

2024

L' excellence

أوراق الدورة المكثفة في مادة :

اللغة الفرنسية

لطلاب الصف التاسع 2024

إعداد المدرس : أحمد الحاج صالح

0949589871

ملاحظات حول كيفية التعامل مع أسئلة استيعاب النص (compréhension écrite)

- أولاً : النص في الامتحان موازي لنصوص الكتاب (نفس المفردات والتعبير إنما بصياغة جديدة) يجب الإلمام بمفردات نصوص الكتاب والتركيز على المرادفات الموجودة ضمن (إطار أزرق / أخضر) أسفل نصوص الكتاب فالطالب الذي لديه إلمام بمفردات الكتاب قادر على فهم النص الموازي والإجابة على جميع الأسئلة بسهولة .
- ثانياً : تقسم أسئلة النص في النموذج الامتحاني إلى قسمين :
- جمل الصح والخطأ Vrai / Faux (4 جمل × 10 = علامة 40) وتتمحور حول الفهم العام للنص (شكل النص / كاتب النص / لمن يتوجه الكاتب بالكلام/ عن ماذا يتكلم النص / مكان وزمان).
- جمل الاختيار من متعدد (4 جمل × 20 = 80 علامة) وتتمحور حول الفهم التفصيلي للنص: الأفكار الفرعية / التعبير والتراكيب (المرادفات).

في الامتحان

- أقرأ النص وجميع الأسئلة الثمانية وخياراتها قراءة متمعة.
- أبدأ بجمل الصح والخطأ والتي تستهدف الفهم العام للنص وأبحث بالنص عن جملة أو فكرة تؤكد أو تنفي جملة الصح والخطأ.
- كل جملة من جمل الاختيار من متعدد تتطلب قراءة كاملة ومركزة للنص والانتباه للمرادفات (يجب أن أجد جملة بالنص على أساسها اختار الإجابة الصحيحة).

أمثلة عن كيفية ورود سؤال شكل النص/ مصدر النص في النموذج الامتحاني :

1. Dans ce texte, il s'agit d'une annonce. هذا النص هو إعلان. دورة 2022
2. Ce texte est une présentation d'une œuvre littéraire. هذا النص هو تقديم لعمل أدبي. استثنائية 2022
3. Dans ce texte, il s'agit d'un témoignage. هذا النص هو شهادة (تجربة شخصية). دورة 2020
4. Ce document est paru dans un journal scolaire électronique. هذا المستند ظهر في جريدة إلكترونية. دورة 2021
5. Le texte est publié dans une revue. هذا النص منشور في مجلة. نموذج وزارتي
6. Ce texte est tiré d'un forum. هذا النص مأخوذ من منتدى.
7. Dans ce texte, il s'agit d'un article. هذا النص هو مقال.
8. Ce texte est une lettre. هذا النص هو رسالة.

بعض الأمثلة عن كيفية ورود جمل الصح والخطأ في النموذج الامتحاني :

9. Dans ce texte, on parle du travail volontaire. في هذا النص نتكلم عن العمل التطوعي. دورة 2022
10. Dans ce texte, on cite les gens qui profitent des activités caritatives. في هذا النص نذكر الناس المستفيدين من النشاطات الخيرية. دورة 2022
11. Dans ce texte, on donne une idée générale d'un livre. في هذا النص نعطي فكرة عامة عن كتاب. استثنائية 2022
12. Le marathon se passe à Paris. الماراثون يجري في باريس. دورة 2021
13. Dans ce document, on présente une initiative humanitaire. في هذا المستند نتكلم عن مبادرة إنسانية. دورة 2021
14. Dans ce texte, on parle d'un problème écologique. في هذا النص نتكلم عن مشكلة بيئية. دورة 2020
15. Dans ce texte, on décrit un livre. في هذا النص نصف كتاباً. نموذج وزارتي
16. Ce texte est écrit par un diététicien. هذا النص كتب من قبل أخصائي تغذية.
17. Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain. في هذا النص نتكلم عن نصائح من أجل حياة صحية.
18. Dans ce texte, on présente un outil numérique. في هذا النص نقدم أداة رقمية.
19. Le thème principal de ce document est de présenter une association humanitaire. الموضوع الرئيسي لهذا المستند هو تقديم جمعية إنسانية.
20. Dans ce document, on parle d'une activité sociale. في هذا النص نتكلم عن نشاط اجتماعي.
21. Cet événement a lieu chaque année au même mois. هذه المناسبة تجري كل سنة في نفس الشهر.

