



تدريبات على الاختبارات  
إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

# تدريبات على اختبارات الصف السادس

إهداء من:  
جمعية التعلم الإلكتروني

### تعليمات الاختبار:

- ١- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- ٢- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة (الاسم، المدرسة، ...)
- ٣- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- ٥- عدد الأسئلة وزمن الإجابة:

عدد الأسئلة	المادة	استبانة الطلاب	القسم الثالث	استراحة	القسم الثاني	استراحة	القسم الأول	تهيئة	الصف
٢٥	القراءة	٢٠ دقيقة	٤٥	١٥	٤٥	١٥	٤٥	٥ دقائق	السادس الابتدائي
٢٥	الرياضيات		دقيقة	دقيقة	دقيقة	دقيقة	دقيقة		
٣٠	العلوم								

- ٦- يجب التظليل الكامل على الإجابة الصحيحة





جمعية التعلم الإلكتروني

تدريبات على الاختبارات  
إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

ورقة التدريب على تظليل الإجابات  
(تطبع للطالب ويتدرب على استعمالها)



جمعية التعلم الإلكتروني

www.ta3lom.sa

0590881191



e\_ta3lom

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢٠- (أ) (ب) (ج) (د)

0590881191

جمعية التعلم الإلكتروني

www.ta3lom.sa



e\_ta3lom



تدريبات على الاختبارات  
إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

الصف السادس الابتدائي

المجال الأول

مجال القراءة

النص الأول: مفاجأة غير سارة

تقدّم العمرُ بالنَّجَارِ المَاهِرِ، وطلبَ من صاحبِ العملِ أن يحيله على التقاعد ليقتضي بقية عمره مع زوجته وأولاده، ولكنَّ صاحبَ العملِ رفضَ طلبَ النجارِ، إلا أنَّ النجارَ أصرَّ على طلبِ التقاعدِ، فقالَ له صاحبُ العملِ: إنَّ لي عندك رجاءٌ أخيراً، وهو أن تبني منزلاً وسيكونُ هذا آخرَ عملٍ لك، وبعدَ الانتهاءِ منه سأوافقُ على طلبِ التقاعدِ، فوافقَ النجارُ على مضمضٍ.

بدأ النجارُ العملَ، ولِعَلِّمه أن هذا البيتَ سيكونُ الأخيرَ لم يُحسنِ الصَّنعةَ؛ فاستخدمَ مواداً رديئةً، وأسرعَ في الإنجازِ دونَ الجودةِ المطلوبة، وكانت الطريقةُ التي أدَّى بها العملَ نهايةً غيرَ جيدةٍ لعمرٍ طويلٍ من الإنجازِ والتميزِ والإبداعِ.

عندما انتهى النجارُ من البناءِ سلَّمَ صاحبَ العملِ مفاتيحَ المنزلِ الجديدِ، وطلبَ منه السماحَ له بالرحيلِ، غيرَ أنَّ صاحبَ العملِ استوقفه وقالَ له: " إنَّ هذا المنزلَ هو هديتي لك نظيرَ سنينَ عمليِّك معي فأملُ أن تقبلهُ مِنِّي". صِعِقَ النجارُ مِنَ المفاجأةِ؛ لأنَّهُ لو عَلِمَ أنه يبني منزلَ العمرِ ما توانى في الإخلاصِ في إتقانِ عمله.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-٨) باختيار الإجابة الصحيحة:

المهارة: ١-١-١-٢-٦ يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق.							
١. "فوافقَ النجارُ على مضمضٍ" معنى على مضمض							
أ	على حُب	ب	على رَغْبَة	ج	على كُرْهٍ	د	على أَمَلٍ

المهارة: ١-١-١-٢-٦ يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرآنية مختلفة.							
٢. من خلال قراءتك للنص، ما العلاقة بين صاحب العمل والنجار؟							
أ	صاحب العمل والنجار متقاعدان	ب	النجار رئيس صاحب العمل	ج	صاحب العمل رئيس النجار	د	صاحب العمل والنجار أقارب

المهارة: ١-١-١-٢-٦ يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.							
٣. العلاقة بين كلمتي "رديئة وجيدة"							
أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تتابع	د	تناظر

المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر / نثر- واقعي / خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته.							
٤. لماذا طلبَ النجارُ من صاحبِ العملِ أن يحيله على التقاعد؟							
أ	لأن النجار لا يحب بناء المنازل	ب	لأن النجار لا يجيد بناء المنازل	ج	لأن النجار تقدّم به العمرُ	د	لأن صاحب العمل ظالم

المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروءة والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.					
٥. لماذا صعقَ النجارُ من المفاجأة؟					
أ	لأن صاحب العمل وافق على طلب التقاعد	ب	لأن صاحب العمل رفض طلب التقاعد	ج	لأنه تقدّم به العمرُ
د	لأنه لم يتقن منزلَ العمر				
المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يميز الأفكار الرئيسية، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف.					
٦. كيف يمكن أن نصف فعل النجار؟					
أ	نهاية جيدة لسنوات جيدة	ب	نهاية سيئة لسنوات سيئة	ج	نهاية جيدة لسنوات سيئة
د	نهاية سيئة لسنوات جيدة				
المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.					
٧. كيف نَصِفَ مَوْقفَ صاحب العمل والنجار؟					
أ	صاحب العمل أخطأ والنجار أصاب	ب	صاحب العمل أصاب والنجار أخطأ	ج	كلاهما أخطأ
د	كلاهما أصاب				
المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.					
٨. أتعلم من النص:					
أ	الإسراع في الإنجاز	ب	بناء المنازل	ج	إتقان العمل
د	طلب التقاعد				

### النص الثاني:

طَلَبَتِ الأُمُّ من صَغِيرِها سَالِمَ الذَّهَابِ للمتجر لشراء بعض البيض لتُعِدَّ لهم الحَلْوَى التي يُحِبُّها سَالِمٌ كَثِيرًا. خرج سَالِمٌ مسرعاً لشراء البيض وفي الطَّرِيقِ قابله جازُه سَعِيدٌ، فأخبره سَعِيدٌ أَنَّهُ مُنَّجَةٌ لنفس المتجر لشراء بعض حاجاتِ دَارِهِمْ.

سَارَا معاً حَتَّى وَصَلَا للمتجر واشترى كُلُّ منهما حاجتَه، ثُمَّ عَادَا معاً، وفي أثناء عودتهما لم ينتبه سَالِمٌ لحفرةٍ صَغِيرَةٍ في الطَّرِيقِ فتعَثَّرَتْ قدماه وسقط أرضاً وتكسَّرَ البيضُ كُلُّه، أخذ سَالِمٌ يبكي بحُرْقَةٍ لَأَنَّهُ لم ينتبه للطَّرِيقِ فتسبَّبَ في كسر البيض، بينما حاول سَعِيدٌ أن يُهْدِنَهُ دون فائدة.

"ماذا سأقول لأُمِّي؟! التي انْتَمَنَّتْني على الذَّهَابِ لشراء البيض، ستغضب كثيراً ورُبَّمَا ستُعاقبني. ماذا سأقول لها كي تغفَرَ لي وتُسَامِحَني؟!" ارتسمتْ علاماتُ التَّفكيرِ على وجه سَعِيدٍ قبل أن يقول: "سأخبرك بفكرةٍ رائعةٍ لتنجوَ من العقاب" أخبر أُمُّكَ أَنَّ النُّقُودَ سقطتْ منك وَأَنَّكَ بحثتَ عنها فلم تجدها. لم يتقبَّلْ سَالِمٌ تلكَ الفكرةَ مطلقاً، "هل أكذب لأنجوَ من عقابِ أُمِّي؟! وماذا عن عقابِ الله؟!!" ولكن سَعِيدًا أخذ يُرَيِّنُ له الفكرةَ ويُخبره أَنَّها كَذِبَةٌ بيضاءٌ لا تضرُّ.

افترق الصديقان واتَّجَهَ كُلُّ منهما لداره وما إن وصل سَالِمٌ للدَّارِ وطرق الباب حتى فتحت أمُه تأملتُه الأُمُّ قليلاً مندهشةً من ثيابه المُتَسِخِةِ، سألتُه عن البيض، تردَّدَ قليلاً، ماذا سيقول لها؟ هل يُنْفِذُ حُطَّةَ سَعِيدٍ ويكذب؟ أم يُخبرها بالحقيقة؟ وفجأةً ارتَمَى سَالِمٌ في حِضْنِ أُمِّه ومن بين دموعه المُنهمرة أخذ يُخبرها بكلِّ ما حدث، وهنا احتضنته أُمُّه بشدَّةٍ وقالت له في حنانٍ: "حمداً لله أنك لم تكذب، سأعطيك نقوداً أخرى لتذهب لشراء البيض وسأعِدُّ لك الحلوى التي تُحِبُّها"

