## بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٢٤٤٦هـ

الصف: السادس الابتدائي ( )			اسم الطالب :				
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					7	السوال الأول	١
					£	السوال الثاني	۲
					٣	السوال الثالث	٣
					٤	السؤال الرابع	٤
					٣	السؤال الخامس	٥
				f 2	۲.	مجموع النهائي	

السوال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

لماذا نقراً؟ نَقْرَأُ؛ لأنَّ القراءَةَ مُتْعَةً للنَّفْس، وغِذاء للعَقْل وتَقْرَأُ؛ لأَنَّ فِي القِراءَةِ إزالَةً لِفَوارِقِ الزَّمانِ والمَكانِ فَتَعيشُ في أعمار النَّاسِ جَمِيعًا، ونَعيشُ مَعَهُم أَيْنَما كانوا، وأَيْنَمَا ذَهَبوا.

نَقْرَأُ؛ لأَنَّ في الْقِراءَةِ يَنابيعُ صافِيةً لِجَبْرَةِ كُلِّ مُجَرِّبِ، تَفيضُ بالهدى والنَّصْح والتَّوْجِيهِ. نَقْرَأُ؛ لأَنَّ في القِراءَةِ سياحَةَ العَقْلِ البَشَرِيّ بَيْنَ رِياضِ الحاضِرِ وأطلال الماضي. نَقْرَأُ؛ لأَنَّ القِراءَةَ تَنْقُلْنا مِنْ عالَم ضَيِّقِ مَحْدودِ الأُفْقِ، إلى عالم آخَرَ أَوْسَعَ أَفْقًا، وأَبْعَدَ غايَةً.

القراءَةُ لا تَعْتَرِفُ بالفَواصِل الزَّمَنِيَّةِ ، ولا بالحُدودِ الجُغْرافِيَّةِ، ولا بالفَوارِقِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، فَيَسْتَطِيعُ القارِئُ أَنْ يَعيشَ في كُلِّ العُصور، وفي كُلِّ البلاد، فَسيرَةُ العُظَماءِ وأَعْمَالُهُم الَّتِي اسْتَغْرَقَتِ الأعوام الطوال، في أَمْكِنَة بعيدة، يُمْكِنُ عَرْضُها في كتاب واحد، وكأننا نعيش في هذه الأَمْكِنَةِ البَعِيدَةِ بَيْنَ أَهْلِها ورُبوعِها نَسْمَعُهُم، ونَتَحَدَّتُ إِلَيْهِم، وكأنَّ هَذه الأعوام الطُّوال قد أَصْبَحَتْ لَحَظاتِ قَصِيرَةً مِنْ لحظات حياتنا .

	كما ورد في النص؟	<ul> <li>ا لهدف الأساسي من القراءة</li> </ul>				
جـ - متعة للنفس وغذاء للعقل.	ب ـ تعلم مهارات جديدة.	أ - الترفيه.				
٢- لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تُعترف بالفُواصل الزمنية والجغرافية"؟						
جـ - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.	ب- لأنها تمكن القارئ من عيش	أ – أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.				
	عصور مختلفة وأماكن متنوعة.					
٣- إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟						
جـ ـ كتبًا تركز على الماضي فقط.	ب- روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.				
٤- ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟						
ج - مهارات عملية.	ب-) خيال غير محدود.	أ ـ خبرة المجربين ونصائحهم.				
٥- العلاقة بين كلمتى " الحاضر والماضى"						
جـ ـ تشابه	ب- ترادف	أ 🗕 تضاد				
	حدود الزمان والمكان؟	٦- ما العلاقة بين القراءة وتجاوز،				
جـ ـ القراءة توفر بديلًا عن السفر	ب- القراءة تمنحنا إمكانية	أ ـ القراءة تعتمد على الخيال				
الحقيقي.	عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	فقط لتجاوز الزمان والمكان.				

£	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:				
ـ تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:					
ج ـ عرض	ب- تحذیر	أ ــ إغراء			
	ء" على السطر:	٢- كتبت الهمزة في كلمة "مل،			

جـ ـ لأن ما قبلها ساكن	<ul> <li>لأن ما قبلها مكسور</li> </ul>	أ- لأن ما قبلها مضموم ب				
		٣مستجاب				
جـ ـ دعائكم	ب ـ دعاءكم	أ- دعاؤكم				
		٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:.				
جـ ـ ليت المواطنون متعاونين	. ليت المواطنين متعاونون	أ- ليت المواطنون متعاونون ب				
( )	السؤال الثالث: ضع علامة ( $$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة. 1- "إياك والكذب" أسلوب إغراء. $7$ - إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة. $7$ - "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي.					
٤	السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب بين القوسين ١- حذر صديقك من التدخين مستخدما أسلوب التحذير.					
وغير ما يلزم)	ل "إن" على الجملة السابقة ا	٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخا				
		ب- اکتب ما یملی علیك				
اكتب ما يلي بخط النسخ:		السؤال الخامس : الرسم الكتابي :				
به إن خانك الأصحاب	والجليس كتاب تخلو	نعم المؤانس				

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح . إعداد قناة كنوز الاختبارات نموذج الإجابة

hfkVAYJzlkAhttps://youtu.be/

رابط التليجرام https://t.me/tdsgl