



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف البرنامج

برنامج الماجستير: في التفسير وعلوم القرآن

قسم الدراسات الإسلامية
كلية التربية والآداب - جامعة تبوك
إعداد

أعضاء هيئة التدريس بشعبة التفسير وعلوم القرآن
قسم الدراسات الإسلامية 1439 هـ

اسم البرنامج : الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

الدرجة باللغة العربية : الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

الدرجة باللغة الإنجليزية :

Master in AL- tafsir and Quran sciences

نبذة مختصرة عن كلية التربية والآداب

(أ) نبذة تاريخية عن نشأة الكلية:

أنشئت الكلية سنة 1406 هـ، وكان يطلق عليها الكلية المتوسطة وتمنح درجة الدبلوم وبدأت العمل في الفصل الدراسي 1407-1408 هـ لتشارك باقي الكليات المتوسطة لرفع مستوى إعداد تأهيل المعلم في المملكة العربية السعودية بصفة عامة، ومعلم المرحلة الابتدائية بصفة خاصة، ثم تغير مسمائها إلى كلية المعلمين سنة 1409 هـ، وأصبحت تمنح شهادة البكالوريوس وكانت تضم الأقسام العلمية والأدبية، إلى أن تم إعادة هيكلتها الكلية بعد أن انضمت للجامعة في العام الجامعي 1429/1428 هـ، وتغير اسمها في عام 1430 هـ وأصبح المسمى كلية التربية والآداب جامعة تبوك.

ويقع حرم كلية التربية والآداب شطر الطلاب في المدينة الجامعية التي تقدر مساحتها بـ 12 مليون متر مربع، هو حرم الجامعة قيد الإنشاء، ويقع الحرم الجامعي شطر الطالبات في منطقة المصيف في مدينة تبوك.

(ب) رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

رؤية الكلية:

تطمح كلية التربية والآداب إلى الجودة و التميز التعليمي و البحثي في مجال الآداب والعلوم التربوية والارتقاء بالمجتمع من خلال إقامة شراكات مع مؤسساته المختلفة وكذلك إقامة شراكات مع المؤسسات الإقليمية والعالمية

رسالة الكلية:

تسعى كلية التربية والآداب إلى تقديم خبرات تعليمية و بحثية متميزة من خلال الارتقاء بالبرامج التي تقدمها والمساهمة في تطوير منظومة البحث العلمي بما يلبي احتياجات المجتمع.

قيم الكلية:

- الجودة والتميز
- التعلم مدى الحياة .
- المحافظة على الهوية الثقافية للمملكة العربية السعودية.
- العدالة .
- الثقة والمتابعة والمساءلة.

الأهداف الاستراتيجية:

الهدف الأول .

- تقديم خبرات تعليمية عالية الجودة وقادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً:
- استحداث وتطوير برامج أكاديمية متميزة تلبي احتياجات المجتمع.
- إعداد معايير وعلامات مرجعية للبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية.
- تعزيز التبادل الثقافي مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.
- توظيف أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرات الأكاديمية المحلية.
- تنمية أعضاء هيئة التدريس أكاديمياً ومهنياً.

الهدف الثاني:

دعم الشراكة المثمرة والايجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي:

- المساهمة في تحسين نوعية التعليم في المراحل التعليمية المختلفة.
- تقديم استشارات تربوية و نفسية و اجتماعية لمجتمع تبوك.
- تطوير برامج التعليم المستمر بما يلبي الاحتياجات التعليمية والتكنولوجية للمجتمع المحلي
- تقديم خدمات تطوعية من قبل منسوبي الكلية للمجتمع المحلي .
- إتاحة الفرصة لقطاعي هيئة التدريس والطلاب للاستعانة بمرافق الكلية في الأنشطة المختلفة.

الهدف الثالث:

- تطوير البحث العلمي في المجالات الإنسانية والتربوية بما يسهم في تلبية احتياجات المجتمع:
- تحديد المجالات البحثية ذات الأولوية في التخصصات المختلفة بالكلية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجلات مصنفة إقليمياً وعالمياً .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في الملتقيات المحلية والإقليمية والعالمية.
- دعم وتطوير الشراكة البحثية بين الكلية ومثيلاتها من الكليات الوطنية والعالمية .
- إنشاء وتطوير قاعدة بيانات خاصة بالدراسات العليا بالكلية.

الهدف الرابع :

- توكيد الجودة وتلبية متطلبات الحصول على الاعتماد من الهيئات الوطنية والعالمية:
- الاستمرار في نشر ثقافة الجودة والاعتماد بين منسوبي الكلية .
- التقويم المستمر للأداء ومتابعة عملية تحسين الجودة .
- تحسين قدرات منسوبي الكلية في مجال تطبيقات الجودة والاعتماد .
- دعم وتشجيع التميز وتنمية روح المنافسة بين منسوبي الكلية .
- استيفاء متطلبات الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرنامجي .

الهدف الخامس:

- تطوير البنية التحتية بما يوفر للكلية. توفير بيئة تعليمية فاعلة:
- إعداد علامات مرجعية لمقارنة البنية التحتية والإمكانات والتجهيزات في الكلية بما يحقق أهداف العملية التعليمية .
- وضع خطة تنفيذية لتطوير البنية التحتية للكلية .
- التوسع في خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطويرها بما ينعكس على العملية التعليمية والبحثية بالكلية .

الهدف السادس:

- تهيئة بيئة إدارية قوامها المسؤولية والنزاهة والمساءلة:
- استيفاء الكادر الإداري بالكلية ورفع كفاءته لتطوير الأداء .
- رفع وعي منسوبي الكلية بحقوقهم وواجباتهم .
- إعداد توصيف وظيفي يحدد مهام وصلاحيات موظفي الإدارات والوحدات المختلفة بالكلية.

(ج) أقسام الكلية:

1. تضم كلية التربية والآداب شطر الطلاب في جامعة تبوك حالياً ثمانية أقسام أكاديمية تعمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية وتلبي حاجة الكلية من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأقسام والتخصصات الدراسية التي توفرها الكلية، وهي:
2. قسم الدراسات الإسلامية .



3. قسم اللغة العربية .
4. قسم اللغات والترجمة .
5. قسم التربية وعلم النفس .
6. قسم التربية الخاصة .
7. قسم الإدارة والتخطيط التربوي.
8. قسم المناهج وطرق التدريس .
9. قسم تقنيات التعليم .

