



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
ابتدائية محمد الفاتح ببريدة
ابتدائية الحسن البصري ببريدة

برنامـج عـالـج

يهدف إلى إتقان الحروف رسمًا وحفظًا وقراءةً وإملاءً
مع التدريب على قراءة وكتابة كلمات ثلاثية

إعداد وإخراج

أ. صالح بن لافي اللافـي ♦ أ. عبد الرحمن بن خاف الطـريـس



<https://t.me/Abojaber1437a>

<https://twitter.com/Abojaber1437>

♦ مناسب لجميع الصفوف الأولى ♦

برنامج صالح

يهدف إلى إتقان الحروف رسمًا وحفظًا وقراءةً وأملاءً
مع التدريب على قراءة وكتابة كلمات ثلاثية

إعداد وإخراج

أ. صالح بن لافي اللافي ❖ أ. عبد الرحمن بن خلف الطريس

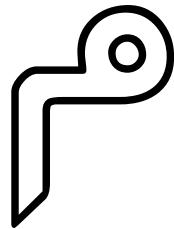
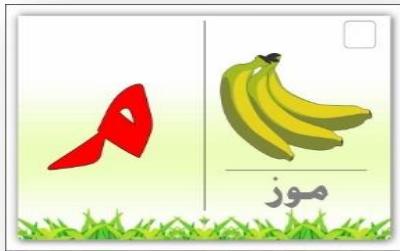


<https://t.me/Abojaber1437a>

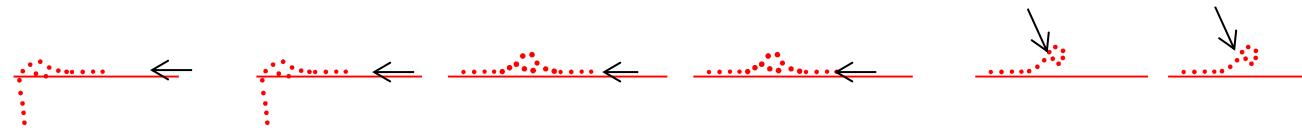
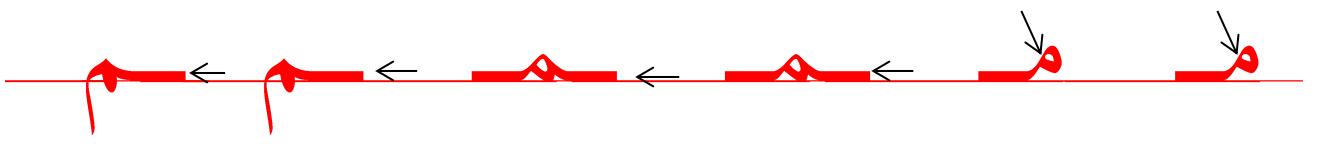


<https://twitter.com/Abojaber1437>

❖ مناسب لجميع الصفوف الأولية ❖



احفظ الحرف وألوّنه ثم أكتبـه



مستوى الطالب : _____



ك

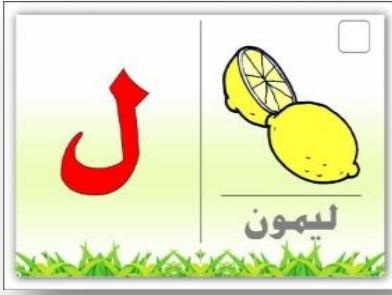
احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب

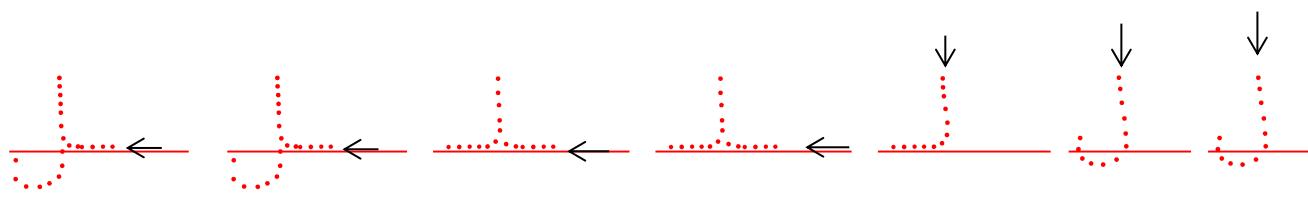
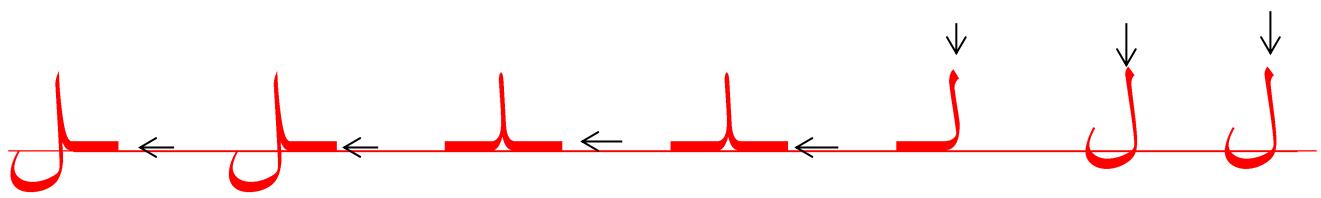
نتعرف على الحرف السابق م ثم نكتبه إملاء ونعيد عند الخطأ

