



إدارة الإشراف التربوي
بمنطقة مكة المكرمة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

دليل المهارات الأساسية

المرحلة الابتدائية





فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوي	م
3	الفهرس	1
4	الافتتاحية	2
6	الأول الابتدائي	3
14	الثاني الابتدائي	4
22	الثالث الابتدائي	5
30	الرابع الابتدائي	6
42	الخامس الابتدائي	7
59	السادس الابتدائي	8
78	لجنة المهارات الأساسية	9

الافتتاحية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: لقد عاش العالم ظروفًا استثنائيةً طارئةً نتيجة تفشي الجائحة العالمية المتمثلة في انتشار فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، وبناءً على توجيهات قيادتنا الرشيدة حفظهم الله بعمل كل ما من شأنه حماية المجتمع والحد من انتشار هذه الجائحة فقد صدر قرار معالي وزير التعليم بتعليق حضور طلاب وطالبات المدارس خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ اعتباراً من تاريخ ١٤/٧/١٤٤١هـ والذي أُتخذ وفقاً للإجراءات الوقائية والاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية المختصة في المملكة العربية السعودية.

وبناءً على التقييم المبدئي الذي خلص إلى أن التعليق سيستمر لفترة طويلة فقد قامت وزارة التعليم بتفعيل التعليم عن بعد لجميع طلاب وطالبات التعليم العام عبر عدد من المنصات الالكترونية والتي أسهمت في تقليل نسبة التأثر من جراء التعليق.

ونظراً للأثر المتوقع لذلك من حدوث فجوة ملحوظة في الفاقد التعليمي لطلاب وطالبات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة والتي تعود أسبابها لعدة عوامل تم ذكرها في بيان وزارة التعليم المتعلق بإنهاء العام الدراسي ونقل جميع طلاب وطالبات التعليم العام للصفوف الدراسية التي تلي صفوفهم الحالية. وبناءً على ما تضمنه تعميم معالي وزير التعليم رقم ٦٦٤٠٨ وتاريخ ٢٣/٨/١٤٤١هـ الخاص بنقل جميع طلاب وطالبات التعليم العام للصفوف الدراسية التي تلي صفوفهم الحالية في الفقرة الخامسة من ثانياً والتي نصت على الآتي " تُجرى عمليات التقويم - لمن يرغب - مع بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ في المهارات الأساسية لكل مادة دراسية، وذلك لمعرفة مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات، ولتنفيذ المعالجات التعليمية اللازمة، وتحسب لهم النتيجة الأفضل".

ونظراً للدور الذي تقوم به إدارة الإشراف التربوي المتمثل في إشرافها ومتابعتها وتقييمها لعمليات التعليم والتعلم وما يتعلق بهما من برامج وأدوات وأدوار، وبتوجيه من سعادة المدير العام وسعادة المساعد لشؤون تعليم البنين المكلف وسعادة المساعدة لشؤون تعليم البنات المكلفة فقد قامت إدارة الإشراف

التربوي بحصر المهارات الأساسية فقط في جميع المقررات الدراسية للمرحلة الابتدائية للفصل الدراسي الثاني وجمعها في هذا الملف الذي بين أيديكم للأهداف التالية:

- ١ .تسهيل العمل على المعلمين والمعلمات بحصر جميع المهارات الأساسية لجميع المقررات الدراسية في ملف واحد من أجل بناء أدوات القياس وتفعيل إجراءات التصحيح.
- ٢ .تمكين قائدي وقائدات المدارس من متابعة قياس ومعالجة المهارات الأساسية ومتابعة إجراءات التصحيح لتقليص الفاقد التعليمي الناتج عن التعليق.
- ٣ .تمكين مكاتب التعليم من عمل قياسات خارجية لمعرفة مقدار الفاقد التعليمي لبناء برامج علاجية واقتراح إجراءات تصحيحية للمدارس.
- ٤ .توحيد العمل في جميع مدارس الإدارة العامة (بنين وبنات).

والله نسأل أن يجعل فيما جمع بهذا الملف الفائدة لزملائنا وزميلاتنا قادة وقائدات المدارس والمعلمين والمعلمات ولأبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات.

إدارة الإشراف التربوي بنين/بنات



القرآن الكريم (قسم تحفيظ)

المهارات الأساسية	المقرر
<p>حفظ السور المقررة مع سلامة النطق (الشرح - الضحى - الليل - الشمس - البلد - الفجر - الغاشية - الأعلى - الطارق - البروج - الانشقاق)</p>	القرآن الكريم
<p>المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ</p>	

القرآن الكريم (قسم عام)

المهارات الأساسية	المقرر
<p>حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة (العاديات - الزلزلة - البينة - القدر - العلق - التين - الشرح - الضحى)</p>	القرآن الكريم
<p>الانطلاق في الحفظ ...</p>	
<p>التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها</p>	
<p>تحسين الصوت بالقراءة .</p>	
<p>التأدب مع كتاب الله ..</p>	

التوحيد

المهارات الأساسية	المقرر
<p>بيان معنى الإسلام ودليله .</p>	التوحيد
<p>بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق .</p>	
<p>بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل .</p>	
<p>ذكر أركان الإسلام مع الدليل .</p>	
<p>بيان محبة دين الإسلام مع الدليل .</p>	
<p>بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولئن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل .</p>	
<p>بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل .</p>	
<p>بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل .</p>	

الفقه

المهارات الأساسية	المقرر
معرفة حكم الطهارة	الفقه
التفريق بين الاستنجاء والاستجمار	
معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله	
بيان المواضع التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة	
بيان وجوه الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة	
بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك	
ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً	
حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء الوضوء	
معرفة مكانة الصلاة في الإسلام	
ذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة، وعدد ركعات كل صلاة	
بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس	
ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً	
حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير	
معرفة مبطلات الصلاة	

لغتي

المهارات الأساسية	المقرر
نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..	لغتي
يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
يسمى الحروف الهجائية التي درسها	
يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	
يسمى الحركات القصيرة والطويلة	
يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	
يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	
يعلق على صورة من محيطه .	

المهارات الأساسية	المقرر
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	لغتي
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	
يربط الأسماء المسموعة بالصور .	
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	
يوزع نظرة على المستمعين. ..	
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	
ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...).	
يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	
يبيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	
يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة، شخصيات ثانوية، شخصيات شريرة، شخصيات خيرة)	
يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	
يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..	
ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	
يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .	
يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء. ..	
يستنتج المعنى العام للمقروء. .	
يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	
يكتب جملا من الذاكرة القريبة	
يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	
يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠ - ٤٠ كلمة)	
يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	
يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...	
يرسم علامات الترقيم (النقطة ،الفاصلة ، علامة الاستفهام) .	
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	
يرتب جملا لبناء نص مترابط.	
يمأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله	

رياضيات

المهارات الأساسية	المقرر
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	الرياضيات
كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .	
إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	
إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .	
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .	
إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .	
العد بالعشرات حتى (١٠٠) .	
عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	
العد قفزياً (أثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠) .	
قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .	
عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	
تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة .	
مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> ، < ، =) وترتيبها .	
تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .	
تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق ..	
عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية .	
تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها .	
تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .	
عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .	
تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .	
مقارنة قيم النقود بأسعار السلع ..	

العلوم

المهارات الأساسية	المقرر
توضيح مفهوم الطقس.	العلوم
تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.	
تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.	
ذكر مفهوم المادة.	
تعداد حالات المادة.	
تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها . .	
المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.	
ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.	
استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.	
توضيح مفهوم المخلوط.	
فصل مكونات مخلوط ما.	
التعبير عن مفهوم الحركة.	
تعداد بعض أنواع القوى (السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).	
توضيح مفهوم الطاقة	
ذكر بعض أشكال الطاقة.	
تعداد بعض مصادر الحرارة.	
استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.	
التمثيل لبعض مصادر الضوء.	
استنتاج سبب حدوث الصوت.	

التربية البدنية

المهارات الأساسية	الوحدة
تحريك الرجل من مفصل الفخذ	الرابعة
صعود السلم بطريقة صحيحة	
الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة	
لقف الكرة / اللف حول المحور الطولي للجسم	
الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والساقين	
المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية	الخامسة
ركل الكرة الثابتة	
اهتزاز بعض أجزاء الجسم وفق الأداء الصحيح	
الانزلاق للأمام من المشي بصورة صحيحة	
الاتزان بالإسناد بالظهر على الحائط	
إيقاف الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم	السادسة
الارتكاز على مشط القدم وتغيير الاتجاه و العدو وفق مواصفات الأداء الصحيح	
الوقوف على قاعدة ثابتة بقدم واحدة و الجري وفق مواصفات الأداء الصحيح	

التربية الفنية

المهارات الأساسية	المهارة
التعبير بالخط والشكل باستخدام الخامات المختلفة (أقلام ملونة - طين - ألوان طباعية)	١٦
ذكر مسميات الالوان وضرب مثال عليها من الطبيعة	١٧
التحدث باختصار عن دور الفن في خدمة البيئة	٢٢

التربية الأسرية

م	المهارة	الوحدة	الدرس
١	تعدد مكونات البيت وتصف محتوياته	مسكني	بيتي
٢	تحدد من يعيش معها بالبيت	مسكني	بيتي
٣	تسمي مكونات المطبخ	مسكني	مطبخي
٤	تميز بين انواع الملابس للأوقات والمناسبات المختلفة	مسكني	ملابسي
٥	تعدد انواع الحليب ومنتجاته وفوائده	غذائي	الحليب
٦	تميز بين الفواكه والخضروات من حيث الشكل	غذائي	الفواكه والخضروات
٧	تفسر أهمية تناول وجبة الافطار للجسم	غذائي	وجبة الفطور
٨	شرح طريقة مساعدة الأم في رعاية المولود مع توضيح التصرفات التي تؤذيها	مناسباتي	المولود الجديد



**الصف
الثاني الابتدائي**

القرآن الكريم (قسم تحفيظ)

المهارات الأساسية	المقرر
تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة (التحريم - الطلاق - التغابن - المنافقون - الجمعة - الصف - الممتحنة - الحشر - المجادلة)	القرآن الكريم (تلاوة)
الانطلاق وعدم التردد في القراءة	
حفظ السور المقررة مع سلامة النطق (المزمل - الجن - نوح - المعارج - الحاقة - القلم - الملك)	القرآن الكريم (حفظ)
المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ	

القرآن الكريم (قسم عام)

المهارات الأساسية	المقرر
حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة (الانشقاق - المطففين - الانفطار - التكوير - عبس - النازعات)	القرآن الكريم
الانطلاق في الحفظ .	
التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	
تحسين الصوت بالقراءة .	
التأدب مع كتاب الله تعالى	

التوحيد

المهارات الأساسية	المقرر
الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك.	التوحيد
بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.	
بيان صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل.	
بيان دعوة النبي صلى الله عليه وسلم، وما تتضمنه، مع الدليل.	
ذكر الحكمة من إرسال محمد صلى الله عليه وسلم مع الدليل.	
بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم ودليلها وثمرتها.	
ذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التمثيل.	
بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.	
بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل.	

الفقه

المهارات الأساسية	المقرر
ذكر فروض الوضوء.	الفقه
عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء.	
التفريق بين الترتيب والموالة في الوضوء..	
تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة..	
ذكر نواقض الوضوء	
المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد .	
معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك .	
حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه، والسجود والجلسة بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير	
تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً	
ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها	
التمييز بين التشهد الأول والتشهد الأخير	

لغتي

المهارات الأساسية	المقرر
يوزع نظره على المستمعين	لغتي
يرفع صوته بما يناسب الحضور .	
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠ - ٨٠)	
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	
استظهار الأناشيد المقررة	
يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . .	
يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة . . .	
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها .	