أشكال النصوص في منهاج الصف التاسع

1. une interview = une entrevue	مقابلة (مذيع وشخص)	2. un reportage	تقرير صحفي
3. un article	مقال (عنوان ومصدر)	4. une présentation	عرض أو تقديم
5. un témoignage	شهادة /إفادة / تجربة شخصية	6. une annonce	إعلان
7. une lettre	رسالة	8. un mél /un courriel	رسالة إلكترونية / إيميل

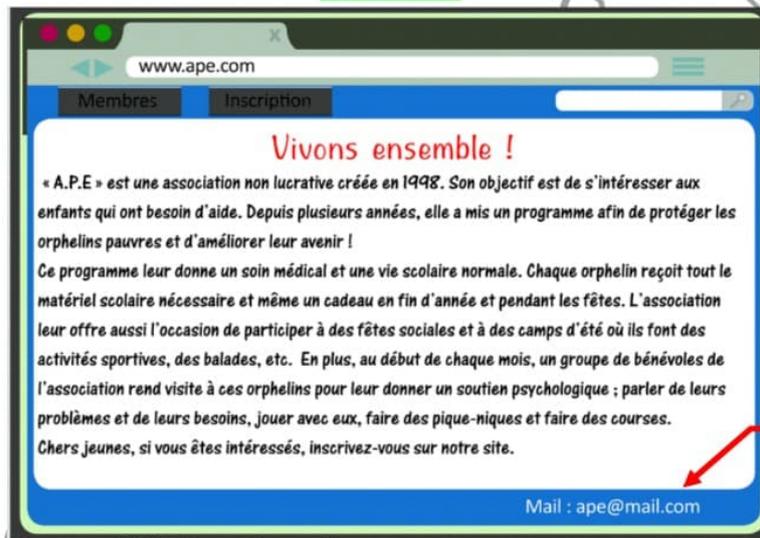
ملاحظات تساعدك في الإجابة على السؤال الذي يتعلق بشكل النص والذي يأتي عادةً بإحدى الصيغ التالية :

- Ce document est < هذا المستند هو
- Ce texte est < هذا النص هو
- Dans ce document, il s'agit de < هذا المستند

Un article

مقال: (عنوان ومصدر)

صفحة 41



Source (مصدر)

une présentation

عرض / تقديم

نص يقدم معلومات عن موضوع معين (جمعية خيرية / فيلم سينمائي / شخصية مشهورة / مناسبة اجتماعية ..)

صفحة 67

صفحة 140



2

Mesdames et messieurs bonjour ! Vous êtes sur Radio Musique FM, nous allons parler d'une des légendes syriennes dans le domaine de la musique. C'est le compositeur syrien Suheil ARAFA. Très jeune, il a commencé sa carrière comme compositeur des chansons pour les grands chanteurs arabes. Il a également participé à la fondation du " Festival de la Chanson Syrienne ", il a travaillé aussi au cinéma où il a composé les pistes musicales de nombreux films... Plus tard, il s'est tourné vers la télévision où il a composé la bande sonore de plusieurs séries. Ensuite, il est devenu chef d'orchestre de la télévision syrienne. Les nombreux prix locaux et internationaux qu'il a remportés le rendent maître des compositeurs syriens.

un témoignage = une expérience personnelle

شهادة / إفادة / تجربة شخصية (je)

نص أو مقطع يتكلم فيه الشخص عن تجربته الشخصية في موضوع ما (مشاركته في احتفال، عمله كمتطوع ...)

صفحة 34

Georgina,
J'ai trente ans et **je fais** du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, **je fais** une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

Georgina,

J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort³, du soutien psychologique et un peu de joie !

Youssef,

Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville, Damas depuis cinq ans. Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. J'en suis très heureux !

François,

Je suis membre dans une association caritative et je suis fier d'être bénévole, c'est « bien », surtout quand on est médecin. Ce qui m'intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Marine,

Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés⁴ et je leur apprend à lire et à écrire. Pour moi, améliorer⁵ la vie des autres est une source de bonheur !



Vos questions

un descriptif

نص وصفي

نص يقدم معلومات عن كتاب (المؤلف / الفكرة العامة / الشهرة / الترجمات والاقتباسات...)

