



أوراق الدورة المكتفة

في مادة التربية الإسلامية

البكالوريا العلمي والادبي

المدرس : محمد سعيد آل رشدي

0944875902

تطلب الأوراق في محافظة حلب حصراً من :
مكتبة الحكمة ، حلب ، شارع اسكندرون ، هاتف : 0944510074

القسم الأول : القرآن الكريم : (70 / د)

مراجعة لأحكام التجويد المقررة

أولاً : النون الساكنة والتنوين : نبحث عن ن أو تنوين :
إظهار : + (ه - ع - غ - ح - خ) من أمن ،
إدغام : بغنة ناقص : + (يومن) من يعمل ،
إدغام بلا غنة كامل : + (ل - ر) من ربك ، اقلاب : + (ب) من بعد ،
إخفاء : + باقي الحروف : كنتم ،
ملاحظة : لا يأتي الإدغام أبداً بكلمة واحدة وإذا أتى يعد إظهار شاذ (دنيا - صنوان - قنوان ،

نعل : جاء نون ساكنة / تنوين + حرف وهو من احرف -----
ثانياً : الميم الساكنة : نبحث عن ميم ساكنة :

إدغام شفوي : + م متحركة : لهم ما ،
إخفاء شفوي : + ب : انهم بما ،
إظهار شفوي : + باقي الاحرف : لهم في ،

تعلل : لانه جاء حرف ميم ساكنة وبعدها ----- وهو من احرف -----
ثالثاً : احكام الراء : نبحث عن راء

تكون مفخمة اذا كانت حركة الراء مفتوحة او مضمومة او ساكنة قبلها
مفتوح او مضموم : زان - الأرض ،
وتكون مرققة اذا كانت مكسورة او ساكنة قبلها مكسور رجال - فرعون
تعلل : لأن الراء جاءت

رابعاً : احكام لام لفظ الجلالة : نبحث عن كلمة الله

مفخمة : إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مفتوح أو مضموم ، قال الله
مرققة : إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مكسور ، بسم الله
تعلل : لانه جاء قبل لام لفظ الجلالة كذا ...

خامساً : الفقللة : نبحث عن (قطب جد) بشرط أن تكون ساكنة

إذا كانت في وسط الكلام تكون صغرى : قبل ،
إذا كانت في آخر الكلام (عند الوقف) تكون كبرى : أحد ،
تعلل لانه جاء حرف ----- ساكن في ----- الكلام

سادساً : المدود نبحث عن احرف المد الا في مدى العوض والصلة

احرف المد: الف ساكنة قبلها مفتوح ، واو ساكنة قبلها مضموم ، ياء ساكنة
قبلها مكسور
المتصل : احرف المد + ع في كلمة : السماء لانه جاء حرف مد وبعده همز
في كلمة
المنفصل : احرف المد + ع في كلمتين : يا أيها جاء حرف مد وبعدها همز
بكلمتين

العارض للسكون : حرف مد + سكون غير اصلي : نستعين لانه جاء
حرف مد وبعده حرف عارض عليه السكون بسبب الوقف

اللازم : حرف مد + سكون اصلي : الطامة : جاء حرف مد وبعده حرف ساكن
سكون اصلي

البدل : حرف مد قبله همزة مثال يؤوسا ، عامن ، عيمان ، عوتوا جاء حرف
المد وقبله همزة

نبحث عن تنوين نصب في مد العوض

رحيماً : لأننا عوضنا الفتحين بمد بسبب الوقف

مد الصلة : نبحث عن هاء ضمير متحركة قبلها متحرك
إذا كان بعدها أي حرف متحرك عدا الهمز صلة صغرى انه هو لانه جاء
هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها متحرك

إذا كان بعدها همز صلة كبرى ماله أخلده لانه جاء هاء ضمير متحركة
قبلها متحرك وبعدها همز

نبحث عن تنوين نصب في مد العوض

استخرج من قوله تعالى : ((لبلاغاً لقوم عابدين)) ثلاثة أحكام مع التعليل؟

الحكم	الكلمة	التعليل
لبلاغاً	مد عوض	عوضنا تنوين النصب بمد بسبب الوقف
لبلاغاً لقوم	إدغام بغنة	جاء تنوين بعده لام
لقوم عابدين	إظهار	جاء تنوين بعده عين
عابدين	مد عارض	جاء حرف مد بعده سكون بسبب الوقف

الدرس الأول : العلم والبرهان

1- اكتب الآية الدالة على : العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس ؟

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْسُ نُورٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ أَلْيَضُحُّ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ نُورُهُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورِ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	التركيب القرآني المعنى
﴿ دُرِّيٌّ ﴾ متلألئ	﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ منورها بكل ما فيها من نفة وإبداع
﴿ كَمِثْسُ ﴾ كرة في الجدار يوضع فيها السراج	﴿ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾ يصلها ضياء الشمس طوال النهار

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

نور على نور
هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة وبستمرة
يهدى الله للنور من يشاء
التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية
ويضرب الله الأمثال للناس / الغاية من ضرب الامثال
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة
والله بكل شيء عليم
الله تعالى عالم علماً شاملاً بجميع الأشياء

4- قارن بين النور الحسي والمعنوي ؟

النور الحسي	النور المعنوي
الظاهر من الشمس والقمر	الوحي والالهام
الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان	الهداية والرشاد
	العلم والمعرفة

5- ماهي أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضح ذلك ؟

- هداية الرسل عليهم السلام
- هداية الكتب السماوية
- الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين
- هداية التوفيق والثبات

6- ما هو أثر العلم في النفس ؟ بواسطته نستدل على وحدانية الله تعالى

7- كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الامثال في القرآن الكريم ؟

- تقريب المعنى إلى الأفهام
- يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول ومثال ذلك : تشبيه الغائب بالحاضر ، والمجرد بالمحسوس

8- ماهي أهمية ضرب الامثال في التربية والتعليم ؟

- بيان المعاني بصور محسوسة لتقريبها إلى الافهام
- التأثير في النفوس
- توضيح الغامض وتقريب البعيد

9- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ؟

10- عدد المعاني التي ورد فيها النور في القرآن الكريم ؟ وممكن ان يأتي أكثر الإجابة الصحيحة ؟ او وصل ؟

من معاني النور	التركيب القرآني
القرآن الكريم	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ ذِكْرًا مُبِينًا ﴾
هداية الله تعالى وبراهينه	﴿ وَيُذَكِّرُ أَنْ لِيُظَاهِرَ أَنْ نُورِ اللَّهِ يَأْتِيهِمْ وَرَأَى اللَّهُ إِلَى أَنْ يَرَهُ نُورُهُ ﴾
الإيمان والعلم	﴿ أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ مَشَرَّحٌ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾
النبي محمد ﷺ	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾

