

ثاني متوسط لغتي

مدمج



الوزارة
Ministry of Education

٤

عدد الصفحات

المادة لغتي الخالدة

الصف الثاني المتوسط

الزمن ساعتان

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) - مدمج - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

نموذج الإجابة المصححة

الدرجة

رقم الجلوس

| السؤال | الدرجة رقماً | الدرجة كناية | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------------|--------------|--------------------|----------|-----------|----------|
| السؤال الأول | ١٣ | ثلاث عشرة درجة فقط | | | |
| السؤال الثاني | ١٧ | سبع عشرة درجة فقط | | | |
| السؤال الثالث | ١٠ | عشر درجات فقط | | | |
| المجموع | ٤٠ | أربعون درجة فقط | | | |

| السؤال الأول: | الفهم القرآني: | درجة السؤال الأول |
|---------------|----------------|-------------------|
| ١٣ | | ١٣ |

(أ) النص القرآني:

يَعْدُ تَلَوُّثُ البيئة من أكبر المُشكلات التي تواجه الإنسان خطورة في هذا العصر؛ لأنه يُسبِّبُ أضرارًا

خطيرة للبيئة، فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويُدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيرًا من الأذى والكوارث التي تُهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان، وحيوان، ونبات، فلم يكن التلوث مشكلة في القرون الماضية، لكنه أصبح اليوم ظاهرة خطيرة من جراء المناطق الصناعية وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات.

ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، وكل صورة من هذه الصور له أضراره على البيئة إن كان على نمو الإنسان أو النبات أو الحيوان، ويساهم في انتشار عددٍ من الأمراض التي تفتك بالنبات والحيوان، وحتى البيئة البحرية لم تسلم من هذا التلوث الذي طال الكثير من جوانب الحياة البحرية، وقد كان للمملكة العربية السعودية دور كبير في المحافظة على البيئة من خلال: المحافظة على الغطاء النباتي، والمحميات، ومكافحة التلوث.

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما الفكرة الرئيسة التي يحملها النص؟
 - ٢- من خلال النص: ماهي صور التلوث؟
 - ٣- دُل على أهمية دور المملكة في مكافحة التلوث؟
 - ٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- تلوث البيئة (٢)
الماء والتربة والهواء (١)
يقبل أي دليل منطقي من النص. (١)
يقبل أي عنوان يناسب محتوى النص (١)

يتبع

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

| | | | |
|--|---------------|-------------|-------------|
| ١) من أضرار التلوث رفع درجة حرارة الأرض وتدمير طبقة: | | | |
| أ- الأوزون (١) | ب- الزمن. | ج- العلو. | د- البعد. |
| ٢) تعد من أخطر أسباب التلوث البيئي: | | | |
| أ- المدن الصناعية (١) | ب- المحميات. | ج- الأمطار. | د- الزراعة. |
| ٣) ما جمع كلمة (طبقة): | | | |
| أ- طبقتين. | ب- طبقات. (١) | ج- طباقات | د- طبق |

ثانيًا: ضع كلمة (صح) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الجملة الخاطئة:

- أ) تلوث البيئة ليس من المشكلات التي تواجه الإنسان في هذا العصر: لأنه لا يسبب أضرارًا (خطأ). (١)
 ب) تلوث البيئة يجلب كثيرًا من الأذى والكوارث التي تُهدد بقاء الكائنات الحية. (صح). (١)

ب) النص الشعري: يقول الشاعر: لأنك قبله الدنيا وإنني أجلك والجليل له احترام.

١. من المقصود في هذا البيت؟

٢. ما معنى كلمة: (أجلك).

١) احترمك احترامًا عظيمًا

٢) البيت الحرام



| | | | |
|----------------|-------------------|--------------------|----|
| السؤال الثاني: | التركيبة اللغوية: | درجة السؤال الثاني | ١٧ |
| | | | ١٧ |

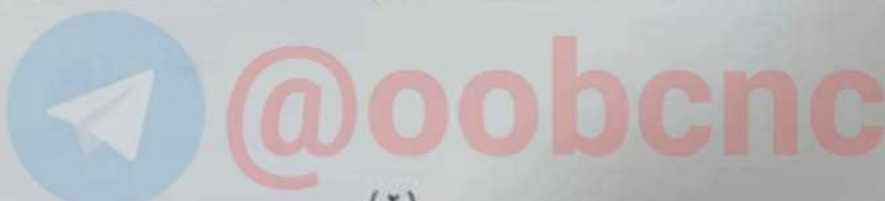
١- الأسلوب اللغوي:

أولًا: ما الأسلوب اللغوي في هذه الجملة:

ليت العالم أجمع يدرك مدى حبنا لهذا الوطن العظيم الأسلوب اللغوي: التمني. (١)

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

| | | | |
|---|--------------|------------|-----------------|
| ١) لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة. الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة: | | | |
| أ- التمني | ب- المدح. | ج- النداء | د- التوجيه. (١) |
| ٢) بنس العي المقدس بالنفائيات. الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة: | | | |
| أ- الترحي | ب- الذم. (١) | ج- المدح. | د- التمني. |
| ٣) يغم صفة المرء النظافة. الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة: | | | |
| أ- المدح (١) | ب- الذم. | ج- النداء. | د- الترحي. |