المهارات الأساسية	المقرر
يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	لغتي
يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	
يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	
يستنتج المعنى العام للنص المسموع	
يبيد رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	
يعيد تنظيم مفردات جملة .	
يعلق على صورة من محيطه	
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	
يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..	
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	
يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	
يكتشف القيم الواردة في النص	
يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	
يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	
يستنتج المعنى العام لما يقرأ	
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	
يعيد تنظيم جمل نص قصير .	
يغني النص بجملة جديدة.	
يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترباطها	
يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	
يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) .	
يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به .	

الرياضيات

المهارات الأساسية	المقرر
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الرياضيات
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) . . .	
عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .	
استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.	
ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	
قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .	
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها .	
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته	
التعبير عن الكل باستعمال الكسور .	
المقارنة بين كسري وحدة.	
التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .	
كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .	
تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .	
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .	
تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .	
المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .	
تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .	
قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتيمترات)	
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .	
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)	
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)	

العلوم

المهارات الأساسية	المقرر
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	العلوم
ذكر سبب حدوث الليل والنهار	
عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء	
المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور	
ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة .	
ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور	
تعداد مكونات النظام الشمسي	
المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور	
قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.	
تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .	
تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .	
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	
استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً	
التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)	
تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .	
تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما	
معرفة مفهوم الحرارة .	
المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة	
التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)	
ذكر بعض استخدامات الكهرباء	
عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة	

التربية البدنية

المهارات الأساسية	الوحدة
الهبوط بقدم واحدة من مرتفعات منخفضة بطريقة آمنة	الرابعة
رفع أثقالا مناسبة لقدراته بطريقة آمنة	
الوقوف على الكتفين	
تمرير الكرة بالقدم / المرونة	
التعلق على العارضة	
الدوران حول المحور العرضي للجسم	الخامسة
الاتزان نصفاً على الركبة	
إرسال الكرة باليد بطريقة صحيحة	
الهبوط بالقدمين من ارتفاعات منخفضة	
حمل أثقال مناسبة لقدراته بطريقه آمنة	
الوقوف على الرأس نصفاً	السادسة
احتضان الكرة باليدين	
الوعي بالجهد القلبي - القدرة العضلية و ألعاب صغيرة ومسابقات	

التربية الفنية

المهارات الأساسية	المهارة
التحدث باختصار عن استخدامات الالوان من حولنا وعلاقتها بالضوء	١٧
وصف الوحدات الزخرفية في العمل المنتج من حيث القيم الفنية	٢٢
انتاج مجسم جمالي او نفعي باستخدام الخامات الكرتونية المستهلكة	٢٨
توضيح بعض الجوانب النفعية للفخار التراثي	٣١

التربية الأسرية

م	المهارة	الوحدة	الدرس
١	شرح بعض آداب التعامل مع الأسر.	مسكني	عائلي
٢	شرح آداب استخدام الأجهزة الذكية.	مسكني	الأجهزة الذكية
٣	تصنيف الملابس الصيفية والشتوية من المعروض.	مسكني	ملابسي
٤	تسمية أجهزة المطبخ وأدواته واستخداماتها	مسكني	مطبخي
٥	تطبيق آداب الطعام أثناء تناول وجبة الإفطار في المدرسة.	غذائي	آداب الطعام
٦	تحديد مصادر الأطعمة.	غذائي	الأطعمة المفيدة
٧	التمييز بين الأطعمة المفيدة والأطعمة الضارة بالجسم.	غذائي	الأطعمة المفيدة
٨	ذكر أهمية المناسبات التوعوية.	مناسباتي	أسبوع المرور
٩	تفسير أهمية المحافظة على نظافة المدرسة.	مناسباتي	أسبوع النظافة



الصف □

الصف الثالث الابتدائي □

القرآن الكريم (قسم تحفيظ)

المهارات الأساسية	المقرر
تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة (ق - الحجرات - الفتح - محمد - الأحقاف - الجاثية - الدخان - الزخرف)	القرآن الكريم (تلاوة)
الانطلاق وعدم التردد في القراءة	
حفظ السور المقررة مع سلامة النطق (الحديد - الواقعة - الرحمن - القمر - النجم - الطور - الذاريات)	القرآن الكريم (حفظ)
المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ	

القرآن الكريم (قسم عام)

المهارات الأساسية	المقرر
تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة (التحرير - الطلاق - التغابن - المنافقون - الجمعة - الصف - الممتحنة - الحشر - المجادلة).	القرآن الكريم (تلاوة)
حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة (الإنسان - القيامة)	
الانطلاق وعدم التردد في القراءة .	
التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	
تحسين الصوت بالقراءة	
التأدب مع كتاب الله ...	

التوحيد

المهارات الأساسية	المقرر
إدراك أن القيام بأركان الإسلام من علامات الإيمان.	التوحيد
ذكر أركان الإيمان الستة ودليلها.	
بيان معنى الإيمان بالله ، وجزاء الإيمان به ودليله.	
بيان معنى الإيمان بالملائكة ودليله وأهم الأعمال التي يقومون بها .	
بيان معنى الإيمان بالكتب ودليله وأمثلتها.	
إدراك منزلة القرآن العظيم	
بيان معنى الإيمان بالرسول ودليله وأسماء بعض الرسل ومهمتهم مع الدليل	

المهارات الأساسية	المقرر
بيان معنى الإيمان باليوم الآخر ودليله.	التوحيد
ذكر الاستعداد لليوم الآخر بعمل الصالحات واجتناب المحرمات.	
بيان معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ودليله، وثمرته.	
بيان معنى الإحسان ودليله وأثره..	

الفقه

المهارات الأساسية	المقرر
حفظ آية الكرسي	الفقه
بيان فضل آية الكرسي، ومعاني المفردات فيها	
ذكر المواضع التي يستحب فيها قراءة آية الكرسي	
بيان أن دعاء الله تعالى وحده عبادة وطاعة	
تطبيق آداب الدعاء ..	
تطبيق آداب المزاح ..	
مراعاة آداب المجلس .	
حفظ كفارة المجلس	
الالتزام بآداب الكلام	
الالتزام بآداب اللباس	
حفظ دعاء الاستيقاظ من النوم ..	
الحرص على أداء صلاة الجماعة	
بيان البرنامج اليومي للمسلم ..	

لغتي

المهارات الأساسية	المقرر
يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	لغتي
يوزع النظر على المستمعين	
يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	
يرفع الصوت بما يناسب الحضور	
يتجنب مقاطعة المتحدث	
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٠٠ - ١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	
يستظهر الأناشيد المقررة	
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	
يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه	
يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	
يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة .	
يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	
يعيد ترتيب مفردات جملة	
يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	
يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.	
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	
يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة	
يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	
يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث ..	
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	
يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	
يغني نصاً بجملة جديدة	
يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	
يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	
يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	
يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وتربطها	
يعبر شفهاً عن أحداث قصة مصورة	

الرياضيات

المهارات الأساسية	المقرر
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	الرياضيات
ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج .	
القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب .	
إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)	
استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد .	
اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها .	
حساب محيط شكل .	
إيجاد مساحة شكل هندسي .	
تقدير السعة وقياسها .	
تقدير الكتلة وقياسها .	
تقدير الحجم وقياسه.	
قراءة الساعة .	
تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات.	
تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها .	
تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع و حل المسائل .	
تحديد محاور التماثل في شكل .	
جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة .	
قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها .	
تحديد الحوادث (الأكيدة، الأكثر احتمالاً، الأقل احتمالاً، المستحيلة)	
كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها	
مقارنة الكسور وترتيبها .	

العلوم

المهارات الأساسية	المقرر
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم ..	العلوم
معرفة مفهوم الطقس	
تعداد العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم	
توقع حالة الطقس من خلال عرض مصورات لأنواع غيوم مختلفة	
وصف حالة الماء من خلال تتبع مصوّر لدورة الماء	
معرفة مفهوم المناخ	
تفسير اختلاف المناخات ما بين مناطق المملكة المختلفة من خلال قراءة مجموعة من الصور	
معرفة مفهوم المادة	
قياس بعض صفات المادة كالطول والحجم والكتلة عملياً	
استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والحجم	
تعيين التغير الفيزيائي من خلال قراءة مجموعة من الصور	
تسمية بعض التغيرات الكيميائية التي تحدث في الحياة اليومية	
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم ..	
معرفة مفهوم الموقع	
تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور	
التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام	
تنفيذ تجربة عملية لإحداث الصوت	
ذكر بعض الطرائق للمحافظة على الأذن	
معرفة مفهوم الضوء .	
تصنيف بعض الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء	
تصميم تجربة بسيطة توضح انكسار الضوء	

التربية البدنية

المهارات الأساسية	المقرر
الاتفاف والدوران حول المحور الطولي والعرضي للجسم	الرابعة
مرجحة الذراعين من أمام وخلف الجسم	
الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً	
تنطيط الكرة بالراس	
تنمية عنصر المرونة للجسم	
التسلق بواسطة حبال/سلاالم /عقل حائطية	الخامسة
القوس المعكوس	
الوقوف على قاعدة الاتزان قاعده غير ثابتة	
التصويب على هدف ثابت أو متحرك باستخدام يد واحد أو قدم	
لعبة تمهيدية في كرة القدم	
لعبة تمهيدية في كرة الطائرة	السادسة
لعبة تمهيدية في كرة السلة واليد	
المرونة و ألعاب صغيرة ومسابقات	

التربية الفنية

المهارات الأساسية	المهارة
تذوق القيم الجمالية لبعض أعمال الفنانين المحليين والعالميين	١٩
إبداء الرأي حول العمل الزخري في المنتج من حيث القيم الفنية	٢٢
التحدث باختصار عن مراحل تطور سكن الانسان وتوزيع المساكن في المدينة	٢٥
انتاج اشكال نفعية بالطين الصلصال وزخرفتها من الخارج	٣٢

التربية الأسرية

م	المهارة	الوحدة	الدرس
١	وصف السلوك الصحيح عند التعامل مع المعلمات والزميلات والعاملات	مسكني	تعاملي في مدرستي
٢	اقتراح بعض الاساليب المرغوبة للتعامل مع الضيوف	مسكني	تعاملي مع ضيوفي
٣	تميز التصرف السليم من التصرف الخاطئ عند الخروج للنزهة	مسكني	تعاملي اثناء نزهتي
٤	ذكر ملوثات البيئة	مسكني	تعاملي مع بيئتي
٥	تعداد ما ينبغي مراعاته للمحافظة على البيئة والممتلكات العامة	مسكني	تعاملي مع بيئتي
٦	تكوين وجبة غذائية متكاملة	غذائي	المجموعات الغذائية
٧	المشاركة في اعداد شطائر بسيطة	غذائي	الشطائر
٨	استنتاج فوائد التمر	غذائي	التمر
٩	الربط بين المناسبات الهامة والهدف منها	مناسباتي	يوم الغذاء - يوم المعلم - يوم الصحة العالمي
١٠	التعبير عن حب الوطن والانتماء له بعبارات او رسومات	مناسباتي	اليوم الوطني



**الصف
الرابع الابتدائي**

القرآن الكريم

المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة. - حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.