الدرس الثاني : مفاتيح الغيب



1- اكتب الآية الدالة على : مفاتيح الغيب أو نقوى الله تعالى أو عدم انخداع بالمال أو الجاه ، المفاتيح الخمسة الذي استأثر الله بعلمها
﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفًا رَكَعًا وَآخِشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥٠﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٥١﴾﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿ الْغُرُورُ ﴾ كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه	﴿ لَا يَجْزِي ﴾ لا ينفغ

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ أو بين السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

يا أيها الناس اتقوا ربكم الفكر : الأمر بتقوى الله السلوك : التزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه. واخشوا يوماً لا يجزي والد عن والده ولا مولودٌ هو جاز عن والده شيئاً الفكر : التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفغ فيه نسب ولا قرابة السلوك : اقوم سلوكي و اتقن عملي إن وعد الله حق الفكر : يوم القيامة أت لا ريب فيه. السلوك : أتزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح. فلا تغرنكم الحياة الدنيا الفكر : التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة السلوك : أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة. ولا يغرنكم بالله الغرور الفكر : التحذير من المغريات التي تزيين الشر السلوك : ابتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة.
--

4- إملأ الفراغات الآتية :

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها : الخوف من الجليل، والعمل بالتزليل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرزحيل

5- عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟

1- محو السيئات ، 2- الأجر العظيم. 3- دخول الجنة. 4 - محبة الله
6- علل ما يأتي :

أ. خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكور ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.

ب. خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر ؟ لأهميتها

ج. ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات ؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة

7- قارن بين علم الله تعالى وعلم الانسان (لما في الأرحام) ؟

معرفة الله تعالى	معرفة الأطناء المضمضين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج الى أدوات

8- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ 1- بحبة الله تعالى ، 2- بامتثال أوامر الله تعالى ، 3- بآداء الطاعات والحذر من المعاصي
9- الإيمان بالمغيبات يدعو الى الإيجابية وضع ذلك ؟ حينها يتقبل بالقضاء والقدر حينها تواجه مصاعب الحياة وتتغلب على الصعاب
الدرس الثالث ، بشارة وتكرير

1- اكتب الآية الدالة على صفات المتقين وجزاءهم أو مظاهر يوم القيامة أو وحدة الرسالات السماوية أو وجوب الاكثار من الاعمال الصالحة أو اختلال نظام الكون ، أو تكرير الملائكة للمؤمنين

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحَسَنَ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٥٢﴾ لَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَلَمْ يُعَذِّبْهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٥٣﴾﴾
﴿ يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا نُفِثْتُمُ الْأَشْهُمَ خَالِدُونَ ﴿٥٤﴾ لَا يَخْرُجُ مِنْهُمُ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٥٥﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٥٦﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٥٧﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَلِيمِينَ ﴿٥٨﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٥٩﴾﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية ، المعنى	التراكيب القرآنية ، المعنى
﴿ الْحَسَنَ ﴾ المنزلة الرفيعة	﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكُتُبِ ﴾ طوى السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة.
﴿ حَسِيسَهَا ﴾ صوت النار	﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾ كما بدأ إعادة الخلق على هيئتها في الدنيا.
﴿ خَالِدُونَ ﴾ مقيمون ابداً	﴿ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴾ الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد.
﴿ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ ﴾ يوم القيامة	﴿ الزُّبُورِ ﴾ الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام
﴿ تَتَلَقَّهُم ﴾ تستقبلهم وتبشرونهم	﴿ الصَّالِحِينَ ﴾ الملتزمون ، المؤمنون ، بأوامر الله.
﴿ الذِّكْرِ ﴾ اللوح المحفوظ	﴿ كَتَبْنَا ﴾ قضينا
	﴿ يَرِثُهَا ﴾ يعمرها ويسودها

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

وهم فيما اشتبهت أنفسهم خالدين
الإقامة الدائمة في الجنة
لا يحزنهم الفزع الأكبر
عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة
وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون
استقبال و بشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم

4- من هو الانسان العاقل ؟ هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع

5- علل ما يأتي : أ. تكريم الله تعالى للانسان بالعقل ؟ ليتفكر في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر

ب. أرسال الله للرسول وأنزال عليهم الكتب السماوية ؟ النبي محمد رحمة للعالمين ؟ لان غايتهم اسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم

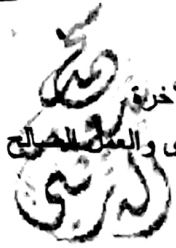
ج. يثني الله تعالى على القران الكريم ؟ لانه يهدي لمعرفة الحق

6- عدد ثلاثة مما يأتي ؟ أ. صفات النبي ؟

الشاهد والبشير ، خاتم الرسالات السماوية ، القدوة الحسنة
ب. مظاهر يوم القيامة ؟

اختلال نظام الكون ، اقتراب الكواكب ، طي السماء

تبعي كل جديد على صفحة الفيسبوك : amek.baklorea



5- عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد ؟

التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

نتائجها : نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والأخرى

6- ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى ؟ التقوى والعمل الصالح

7- علام يدل العفو والحلم عند المقدر ؟

على راحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس

8- ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء ؟

الاستغفار ، وعدم الاستمرار في المعصية ، تذكر وعد الله ووعدته

9- لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة ؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه

10- علل ما يأتي ؟ أ. خص الله تعالى العرش بالذكر ؟

ليكون ابلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها

ب. سمي الجزاء اجرا ؟ لانه وعد العاملين بما عملوا

ج. التعبير بولائك للدلالة على البعد ؟ للدلالة على علو منزلتهم

ومكانتهم عند الله تعالى

الدرس الخامس : الوسطية والاعتدال

1- اكتب الاية الدالة على : الوسطية والاعتدال ، الانكار على من

حرم الحلال واحل الحرام ، الطيبات من الرزق

﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

السَّرْفَ ﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ

لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالنُّغَىٰ وَعَدَىٰ الْحَقِّ وَأَنْ

تَشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الفواحش : البغي

سلطانا : وان تقولوا على الله ما لا تعلمون

كل فبيح من قول : الظلم وتجاوز الحد

أو عمل : اطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد

القيمة : العناية بالمظهر

وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين

القيمة : التوازن والاعتدال

قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق

الفكر : انكار الله على من حرم الطيبات / القيمة : عدم تحريم الحلال

قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة

الفكر : طيبات الدنيا للناس كلهم

القيمة : الاخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة

كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون

الفكر : فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة

القيمة : اشغال العقل بالعلم والمعرفة

4- عدد أثرين من الآثار السلبية للإسراف، على النفس

والمجتمع والاقتصاد والصحة ؟ / صف في جدول /

النفسية: اللوم والتحسر، الاجتماعي: وانتشار الحقد والحسد

والفساد، الاقتصادي: الوقوع في الأزمات والفقر ، الصحي: تدهور

الصحة، والإصابة بالأمراض.