صفحة 54

www.notrebibliotheque.com

Bibliothèque Numérique

Résumé Copie complète descriptif

Le Petit Prince

Petit Prince est une œuvre littéraire d'Antoine de Saint-Exupéry. Publié, en version anglaise à New York en 1943, avec des illustrations de l'auteur, et aussi en version française à Paris en 1945. Le style est simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part des enfants. C'était le moyen préféré du narrateur pour présenter une idée symbolique de la vie. Chaque chapitre relate⁴ une rencontre du petit prince avec des gens adultes pour chercher des réponses à ses questions sur la vie, mais sans avoir des réponses. Les dessins font partie du texte et participent à cette simplicité du style. Le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduit⁵ au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues. Il était aussi l'objet de plusieurs adaptations sur le grand écran, puis à la télévision.

une annonce إعلان

صفحة 12

الإعلان : ويحتوي على عدة عناصر (الجهة المعلنة، المناسبة أو الحدث موضوع الإعلان، المكان، الزمان، الأنشطة، وعبارة ختام مثل كونوا كثيرين) **soyez nombreux** أو لا تتأخروا **(ne tardez pas)**

Les Niçois vous invitent à chanter, danser et s'amuser durant une semaine au **CARNAVAL**. Dès le 12 mai, les rues de Nice seront animées, comme chaque année, par des spectacles et des défilés⁵. Soyez nombreux !

un carton d'invitation بطاقة دعوة

صفحة 12

بطاقة الدعوة : تحتوي على عدة عناصر: (الجهة الداعية و المدعوون والمناسبة و المكان و الزمان، الأنشطة) تختلف عن الإعلان بأنها موجهة الى شخص أو عدة أشخاص أما الإعلان فموجه للجميع.

Chers voisins, Nous serons heureux de vous accueillir³ dans notre nouvelle maison pour fêter la crémaillère⁴. Le 6 juin À partir de 21 heures Rendez-vous au 112, Rue Du Parc 34 000 Lyon Sally et Damien

une interview = une entrevue

مقابلة (مذيع مع شخص أو أكثر)

صفحة 142



- **Le présentateur** : Radio France Internationale, bonjour chers auditeurs « L'Inde vit la pire crise de l'eau de son histoire ». Monsieur Legrand un spécialiste d'écologie bonjour ! Pourriez-vous nous donner une idée sur la situation de l'eau en Inde ?
- **Monsieur LEGRAND** : Bonjour tout le monde ! En Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a une consommation superflue des nappes phréatiques.

un reportage

تقرير صحفي : هو مقابلات قصيرة يجريها المراسل من أرض الحدث حول موضوع معين لتعرض لاحقاً في برنامج أو مقابلة

صفحة 142



- **Le journaliste** : Pour notre émission « Vivons vert ». De nos jours, nous nous intéressons à la protection de notre planète. Voilà des personnes qui donnent leurs avis :
- **Pauline** : Salut, moi c'est Pauline ! À mon avis, la planète souffre du manque d'eau parce qu'on la surconsomme. C'est pourquoi, on doit faire des campagnes de sensibilisation pour économiser l'eau.
- **Michel** : Moi c'est Michel. Économiser l'énergie est très important. C'est pourquoi, il faut éteindre les lumières quand on sort de la chambre. Et pour diminuer la pollution, il faut utiliser les énergies alternatives.
- **Sami** : Bonjour, c'est Sami ! Je pense qu'il faut utiliser un éco-transport comme le vélo ou prendre les transports en commun pour protéger l'air.

une conversation = un dialogue

حوار / محادثة

صفحة 139



- Bonjour cher voisin, mais c'est quoi cette affiche collée là dans notre quartier ?
- Ah ! Joseph, tu n'es pas au courant ? Demain c'est le dernier vendredi du mai, c'est la fête des voisins.
- J'ai participé juste une seule fois à cette fête ; c'est une vraie occasion pour se rencontrer de façon conviviale, pour réduire l'isolement et l'anonymat qui peuvent parfois exister dans nos immeubles.
- Mais cette fois-ci, elle va être différente puisqu'elle est organisée dans le parc du quartier et chacun va apporter quelque chose à boire et à manger.
- Vraiment l'association « Paris d'Amis »