التجويد (تحفيظ قرآن)

المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - معرفة آداب المصحف وتطبيقها. - بيان معنى الاستعاذة، وصيغها وحكمها. - بيان معنى البسملة، وحكمها ومحلها. - تطبيق أحوال البسملة بين السورتين. - التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

التوحيد

المهارات	الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> تعريف توحيد الأسماء والصفات. معرفة المعتقد الصحيح في الأسماء والصفات. معرفة ان أسماء الله كلها حسنى. فهم معاني بعض أسماء الله تعالى. أدراك أثر الايمان بأسماء الله وصفاته في الحياة. مراقبة الله في السر والعلن. 	<p>الثالثة</p> <p>(توحيد الأسماء والصفات وأثره في حياة المسلم)</p>
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الشرك. إدراك خطورة الشرك في حياة الانسان. اجتناب الشرك وأنواعه. معرفة مظاهر الشرك واجتنابها. 	<p>الرابعة</p> <p>(الشرك)</p>

الفقه

المهارات	الوحدة
<p>معرفة منزلة الصلاة من الدين، مع الدليل.</p> <p>معرفة دليل تحديد أوقات الصلوات.</p> <p>معرفة وقت كل صلاة من الصلوات الخمس.</p> <p>معرفة حكم صلاة الجماعة، مع الدليل.</p> <p>معرفة دعاء الدخول والخروج من المساجد.</p> <p>معرفة حكم من نام عن صلاة أو نسيها، مع الدليل.</p> <p>معرفة حكم تأخير الصلاة عن وقتها تعمدًا، مع الدليل.</p>	<p>الخامسة مكانة الصلاة (ومواقيتها)</p>
<p>معرفة أركان الصلاة، وواجباتها.</p> <p>تطبيق أركان الصلاة وواجباتها.</p> <p>معرفة معنى الاستعاذة، والبسملة، وتفسير سورة الفاتحة إجمالاً.</p>	<p>السادسة أركان الصلاة (وواجباتها)</p>
<p>معرفة الذكر بعد الصلاة.</p> <p>الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة.</p>	<p>السابعة (الذكر بعد الصلاة)</p>

الحديث

المهارات	الوحدة
<p>العناية بالنظافة.</p> <p>اللباس المناسب وأحكامه.</p> <p>التيمن.</p> <p>آداب الطعام والشراب.</p> <p>أذكار النوم والاستيقاظ.</p>	<p>الثالثة (أحوال النبي ﷺ الشخصية)</p>
<p>صفة السلام ومواضعه.</p> <p>آداب الاستئذان.</p> <p>نبذ الكلام السيئ والفاحش.</p> <p>هدي النبي ﷺ في الضحك.</p> <p>أبتعد عن الكذب والسخرية في المزاح.</p>	<p>الرابعة (سلامه وكلامه ومزاحه ﷺ)</p>

لغتي

م	المهارات الأساسية
١	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .
٢	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم .
٣	قراءة النصوص قراءة جهريّة متسمّة بجودة الأداء ، وسلامة النطق ، وتلوين الصوت ، تبعاً لأساليب المقروء .
٤	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق .
٥	تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء .
٦	كتابة نصوص تحوي كلمات مبدوءة بـ (ال) دخلت عليها اللام المكسورة والباء والفاء والكاف .
٧	رسم الهمزة المتطرفة .
٨	كتابة ما يُملَى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .
٩	تعرف المفعول به وتمييزه واستعماله .
١٠	تعرف أنواع الجموع وتمييزها .
١١	تعرف المفعول المطلق وتمييزه واستعماله .
١٢	كتابة الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر كتابة صحيحة .
١٣	فهم النصوص وتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية .
١٤	استظهار النصوص المقروءة .
١٥	استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات .
١٦	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها .
١٧	إغناء الرصيد اللغوي ، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي .
١٨	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .
١٩	اختيار عنوان مناسب للنص المقروء
٢٠	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم
٢١	تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام .
٢٢	الرسم الصحيح للألف اللينة في آخر الاسم والفعل والحرف
٢٣	تعرف الاسم المجرور وتمييزه واستعماله .
٢٤	تعرف أنواع المعارف وتمييزها .
٢٥	كتابة الحروف (ر ، ج ، ع) بخط النسخ كتابة سليمة .
٢٦	فهم النصوص وتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية .
٢٧	استظهار النصوص المقررة .
٢٨	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق .
٢٩	كتابة ما يُملَى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .
٣٠	إغناء الرصيد اللغوي ، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي .
٣١	ملء استمارة تسجيل .
٣٢	استخلاص الأفكار الرئيسة والفرعية .

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

المهارات الأساسية	الوحدة	م
يسمى كواكب المجموعة الشمسية.	الخامسة الجغرافيا	١
يصف شكل الأرض، ويوضح أقسامها، ويحدد قارات ومحيطات العالم.		٢
يصف الأشكال الطبيعية على سطح الكرة الأرضية.		٣
يذكر نتائج دوران الأرض حول محورها وحول الشمس، ويرتب الأشهر الشمسية الميلادية.		٤
يوضح نتيجة دوران القمر حول الأرض، ويسمى الشهور القمرية.		٥
يعلل حدوث كسوف الشمس وكسوف القمر.		٦
يُعرف الخريطة ويحدد فوائدها وعناصرها وأنواعها.		٧
يبين موقع وحدود شبه الجزيرة العربية على الخريطة.	السادسة شبه الجزيرة العربية	٨
يوضح الأهمية التاريخية لشبه الجزيرة العربية وأهم الحضارات القديمة فيها، وسكانها.		٩
يصف الحالة الدينية والسياسية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.		١٠
يبين أهمية مكة المكرمة والمدينة المنورة.		١١
يعرف الآثار، ويحدد أهم الآثار التاريخية في وطني.	١٢	
يوضح خلق الله آدم عليه السلام، وسبب إرسال الله تعالى نوح عليه السلام.	السابعة	١٣
يستنتج القيم المستفادة من قصص الأنبياء عليهم السلام ويحدد أولو العزم من الرسل.		١٤
يعلل إرسال الله تعالى الأنبياء والمرسلين عليهم السلام.	الأنبياء	١٥
يقدم عرض مختصر عن نشأة ودعوة الأنبياء إبراهيم وموسى وعيسى وكتبهم عليهم السلام.		١٦
يتحدث عن سيرة النبي محمد ﷺ من ولادته حتى بعثته ودعوته.	الثامنة	١٧
يوضح معجزة الإسراء والمعراج.		١٨
يعلل سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة ثم إلى المدينة المنورة.		١٩
يوضح هجرة نبينا محمد ﷺ وأعماله في المدينة المنورة، وأحداث غزواته ونتائجها.		٢٠
يستعرض أحداث صلح الحديبية.	٢١	
يوضح حقوق الوالدين على الأبناء وحقوق الأبناء على الوالدين	التاسعة	٢٢
يُعرف العمل الجماعي ويستنتج أهميته في حياتنا		٢٣
يصف العلم السعودي ويحدد مميزاته، ويصف شعار المملكة العربية السعودية.	المواطنة المسؤولة	٢٤
يحدد اليوم الوطني لبلادي المملكة العربية السعودية، والأعمال المرغوبة في هذا اليوم.		٢٥
يُعرف الثقافة ويذكر أنواعها، وأهمية تنوعها في وطني.		٢٦

العلوم

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
-------------------	-------	-------

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<p>- تفسير تعاقب الليل والنهار وكيفية الاستفادة من الشمس في تقدير الوقت.</p> <p>- تفسير حدوث الفصول الأربعة والربط باختلاف الحركة الظاهرية للشمس من فصل لآخر</p> <p>- توضيح أسباب أطوار القمر وظاهرتي الخسوف والكسوف.</p>	(١) الأرض والشمس والقمر	الخامس النظام الشمسي والفضاء
<p>- توضيح المقصود بالنظام الشمسي ومكوناته وكيف تتحرك الكواكب في النظام الشمسي</p> <p>- وصف الأجرام الصغيرة في النظام الشمسي والمقارنة بينهما.</p> <p>- توضيح أهمية طاقة الشمس للمخلوقات الحية على سطح الأرض *</p>	(٢) النظام الشمسي	
<p>- تحديد أدوات ووحدات القياس المناسبة واستخدامها وحساب المساحة والحجم لأشكال مختلفة.</p> <p>- توضيح مفهوم الكثافة والربط بتطبيقات من الحياة، وتفسير ظواهر لطفو وانغمار الأجسام مثل (لماذا يطفو المنطاد الهوائي؟...)</p> <p>- توضيح المقصود بالوزن، وكيف يُمكن قياس كتلة الأجسام.</p> <p>- المقارنة بين الميزان الزنبركي والميزان ذي الكفتين.</p>	(١) القياس	السادس
<p>- توضيح أن التغير الحاصل في حالة المادة تغير فيزيائي، وتفسير تغيرات فيزيائية في حياته اليومية.</p> <p>- المقارنة بين حركة دقائق الماء في الحالات الثلاث (جليد - سائل - غاز) والربط بظواهر في حياته اليومية.</p> <p>- توضيح المقصود بالتغيرات الكيميائية ودلائل حدوث التغيرات الكيميائية والربط بظواهر في حياته اليومية.</p> <p>- المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية مع التمثيل.</p>	(٢) كيف تتغير المادة	قياس المادة وتغيرها
<p>- توضيح العلاقة بين المحاليل والمخاليط *</p> <p>- المقارنة بين المخاليط والمحاليل حيث طرق الفصل *</p>	(٣) المخاليط	
<p>- الربط بين الحركة وتغير الموقع .</p> <p>- المقارنة بين السرعة، السرعة المتجهة، التسارع .</p> <p>- توضيح القصور الذاتي والربط بتطبيقات من الحياة .</p> <p>- وصف تأثير قوى الجاذبية الأرضية في الأجسام المتحركة *</p>	(١) القوى والحركة	السابع القوى
<p>- المقارنة بين القوى المتزنة وغير المتزنة.</p> <p>- توضيح العلاقة بين القوة والتسارع .</p> <p>- توضيح كيف يؤثر الاحتكاك في الحركة.</p>	(٢) تغير الحركة	

المهارات الأساسية	الدرس	الفصل
<p>-المقارنة بين الطاقة الحرارية والحرارة.</p> <p>- توضيح طرائق انتقال الحرارة والمقارنة بينهما.</p> <p>-توضيح أثر الحرارة في المواد.</p>	(١) الحرارة	الثامن الطاقة
<p>- وصف خصائص الأجسام المشحونة كهربائياً وتفسير بعض الظواهر مثل (ماذا يحدث عند ذلك البالون؟.....).</p> <p>-المقارنة بين الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي.</p> <p>-المقارنة بين المسار المغلق والمفتوح للدوائر الكهربائية وتفسير ما يحدث عند توصيل الدوائر الكهربائية من خلال الصور.</p> <p>- التمييز بين الدوائر الكهربائية (دوائر التوالي ودوائر التوازي الكهربائية) وأهمية كلا منهما . والربط بتطبيقات على التوصيل، وأهمية القواطع الكهربائية وتحديد نوع التوصيل في المنازل .</p>	(٢) الكهرباء	
<p>-وصف المغناطيس والمقارنة بين الشحنات الكهربائية وقطبي المغناطيس.</p> <p>-وصف المجال المغناطيسي وأثر المسافة في القوة المغناطيسية.</p> <p>-توضيح تركيب و عمل المغناطيس الكهربائي .</p> <p>-المقارنة بين المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي</p>	(٣) المغناطيس	

الرياضيات

المهارة الأساسية	م
إجراء عملية القسمة يكون الناتج فيها من ثلاث أرقام على الأكثر بباقي وبدون باق.	١
وصف الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد ومخططاتها وتصنيفها.	٢
إيجاد النقاط على المستوى الاحداثي باستعمال الأزواج المرتبة.	٣
إيجاد (محيط - مساحة) المستطيل والمربع.	٤
تقدير وحدات الطول - الحجم - السعة - الكتلة.	٥
إيجاد الزمن المنقضي.	٦
تعرف الكسور الاعتيادية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الاعداد.	٧
المقارنة والترتيب والتكافؤ بين الكسور (العشرية - الاعتيادية).	٨
جمع وطرح كسرين عشريين.	٩
حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	١٠

التربية البدنية (بنين)

المهارات الأساسية	الوحدة
الدحرجة الأمامية - الخلفية / المتكورة	جمباز
الوقوف على الرأس	
الميزان العالي الأمامي والخلفي والجانبى	
الاقتراب والارتقاء على سلم الارتقاء	
تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس	كرة السلة
تمرير الكرة من اسفل (الرافعة)	
تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري	
مسك المضرب - وقفة الاستعداد	التنس
الضربة الأمامية	
الضربة الجانبية و الأرسال	
تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف	كرة اليد
تمرير الكرة باليدين من اسفل إلى الأمام والجانب والأعلى	
تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري	

التربية الفنية

المهارات الأساسية	المهارة
توضيح بعض الاساليب الفنية الحديثة	٢١
توضيح جماليات التكرار في التماثل الكلي او المتعاكس في العمل المنتج	٢٧
وصف الملابس في اعمال المعادن المنتجة	٣٤
ذكر نبذة مختصرة عن خامة الخشب واستخداماتها	٣٧

التربية الأسرية (بنات)

م	المهارة	الوحدة	الدرس
١	تطبيق آداب التعامل مع احد افراد الأسرة داخل المنزل (الوالدان -الأخوة -كبار السن)	مجتمعي	آداب التعامل داخل المنزل
٢	المحافظة على الكتاب المدرسي والمرافق العامة بالمدرسة	بيئتي	العناية بالكتاب / المحافظة على المرافق العامة في المدرسة.
٣	تلخيص طرق ترشيد استهلاك الماء داخل و خارج المنزل	ترشيد الاستهلاك	ترشيد استهلاك الماء
٤	تلخيص القيمة الغذائية للحليب	غذائي	الحليب
٥	تثبيت الخيط في القماش بطريقة صحيحة	مهارات يدوية	غرزة السراجة الزخرفية
٦	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة قماش بطريقة صحيحة.		

