

١٤ أثمان أقلام بالريالات كالتالي: ٢، ٢، ٤، ٨ المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال على الترتيب لهذه البيانات هو:

أ	ب	ج	د
٤ ، ٣ ، ٢	٣، ٢، ٤	٢، ٣، ٤	٢، ٤، ٣

١٥ أوجد المنوال لمجموعة البيانات التالية:

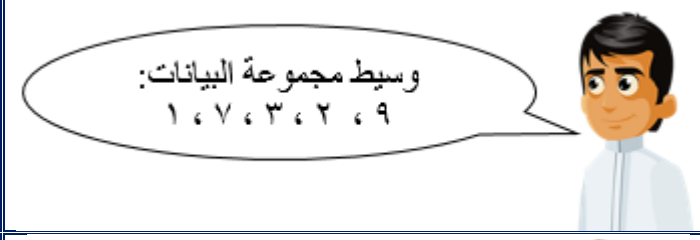
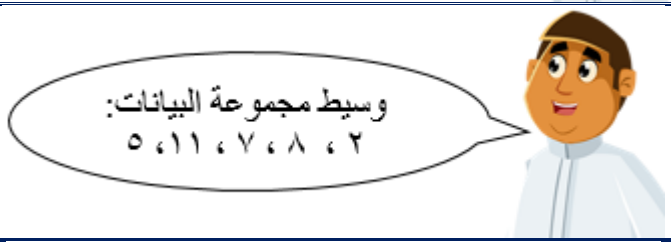
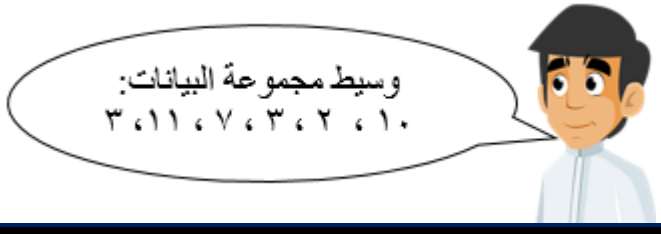
أ	ب
المنوال لكتل حبات بطيخ بالكيلو جرامات: ١ ، ٤ ، ٥ ، ٤ ، ٢	٤
المنوال لأعداد أنواع من الطيور في حديقة: ٦ ، ٩ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٥ ، ١	٥
المنوال لأعداد المسافرين: ٩ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ١	لا يوجد منوال
	١

١٦ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات في الجدول أدناه:

أطوال أصداف بحرية بالسنتمترات					
٨,٢٥	٤,٣٥	٣,٣٥	٨,٥٠	١١,٢	٣,٣٥

أ	ب
المتوسط الحسابي	٦,٥
الوسيط	٦,٣٠
المنوال	٣,٣٥
	٤,٣٥

١٧ ساعد الطلاب لإيجاد الوسيط لمجموعة البيانات:

أ	ب
	٣
	٧
	٥
	١٠

استقصاء حل المسألة

اختر الإجابة الصحيحة:

١	إذا كان عماد هو الأطول بين إخوتِه، ومنال ُ أقصر من بِلال، لكنَّها ُ أطولِ من ُ مريم. ُ فإن ترتِّيب الإخوة الأربعةِ من الأقصر إلى الأطول هو:			
	مريم	منال	بلال	عماد
٢	بدأ معاذ ُالتدريب للمشاركة في سباق ركض، ُ فركض مسافة ١٠ كيلومترات في الأسبوع الأول، و ١٢ كيلومترا في الأسبوع الثاني، و ١٤ كيلو مترا في الأسبوع الثالث، إذا استمرَّ هذا النمط، فكم كيلومترا ُ سيقطع في الأسبوع الخامس؟			
	أ	ب	ج	د
	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	تدرّب سعوُد على الإملاء مدة ٦٠ دقيقة يوم الأحد، و٤٥ دقيقة يوم الإثنين، و٦٠ دقيقة يوم الثلاثاء، و٤٥ دقيقة يوم الأربعاء، إذا استمرَّ هذا النمط، فما المدة التي قضاها في التدرُّب من يوم الأحد إلى يوم الجمعة بالدقائق؟			
	أ	ب	ج	د
	٤٥	٦٠	١٠٥	٣١٥
٤	ما الطريقة المناسبة لحل هذه المسألة: تسابقت أربعة صديقات، فأنهت فاطمة السباق بعد ريم وقبل سعاد، وأنهت رنا السباق بعد فاطمة وقبل سعاد. من الفائزة بالسباق؟			
	أ	ب	ج	د
	التخمين والتحقق	انشاء جدول	انشاء قائمة	تمثيل المعطيات
٥	تسابقت أربعة صديقات، فأنهت فاطمة السباق بعد ريم وقبل سعاد، وأنهت رنا السباق بعد فاطمة وقبل سعاد. من الفائزة بالسباق؟			
	أ	ب	ج	د
	فاطمة	ريم	سعاد	رنا

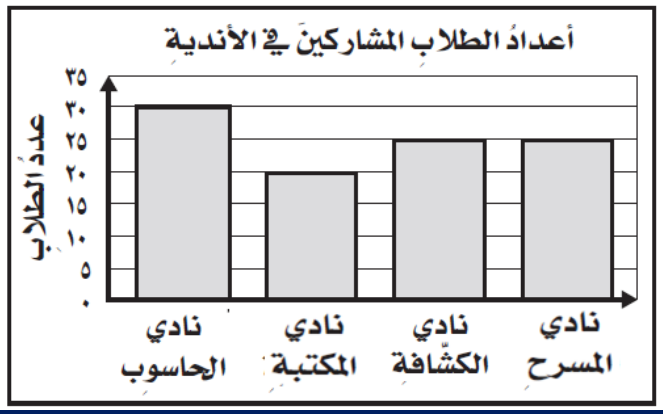
التمثيل بالأعمدة

اختر الإجابة الصحيحة:

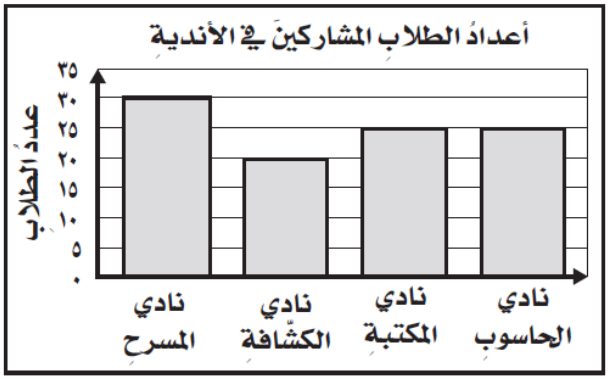
١ التمثِّيل بالأعمدةِ لأعدادَ الطلابِ المشتركينَ في كلٍّ منَ النوادي الأربعةِ الصحيح هو:

النشاطُ	عَددُ الطلابِ
نادي المسرحِ	٣٠
نادي الكشَّافةِ	٢٠
نادي المكتبةِ	٢٥
نادي الحاسوبِ	٢٥

