

برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد

دليل المعلم الميسر

الإصدار الأول
محرم ١٤٤٤هـ





المحتويات

4	المقدمة
5	المصطلحات
6	التعريف بالبرنامج
6	الطلبة المستهدفون في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
6	المسارات التعليمية المتاحة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
6	الرحلة التعليمية للطالب
7	نموذج الدراسة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية
7	مهام المعلم الميسر في برنامج التعليم المدمج لمسارات الثانوي الدراسة
11	الخطط الدراسية للمسارات في برنامج التعليم المدمج للسنة الثانية





المقدمة

يوفر برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية نموذجًا مرئيًا يمكن الطلبة من الالتحاق بمسار تخصصي بالإضافة للمسار العام؛ مما يمنح الطلبة خيارات متعددة للدراسة، ويكسبهم مهارات متنوعة تؤهلهم للاستعداد للمستقبل، ويأتي هذا البرنامج ضمن مستهدفات وزارة التعليم لتعزيز تكافؤ فرص الوصول للتعليم، وتوفير خيارات تعليمية متنوعة. ويهدف هذا الدليل لتوضيح دور المعلم الميسر في برنامج التعليم المدمج، وذلك من خلال تعريفه بالبرنامج ونموذجه التشغيلي، والأدوار والمهام التي تمكن المعلم الميسر من تطبيق البرنامج، ودعم الطلاب في عملية التعلم.



المصطلحات

المصطلح	التعريف
برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية	مسار تخصصي يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة للمسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب.
المسار العام	أحد مسارات المرحلة الثانوية، ويركز على المجالات الرئيسة في العلوم الطبيعية والإنسانية، الذي يمكن الطالب من الالتحاق مباشرة بالتعليم ما بعد الثانوي في التخصصات العلمية والإنسانية.
مسار علوم الحاسب والهندسة	مسار تخصصي يُعنى بدمج علوم الحاسب مع الهندسة، ويؤهل طلاب المرحلة الثانوية لإكمال دراستهم الأكاديمية في تخصصات علوم الحاسب والهندسة، والتي تشكل النسبة الكبرى من حصة وظائف المستقبل، مع إمكانية أن يتجه خريج هذا المسار لسوق العمل، إما بشكل مباشر، أو بعد انخراطهم في برامج تخصصية قصيرة بعد المرحلة الثانوية، تساعدهم في الالتحاق بوظائف تتناسب مع المهارات المكتسبة في هذه المرحلة.
مسار الصحة والحياة	مسار تخصصي يهدف لتعزيز الثقافة العلمية والصحية، وتنمية الاقتصاد الوطني من خلال استثمار طاقات أبناء الوطن، وتوجيههم للالتحاق بالتخصصات الصحية التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم وحاجات سوق العمل، عبر توفير خبرات تعليمية تجريبية مرتبطة بحياة الطالب.
مسار إدارة الأعمال	مسار تخصصي يقدم للطلاب الخبرات التي يحتاجها في المجالات الإدارية والمالية والتسويقية والاقتصادية، وما يرتبط بها لاتخاذ قرارات صائبة نحو الحياة، والتوجه التعليمي والمهني المستقبلي.
التعليم المدمج	أحد أنماط التعليم الإلكتروني، الذي يمزج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد، ضمن ساعات الخطة الدراسية المعتمدة.
التعلم الإلكتروني الذاتي	نمط يتعلم فيه الطالب ذاتياً، عن طريق المنصات والمصادر الإلكترونية المتاحة.
التسكين	إجراءات تحديد التخصص الذي يدرسه الطالب بعد انتقاله من السنة الأولى المشتركة في نظام المسارات وفق مجموعة من المعايير والشروط.
حصص الإيقان	مجموعة من الحصص الإثرائية والعلاجية محددة وفق احتياجات الطالب.
معلم ميسر	معلم توكل له مهمة متابعة تقدم الطلبة في مسار برنامج التعليم المدمج في المواد التي تدرس بنمط التعلم الإلكتروني الذاتي.

برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

مسار تخصصي يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة للمسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب.

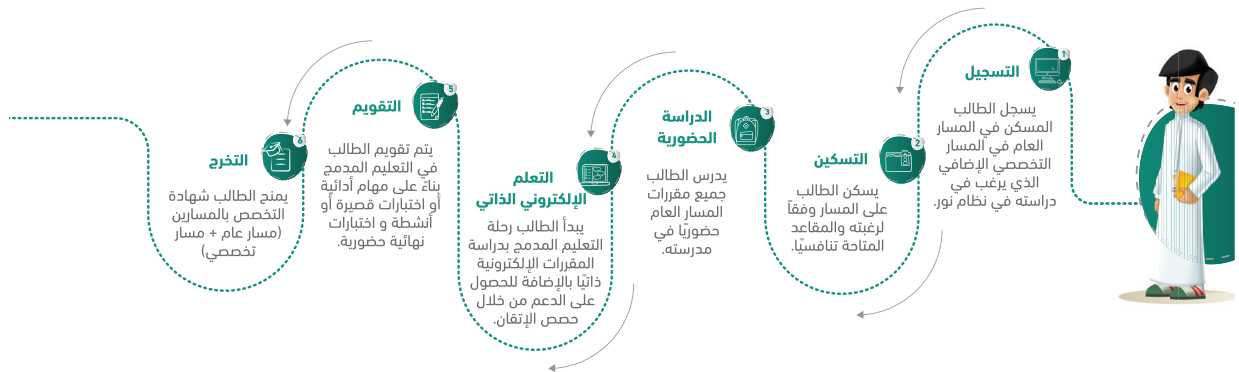
الطلبة المستهدفون في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

طلبة المسار العام الذين لا تتوفر لهم مقاعد في المسارات التخصصية في مدارسهم ولديهم الرغبة في دراسة مسار تخصصي إضافة للمسار العام.

المسارات التعليمية المتاحة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

١. مسار علوم الحاسب والهندسة.
٢. مسار الصحة والحياة.
٣. مسار إدارة الأعمال.
٤. المسار الشرعي.

رحلة الطالب التعليمية في برنامج التعليم المدمج



شكل ١: رحلة الطالب في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية

نموذج الدراسة في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية:

يدرس الطالب المسار التخصصي الإضافي كبرنامج مدمج Blended Program حيث يتم دراسة المواد المشتركة بين المسار العام المسكن عليه الطالب والمسار التخصصي حضورياً في المدرسة، ومواد المسار التخصصي غير المشتركة عن بعد (تعلم إلكتروني ذاتي عن طريق المقررات الإلكترونية المعيارية في منصة مدرستي تحت إشراف معلم ميسر)، مع الاستفادة من حصص الإلتقان لتقديم دروس داعمة للطلاب في حال توفر المعلم المختص.



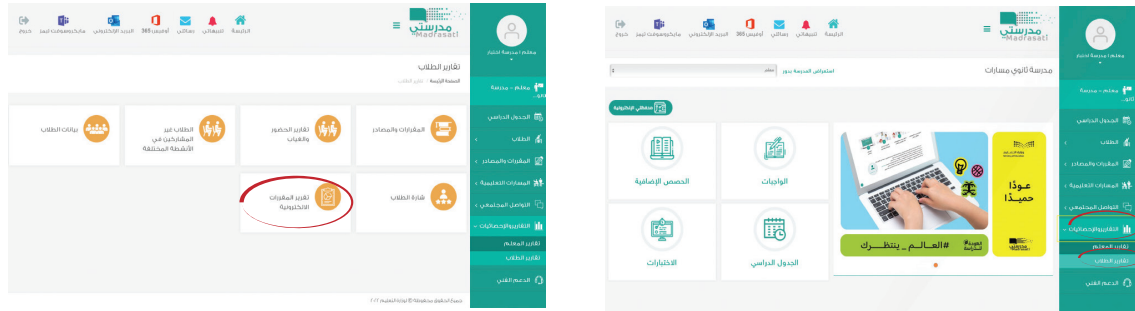
مهام المعلم الميسر في برنامج التعليم المدمج لمسارات المرحلة الثانوية:

- التحقق من سير الطالب وتقدمه في المقرر الإلكتروني وفق الخطة الدراسية المحددة من خلال متابعة تقدم الطالب على منصة مدرستي.
- توجيه الطالب لمصادر التعلم الداعمة في التعلم الإلكتروني الذاتي.
- تقديم الدعم والمساندة للطلاب المسجلين في المواد التي تدرس بنمط التعلم الإلكتروني الذاتي من خلال حصة أسبوعياً ضمن نصاب المعلم التدريسي.
- رفع تقارير دورية لمدير المدرسة عن أداء الطلبة وتقدمهم في المقرر.

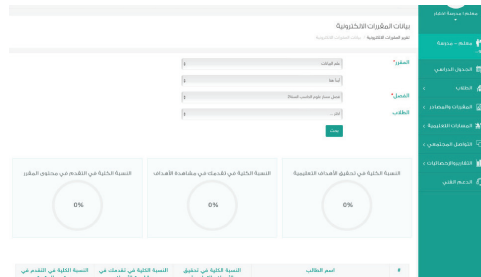
أولاً: التحقق من سير الطالب وتقديمه في المقرر الإلكتروني وفق الخطة الدراسية المحددة من خلال متابعة تقدم الطالب على منصة مدرستي:

لمتابعة تقدم الطلاب على منصة مدرستي، يمكن للمعلم الميسر القيام بالخطوات التالية:

- تسجيل الدخول على مدرستي ومتابعة أداء الطلبة المسندين له من خلال أيقونة «تقارير الطلاب» ومن ثم «تقرير المقررات الإلكترونية»



- متابعة تقدم الطلاب في كامل المقرر ، ومتابعة تقدم كل طالب على حدة.



- يمكن للمعلم توجيه الطلاب لطرح الأسئلة عبر أيقونة (غرفة المعلمين) في حساب الطالب، والإجابة عن استفساراتهم من خلال أيقونة (استفسارات الطلاب).

ثانيًا: توجيه الطالب لمصادر التعلم الداعمة في التعلم الإلكتروني الذاتي:

يقوم المعلم بتوجيه الطلاب لمصادر التعلم الداعمة في التعلم الإلكتروني الذاتي، وهذه المصادر هي كما يلي:

• صفحة المقررات الإلكترونية على منصة مدرستي:

- تتوفر المقررات الإلكترونية على منصة مدرستي للطلاب، ويتعين على المعلم الميسر توجيه الطلاب للتعلم ذاتيًا من خلال المقرر الإلكتروني ويمكن للمعلم تقديم الدعم من خلال ما يلي:
- مساعدة الطالب على بناء خطة تعلم تتناسب مع إمكانياته وقدراته، بحيث تشمل خطة التعلم عدد الدروس المطلوب من الطالب إنجازها أسبوعيًا.
- إرشاد الطالب لآلية الدراسة من خلال المقرر الإلكتروني، ويمكن للمعلم الرجوع لدليل استخدام المقررات الإلكترونية المتوفر في موقع العودة للمدارس.
- توجيه الطالب لقياس مدى تقدمه في المقرر الإلكتروني من خلال الاطلاع على تقرير المقررات الإلكترونية في منصة مدرستي.
- دعم الطالب بمصادر إضافية في حال وجود تعثر لدى الطالب في بعض المهارات أو المفاهيم.



أدلة استخدام المقررات الإلكترونية

• قنوات عين:

- يمكن للمعلم الميسر توجيه الطلاب لمتابعة قنوات عين على قمر عربسات (تردد ١٢٤٣٧) عامودي ومتابعة بث الدروس على قنوات المسارات:
- مسار علوم الحاسب والهندسة - السنة الثانية.
 - مسار الصحة والحياة - السنة الثانية.
 - مسار إدارة الأعمال - السنة الثانية.
 - المسار الشرعي - السنة الثانية.

