



## الوزن النسبي: لمقرر لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

المجموع	الرسم الكتابي	الرسم الإملائي	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء
٤٠	٤	٦	٦	٦	١٠	٨

المكوّن	الكفاية المستهدفة
فهم المقروء	اكتساب قيم واتجاهات، وتمثلها في سلوكي وتعاملي.
	اكتساب رصيد معرفي ولغوي في مجال الأعلام.
	اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
	اكتساب رصيد معرفي ولغوي في مجال القيم الإسلامية
الوظيفة النحوية	فهم النصوص المقروءة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
	تعرف الأفعال الناسخة وتمييزها واستخدامها.
الصف اللغوي	تعرف أحوال المبتدأ والخبر
	تعرف المفرد والمثنى وتمييزهما واستخدامهما.
الأسلوب اللغوي	تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف، والتذكير والتأنيث، وتمييزها واستخدامها.
	تعرف أسلوب الاستفهام وتمييزه واستخدامه.
الرسم الإملائي	تعرف أسلوب الأمر وتمييزه واستخدامه.
	تعرف همزة القطع وتمييزها وكتابتها في مواضعها.
الرسم الكتابي	. تعرف همزة الوصل وتمييزها.
	رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة (أ).
	. تعرف أساسيات خط الرقعة، وأنواع الوصلات

• عدد فقرات الاختبار (من ٣٥ إلى ٤٠) فقرة اختبارية .

• توزع الدرجات على فقرات الاختبار (٤٠) درجة .

• تتنوع الأسئلة بين المقالية والموضوعية بحسب ما يراه المعلم مناسبًا .

• زمن الاختبار ساعتان .



## جدول توزيع فقرات الاختبار لمقرر لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

رقم الفقرة	المكوّن	الدرجة	نوعها (مقالي/موضوعي)	رقم الفقرة	المكوّن	الدرجة	نوعها (مقالي/موضوعي)
١				٢١			
٢				٢٢			
٣				٢٣			
٤				٢٤			
٥				٢٥			
٦				٢٦			
٧				٢٧			
٨				٢٨			
٩				٢٩			
١٠				٣٠			
١١				٣١			
١٢				٣٢			
١٣				٣٣			
١٤				٣٤			
١٥				٣٥			
١٦				٣٦			
١٧				٣٧			
١٨				٣٨			
١٩				٣٩			
٢٠				٤٠			

- معلم المادة / ..... التوقيع :
- مدير المدرسة / ..... التوقيع :
- اعتماد المشرف التربوي / ..... التوقيع :
- يرفق هذا النموذج مع ( نموذج الأسئلة ونموذج الإجابة ) لمكتب التعليم (شعبة اللغة العربية) .