ب) - الوظيفة النحوية:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٧

| | |
|--|--------------------|
| ١ - نضحي من أجل المواطن توضيحات. | أ - مفعول لأجله. |
| ٢ - فَبَّزَ الكبير احتراماً له. | ب - بدل اشتمال |
| ٣ - أضحي التلوث فوق الأرض ظاهرة خطيرة. | ج - بعض من كل |
| ٤ - اغتربت غريبتين. | د - مفعول مطلق (١) |
| ١ - قدر | ب - له. |
| ٢ - التلوث | ج - احتراماً. (١) |
| ٣ - مابين للنوع. | د - الكبير. |
| ١ - مفعول المطلق (في الجملة السابقة) غريبتين () | ب - فوق (١) |
| ٢ - مابين للعدد. (١) | ج - ظاهرة |
| ٣ - مفعول لأجله. | د - أضحي |

ثانياً: ضع كلمة (صح) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الجملة الخاطئة:

- ١ - تتخير الأصحاب رغبة في الصداقات الصالحة. (رغبة) من شروط المفعول لأجله أن يكون مصدرًا. (٢) درجتان. (صح)
- ٢ - منع الإسلام أن تجمع القذارة أمام البيوت. (أمام) مفعول فيه: ظرف زمان. (١) درجة واحدة فقط. (خطأ)

ج. الصنف اللغوي:

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٦

| | |
|---|------------------------------|
| ١ - حينما تتصل ألف الاثنين بالفعل (يكتب) فإن الفعل يكون هكذا: | أ - يكتبان. (١) |
| ٢ - هم يكتبون حيم لوطنهم حيا صادقاً. | ب - تكتبين. |
| ٣ - إنه القاضي الحاكم بشرع الله. | ج - تكتبون. |
| ٤ - من رضي فله الرضا. | د - يكتبوا |
| ١ - مثبت. | ب - الضمة. |
| ٢ - لأنه المقصود في الجملة السابقة هو: | ج - ثبوت النون. (١) |
| ٣ - لأنه معرف ب (ال) . (١) | د - الألف. |
| ٤ - من رضي فله الرضا. | ب - لأنه معرف ب (ال) . (١) |
| ١ - من. | ج - نكرة منصوب. |
| ٢ - همزة الممدود في الكلمة القادمة هي همزة للتانيث: | د - مرفوع. |
| ٣ - إنشاء | ب - الرضا. (١) |
| ٤ - همزة الممدود في (إلقاء) منقلبة عن أصل وهو: | ج - له. |
| ١ - إنشاء | د - رضي. |
| ٢ - همزة الممدود في (إلقاء) منقلبة عن أصل وهو: | ب - زرقاء. (١) |
| ٣ - الياء. (١) | ج - علاء. |
| ٤ - الياء. (١) | د - شتاء. |
| ١ - الياء. (١) | ب - الألف. |
| ٢ - الياء. (١) | ج - الواو. |
| ٣ - الياء. (١) | د - النون. |

السؤال الثالث: المهارات الكتابية: درجة السؤال الثالث

٧
٧

الرسم الإملائي:

١ - اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا، في الجمل الآتية:

[أسر - أمير (١) - أسار - إسر]

أ. يكتب اسم الفاعل من أسر.

[إلا - بلى - ألا - إلى (١)]

ب. استقر طموحه أعلى مرتفع.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | | | |
|--|--------------------|-----------|-------------|
| ١ - الكلمة (سنا) كتبت بهذا الشكل: لأن أصل الألف: | | | |
| أ - الواو. (١) | ب - الياء. | ج - راعي | د - خماسي. |
| ٢ - كتبت الألف في (فتى) بهذا الشكل لأن أصلها: | | | |
| أ - الواو. | ب - الياء. (١) | ج - همزة. | د - النون. |
| ٣ - همزة في قولهم: ألباب مفتوح؟ (الباب) في الجملة السابقة قلبت الهمزة إلى مدة لأنها: | | | |
| أ - سُيقت بهمزة استفهام. (١) | ب - سبقت بهمزة مد. | ج - جمع. | د - موصولة. |

٣ - ضع كلمة (صح) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الجملة الخاطئة:

(أ) - ترسم الألف اللينة المتطرفة ياء في (يحيى) للتفرقة بينه وبين الفعل (يحييا). (صح) (١).

(ب) - تكتب الألف اللينة ألفًا قائمة في: عدا (صح) (١).

أ. الرسم الكتابي:

أولًا: أعد كتابة الجملة الآتية مراعيًا قواعد خط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

تعود لإجادة الطالب لقواعد خط الرقعة (١)

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | | | |
|---|--------------------|---------------------------|--------------------|
| ١ - حرف العين من الحروف التي يتزل جزء منها تحت السطر إذا كانت مفردة أو في آخر الكلمة: | | | |
| أ - في النسخ فقط. | ب - في الرقعة فقط. | ج - في النسخ والرقعة. (١) | د - ليست قاعدة. |
| ٢ - نجد، والجمال، والجد. الكلمات السابقة كتبت الجيم بخط: | | | |
| أ - الرقعة. | ب - النسخ. (١) | ج - الكوفي. | د - النسخ والرقعة. |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



@oobcnc