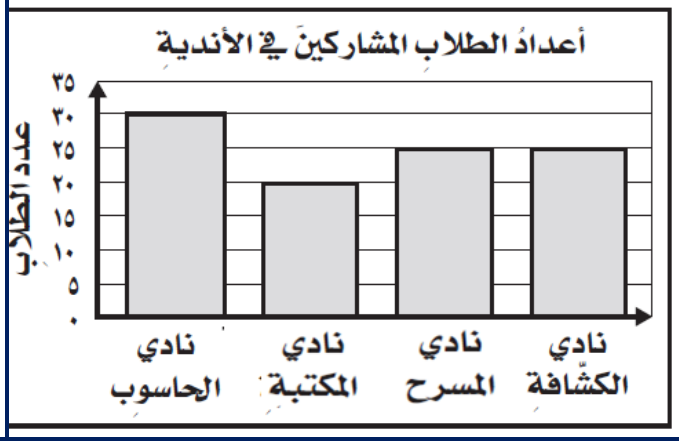
أ



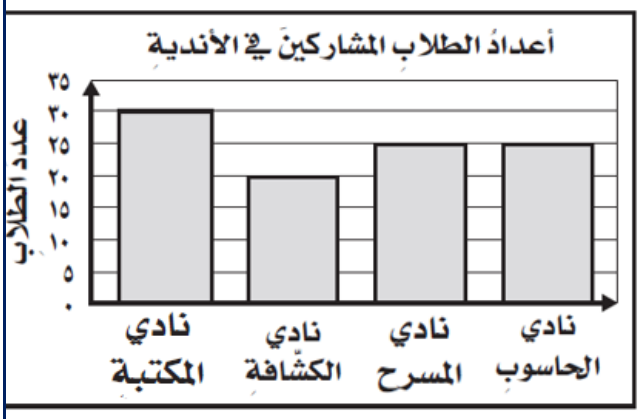
ب



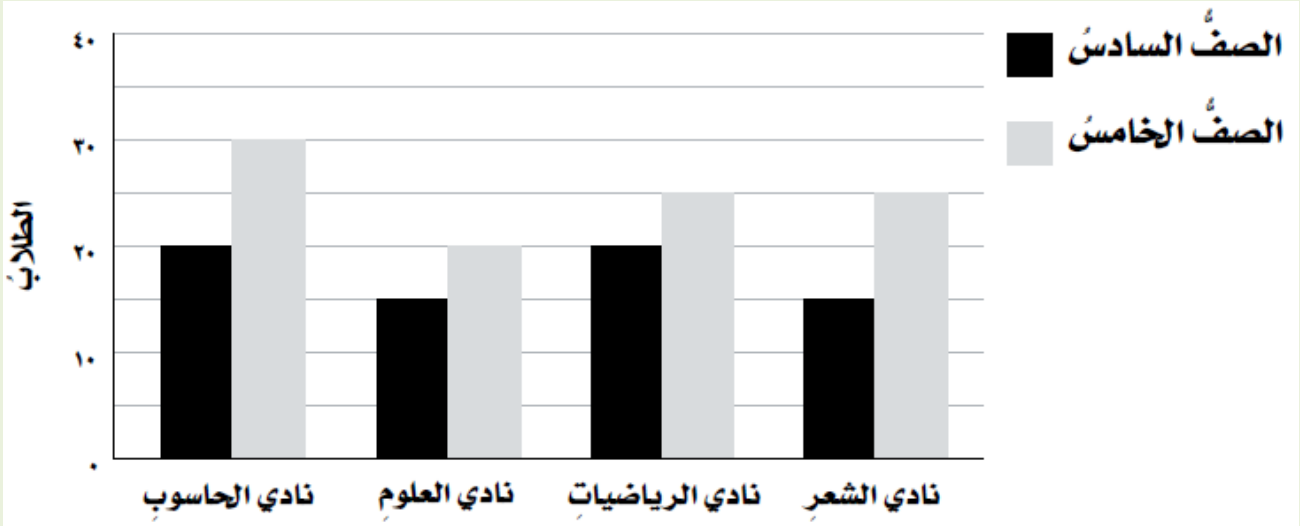
ج



د

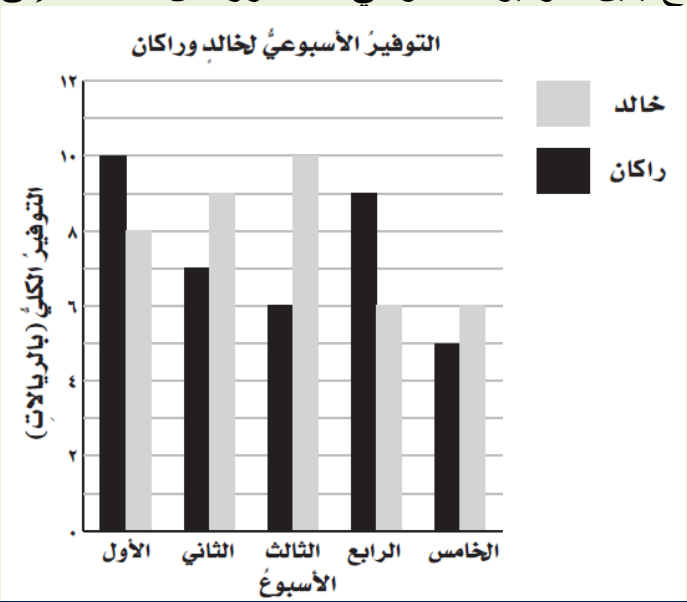


٢ التمثيل بالأعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استناداً إلى التمثيل أدناه فإن:



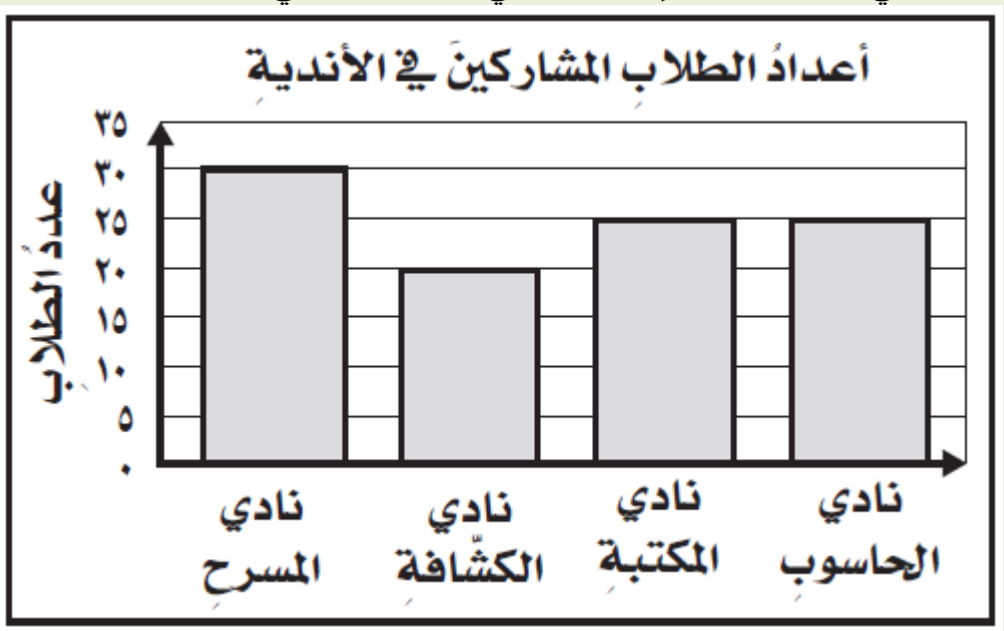
أ	ب	ج
عدد الطلاب في نادي العلوم =٣٥	عدد طلاب الصف الخامس في نادي الحاسوب =٢٠	عدد طلاب الصف السادس في نادي الشعر =١٥
د	هـ	و
عدد الطلاب في نادي الرياضيات =٣٥	عدد طلاب الصف الخامس في نادي الحاسوب أقل من عدد طلاب الصف الخامس في نادي الرياضيات	في نادي العلوم عدد طلاب الصف السادس أكثر من عدد طلاب الصف الخامس

٣ التمثيل بالأعمدة المزدوج يبين التوفير الأسبوعي لخالد وراكان، استناداً إلى التمثل فإن:



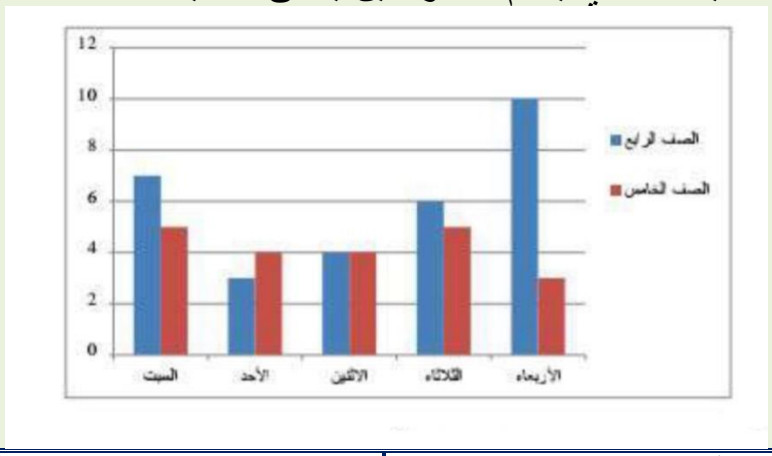
أ	ب	ج
في الأسبوع الرابع وفر راكان مبلغا أكبر من خالد	في الأسبوع الخامس وفر خالد وراكان المبلغ نفسه	وفر راكان في الأسبوع الأول ٨ ريالات
د	هـ	و
وفر خالد في الأسبوع الثالث ١٠ ريالات	وفر خالد مبلغ أكبر من راكان في الأسبوع الثاني	وفر راكان مبلغ أقل من خالد في الأسبوع الرابع

٤ الجمل الصحيحة التي تعبر عن التمثيلِ بالأعمدِة في الشكل أدناه هي:



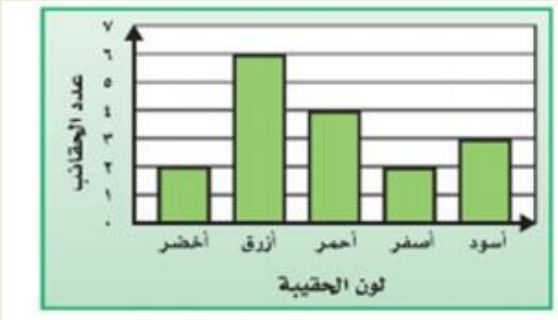
أ	ب	ج	د
نادي المكتبة مرغوب بشكل أكثر من نادي الحاسوب	نادي الحاسوب مرغوب بشكل أكثر من نادي المسرح	عدد الطلاب المشتركين في نادي الكشافة عشرين	نادي الكشافة يضم أقل عدد طلاب

٥ هذا النوع من التمثيل للبيانات الذي يضم مجموعتين يسمى التمثيل بالأعمدة المزدوجة.