مصادر النصوص في منهج الصف التاسع

ملاحظات تساعدك في الإجابة على السؤال الذي يتعلق بمصدر النص والذي يأتي عادة بإحدى الصيغ التالية :

➤ Le texte est tiré de

➤ هذا النص مأخوذ من

➤ Le texte est publié dans

➤ هذا النص منشور على

➤ Le document a paru sur/ paraît sur

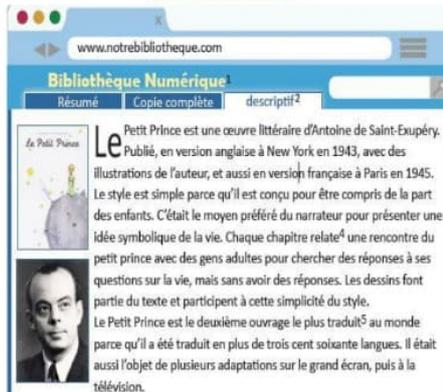
➤ هذا المستند يظهر على

un site Internet = un site web

موقع انترنت

www...../ https.....

صفحة 54



un forum

المنتدى : هو أحد أنواع مواقع الانترنت يستخدم للنقاش وتبادل الآراء حول موضوع معين طرحه أحد الأعضاء.

صفحة 100



un blog

المدونة : هي نوع من أنواع مواقع الانترنت يستخدمه المدون لنشر أفكاره وانطباعاته وآرائه حول موضوع يهمه.

صفحة 25



أهم مفردات الوحدة الأولى

Noms

1. une affiche = une annonce	إعلان
2. une occasion = une chance	فرصة/مناسبة
3. l'isolement = la solitude = l'anonymat	العزلة / الانطواء
4. un événement = une action	حدث/ مناسبة
5. un avis = une opinion	رأي
6. une année = un an	سنة
7. un enthousiasme = une vivacité = une excitation	حماس/حيوية
8. une émotion = un sentiment	شعور/عاطفة
9. une crémaillère	حفلة المنزل الجديد
10. un logement = une maison	بيت/منزل
11. un endroit = une région	منطقة
12. un défilé	مسيرة

Verbes

13. réduire = diminuer ≠ augmenter	قلل / حد من ≠ زاد
14. créer = fonder	أنشأ / أسس
15. renforcer = rendre plus fort	دعم
16. participer à = prendre part à	شارك بـ
17. se dérouler = se passer	جرى / حدث
18. accueillir = recevoir	استقبل
19. mentionner = citer	ذَكَرَ
20. organiser	نظّم
21. s'amuser	تسلّى
22. vivre	عاش
23. inviter	دعا
24. se déguiser	تتكر
25. chanter	غنى
26. danser	رقص

Adjectifs et autres

27. convivial = accueillant = sociable	اجتماعي/ لطيف/أنيس
28. premier ≠ dernier	أول ≠ أخير
29. inoubliable	لا تُنسى
30. heureux	سعيد
31. agréable	رائع
32. annuel = chaque année	سنوي
33. en plein air	في الهواء الطلق

أهم مفردات الوحدة الثانية

Noms

1. un bénévole = un volontaire	متطوع
2. un pauvre = un démuné = un défavorisé	فقير / معدم
3. un aliment = une nourriture	غذاء طعام
4. le réconfort = le soutien = l'aide	المواساة / الدعم
5. les fonds = l'argent	تمويل / نقود
6. un handicapé	معوق
7. un orphelin	يتيم
8. une association	جمعية
9. un donneur	متبرع
10. une initiative	مبادرة
11. une équipe	فريق
12. un membre	عضو
13. l'engagement	التزام
14. un témoignage = une expérience personnelle	إفادة / تجربة شخصية
15. le bonheur = la joie	السعادة

Verbes

16. améliorer = changer en mieux	حسن / غير لأفضل
17. collecter = rassembler	جمع
18. distribuer	وزع
19. scolariser	ألقه بالمدرسة
20. avoir faim	جاء
21. avoir besoin de	احتاج
22. apprendre	علم
23. lire	قرأ
24. écrire	كتب
25. s'intéresser à	اهتم بـ

Adjectifs et autres

26. humanitaire = caritatif = non-lucratif	انساني / خيري / غير ربحي
27. au profit de = en faveur de	لصالح
28. afin de = pour	بهدف / من أجل
29. psychologique	نفسى
30. social	اجتماعى
31. sanitaire = médicale	صحي
32. fier = satisfait	فخور
33. heureux = ravi	سعيد / مبتهج
34. déçu	محبط