ثالثًا: تقديم الدعم والمساندة للطلاب المسجلين في المواد التي تدرس بنمط التعلم

الإلكتروني الذاتي:

يقدم المعلم الدعم للطلبة من خلال حصة أسبوعيًا ضمن نصاب المعلم التدريسي، حيث يمكن للمعلم الإجابة عن استفسارات الطلاب، وتوجيههم ومساندة الطلبة المتعثرين، ويمكن للمعلم الاستفادة من أدوات المنصة لدعم الطلاب، وذلك من خلال:

- رفع دروس غير متزامنة على أيقونة (الحصص الإضافية).
- إنشاء مسارات تعليمية من خلال أيقونة (المسارات التعليمية).
- رفع إثراءات من خلال أيقونة بنك الإثراءات.

رابعًا: رفع تقارير دورية لمدير المدرسة عن أداء الطلبة وتقديمهم في المقرر:

يقوم المعلم برفع تقارير دورية لمدير المدرسة عن أداء الطلبة ومدى تقدمهم بالمقرر، ويمكن الاستفادة من تقرير المقررات الإلكترونية على مدرستي لتتبع أداء الطلبة وتحديد مدى تقدمهم حسب الخطة الدراسية المعتمدة، وكذلك يمكن للمعلم الاستفادة من حصة المتابعة الأسبوعية لمتابعة الطلبة وتحديد الطلبة المتعثرين وآليات تقديم الدعم اللازم لهم.

خامسًا: تقييم الطلبة:

- يتعين على المعلم الميسر تقييم أعمال السنة للطلبة (٤٠ درجة) وفقا لما تقتضيه طبيعة المادة ومتطلباتها.
- يمكن للمعلم أن يستخدم واحدة أو أكثر من أدوات التقييم التالية، لتقييم أعمال السنة:
 - مهام أدائية .
 - اختبارات قصيرة .
 - أنشطة واختبارات المقرر الإلكتروني.
- يؤدي الطلبة اختبارات نهائية حضورية من (٦٠) درجة لكل مقرر دراسي.

الخطط الدراسية للمسارات في برنامج التعليم المدمج للسنة الثانية

• مسار علوم الحاسب والهندسة:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		العام	تقني
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الفيزياء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		العام	تقني
3	إنترنت الأشياء (2-1)	3	إنترنت الأشياء (1-1)	3	علم البيانات	1		
-	-	-	-	5	الهندسة	2		

• مسار الصحة والحياة:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		العلم العام	التخصص
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الفيزياء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		العلم العام	التخصص
3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	-	-	1		

• مسار إدارة الأعمال:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		الفهم	التفكير
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الغيزياء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		إدارة الأعمال	التفكير الإلكتروني
5	دراسات لغوية	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	5	مقدمة في الأعمال (1-1)	1		
5	الإدارة المالية (2-1)	4	الإدارة المالية (1-1)	4	مبادئ الاقتصاد	2		
5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)	3		
3	تفسير (1)	-	-	-	-	4		

• المسار الشرعي:

الفصل السادس			الفصل الخامس			الفصل الرابع			م	المسار	
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة		عام	تخصصي
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)	1		
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	2		
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)	3		
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)	4		
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)	5		
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون	6		
2+	5	الفيزياء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية	7		

الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		م	المسار	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة		الشرعي	تعليم إلكتروني ذاتي
5	القرآن الكريم (3-2)	5	القرآن الكريم (2-2)	5	القرآن الكريم (1-2)	1		
5	علوم القرآن	5	قراءات 2	5	قراءات 1	2		
3	تفسير (1)	3	التوحيد (2)	-	-	3		
3	حديث (2)	-	-	-	-	4		
5	الدراسات اللغوية	-	-	-	-	5		



وزارة التعليم
Ministry of Education