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٩-١٨) باختيار الإجابة الصحيحة:

المهارة: ٦-٢-١-١-١ يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.							
٩. العلاقة بين كلمتي "تَغْفِرُ وتُسَامِحُ"							
أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناقض	د	تناظر

المهارة: ٦-٢-١-١-٢ يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر / نثر - واقعي / خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته.							
١٠. لماذا خرج سَالِمٌ للمتجر مسرعاً؟							
أ	ليقابل جازُه سَعِيدًا	ب	ليلعب في الحفرة الصَّغِيرَةَ	ج	لأن أمه غضبت كثيراً وسُتَعاقبه	د	لأن أمه سَتَعِدُّ الحَلْوَى التي يُحِبُّها

المهارة: ٦-٢-١-١-٢ يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر / نثر - واقعي / خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته.							
١١. ماذا فعل سَالِمٌ عندما وصل للدَّارِ؟							
أ	نَفَذَ حُطَّةَ صديقه سَعِيدٍ	ب	كذب على أمه	ج	أخبر أمه الحقيقة	د	أخبر أمه أَنَّ النُّقُودَ سقطتْ منه

المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.					
١٢. كيف تصف موقف سعيد وسالم؟					
أ	سعيد أصاب وسالم أخطأ	ب	سعيد أخطأ وسالم أصاب	ج	كلاهما أخطأ
			د	كلاهما أصاب	

المهارة: ٢-١-١-٢-٦ يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.					
١٣. نفهم من النص أن الصديق الصالح يجب أن:					
أ	يساعد صديقه على قول الحقيقة	ب	يساعد صديقه على الكذب	ج	يساعد صديقه على كسر البيض
			د	لا يساعد صديقه	

المهارة: ٣-١-١-٢-٦ يميز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.					
١٤. يدل قول سالم "وماذا عن عقاب الله؟!": أنه:					
أ	لا يخاف من عقاب الله	ب	يخاف من عقاب الله	ج	لا يخاف من عقاب أمه
			د	يخاف من عقاب سعيد	

المهارة: ٣-١-١-٢-٦ يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية.					
١٥. أنسب عنوان للقصة:					
أ	أهمية البيض	ب	مشكلة في المتجر	ج	الصدق يُنجيك
			د	الصديق يُنجيك	

المهارة: ٣-١-١-٢-٦ يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية.					
١٦. ماذا تفعل لو كنت مكان سعيد؟					
أ	لا أساعد سالما	ب	أقترح على سالم أن يكذب على أمه	ج	أقترح على سالم نفس خطة سعيد
			د	أقترح على سالم أن يخبر أمه الحقيقة	

المهارة: ٣-١-١-٢-٦ يوظف مغزى النص المقروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.					
١٧. من خلال قراءتك للنص، ماذا تفعل إذا نسيت أن تجيب عن أحد الواجبات وسألك المعلم؟					
أ	لا أخبره الحقيقة وأبحث عن عذر	ب	أكذب عليه	ج	أسكت ولا أجيب
			د	أخبره الحقيقة وأعتذر عن ذلك	



المهارة: ٦-٢-١-١-٣ بيدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له.						.١٨	
ما رأيك في موقف الأم؟							
أ	سيء؛ لأنها شجعت سألما على الكذب	ب	سيء؛ لأنها شجعت سعيدا على الكذب	ج	جيد؛ لأنها قبلت بمقترح سعيد	د	جيد؛ لأنها شجعت سألما على الصدق

### النص الثالث:

نَزَلَ الْقُرْآنُ مُنْجَمًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ - فَكَانَ إِذَا حَدَّثَ مَوْقِفَ نَزَلَ الْقُرْآنُ يَعْالِجُهُ وَيَبِينُ حُكْمَ الدِّينِ فِيهِ، ثُمَّ بَعْدَ فِتْرَةٍ إِذَا حَدَّثَ مَوْقِفَ آخَرَ نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ، لِذَا يَنْقَسِمُ الْقُرْآنُ إِلَى مَكِّيٍّ وَمَدَنِيٍّ، فَالْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ هُوَ مَا نَزَلَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَإِنْ كَانَ نَزُولُهُ خَارِجَ مَكَّةَ، أَمَّا الْقُرْآنُ الْمَدَنِيُّ، فَهُوَ مَا نَزَلَ بَعْدَ الْهِجْرَةِ، وَإِنْ كَانَ نَزُولُهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ.