مستوى الطالب :



ل

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه



نتعرف على الحرفين السابقين م ب ثم نكتبهما إملاء

ونعيده عند الخطأ

مستوى الطالب :



د

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

د



ثم نكتبها إملاء

م ب د

نتعرف على الحروف السابقة

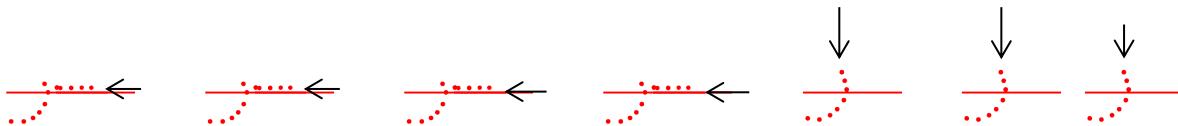
نعيد كتابة الحروف إملاء عند وجود أخطاء ونحرص على وضع دفتر في المنزل للتدريب الإملائي			

مستوى الطالب :



ر

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه



ثم نكتبها إملاء

م ب ل د

نتعرف على الحروف السابقة

نعيّد كتابة الحروف إملاء عند
وجود أخطاء ونحرص على وضع
دفتر في المنزل للتدريب الإملائي

مستوى الطالب :



ن

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن

نتعرف على الحروف السابقة م ب ل د

نعيذ كتابة الحروف إملاء عند وجود أخطاء ونحرص على وضع دفتر في المنزل للتدريب الإملائي				

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة: مَ بَ لَ دَ رَ نَ

قراءة وكتابة كلمات ثلاثة بحركة الفتح من حروف الوحدة الأولى

رَدَنَ	بَرَدَ	رَدَمَ	بَلَدَ	بَدَرَ
رَدَنَ	بَرَدَ	رَدَمَ	بَلَدَ	بَدَرَ
رَدَنَ	بَرَدَ	رَدَمَ	بَلَدَ	بَدَرَ
.....
.....
.....

القراءة تكون مكررة حتى الإتقان ثم الانطلاق

الملاحظات والتوجيهات :



ص

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ثم نكتبها إملاء

مَ بَ لَ دَ رَ نَ

نتعرف على الحروف السابقة

نعيد كتابة الحروف إملاء
عند وجود خطاء ونحرص
على وضع دفتر في المنزل
للتدريب الإملائي

مستوى الطالب :



ف

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف

ثم نكتبها إملاء

م ب ل د ر ن ص

نتعرف على الحروف السابقة

مستوى الطالب :



କୁ

أحفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

A horizontal red line with several red rectangular bars of varying widths placed above it. The first bar has a small white wavy pattern at its top. An arrow points from the right end of the first bar towards the second bar. The second bar also has a small white wavy pattern. An arrow points from the right end of the second bar towards the third bar. The third bar has a small white wavy pattern. An arrow points from the right end of the third bar towards the fourth bar. The fourth bar has a small white wavy pattern. An arrow points from the right end of the fourth bar towards the fifth bar. The fifth bar has a small white wavy pattern. A downward-pointing arrow is located above the right end of the fifth bar. The sixth bar has a small white wavy pattern. A downward-pointing arrow is located above the right end of the sixth bar. The seventh bar has a small white wavy pattern. A downward-pointing arrow is located above the right end of the seventh bar.