أهم مفردات الوحدة الثالثة

Noms

1. une renommée = une réputation	شهرة
2. une carrière = une vie professionnelle	الحياة المهنية
3. un métier = une profession	مهنة
4. les dessins animés = les films d'animation	الرسوم المتحركة
5. la réussite = le succès	النجاح
6. un auteur = un inventeur	مؤلف/مبتكر
7. un compositeur = un musicien	موسيقي
8. le chef = le maître	رئيس / قائد
9. une histoire = un conte	قصة
10. le grand écran = le cinéma	السينما
11. une œuvre = un ouvrage	عمل
12. un thème = un objet	موضوع
13. un adolescent ≠ un adulte	مراهق ≠ راشد
14. une légende	أسطورة
15. la culture	الثقافة
16. un acteur	ممثل
17. une pièce de théâtre	مسرحية
18. un écrivain	كاتب
19. un roman	رواية
20. un poète	شاعر

21. un descriptif	نص وصفي
22. un résumé	ملخص
23. une illustration	رسم توضيحي
24. le narrateur	القاص
25. une idée	فكرة
26. un paragraphe	مقطع
27. une adaptation	اقتباس
28. un long-métrage	فيلم روائي طويل
29. un siècle	قرن

Verbes

30. remporter = gagner	ربح / فاز
31. relater = raconter = parler	روى / حكى
32. traduire	ترجم
33. publier	نشر
34. attirer l'attention	جذب الانتباه
35. produire	أنتج

Adjectifs et autres

36. célèbre = connu = réputé	معروف / مشهور
37. conçu pour = créé pour	مخصص لـ
38. international ≠ local	دولي ≠ محلي
39. littéraire ≠ scientifique	أدبي ≠ علمي
40. populaire	شعبي

أهم مفردات الوحدة الرابعة

Noms

1. une catastrophe = un désastre	كارثة/مصيبة
2. un outil = un objet	أداة
3. une façon = une manière	طريقة
4. un téléphone portable = un téléphone mobile	هاتف محمول
5. un téléphone intelligent = un Smartphone	هاتف ذكي
6. un texto = sms = un message	رسالة
7. un effet = un impact	أثر
8. les avantages ≠ les désavantages	المزايا ≠ العيوب
9. un adolescent ≠ un adulte	مراهق ≠ راشد
10. un site	موقع
11. la liberté	الحرية
12. un contrôle	رقابة
13. une création	إبداع
14. un ordinateur	حاسوب
15. des informations	معلومات
16. des applications	تطبيقات

Verbes

17. évoquer = faire apparaître	أشار الى / أظهر
18. surfer sur = naviguer = consulter = chercher des infos	تصفح الانترنت/بحث عن معلومات
19. enrichir = rendre riche	أغنى
20. nuire à = faire du mal à	أضر بـ
21. avoir accès à = arriver à	وصل الى
22. publier = poster	نشر
23. savoir = connaître	علم/ عرف
24. envoyer	أرسل
25. Stocker	خزن
26. téléphoner à	اتصل بـ (عبر الهاتف)
27. se connecter à	اتصل بـ (عبر الشبكة)
28. échanger	بادل
29. télécharger	حمل

Adjectifs et autres

30. numérique = digital	رقمي
31. idiot = stupide	أحمق / أبله
32. abusif = excessif	مفرط / زائد عن الحاجة
33. à mon avis = pour moi	برأيي
34. négatif ≠ positif	سلبى ≠ ايجابي
35. à l'extérieur ≠ à l'intérieur	في الخارج ≠ في الداخل
36. contre ≠ avec	ضد ≠ مع
37. corporel	جسماني

أهم مفردات الوحدة الخامسة

Noms

1. un nutritionniste = un diététicien = un spécialiste de nourriture	اختصاصي تغذية
2. un psychiatre = un spécialiste de psychologie	طبيب نفسي
3. une alimentation	تغذية
4. une hygiène	وقاية
5. le tabac	التبغ (التدخين)
6. la colère	الغضب
7. le stress	التوتر
8. un esprit	روح/عقل
9. une pratique	ممارسة
10. un conseil	نصيحة
11. une habitude	عادة
12. un besoin	حاجة
13. l'énergie	الطاقة
14. des légumes	خضروات
15. des fruits	فواكه

