

أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الثاني

المشرف التربوي	مدير المدرسة	معلم المادة

ورقة عمل
الرسم الإملائي
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها



صغيرتي المتفوقة اجيبي على الآتي.

١- حللي الكلمات الآتية إلى حروفها.

مأثر:

آثار:

آلام:

حولي الأفعال الآتية إلى مثني

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

الرسم الصحيح لكلمة مأثر		
أ- مأثر	ب- مأثر	مأثر
الرسم الإملائي الصحيح لكلمة بئر عند جمعها		
أ- أبار	ب- أبار	ج- أبار
عند اسناد فعل الأمر ابدأ إلى الضمير انتما تكتب		
أ- إبدأ	ب- إبدء	ج- ابدأ
اسم الفاعل من الفعل أسف هو		
أ- آسف	ب- أسفون	ج- متأسف
جمع كلمة منشأة		
أ- منشآت	ب- مناشيء	ج- انشاءات

ورقة عمل
الرسم الكتابي
رسم الحرفين (ط، ظ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة



ابنتي الأنيقة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتبى الجملة التي أمامك بخط الرقعة

بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة

وكيف لا أرفعو لك يا وطني وأنت مرابط الوحي ومرشد الطفولة

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الصف اللغوي
الأفعال الخمسة



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الأفعال الخمسة هي كل اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- أمر	ب- ماض	ج- مضارع
علامة اعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع		
أ- الضمة	ب- الواو	ج- ثبوت النون
علامة نصب الأفعال الخمسة		
أ- حذف النون	ب- حذف حرف العلة	ج- الفتحة.
الأفعال الخمسة من الفعل يطالب		
أ- يطالبان - تطالبان - تطالبون	ب- طالبان - تطالبان -	ج- يطالبان - تطالبان -
- يطالبون- تطالبين	تطالبون - يطالبون- تطالبين	تطالبون - مطلوبان - تطالبين

٢- صوغي الأفعال الخمسة من كل فعل مضارع فيما يأتي.

يرسم:

تشاهد:

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
التمني



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية

- التمني هو.....
- أداة التمني هي:

٢- اعيدي الجمل الآتية بإدخال أداة التمني عليها، مع ضبط الآخر.

- الحسد ينتهي.
- الامتحان سهل.



أنواع المفعول المطلق

مُبَيِّنٌ لِلْعَدَدِ

- سَجَدَ الرَّجُلُ سَجْدَةً.
- سَجَدَ الرَّجُلُ سَجْدَتَيْنِ.
- سَجَدَ الرَّجُلُ سَجَدَاتٍ.

مختوم بتاء الوحدَة
أو علامة التنثية أو علامة الجمع

مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ

- انطلق الصاروخُ انطلاقًا سريعًا.
- نَجَحَ المَجْتَهِدُ نَجَاحًا باهرًا.
- نامَ الطِفْلُ نومًا المجهد.

موصوف أو مضاف

مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ

- انطلق الصاروخُ انطلاقًا.
- نَجَحَ المَجْتَهِدُ نَجَاحًا.
- نامَ الطِفْلُ نومًا.

غير موصوف ولا مضاف
و لا مختوم بتاء الوحدة
و لا مثنى و لا مجموع

ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

أعربي الجمل الآتية إعرابا تاما.

احمرّ الورد احمرارًا.

.....

.....

.....

.....

.....

قرأ أحمد قصتين.

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الاسم المنصوب الذي يأتي بعد فعل من لفظه يسمى		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- مفعول لأجلة.
المفعول المطلق		
أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
الحالة الاعرابية للمفعول المطلق		
أ- الرفع	ب- النصب	ج- الجر
نوع المفعول المطلق في جملة يجلس الأطفال جلوساً.		
أ- مؤكد للفعل	ب- مبين لنوع الفعل	ج- مبين العدد
نوع المفعول المطلق في جملة نام الطفل نومًا هنيئًا		
أ- مؤكد للفعل	ب- مبين لنوع الفعل	ج- مبين العدد
نوع المفعول المطلق في جملة زرت المريض زيارتين		
أ- مؤكد للفعل	ب- مبين لنوع الفعل	ج- مبين العدد



ورقة عمل
الفهم القرائي: الطموح

صغيرتي اجيبي على الآتي:

١- المعنى الصحيح لكل ما يأتي:

- أهمس:
- الترف:
- الكماليات:
- محط أنظار:
- المؤمل:
- حليفهم:

أعربي الجملة الآتية:
حدد طموحك.

.....

.....

.....

.....

لم يتعب.

.....

.....

.....

عبري عن الصورة التي أمامك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تحديد الأهداف هي الخطوة الأولى في تحويل غير المرني إلى مرني. معلمتك: فرح الهلّماني.



ورقة عمل
التحليل الأدبي: تحية للشباب

ما معنى كلمة يتواثبون؟

.....

أشرحي الآيات الآتية شرحاً أدبياً.