اللغة الانجليزية

المهارات الأساسية والمحتوى للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني

Smart Class Coursebook:

Main Objective and focus:

A learner-centered approach has been the foundation of this course, which aims to actively engage learners in using language to explore their environment and interact with others in order to construct meaning.

Smart Class is based on a well-organized, multidimensional syllabus, which focuses equally on the development of both vocabulary and structures through lively topics and communicative activities. The four skills (listening, speaking, reading and writing) are developed in an integrated way throughout the course. The focus is on the development of listening and speaking skills first, with careful steps taken towards the development of reading and writing skills. Special attention has been given to the development of writing skills. Ss. begin by tracing words and gradually reach the point where they are able to write.

Smart Class 2

Writing		Syllabus Content	Assessment
1. Write the letters of the English alphabet (lower and upper cases).	١. يتعرف على الأحرف الإنجليزية الكبيرة والصغيرة.	A-a B-b C-c D-d...Z-z	Match – Write (capital – small letter) complete the alphabet.
2. Write Arabic numerals.	٢. كتابة الأرقام العربية.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Complete the missing numbers
3. Write own name in English.	٣. كتابة اسمه باللغة الإنجليزية.	e.g. Khalid, Ali, Muhammad...	
4. Write short simple words to complete a written text at sentence level.	٤. كتابة كلمة قصيرة ناقصة لتكملة جملة مكتوبة.	My favorite <u>food</u> is pasta.	Choose the correct word. Complete the sentences from the word in the box
5. Apply basic rules of punctuation (use capital letters, full stops and question mark).	٥. معرفة كيفية استخدام علامات الترقيم التالية: (استخدام الأحرف الكبيرة علامة الاستفهام - النقطة)	What is your name? <u>My</u> name is <u>K</u> halid.	Choose the correct punctuation mark between brackets.
Grammar		Syllabus Content	Assessment
1. Question words (What, Who, Where, How)	١. يسأل عن ويجب على الأسئلة الأساسية للمعلومات الشخصية.	<u>How</u> are you?	<u>Answer the following questions (orally)</u>
3. Demonstratives: this/ that/ these/ those	٣. يتعرف على ويطبق طريقة الجمع باستخدام:	What are <u>these/those</u> ?	Choose the right word. Complete using (These - Those)
4. Nouns: singular-plural	٤. يتعرف على صيغ الجمع الاعتيادي.	(book) - (books)	Write the plural form of words
5. Subject personal pronouns	٥. يتعرف على ويستخدم ضمائر الفاعل.	(I, You, He, She, It, We, They)	Choose the correct personal pronouns between brackets.
6. The verb <i>to be</i>	٦. يسأل ويجب عن الجمل البسيطة في الزمن الحاضر.	(Affirmative –Negative - Questions –Short answers)	Correct the grammar errors
7. Imperatives	٧. ممارسة لفظية وغير لفظية في نشاطات قصيرة وبسيطة مثل تلقي أو توجيه الأوامر أو التعليمات.	(Affirmative-Negative) Do – Don't	Use Imperatives in phrases orally
8. The verb <i>to have</i>	٨. يطبق القاعدة في الحديث عن الطعام والحيوانات والملابس.	(Affirmative –Negative - Questions –Short answers) - I have got, He hasn't got	Choose the correct answers

Grammar		Syllabus Content	Assessment
9. Prepositions of place .	٩ . يتعرف على ويستخدم حروف الجر الدالة على المكان.	on, in	Match the correct prepositions with pictures
10. Present Simple: the verb <i>to like</i> (first and second person singular)	١٠ . يطبق القاعدة في الحديث عما يفضله وما لا يفضل.	I like / I don't like / Do you like? Yes, I do. / No, I don't.	Ask and answer orally using like, don't like
Reading		Syllabus Content	Assessment
1. Recognise and differentiate between some English letters:(B-P, F-V)	١ . يتعرف على ويفرق بين بعض الأحرف الإنجليزية.	A-a B-b C-c D-d...Z-z	Pronounce the following words
2. Recognise a few short simple words in print.	٢ . يتعرف على بعض الكلمات البسيطة.	Doll, balloon, shirt, box...	Read the following words
3. Recognise Arabic numerals.	٣ . يتعرف على الأرقام العربية.	(1-20) – (count to 100 in tens)	Count from 1 to 20
4. Recognise own name in English.	٤ . يتعرف على اسمه باللغة الإنجليزية.	Khalid, Ali, Muhammad...	Read different names and spell them
Vocabulary		Syllabus Content	Assessment
1. Toys	Doll, teddy bear, yo-yo, balloon, present, car, kite, bike, plane, robot		Match the words with pictures
2. Colors	Pink, orange, brown, white, black		Match the words with pictures
3. Clothes	Hat, shirt, shoes, thobe, jumper, dress, trousers		Match the words in column A with B
4. Actions	Stand up, sit down, turn around, clap your hands, touch		Carry out (act) the verbs physically
5. Nouns	Box, bed		Choose the correct words
6. Parts of the body	Eyes, ears, mouth, nose, head, arms, legs, hands, feet, fingers, toes, teeth, tail		Match the words with pictures
7. Adjectives	Long		Fill in the blank
8. Food	Bananas, grapes, dates, strawberries, oranges, carrots, rice, eggs, beans, pizza, ice cream, pasta		Write the words under the pictures



الصف □

الخامس الابتدائي □

القرآن الكريم والتجويد

المهارات	الوحدة
<p>بيان آداب استماع القرآن الكريم.</p> <p>نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (حم) (ذي الطول) (يغرك) (وقهم عذاب) (تدعون) (وأحييتنا) (يريكم) (يوم التلاق).</p> <p>تلاوة الطلاب للآيات من سورة غافر (١) إلى الآية (١٧).</p>	الرابعة عشر
<p>تعريف الميم الساكنة.</p> <p>اذكر أمثلة على وقوع الميم الساكنة في وسط الكلمة وفي آخرها وفي الفعل.</p> <p>اذكر أمثلة على وقوع الميم الساكنة في الاسم وفي الفعل وفي الحرف.</p> <p>أن يفرق الطالب بين الميم الساكنة والميم المتحركة .</p> <p>ذكر أحكام الميم الساكنة .</p> <p>نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً : (الأزفة) (وعائثاً) (واستحيوا) (عدت) . (يكتم) (ما أريكم) .</p> <p>تلاوة الطلاب للآيات من سورة غافر (١٨) إلى الآية (٣١) .</p>	الخامسة عشر
<p>لماذا سمي الإخفاء الشفوي بهذا الاسم ؟</p> <p>أذكر ثلاث أمثلة للإخفاء الشفوي .</p> <p>ماهي حروف الإخفاء الشفوي ؟</p> <p>نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً : (يضلل الله) (كبر مقتاً) (يهمن ابن لي) (وصد) (النجوة) (بال فرعون) .</p> <p>تلاوة الطلاب للآيات من سورة غافر (٣٢) إلى الآية (٤٦) .</p>	السادسة عشر
<p>لماذا سمي الإدغام الصغير بهذا الاسم ؟</p> <p>كم عدد حروف الإدغام الصغير ؟</p> <p>نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (يتناجون) (معذرتهم) (ببلغية) (داخirin) (تؤفكون) .</p> <p>تلاوة الطلاب للآيات من سورة غافر (٤٧) إلى الآية (٦٣) .</p>	السابعة عشر
<p>أن يحفظ الطالب سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) .</p>	الثامنة عشر
<p>لماذا سمي الإظهار الشفوي بهذا الاسم ؟ وكم عدد حروفه ؟</p> <p>نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (لتبلغوا أشدكم) (إذ الأغلل) (نتوفينك) .</p> <p>تلاوة الطلاب للآيات من سورة غافر (٦٤) إلى الآية (٨١) .</p>	التاسعة عشر

المهارات	الوحدة
تلاوة الطلاب للآيات من سورة غافر (٨٢) إلى الآية (نهاية السورة). نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً : (لاصطفى) (تصرفون) تلاوة الطلاب للآيات من سورة الزمر (١) إلى الآية (٧).	العشرون
أن يذكر الطلاب أمثلة لحرف الإظهار الشفوي . نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (خولة نعمة)(يوفى الصبرون)(بكاف عبده). تلاوة الطلاب للآيات من سورة الزمر (٨) إلى الآية (٢٢)	الحادية والعشرون
نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (مثنى تقشعر منه) (يتقى) (فسلكه) . تلاوة الطلاب للآيات من سورة الزمر (٢٣) إلى الآية (٣٧)	الثانية والعشرون
نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً : (إن أرادني الله) (اشمأزت) (لافتدوا) . تلاوة الطلاب للآيات من سورة الزمر (٣٨) إلى الآية (٤٨) .	الثالثة والعشرون
أن يحفظ الطالب سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى (نهاية السورة).	الرابعة والعشرون
نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (خولنة) (أوتيته) (متشكسون) . تلاوة الطلاب للآيات من سورة الزمر (٤٩) إلى الآية (٦٤) .	الخامسة والعشرون
أن يفرق الطلاب بين النون المشددة والميم المشددة. نطق الطلاب للكلمات التالية نطقاً صحيحاً: (ولتكونن) (مطويات بيمينه) (وجاءيء) . تلاوة الطلاب للآيات من سورة الزمر (٦٥) إلى الآية (نهاية السورة) .	السادسة والعشرون

التجويد

المهارات	الدروس
١. بيان معنى الميم الساكنة. ٢. استخراج أمثلة من القرآن الكريم على الميم الساكنة.	الدرس الأول
١. الإخفاء الشفوي وحروفه. ٢. ذكر أمثلة على الإخفاء الشفوي. ٣. تطبيق حكم الإخفاء الشفوي.	الدرس الثاني
١. تعريف الإدغام الصغير. ٢. بيان حروف الإدغام الصغير. ٣. ذكر أمثلة على الإدغام الصغير. ٤. تطبيق حكم الإدغام الصغير.	الدرس الثالث

المهارات	الدروس
<p>١. الإظهار الشفوي وحروفه.</p> <p>٢. ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي.</p> <p>٣. تطبيق حكم الإظهار الشفوي.</p>	<p>الدروس ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٤، ٥</p>
<p>١. تعريف النون المشددة.</p> <p>٢. ذكر أمثلة على النون المشددة.</p> <p>٣. الربط بين النون المشددة وأصلها.</p> <p>٤. كيفية النطق بالنون المشددة (حكم النون المشددة).</p>	<p>الدرس الحادي عشر</p>
<p>١. تعريف الميم المشددة.</p> <p>٢. ذكر أمثلة على الميم المشددة.</p> <p>٣. الربط بين الميم المشددة وأصلها.</p> <p>٤. كيفية النطق بالميم المشددة (حكم الميم المشددة).</p>	<p>الدرس الثاني عشر</p>

التوحيد

المهارات	الوحدة
<p>معنى معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم.</p> <p>نبذة عن النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته.</p> <p>بعثته صلى الله عليه وسلم ونبوته.</p> <p>كمال رسالته صلى الله عليه وسلم ودليل ذلك.</p> <p>عموم رسالته صلى الله عليه وسلم ودليل ذلك.</p> <p>أول الرسل وآخرهم عليهم السلام.</p> <p>حقيقة دعوة الرسل عليهم السلام.</p>	<p>الثانية (معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم)</p>
<p>معنى معرفة العبد دينه بالأدلة.</p> <p>معنى الإسلام وأركانها وأدلتها.</p> <p>الدليل من السنة على مراتب الدين.</p> <p>شهادة أن لا إله إلا الله (معناها، أدلتها، أركانها).</p> <p>شهادة أن محمداً رسول الله (معناها، أدلتها، مقتضاها).</p> <p>معاني أركان الإيمان.</p> <p>الإحسان (تعريفه، أدلته، فوائده).</p>	<p>الثالثة (معرفة العبد دينه)</p>