Verbes

16. éviter = se protéger de	تجنب
17. surveiller = contrôler	راقب
18. opter pour = choisir	اختار
19. adopter = suivre	اتبع
20. se détendre = se reposer	استراح
21. causer = entraîner	سبب/ أدى إلى

22. profiter de	استفاد
23. bouger	تحرك
24. nettoyer = laver	نظف/ غسل
25. consulter	استشار
26. prendre soin de	اعتنى
27. se coucher = dormir	نام
28. se déplacer	تنقل
29. supporter	تحمل
30. garder	حافظ

Adjectifs et autres

31. fade = sans goût	لا طعم له
32. fanatique = passionné	مولع / شغوف
33. sain	صحي
34. gras	دسم
35. végétarien	نباتي
36. frais / fraîche	طازج/ة
37. adapté	مناسب/ متوافق
38. pauvre ≠ riche	فقير ≠ غني
39. optimiste = positif	متفائل / إيجابي
40. pessimiste	متشائم
41. physique	جسماني
42. équilibré = varié	متوازن/متنوع
43. bio	عضوي /طبيعي/
44. régulier	منتظم
45. soigneusement	بعناية
46. suffisamment	بشكل كافي
47. quotidiennement	بشكل يومي

أهم مفردات الوحدة السادسة

Noms

1. la crise = le problème	أزمة / مشكلة
2. la consommation superflue = la surconsommation	الاستهلاك المفرط
3. le gouvernement = les responsables	الحكومة / المسؤولين
4. les nappes phréatiques = les eaux souterraines	المياه الجوفية
5. un manque = une pauvreté	نقص
6. un écologiste = un spécialiste d'écologie	بيئي / مختص بالبيئة
7. un impact = un effet	أثر
8. un effet de serre = le réchauffement	الاحتباس الحراري
9. l'émission = la fumée	الانبعاث الدخان
10. une source = une ressource	مصدر
11. l'exploitation = l'utilisation	استخدام/ استثمار
12. la lumière du soleil = les rayons du soleil	أشعة الشمس
13. des ressources fossiles	الثروات الباطنية
14. la nature	الطبيعة
15. l'environnement	البيئة
16. la population	السكان
17. les déchets	النفايات
18. une solution	حل
19. la protection	الحماية
20. une rivière	نهر
21. des mesures	إجراءات

Verbes

22. mettre en œuvre = appliquer	نفيذ/ طبق
23. satisfaire = répondre à	يكفي / يسد الحاجة
24. adapter = employer	استخدم
25. puiser = prendre	استقى/ أخذ
26. priver de = empêcher	حرمان/ منع
27. obliger à = forcer	أجبر/ ألزم
28. provoquer = causer	سبب/ أدى الى
29. recycler	أعاد تدوير
30. réutiliser	أعاد استخدام
31. provenir	ينشأ/ يتأتى
32. jeter	رمى
33. économiser	وفر
34. sensibiliser à	قام بالتوعية

Adjectifs et autres

35. alternative= renouvelable = inépuisable = durable = illimitée	بديلة متجددة/ غير قابلة للنفاذ/ مستدامة
36. grave = dangereux	خطير
37. respiratoire	تنفسي
38. polluant	ملوث
39. menacé	مهدد
40. meilleur ≠ pire	أفضل ≠ أسوأ
41. international ≠ régional	دولي ≠ محلي
42. propre	نظيف
43. potable	صالح للشرب

تتمة مفردات المنهاج

تتمة مفردات الوحدة الأولى

Noms	
1.une relation	علاقة
2.un pays	بلد
3.un voisin	جار
4.un quartier	حي
5.une habitude	عادة
6.un travail	عمل
7.la joie	الفرح
8.une course	سباق
9.un institut	معهد
10.une campagne	ريف
11.un spectacle	عرض
12.un moment	لحظة
13.une soirée	سهرة
14.un bal masqué	حفلة تنكرية
15.la fin	النهاية
16.la cour de l'école	باحة المدرسة
17.les parents	الأهل
18.une journée	يوم
19.un mois	شهر
20.un enseignant	معلم
21.une exposition	عرض
22.un visiteur	زائر
Verbes	
23.préparer	حضّر
24.apporter	أحضر
25.se rencontrer	التقى/ قابل
26.demander à	طلب من
27.rêver de	حلم بـ
28.permettre de	سمح
29.commencer	بدأ
30.finir	أنهى
31.venir	جاء
32.changer	غير
33.rassembler	جمع
34.porter	حمل/ لبس
35.encourager	شجّع
36.réaliser	أنجز
Adjectifs et autres	
37.à pied	مشياً على الاقدام
38.amusant	مسلّي
39.souvent	غالباً
40.différent	مختلف
41.maintenant	الآن
42.vrai	صحيح/حقيقي
43.important	مهم
44.malheureusement	لسوء الحظ
45.à travers de	غير/من خلال
46.à cause de	بسبب
47.ensemble	معاً