مَ بَ لَ دَ رَ نَ صَ فَ ثم نكتبها إملاء نتعرف على الحروف السابقة

مستوى الطالب :



أحفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ق ق ق ق ق

مَبَلَّدَرَنَصَفَسَ ثم نكتبها إملاء ننعرف على الحروف السابقة

مستوى الطالب :



ش

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت

نعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ف س ق ت ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



ح

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح

نعرف على الحروف السابقة مَ بَ لَ دَ رَ نَ صَ فَ سَ قَ تَ ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة: ت ق س ف ص ح م ب ل د ر ن

قراءة وكتابة كلمات ثلاثة بحركة الفتح من حروف الوحدة الأولى والثانية

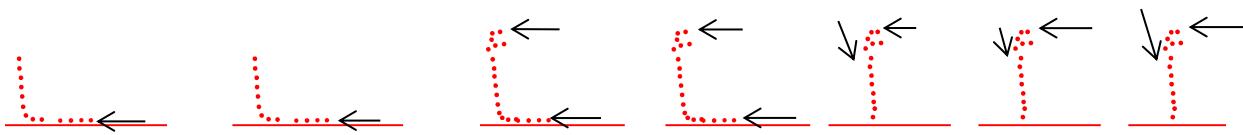
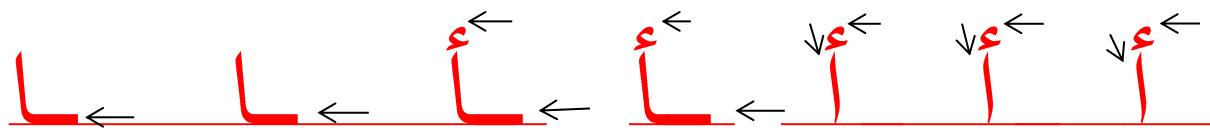
مَدَحَ	سَحَبَ	دَرَسَ	رَسَمَ	رَقَدَ
مَدَحَ	سَحَبَ	دَرَسَ	رَسَمَ	رَقَدَ
مدح	سحب	درس	رسم	رقد
.....
فَسَدَ	فَتَحَ	حَلَبَ	حَسَبَ	نَصَرَ
فَسَدَ	فَتَحَ	حَلَبَ	حَسَبَ	فَسَدَ
فسد	فتح	حلب	حسب	نصر
.....

القراءة تكون مكررة حتى الإتقان ثم الانطلاق

الملاحظات والتوجيهات :



احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه



نعرف على الحروف السابقة مَ بَ لَ دَ رَ نَ صَ فَ سَ قَ تَ حَ أَ

ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب : _____



احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ط ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط ط

نتعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت أ

ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



ز

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ز ز ز ز

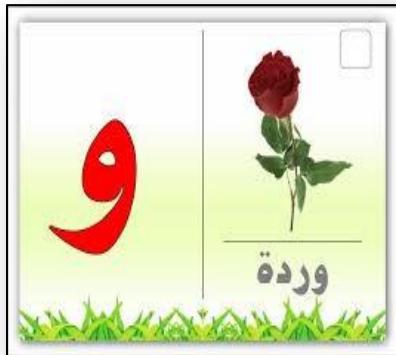
ز ز ز ز

ز ز ز ز

نتعرف على الحروف السابقة مَ بَ لَ دَ رَ نَ صَ حَ فَ سَ قَ تَ أَ طَ

ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب : _____



و

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

و و و و

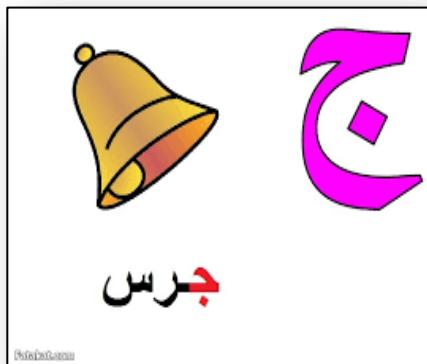
و و و

و و و

نتعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت أ

ث ط ز

مستوى الطالب : _____



ج

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج

نتعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت أ

ر ط و
ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



ش

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ش ش ش ش ش

شق شق شق شق شق

نعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت

ز ط أ و ج
ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب : _____

مراجعة للحروف السابقة: تَ قَ سَ فَ صَ حَ مَ بَ لَ

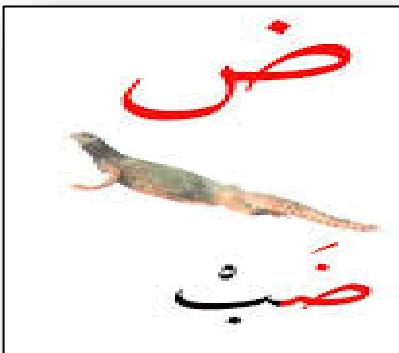
دَ رَ نَ أَ طَ زَ وَ حَ شَ

قراءة وكتابة كلمات ثلاثة بحركة الفتح من حروف الوحدة الأولى والثانية والثالثة

وَجَدَ	زَجَرَ	رَبَطَ	لَمَزَ	دَأْبَ
وَجَدَ	زَجَرَ	رَبَطَ	لَمَزَ	دَأْبَ
وَجَدَ	زَجَرَ	رَبَطَ	لَمَزَ	دَأْبَ
.....
حَسَدَ	نَصَرَ	شَجَرَ	حَمَلَ	وَقَبَ
حَسَدَ	نَصَرَ	شَجَرَ	حَمَلَ	وَقَبَ
حَسَدَ	نَصَرَ	شَجَرَ	حَمَلَ	وَقَبَ
.....