الفقه

المهارات	الوحدة
١ / فضل صلاة الجماعة على الفرد. ٢ / حكم صلاة الجماعة. ٣ / بماذا تدرك الركعة. ٤ / بماذا تدرك صلاة الجماعة. ٥ / ذكر أهم آداب صلاة الجماعة.	السادسة
١ / معرفة أسباب سجود السهو. ٢ / كيفية صفة سجود السهو.	السابعة
١ / بيان من هم أهل الأعذار عن الجمعة والجماعة. ٢ / كيفية صلاة أهل الأعذار.	الثامنة
١ / من أولى الناس بالإمامة في الصلاة. ٢ / موقف المأموم أو المأمومين من الإمام في الصلاة. ٣ / بيان حكم مسابقة الإمام.	التاسعة
١ / معرفة معنى صلاة التطوع. ٢ / بيان أهم صلوات التطوع. ٣ / توضيح أوقات النهي عن الصلاة. ٤ / ذكر بعض الصلوات التي تجوز في أوقات النهي.	العاشرة

الحديث والسيرة

المهارات	الوحدة
صور من صدق النبي صلى الله عليه وسلم. ثمرات الصدق. منزلة الصدق. التعريف بالصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه. معنى الأمانة. التعريف بأبي هريرة رضي الله عنه. صور من أمانة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها. فضل الأمانة.	الثالثة (الصادق الأمين)

المهارات	الوحدة
<p>معنى الشجاعة. مواقف من شجاعته صلى الله عليه وسلم. معنى الكرم. الفرق بين الكرم والإسراف. الفرق بين الشجاعة والتهور. فضل المؤمن القوي. صور من كرمه صلى الله عليه وسلم. أهمية الكرم. التعريف بالصحابي أبي شريح العدوي رضي الله عنه.</p>	<p>الرابعة (الشجاع الكريم)</p>
<p>معنى الصبر. فضل الصبر. التعريف بالصحابي صهيب بن سنان رضي الله عنه. معنى الحلم. نماذج من صبره صلى الله عليه وسلم قبل وبعد الهجرة. صور من حلم النبي صلى الله عليه وسلم. فضل الرفق. التعريف بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.</p>	<p>الخامسة (الصابر الحليم)</p>
<p>معنى التواضع. صور من تواضعه صلى الله عليه وسلم. صور من رحمته صلى الله عليه وسلم. فضل الرحمة. فضل التواضع. أثر التراحم بين المسلمين. التعريف بالصحابي عبدالله بن عمرو رضي الله عنه.</p>	<p>السادسة (المتواضع الرحيم)</p>
<p>معنى الحياء. صور من حياء النبي صلى الله عليه وسلم. حدود الحياء. فضل الحياء. التعريف بالصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه.</p>	<p>السابعة (حياء النبي صلى الله عليه وسلم)</p>

لغتي

م	المهارات الأساسية
١	- تكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع - تجيب عن أسئلة حول ما استمعت إليه - توسع فكرة استمعت إليه (شرح ، تمثيل ، تذليل)
٢	- تقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقت وسلامة الوصل وتمثيل المعنى - تكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم . - تجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر - تميز بين الحقائق والآراء . - تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية - اقتراح عناوين مناسبة للنص .
٣	تتعرف وتستهمل أسلوب الاستثناء بإلا .
٤	تتعرف وتستخدم أسلوب التمني والترجي .
٥	تنفذ خطوات القراءة المتعمقة .
٦	تعرف وتميز الاسم المنقوص والمقصور والممدود
٧	تكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ياء .
٨	تكتب كلمات تحوي همزة متوسطة مفردة على ياء .
٩	تعرف وتستهمل المجرور بحرف الجر (بالعلامات الفرعية)
١٠	تكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة
١١	- تستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية . - تستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات. - تستظهر النصوص المقررة.
١٢	- تعرف بنية النص الوصفي . - ترسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص وصفي .
١٣	- تكتب ونصاً وصفيّاً من فقرات متعددة . - توظف علامات الترقيم .
١٤	- تقدم عرضاً شفهيّاً وصفيّاً . - تبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسة ثم التفصيلية . - تبدي الرأي وتناقش في موضوع مناسب.

م	المهارات الأساسية
١٥	- تكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع . - يجيب عن أسئلة حول ما استمعت إليه. - توسع فكرة استمعت إليه (شرح ، تمثيل ، تدليل)
١٦	- تقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى . -تكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم . -تجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر . - تميز بين الحقائق والآراء . -تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية . -اقتراح عناوين مناسبة للنص .
١٧	تعرف أسلوب التوكيد بكل وجميع واستعماله
١٨	تتعرف وتستعمل خطوات القراءة المتعمقة.
١٩	تتعرف وتستعمل الأفعال الخمسة.
٢٠	رسم المدة في أول الكلمة ووسطها.
٢١	تعرف الاسم المعطوف و تمييزه و استعماله بالعلامات الأصلية و الفرعية
٢٢	تعرف الصفة و تمييزها و استعمالها بالعلامات الأصلية و الفرعية
٢٣	كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة
٢٤	- تستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية . -تستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات. -تستظهر النصوص المقررة.
٢٥	- تعرف بنية النص الوصفي . -ترسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص سيرة غيرية .
٢٦	-كتابة سيرة أحد المخترعين أو المكتشفين - توظف علامات الترقيم
٢٧	- تقدم عرضاً شفهياً عن أحد المخترعين أو المكتشفين . - تبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية والتفصيلية . -تبدي الرأي وتناقش في موضوع مناسب

المواد الاجتماعية والعلوم الطبيعية

المهارات الأساسية	الوحدة	م
يوضح معنى الخريطة، ومراحل تطورها، والفرق بين الخريطة الرقمية والورقية.	الرابعة الخرائط والسكان	١
يوضح مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم		٢
يبين أثر العوامل الطبيعية (التضاريس - المياه - المناخ - الموارد) في توزيع السكان		٣
يبين أثر العوامل البشرية (النشاط الاقتصادي - النزاعات السياسية) في توزيع السكان		٤
يوضح موارد المياه في وطني وأساليب المحافظة عليها	الخامسة الموارد الاقتصادية	٥
يحدد أنواع النباتات الطبيعية في وطني مع ذكر أمثلة عليها.		٦
يوضح العوامل المؤثرة في نمو النباتات الطبيعية في وطني		٧
يحدد البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية مع ذكر أمثلة عليها.		٨
يوضح أهمية الثروة الحيوانية في وطني وأسباب قلتها، وأساليب تنميتها.		٩
يبين أهمية النفط لوطني مع ذكر أهم الحقول البرية والمائية		١٠
يعدد أهم المعادن في وطني المملكة العربية السعودية		١١
يذكر أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني		١٢
يعلل اهتمام وطني بالزراعة، ويحدد عوامل نجاحها.		١٣
يُعرف الصناعة، ويستنتج فوائدها ويوضح مقوماتها.		١٤
يُعرف التجارة وأنواعها مع توضيح أهم الصادرات والواردات في وطني، والميزان التجاري.	١٥	
يوضح أنواع المؤسسات في وطني مع ذكر أمثلة على ذلك	السابعة مؤسسات الدولة	١٦
يبين أهم وظائف مؤسسات الدولة في وطني		١٧
يذكر مهام وزارة الداخلية مع توضيح أهم الأجهزة التابعة لها		١٨
يحدد الجهات المسؤولة عن الحماية الاجتماعية والصحية في وطني		١٩
يوضح مهام وزارة العمل والتنمية الاجتماعية والهلال الأحمر السعودي.		٢٠
يبين معنى الأمن، ويعدد أعمال رجال الأمن.	الثامنة الأمن الوطني	٢١
يسمي الأجهزة الحكومية التي تتولى مسؤوليات الأمن في وطني.		٢٢

العلوم

ت	الفصل	الدرس	المهارات الأساسية	ملحوظات
١	السابع نماذج الطقس	(١) الغلاف الجوي والطقس	- تفسير العلاقة بين زاوية ميل أشعة الشمس والضوء الواصل الى منطقة ما على سطح الأرض * - المقارنة بين طبقات الغلاف الجوي. - توضيح العوامل التي تؤثر في حالة الطقس. - تفسير كيف تتكون الرياح العالمية والمحلية *	تم مراعاة ما يلي عند إعداد المهارات: - مهارات أساسية لدروس لاحقة في الصفوف الأعلى.
		(٢) الغيوم والهطول	- توضيح كيف تتشكل الغيوم والهطول * - توضيح كيف تؤثر الكتل والجبهات الهوائية وبخار الماء في حالة الطقس.	- مرتبطة بالاختبارات المركزية . - مرتبطة بالاختبارات الدولية .
٢	الثامن العواصف والمناخ	(١) العواصف	- توضيح العواصف الرعدية وكيف تنشأ العواصف الرعدية والثلجية * - تفسير سبب حدوث الأعاصير القمعية والحلزونية. - تحديد الأنواع المختلفة من المعدات التي يستخدمها خبراء الأرصاد الجوية.	بالاختبارات المركزية . - مرتبطة بالاختبارات الدولية .
		(٢) المناخ	- تحديد العوامل التي تؤثر في مناخ منطقة ما . - تصنيف العوامل الطبيعية التي تؤدي الى تغير المناخ.	
٣	التاسع المقارنة بين أنواع المادة	(١) العناصر	- توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة. - تسمية أجزاء الذرة. - معرفة مفهوم الجزيء والمقارنة بين الذرات والجزيئات. - توضيح كيفية تصنيف العناصر في الجدول الدوري - وصف بعض العناصر الشائعة و خواصها *	
		(٢) الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات	- المقارنة بين خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات - تحديد نوع العنصر فلز أو لافلز أو شبه فلز *	
٤	العاشر التغيرات الفيزيائية	(١) تغيرات حالة المادة	- وصف كيف تتغير حالة المادة عند اكتسابها أو فقدانها للحرارة (تقارب وتباعدها الجزيئات) - توضيح أن تغيرات الحالة تحدث عند نقاط أو درجات	

ت	الفصل	الدرس	المهارات الأساسية	ملحوظات
	والكيميائية للمادة		حرارة محددة (درجة انصهار - درجة غليان) -توضيح أن التغيرات في درجة الحرارة تؤدي إلى تمدد الأجسام أو تقلصها.	
		(٢) المركبات والتغيرات الكيميائية	-توضيح كيف ترتبط الذرات لتكوين الجزيئات والمركبات خلال التفاعلات الكيميائية. -التعبير عن التفاعلات الكيميائية بمعادلة كيميائية وتطبيق قانون حفظ الكتلة. -معرفة دلالات (مؤشرات) حدوث التغير الكيميائي	
٥	الحادي عشر الطاقة	(١) الشغل والطاقة	-توضيح مفهوم الشغل وأثر الاحتكاك على الشغل. - حساب الشغل المبذول. - توضيح مفهوم الطاقة وأنواعها والمقارنة بينهم. - توضيح العلاقة بين الشغل والطاقة -تتبع تحولات الطاقة المختلفة والربط بقانون حفظ الطاقة.	
	والآلات البسيطة	(٢) الآلات البسيطة	- التعرف على الآلات البسيطة ومكوناتها وأهميتها وأنواعها. -المقارنة بين أنواع الروافع. -حساب كلا من ذراع القوة وذراع المقاومة والقوة والمقاومة في الآلات البسيطة - المقارنة بين الآلة البسيطة والآلة المركبة.	
٦	الثاني عشر الضوء والصوت	(١) الصوت	-توضيح كيف ينشأ الصوت وكيفية انتقاله عبر الأوساط . - تحديد خصائص الصوت (التردد وحدة الصوت والصدى) -المقارنة بين سرعة الصوت في الأوساط المادية المختلفة. -وصف انتقال الصوت وانعكاسه وتأثير دوبلر	