تتمة مفردات الوحدة الثانية

Noms	
50.une mission	مهمة
51.un rôle	دور
52.la faim	الجوع
53.un journaliste	صحفي
54.un présentateur	مذيع
55.l'avenir	المستقبل
56.le matériel	الأدوات/اللوازم
57.un cadeau	هدية
58.un camp	مخيم/معسكر
59.un but = un objectif	هدف
60.une source	مصدر
61.un emploi	عمل
62.une difficulté	صعوبة
63.un médecin	طبيب
64.un bénéfice	منفعة
65.un peu de	القليل من
Verbes	
66.travailler	عمل
67.se retrouver	تواجد
68.aider	ساعد
69.lutter contre	كافح ضد
70.offrir	قدم
71.acheter	اشترى
72.s'inscrire	سجّل
73.donner	أعطى
74.rendre visite à	زار (أشخاص)
75.s'intéresser à	اهتم بـ
76.protéger	حمى
77.chercher	بحث
78.trouver	وجد
79.entrer	دخل
80.passer	أمضى
Adjectifs et autres	
81.malade	مرضى
82.médical	طبي
83.normal	عادي
84.nécessaire	ضروري
85.pendant	أثناء
86.en fin de ≠ au début de	في نهاية ≠ في بداية
87.lorsque = quand	عندما
88.déçu	محبط
89.facile	سهل
90.précieux	ثمين
91.partout	في كل مكان
92.depuis	منذ

تتمة مفردات الوحدة الثالثة

Noms	
93.un festival	مهرجان
94.une série télévisée	مسلسل تلفزيوني
95.un chanteur	مغني
96.un ingénieur	مهندس
97.un producteur	منتج
98.un prix	جائزة/ ثمن
99.un domaine	مجال
100.une époque	عصر
101.une bibliothèque	مكتبة
102.un moyen	وسيلة
103.la belle	الحسنة
104.un lecteur	قارئ
105.une critique	نقد
106.un souvenir	ذكري
Verbes	
107.connaître	عرف
108.rencontrer	التقى
109.se tourner	توجه
110.continuer	استمر/ تابع
111.devenir	أصبح
112.rendre	جعل
113.tourner un film	صور فيلماً
114.produire	أنتج
115.comprendre	فهم
116.préférer	فضل
117.chercher	بحث
118.exposer	عرض
119.simplifier	بسّط
120.accepter	قبل
121.sauver	أنقذ
122.profitier de	استفاد من
123.obtenir	حصل
124.essayer	حاول
Adjectifs et autres	
125.incroyable	باهر/مذهل
126.propre	خاص
127.principalement	بشكل أساسي
128.moins	أقل
129.ensuite	بعد ذلك
130.plus tard	فيما بعد
131.simple	بسيط
132.symbolique	رمزي
133.complet	كامل
134.populaire	شعبي
135.nombreux	كثير
136.réel	واقعي
137.nouveau, nouvel	جديد
138.autour de = sur	حول

تتمة مفردات الوحدة
الرابعة

Noms	
139. la santé	الصحة
140. une utilisation	استخدام
141. une pause	استراحة
142. un tour	جولة
143. un parc	حديقة
144. un mouvement	حركة
145. un son	صوت
146. un rythme	إيقاع
147. un instrument	آلة
148. un genre	نوع
149. un article	مقال
150. un magazine	مجلة
151. une taille	حجم
152. un écran	شاشة
153. un clavier	لوحة مفاتيح
154. un choix	اختيار
155. le mode d'emploi	طريقة الاستخدام
Verbes	
156. devenir	أصبح
157. perdre	أضاع
158. arrêter	توقف
159. prendre	أخذ
160. pouvoir	استطاع
161. transformer	حوّل
162. poser	طرح
163. devoir	وجب
164. remplacer	حل محل
165. servir à	يُفيد بـ / يُستخدم لـ
166. utiliser	استخدم
Adjectifs et autres	
167. connecté	متصل
168. contre ≠ avec	ضد ≠ مع
169. claire	واضح
170. fixe	محدد
171. beaucoup de	الكثير من
172. léger	خفيف
173. séparé	مفصول
174. à la fois	بنفس الوقت

