



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الدليل الإرشادي للمدرسة في تطبيق الاختبارات المركزية للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

ذوالقعدة / ١٤٤٦هـ





المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
4	جدول الاختبارات الموحد + باركود التعميم توجيهات
5	حدود تطبيق الاختبار المركزي للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ
6	المستثنون من الاختبار المركزي للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ
7	رحلة نماذج الاختبار المركزي الوزاري باركود دليل الدخول على منصة اختبار الوزارة
8	توجيهات أثناء تطبيق الاختبار المركزي . باركود الحصول على وثيقة السرية + رابط رفع وثائق السرية
9	رصد + باركود الحصول على ملف رصد إكسل
11	باركود لنموذج رفع بيانات تقرير رصد
12	الملف التجميعي باركود الحصول على ملف إكسل التجميعي باركود لرابط رفع الملف التجميعي

تنويه : جميع رموز الاستجابة السريعة QR تفاعلية باللمس
عندما يكون الدليل بامتداد PDF.



وفقًا للتوجه الوزاري نحو تطبيق الاختبارات المركزية، باعتبارها إحدى أهم أدوات القياس التي يتم توظيفها لتطوير أساليب التعليم، والكشف عن مستوى التحصيل العلمي، والوقوف على جوانب القوة والضعف في الأداء التعليمي، وتحديد الفجوات التعليمية، كما يمكن استخدامها لاستخلاص بيانات ومعلومات وإحصاءات دقيقة عن مستويات أداء الطلبة، وتمكنهم من المعارف والمهارات المطلوبة، وتحديد المسؤولية.

وبعد نجاح تطبيق الاختبارات المركزية في الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦هـ، نضع بين أيديكم هذا الدليل للاسترشاد به قبل وأثناء وبعد تطبيق الاختبارات المركزية (الوزارية) للفصل الدراسي الثالث، وانطلاقاً من خبراتكم المكتسبة عن آلية العمل العامة في الاختبارات المركزية؛ فإننا سنشير إلى بعض الإجراءات التي يجب تنفيذها قبل انتهاء العام الدراسي الحالي ١٤٤٦هـ:

١- تطبيق برنامج (رصد).

٢- رفع الملف التجميعي.

إلى جانب إلى تطبيق المدرسة لللائحة تقويم الطالب، ومذكرتها التفسيرية وقواعدها التنفيذية، وأنظمة وإجراءات الاختبارات المعهود العمل بها بما يضمن سير الاختبار على أكمل وجه . ،،،، والله ولي التوفيق .

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهارى



جدول الاختبارات الموحد

جدول الاختبارات المركزية للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ
تعميم رقم ٤٦٠١٠٤٢٦٨٩ وتاريخ ١٤٤٦/١١/٢ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/٣٠ م

وزارة التعليم Ministry of Education									
جدول الاختبارات المركزية للمرحلة الابتدائية - نهاية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ									
اليوم	التاريخ	الامتحان	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	مادة الاختبار المركزية
الأحد	١٤٤٦-١٢-١٩	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٠	يوم دراسي	-	-	-	-	-	-	-
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢١	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	علوم
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٢٢	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الخميس	١٤٤٦-١٢-٢٣	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	لغة عربية
الأحد	١٤٤٦-١٢-٢٧	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	رياضيات
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٨	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	لغة إنجليزية
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢٩	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٣٠	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الخميس	١٤٤٦-١-١	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
تكون الاختبارات ضمن اليوم الدراسي وفق ما ورد في دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات									
تعد المدرسة اللواء الدراسية في الاختبار النظري عند بدء جدول الاختبارات، مع تهيئة مواد الاختبار المركزي في مواجعتها المحددة									

جدول الاختبارات المركزية للمرحلة المتوسطة - نهاية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ									
اليوم	التاريخ	الامتحان	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	مادة الاختبار المركزي
الأحد	١٤٤٦-١٢-١٩	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٠	يوم دراسي	-	-	-	-	-	-	-
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢١	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	علوم
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٢٢	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الخميس	١٤٤٦-١٢-٢٣	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	لغة عربية
الأحد	١٤٤٦-١٢-٢٧	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	رياضيات
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٨	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	لغة إنجليزية
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢٩	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٣٠	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
الخميس	١٤٤٦-١-١	يوم دراسي يتضمن تطبيق الاختبارات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	تقويمات	-
تكون الاختبارات ضمن اليوم الدراسي وفق ما ورد في دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات									
تعد المدرسة اللواء الدراسية في الاختبار النظري عند بدء جدول الاختبارات، مع تهيئة مواد الاختبار المركزي في مواجعتها المحددة									



تعميم رقم ٤٦٠١٠٤٢٦٨٩

تُصمم وتنفذ تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية/جماعية) لجميع الطلاب خلال اليوم الدراسي.