أ	ب
صواب	خطأ

٦ في التمثيل المقابل: ما الفرق بين أعلى وأقل لون من الحقائب؟

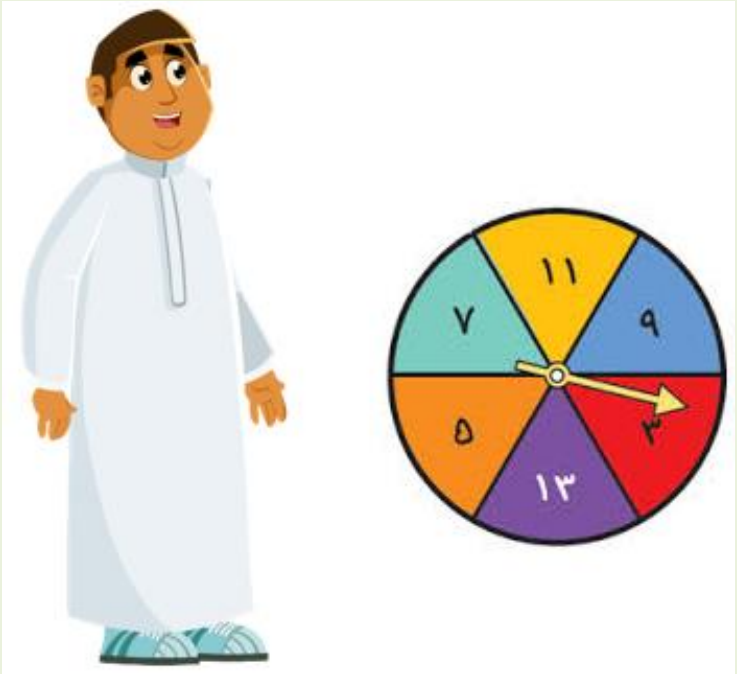


أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥

الاحتمال

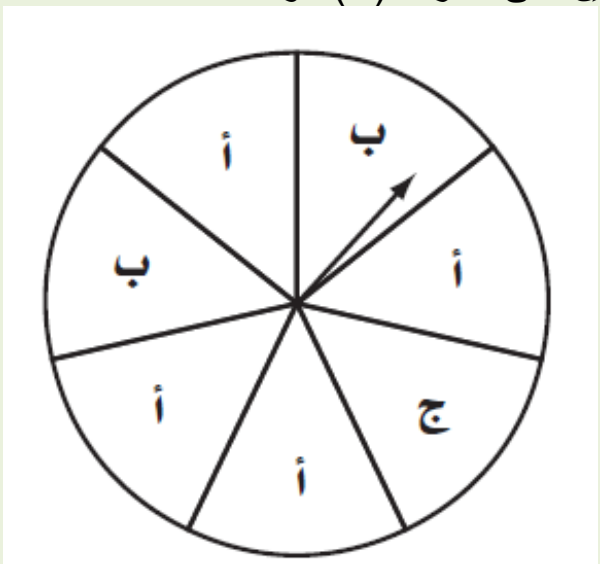
اختر الإجابة الصحيحة:

١ ساعد خالد في إيجاد الجمل الصحيحة عند تدوير مؤشر القرص



أ	ب	ج
احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ١٣ احتمال قوي	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٢ مستحيل	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٩ احتمال ضعيف
د	هـ	و
احتمال وقوف المؤشر عند عدد فردي احتمال مؤكد	عدد النواتج الممكنة =١٣	احتمال وقوف المؤشر عند عدد زوجي متساوي الإمكانية

٢ احتمالُ وقوفِ مؤشّرِ القرصِ على الحرف (د) هو:

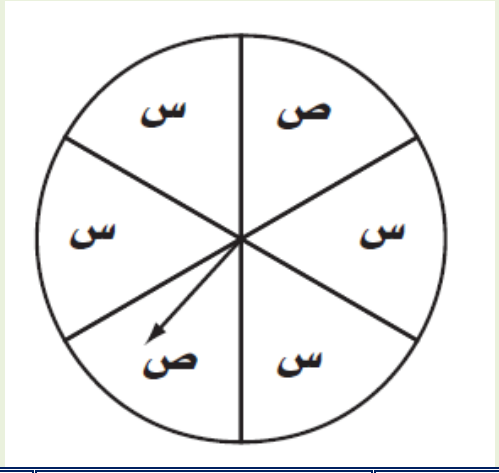


أ	ب	ج	د
مستحيل	احتمال قوي	احتمال ضعيف	متساوي الامكانية

٣ وصف سالم احتمالُ وقوفِ مؤشّرِ القرصِ عند الحرف (ز) كما في الشكل أدناه فهل وصفه صواب أو خطأ ؟

أ	ب
صواب	خطأ

٤ مستعملا القرص في الشكل أدناه فإن:

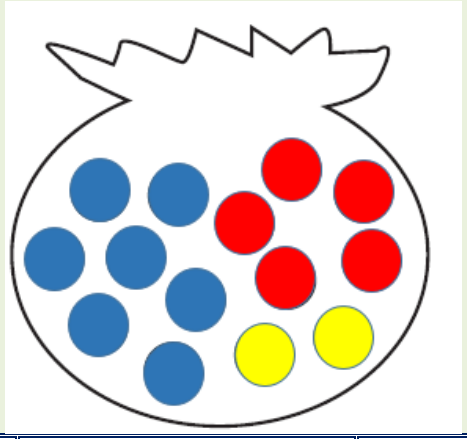


أ	ب	ج
احتمال وقوف المؤشر عند الحرف ص احتمال ضعيف	احتمال وقوف المؤشر عند الحرف ص مستحيل	إذا دوّرْتَ مؤشرَ القرصِ ٥٠ مرةً، فإن الحرفُ الذي سيتكرّرُ أكثرَ منْ غيرِهِ هو س
د	هـ	
النواتج الممكنة هي : س ، ص	احتمال وقوف المؤشر عند الحرف س متساوي الإمكانية	

٥ ما هو احتمال ظهور الحرف ب؟

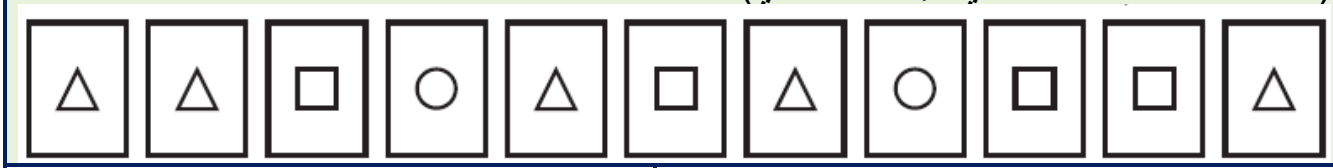
أ	ب	ج
مؤكد	ضعيف	مستحيل

٦ كيسٌ يحتوي على ٥ بلوراتٍ حمراءَ، و ٧ بلوراتٍ زرقاءَ، وبلورتينِ صفراءَ، سحبت هند بلورة واحدة من الكيسِ دونَ النظرِ إلى الكيس اختر الجمل الصحيحة مما يلي:



أ	ب	ج
احتمال ظهور بلورة صفراء مستحيل	احتمال ظهور بلورة صفراء ضعيف	احتمال ظهور بلورة زرقاء متساوي الإمكانية
د	هـ	و
احتمال ظهور بلورة سوداء مستحيل	احتمال ظهور بلورة سوداء قوي	احتمال ظهور بلورة حمراء مستحيل

٧ ساعد الأصدقاء في وصف احتمالَ سحبِ بطاقةٍ من البطاقات أدناه دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيّةِ، قويٌّ).