ت	الفصل	الدرس	المهارات الأساسية	ملحوظات
		(٢) الضوء	<p>-توضيح أن للضوء خصائص موجات وخصائص جسيمات*</p> <p>- تفسير تكون الظل وتوقع الوقت عند لحظة ما أثناء النهار .</p> <p>-المقارنة بين أنواع العدسات والمرآيا المختلفة</p> <p>-معرفة قانون الانعكاس (زاوية السقوط = زاوية الانعكاس)</p> <p>-توضيح أن الضوء يمكن ان ينعكس او ينكسر وأن له اطوالاً موجية مختلفة وألواناً مختلفة*</p> <p>-ربط لون الأجسام الظاهرة بانعكاس أو امتصاص الضوء.</p> <p>-التمييز بين الأجسام المعتمة والشفافة وشبه الشفافة</p>	

الرياضيات

م	المهارة الأساسية
١	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
٢	إيجاد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة بيانات.
٣	تمثيل البيانات بـ (الاعمدة ، الاعمدة المزدوجة) وتفسيرها.
٤	تحديد إمكانية وقوع حدث، ووصف الاحتمال باستعمال الكسور، كتابة نواتج تجربة احتمالات.
٥	تحديد (القواسم، المضاعفات) المشتركة لمجموعة من الاعداد.
٦	تحديد الاعداد الأولية والأعداد الغير أولية.
٧	كتابة الكسور المتكافئة وتبسيط الكسور في أبسط صورة والمقارنة بين الكسور الاعتيادية.
٨	جمع وطرح كسور (لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة).
٩	تحديد الوحدة المناسبة لقياس الطول والتحويل بين الوحدات المترية لقياس الطول والكتلة والسعة.
١٠	التحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها.
١١	معرفة مفردات أساسية في الهندسة وتسميتها
١٢	معرفة صفات الأشكال (الرباعية ، الثلاثية الابعاد).
١٣	تسمية النقاط على المستوى الاحداثي وتمثيلها.

المهارة الأساسية	م
رسم صورة شكل بـ (الانسحاب، الانعكاس، الدوران) على المستوى الاحداثي.	١٤
إيجاد محيط مضلع.	١٥
تقدير مساحة شكل وإيجاده بعد المربعات.	١٦
إيجاد مساحة (المستطيل، المربع)	١٧
إيجاد حجم منشور رباعي	١٨

التربية البدنية

المهارات الأساسية	الوحدة
الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف	جمباز
الالتفاف نصف لفة حول المحور الطولي ثم الدرجة الخلفية المنحنية	
الاقتراب والارتقاء على سلم الوثب للوثب لأعلى	
القفز فتحا على المهر	
التمريرة الصدرية / التمرير بيد واحدة من مستوى الكتف	كرة السلة
تنطيط الكرة العالية والمنخفضة	
تصويب الكرة باليدين من اسفل	
مسك المضرب - وقفة الاستعداد	التنس
الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب	
الضربة الأمامية من فوق الرأس	
تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الرأس	كرة اليد
تنطيط الكرة العالية والمنخفضة	
تصويب الكرة من فوق الرأس مع الارتكاز	

التربية الفنية

المهارات الأساسية	المهارة
التعبير بالرسم واللون عن موضوعات المجال باستخدام الوان الجواش او الباستيل	٢٤
التحدث عن القيم الفنية في الاشكال الزخرفية النباتية الاسلامية	٢٦
التحدث عن القيم الجالية في الاعمال المعدنية المنتجة	٣٥

التربية الأسرية

م	المهارة	الوحدة	الدرس
١	تقترح حلولاً مناسبة للمشكلات المعروضة في التعامل مع الزميلات	مجتمعي	(آداب التعامل داخل المنزل) لدرس التعامل مع الزميلات
٢	تعدد ملوثات الهواء في المنزل	بيئي	(التلوث داخل المنزل درس) تلوث الهواء وتلوث الماء
٣	تقترح بعض الطرق لترشيد الكهرباء داخل المنزل وخارجه	ترشيد الاستهلاك	(ترشيد الاستهلاك)
٤	تعلل أسباب الاهتمام لترشيد الكهرباء	ترشيد الاستهلاك	(ترشيد الاستهلاك)
٥	تكون وجبة خفيفة صحية ومغذية من النماذج المعروضة	غذائي	(الوجبات الخفيفة)
٦	تعد بعض الشطائر بأنواع الخبز المناسبة بحشوات مختلفة	غذائي	(الخبز)
٧	تطبق الغرز على قطعة فنية	مهارات يدوية	غرزة (الأشعة - البطانية)

اللغة الانجليزية

المهارات الأساسية والمحتوى للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني

Smart Class Coursebook:

Main Objective and focus:

A learner-centered approach has been the foundation of this course, which aims to actively engage learners in using language to explore their environment and interact with others in order to construct meaning. Smart Class is based on a well-organized, multidimensional syllabus, which focuses equally on the development of both vocabulary and structures through lively topics and communicative activities. The four skills (listening, speaking, reading and writing) are developed in an integrated way throughout the course. The focus is on the development of listening and speaking skills first, with careful steps taken towards the development of reading and writing skills. Special attention has been given to the development of writing skills. Ss. begin by tracing words and gradually reach the point where they are able to write.

Smart Class 4

Objective s	Structures	Vocabulary	Phonic s	Writing	Assessment
Module 1 ■ My favourite food					
- To identify and talk about food - To talk about likes and dislikes	What's your favourite food? I like I don't like Do you like? Yes, I do. / No, I don't. I want I don't want It's good/bad for you. What do you have for? I have	Food and drinks: Meat, chicken, cheese, peas, tomato, sandwich, crisps, soup, tea, beans, milk, orange, juice, chocolate, salad, cereals, pancakes, omelette, chips, water, bread Meal: breakfast, lunch, dinner Adjectives: salty, sweet, cold, hot, sour	fr /fr/ fruit pr /pr/ prince br /br/ brush dr /dr/ drink	Use of (and) and (or)	Teacher may use a combination of assessment techniques that suits the stage. S/He has to implement both formative and summative assessment and may use oral and written questions. Various kinds test items must be used some of which might be: <ul style="list-style-type: none"> - Match words to pictures - Join - Complete using the right word - Answer the following questions - Complete - Circle the correct letter for the sound - Complete using and / or - What time - What day - Words and pictures
Module 2 ■ On time					
- To identify the days of the week - To tell time on the hour - To identify different times of the day - To talk	What day is it today? It's What's your favourite day? What's the time? It's o'clock. Good What time do you? I at o'clock. is the	Day of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Time: Morning, afternoon, evening, night, it's	cr /kr/ crab gr /gr/ grey st /st/ star tr /tr/ tree	Use of capital letters	- Complete using and / or - What time

Objectives	Structures	Vocabulary	Phonics	Writing	Assessment
about everyday activities - To identify and talk about the months of the year - To identify and talk about seasons - To use the ordinals (1 st – 12 th)month of the year. It's in (seasons) o'clock. Everyday activities: Get up, do my homework, go home, go to school, go to bed, Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Seasons: Winter, spring, summer, autumn Ordinals: First, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth Prepositions of time: at, on			- What sport - Yes/No questions - Total Physical Response (Acting, miming, Symone Says,etc.) - Using flash cards and asking students to say the sound, the word, match the picture,...etc.
Module 3 ■ At work					
- To identify occupations and talk about	(.....) work in a (.....). Do you everyday? Yes, I do. / No, I	Jobs: police officer, teacher, waiter, doctor,	sp /sp/ spoon sn /sn/	Subject + verb	

Objective s	Structures	Vocabulary	Phonic s	Writing	Assessment
<p>what someone does.</p> <p>- To talk about when someone does something</p>	<p>don't.</p> <p>He</p> <p>Does (she) (work in a school).</p> <p>Yes, (she) does. / No, (she) doesn't.</p> <p>I (cook) in the (morning)</p> <p>(They) don't (fix cars)</p> <p>What time does (get up)? Ato'clock.</p>	<p>farmer, chef, mechanic, taxi driver, zookeeper, pilot</p> <p>Actions: work, feed the animal, wash, cook, fix, cars, drive, clean</p> <p>Preposition s of time: in, at</p> <p>Nouns: cage, airport</p>	<p>snack</p> <p>sm /sm/ small</p> <p>sw /sw/ swim</p>		
Module 4 ■ People					
<p>- To identify and talk about sports and games</p> <p>- To talk about activities happening at the moment of speaking</p> <p>- To identify and talk about clothes</p> <p>- To talk about possession</p>	<p>I'm (playing) basketball.</p> <p>(He)'s (playing tennis)</p> <p>Are you wearing (a scarf)?</p> <p>Yes, I am./ No, I'm not.</p> <p>Is wearing?</p> <p>Yes, ...is / No, isn't.</p> <p>Are they (playing hide and seek)?</p> <p>Yes, they are./ No, they are not.</p> <p>He isn't (reading a book).</p> <p>Whoseare these?</p> <p>They are 's.</p>	<p>Sport and games: basketball, football, tennis, volleyball, table, tennis, hide and seek</p> <p>Activities: wear, read,</p> <p>Clothes: jeans, trainers, coat, jacket, socks, glasses, gloves, scarf, pyjamas, abaya, sandals</p>	<p>fl /fl/ flag</p> <p>sl /sl/ sleep</p> <p>bl /bl/ black</p> <p>gl /gl/ igloo, gloves</p>	<p>Use of order</p> <p>Adjective s Size + color + noun</p>	



**الصف
السادس الابتدائي**

القرآن الكريم وتجويده

المهارات	الوحدة
<p>ذكر وتسمية بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل . التمييز بين فضائل السور . ذكر الأدلة على فضائل السور . تلاوة سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة .</p>	١٤
<p>ذكر بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل . (آية الكرسي ، خواتيم سورة البقرة) . التمييز بين فضائل الآيات . ذكر الأدلة على فضائل الآيات . تلاوة سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة .</p>	١٥
<p>حالات تفخيم اللام في لفظ الجلالة وترقيقتها . تطبيق الطلاب للتفخيم والترقيق بصورة صحيحة عند التلاوة . تلاوة سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .</p>	١٦
<p>حالات تفخيم الراء . أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة . تطبيق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة . تلاوة من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى نهاية السورة ومن الآية (١) من سورة الأحزاب إلى الآية (٨) تلاوة مجودة .</p>	١٧
<p>تلاوة سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظا متقنا .</p>	١٨
<p>حالات ترقيق الراء . استخراج الراء المرققة أثناء التلاوة . تطبيق ترقيق الراء بصورة صحيحة أثناء التلاوة . تلاوة سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة .</p>	١٩
<p>معنى القلقلة . حروف القلقلة . تمييز حروف القلقلة أثناء التلاوة . تطبيق القلقلة بصورة صحيحة عند التلاوة . تلاوة سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجودة .</p>	٢٠

المهارات	الوحدة
المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق. قراءة الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة. تلاوة سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.	٢١
اكتشاف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم. قراءة الكلمات القرآنية قراءة صحيحة. تلاوة سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.	٢٢
أسماء سورة الفاتحة. أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة. تلاوة سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجودة.	٢٣
تلاوة سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة. حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظاً متقناً.	٢٤
أهمية سورة الفاتحة. تلاوة سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة. اكتشاف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة. تلاوة من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى نهاية السورة ومن الآية (١) من سورة السجدة إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.	٢٥
تفسير علامات الوقف في المصحف الشريف. مواضع الوقف في المصحف الشريف. تطبيق الوقف بصورة صحيحة أثناء التلاوة. تلاوة سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.	٢٦

التجويد (تحفيظ)