تُعد جميع أسئلة اختبارات الدور الثاني وبديله ١٤٤٦ هـ واختبار الطلاب المتوقع تخرجهم من قبل المدرسة.

يُختبر الطلاب **الغائبون عن اختبار الدور الثاني** لجميع الصفوف مع عودة المعلمين.

ملحوظة: الخطة الدراسية لليوم الدراسي أثناء فترة الاختبارات يُرجع فيها لإدارة أداء التعليم (قسم الإشراف التربوي).



حدود تطبيق الاختبار المركزي للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ



الحدود الزمانية

الفصل الدراسي الثالث
١٤٤٦ هـ



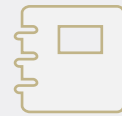
الحدود المكانية

مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي
(بنين وبنات) التابعة للإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة



الصفوف المستهدفة

الصف الثالث الابتدائي
الصف السادس الابتدائي
الصف الثالث المتوسط



المواد المستهدفة

اللغة العربية لجميع الصفوف المستهدفة
الرياضيات لجميع الصفوف المستهدفة
العلوم واللغة الإنجليزية للمصفيين السادس والثالث المتوسط



المستثنون من الاختبار المركزي للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ





دليل الدخول
على منصة

١. الاطلاع على دليل الدخول على منصة الاختبار الوزارية وتفعيل الحساب

٢. طباعة نموذج الأسئلة، وإجراء عمليات التصوير وتجهيز بطاقات الإجابة .

٣. تطبيق الاختبار وفق التوجيه الوزاري بأن يكون ضمن اليوم الدراسي حيث يبدأ الاختبار الساعة السابعة صباحًا للمدارس الصباحية، والثانية عشر مساءً للمدارس المسائية .

٤. التصحيح والرصد في نظام نور.

٥. تفعيل برنامج رصد .

- رفع نتائج الطلبة في الملف التجميعي .



توجيهات أثناء تطبيق الاختبار المركزي .

الاختبارات المركزية فرصة ذهبية للمدارس نحو تحسين نواتج التعلم ، والتأكد من جودة العمليات التدريسية، بما فيها إكساب الطلبة المهارات والمعارف والقيم التي تشملها المقررات الدراسية؛ لذلك لا بد من :

- ١- إدارة هذا الملف من قبل مدير/ة المدرسة شخصيًا وإعطاؤه أهميته الحقيقية .
- ٢- **الاعتناء بوثائق هذا الاختبار وسريتها حيث يُعد مدير/ة المدرسة المسؤول الأول عنها .**
- ٣- توخي الدقة في اختيار لجنة الاختبار المركزي.
- ٤- عدم مشاركة معلم /ة المادة المستهدفة من الملاحظة أثناء تطبيق اختبار موادهم التي يدرسونها.
- ٥- عدم قيام معلم/ة التخصص بالجولة بين الفصول أثناء اختبار مادة تخصصه التي يدرسها إطلاقًا .
- ٦- تعزيز قيمة الأمانة بين الطلاب والطالبات.
- ٧- الدقة في التصحيح والمراجعة والتدقيق ورصد الدرجات .
- ٨- استخراج ملف Excel من نظام نور بعد رصد الدرجة يحوي (اسم الطالب/ة + درجة الطالب/ة في الورقة فقط)؛ للاستفادة منه في تطبيق برنامج (رصد) أولاً ، واستكمال ملف Excel التجميعي ثانيًا .
- ٩- الاحتفاظ بوثائق الاختبار منها: (أوراق الأسئلة ونماذج الإجابة نماذج تكليف الملاحظين) ؛ حيث سيتم الرجوع لها عند الحاجة وفقًا للإجراءات النظامية .