أ	ب
	احتمال ضعيف
	مستحيل
	احتمال قوي
	متساوي الإمكانية

الاحتمال والكسور

اختر الإجابة الصحيحة:

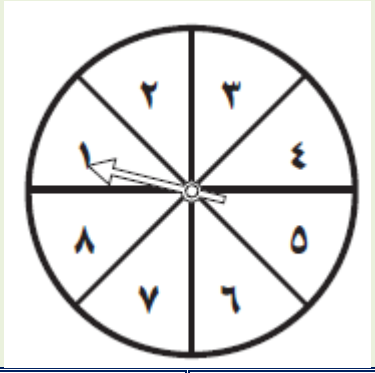
١ إذا سحب محمد كرة من الكيس في الشكل أدناه دون أن ينظر إليه فإن احتِمالُ ظهور كرة ليست خضراء يساوي:

أ	ب	ج	د
$\frac{٩}{١٠}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٧}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$

٢ الجمل الصحيحة التي تعبر عن احتمال وقوف مؤشِّر القرص عند ما يلي:

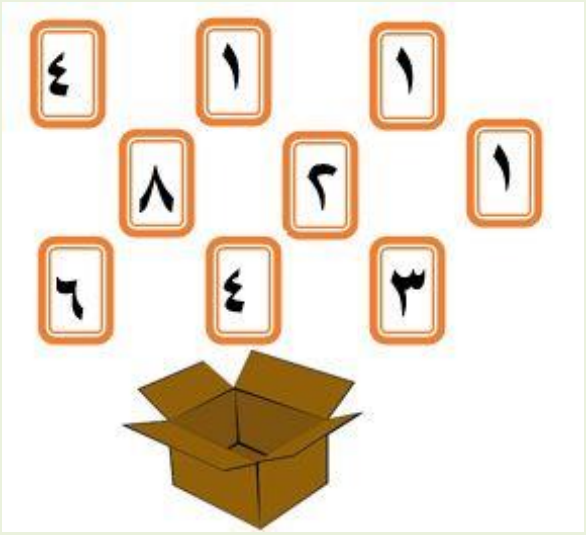
أ	ب	ج	د
احتمال وقوف مؤشر القرص عند قلم = $\frac{١}{٤}$	احتمال وقوف مؤشر القرص عند ساعة = $\frac{١}{٥}$	احتمال وقوف مؤشر القرص عند حاسبة أو ساعة = $\frac{١}{٢}$	احتمال وقوف مؤشر القرص عند حقيبة = صفر

٣ إذا أدار مهند مؤشرِ القرصِ في الشكل أدناه، مرةً واحدةً، فإن:



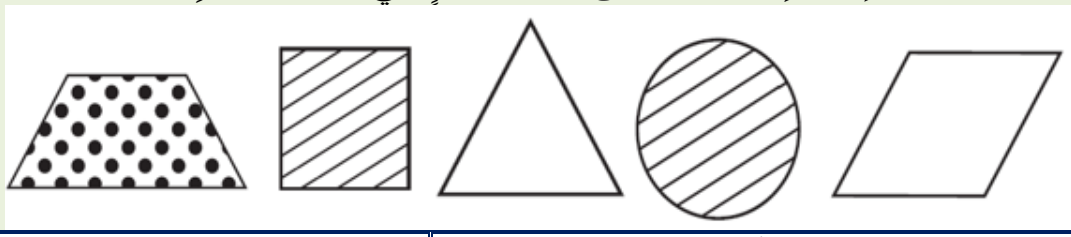
أ	ب
احتمال ظهور عدد أكبر من (٥)	$\frac{٣}{٨}$
احتمال ظهور عدد فردي	$\frac{٤}{٨}$
احتمال ظهور العدد ٧	$\frac{١}{٨}$
	$\frac{٥}{٨}$

٤ لدى خالد صندوق يحوي تسع بطاقات مرقمة، كما في الشكل أدناهـ إذا سحب من الصندوق بطاقة من البطاقات عشوائيًّا فإن:



أ	ب
ح (١) =	$\frac{١}{٣}$
ح (عدد زوجي) =	$\frac{٥}{٩}$
ح (عدد فردي) =	$\frac{٤}{٩}$
	$\frac{٢}{٥}$

٥ أوجد احتمالَ كلِّ حدثٍ، مكتوب على صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ:



أ	ب
ح (اختيارُ شكلٍ رباعيٍّ) =	٣/٥
ح (اختيارُ شكلٍ منقط) =	١/٥
ح (اختيارُ شكلٍ لهُ رؤوس) =	٤/٥
	٢/٥

٦ أوجد سالم احتمال ظهور(عدد أكبر من ١وأقل من ٦) عند رمي مكعب الأرقام المرقم من(١- ٦) فكانت إجابته كما في الشكل أدناه: فهل إجابته صواب أو خطأ؟

أ	ب
صواب	خطأ

٧ أحضر مهند ٧ أقلام رصاص و ٣ أقلام حبر أزرق و ٥ أقلام حبر أحمر ووضعها جميعاً في علبة وخلطها معاً فإذا سحب قلماً من العلبة دون أن ينظر إليه فإن احتمال أن يكون قلم رصاص أو قلم حبر أزرق هو:

أ	ب	ج	د
١/٤	١/٣	٢/٣	٢/٥

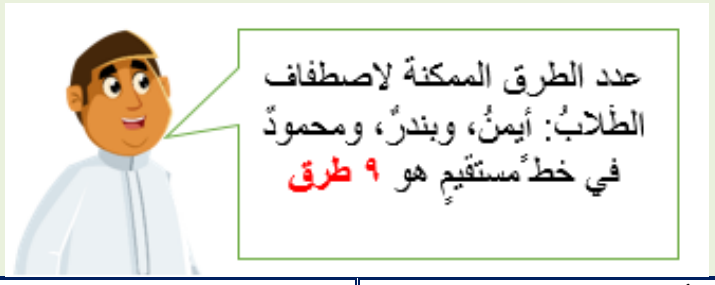
٨	إذا سحب محمد كتابا من حقيبته فإن احتمال أن يكون كتاب رياضيات يساوي:

أ	ب	ج	د
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٥}$

خطة حل المسألة: انشاء قائمة

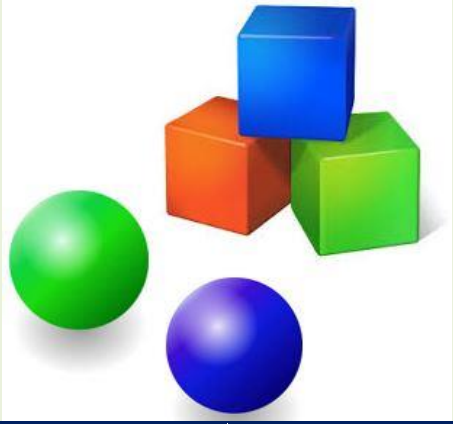
اختر الإجابة الصحيحة:

١ أوجد خالد عدد الطرق الممكنة لإصطفاف الطّلابُ: أيمنُ، بندرٌ، محمودٌ في خطٍّ مستقيمٍ فكانت إجابته كما في الشكل أدناه:



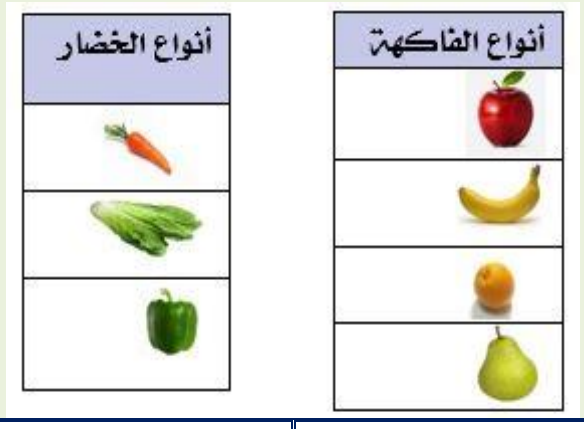
أ	ب
صواب	خطأ

٢ عندَ فاطمة خرزاتٌ مكعبة الشكل: حمراءُ، زرقاءُ، خضراء، وأخرى كرويّة زرقاء وخضراء فإذا اختارت خرزة منْ كِل شكل فكم طريقة مختلفة يمكنها أن تختار من كلا النوعينِ؟



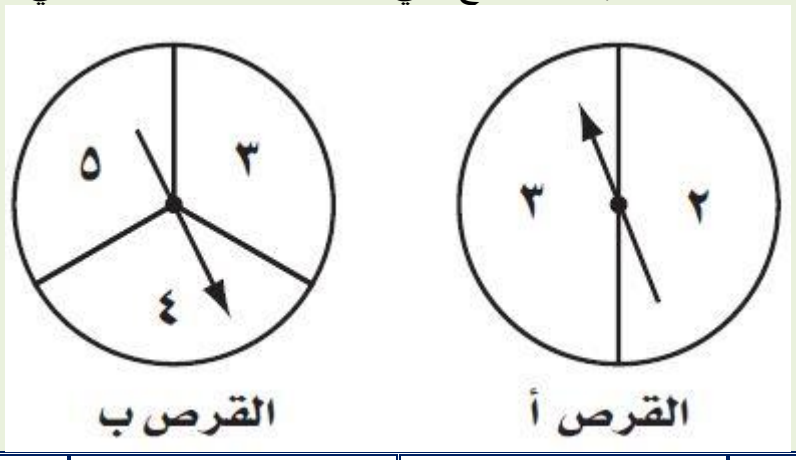
أ	ب	ج	د
٦	٤	٢	١

٣ إذا كان سالم يأكل الخضراوات والفاكهة كلَّ يوم. فيختار حبة من الفاكهة: تفاح أو موز، أو برتقال أو كمثرى ويختار حبة من الخضار: جزر، أو خسَّ، أو فلفل أخضر. فإن عدد الطرق المختلفة لاختيار حبة من الفاكهة وأخرى من الخضراوات هو:



أ	ب	ج	د
٧	٩	١٢	١٥

٤	إذا لعبَ عثمانُ لعبةَ الأقراصِ. فدوّرَ مؤشرى القرصينِ في الشكل أدناه وسجّلَ مجموعَ العددينِ اللذَينِ توقّفَ عندَهُما المؤشران فإن المجاميعُ التي يمكنُه أنْ يحصلَ عليها هي:



أ	ب	ج	د
٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧	٥ ، ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٧	٥ ، ٧ ، ٦ ، ٧ ، ٧	٥ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٧

عد النواتج

اختر الإجابة الصحيحة:

١	لدى فاطمة ٤ خواتمَ و٣ أساور مختلفة فإذا لبسَتْ خاتمًا واحدًا وسوارًا، فإن عددُ الإمكاناتِ المختلفةِ للخواتمِ والأساور التي لبسَتْها هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٣	٤	٧	١٢
٢	عدد النواتج الممكنةِ لصنع بيتزا وفقًا للبدائلِ الآتيةِ: العجينةُ: سميكةٌ أو عاديّةٌ أو رقيقة الإضافاتُ: زيتونٌ أو فطرٌ أو فُلفلٌ حلوٌ هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٦	٧	٨	٩
٣	عددُ البدائلِ المتوفرةِ لوجبةِ الغداءِ، إذا اخترْتَ معَ شطيرتِكَ عصير برتقال أوْ عصير تفاح، أو عصير فراولة، وَنوع من الفاكهة موز أو تفاحة هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٤	٥	٦	٧

٤	أرادت صالحة ارتداء ملابس على أن تختار ثوبا لونه: أزرق، أو أحمر، أو أخضر أو أسود وشنطة لونها أسود، أوورديٌ، فأوجدت عدد الطرق الممكنة فهل إجابتها صواب أو خطا؟

أ	ب
صواب	خطأ

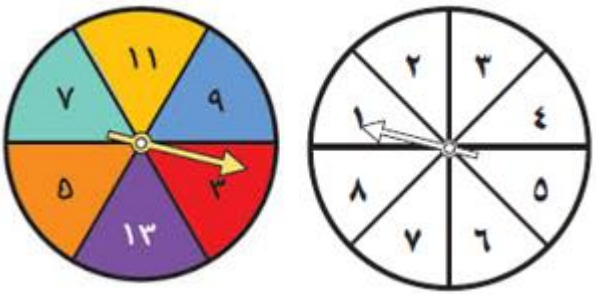
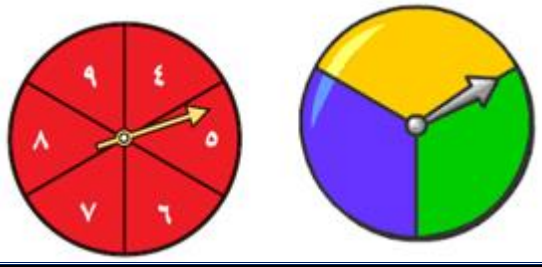
٥	لدى فهد أربع قمصان وثلاثة بنطال بألوان مختلفة. بكم طريقه يمكنه أن يختار ملابسه؟

أ	ب	ج	د
١٢	٧	٥	١

٦	يريد سالم أن يسافر من الرياض إلى المدينة المنورة مرورا بمكة المكرمة، ولديه ثلاث وسائل نقل (طيارة، حافلة، سيارة خاصة) وكذلك من مكة إلى المدينة (طيارة، حافلة، سيارة خاصة)، فبكم طريقة يمكنه أن يسافر؟

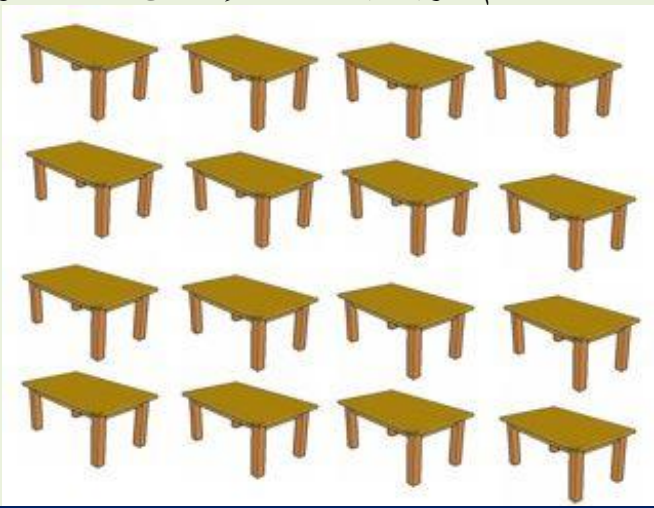
أ	ب	ج	د
٩	٦	٤	٣

٧ اربط عدد النواتج الممكنة مع كل شكل مما يلي:

أ	ب
	٤
	٤٨
	١٨
	١٢

القواسم والمضاعفات

اختر الإجابة الصحيحة:

١	هل ما يعتقده فهد صواب أو خطأ؟ 		
	أ	ب	
	صواب	خطأ	
٢	هل ما يعتقده سالم صواب أو خطأ؟ 		
	أ	ب	
	صواب	خطأ	
٣	يريد فهد ترتيب طاولات الفصل، بكم طريقه يمكنه ذلك إذا كان عدد الطاولات ١٦ ؟ 		
	أ	ب	ج	د
	أربعة طرق	خمسة طرق	ستة طرق	سبعة طرق

٤ الطرق المختلفة التي يمكن لبستاني أن يزرع ٨ شجيرات في أعمدة وصفوف مختلفة هي:

أ	ب	ج
٨ صفوف و ١ عمود	١ صف و ٨ أعمدة	٢ صف و ٤ أعمدة
د	هـ	و
٦ صفوف و٢ أعمدة	٤ صفوف و ٢ أعمدة	٤ صفوف و ٤ أعمدة

٥ الجدولُ أدناهُ يوضّحُ عددَ الدقائقِ التي يحتاجُ إليها خالد ليصلَ إلى مدرسته خلالَ عدةِ أيامٍ، فإذا استمرَّ النمطُ بنفسِ الصورةِ، فما عددُ الدقائقِ التي يحتاجُ إليها ليصلَ إلى مدرسته خلالَ ١٠ أيامٍ؟

الأيامُ	عددُ الدقائقِ
٣	١٢٠
٤	١٦٠
٦	٢٤٠
٨	٣٢٠

أ	ب	ج	د
٤٤٠	٣٦٠	٤٢٠	٤٠٠

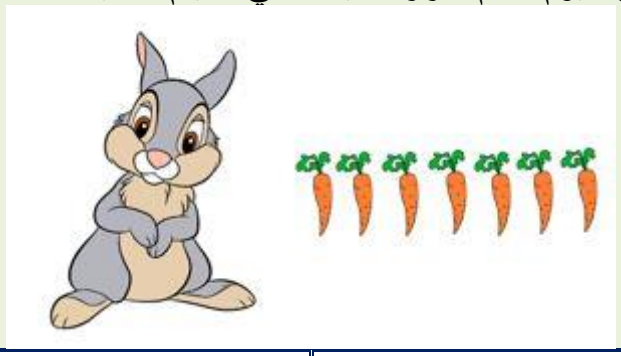
٦ اربط كل عدد مع قواسمه:

أ	ب
١٢	١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢
١٥	١، ٣، ٥، ١٥
١٦	١، ٢، ٤، ٨، ١٦
١٨	١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
[redacted]	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٢
	١، ٢، ٣، ٥، ١٥
	١، ٢، ٣، ٤، ٨، ١٦
	١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٩، ١٨

٧ اربط كل عدد مع المضاعفات الخمسة الأولى له:

أ	ب
٩	٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥
٨	٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠
٧	٧، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥
٦	٦، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠
[redacted]	٨ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠
	٩ ، ١٧ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥
	٧، ١٢ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥
	٦، ١٤ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠

٨ يأكل أرنب ٧ جزرات في اليوم. فكم جزرة سيأكل في الأيام التالية:

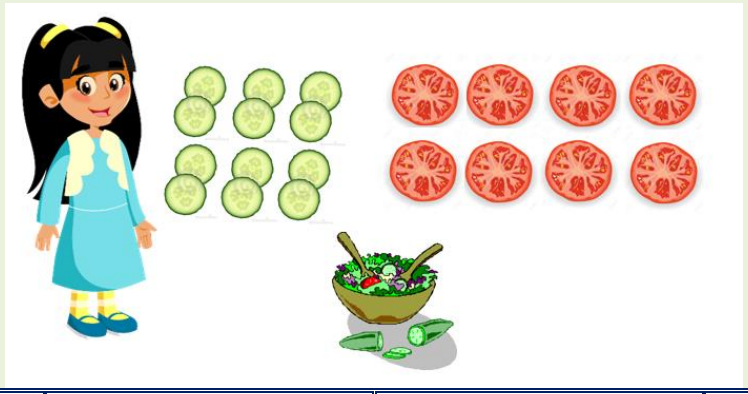


أ	ب
في ٤ أيام	٢٨ جزرة
في ٥ أيام	٣٥ جزرة
في أسبوع	٤٩ جزرة
[redacted]	١٤ جزرة

القواسم المشتركة

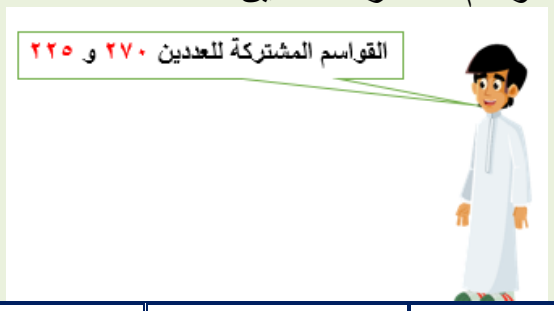
اختر الإجابة الصحيحة:

١ تريد فاطمة أن تصنع أطباقا من السلطة باستعمال ٨ شرائح طماطم، و١٢ شريحة خيار، وتريد وضع العدد نفسه من شرائح الطماطم وشرائح الخيار في كل طبق، فما أكبر عدد من الأطباق يمكن عمله؟



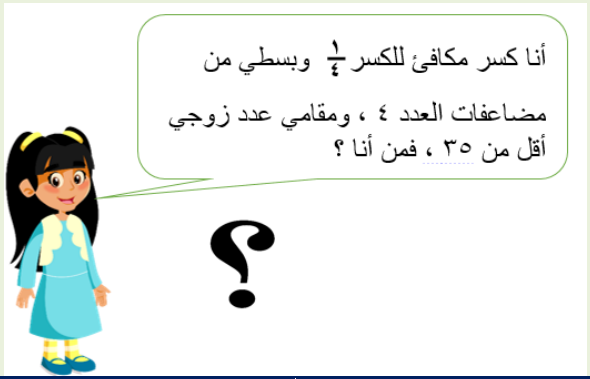
أ	ب	ج	د
٢	٣	**٤**	٨

٢ ساعد سالم في تحديد جميع القواسم المشتركة للعددين ٢٧٠ ، ٢٢٥ :



أ	ب	ج	د	هـ
١	٢	**٣**	**٥**	٦
و	ز	ح	ط	ي
٩	١٠	**١٥**	٢٥	**٤٥**

٣ ساعد فاطمة في حل اللغز:



أ	ب	ج	د
$\frac{٨}{٣٢}$	$\frac{٤}{٣٥}$	$\frac{٤}{٣٢}$	$\frac{٨}{٣٥}$

٤	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للعددين ٢١، ٩ هو			
	أ	ب	ج	د
	٣	٤	٧	١١
٥	اربط كل عددين بالقاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لهما:			
	أ		ب	
	١٠ ، ١٥		٥	
	١٦ ، ٣٦		٤	
	٩ ، ٢١		٣	
	١٦ ، ١٨		٢	
			٧	
٦	اربط كل مجموعة أعداد مع القواسم المشتركة لها:			
	أ		ب	
	٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٤٩		١ ، ٧	
	١٢ ، ١٦		١ ، ٢ ، ٤	
	٩ ، ١٥		١ ، ٣	
	٦ ، ٢٤		١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
			١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	صنف الأعداد من حيث كونها أعداد أولية أو أعداد غير أولية (زوجية- فردية) :	
	أ	ب
	٥٥	عدد فردي غير أولي
	٢٣	عدد فردي أولي
	٢	عدد زوجي أولي
	٣٢	عدد زوجي غير أولي
٢	ميز العبارات الصحيحة من الجمل التالية: (يمكن اختيار أكثر من إجابة)	
	أ	ب
	جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ، ماعدا العدد ٢	جميع الأعداد الفردية أعداد أولية
	ج	د
	جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية	العددان ٢٩ ، ٣١ تؤام أولي
٣	اربط كل عدد بعوامله الأولية :	
	أ	ب
	٢٤	٣ × ٢ × ٢ × ٢
	٣٢	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢
	٤٥	٣ × ٣ × ٥
	١٨	٣ × ٣ × ٢
		٣ × ٣ × ٢ × ٢ × ٢
٤	العددان هما توأم أولي :	
	أ	ب
	١١ ، ١٣	٩ ، ١١
	ج	د
	٢١ ، ٢٣	٢٥ ، ٢٧

الكسور المتكافئة

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ضع كل عدد في المكان المناسب له ليصبح الكسرين فيما يأتي متكافئين :

أ	ب
$\frac{٨}{٤٠} = \frac{\quad}{٥}$	١
$\frac{٤}{٨} = \frac{١}{\quad}$	٢
$\frac{١}{٣} = \frac{\quad}{١٢}$	٤
$\frac{١٥}{٢٥} = \frac{٣}{\quad}$	٥
	٣

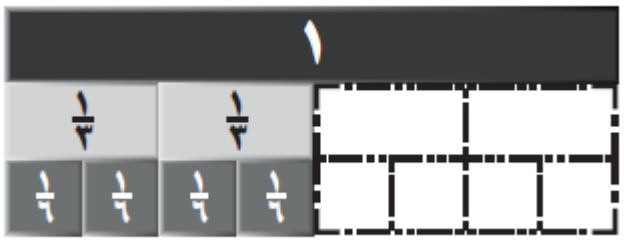
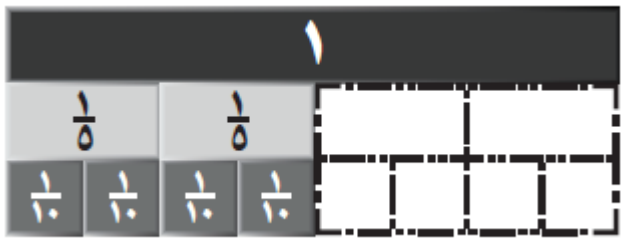
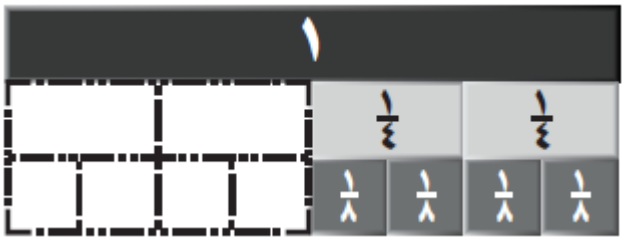
٢ اربط كل كسر بالكسور المكافئة له :

أ	ب
$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٦} = \frac{٢}{٤}$
$\frac{٤}{٧}$	$\frac{١٢}{٢١} = \frac{٨}{١٤}$
$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٦}{٩} = \frac{٤}{٦}$
	$\frac{٣}{١٢} = \frac{٢}{٨}$

٣ معَ سالم ٥ ريالات اشترى منها علبة عصير ثمنها ريالان، فإن الكسرين المتكافئينِ اللذان يمثلانِ ثمنَ علبةِ العصيرِ بالنسبةِ لِمَا كانَ معَ سالم منْ نقودٍ.