5- كيف تكون الوسطية منح حياة الانسان وكيف دعا الإسلام

إيها ؟ بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد

7- ما أثر الايمان، بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان ؟

ينغمه الى الاكثر من الاعمال الصالحة ، والصديق في معاملة الناس ،

والا يظلم أحدا ، ويندل روحه وماله في سبيل الله

8- كيف يستثمر الانسان إمكانياته لنفع الإنسانية ؟

بالإيمان بالله تعالى ، والتزام أوامره ، وتعلم العلوم النافعة

الدرس الرابع : عاقبة المتقين

1- اكتب الاية الدالة على عاقبة المتقين ، صفات المتقين ، تحريم

الفواحش

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ

لِلْمُتَّقِينَ ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالشَّرَّاءِ وَالْكَنُفُوتِ وَالْقَيْظِ وَالْغَمِّ مَا

عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ

ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمِن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ

مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن

تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَقَدِمْنَا إِلَىٰ عَمَلِكُم مِّن لَّدُنَّا

﴿ اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

مغفرة : السراء

مغفرة : عدم المواخذه على الإثم

الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه

الغامين عن الناس

المالكين انفسهم عند الغضب

المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

وسارعوا الى مغفرة من ربكم

الفكر : المبادرة الى الاعمال الصالحة / القيمة : المغفرة

وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين

الفكر : الثواب العظيم للمتقين / القيمة : الجزاء الأوفى

الذين ينفقون في السراء والضراء

الفكر : الانفاق في الشدة والرخاء / القيمة : الكرم / الانفاق

والكافمين الغيظ

الفكر : كتم الغضب مع القدرة عليه / القيمة : الحلم

والعاقبين عن الناس

الفكر : التجاوز عن الاساءة / القيمة : العفو عند المقدرة

والله يحب المحسنين

الفكر : محبة الله لمن يقابل الإساءة بالاحسان / القيمة : الاحسان

والذين إذا فعلوا فحشة أو ظلموا انفسهم تكروا الله فاستغفروا لذنوبهم

الفكر : التوبة عند فعل المعاصي / القيمة : الاستغفار

ومن يظفر الذنوب الا الله

الفكر : عفو الله تعالى عن المسيء / القيمة : الثقة بمغفرة الله تعالى

ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون

الفكر : عدم الإصرار على الأخطاء / القيمة : الرجوع عن الخطأ

أولئك جزاءهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار

خالدين فيها ونعم أجر العاملين

الفكر : الخلود في الجنة / القيمة : الجزاء الأوفى

4- بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع ؟

1- العفو والإصلاح : زرع المودة والالفة في المجتمع

2- الاحسان : الحد من انتشار العداوة والبغضاء

3- الانفاق : التكافل الاجتماعي

4- الحلم : كسب محبة الناس ورضاهم

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قَوْلَنَا عَرَبِيًّا ﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿ وَسَقَاكَ مِنْ رُوحٍ ﴾
جبريل عليه السلام	﴿ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ ﴾
الرحمة	﴿ وَأَنْدَكُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ﴾

القسم الثاني : الحديث النبوي : (90/2)

الدرس الأول : المحافظة على الوطن

1- أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن

قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى خُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا ، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَاصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَانَهَا ، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقْفُوا مِنْ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَفْنَا فِي نَصِينِنَا خَرْفًا وَلَمْ نُؤَدِّ مِنْ فَوْقِنَا ، لَفَانَ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكَوًا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجُوا ، وَنَجَّوْا جَمِيعًا ﴾

2- شرح المفردات : يأتي سؤال إختار الإجابة الصحيحة :

القائم: الداعي الى فعل الخير ، استهموا: اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة حدود الله : محارمه ، أخذوا على أيديهم : منعوه ، الواقع فيها : مرتكب الكبيرة

3- عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟

• العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول

4- كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟ من خلال التعاون

، تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن التفرد ، محاربة الفساد والقتل

5- علل ما يأتي : أ. منع الاخرين من الافساد مسؤولية الجميع

لأن الضرر سيعم الجميع

ب. دفع المفسد أولى من جلب المصالح ؟ لأن خطر المفسدة

كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع

ج. يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار لينعم

الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار

6- أكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد

والمجتمع ؟ في الفرد: تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول

الى الأهداف ، في المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه

7- إملأ الفراغات الآتية / صوب / إختار الإجابة ؟

شبه النبي ﷺ القائم على حدود الله ب : الداعي الى فعل الخير والمشبه به

: من يحفظ السفينة ووجه الشبه : حفظ الوطن كما تحفظ السفينة

وشبه النبي صلى الله عليه وسلم الواقع فيها ب : المشبه : المفسد في

المجتمع ، المشبه به : من يخرق السفينة ، وجه الشبه : انهيار الوطن كما

تغرق السفينة

• المحافظة على الوطن هي : مسؤولية الجميع

• يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة

والمعزة الحسنة

• حفظ المجتمع تقع على عاتق : أفراديه

• صلاح الفرد ينعكس ايجاباً على المجتمع

• تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

8- قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية ؟

الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الانسان الشخصية

مصانة مالم تتعارض مع القوانين والاداب

الدرس الثاني : حسن الظن بالله

1- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله - ذكر الله تعالى

﴿ قال رسول الله : قَالَ اللَّهُ : أَنَا عَذُوبٌ غَدِيحٌ ، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يُذَكِّرُنِي ﴾

2- إختار الإجابة الصحيحة / صح او غلط / فراغات :

• معنى الظن في قوله تعالى (إن هم الا يظنون) هو : الشك

• معنى الظن في قوله تعالى (اجتنبوا كثيراً من الظن) هو : التهمة

6- ما ذا تأخذ من قوله تعالى : (خذوا زينتكم عند كل مسجد)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟ المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب

7- ما ذا تأخذ من قوله تعالى : (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟ المراد بالاعتدال في الاكل والشرب خصوص السبب وعدم الاسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب

8- في قوله تعالى : (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه

والمراد منه ؟ انكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها

9- عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟ وصل / اختر ؟

التراكيب القرآنية	المعنى
﴿ فَأَمَّا الْجِدَارُ إِذَا هُرِّيْحُونَ فِي الْأَرْضِ يَغْيِرِ الْخَلْقِ ﴾	المعصية
﴿ وَيَتَعَنَّى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾	الظلم
﴿ وَمَا تَقَرَّبُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ بَغْيًا ﴾	الصدأ
﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾	الطلب

10- علل النهي عن الاسراف ؟ لِمَالِهِ آثَارٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى الْمَجْتَمَعِ وَالْفَرْدِ

والاقتصاد و النفس والصحة وكافة المجالات

الدرس السادس : منهج حياة

1- أكتب الآية الدالة على : القرآن منهج حياة ، القرآن شفاء ورحمة ، الروح

عدم الاعراض عن نعم الله ، خسارة المعرضين عن القرآن الكريم

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَنَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ

إِلَّا آخْسَارًا ﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ

يُؤَسًّا ﴿ ٣٧ ﴾ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيحُهُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿ ٣٨ ﴾ وَسَقَاكَ مِنْ رُوحٍ

عَنِ الرُّوحِ قُلْ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿ ٣٩ ﴾

2- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿ وَنَا ﴾	﴿ يَؤَسًّا ﴾	﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾
ابتعد	منقطع الأمل	طريقته

3- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ ما القيمة ؟

وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين

الفكر : التزام أوامر الله تعالى يقي الانسان من الحقد والحسد

القيمة : الشفاء والرحمة للمؤمنين

ولا يزيد الظالمين الا خساراً

الفكر : خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى

القيمة : الخسارة للظالمين

وإذا انعمنا على الانسان اعرض ونا بجانبه وإذا مسه الشر كان يؤساً

الفكر : استكبار الانسان على النعم سبب للمصائب

قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً

الفكر : المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا ييأس عند المحنة

4- علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقتها

لانها من الأمور التي استأثر الله بعلمها

5- عدد درجات عدم الاستجابة من الأدب الى الأعلى ؟

اللي - الاعراض - النأي بالجانب - الادبار - التولي

6- كيف كانت تنزل تبعاً لمعظمها بلا سبب نزول وبعضها مرتبط بسبب

كحادثة وقعت أو إجابة عن سؤال

7- عدد معاني الروح / اختر الإجابة / وصل

- معنى الظن في قوله تعالى (طننت أني ملاق حسابه) هو : اليقين
 - معنى الظن في قوله تعالى (إنه ظن ان لن يحور) هو : الحسبان
 - معنى الذكر في قوله تعالى (وهذا ذكر مبارك) هو : القرآن الكريم
 - معنى الذكر في قوله تعالى (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر) هو : اللوح المحفوظ
 - معنى الذكر في قوله تعالى: (وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسئلون) هو : الشرف والمنزلة
 - معنى الذكر في قوله تعالى: (فاذكروا الله كذكركم آبائكم أو أشد ذكرا) هو : ذكر اللسان
 - معنى الذكر في قوله تعالى (أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم) هو : الذكر بالقلب واللسان
 - معنى الذكر في قوله تعالى: (فذكر إن نفعت الذكرى) هو : الوعظ والإرشاد
 - حسن الظن بالله هو : رجاء رحمة الله والتوكل عليه مع الأخذ بالاسباب
 - حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعني التواكل
- 3- **علل ما يأتي : أ. يجب على الانسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟ لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سوك الانسان ب. حسن الظن بالله تعالى يدفع الى اتقان العمل ؟ لأنه حينما نأخذ بالاسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على اكمل وجه ج. وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت ؟ لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت**
- 4- **صوب ما تحته خط :**

- حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمل / لا يعني التواكل والفقود للاماني يحتاج الى الجهد والاجتهاد والإخلاص في العمل
 - حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى / عبادة لكل الناس
 - حسن الظن بالله منهي عنه / سوء الظن أما حسن الظن فساموز به
- 5- **ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ ﴿ مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي والميت ﴾ بينه واذكر غايته ؟**
- شبه الذاكر بالحي وشبه عدم الذاكر بالميت **علل** : لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت
- 6- **ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :**
- إذا أذنب الانسان : يظن أن الله يتوب عليه
 - إذا دعا الانسان ربه : يظن أن الله يجيب دعاءه
 - إذا عمل الانسان صالحاً : يظن أن الله يقبل عمله
- الدرس الثالث : صلاح القلب**

الدرس الرابع : عموم المسؤولية

- 1- **اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية وانواعها**
- قال رسول الله ﷺ : **﴿ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَإِمَامٌ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا ، وَالخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ﴾**
- 2- **إختر الإجابة الصحيحة :**
- معنى كلمة : الامام : كل من أوكل اليه رعاية مصالح المسلمين
 - معنى كلمة : راع : مؤتمن
 - معنى كلمة : مسؤول : محاسب
 - حكم المسؤولية في الإسلام : عامة وجماعية
- 3- **إملاء الفراغات الآتية أو صوب العبارات :**
- **المسؤولية** : هي قيام الإنسان بالتزاماته، كلٌّ بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع
 - **تحمل المسؤولية** من مظاهر كمال شخصية الإنسان.
 - **تحمل المسؤولية قوة للمجتمع**، وقدره عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.
 - **تحمل المسؤولية ضرورة مجتمعية ووطنية**
 - **تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان** بحسب إمكاناته وموقعه
- 4- **اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد**
- التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل
- 5- **اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن**
- ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والجهل والظلم
- 6- **اكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على أفراد المجتمع ؟**
- يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل
- 7- **اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن ؟**
- يجعل الإنسان واثقاً بنفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه
- 8- **علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الانسان ؟**
- يجعل الانسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يركل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

- 1- **اكتب الحديث الدال على صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الخرائع - الشبهات . قال رسول الله ﷺ : ﴿ إنَّ الحلالَ بيِّنٌ ، وإنَّ الحرامَ بيِّنٌ ، وبينَهُما مشبهاتٌ لا يعلمهنَّ كثيرٌ من الناسِ ، فمن اتقى الشُّبهاتِ استبرأ لدينه ، وعرضه ، ومن وقعَ في الشُّبهاتِ وقعَ في الحرامِ ، كالرَّاعيِ يزعمُ حَوْلَ الحمى ، يوشكُ أن يرتعَ فيه ، ألا وإنَّ لكلِّ ملكٍ حمى ، ألا وإنَّ حمى اللهَ محارمه ، ألا وإنَّ في الجسدِ مُضغَةً ، إذا صلَّحتْ صلَّحَ الجسدُ كُلُّهُ ، وإذا فسدتْ فسَدَ الجسدُ كُلُّهُ ، ألا وهي القلبُ ﴾**
- 2- **إختر الإجابة الصحيحة :**
- معنى (مشبهات) : لم يتضح حكمها كبيع العينة
 - معنى (المباحات) : اتضح حكمها كالبيع
 - معنى (المحرمات) : انضح حرمتها كالسرقة
 - معنى (استبرأ لدينه وعرضه) : سلم من الذنوب
 - معنى (يرتع فيه) : يقع في الحرام
 - معنى (حمى الله) : الأمور التي نها الله عنها
 - معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى) الرأي والتدبير

9- في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟ أو تعداد شرح كل واحدة منها ؟ مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أمنهم وسلامتهم. مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة. مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة. مسؤولية العامل: الأمانة، وإتقان العمل.

10- مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفوس والجيران والوطن ؟
نفسى: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، أسرته: بر الوالدين؛ مدرسته: المحافظة عليها، جيرانى: احترامهم والإحسان إليهم وطنى: بالمواطنة الصالحة،

الدرس الخامس : قول الحق

1- أكتب الحديث الدال على قول الحق - الكبائر - اجتناب الشرك وعقوق الوالدين - اجتناب الزور . قال رسول الله ﷺ : ﴿ **إِلَّا أَنْتُمْ بِكَبِيرِ الْكِبَائِرِ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مُكْتَنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ** ﴾

2- اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى الشرك بالله : إتخاذ شريك مع الله تعالى
- معنى الكبائر : الذنوب العظيمة
- معنى عقوق الوالدين : الإساءة إليهما وعدم برهما
- معنى الزور : الكذب

3- أكتب أثريين لطرح السؤال في نفس المتعلم ؟
تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

4- أكتب أثريين لشهادة الزور على الفرد ؟
فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس

5- أكتب أثريين لشهادة الزور على المجتمع ؟
ضياع الأمانة والحقوق ، انتشار الظلم ، انعدام الثقة

6- علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال ؟
يهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

7- علل اجتناب الشرك ؟
لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة

8- علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم
لما فيه من ظلم وآثار سلبية على النفس والمجتمع

9- علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم ؟
لما فيه من ظلم النفس والمجتمع

10- ما هي اشكال الزور ؟

القول: كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.
العمل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.
الشهادة: كإدعاء شهادة لتضيق حق

11- عدد الأساليب التربوية التي إتخذها النبي ﷺ في تعليم أصحابه؟
الاستفهام : الا أنتمكم ، الترهيب : أكبر الكبائر ، التكرار : الا وقول الزور الا وقول الزور ، الحركة : وكان مكتنأ فجلس

12- عدد الأسباب المؤدية إلى الزور ؟
ضعف الإيمان وطمع والاثرة وعدم تقدير الذات

13- من طرائق معالجة قول الزور وشهادته :
تزكية النفس و تنمية الوازع الخلقى وتقوى الله تعالى

14- ما الزابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟
جميعها من الذنوب العظيمة.

15- من صور بر الوالدين : احترامهما والإحسان إليهما وعدم رفع الصوت عليهما / من صور العقوق : التضجر منهما - الكذب عليهما - مقاطعة حديثهما

القسم الثالث : أبحاث الكتاب (100 / د)

البحث الأول : مصادر التشريع التبعية
أسئلة عامة تمهيدية للدروس الوحدة

عدد كلاً مما يأتي :

- 1- مصادر التشريع الأصلية ؟ القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع القياس
- 2- أقسم مصادر التشريع ؟ أصلية، وتبعية
- 3- أهم المصادر التبعية ؟
الاستحسان، والمصالح المرسلة، والأثر، والعرف
- 4- فوائد وأهمية المصادر التشريعية و الاستحسان والعرف والخريفة والمصالح المرسلة ؟

- 1- رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم
- 2- مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة
- 3- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين
- 4- السمو بكرامة الإنسان.

5- علل إشارة القرآن الى مصادر التشريع الأخرى ؟
يهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة

الدرس الأول : الاستحسان

أولاً : أحب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف القياس والاستحسان ؟ واذكر مثلاً عليه ؟ ودليلاً على جواز العمل به ؟

القياس :الحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم. الاستحسان :استثناء حكم جزئى من قاعدة عامة كلية لدليل. الدليل : قال الله تعالى : ((واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم)) مثال على الاستحسان بالنص :
الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.

* المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت

* حكمها بعد الاستحسان : جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿ **مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ زَيْنٍ** ﴾

2- عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

النوع	مستند الاستحسان / المعنى
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس حفي دليله أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

ثانياً : قارن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان ب:	كلاهما من مصادر التشريع. ويعتمد كل منهما على الاجتهاد.	
يختلفان في	من المصادر الأصلية	من المصادر التبعية
	يلحق الفرع بالأصل	يستثنى حكم جزئى من قاعدة عامة كلية
	له حكم الأصل	مستثناء من حكم الأصل

رابعاً : صنف في جدول (الأمثلة) الى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً

لتحمي الوطن	مشروعة	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
تؤدي إلى الإنجاب	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنتشر الفكر المتطرف
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية

بالعرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي).
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

الدرس الثاني : الذريعة والعرف

أولاً : أحب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف الذريعة؟ وما هو حكمها؟ واذكر مثالا عليها؟ مع الدليل؟
تعريفها : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء حكمها : إما ان تكون جائزة ، كالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات، قال الله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَمَعَ لَكُمْ الْكُرْهُ دَلِيلًا فَامْتَسُوا فِي مَكَائِمَ وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ﴾ وإما ان تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كما لسرقه من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾
- 2- عرف العرف؟
هو ما اعتاده الناس وأفوه من فعلٍ شاع بينهم، ويُسمى العرف الفعلي، أو لفظ أطلقوه ويُسمى العرف القولي.
- 3- عدد أقسام العرف؟
1- العرف العام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس)
2- ويكون العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة، أو حرفة معينة.
- 4- ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟
1- أن تكون شائعة منتشرة
2- والأ تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية
3- أعط مثالا من واقعك لكل من :
1- عرف عام : كتعارف الناس على عقد الاستصناع.
2- عرف خاص : كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.
3- عرف صحيح : كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.
4- عرف فاسد : كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.
5- عرف قولي : إطلاق لفظ الواد على الذكر دون الأنثى.
6- عرف فعلي : البيع بالمعاطة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
7- ذريعة مشروعة : العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
8- ذريعة غير مشروعة : كأخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد).

ثانياً : املا الفواغ الآتية :

- لا يُنكر تغوُّر الأحكام التي لا نصَّ فيها بتغيُّر الأعراف والأعراف والأعراف..
- مبدأ التراجع يُعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها، ويُقرُّ العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

رابعا : صنف في جدول :

1- صنف في جدول (المثال) الى (عرف، قولي - عرف فعلي) والى (عرف عام - عرف خاص)

المثال	اقسام العرف
تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل	عام
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة	عام
يُعتد بدفاتر التجار الخاصة بالذيون	عام
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	عام

2- صنف في جدول : (الامثلة) الى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

المثال	الذريعة	التعليل
تجاوزُ السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة	غير مشروعة	توصل الى الحوادث
بيع الألعاب النارية بهدف الربح	غير مشروعة	توصل الى اعاقات

3- صنف في جدول : (الامثلة) الى (عرف صحيح أو فاسد)

المثال	العرف	التعليل
حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف	صحيح	لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع
انتشار الرشوة بين الناس	فاسد	لفساد الذمم وانتشار الظلم
جعل نفقات عقد إجازة البيت على طرفي العقد	صحيح	لأن فيه مصلحة للمتعاقدين
الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تُعد من المهر	صحيح	لأن الهدية تُعطى عن طيب نفس
حقوق الاسم والعلامة التجارية	صحيح	لأن فيه حفظ للحقوق
قديم العربون في عقد البيع	صحيح	لتثبيت العقد والزام البائع والمشتري
دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان	صحيح	لرفع الحرج عن الناس.