المهارات	الوحدة
<p>معنى التفخيم والترقيق.</p> <p>حفظ الحروف التي ترقق تارة وتضخم تارة أخرى.</p> <p>معرفة حكم الألف المضخمة والمرققة والتمثيل لها.</p> <p>معرفة حالات لام لفظ الجلالة تفخيما وترقيقا وتطبيقها في التلاوة.</p>	الأولى
<p>معرفة أحوال التفخيم والترقيق في الراء.</p> <p>معرفة وحفظ الكلمات التي يجوز فيها تفخيم وترقيق الراء.</p> <p>تطبيق أحكام الراء المضخمة والمرققة والجائز تفخيما وترقيقها.</p>	الثانية
<p>حروف القلقة.</p> <p>مراتب القلقة.</p> <p>تطبيق القلقة عند التلاوة.</p>	الثالثة
<p>تمييز مواضع الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية.</p> <p>معرفة أركان القراءة الصحيحة.</p> <p>تطبيق الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية.</p>	الرابعة
<p>معرفة علامات الوقف.</p> <p>أمثلة علامات الوقف من المصحف الشريف.</p> <p>تفسير علامات الوقف.</p> <p>تمييز مواضع الوقف في المصحف الشريف.</p> <p>تطبيق علامات الوقف في التلاوة.</p>	الخامسة

التوحيد

المهارات	الوحدة
<p>١ - معرفة المفهوم الصحيح لمعنى أهل السنة والجماعة.</p> <p>٢ - معرفة سبب تسمية أهل السنة والجماعة بهذا الاسم.</p> <p>٣ - معرفة منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة.</p> <p>٣ - معرفة حكم التمسك بمنهج أهل السنة والجماعة وتطبيقه في الحياة العملية والاعتزاز به.</p>	<p>الرابعة (منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة)</p>
<p>١ - معرفة حقوق النبي ﷺ ومعرفة منهج أهل السنة تجاه النبي ﷺ .</p> <p>٢ - معرفة حقوق زوجات النبي ﷺ ومعرفة منهج أهل السن والجماعة تجاه زوجات النبي ﷺ .</p> <p>٣ - معرفة حقوق أهل بيت النبي ﷺ ومعرفة منهج أهل السنة والجماعة تجاه أهل بيت النبي ﷺ .</p>	<p>الخامسة (حقوق النبي ﷺ وحقوق أهل بيته ﷺ)</p>
<p>١ - معرفة حقوق الصحابة رضوان الله عليهم ومعرفة منهج أهل السنة والجماعة تجاههم أجمعين.</p> <p>٢ - معرفة حقوق الخلفاء الراشدين ومعرفة منهج أهل السنة والجماعة تجاههم.</p>	<p>السادسة (حقوق الصحابة رضوان الله عليهم)</p>
<p>١ - معرفة منهج أهل السنة والجماعة نحو ولادة الأمور.</p> <p>٢ - معرفة منهج أهل السنة والجماعة نحو علماء المسلمين.</p>	<p>السابعة (حقوق ولادة الأمر)</p>
<p>١ - معرفة حكم الإيمان باليوم الآخر وثمرته ودليل ذلك.</p> <p>٢ - معرفة علامات الساعة.</p> <p>٣ - معرفة عذاب القبر ونعيمة.</p> <p>٤ - معرفة أحوال الآخرة وما يحصل فيها.</p> <p>٥ - معرفة الشفاعة وأنواعها وأحكامها.</p> <p>٦ - معرفة كيفية الاستعداد لليوم الآخر.</p>	<p>الثامنة (اليوم الآخر)</p>

الفقه

المهارات	الوحدة
<p>حكم الزكاة، ودليلها . مقدار زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية . زكاة الخارج من الأرض . زكاة بهيمة الأنعام . إخراج الزكاة ومصارفها .</p>	الأولى
<p>زكاة الفطر . الفرق بين زكاة الفطر وصدقة التطوع . وقت إخراج زكاة الفطر .</p>	الثانية
<p>١ - حكم الصيام، ودليله . ٢ - الحكمة من مشروعية الصيام . ٣ - وقت ابتداء الصوم ووقت نهايته . ٤ - شروط وجوب الصوم . ٥ - من يباح له الفطر في رمضان . ٦ - صوم التطوع وفضله . ٧ - الاعتكاف واحكامه . ٨ - ليلة القدر: فضلها والعمل فيها .</p>	الثالثة
<p>١ - الحج : حكمه، أركانه، وشروطه، وواجباته . ٢ - مواقيت الحج والعمرة . ٣ - أنواع النسك، والتفريق بينها . ٤ - محظورات الإحرام . ٥ - صفة الحج والعمرة .</p>	الرابعة

الحديث

المهارات	الوحدة
<p>١ . حفظ أربعة أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب).</p> <p>٢ . التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم.</p> <p>٣ . ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة.</p> <p>٤ . فضل سقيا الماء وعظم الأجر المترتب عليه.</p> <p>٥ . ذكر صور من معجزات النبي ﷺ في تكثير الطعام.</p> <p>٦ . استنباط بعض فوائد حديث (طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة وطعام الأربعة يكفي الثمانية).</p> <p>٧ . التمثيل لحفظ الله تعالى لنبيه ﷺ.</p> <p>٨ . بيان الأسباب التي يحفظ الله بها العبد.</p>	الثالثة
<p>١ . بيان حكم محبة النبي ﷺ والعلامات الدالة على ذلك.</p> <p>٢ . التمثيل لمحبة الصحابة للنبي ﷺ.</p> <p>٣ . استنباط حكم تقديم محبة الرسول ﷺ على النفس والأهل والأولاد من حديث: (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه)</p> <p>٤ . بيان معنى الصلاة على النبي ﷺ وفضلها وصفتها.</p> <p>٥ . التمثيل لحرص الصحابة رضي الله عنهم على كثرة الصلاة على النبي ﷺ.</p> <p>٦ . عد بعض مواضع الصلاة على النبي ﷺ والأجر المترتب عليها.</p> <p>٧ . ذكر الأمور المستحبة في الدعاء.</p> <p>٨ . بيان معنى الأسوة وفضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم ومظاهرها.</p> <p>٩ . ذكر قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التأسى بالنبي ﷺ.</p> <p>١٠ . استنباط بعض الفوائد من حديث مالك بن الحويرث: (أتينا النبي ﷺ ونحن شببة).</p>	الرابعة
<p>١ . بيان المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وفضائلهم وحقوقهم.</p> <p>٢ . ذكر نماذج من محبة الصحابة لأهل بيت النبي ﷺ.</p> <p>٣ . بيان وصية النبي ﷺ بأهل البيت.</p> <p>٤ . تعريف الصحابي و بيان فضل الصحابة وحقوقهم ومظاهر توقيرهم.</p> <p>٥ . بيان حكم سب الصحابة رضي الله عنهم.</p>	الخامسة

لغتي الجميلة

ت	المهارات الأساسية
١	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب
٢	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة
٣	يتعرف ويستخدم أسلوب الشرط
٤	يرسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً
٥	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب
٦	يعرف المصدر واستعماله وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً
٧	يعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر، المعتل الآخر، الأفعال الخمسة)
٨	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى
٩	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع
١٠	يصف المشاهدات اليومية
١١	يستظهر النصوص المقررة
١٢	يجري مقابلة شفوية
١٣	يوسع فكرة استمع إليها (شرح، تمثيل، تدليل)
١٤	يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد، والترادف، والسياق، واستخدام المعجم.
١٥	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع
١٦	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية
١٧	يوظف علامات الترقيم - النقطة، النقطتين، الفاصلة، علامة التعجب، علامات الاستفهام
١٨	يرسم خارطة معرفية لنص إرشادي
١٩	يميز الحقائق والآراء
٢٠	كتابة نص إرشادي استناداً على خصائصه البنائية
٢١	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر
٢٢	يرسم خارطة معرفية لنص إرشادي
٢٣	يتعرف على إستراتيجية الجدول الذاتي
٢٤	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب
٢٥	يتعرف ويستخدم أسلوب التوكيد ب (نفس وعين)
٢٦	يتعرف رسم بعض الكلمات البصرية (لكن) (عم..) (ممن..)
٢٧	أ) تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح الآخر .معتل الآخر . الأفعال الخمسة)

ت	المهارات الأساسية
٢٨	(ب) تعرف جزم الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح الآخر .معتل الآخر .الأفعال الخمسة)
٢٩	يتعرف على إستراتيجية (طرح الأسئلة المتبادلة)
٣٠	كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر
٣١	يرسم خارطة معرفية لخبر صحفي
٣٢	تعريف شفهي بكتاب أو قصة أو مجلة أو ديوان شعري للأطفال
٣٣	كتابة كلمات تحوي أسماء مقصورة ومنقوصة وممدودة منونة

المواد الاجتماعية والعلوم الطبيعية

م	الوحدة	المهارات الأساسية
١	الخامسة المملكة العربية السعودية	توضيح نشأة مؤسس الدولة السعودية الثالثة - الملك عبدالعزيز - رحمه الله وشماله.
٢		رواية قصة استعادة الرياض مع إبراز ما فيها من فوائد.
٣		توضيح جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة المملكة.
٤		تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية.
٥		ذكر إنجازات الملك عبدالعزيز الحضارية وجهوده في خدمة الوطن.
٦		تقديم نبذة مختصرة عن ملوك الوطن بعد وفاة المؤسس وإنجازاتهم الحضارية.
٧	السادسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله	ذكر نشأة خادم الحرمين الشريفين - الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله.
٨		تتبع مواقف و إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله .
٩	السابعة رؤية المملكة	تقديم نبذة مختصرة عن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
١٠	الثامنة الجغرافيا والمجتمع	يحدد السمات والمزايا لكل من : خطوط الطول ودوائر العرض.
١١		توضيح أهمية كل من : خطوط الطول ودوائر العرض .
١٢		تحديد موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي وحدودها.
١٣		تحديد الموقع الفلكي لوطنه المملكة العربية السعودية .
١٤		استنتاج مميزات موقع وطنه وأسباب مكانته بين دول العالم .

المهارات الأساسية	الوحدة	م
ذكر أهم الحضارات القديمة التي قامت على ارض وطنه المملكة العربية السعودية.		١٥
يصف مناخ وطنه المملكة العربية السعودية .		١٦
يحدد العوامل المؤثرة في مناخ وطنه المملكة العربية السعودية .		١٧
يحدد عدد السكان ، وأسباب زيادتهم وتوزيعهم في وطنه المملكة العربية السعودية.		١٨
المقارنة بين نسبة الذكور والإناث وبين الفئات العمرية وأثر ذلك في اقتصاد وطنه		١٩
يقدم أمثلة لبعض المؤسسات المجتمعية وكيفية المشاركة معها .		٢٠

العلوم

تم مراعاة ما يلي عند إعداد المهارات:

- مهارات أساسية لدروس لاحقة في الصفوف الأعلى.
- مرتبطة بالاختبارات المركزية .
- مرتبطة بالاختبارات الدولية

ت	الفصل	الدرس	المهارات الأساسية
١	السابع (الشمس والأرض والقمر)	الدرس الأول (نظام الأرض والشمس)	- وصف الكون والأدوات التي يستخدمها علماء الفلك لدراسته * - وصف الظواهر التي تحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها وحول الشمس * - معرفة الأدوات التي يستخدمها العلماء لاستكشاف الفضاء *
		الدرس الثاني (نظام الأرض والشمس والقمر)	- وصف معالم القمر والظواهر التي تحدث نتيجة دوران القمر حول الأرض (أطوار القمر ، الخسوف ، الكسوف ، المد والجزر)
٢	الثامن (النظام الشمسي والنجوم والمجرات)	الدرس الأول (النظام الشمسي)	- وصف مكونات النظام الشمسي و الأجرام الفضائية الأخرى و أثر الجاذبية والقصور الذاتي على بقاء الكوكب في مداره * - المقارنة بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية
		الدرس الثاني (النجوم والمجرات)	- وصف النجوم والمقارنة بين المجموعات النجمية وتحديد وحدة قياس المسافات الكبيرة بين النجوم * - المقارنة بين الشمس والنجوم الأخرى * - وصف المجرات والمقارنة بين الأنواع المختلفة للمجرات - توضيح كيف تشكلت الأرض من السديم نفسه الذي شكل الشمس