أ	ب	ج	د
$\frac{٤}{٥} = \frac{٨}{١٠}$	$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠}$	$\frac{٤}{١٠} = \frac{٦}{١٥}$	$\frac{٢}{١٠} = \frac{٦}{١٥}$

٤ اربط كل نموذج بالكسور المكافئة الممثلة له:

أ	ب
	$\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٦}$
	$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠}$
	$\frac{٢}{٤} = \frac{٤}{٨}$
	$\frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٦}$

٥

أ	ب	ج
$\frac{٤}{٦}$	$\frac{٦}{٩}$	$\frac{٨}{١٢}$
د	هـ	و
$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٣}{٦}$

٦ حدد الكسر المختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى:

أ	ب	ج	د
$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٢}{٤}$	$\frac{٥}{٢٠}$

تبسيط الكسور

اختر الإجابة الصحيحة:

١ اربط كل كسر مع أبسطِ صورة له:

أ	ب
$\frac{٦}{١٨}$	$\frac{١}{٣}$
$\frac{١٥}{٤٠}$	$\frac{٣}{٨}$
$\frac{٢١}{٢٨}$	$\frac{٣}{٤}$
	$\frac{٥}{٨}$

٢ الكسور التي في أبسط صورة هي: (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)

أ	ب	ج
$\frac{٣}{٧}$	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٧}{٢١}$
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٣}{٩}$	$\frac{٨}{١٢}$

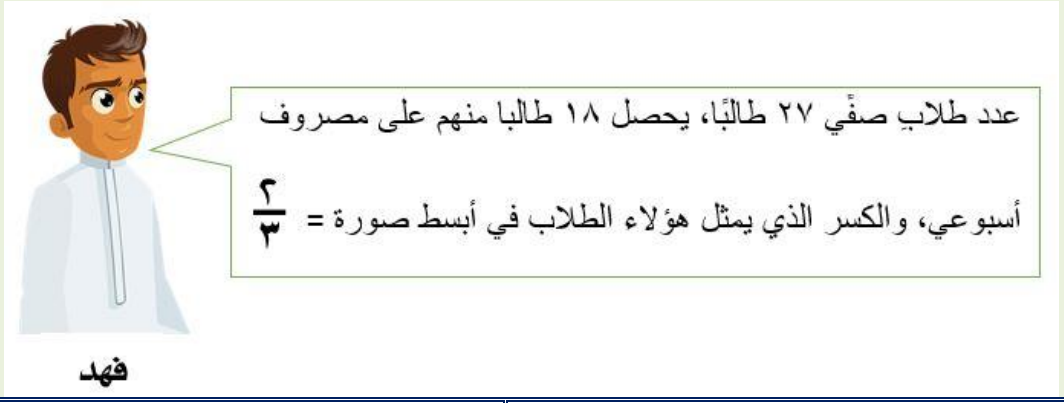
٣ تقل حافلة ٣٢ راكبا مسافرين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، إذا كان عدد الركاب المسافرين إلى مكة ٢٠ راكباً، فإن الكسر الذي يمثل عدد الركاب المسافرين إلى المدينة المنورة في هذه الحافلة في أبسط صورة:

أ	ب	ج	د
$\frac{١}{٨}$	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٧}{٨}$

٤ إذا صنعَتْ فاطمة ٣٦ كعكة، ووضعَتْ في ٢٤ منها فراولة، وفي ١٢ منها كرزا فإن التعبير الصحيح عن الكسر الاعتيادي لكعك الفراولة والكرز هو: (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)

أ	ب
الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الفراولة في أبسطِ صورةٍ = $\frac{٢}{٣}$	الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الكرز في أبسطِ صورةٍ = $\frac{١}{٣}$
ج	د
الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الفراولة في أبسطِ صورةٍ = $\frac{١}{٢}$	الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على كعك الكرز في أبسطِ صورةٍ = $\frac{١}{٤}$

٥	سأل المعلم فهد عن أبسط صورة للكسر الممثل لطلاب فصله والذين يحصلون على مصروف أسبوعي فكانت إجابته كما بالشكل أدناه، فهل إجابته صواب أو خطأ؟

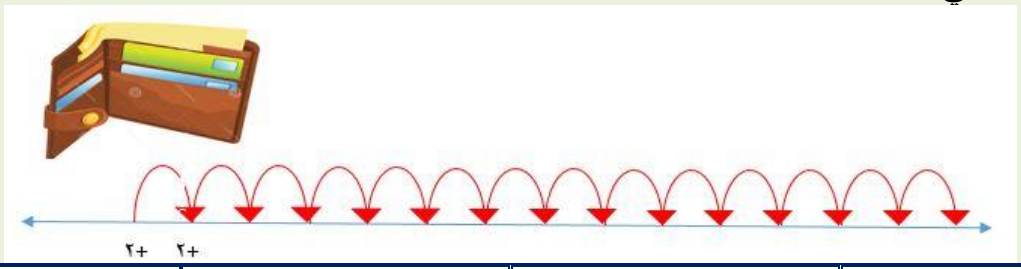


أ	ب
صواب	خطأ

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

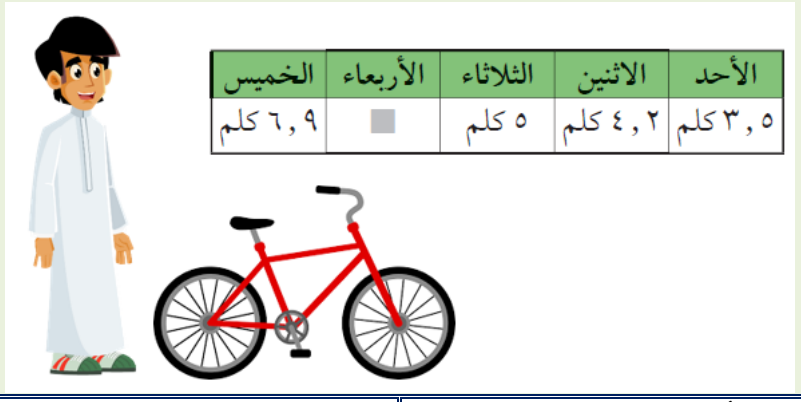
اختر الإجابة الصحيحة:

١ في محفظة نقود فهد مبلغ من المال، إذا أنفق ريالين كل يوم وبعد اسبوعين بقي معه ريال واحد، فكم كان معه في محفظته؟



أ	ب	ج	د
٢٨	٢٩	٣٠	٣١

٢ قطع سالم بدراجتِه مسافات مختلفة، كما هو موضح في الجدول أدناه (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٣,٥ كلم	٤,٢ كلم	٥ كلم	■	٦,٩ كلم

أ	ب
وفقا لنمط الزيادة الموضَّح في الجدول أعلاه، فإن المسافة التي قطعها سالم يوم الأربعاء ٥,٩ كلم	إذا استمر هذا النمط فإن المسافة التي سيقطعها سالم يوم الجمعة ٨ كلم

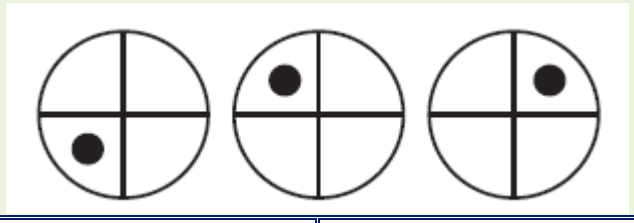
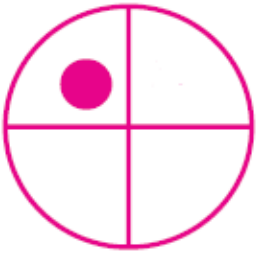
ج	د
وفقا لنمط الزيادة الموضَّح في الجدول أعلاه، فإن المسافة التي قطعها سالم يوم الأربعاء ٧,٩ كلم	إذا استمر هذا النمط فإن المسافة التي سيقطعها سالم يوم الجمعة ١٠ كلم

٣ استعمَلتْ مهَا مربعاتٍ مختلفةَ الأبعادِ في عمل لحاف مطرزٍ، فكانَ طولُ ضلع المربّع الأصغر ٢ سم، وأطوالُ أضلاع المربعاتِ التالية (٥ ، ٨ ، ١١ سم) إذا استمر هذا النمط ، فكم سيكونُ طولا ضلعَي المربعينِ التاليين؟

أ	ب	ج	د
١٣ ، ١٧	١٤ ، ١٧	١٥ ، ١٨	١٦ ، ١٩

٤ وُضِعَتْ ٦٤ علبةً في صفٍّ واحدٍ على طاولةِ العرضِ في إحدَى البقالاتِ، و٤٩ علبةً في الصفِّ الثاني و٣٦ علبة في الصفِّ الثالثِ، إذا استمر هذا النَمَطُ، فكمْ علبةً ستكونُ في الصفِّ الخامسِ على طاولةِ العرضِ؟

أ	ب	ج	د
٢٥	١٦	٩	٤

٥	الشكل التالي في النمط أدناه: 			
	أ	ب	ج	د
				

المضاعفات المشتركة

اختر الإجابة الصحيحة:

١ اربط كل مجموعة أعداد مع المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) :