القراءة تكون مكررة حتى الاتقان ثم الانطلاق

الملاحظات والتوجيهات :



ض

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ض ض ض ض

ض ض ض ض

نعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت

ز ط آ و ج ش
ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



ع

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ع ع ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع ع ع

نعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت

ثم نكتبها إملاء

ز ط أ و ج ش ض

: مستوى الطالب



ك

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك

نتعرف على الحروف السابقة م ب ل د ر ن ص ح ف س ق ت

ثم نكتبها إملاء

ز ط أ و ج ش ض ع

مستوى الطالب :



خ

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

خ → خ ← خ ← خ → خ ← خ → خ ← خ

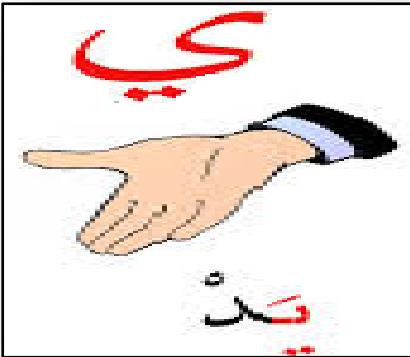
خ ← خ → خ ← خ → خ ← خ → خ ← خ → خ

نتعرف على الحروف السابقة ص ح ف س ق ت م ب ل د ر ن

ثم نكتبها إملاء

ز ط أ و ج ش ض ع ك

مستوى الطالب :



ي

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ي ي ي ي

ي ي ي ي

تعرف على الحروف السابقة ص ح ف س ق ز ط أ و ج ش ض ت م

ثم نكتبها إملاء

ب ل د ر ن ع ك خ

مستوى الطالب :



ذ

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

نعرف على الحروف السابقة ص ح ف س ق ز ط أ و ج ش ض ت م

ب ل د ر ن ع ك خ ي

ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



ج

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ج ج ج ج ج

ج ج ج ج ج

نتعرف على الحروف السابقة ص ح ف س ق ز ط أ و ج ش ض ت م

ثم نكتبها إملاء

ب ل د ر ن ع ل ك خ ي ذ

مستوى الطالب :



ث

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ث ث ث ث ث ث

ث ث ث ث ث ث

نعرف على الحروف السابقة غ ك خ ي ذ ه ت م ب ل د ر ن

ص ح ف س ق ز ط أ و ج ش ض

ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



غ

احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

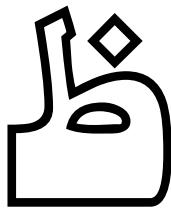
غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ

نعرف على الحروف السابقة ع ك خ ي ذ ه ت م ب ل د ر ن

ص ح ف س ق ز ط أ و ج ش ض ث ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :



احفظ الحرف وألونه ثم أكتبه

ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ

نتعرف على الحروف السابقة ع ك خ ي ذ ه ت م ب ل د ر ن

ص ح ف س ق ز ط أ و ج ش ض ث غ ثم نكتبها إملاء

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة: تَ قَ سَ فَ صَ حَ مَ بَ لَ دَ رَ

نَ أَ طَ زَ وَ جَ شَ ضَ خَ كَ عَ يَ ذَ هَ ثَ غَ ظَ

قراءة وكتابة كلمات ثلاثة بحركة الفتح من جميع الحروف

عَرَضَ	بَذَرَ	ثَبَتَ	طَبَخَ	حَضَرَ
عَرَضَ	بَذَرَ	ثَبَتَ	طَبَخَ	حَضَرَ
.....
عَبَدَ	كَتَبَ	دَبَغَ	غَطَسَ	ظَهَرَ
عَبَدَ	كَتَبَ	دَبَغَ	غَطَسَ	ظَهَرَ
.....

القراءة تكون مكررة حتى الإتقان ثم الانطلاق

الملاحظات والتوجيهات :

برنامج صالح

يهدف إلى إتقان الحروف رسمًا وحفظًا وقراءةً وأملاءً
مع التدريب على قراءة وكتابة كلمات ثلاثية

إعداد وإخراج

أ. صالح بن لافي اللافي ❖ أ. عبد الرحمن بن خلف الطريس



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

❖ مناسب لجميع الصفوف الأولية ❖