وَقَدْ جَاءَتْ السُّورُ الْمَكِّيَّةُ فَصِيرَةً فِي الْعَالِبِ، مِمَّا جَعَلَ حِفْظَهَا سَهْلًا. تَتَنَاوَلُ الْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ مَوْضُوعَاتٍ عَنِ الْعَقِيدَةِ، مِثْلَ: تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَالدَّعْوَةَ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ السَّابِقِينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَغَيْرِ ذَلِكَ. وَيَبْلُغُ الْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ نَحْوَ ثُلُثِي الْقُرْآنِ. أَمَّا الْقُرْآنُ الْمَدَنِيُّ، فَجَاءَتْ سُورُهُ وَأَيَاتُهُ طَوِيلَةً فِي الْعَالِبِ، وَقَدْ تَنَاوَلَتْ مَوْضُوعَاتٍ جَدِيدَةً مِثْلَ: الْفَرَائِضِ وَالْحُدُودِ وَالْحُقُوقِ وَالْجِهَادِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

بعد قراءة النص السابق أجب عن السؤالين التاليين باختيار الإجابة الصحيحة:

المهارة: ٦-٢-١-١-٢ يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروءة والملحوظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.					
١٩. من خلال النص أي الآتي صحيح؟					
أ	الْقُرْآنُ الْمَدَنِيُّ أَكْثَرَ مِنْ الْقُرْآنِ الْمَكِّيِّ	ب	الْقُرْآنُ الْمَدَنِيُّ أَقْلَ مِنْ الْقُرْآنِ الْمَكِّيِّ	ج	الْقُرْآنُ الْمَدَنِيُّ وَالْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ مَتَسَاوِيَانِ
د	كُلُّ الْقُرْآنِ مَكِّيٌّ				
المهارة: ٦-٢-١-١-٣ يستخدم وسائل الإقناع والتعليل؛ لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاة.					
٢٠. من خلال النص، سورة الفلق سورة مكية لأنها:					
أ	نَزَلَتْ بَعْدَ الْهِجْرَةِ	ب	نَزَلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ	ج	أَيَاتُهَا طَوِيلَةٌ
د	نَزَلَتْ فِي الْمَدِينَةِ				



تدريبات على الاختبارات  
إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

الصف السادس الابتدائي

المجال الثاني

مجال الرياضيات

المهارة: ٦-٤-١-١-١ يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.				
القيمة المنزلية للعدد ٧ في الرقم: ٥٧٣٢٤٨٢٠٩٦٣١ هي.....				
أ	ب	ج	د	مئات الملايين

المهارة: ٦-٤-١-١-٢ يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد.				
اختر الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{7}$				
أ	ب	ج	د	مئات الملايين
$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{12}{28}$	$\frac{15}{6}$	

المهارة: ٦-٤-١-١-٢ يميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس.				
عند كتابة العدد (ستة وثلاثة أرباع) في صورة كسر غير فعلي يصبح:				
أ	ب	ج	د	مئات الملايين
$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{24}{4}$	$\frac{27}{4}$	

المهارة: ٦-٤-١-١-٣ يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.				
قرب العدد ١٦٧,٤٥٦ إلى أقرب جزء من مئة.				
أ	ب	ج	د	مئات الملايين
١٦٧,٥	١٦٧,٤٥	١٦٧,٤٦	٢٠٠	

المهارة: ٦-٤-١-٢-١ يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.				
أوجد ناتج ضرب: $76 \times 24$				
أ	ب	ج	د	مئات الملايين
٣١٢	١٨٢٤	٣١٢٠	١٧١٢٤	

المهارة: ٦-٤-١-٢-١ يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باق، وبقاق) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.				
أوجد ناتج قسمة: $18 \div 882$				
أ	ب	ج	د	مئات الملايين
٤٩	٥٩	٨١	٨٨	