أ	ب
٥ ، ١٥	١٥
٦ ، ٩	١٨
٤ ، ٨	٨
٢ ، ١١	٢٢
	٩

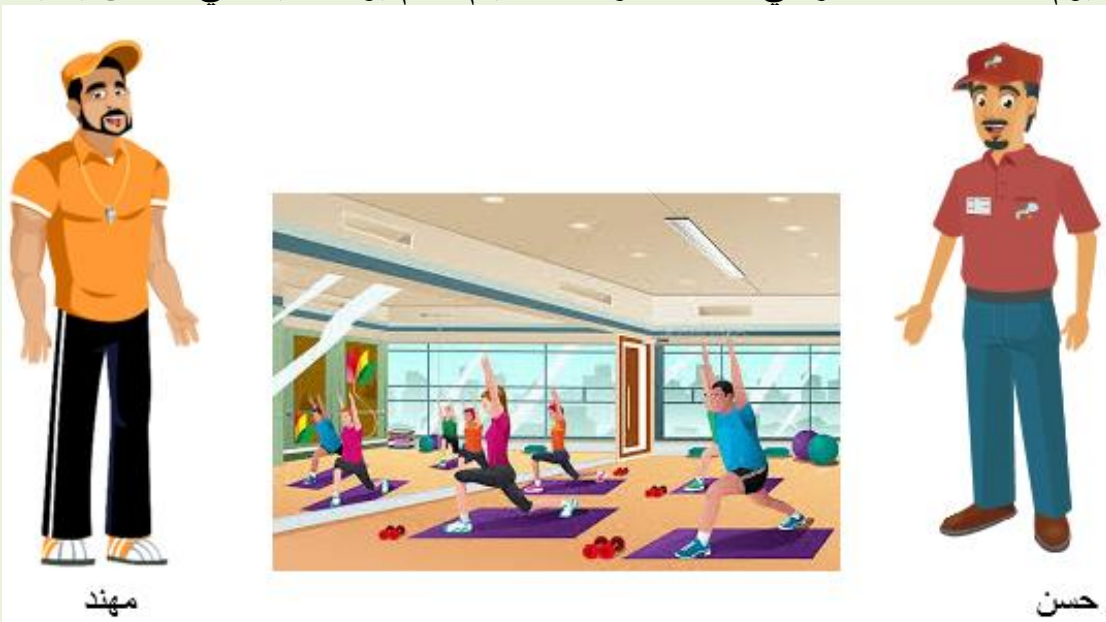
٢ اربط كل مجموعة أعداد بأول ثلاثة مضاعفات مشتركة لها:

أ	ب
٢ ، ٥	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠
١ ، ٦	٦ ، ١٢ ، ١٨
٢ ، ٣ ، ٤	١٢ ، ٢٤ ، ٣٦
	١٤ ، ٢٨، ٤٢

٣ يتقاضى فاروق سائق الأجرة ٧ ريالات عن كلِّ ساعة عمل إضافية، بينما يتقاضى الطبيب خالد ٨ ريالات عن كلِّ ساعة عمل إضافية، فما أقلُّ مبلغ يمكن أن يتساويا فِي الحصول عليه بعد عمل كلٍّ منهما عددا من الساعات الإضافية؟

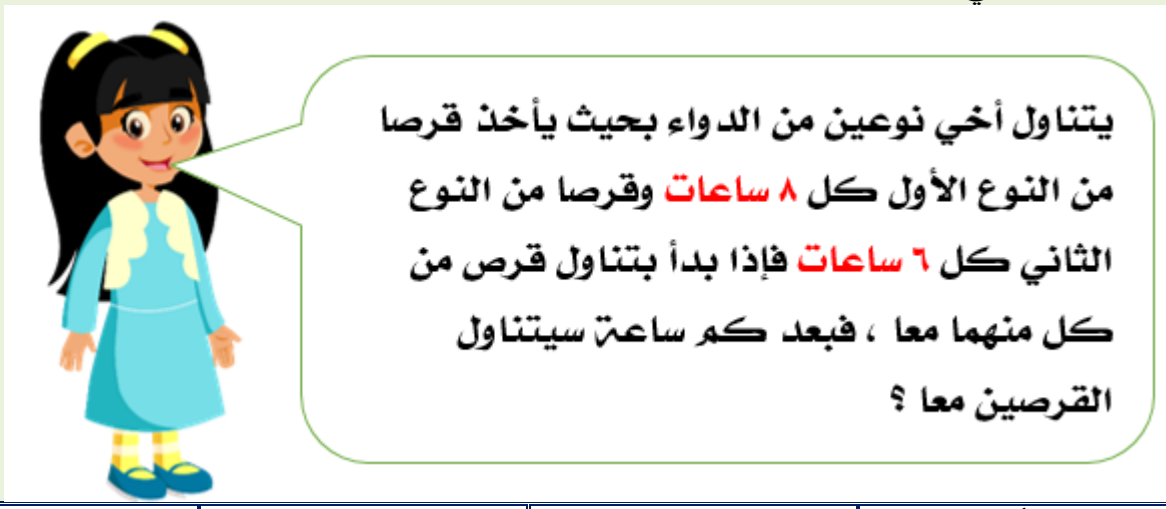
أ	ب	ج	د
٧	٨	١٥	٥٦

٤ بدأ مهند بالذهاب إلى النادي الرياضيّ، ثمَّ استمرّ في الذهاب مرة كلَّ ٣ أيام، أما حسن فبدأ في اليوم نفسه، لكنَّه استمرَّ في الذهاب مرة كلَّ٤ أيام، فكم يوماً سيمضي قبل أن يلتقيا معاً؟



أ	ب	ج	د
٣	٤	٧	١٢

٥	ساعد فاطمة في حل اللغز:



أ	ب	ج	د
٢٤	١٤	٨	٦

٦	المضاعف المشترك الاصغر للعددين ٥ و٤ هو

أ	ب	ج
٢٠	٣٠	٤٠

٧	تذهب هند لزيارة جدتها كل ٣ ايام ويذهب اخيها لزيارة جدته كل ٥ ايام نستطيع القول بانهما سيلتقيان بعد ١٥ يوماً؟

أ	ب
صواب	خطأ

٨	المضاعف المشترك الاصغر للعددين ٥ و٦ هو

أ	ب	ج	د
٢٤	٣٠	٣٢	٦٠

٩	المضاعف المشترك الاصغر للأعداد ٥ ، ٤ ، ١٠هو ٢٠

أ	ب
صواب	خطأ

١٠	تسقي هند نبتة كل يومين وتقلمها كل ١٥ يوماً فبعد كم يوم ستقوم بالتقليم والسقاية معا؟

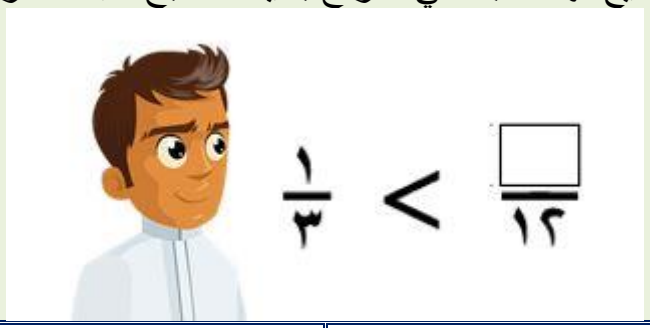
أ	ب	ج
١٠	٣٠	٢٠

١١	المضاعف المشترك الاصغر للعددين (٢ و ٥) هو ....

أ	ب	ج
م.م.أ هو ١٠	م.م.أ هو ٢٠	م.م.أ هو ٥

مقارنة الكسور الاعتيادية

اختر الإجابة الصحيحة:

١	رتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر:			
	$\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{١٨}$ ، $\frac{١}{٩}$			
	$\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{١٨}$			
٢	العدد الصحيح الذي يستطيع فهد كتابته في الفراغ بحيث تصبح الجملة الرياضية صحيحة هو: 			
	أ	ب	ج	د
	٣	٤	٥	٦
٣	حدد الجمل الرياضية الصحيحة فيما يلي:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٣}{٢} > \frac{٥}{٣}$	$\frac{٣}{٤} = \frac{٩}{١٢}$	$\frac{١}{٣} < \frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤} > \frac{١}{٥}$
٤	حدد الجمل الرياضية الصحيحة فيما يلي:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٥}{٤} > \frac{٦}{٤}$	$\frac{٩}{٦} = \frac{١٠}{٦}$	$\frac{٥}{٢} < \frac{٣}{٢}$	$\frac{٧}{٣} > \frac{١}{٣}$
٥	حلت أمل سؤال من أصل سؤالين وحلت هند ثلاثة أسئلة من أصل خمسة أسئلة. أيهما أجابت على نسبة أكبر من الأسئلة؟			
	أ	ب	ج	
	هند	أمل	متساويتان في الحل	

المراجع:

موقع منصة مدرستي