(د) الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية شطر الطلاب الدرجات العلمية الآتية:

- 1- درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:
(الدراسات الإسلامية – اللغة العربية – اللغات والترجمة – التربية الخاصة)
- 2- تمنح الكلية درجة الدبلوم العام في التربية – الدبلوم في التربية الخاصة - دبلوم التوجيه والإرشاد – دبلوم مصادر التعلم - دبلوم القياس والتقويم التربوي - دبلوم الإرشاد الأسري - دبلوم اللغة الانجليزية العام .

3- درجة الماجستير في التخصصات التالية:

- علم النفس العيادي.
- المناهج وطرق التدريس.
- الإدارة والتخطيط التربوي.
- أصول التربية.
- القياس والتقويم .
- الحديث وعلومه .
- اللغة العربية وآدابها.

نبذة مختصرة عن قسم الدراسات الإسلامية

مقدمة :

تعد أقسام الدراسات الإسلامية -ونظراً لها - بجامعات المملكة العربية السعودية من أهم الصروح العلمية الشامخة التي تخرج أجيالاً، تحمل أمانة الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، وتذود عن حياض هذا الدين الحنيف.

ومن هذه الأهمية البالغة أسس قسم الدراسات القرآنية بمدينة تبوك منذ عام 1406هـ في إطار كليات المعلمين التابعة لوزارة المعارف في ذلك الوقت. وبعد انضمام كلية المعلمين إلى جامعة تبوك في العام 1427هـ أعيدت هيكلة الكلية تحت اسم: كلية التربية والآداب، وأصبح اسم القسم: قسم الدراسات الإسلامية، وأضحى شاملاً لجميع فروع العلوم الشرعية.

ولهذا، يضطلع قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية والآداب بجامعة تبوك، بمهام ومسؤوليات جمة تنهض بالمجتمع المحلي وتطوره، لما يقوم به من جهد في توعية الناس بأمر دينهم، وتوفير الخطباء والمدرسين والوعاظ لمنطقة تبوك، على أسس من الوعي في الواقع المعاصر، والفهم القويم المعتدل لديننا الحنيف، وحماية النشء من الغزو الفكري الهادف إلى تغيير هوية المواطن السعودي، والتقليل من انتمائه لأمتة ووفائه لوطنه. وإن القسم ليتطور يوماً بعد يوم في أداء رسالته، وتحقيق أهدافه التي يسعى بكل جهد لتحقيقها، والأمل معقود لتحقيق المزيد، بإذن الله تعالى.

وانطلاقاً من أهمية مواصلة القسم لرسالته المباركة كان من الأهمية استحداث برنامج الماجستير في التفسير وعلوم القرآن ؛ ليقوم جنباً إلى جنب مع شقيقه (برنامج الماجستير في الحديث وعلومه) بحمل هذه المهمة العظيمة.

رؤية القسم ورسالته وأهدافه:

- الرؤية:

"انطلاقاً من رؤية القسم ورسالته القائمة على أن يكون قسماً علمياً متميزاً في العلوم الشرعية على مستوى الجامعات العربية في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، يسعى القسم إلى إعداد متخصصين في الدراسات الإسلامية، والإسهام في إعداد البحوث المتخصصة في العلوم الشرعية".

- الرسالة:

"إعداد الكوادر العلمية الملمة بالعلوم الشرعية، وفتح مجال الاستشارات في المسائل الشرعية للجهات ذات الصلة، وتنمية المهارات البحثية للدارسين لضمان التنمية المستدامة على الصعيد الوظيفي والاجتماعي، وإعداد البحوث والدراسات الشرعية التي تلبي احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، وخدمة المجتمع بإقامة الندوات والمحاضرات والدورات التدريبية".

- الأهداف:

- 1- إعداد الكوادر العلمية الملمة بالعلوم الشرعية.
- 2- تخريج أجيال قادرة على الجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- 3- فتح مجال الاستشارات في المسائل الشرعية للجهات ذات الصلة.
- 4- إمداد أجهزة الدولة ومؤسساتها بالكوادر الشرعية اللازمة لها.
- 5- فتح المجال أمام المرأة المسلمة لتلقي العلوم الشرعية بما ينعكس أثره على الفرد والمجتمع.
- 6- المشاركة في بناء مجتمع فاضل يقدر القيم الأخلاقية ويطبّقها في واقع الحياة من خلال ربط المادة العلمية بواقع الدارسين.
- 7- تنمية المهارات البحثية للدارسين لضمان التنمية المستدامة على الصعيد الوظيفي والاجتماعي.
- 8- خدمة المجتمع بإقامة الندوات والمحاضرات والدورات التدريبية .

برنامج الماجستير في التفسير وعلوم القرآن:

يعد برنامج الماجستير في التفسير وعلوم القرآن في قسم الدراسات الإسلامية من البرامج الهامة التي تسعى لتحقيق رسالة الجامعة والكلية والقسم، ويدعم عملية البحث العلمي بما يخدم المجتمع والعالم الإسلامي، عن طريق مواكبة التطور والتغير الذي يمر به العالم، لا سيما فيما يتعلق بمستجدات لم تكن معروفة من قبل، تعود في الأساس إلى فهم خاطئ، أو تحريف متعمد لمعاني القرآن الكريم ومدلولاته، الأمر الذي يحتم ضرورة البحث المتخصص والفهم الجيد للقرآن الكريم، للمساهمة في بيان علومه وأسواره وحكمه وأحكامه؛ لمن آمنوا فيزادوا، ولمن جهلوا فيصحوا أغلاطهم، ولمن تعمدوا الكذب والتضليل فيفتضح أمرهم.

أولاً: أهداف برنامج الماجستير في التفسير وعلوم القرآن::

- 1- تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية، ولجامعة تبوك خاصة، ولكلية التربية والآداب، وقسم الدراسات الإسلامية على وجه الخصوص.
- 2- سد الاحتياج الحالي والمستقبلي للجامعة من أعضاء هيئة التدريس في التفسير وعلوم القرآن .
- 3- تحقيق أهداف الجامعة في خدمة المجتمع من خلال بيان الفهم القويم للقرآن الكريم، وتطبيقه على قضايا المجتمع ومشكلاته.

- 4- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة ، لإنتاج البحوث الرصينة في هذا المجال، والعمل على نشرها، للإسهام في ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال، منهج أهل السنة والجماعة، الذي قامت عليه هذه البلاد.
- 5- تشجيع البحث العلمي وتطوير مهاراته.
- 6- تزويد طلاب الدراسات العليا بالثقافة القرآنية الواسعة التي تمكنهم من الدفاع عن الإسلام ورد الشبهات عنه.
- 7- تعريف الباحث باتجاهات البحث العلمي ومناهجه وكيفية وتوظيفه في إنتاج وتطوير المعرفة القرآنية .
- 8- تنمية مهارات التفكير العلمي لدى الباحث ، وتوظيف التقنية الحديثة في تطوير الدراسات القرآنية .
- 9- الإسهام في تطوير البحث العلمي في القرآن وعلومه والدراسات القرآنية المعاصرة وفق المستجدات العلمية المعاصرة ، والنوازل المتنوعة .