## تدريبات على الاختبارات إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

المهارة: ٦-٤-١-٢-٢ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.					
يزور خالد المكتبة كل ٦ أيام في حين يزورها سعد كل ١٠ أيام، فإذا تقابلا اليوم، فبعد كم يوم سيتقابلان مرة أخرى؟					
أ	٦	ب	١٠	ج	٣٠
د	٦٠				

المهارة: ٦-٤-١-٢-٣ يوجد قيم عبارات عديدة تتضمن قوى، باستخدام ترتيب العمليات.					
أوجد قيمة العبارة الآتية: $6 + (4 + 23) - 19$					
أ	٠	ب	١٢	ج	١٨
د	٢٠				

المهارة: ٦-٤-١-٢-٤ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.					
تستغرق العنود ٢٥ دقيقة لقراءة سورة الكهف، في حين تستغرق شهد ٣٥ دقيقة لقراءتها، فما نسبة وقت قراءة العنود إلى وقت قراءة شهد؟					
أ	١ إلى ٧	ب	٢ إلى ٣	ج	٥ إلى ٧
د	٤ إلى ٥				

المهارة: ٦-٤-١-٢-٥ يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.					
إذا كانت $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ ص، $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ ص، فما قيمة س ص؟					
أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{51}{4}$	ج	$\frac{5}{12}$
د	$\frac{5}{4}$				

المهارة: ٦-٤-١-٢-٦ يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة، ويقسمها.					
أوجد ناتج ضرب: $3,5 \times 0,45$					
أ	١٥٧٥	ب	١٥٧,٥	ج	١٥,٧٥
د	١,٥٧٥				

المهارة: ٦-٤-٢-٢-١ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية، والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.					
إذا كان مجموع عمري عبد العزيز وأخيه محمد ٣٥ سنة، وعمر عبد العزيز ١١ سنة، فحل المعادلة $11 + ص = 35$ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر محمد.					
أ	١٤	ب	٢٤	ج	٣٥
د	٤٦				

المهارة: ٦-٤-٣-١ يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس، والمتجاورتين، والمتتامتين، والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.			
أوجد قيمة س في الشكل المقابل:			
أ	ب	ج	د
٤٥°	٥٠°	٩٠°	١٣٥°

المهارة: ٦-٤-٣-٢-١ يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.			
أوجد قيمة س في المثلث المقابل:			
أ	ب	ج	د
٣٥°	٦٠°	٦٥°	٧٠°

المهارة: ٦-٤-٣-٣-١ يسمى مواقع نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها.			
في المستوى الإحداثي المقابل موقع النقطة ج هو:			
أ	ب	ج	د
(٣، ٢)	(٤، ١)	(٥، ٤)	(٢، ٣)

المهارة: ٦-٤-٣-٤-١ يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم، ملم)، (م، سم)، (كلم، م)، ويستخدمها في التحويل بينها.			
٣٥ كلم = ■ م			
أ	ب	ج	د
٣٥	٣٥٠	٣٥٠٠	٣٥٠٠٠

المهارة: ٦-٤-٣-٤-٢ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها. ما مساحة المثلث في علم دولة السودان المجاور؟			
أ	ب	ج	د
٣٢٠ سم <sup>٢</sup>	٦٤٠ سم <sup>٢</sup>	١٢٨٠ سم <sup>٢</sup>	٢٤٠٠ سم <sup>٢</sup>

المهارة: ٦-٤-٤-١-١-١ يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسر ها. يعرض تمثيل النقاط المجاور عدد الكتب التي قرأها ٢١ طالبًا من طلاب الصف السادس، ما عدد الطلاب الذين قرؤوا أكثر من ١٢ كتابًا؟			
أ	ب	ج	د
٢	٥	٧	١٣

المهارة: ٦-٤-٤-٢-١ يحدد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة. يُبين التمثيل المجاور، الرياضة المفضلة لدى عدد من الطلاب، فأئي الجمل الآتية تنفقُ وبيانات هذا الجدول؟			
أ	ب	ج	د
المتوسط الحسابي = الوسيط	المتوسط الحسابي = المدى	المتوسط الحسابي = المنوال	المتوسط الحسابي = المدى

المهارة: ٦-٤-٤-٣-١ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال حادثة، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها. تحتوي مكتبة هيا على ٦ كتب مدرسية، و٥ كتب علمية، و٣ روايات أدبية، فإذا سحبت كتابا عشوائيا فإن احتمال أن يكون كتابا علميا هو:			
أ	ب	ج	د
$\frac{5}{14}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{3}$