رابط رفع وثائق السرية



رابط الحصول على وثيقة السرية



عبارة عن مستند
Excel

صمم بهدف

جمع نتائج الطلاب والطالبات في الاختبارات
المركزية ومن ثم تحليلها وتفسير نتائجها وتقديم
التوصيات إما بالتعزيز أو المعالجة للجهة المعنية.



اضغط على الأيقونة لتحميل برنامج رصد

Excel



مبادرة رصد (٣ / ٢)

الخطوة الثالثة طباعة التقرير ورفع بياناته من خلال الرمز الرقمي



الرقسم :
التاريخ :
المشروعات :

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الصف	لغة إنجليزية	العام الدراسي	الصف	الرقسم	التاريخ
الثاني	1446 هـ	الثالث المتوسط			

مكتب التعليم	المدرسة	المرحلة	نوع التعليم
الصف	الرتدي	المتوسطة	أولي

النسبة	عدد الطلاب	سلم التقدير	المعيار	
			إلى	من
13.3	4	ممتاز	27	30
10.0	3	جيد جدًا	24	26.9
10.0	3	جيد	21	23.9
10.0	3	مقبول	18	20.9
10.0	3	ضعيف	15	17.9
46.7	14	متدني	0	14.9
100	30			

32	العدد الكلي للطلاب
30	عدد المختبرين
2	عدد الفائزين
94	نسبة المختبرين
6	نسبة الفائزين

15.5	متوسط درجات المادة
متدني	التقدير العام
30	أعلى درجة
1	أقل درجة

توزيع الطلبة على سلم التقدير



مدير المدرسة

محمد خالد عبد الكريم أحمد



اضغط على الأيقونة لتحميل رابط استكمال التقرير



مبادرة رصد (٣ / ١)

الخطوة الأولى

قبل إغلاق الدرجات يُستخرج ملف Excel من نظام نور بعد رصد الدرجة يحوي
(اسم الطالب + درجة الطالب في الورقة فقط)

الخطوة الثانية

بعد رصد الدرجات في نور تسحب قاعد البيانات (درجة الورقة فقط) من حساب مدير المدرسة على ملف إكسل، يقوم المسؤول بنسخ قاتمتي الأسماء والدرجة فقط ولصقها في الجدول أدناه .

1

الاختبارات المركزية ١٤٤٦هـ				
م	اسم الطالب/ة	درجة الورقة	التقدير	النسبة المئوية
1			لا شيء	0
2			لا شيء	0
3			لا شيء	0
4			لا شيء	0

يضيف مدير المدرسة المادة والصف والفصل الدراسي ، وهي هنا على تصنيف قوائم
منسدة

2

المادة	الصف	الفصل الدراسي
--------	------	---------------

يضيف مدير المدرسة :
١- مكتب التعليم (قائمة منسدة) .
٢- المدرسة (كتابة) لذلك لا بد من الدقة دون أخطاء .
٣- المرحلة (قائمة منسدة) .
٤- نوع التعليم (قائمة منسدة) .
٥- مدير المدرسة (كتابة) لذلك لا بد من الدقة دون أخطاء .

مكتب التعليم	
المدرسة	
المرحلة	
نوع التعليم	
مدير المدرسة	

3



مبادرة رصد (٣ / ٣)

الخطوة الرابعة

الملف التجميعي
عبارة عن ملف Excel يستكمل فيه نتائج الطلبة المختبرين

البيانات المطلوبة

N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
الاسم الذي تقع في المدرسة (اسم التي فقط مثل: الفرع، الصف)	الجنس (بنين-بنات)	نوع التعليم (تعليم - عام)	نظام التعليم (حكومي - أهلي)	المرحلة (طفولة - ابتدائي - متوسط)	الرقم الوزاري	المدرسة (يعصب مسماهما في نظام نور)	مكتب التعليم (اسم المكتب فقط)	درجة اللغة الإنجليزية (30)	درجة الرياضيات (40)	درجة اللغة العربية (40)	درجة العلوم (40)	الصف	اسم الطالب

رابط مستند Excel التجميعي رابط رفع الملف التجميعي





وزارة التعليم
Ministry of Education