ثانياً: شروط القبول:

مع الالتزام بجميع الشروط والبنود الواردة باللائحة الموحدة للدراسات العليا، فإن القسم يشترط ما يأتي:

- 1- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية أو حاصلاً على منحة رسمية إذا كان من غير السعوديين.
- 2- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات القرآنية أو الدراسات الإسلامية أو أصول الدين من جامعة معترف بها، بتقدير لا يقل عن (جيد جداً).
- 3- أن يقدم تزيكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- 4- أن يجتاز الاختبار التحريري الذي يجريه القسم.
- 5- أن يكون حافظاً لخمسة أجزاء من القرآن الكريم.
- 6- أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية مع اللجنة العلمية التي يحددها القسم.
- 7- اعتماد أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المتخصصة .
- 8- موافقة جهة العمل على الدراسة لمن هو على رأس العمل.

ثالثاً: متطلبات الحصول على الدرجة:

يحصل الطالب الملتحق بهذا البرنامج على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن بتحقيق الآتي:

- 1- اجتياز دراسة مقررات بواقع ثلاثين ساعة (34 ساعة) معتمدة.
- 2- إعداد رسالة ماجستير بواقع عشر ساعات (10 ساعات) معتمدة.
- بإجمالي أربعاً وأربعين ساعة (44 ساعة) معتمدة.
- وذلك وفقاً للمادة (33) من لائحة الدراسات العليا الموحدة .

رابعاً : محتويات البرنامج موزعة على الفصول الدراسية:

الفصل الدراسي الأول				
	2	2	631 سلم	1- علوم القرآن (1)
	2	2	632 سلم	2- أصول التفسير
	2	2	633 سلم	3- اتجاهات المفسرين
	2	2	634 سلم	4-دراسة أسانيد التفسير
	2	2	635 سلم	5- مناهج البحث في الدراسات القرآنية
	2	2	636 سلم	6- التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية (القسم النظري)
	12	12		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
	2	2	637 سلم	1- علوم القرآن (2)
	2	2	638 سلم	2-قواعد التفسير والترجيح
	2	2	639 سلم	3- مناهج المفسرين وتقويمها
	2	2	640 سلم	4- التفسير الموضوعي
	2	2	641 سلم	5- التفسير التحليلي (1)
	2	2	642 سلم	6- تطبيقات التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية
	12	12		المجموع
الفصل الدراسي الثالث :				
	2	2	643 سلم	1- التفسير التحليلي (2)
	2	2	644 سلم	2- تفسير آيات الأحكام
	2	2	645 سلم	3- إعجاز القرآن الكريم .
	2	2	646 سلم	4-الدفاع عن القرآن: شبهات وردود
	2	2	647 سلم	5-مدخل إلى علم القراءات
	01	01		المجموع
الفصل الدراسي الرابع :				
	10	10	648 سلم	1-الرسالة العلمية
	44	44		المجموع الكلي

توصيف البرنامج

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع للفصل الثاني من الجزء الثاني من دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

المؤسسة التعليمية:	جامعة تبوك	التاريخ: 1439/7/25هـ
الكلية:	كلية التربية والآداب	القسم: الدراسات الإسلامية
الهيكل الإداري للكلية والبرنامج:		
قائمة الفروع التي تقدم البرنامج ومقراتها:		
الفرع رقم 1:		
الفرع رقم 2:		
الفرع رقم 3:		
الفرع رقم 4:		

أ. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. اسم و رمز البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج 44 (ساعة معتمدة, مقسمة على النحو الآتي:
أ- المقررات الإلزامية (34) وحدة دراسية .
ب- رسالة الماجستير (10) وحدات دراسية .
2. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
3. المسارات الرئيسة أو التخصصات التي يشملها البرنامج (مثال: النقل، أو الهندسة الإنشائية في برنامج الهندسة المدنية؛ علم النفس الإرشادي، أو علم النفس المدرسي في برنامج علم النفس): لدى البرنامج مسار واحد وهو: التفسير وعلوم القرآن الكريم
4. نقاط التخرج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ (إن وجدت): (مثال: درجة الدبلوم في برنامج يقدم أصلاً لمنح درجة البكالوريوس) لا توجد مخارج تتوسط البرنامج
5. المهن أو الوظائف المرخصة التي يتم تأهيل الطلاب لها: (إذا كانت هناك نقاط تخرج مبكرة من البرنامج، مثال: درجة الدبلوم أو درجة متوسطة، فيمكن إدراج المهن والوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة تخرج) المهن التي يتم تأهيل الطلاب إليها: 1- كوادر المعيدین والمحاضرين بالجامعات السعودية. 2- كوادر الباحثين في المراكز البحثية المتخصصة مثل مركز تفسير للدراسات القرآنية ، ومركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ، ونحو ذلك .

7. (أ) برنامج جديد التاريخ المتوقع لبدء تقديمه: **1440/1439 هـ**

(ب) برنامج مستمر تاريخ (سنة) أحدث مراجعة للبرنامج

قائمة الجهات التي نفذت مراجعات أو اعتمادات للبرنامج، وتاريخ كل منها:
**نفذ مراجعة الاعتماد لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بالقسم
 آخرون .
 الإفادة من الأساتذة القائمين على البرامج الدراسية في الجامعة .**

8- اسم رئيس أو منسق البرنامج، واسم رئيسة أو منسقة البرنامج في القسم النسائي (إن وجدت):
**الاسم: الدكتور / عليوي الشمrani
 المنصب: رئيس قسم الدراسات الإسلامية**

9- تاريخ الموافقة على البرنامج من الجهة صاحبة الصلاحية (وزارة التعليم).
المبنى الرئيس لكلية التربية والآداب شطر الطلاب و شطر الطالبات

المقر	جهة الموافقة	التاريخ
المقر الرئيس		
فرع رقم 1		
فرع رقم 2		
فرع رقم 3		
فرع رقم 4		

ب- بيئة عمل البرنامج:



1. وضح سبب تأسيس البرنامج:
 - أ. اذكر بإيجاز الأسباب الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية، والتطورات التقنية، أو تطورات السياسة الوطنية، أو أي أسباب أخرى:
 - تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية، ولجامعة تبوك خاصة، وكلية التربية والآداب، وقسم الدراسات الإسلامية على وجه الخصوص.
 - 2- سد الاحتياج الحالي والمستقبلي للجامعة من أعضاء هيئة التدريس في التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة.
 - 3- تحقيق أهداف الجامعة في خدمة المجتمع من خلال بيان الفهم القويم للقرآن الكريم، وتطبيقه على قضايا المجتمع ومشكلاته.
 - 4- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة، لإنتاج البحوث الرصينة في هذا المجال، والعمل على نشرها، للإسهام في ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال، منهج أهل السنة والجماعة، الذي قامت عليه هذه البلاد.
 - 5- تشجيع البحث العلمي وتطوير مهاراته.
 - 6- تزويد طلاب الدراسات العليا بالثقافة القرآنية الواسعة التي تمكنهم من الدفاع عن الإسلام ورد الشبهات عنه.
 - ب. وضح علاقة البرنامج برسالة وغايات المؤسسة التعليمية:
 - ينبثق هذا البرنامج من رسالة جامعة تبوك في بعدها الثقافي وخدمة المجتمع، حيث يعمل على إعداد كوادر علمية تكون قادرة على تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها.

2. علاقة البرنامج (إن وجدت) ببقية البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية والكلية والقسم:

أ. هل يقدم هذا البرنامج مقررات دراسية مطلوبة من الطلبة في برامج أخرى؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب البرامج الأخرى؟
لا.

ب. هل يلزم البرنامج طلابه تسجيل مقررات دراسية من أقسام أخرى؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب هذا البرنامج؟
لا.

3. هل لدى الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج أي احتياجات أو سمات معينة؟
(مثال: طلاب فترة مسائية، أو طلاب لديهم إعاقات جسدية، أو صعوبات أكاديمية، أو مهارات تقنية أو لغوية محدودة)

نعم لا

مع الالتزام بجميع الشروط والبنود الواردة باللائحة الموحدة للدراسات العليا، فإن القسم يشترط ما يأتي:

1- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية أو حاصلًا على منحة رسمية للدراسة إذا كان من غير السعوديين.

2- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس في الدراسات القرآنية، أو الدراسات الإسلامية أو أصول الدين من جامعة معترف بها، بتقدير لا يقل عن (جيد جداً).

3- أن يقدم تركيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.

4- أن يجتاز الاختبار التحريري الذي يجريه القسم.

5- أن يكون حافظًا لخمس أجزاء من القرآن الكريم.

6- أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية مع اللجنة العلمية التي يحددها القسم.

7- اعتماد أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المتخصصة.

8- موافقة جهة العمل على الدراسة لمن هو على رأس العمل.



4- ما البرامج أو الإجراءات أو الأنشطة التي يقدمها البرنامج للطلاب المتقدمين ممن لديهم احتياجات أو سمات معينة؟
- الأوراق الثبوتية والاختبار التحريري وإجراء مقابلة شخصية مقننة مع الطلاب المتقدمين للبرنامج

ج-رسالة وغايات وأهداف البرنامج:

1. رسالة البرنامج:

- رسالة البرنامج:

إعداد كوادر علمية من المعلمين والمعلمات في تخصص التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة ، تعمل بكفاءة متميزة في تلبية حاجة الكلية والجامعة، وتقوم بدورها الدعوي في نشر المذهب الوسطي الصحيح - مذهب أهل السنة والجماعة - وتدافع بمنهجية علمية عما يثار حول القرآن الكريم من شبهات.

- الأهداف:

تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية، ولجامعة تبوك خاصة، ولكلية التربية والآداب، وقسم الدراسات الإسلامية على وجه الخصوص. سد الاحتياج الحالي والمستقبلي للجامعة من أعضاء هيئة التدريس في التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية .

تحقيق أهداف الجامعة في خدمة المجتمع من خلال بيان الفهم القويم للقرآن الكريم، وتطبيقه على قضايا المجتمع ومشكلاته.

إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة، لإنتاج البحوث الرصينة في هذا المجال، والعمل على نشرها، للإسهام في ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال، منهج أهل السنة والجماعة، الذي قامت عليه هذه البلاد.

تشجيع البحث العلمي وتطوير مهاراته.

6- تزويد طلاب الدراسات العليا بالثقافة القرآنية الواسعة التي تمكنهم من الدفاع عن الإسلام ورد الشبهات عنه.

4. غايات البرنامج (الأهداف بعيدة المدى، ويمكن الوصول لدرجات منها وليس كلها):

5. أهداف البرنامج الرئيسية (إجراءات ملموسة ومحددة، وقابلة للقياس، ويمكن تحقيقها كاملة)، واذكر لكل هدف يمكن قياسه مؤشرات الأداء الخاصة به، والقابلة للقياس، وحدد الاستراتيجيات الرئيسية التي يتم تطبيقها لتحقيق تلك الأهداف.

م	الأهداف الرئيسية للبرنامج	مؤشرات الأداء القابلة للقياس	الاستراتيجيات الرئيسية
1	تحقيق المنهجية العلمية في الدراسة والنقد	مفردات مقررات البرنامج	كتابة الأبحاث العميقة والمتخصصة
2	أن يعد البرنامج باحثين ومؤلفين في التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة	الرسالة	إعداد الرسالة العلمية .
3	إتاحة الدراسة لحملة البكالوريوس في منطقة تبوك وغيرها	المعيدون والدارسون في منطقة تبوك	المقررات والأبحاث .

4	الإسهام في حل مشكلات المجتمع المعاصرة	الرسائل العلمية.	الدراسة الميدانية،
5	توظيف التقنية الحديثة في تحقيق أهداف البرنامج	المكتبات الرقمية + المجلات الالكترونية + المنصات البحثية	البلا □ □ ورد ، التكاليف الالكترونية
6	تكوين بيت خبرة في مجال التخصص بمنطقة تبوك .	توصيف البرنامج والمقررات + الهيئة التدريسية.	التدريس + الإشراف على الأبحاث والرسائل + نشر الدراسات والأبحاث + فتح باب القبول

د. هيكل وتنظيم البرنامج:

1- توصيف البرنامج:

ضع قائمة بالمقررات الإلزامية والاختيارية التي يتم تقديمها كل فصل دراسي من بداية السنة التحضيرية إلى نهاية البرنامج باستخدام جدول الخطة الدراسية أدناه (ينبغي وضع جدول مستقل لكل فرع يقدم خطة دراسية مختلفة).