الدرس الثالث : المصالح المرسله

أولاً : أحب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف المصالح المرسله؟ واذكر الأدلة على حجيتها؟
هي بناء حكم في واقعة لا نصَّ فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينصَّ الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.
والدلتها
1- القرآن الكريم : أقر المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالَّذِي يَرْبُّكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ كُفْرًا ﴾
2- السنة النبوية : في مثل قول النبي ﷺ : لا ضرر ولا ضرار
3- عمل الصحابة رضي الله عنهم : بالمصالح المرسله في مسائل كثيرة؛ منها : جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.
- 2- أعط أمثلة للمصالح المرسله في عصرنا الحاضر ؟
السجلات العامة في الدولة، والشؤون المدنية، وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق..
- 3- عدد أنواع المصالح المرسله من حيث النظر الى نفعها العام مع الأمثلة ؟ أو رسم خريطة مفاهيم ؟
1- المعتبرة : أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها. كتحريم القتل لحفظ النفس.
2- المُلغاة : أكدت الأدلة عدم اعتبارها كالرشوة واكل مال اليتيم
3- المرسله : لم يقم دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.
- 4- عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها ؟ مع الأمثلة ؟
1- فالضرورية : ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحريم السرقة حفظاً للمال.
2- والحاجية : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر
3- والتحسينية : يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات. كتشريع عقود المعاملات والشركات.
- 5- ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية ؟
1- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.
2- تحقق النفع العام لا الفردي.

ثالثاً: صف في جدول : الأمثلة الآتية الى (مصلحة معتبرة - مغاغة - مرئسة) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والحواس	مصلحة معتبرة	لأنه من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مصلحة مرئسة	لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إغائها
النظام الضريبي	مصلحة مرئسة	الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إغائها.
كسب المال بالخداع والتحايل:	مصلحة مغاغة	لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها الآلي
بطاقات الصراف وخدمات الدفع الإلكتروني	مصلحة مرئسة	لحاجة الناس إليها،

البحث الثاني: البحوث العلمية

الدرس الأول: الكسب المشروع

أولاً: عدد كلاً مما يأتي :

1- المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال ؟

1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق

2- أهمية المال في حياة الإنسان ؟

1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تأمين حاجات الناس، 3- وبناء المجتمع وتطوره

3- مصادر الكسب المشروع ؟

البيع - الاجارة - الوصية - العمل - الشراكة

4- ضوابط الكسب المشروع ؟

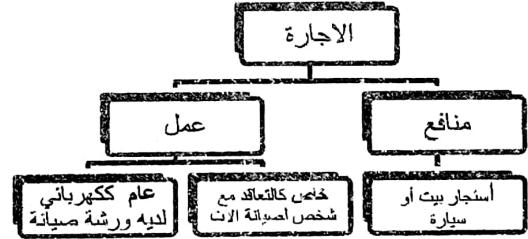
1- البعد عن الجهالة والخداع ، 2- اجتناب الطرق غير المشروعه ، 3- عدم الحاق الأذى بأحد

5- شركات حديثة في واقعنا المعاصر ؟

1- شركة التضامن. 2- شركة المساهمة. 3- الشركة القابضة. 4- ثانياً : صمم خريطة مفاهيم توضح فيها :

ملاحظة : جميع تمارين خريطة المفاهيم تحل بطريقة س 1

1- أقسام الاجارة مع الأمثلة ؟



2- أنواع الشركة موضحاً فيها الربح والخسارة في كل واحدة

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم احدهما عملاً والأخر مالا	بالاتفاق	بخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشريكين مالا	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

ثالثاً : قارن بين البيع والاجارة ؟

من حيث	البيع	الاجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الايجاب والقبول	الايجاب والقبول
المعقود عليه	مال + ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

رابعاً : علل ما يلي :

1- وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر ؟

كربلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية التفصيلية ص 15

2- وضع الإسلام ضوابط لتكسب المشروع ؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم وعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين ، الحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

خامساً : إملأ الفراغات الآتية :

1- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الإنفاق.

2- عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالميراث والوقف والهيايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم، وليس غاية بحد ذاته

3- أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع.

سادساً : عبارات صحيحة تكسب ويطلب تصويب ما تحته خط :

1- البيع : مبادلة مال بمال،

2- والاجارة مبادلة منفعة أو عمل بمال

3- الشركة : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح

سابعاً : صف كلاً مما يأتي في جدول :

1) صف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (اجارة منافع - اجارة عمل خاص - اجارة عمل عام)

النوع	المثال
اجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد
اجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة الآت المعمل
اجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقرم بأعمال الصيانة
اجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

2) صف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (شركة اعمال - شركة مضاربة - شركة أموال)

الشركة	المثال
شركة الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات.
شركة المضاربة	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والأخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

الدرس الثاني: الكسب غير المشروع

أولاً : صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أو قارن من حيث ؟

1- أنواع الربا :

يكون الربا في		الديون		البيع	
من حيث	ربا القرض	ربا الدين	ربا الفضل	ربا التسيئة	ربا النسيئة
التعريف	وهو الزيادة في المشروطة في القرض؛	وهو الزيادة في الثمن عند حلول أجله.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر، وتأخير قبض أحدهما	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر، وتأخير قبض أحدهما
المثال	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة	فوائد التأخير	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد

رابعاً : علل ما يلي :

1) شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

- 1- للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
- 2- وأقامها على التراضي

2) حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

- 1- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر
- 2- تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية
- 3- تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

خامساً : إملأ الفراغات الآتية :

- 1- إن وسائل الكسب غير المشروع تسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل اليبسا
- 2- كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة
- 3- تكون علة الربا في الأقوات القابلة للادخار كالقمح والشعير والتمر والملح و الإثمان كالذهب والفضة والعملات النقدية
- 4- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس

سادساً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط

ملاحظة : يمكن أن يأتي السؤال بصيغة عرف ما يلي

- 1- السرقة : أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل
- 2- الإكراه : الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.
- 3- الغصب : أخذ الإنسان مال غيره عدوة بغير حق.
- 4- الاحتكار : حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
- 5- الرشوة : ما يدفعه الإنسان لوصول إلى ما ليس حقه، أو ليطل حق غيره.
- 6- الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تقتضي الى منازعة.
- 7- النجش : أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة؛ بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري أنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشرائها
- 8- الربا : زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

سابعاً : صنف كلاً مما يأتي في جدول :

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل

الأسهم والسندات التجارية	المنتجات النفطية	الزبيب	الزيت	السكر	الفواكه	الألبان
ربا أثمان	لأنها تقوم بالمال.	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار.	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للادخار.	