تدريبات على الاختبارات  
إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

الصف السادس الابتدائي

المجال الثالث

مجال العلوم



المهارة: ٦-٥-١-١-١ يوضح مفهوم الخلية، ويميز بين المخلوقات وحيدة الخلية والمخلوقات عديدة الخلايا.					
١. أي الآتي مخلوق حي وحيد الخلية؟					
أ	البكتيريا	ب	الحيوانات	ج	النباتات
د	الفقاريات				

المهارة: ٦-٥-١-١-٢ يميز البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية ويحدد وظيفتها.					
٢. تختلف الخلية النباتية عن الحيوانية بوجود:					
أ	النواة	ب	الفجوة	ج	السيتوبلازم
د	البلاستيدات				

المهارة: ٦-٥-١-١-٣ يحدد الأجهزة الأساسية في جسم الحيوان وأعضائها المتخصصة، ويربطها بوظائفها التي تساعدها على النمو والبقاء (الهضمي، الدوري، الإخراج، التنفس، الهيكلي والعضلي، العصبي)					
٣. الجهاز الذي ينقل الإشارات والرسائل في الجسم هو الجهاز.....					
أ	العصبي	ب	العضلي	ج	الدوري
د	الهضمي				

المهارة: ٦-٥-١-٢-١ يصنف حيوانات وأحياء دقيقة من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرية مشتركة بينها.					
٤. المستوى التصنيفي الذي يضم أقل عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى:					
أ	طائفة	ب	رتبة	ج	نوع
د	مملكة				

المهارة: ٦-٥-١-٣-٢ يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً لتوفير حاجات المخلوقات الحية، وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي.					
٥. من العوامل اللاحيوية التي تؤثر في النظام البيئي:					
أ	النبات	ب	التربة	ج	الحشرات
د	أكلات الأعشاب				

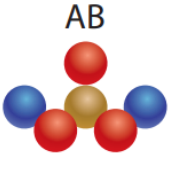
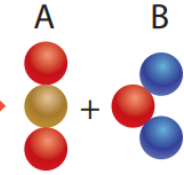
المهارة: ٦-٥-١-٣-٣ يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خلال السلسلة الغذائية، ويصنف أدوارها المختلفة (منتج، مستهلك، محلل، مفترس، فريسة).					
٦. المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تُسمى:					
أ	الحيوانات القارئة	ب	أكلات الأعشاب	ج	الحيوانات الكانسة
د	المفترسات				

## تدريبات على الاختبارات إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

المهارة: ٦-٥-١-٣-٤ يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة.							
أي التالي من وسائل التكيف مع الجو البارد؟							
أ	فرو سميك وتخزين الدهون في الجسم	ب	فرو سميك وأذنان كبيرتان	ج	دهون الجسم والخياشيم	د	الشكل الانسيابي والخياشيم

المهارة: ٦-٥-١-٤-١ يميز الصفات الوراثية عن الصفات المكتسبة، ويقارن بينهما.							
يُعد لعب الدلفين بالكرة:							
أ	صفة موروثية	ب	غريزة	ج	صفة مكتسبة	د	صفة مكتسبة

المهارة: ٦-٥-٢-١-٢ يفرق بين المخلوط والمركب، ويعدد أنواع المخاليط، ويميز بينها، ويعطي أمثلة على كل نوع منها.							
يشكل الملح والماء:							
أ	محلول	ب	سبيكة	ج	مخلوط غير متجانس	د	مخلوط معلق

المهارة: ٦-٥-٢-١-٣ يصنف التفاعلات الكيميائية ويعطي أمثلة على كل نوع منها، ويوضح العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي من مجموعة متنوعة من التفاعلات الكيميائية.							
أي نوع من التفاعلات الكيميائية يمثل التفاعل المقابل؟							
مواد متفاعلة		مواد ناتجة					
 H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>		 CO <sub>2</sub> + H <sub>2</sub> O					
أ	تفاعل إحلال	ب	تفاعل اتحاد	ج	تفاعل تحلل	د	تفاعل فيزيائي