ينبغي إرفاق دليل إرشادي للبرنامج، على أن يتضمن المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم والكلية والمؤسسة التعليمية، وموجز لتوصيف المقررات الدراسية التي يتم تقديمها في البرنامج.

جدول الخطة الدراسية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أو كلية أو قسم)	إلزامي أو اختياري
السنة التحضيرية						
الفصل الأول	631 سلم	1- علوم القرآن (1)	لا يوجد	2	ماجستير	إلزامي
	632 سلم	2- أصول التفسير	لا يوجد	2	ماجستير	إلزامي
	633 سلم	3- اتجاهات المفسرين	لا يوجد	2	ماجستير	إلزامي
	634 سلم	4- دراسة أسانيد التفسير	لا يوجد	2	ماجستير	إلزامي
	635 سلم	5- مناهج البحث في الدراسات القرآنية	لا يوجد	2	ماجستير	إلزامي
	636 سلم	6- التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية)	لا يوجد	2	ماجستير	إلزامي



				القسم النظري)		
إجباري	ماجستير	2	علوم القرآن (1) isls 631	1- علوم القرآن (2)	637 سلم	الفصل الثاني
إجباري	ماجستير	2	أصول التفسير isls 632	2-قواعد التفسير	638 سلم	
إجباري	ماجستير	2	اتجاهات المفسرين isls 633	3- مناهج المفسرين وتقويمها	639 سلم	
إجباري	ماجستير	2	أصول التفسير isls 632 اتجاهات المفسرين isls 633 مناهج البحث وتحقيق التراث في الدراسات القرآنية isls 635	4- التفسير الموضوعي	640 سلم	
إجباري	ماجستير	2	أصول التفسير isls 632 اتجاهات المفسرين isls 633 ودراسة أسانيد التفسير isls 634	5- التفسير التحليلي (1)	641 سلم	
إجباري	ماجستير	2	التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية (القسم النظري) isls 636	6- تطبيقات التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية	642 سلم	
إجباري	ماجستير	2	التفسير التحليلي (1) isls 641 - أصول التفسير isls 632 - قواعد التفسير isls 638 - اتجاهات المفسرين isls 633 - مناهج المفسرين وتقويمها isls 639 - دراسة أسانيد التفسير isls 634	1- التفسير التحليلي (2)	643 سلم	الفصل الثالث
إجباري	ماجستير	2	التفسير التحليلي (1) isls 641 - أصول التفسير isls 632 - قواعد التفسير isls 638 - اتجاهات المفسرين isls 633 - مناهج المفسرين وتقويمها isls 638 - دراسة أسانيد التفسير	2- تفسير آيات الأحكام	644 سلم	



		isls 634			
إجباري	ماجستير	2	اتجاهات المفسرين isls 633 - مناهج المفسرين وتقويمها isls 639 - التفسير الموضوعي isls 640	3- إعجاز القرآن الكريم .	645 سلم
إجباري	ماجستير	2	علوم القرآن (1) isls 631 - علوم القرآن isls 637 (2)	4- الدفاع عن القرآن: شبهات وردود	646 سلم
إجباري	ماجستير	2	علوم القرآن (1) isls 631	5- مدخل إلى علم القراءات	647 سلم

*المتطلبات السابقة: ادرج رموز المقررات المتطلبة قبل تسجيل هذا المقرر.

2- مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت) (مثال: برنامج الزمالة أو البرنامج التعاوني أو الخبرة العملية):

موجز بالمكون العملي، أو التطبيق العملي، أو التدريب أو برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج: (ملاحظة: يجب مراعاة ما ورد في توصيف الخبرة الميدانية)
أ. توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية: لا يوجد
ب. في أي مرحلة أو مراحل البرنامج تُنفَّذ الخبرة الميدانية؟ (السنة أو المستوى الدراسي): لا يوجد
ج. الوقت المخصص للخبرة الميدانية، وجدولتها (مثال: 3 أيام أسبوعياً طوال 4 أسابيع، أو دوام كامل في فصل دراسي واحد، وهكذا...): لا يوجد
د. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت): لا يوجد

3- متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت):

<p>موجز بمتطلبات مشروع أو بحث في البرنامج (خلاف المشروعات أو المهام المطلوبة ضمن بعض المقررات الدراسية، وينبغي إرفاق نسخة من متطلبات المشروع): حتى يتمكن الطالب من تسجيل رسالة علمية عليه اجتياز المقررات الدراسية .</p>
<p>أ. توصيف موجز للمشروع أو البحث: يقوم الطالب بالبحث عن موضوع يتعلق بالتخصص (التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية المعاصرة.) وفق الشروط والضوابط المنظمة للأبحاث وجودتها ، ويتعاون المشرف الأكاديمي مع الطالب في ذلك ، ويراعى في تلك الموضوعات التجديد والتأصيل ، والتمحيص لما في هذا المجال .</p>
<p>ب. أهم مخرجات التعلم المستهدفة من المشروع أو البحث: يتوقع أن يكون الطالب بعد تخرجه وكتابته لرسائله العلمية مؤهلاً للبحث في الدراسات القرآنية وما يتعلق بها ، وقادراً على معرفة طرائق البحث العلمي في هذا المضمار ، والتميز بين المقبول والمردود في التفسير وعلوم القرآن ، وإثراء المكتبة بالكتابة حول بعض الموضوعات القرآنية .</p>
<p>ج. في أي مرحلة أو مراحل البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (السنة والمستوى) 1- آلية اختيار الموضوع المناسب لكتابة الرسالة وتوفير الشروط في ذلك . 2- تقديم عرض أو ملخص لفكرة البحث . 3- التحقق من قبل المختصين في القسم من صلاحية الموضوع للكتابة . وما الجديد الذي سيقدمه في الدراسات القرآنية . 4- عرض الموضوع على المجالس المختصة لإبداء ملحوظاتهم حول ذلك . 5- اختيار مشرف للرسالة مع الطالب . 6- الشروع في البحث والكتابة والتواصل مع المشرف . 7- بعد النهاية اختيار التحكيم ، ومن ثم مناقشة الطالب للحكم على رسالته .</p>
<p>د. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت): 10 ساعات معتمدة للرسالة العلمية</p>
<p>هـ. توصيف موجز لآليات تقديم الإرشاد والدعم للطلاب لإكمال المشروع أو البحث: يتم تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب منذ قبوله للبرنامج ، وفق لوائح الإرشاد الأكاديمي ، ويتم التواصل مع الطالب بثتى الوسائل التي تتيح للطالب المضي في دراسته ورسالته سواء عبر الساعات المكتبية أو التواصل عن بعد ونحو ذلك .</p>
<p>و. توصيف لإجراءات وطرق تقويم المشروع أو البحث (بما في ذلك آلية التحقق من معايير الإنجاز): يتم تقويم الرسالة العلمية وفق آلية وضوابط تسجيل الرسائل العلمية ، والتأكد من الثمرة التي سنترتب عليها ، وأن تتميز بالالتزام بضوابط البحث العلمي . ومن ثم تتم مراجعة ما يكتبه الطالب وتقويمه من قبل المشرف . وأخيراً يتم مناقشة الرسالة من أعضاء الحكم عليها، لبيان ما تستحق وجوانب التميز وما عليها من ملحوظات .</p>

4- مخرجات التعلم في البرنامج وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها:

تنوع مخرجات التعلم، وطرق التقييم، واستراتيجيات التدريس؛ وتتسق مع بعضها. وهي ترتبط ببعضها كوحدة واحدة متناسفة، وتعكس اتفاقاً بين تعلم الطلبة وعملية التدريس.