وينتشرون في الآفاق حتى ترى في كل عاصمة شهاباً.

.....

.....

.....

فيا عزم الشباب إذا تعالى وحلق صاخبا يطوي السحابا

وهز مناكب الجوزاء هزاً وذلك دون ما يرجو العقابا

.....

.....

.....

.....

.....





ورقة عمل
الرسم الاملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
قرات الكتاب..... آخر صفحة		
أ- حتى	ب- حتا	ج- حتي
وضعت الكتاب الرف.		
أ- علا	ب- على	ج- علي
جميع الأحرف تكتب الألف اللينة بها قائمة عدا		
أ- على - إلى فقط	ب- على - إلى - بلى - حتى	ج- حتى - بلى فقط





ورقة عمل

الرسم الكتابي: رسم (ع، غ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة

صغيرتي المبدعة اكتبى الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

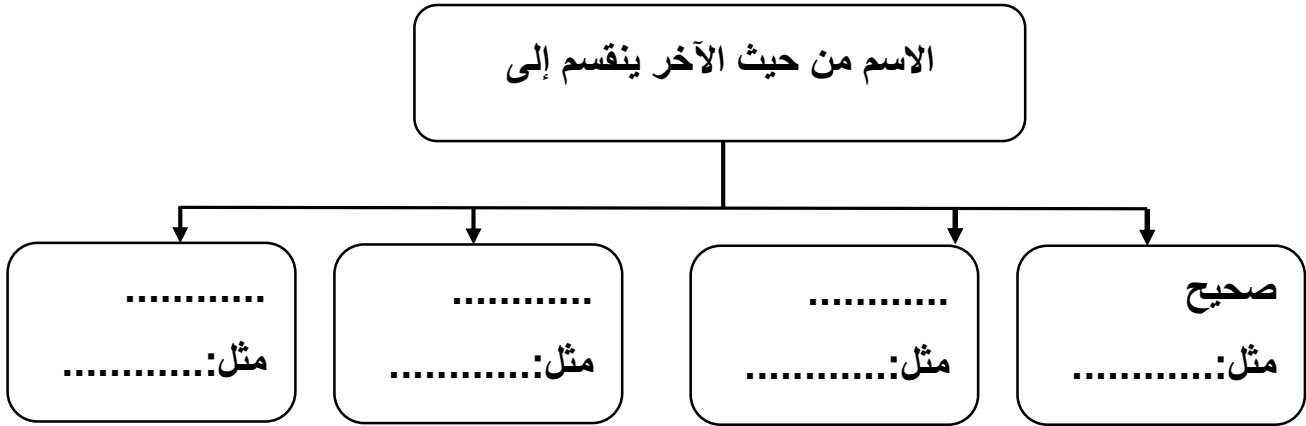
.....





ورقة عمل
الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص

اكمل المنظم الآتي:



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الاسم الذي ينتهي بألف قائمة أو على صورة يسمى

ج- اسم منقوص

ب- اسم مقصور

أ- اسم ممدود

أحمد محامٍ ماهر" الاسم المنقوص في الجملة السابقة.

ج- لا يوجد اسم منقوص

ب- ماهر

أ- محامٍ

لا تكن إلى الشر

داعي

ب- داعٍ

أ- داعياً

تحذف الياء في الاسم المنقوص إذا كان في حالة الرفع وحالة الجر

ج- نكرة

ب- مضاف

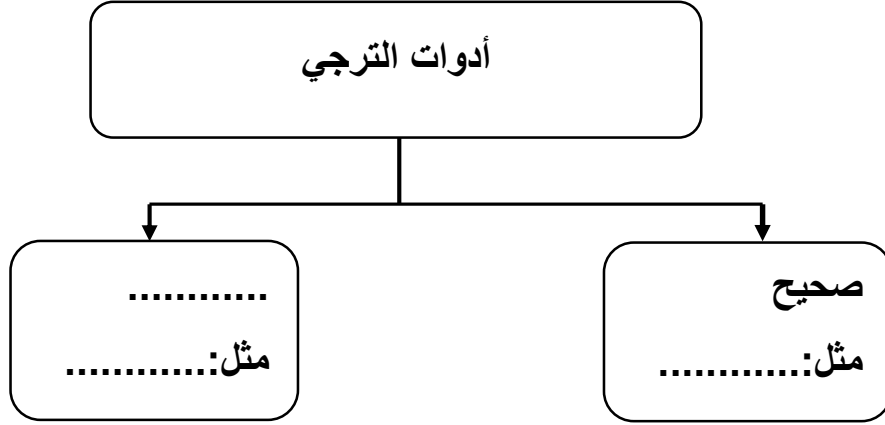
أ- معرف بأل

صنفي الأسماء الآتية إلى مقصور أو منقوص

الراعي - سلمى - رُبا - محامي - مصطفى - رضا - الساقى - الصفا - المسعى	
منقوص	مقصور



أكملي المنظم الآتي:



أعربي الجمل الآتية:

لعل التلاميذ متفوقون

.....