ت	الفصل	الدرس	المهارات الأساسية
٣	التاسع تصنيف المادة	الدرس الأول (الخصائص الفيزيائية للمادة)	- وصف خصائص المادة وكيفية قياسها واستخدامها في تصنيف المواد المختلفة * - المقارنة بين الوزن والكتلة وحالات المادة الثلاث * - توضيح كيفية قياس كثافة مادة باستخدام قانون الكثافة * - تفسير الطفو أو الانغمار للأجسام وفقا لمبدأ أرخميدس والكثافة *
		الدرس الثاني الماء والمخاليط	- تصنيف المخاليط حسب أنواعها والمقارنة بينهم * - توضيح المقصود بالمحاليل والذائبية * - توضيح طرق فصل المخاليط والمقارنة بينهم *
٤	العاشر التغيرات والخصائص الكيميائية	الدرس الأول التغيرات الكيميائية	- تفسير حدوث التغير الكيميائي * - وصف التفاعل الكيميائي باستخدام المعادلة كيميائية وتطبيق قانون حفظ الكتلة * - تصنيف الأنواع الثلاث للتفاعلات الكيميائية والعوامل التي تعتمد عليها سرعة التفاعل * - المقارنة بين التفاعلات الطاردة للطاقة والتفاعلات الماصة للطاقة
		الدرس الثاني الخصائص الكيميائية	- وصف الخصائص التي تحدد كيف تتفاعل المواد معا * - تصنيف العناصر في الجدول الدوري * - توضيح كيف يمكن الكشف عن الأحماض والقواعد وكيفية تكون الأملاح *
٥	الحادي عشر (استخدام القوى)	الدرس الأول (الحركة)	- توضيح العلاقة بين كل من الموقع والحركة والسرعة والسرعة المتجهة والتسارع * - حساب السرعة المتجهة * - وصف حركة جسم بالنسبة إلى الإطار المرجعي *
		الدرس الثاني (القوى والحركة)	- وصف القوة والتميز بين القوى المتزنة وغير المتزنة * - توضيح أثر قوة الاحتكاك والجاذبية على حركة الأجسام * - معرفة قوانين نيوتن الثلاث في الحركة * - ربط قانون نيوتن الثالث بأمثلة من الحياة اليومية

ت	الفصل	الدرس	المهارات الأساسية
٦	الثاني عشر (الكهرباء والمغناطيس)	الدرس الأول (الكهرباء)	<ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي * - تفسير تجاذب بين جسمين مشحونين * - المقارنة بين أنواع الدوائر الكهربائية وتوضيح كيفية استخدام الكهرباء بطريقة آمنة *
		الدرس الثاني (المغناطيسية)	<ul style="list-style-type: none"> - توضيح خصائص المغناطيس و كيف تعمل المغناطيسات * - المقارنة بين المغناطيس الكهربائي والمغناطيس الدائم - المقارنة بين المولدات الكهربائية والمحركات الكهربائية * - المقارنة بين الرفع المغناطيسي والطفو *

الرياضيات

م	الصف	المهارة الأساسية
1	السادس	إجراء العمليات الحسابية على الكسور والأعداد الكسرية وربطها بواقع الحياة.
2		تقريب الكسور والأعداد الكسرية.
3		كتابة النسبة والمعدل بصورة كسرية .
4		تحديد النسب أو المعدلات المتناسبة وحل التناسب .
5		تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية أو كسور عشرية والعكس.
6		إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيرها، واحتمال متممة حادثة، فضاء العينة.
7		قياس وتقدير الزوايا ورسمها، وتصنيفها (العلاقات بين الزوايا ، المثلثات، الأشكال الرباعية) وإيجاد قياس زاوية مجهولة في (المثلث ، الشكل الرباعي) .
8		إيجاد محيط الدائرة ، ومساحة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، سطح المنشور الرباعي) .
9		إيجاد حجم المنشور الرباعي.
10		حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

التربية البدنية

المهارات الأساسية	الوحدة
الدرجة الأمامية من المشي / الدرجة الأمامية المتكورة من الوقوف على الرأس	جمباز
الوقوف على اليدين مع الثبات	
الشقلبة الجانبية (العجلة)	
القفز داخلا على المهر بالعرض	
التمريرة المرتدة باليدين / التمريرة البسيطة من الأسفل بيد واحدة	كرة السلة
المحاورة بالكرة	
تصويب الكرة من الثبات	
مسك المضرب - وقفة الاستعداد	التنس
الأرسال بوجه وظهر المضرب	
الضربة القاطعة الأمامية بوجه المضرب و صد الكرة بوجه وظهر المضرب	
تمرير الكرة بيد واحدة من فوق الرأس	كرة اليد
المحاورة بالكرة	
التصويب من فوق الرأس مع الارتكاز	

التربية الفنية

المهارات الأساسية	المهارة
تطبيق بعض الخبرات العملية البسيطة في اعمال النسيج البارز	١٦
التعبير اللوني عن الاحاسيس والمشاعر الانسانية والقضايا الاجتماعية	٢٤
ابداء الرأي حول عمل فني زخرفي باستخدام المصطلحات الزخرفية الجديدة	٢٦
مناقشة القيم الجمالية والنفعية في الاعمال الجلدية المنفذة	٣١
التحدث باختصار عن بعض الاعمال الفنية المعدنية التاريخية واساليب الطرق عليها	٣٧

تنويه / المهارة رقم (٣١) للصف السادس تم تدريسها في الفصل الأول وهي موجودة في نظام نور في الفصل

التربية الأسرية

م	المهارة	الوحدة	الدرس
١	تبدي رأيها في كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها	مجتمعي	التعامل مع المشكلات الاجتماعية
٢	تقترح طرق مثلى في إنفاق مصروفها الشخصي	مهاراتي في الحياة	المصروف الشخصي
٣	تستنتج أضرار تراكم النفايات على صحة الإنسان	بيئي	التخلص من النفايات الصلبة
٤	تكتب تصور للتخلص من النفايات داخل المدرسة	بيئي	التخلص من النفايات الصلبة
٥	تطبق الغرزة البديلة يدوياً لغرزة الماكينة	مهارات يدوية	غرزة الماكينة اليدوية (النباتة)
٦	تعد الشاي بطريقة صحيحة	غذائي	الشاي
٧	تطبق طريقة العجائن اللينة في إعداد بعض الأصناف	غذائي	العجائن
٨	تستنتج إيجابيات و سلبيات الإعلانات و الدعايات التجارية	ترشيد الاستهلاك	الدعاية والاعلان وأثرهما على سلوك المستهلك

اللغة الإنجليزية

المهارات الأساسية والمحتوى للمرحلة الابتدائية - الفصل الدراسي الثاني

Smart Class Coursebook: **Main Objective and focus:**

A learner-centered approach has been the foundation of this course, which aims to actively engage learners in using language to explore their environment and interact with others in order to construct meaning. Smart Class is based on a well-organized, multidimensional syllabus, which focuses equally on the development of both vocabulary and structures through lively topics and communicative activities. The four skills (listening, speaking, reading and writing) are developed in an integrated way throughout the course. The focus is on the development of listening and speaking skills first, with careful steps taken towards the development of reading and writing skills. Special attention has been given to the development of writing skills. Ss. begin by tracing words and gradually reach the point where they are able to write.

Smart Class 6

Writing	Syllabus Content	Assessment
Write about your favourite sport.	(Subject + verb).	Teacher may use a combination of assessment techniques that suits the stage. S/He has to implement both formative and summative assessment and may use oral and written questions. Various kinds test items must be used some of which might be: <ul style="list-style-type: none"> - Match words to pictures - Join - Complete using the right word - Answer the following questions - Complete - Circle the correct letter for the sound - Complete using and / or - What time - What day - Words and pictures - What sport - Yes/No
Write about your diary.	(Intensifiers): very - so.	
Write about your holiday.	Use then, and, but, because.	
Write about your holiday.	Use then, and, but, because.	
Grammar	Syllabus Content	
Directions: A-Where's the (park)? (Prepositions of place) B- How do I get there? (Directions)	A- Next to – opposite – between. B- Turn right/left – go straight – cross the street – stop.	
Rules: A- Do: Verb + Noun. B- Don't: Don't + Verb + Noun.	A- Be quiet - throw rubbish in the rubbish bin – turn off your mobile phone. B- Don't take pictures – Don't eat.	
Object Pronouns.	Me - you - him - her - it - us - them.	
1. Past form of (Be): was / were.	Where were you yesterday? I was at	
Yes/no Questions with was/were.	Was the (book) interesting? Yes, it was. / No, it wasn't. Were you at (home)? Yes, we were. / No, we weren't. How was it? It was noisy. There was a (car). / There wasn't a bus. – There were cars. / There weren't buses.	
Past Simple. A: regular. B: irregular	A: Packed – sailed – played – listened – watched – climbed – watered – walked - brushed. B: go – have – take – swim – catch – make – eat – see.	
Y/N Questions: Past with did / didn't.	Did (you) swim ? Yes, (I) did. / No, (I) didn't.	
1. Comparative adjectives.	tall – fast – strong – small – short – slow – cold, colder: adj+er + than big, bigger – thin, thinner – fat, fatter – hot, hotter. prettier – angrier – uglier – scarier – heavier.	
2. Superlative adjectives.	better.	
3. Irregular adjectives.	good, better than, the best – far,	

Writing	Syllabus Content	Assessment
	farther/further than, the farthest/furthest.	questions - Total Physical Response (Acting, miming, Symone Says,etc.)
4. Future (going to): s+going to+ verb	Going to travel – going to buy – going to book.	
Reading	Syllabus Content	Using flash cards and asking students to say the sound, the word, match the picture,...etc.
Smart time1: Do you like museums?		
Smart time2 At the amusement park		
Smart time3: Holyday Destinations		
4. Smart time4: Animals		
Vocabulary	Syllabus Content	
Directions	Turn right/left – go straight – cross the street – stop.	
Prepositions of place	Next to – opposite – between.	
Collectable items	Coins – comics – stamps – stickers.	
Noun	Collection.	
Places	Library – museum – swimming pool, etc...	
Rules	Be quiet - throw rubbish in the rubbish bin – turn off your mobile phone.	
Animals	Mouse – mice.	
Places	At home, shopping centre, amusement park, football field, sports centre, gallery, souq.	
Food	Popcorn.	
Times of day	In the afternoon – in the evening.	
Adjectives	Scary – funny – boring – delicious – great – noisy – interesting.	
Nouns	Ferris wheel – street.	
Rules	Be quiet - throw rubbish in the rubbish bin – turn off your mobile phone.	
Animals	Mouse – mice.	
Holiday related vocabulary.	Boat – sail – pack – pick flowers – make a fire – catch a fish – buy postcards – look at the stars – picnic.	
Adjectives.	Open - closed.	
Actions	Find.	
Geographical features.	Island – see – sun – forest – river – desert.	
Animals.	Cheetah – mouse – mice – rat – whale – dolphin – shark.	
Adjectives.	Strong – fast – slow – angry – closed – far – heavy.	
School subjects.	Science.	
The solar system.	Planet.	
Prepositions of	Around.	

Writing	Syllabus Content	Assessment
movement.		
Holiday related vocabulary.	Travel – book a hotel – ticket – camera.	

Speaking	Syllabus Content	
Phonics	oy: boy – toys / oi: coins – noise. ar: car – farm / or: horse – forty / er: brother – jumper.	
	Ur: purple – nurse / Ir: girl – skirt. u: computer – uniform / ue: Tuesday – barbecue.	
	nk: drink – bank / ng: long – boring. / ck: clock – kick. nd: friend – blond / nt: plant – tent.	
	sk: skirt – skateboard / sc: scary – scarf. / squ: square – squirrel.	
	Silent gh: night – straight / Silent k: knee – knife.	



فريق العمل

إشراف ومتابعة

لمياء بنت عبد العزيز بشاوري

مساعدة المدير العام لشؤون تعليم البنات (المكلفة)

فائز بن سعد النفاعي

مساعد المدير العام لشؤون تعليم البنين (المكلف)

إعداد

رؤساء ورئيسات الأقسام الإشرافية

فريق التنسيق والإخراج

د. محمد بن سراج الناصري

مساعد مدير إدارة الإشراف

فهد بن سعيد القحطاني
أخصائي التقويم

سعد بن محمد الزهراني
رئيس قسم التربية البدنية

أفراح بنت حميدي الوائلي
رئيسة قسم نظام المقررات

غازي بن منور المجنوني
رئيس قسم نظام المقررات