يتضمن الإطار الوطني للمؤهلات خمسة مجالات للتعليم (وهي موضحة في الجدول أدناه)؛ وينبغي على البرامج تغطية مخرجات التعلم في المجالات الأربعة الأولى، وقد تتطلب بعض البرامج أيضاً المجال الخامس -حركي.

في الجدول أدناه، مجالات التعلم الخمس في الإطار الوطني للمؤهلات، ولكل منها رقم على الجانب الأيمن من الجدول.

ويمكن تعبئته وفقاً للاتي:

أولاً: اكتب مخرجات تعلم البرنامج المناسبة القابلة للقياس في الخانة المخصصة لكل مجال.
ثانياً: اكتب استراتيجيات التدريس الداعمة والمتوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة.
ثالثاً: اكتب طرق التقييم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقومها، وينبغي أن تكون مخرجات التعلم واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها متناسقة وتعمل معاً كعملية تعليم وتعلم متكاملة.

مصفوفة مخرجات التعلم وطرق القياس واستراتيجيات التدريس

1	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
المعرفة			
1-1	أن يعرف الطالب وجوه أعجاز القرآن الكريم	- المحاضرات - المناقشات الجماعية	يتم تقويم المعارف المكتسبة من خلال ما يلي: - اختبارات دورية ونهائية. - تكليف الطالب بأبحاث علمية. - مناقشة الطلاب فيما اكتسبوه من مهارات في مجال الدراسات القرآنية.
2-1	أن يدرك سنن الله في الاجتماع البشري وفي الكون	- الشرح والتمثيل - طرح الأسئلة - استخدام طرق التدريس الفعالة؛ كالمناقشة والحوار	
3-1	أن يلم الطالب بمنهج القرآن الكريم في معالجة القضايا المختلفة.	- عرض مسائل المقرر وذلك من خلال: - عرض الآيات التي هي موضع التفسير - وشرح تلك الآيات، وبيان معانيها وأغراضها وتفسيرها تفسيراً تحليلياً - عمل أبحاث في موضوعات المقرر - الأنشطة	
4-1	أن يقف الطالب على مناهج المدارس التفسيرية المتنوعة في تناول تفسير كتاب الله تعالى، ويقف على المنهج الصحيح منها من المناهج المنحرفة وسبب انحرافها.		



	التعليمية والتدريسية المصاحبة - استخدام الإنترنت - حضور الندوات الدروس والمحاضرات ذات الصلة بموضوعات التفسير.		
		أ - المهارات المعرفية	2
		أن يقف الطالب على غريب الكلمات القرآنية، ويعرف أصول اشتقاقها وموارد استعمالها في القرآن الكريم.	1-2
		أن يتقن الطالب متطلبات الترجيح بين مختلف الأقوال التفسيرية، وكيفية الترجيح بينها.	2-2
		أن يلم الطالب بمختلف العلوم التي تساعده على خوض غمار التفسير.	3-2
		أن يفيد الطالب من التقنيات المعاصرة مما يُسهّل الوصول إلى المعلومة، ويُسهّم في صقل مهاراته التفسيرية	4-2
		أن يجيد الطلاب التصدي لِشبهه المبطلين الطاعنين في الوحي	5 -2
		مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	3
		1-3	
		- كتابة البحوث المشتركة الجادة المؤصّلة في تفسير القرآن الكريم، ويعالج من خلالها قضايا الأمة. - مناقشات جماعية يستعرض فيها هدايات القرآن الكريم، ويعالج ما يورق مضجع المجتمع من قضايا شائكة، ويقدم لهم حلولاً ناجعة لما يعاينيه المجتمع.	
		- يستعرض الطالب أمام زملائه بعض مسائل التفسير، ويشرح ويحلل.	2-3
	- إجراء المقارنات وإبداء المناسبات بين مسائل التفسير - تحليل الأقوال الواردة في مسائل التفسير - كل ذلك عبر التعلم الذاتي، والتعلم التعاوني - تحليل المسائل الخلافية - الكتابة النقدية للأقوال المختلفة في تفسير القرآن الكريم - مناقشة الخلاف، ونقد الأقوال ومحاکمتها بمقتضى الأصول والقواعد	- عقد اختبارات دورية ونهائية. - تكليف الطالب بأبحاث علمية موجزة. - مناقشة الطلاب فيما اكتسبوه من معارف.	



								645 سلم	الموضوعي 460 سلم	في الاجتماع البشري وفي الكون	
								التفسير التحليلي (1) 641 سلم و (2) 643 سلم	التفسير الموضوعي 460 سلم	أن يلم الطالب بمنهج القرآن الكريم في معالجة القضايا المختلفة.	3-1
									مناهج المفسرين واتجاهاتهم (1) 633 سلم و (2) 639 سلم	أن يقف الطالب على مناهج المدارس التفسيرية المتنوعة في تناول تفسير كتاب الله تعالى، ويقف على المنهج الصحيح منها من المناهج المنحرفة وسبب انحرافها.	4-1
										المهارات المعرفية	2
									التفسير التحليلي (1) 641 سلم و (2) 643 سلم	أن يقف الطالب على غريب الكلمات القرآنية، ويعرف أصول اشتقاقها وموارد استعمالها في القرآن الكريم.	1-2
								دراسة أسانيد التفسير 634 سلم	أصول التفسير وقواعده (1) 632 سلم و (2) 638 سلم	أن يتقن الطالب متطلبات الترجيح بين بين مختلف الأقوال التفسيرية، وكيفية الترجيح بينها.	2-2
								علوم القرآن (1) 631 سلم و (2) 637 سلم	أصول التفسير وقواعده (1) 632 سلم و (2) 638 سلم	أن يلم الطالب بمختلف العلوم التي تساعده على خوض غمار التفسير.	3-2