تتمة مفردات الوحدة
الخامسة

Noms	
175. du poisson	سمك
176. des pâtes	معجنات
177. des céréales	حبوب
178. de la viande	لحمة
179. des sucreries	حلويات
180. des boissons gazeuses	مشروبات غازية
181. des graisses	دهون
182. du beurre	زبدة
183. du fromage	جبنه
184. du poulet	فروج
185. un champion	بطل
186. une compétition	مباراة / مسابقة
187. un poids	وزن
188. une société	مجتمع
189. le cœur	القلب
190. un muscle	عضلة
191. un aspect	مظهر / شكل
192. un forum	منتدى
Verbes	
193. boire	شرب
194. manger	أكل
195. prendre	أخذ/تناول
196. nettoyer = laver	نظف/ غسل
197. permettre de	سمح بـ
198. conseiller de	نصح بـ
199. consommer	استهلك
Adjectifs et autres	
200. pauvre ≠ riche	فقير ≠ غني
201. parfois	أحياناً
202. en période de	في فترة
203. rarement	نادراً
204. rapide	سريع
205. mince ≠ gros	نحيف ≠ بدين
206. meilleure	أفضل
207. certains	البيعض
208. soigneusement	بعناية
209. suffisamment	بشكل كافي
210. quotidiennement	بشكل يومي

تتمة مفردات الوحدة
السادسة

Noms	
211. une rivière	نهر
212. une solution	حل
213. la protection	الحماية
214. des campagnes	حملات
215. les transports en commun	وسائل النقل العامة
216. les cours d'eau	مجري مائية
217. un élément	عنصر
218. la terre	الأرض
219. l'eau	الماء
220. le vent	الرياح
221. la biomasse	المواد العضوية
222. un projet	مشروع
Verbes	
223. souffrir	عانى
224. proposer	اقترح
225. terminer	أنهى
226. s'intéresser à	اهتم بـ
227. penser à	فكر بـ
228. éteindre	أطفئ
229. sortir	خرج
230. viser à	يهدف إلى
231. signifier	عنى
232. changer	غير
233. protéger	حمى
Adjectifs et autres	
234. électrique	كهربائي
235. rapidement	بسرعة

اختبر نفسك

Compréhension de l'écrit (P.34)

www.benevolespartout.com

« L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur ».

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent chaque année dans des associations à but non lucratif. Certains présentent leurs témoignages

Georgina,

J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. **Quelle satisfaction** lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

Youssef,

Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville, Damas depuis cinq ans. Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. **J'en suis très heureux !**

François,

Je suis membre dans une association caritative et **je suis fier d'être bénévole**, c'est « bien », surtout quand on est médecin. Ce qui m'intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres **qui ont des difficultés sanitaires.**

Marine,

Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés et je leur apprend à lire et à écrire. Pour moi, améliorer la vie des autres **est une source de bonheur !**

A) Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Dans ce document, il s'agit des expériences personnelles.
2. Ce texte est tiré d'un journal.
3. Dans ce texte, les personnes parlent de leurs activités caritatives.
4. Ces personnes sont contentes de leur travail.

B) Choisissez la bonne réponse :

5. Les quatre personnes sont (20 Pts.)

a. des journalistes	b. des professeurs
c. des volontaires	d. des élèves
6. Georgina travaille dans une association depuis (20 Pts.)

a. trente ans	b. cinq ans
c. vingt ans	d. dix ans
7. François aide (20 Pts.)

a. les enfants démunis
b. les personnes qui ont des difficultés sociales
c. les personnes qui ont des difficultés médicales
d. les malades du cancer
8. Une des activités suivantes **n'est pas** faite par les bénévoles : (20 Pts.)

a. Aider à trouver un travail	b. Donner des cours aux enfants démunis
c. Organiser des fêtes caritatives	d. Soigner les malades pauvres