سابعاً : ما الحكم الشرعي فيما يأتي :

- 1- التزام الانسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي : لا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي
- 2- بيع النجش : حرام ، لكن البيع صحيح ، وللمشتري رد البيع بالغبن الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير
- 3- التفاضل في الاثمان من صنف واحد : لا تجوز
- 4- الزيادة في الاثمان أو الاقوات مقابل التأخير في ردها : لا تجوز
- 5- تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينهما : تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت

ثامناً : اجب عن الأسئلة الآتية ؟

- 1- أذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟
 - أ. في المزاد. وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها، بل ليغري بذلك غيره.
 - ب. وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.
- 2- ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟

- 1- الفرض الحسن : ينشر الرحمة والسرودة وفيه مساعدة الآخرين
- 2- الدبغ بالتسيب : يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم.
- 3- الشركة : تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكنهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعدى على الشخص القيام بها

الحرس الثالث : المواطنة

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- عناصر المواطنة : الوطن -- المواطن - حب الوطن
- 2- مقومات المواطنة : الانتماء - الحقوق - الواجبات
- 3- حقوق كفلها الإسلام للإنسان : الحياة - التكريم - الاعتقاد - التعلم
- 4- قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟
 - 1- التخلق بالأخلاق الحميدة
 - 2- العمل التطوعي
 - 3- التحلي بالوسطية والاعتدال
 - 4- احترام النظام والقانون

ثانياً : اكتب أربعين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟

احترام النظام والقانون ، التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

ثالثاً : قارن بين / صمم خريطة مفاهيم :

1- صور المواطنة :

إيجابية	سلبية
يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه	لا يقوم بالدور الذي ينبغي به نفسه ووطنه.

2- مقومات المواطنة :

من حيث	التعريف	المثال
الانتماء	شعور الإنسان بانتمائه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته	فخر الإنسان بانتمائه لوطنه
الحقوق	: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن

رابعاً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط

يمكن أيضاً سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد

- 1- الوطن : المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يولد فيه،
- 2- المواطن : الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.
- 3- حب الوطن (الوطني) : حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره
- 4- المواطنة : هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره

خامساً : علل مايلي :

- 1- خلق الله تعالى الاختلاف بين الناس ؟ لتعزيز دورهم في التعايش والتكامل

سادساً : إملأ الفراغات الآتية :

- 1- تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه، كل بحسب اختصاصه وإمكاناته كالتغني بماله، والكاتب بقلمه، والعالم بعلمه، والعمل بعمله
- 2- أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب

سابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1) اين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان

الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة ((ما أطيبك من بلد، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك))

2 علامه تدل كلمة (في الحديث النبوي؟

تدل على صدق وطيته ﷺ وحبه لوطنه،

الحرس الرابع : التطرف والارهاب

أولاً : عدد ما يلي :

1- نتائج التطرف

- 1- التخلّف وانغلاق العقل. 2- تعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار.
- 3- يهدّد المجتمع ووجوده واستمرار

2- مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب)

- 1- سوء الظن بالآخرين ، 2- التركيز على الفروع دون الأصول
- 3- إصدار أحكام متشددة ، 4- التعصب للرأي ، 5- استخدام العنف

ثانياً : أكتب آثار لاستغلال المتطرفين للدين لتحقيق مآربهم

- 1- شككك الناس بعقيدته
- 2- وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع
- 3- انعدام الثقة
- 4- اضطراب الأمن والأمان
- 5- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فالعلاقة ترابطية.

2- متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراءً معينة، ويستमित في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب

3- كيف حدّر النبي ﷺ من التطرف، وماهي بعض صفات المتطرفين التي بينها؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله : « يَحْقِرْ أَحَدُكُمْ صِلَتَهُ مَعَ صِلَتِهِمْ، وَصِيَامَهُ مَعَ صِيَامِهِمْ، يَقْرَؤُونَ الْقُرْآنَ، لَا يَجَاوِزُ تَرَاقِيهِمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السُّهْمُ مِنَ الرِّمِيَةِ »

4- ما هو حكم التطرف؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ إما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟
أجتنب التطرف والإرهاب، وأحدّر كل ما يؤدي إليهما

5- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشوّج والمتطرف في المجتمع.

معالجة الأسباب المؤدية الى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته و وضع مناهج واسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

رابعاً : املا الفراغات الآتية :

- الإسلام حرّم التّشدد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.
- محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير.
- إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.
- الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرّم قتل النفس الإنسانية.

خامساً : عبارات صحيحة تطلب ويطلب تصويبها :

ملاحظة : يمكن أن يأتي أيضاً 1,2,3 تعاريف ، 4,5,6 تعدد اشكال التطرف

- 1- التطرف : الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد
- 2- التعصب : حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عام يُسم بالجمود وعدم المرونة.
- 3- الإرهاب : استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

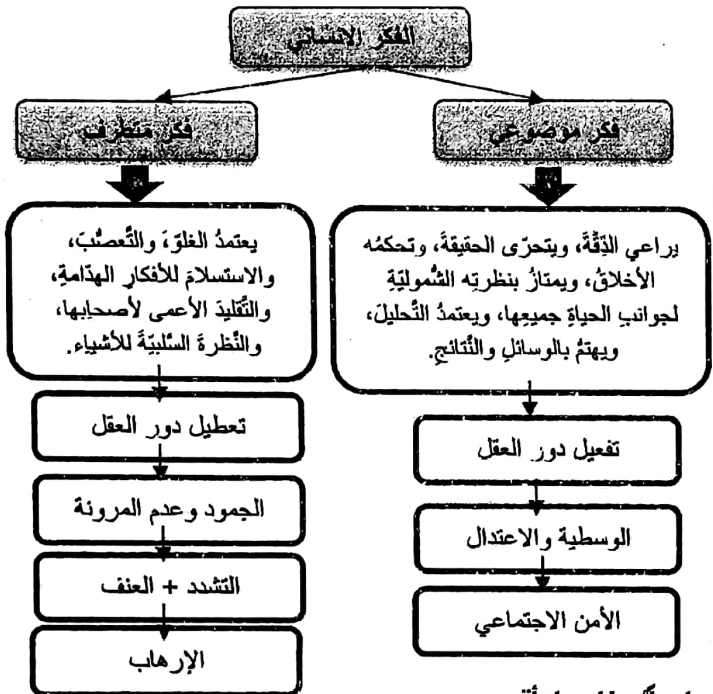
4- التطرف الديني : مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني

فكراً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسبب.

5- التطرف السلوكي : الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.

