

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
وحدة المرحلة
مدرسة.....



خطة تحسين فجوة الأداء خطة التطوير الفردية (IDP) ١٤٤٧-١٤٤٨هـ

٢٠٢٦/٢٠٢٥

مدير المدرسة

الاسم:

خطة تحسين الفجوة

البيانات الأساسية لشاغل الوظيفة التعليمية			
	الإسم		جهة العمل
	الإدارة		المسمى الوظيفي
	التخصص		المدير المباشر
	العام الدراسي		الفترة الزمنية

الخطة التحسينية:

يتم تحديد كل معيار من المعايير في نموذج أداء التقييم لشاغل الوظيفة التعليمية وتعد له خطة تطوير خاصة تشمل ما يلي :

أ. تحديد الفجوة					
المعيار المستهدف تطويره	١	٢	٣	٤	٥

ب. تحليل مستوى الأداء الحالي			
درجة التمكن من الأداء الحالي	أسباب الحصول على هذه الدرجة	نقاط القوة	الجوانب التي بحاجة للتحسين

ج. خطة العمل لإنجاز عملية التحسين للأداء									
الخطة الإجرائية			متطلبات التنفيذ	فريق العمل		الشركاء	التقويم		
الخطوات الإجرائية	زمن التنفيذ	الاحتياجات	المكلف	المسؤول	المساند	مؤشر الأداء	شواهد الإنجاز	الحالة	٣٥

خطة التطوير الفردية (IDP) |

نموذج خطة التطوير الفردية			
			الإسم
			الجهة
		تاريخ بداية الخطة	
		تاريخ نهاية الخطة	
مجالات التطوير المهني			
التعلم المباشر (١٠ %)	التعلم من خلال الآخرين (٢٠ %)	التعلم من خلال التجارب والخبرات (٧٠ %)	المنهجية الأهداف
مثال : تعلم نظامي -التعلم الذاتي – الاطلاع والقراءة Education-Self/learning -Reading	مثال : دورات وندوات تعليمية Training Courses and Talks	مثال : مجتمعات التعلم المهنية	
			الهدف الأول
			الهدف الثاني
			الهدف الثالث

معايير النجاح	الإجراءات التفصيلية	الداعم الرئيسي	تاريخ الانتهاء من الهدف	الأنشطة بناء على ١٠-٢٠-٧٠	الأهداف التطويرية	الأهداف التطويرية بحسب الأولوية
						١
						٢
						٣
						٤
						٥

مدير المدرسة

وكيل الشؤون التعليمية

معلم المادة



وزارة التعليم

Ministry of Education