.....

.....

عسى التلاميذ متفوقين

.....

.....

.....



اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

استخدم السواك اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم" المفعول لأجله في الجملة السابقة هو

أ- السواك ب- اقتداء ج- الرسول

الجملة التي احتوت مفعولا لأجله هي:

أ- تصدقت على الفقراء ب- انطلقت السفينة ج- كتبت قصة طويلة.
أملأ في الأجر انطلقا

أقرأ كثيراً طلباً للمعرفة" الحالة الإعرابية لكلمة طلباً

أ- الرفع ب- النصب ج- الجر

قال الله تعالى "ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق" المفعول لأجله في الآية السابقة

أ- إملاق ب- أولادكم ج- خشية

" خرجت طلباً للعلم" اعراب كلمة "طلباً"

أ- مفعول به منصوب ب- مفعول لأجله منصوب ج- صفة منصوب وعلامة
وعلامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الفتحة نصبه الفتحة.

اعربي الجملة الآتية:

أقرأ طلباً للمعرفة.

.....

.....

.....

.....

للمفعول لأجله شروط، ماهي؟

.....

.....

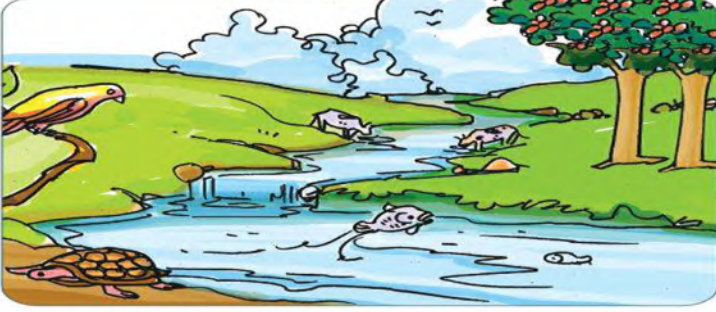
.....

.....

.....



ورقة عمل
التحليل الأدبي: البيئة والتصوير الإيماني.



صفي الصورة التي أمامك.

.....

.....

.....



اختراري إحدى الصورتين ثم صفي المشهد، ثم اكتب رأيك مبينه ما مدى تأثير ذلك
المشهد على البيئة.

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء.



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
تكتب الألف اللينة في آخر الثلاثي قائمة إذا كان		
أ- واو	ب- ياء	ج- تاء مربوطة.
تكتب الألف اللينة في آخر الرباعي على صورة ياء إذا		
أ- إذا سبقت بياء	ب- إذا لم تسبق بياء	ج- إذا سبقت بواو
زكريـ		
أ- ا	ب- ي	ج- ي
موسـ		
أ- ا	ب- ي	ج- ي
هدايـ		
أ- ا	ب- ي	ج- و
كتبت الألف اللينة على صورة ياء في كلمة "جرحى"		
أ- لأن أصلها ياء	ب- لأن أصلها واو	ج- لأنها لم تسبق بياء
كتبت الألف اللينة قائمة في كلمة "رُبا"		
ت- لأن أصلها ياء	ث- لأن أصلها واو	ج- لأنها لم تسبق بياء



ورقة عمل
الرسم الكتابي: رسم (ج، ح، خ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة



صغيرتي المبدعة اكتبى الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

نجد سطح المياه العرض للشمس خاليًا من الجراثيم والأوساخ.



ورقة عمل
الصنف اللغوي: الاسم الممدود



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

نوع الهمزة في كلمة "حمراء"

أ- للتأنيث	ب- أصلية	ج- منقلبه عن أصل.
نوع الهمزة في كلمة "الشتاء"		
ت- للتأنيث	ث- أصلية	ح- منقلبه عن أصل.
نوع الهمزة في كلمة "بناء"		
ج- للتأنيث	ح- أصلية	خ- منقلبه عن أصل.

هاتي الاسم الممدود من الكلمات الآتية:

دعا:

ينمو:

تسود:



ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: المدح والذم



صنفي الجمل الآتية بحسب نوع الأسلوب.

بنس الخلق تذيير المال.

نعم الخلق الصدق.

استخرجي فعل المدح أو الذم وفاعله والمخصوص بالمدح أو الذم في الجمل الآتية:

الجملة	فعل المدح أو الذم	الفاعل	المخصوص بالمدح أو الذم
بنس الرجل المضيع لصلاته			
نعم العامل المتقن لعمله			
بنس الطالبة المهملة			

ورقة عمل
الوظيفة النحوية: المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)



استخرجي المفعول فيه من الجمل الآتية:

- ١- لا تقطع الأشجار شتاء للتدفئة.
- ٢- اختبأ اللص خلف الباب.
- ٣- وضعت الورقة بين الكتاب.

أكملي الفراغ

من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:

اعربي الجملة الآتية إعرابًا تامًا.

تغرب الشمس مساء.

.....

.....

.....

.....