								سلم			
								تطبيقات التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية (القسم النظري) 636 سلم	التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية (القسم النظري) 636 سلم	أن يفيد الطالب من التقنيات المعاصرة مما يسهل الوصول إلى المعلومة، ويُسهم في صقل مهاراته التفسيرية	4-2
								علوم القرآن (1) 631 سلم و (2) 637 سلم	الدفاع عن القرآن (شبهات وردود) 646 سلم	أن يجيد الطلاب التصدي لثبته المبطلين الطاعنين في الوحي	-2 5
										مهارات العلاقات الشخصية والمسؤولية	3
									جميع مقررات البرنامج		1-3
									جميع مقررات البرنامج		2-3
										مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العددية	4
									جميع مقررات البرنامج		1-4
									جميع مقررات البرنامج		2-4
									لا ينطبق	المهارات النفس-حركية	5
											1-5
											2-5

5- متطلبات القبول بالبرنامج:

أرفق دليلاً أو نشرةً توصيفية لمتطلبات الالتحاق بالبرنامج، بما في ذلك أي مقرراتٍ أو خبرةٍ لازمةٍ كمتطلبٍ سابق.

-الشروط التي تضعها الجامعة من حيث المعدلات المطلوبة والشروط الخاصة من القسم مع الالتزام بجميع الشروط والبنود الواردة باللائحة الموحدة للدراسات العليا، فإن القسم يشترط ما يأتي:

1- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية أو حاصلًا على منحة رسمية للدراسة إذا كان من غير السعوديين.

2- أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس في الدراسات القرآنية أو الدراسات

- الإسلامية أو أصول الدين من جامعة معترف بها، بتقدير لا يقل عن (جيد جداً).
- 3- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- 4- أن يجتاز الاختبار التحريري الذي يجريه القسم.
- 5- أن يكون حافظاً لخمسة أجزاء من القرآن الكريم.
- 6- أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية مع اللجنة العلمية التي يحددها القسم.
- 7- اعتماد أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المتخصصة .
- 8- موافقة جهة العمل على الدراسة لمن هو على رأس العمل..

6- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

- أرفق دليلاً أو نشرة توصيفية تتضمن المتطلبات التالية:
- الحضور: لا تقل نسبة الحضور في كل مقرر عن 75% على الأقل
 - الانتقال من العام إلى الذي يليه: لا يتم الانتقال من العام إلى العام الذي يليه إلا إذا اجتاز الطالب المقررات التي تكون متطلباً لمقررات أخرى في العام الذي يليه
 - متطلبات إتمام البرنامج أو متطلبات التخرج.
 - لا يتم إتمام البرنامج ومنح درجة الماجستير إلا إذا اجتاز الطالب كافة المقررات في جميع المستويات بالإضافة إلى الرسالة.

هـ. اللوائح التنظيمية لتقييم تعلم الطلاب والتأكد من تحقق المعايير:

- ما الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق الطلاب لمعايير الإنجاز (مثال: فحص عينة من الاختبارات أو الواجبات، أو تقويم مستقل من قبل عضو هيئة تدريس في مؤسسة أخرى) (قد تختلف الإجراءات مع اختلاف المقررات أو المجالات الدراسية).
- * حصول الطالب على 40 درجة في الاختبار النهائي
 - * 60 درجة في أعمال السنة موزعة كما يلي:
 - * 30 درجات يحصل عليها الطالب في المشاركات والتكليفات والأعمال البحثية
 - * 30 درجة للاختبار الدوري

و. إدارة خدمات الطلاب ودعمهم:

1. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- صِف إجراءات الإرشاد الأكاديمي وتقديم الاستشارة للطلبة، بما في ذلك وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، والاستشارات الخاصة بتخطيط الدراسة في البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للوظيفة بعد التخرج (وهو ما قد يتوفر على مستوى الكلية).
- توجد وحدة للإرشاد الأكاديمي بالكلية تتبثق منها لجان فرعية داخل القسم بغرض التوجيه والإرشاد الأكاديمي للطلاب وتمثل مهام هذه اللجان في:
 - توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم كمرشدين أكاديميين لهم
 - يقوم كل مرشد أكاديمي بإنشاء ملف لكل طالب يضم سجل الطالب وجدوله وبحث مشكلاته ومبررات غيابه وعدد الإنذارات
 - حث الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية



- الاهتمام بالطلاب المتعثرين وتقديم المساعدات لهم
- تزويد الطلاب بدليل تعريفى عن الكلية والنظام المتبع بشأن الحضور والغياب وقواعد الاختبارات والإنذارات
- عمل لقاء مجمع مع الطلاب الجدد والقدامى
- يتم توزيع الطلاب في شطري الطلاب والطالبات على عدد أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية.

2. تظلمات الطلبة:

- اذكر بإيجاز الأمور المهمة المتعلقة بنظام وإجراءات تظلم الطلبة، ثم ارفق اللوائح التنظيمية الخاصة بذلك والمتعلقة بالمسائل الأكاديمية، بما في ذلك إجراءات النظر في تلك التظلمات.
- يوجد على مستوى موقع الجامعة والكلية رابط استقبال اقتراحات وشكاوى الطلاب ، حيث تعرض على عميد الكلية للرد.

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

- 1-أ ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد التعليمية، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت؟
- يقوم القسم بتشكيل لجنة لمراجعة الكتب الموجودة بالمكتبة واقتراح كتب جديدة تزود بها المكتبة ويتم عقد اجتماع كل فصل دراسي لتحديد الكتب التي سيتم تدريسها والمراجع التي يمكن الاستعانة بها.
- الاشتراك في مواقع الكترونية تنشر المجلات والدوريات العلمية المتخصصة وتزويد هيئة التدريس بمفتاح الدخول إلى هذا الموقع.
- 1-ب ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير المصادر للمكتبة وتوفير المعامل والقاعات؟
- التقدم إلى الجهات الداعمة في الجامعة والسعي في توفير كل ما يلزم
- 2- ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟
- تشكيل لجان متخصصة لتقييم مدى ملائمة المراجع لتغطية مفردات كل مقرر وملاءمتها للخطة الدراسية .
- 3- ما الإجراءات المتبعة من قِبَل الطلاب لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟
- البحث والمقارنة بين مناهج الجامعات في مقرراتهم، وإكمال ما نقص ومناقشة هيئة التدريس فس ذلك

4- ما الإجراءات المتبعة لحصول الطلبة على الكتب الدراسية المقررة؟
- توفير ذلك عبر إنشاء مكتبة متخصصة بالقسم

ح. أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الهيئة التعليمية:

1. التعيينات:

أوجز عملية توظيف الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد بما يضمن ملاءمتهم من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم للقيام بمسؤوليات التدريس.