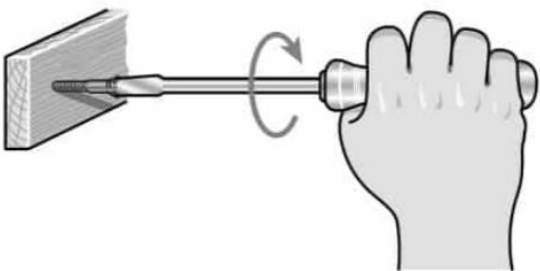
المهارة: ٦-٥-٢-١-٤ يعرف الرقم الهيدروجيني، ويحدد قيم محاليل بعض المواد الحامضية أو القاعدية أو المتعادلة ويصنفها.							
أين تقع المواد المتعادلة على مقياس الرقم الهيدروجيني؟							
أ	صفر	ب	واحد	ج	سبعة	د	أربعة عشر

## تدريبات على الاختبارات إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

المهارة: ١-٢-٢-٥-٦ يميز بين أنواع القوة حسب سبب وجودها (الجاذبية، الاحتكاك، المغناطيسية).					
١٢. قوة تعيق حركة الأجسام هي:					
أ	الاحتكاك	ب	السحب	ج	المغناطيسية
د	الدفع				

المهارة: ٢-٢-٢-٥-٦ يعرف السرعة ووحدة قياسها، ويحسب السرعة بمعرفة المسافة والزمن، ويميز بين السرعة والسرعة المتجهة.					
١٣. قَطَعَ عَدَاءٌ مَسَافَةً ٤٠٠ متراً من سباق في ٥٠ ثانيةً، أحسب سرعة العداء في السباق.					
أ	٨ م/ ثانية	ب	٤٠ م/ ثانية	ج	٥٠ م/ ثانية
د	٨٠ م/ ثانية				

المهارة: ٣-٢-٢-٥-٦ يوضح العلاقة بين قوة الجذب وبين أوزان الأجسام ويبين العوامل المؤثرة فيها.					
١٤. إذا وضعت كُرَّتَيْ سَلَّةٍ متقاربتين فإنَّ إحداهما لن تتدحرج في اتجاه الأخرى، ما سبب ذلك؟					
أ	عَدَمُ وُجُودِ جَاذِبِيَّةٍ	ب	لأنَّ كتلتيهما صغيرتان	ج	لأنَّ كتلتيهما هائلتان
د	عَدَمُ وُجُودِ اِحتِكاكٍ				

المهارة: ١-٣-٢-٥-٦ يختار الآلة البسيطة التي تحقق الأثر والمهمة التي يريدتها من عدة آلات.					
١٥. ما نوع الآلة التي في الصورة؟					
					
أ	آلة بسيطة	ب	عجلة ومحور	ج	آلة مركبة
د	بكرة				

المهارة: ١-٥-٢-٥-٦ يقارن بين الدوائر الكهربائية على التوالي والتوازي نظرياً وبالرسم.					
١٦. ما نتيجة إضافة مصابيح أخرى إلى دائرة موصولة على التوالي؟					
أ	يسبب نقص التيار	ب	لا يتغير التيار	ج	يسبب زيادة التيار
د	يعكس اتجاه التيار				

## تدريبات على الاختبارات إهداء من جمعية التعلم الإلكتروني

المهارة: ٦-٥-٢-٥-٢ يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي، ويوضح كيف يمكن استخدامها في توليد الكهرباء.					
١٧. أيُّ ممَّا يأتي لا يعملُ على زيادة قوة المغناطيس الكهربائي؟					
أ	وضع قضيب حديد في المركز.	ب	زيادة عدد الحلقات	ج	زيادة المقاومة
				د	زيادة التيار الكهربائي
المهارة: ٦-٥-٣-١-١ يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، ويُسمِّي أطوار القمر المختلفة.					
١٨. يبدو القمرُ معتمًا كما يُشاهدُ من الأرض عندما يكونُ في طور:					
أ	البر	ب	المحاق	ج	الأحدب الثاني
				د	التربيع الأول
المهارة: ٦-٥-٣-١-٢ يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار، وظاهرة الفصول الأربعة.					
١٩. ما الذي يحدث نتيجة دوران الأرض حول الشمس؟					
أ	ظاهرة خسوف القمر	ب	ظاهرة كسوف الشمس	ج	تعاقب الليل والنهار
				د	تعاقب الفصول الأربعة
المهارة: ٦-٥-٣-٢-١ وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها					
٢٠. يحيط بالأرض ويحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الأرض					
أ	الستار	ب	الغلاف الجوي	ج	الغلاف المائي
				د	اللب