- يتم التعاقد الجديد مع أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاص في تخصص التفسير وعلوم القرآن ومن ذوي الخبرة التدريسية والمؤهلات العلمية المقبولة، على أن يكون المؤهل في تخصص التفسير وعلوم القرآن. والدراسات القرآنية .

- إعلانات توظيف لمختلف الرتب العلمية (أستاذ مساعد، أستاذ مشارك، أستاذ)

2. المشاركة في تخطيط البرامج ومراقبتها ومراجعتها:

أ- اشرح خطوات التشاور مع أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في مراقبة جودة البرنامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط لتحسين جودة البرنامج.
- يتم تشكيل لجنة مكونة من رئيس القسم وعضوين، تتمثل مهمتها الأساسية في الآتي:

- عقد اجتماعات دورية لمناقشة جودة البرنامج مع أعضاء هيئة التدريس ومدى تحقيقه للأهداف المرجوة وكيفية تحسين الأداء الخاص بأعضاء هيئة التدريس.

- متابعة مستمرة وتقييمية لجهود كل عضو من هيئة التدريس في تطوير وتحسين البرنامج على مستوى المقرر الموكل إليه، وذلك عن طريق استمارة متابعة للنشاط الأكاديمي.

ب - اشرح إجراءات التشاور مع اللجنة الاستشارية، ومدى مشاركتهم في مراقبة جودة البرامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط للتحسين.

- الإشراف على التخطيط لتحسين جودة البرنامج من خلا مناظرتة ببرامج جامعات أخرى محليا وإقليميا ودوليا.

- إرسال البرنامج في حال تحديثه إلى محكمين خارجيين لمراجعته.

3. التطوير المهني

ما الإجراءات المتبعة لأغراض التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية من حيث

أ- تحسين مهارات التدريس وتقييم تعلم الطلاب؟

- توفير القاعات الضرورية للدراسة

- تنظيم حلقات نقاش بين أعضاء هيئة التدريس على مستوى القسم حول مهارات التدريس
- مراعاة ملاحظات التحكيم الخارجي بالنسبة للبرنامج
- ب- أي تطوير مهني آخر، بما في ذلك المعرفة البحثية، وأي جوانب أخرى مهمة؟
- تطوير مهارة إلقاء المحاضرات والمناقشة الفعالة داخل المحاضرة وإكساب عضو هيئة التدريس مهارات واستراتيجيات التعلم النشط والتعلم التعاوني والتعلم الفعال وصقل تلك المهارات من خلال السيمينارات التطويرية العلمية و الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس .

4. إعداد أعضاء الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد:

- قدّم وصفاً بالخطوات المتبعة في عملية تأهيل وتوجيه الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد، أو الأساتذة الزائرين، أو غير المتفرغين، لضمان فهمهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرّسونها كمكون من مكوناته.
- تحديد الاحتياجات على مستوى كل قسم من أعضاء تدريس جدد
- استقدام طاقم تدريس عن طريق الإعلانات
- إعادة هيكلة أعضاء هيئة التدريس حسب تخصصاتهم العلمية
- استقدام أساتذة زائرين وغير متفرغين لتقديم محاضرات وندوات.

5. أعضاء هيئة التدريس و الهيئة التعليمية الزائرين وغير المتفرغين:

- قدم موجزاً لسياسة البرنامج أو القسم أو الكلية أو المؤسسة التعليمية الخاصة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين. (أي الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة المتفرغين... وهكذا).
- يتم استقدام الزائرين انطلاقاً من احتياجات القسم ثم موافقة الكلية بالجامعة
- يكون اختيار الأساتذة الزائرين وفق التخصصات النادرة
- النسبة المقترحة 5/1 من إجمالي عدد أساتذة التفسير وعلوم القرآن بالقسم.

ط. تقويم البرنامج وإجراءات تحسينه:

1. فاعلية التدريس:

- أ. ما إجراءات ضمان الجودة المتبعة في تقويم وتطوير مخرجات التعلم في البرنامج؟
- إنشاء وتوزيع استبيانات تقييم ذاتي لكل عضو من هيئة التدريس حول تطبيق البرنامج
- تنظيم حلقات نقاش وندوات حول تقييم الاستراتيجيات المخططة
- ب. ما الإجراءات المستخدمة في تقويم مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية في استخدام استراتيجيات التدريس المخطط لها؟
- تقارير فردية لكل عضو هيئة تدرس تتضمن ملاحظاته حول استراتيجيات الخطة
- مدى استجابة الطلاب لاستراتيجيات التعليم

- الصعوبات الملاحظة

2. التقويم العام للبرنامج:

<p>أ. ما الاستراتيجيات المستخدمة للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى تحقق مخرجات التعليم المستهدفة؟ - تشكل لجنة متابعة وتقييم جودة البرنامج وتحديد مدى ما تحقق من مخرجات لهذا البرنامج ويكون ذلك من المصادر التالية:</p>
<p>1. من طلاب البرنامج الحاليين، ومن الخريجين؟ - من خلال المعدلات الأكاديمية للطلاب - من خلال تطبيق المعارف النظرية في المعمل - تقييم الخريجين في أماكن عملهم من خلال آراء رؤسائهم في العمل</p>
<p>2. من استشاريين و/أو مقومين مستقلين؟ - إرسال البرنامج إلى استشاريين متخصصين في التفسير وعلوم القرآن والدراسات القرآنية لإبداء الرأي والتقييم</p>
<p>3. من جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين؟ - تقييم رؤساء المنظمات الدعوية والبحثية وعمداء الكليات للعاملين تحت إشرافهم من المستفيدين من البرنامج.</p>

مرفقات مطلوبة:

1. نسخ من اللوائح التنظيمية، ومستندات تمت الإشارة إليها في توصيف البرنامج، ويكون لها فهرس محتويات .
2. توصيف جميع المقررات الدراسية في البرنامج بما في ذلك توصيف الخبرة الميدانية.

توقيع أصحاب الصلاحية

التاريخ	التوقيع	الرتبة الأكاديمية	الاسم	العميد/رئيس القسم
1439هـ		أستاذ مشارك	د. عليوي بن عبدالله الشمراني	عميد الكلية أو رئيس البرنامج في المقر الرئيسي
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 1
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 2
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 3
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 4