6- التطرف الفكري : الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

سادساً : ارسم خريطة مفاهيم : توضح فيها الفكر الإنساني الموضوعي والمتطرف؟



سابعاً : علل ما يأتي :

- 1- كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟ لِمَا يُمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد
- 2- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ : لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

ثامناً : قارن بين كل مما يأتي :

1- المتطرف والارهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف؟

من حيث الاتفاق	المتطرف	الارهابي
كلاهما متطرف يشترك بالأهداف والغايات		
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون ارهابياً	كل ارهابي هو متطرف حتماً
	لا يستخدم العنف	يستخدم العنف

2- وازن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال و مجتمع يُنصف بالتعصب والتطرف؟

من حيث التعاون بين الأفراد	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
يتعاونون على فعل الخير	يحترم أفراد حقوق الإنسان	تتعدم حقوق الإنسان.
احترام حقوق الإنسان.	يراعي الجميع القيم الاجتماعية.	عدم مراعاة القيم الاجتماعية.
النشور والإنتاج.	مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف، منخفض الإنتاج
الجرائم.	يحارب الجريمة.	انتشار الجريمة.
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

3- ما هي اشكال التطرف؟

التبني	البنوة الصحيحة	من حيث
نسب موثق	نسب صحيح	النسب
عدم ثبوت العرق	ثبوت الحقوق	الحقوق
عدم استحقاق الميراث	استحقاق الميراث	الميراث
عدم ثبوت حرمة المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	المصاهرة
مخالفة للفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	الفطرة الإنسانية

الدرس السادس: التربية الأخلاقية

أولاً : علل ما يأتي :

- 1- عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة ؟ لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها
- 2- الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازغ الشر ؟ ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره
- 3- وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها ؟ لأن الإنسان يوسعها أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير
- 4- علل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.
- 5- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة ؟ لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ عندما يبنى على المحبة والتقدير المتبادل، والإخلاص في العمل وإتقانه
- 2- عرف الخلق ؟ هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.
- 3- كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟ كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها
- 4- اعط امثلة على كل من :
1- الخلق المحمود : الصدق وإيثار
2- الخلق المذموم : الغيبة والنميمة والغدر
- 5- صف مجالات الاخلاق وفق الآيات والاحاديث الآتية ؟ عدد مجالات الاخلاق ؟

1- المواطنة : قَالَ مَسَّالٌ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾

2- الإنسانية : قَالَ مَسَّالٌ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

3- النفس : قَالَ مَسَّالٌ ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّبَهَا ﴾ وَقَدْ حَاطَ مِنْ دَسَّانَهَا ﴿

4- البيئة : قَالَ مَسَّالٌ ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾

5- الأسرة : قال رسول الله ﷺ : ﴿ خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي ﴾

6- الحيوان : قال رسول الله ﷺ : ﴿ عُذِّبَتْ امْرَأَةٌ فِي هَرَّةٍ، لَمْ تَطْعَمْهَا، وَلَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تتركْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَائِشِ الْأَرْضِ ﴾

7- المجتمع : قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى ﴾

6- ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟

- 1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية
- 2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية؛
- 3- وعدّها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس
- 4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة .

المعنى	اشكال التطرف
مجاوزه حدّ الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكرياً وعملاً، سواء بالتشدّد أم بالتسويب.	التطرف الديني
الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.	التطرف السلوكي
الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع	التطرف الفكري

الدرس الخامس : الكفالة والرعاية

أولاً : عدد كلاً مما يأتي :

- من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي ؟

- 1- الدين : امتثال أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه
- 2- النفس : حقّ الحياة، وحرمة الدم البشري.
- 3- العرض : تشريع الزواج، وتحريم الزنى والقذف والتبني
- 4- العقل : إعمال العقل، وتحريم ما يضره
- 5- المال : الكسب والإنفاق على الوجه المشروع.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف التبني ؟ هو أن يتنسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره وعرف في القانون السوري : بانه رعاية طفل وحمايته وتربيته والانفاق عليه كما يفعل الاب مع ولده ولا يترتب عليها اية حقوق
- 2- كيف تميز بين البنوة الحقيقية والمدعاة ؟ البنوة الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينما لا يثبت شيء في المزيفة

3- الى ما ذا تؤدي ظاهرة التبني ؟

- 1- ضياع الحقوق.
- 2- مساس بكرامة الوالد الحقيقي،
- 3- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

- انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين، يلتزمان به عللاً أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.
- من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية.
- تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت نسب الأولاد، وضمان حقوقهم.
- حفظ الأعراض والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.
- حكم الكفالة شرعاً : امر مندوب ومستحب

رابعاً : علل ما يلي :

- 1- حرم الإسلام التبني ؟ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها،
- 2- علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني ؟ لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.
- 3- تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين ؟ حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتم للوالدين

خامساً : قارن بين كل مما يأتي :

- 1- بين التبني والاقرار والرعاية ؟
• الرعاية : هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، يُربيه ويُعلمه ويُنفق عليه، ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.
• التبني: هو إعاء شخص بنوة ولد معروف النسب، أو مجهول النسب.
• الاقرار: هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.
- 2- وازن بين البنوة الصحيحة والتبني ؟

7- كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة مع الدليل ؟

هي اتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ اكمل المؤمنین ایمانا احسنهم خلقاً

8- ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟

العبادات	الدليل	الأثر
الصلاة	﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾	تهذيب السلوك وتقويده
الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَيُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾	ترقية النفس
الصيام	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَيْفَ عَابُدُكُمْ كَمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴾	التقوى
الحج	﴿ مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَأَمْ يُفْسِدْ، عُفِّرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ﴾	المغفرة

9- ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة	الدليل
التقوى الايمن العدل	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ سُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يُحْرِمِكُمْ سِتْرَانِ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا قَدْ أُوتِيَ قُرْآنًا لِيَتَدَبَّرُوهُ وَيَرْتَدُّوا لَعَنَ اللَّهُ الْفَاسِقِينَ ﴾
الصدق	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾
الإيمان، المحبة، السلام	قال رسول الله ﷺ ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تَأْمِنُوا، وَلَا تَأْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْرَأُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشَرُ الْأَشْيَاءِ بَيْنَكُمْ ﴾
الشكر، الصبر	قال رسول الله ﷺ ﴿ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ ﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف	قال رسول الله ﷺ ﴿ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يَوْمًا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ﴾

الدرس السابع : العدل

أولاً : املاً الفراغات الآتية :

- العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلقٌ عظيم، ودرستون حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.
- يعرف العدل بأنه : الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه؛ بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.
- يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة، والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس.
- أتمثل الواقعة في تعاملنا مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.
- العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً.
- اجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالفعل.
- العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما الرابطة بين العدل وتحقيق الأمن والأمان ؟
إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.
- 2- كيف يسهم كل من العذلي والإحسان في بناء جيل متكافئ ؟
عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم واجباتهم.
- 3- أين تتجلى الواقعة والمثالية في التشريع الإسلامي ؟ وإلا ما ذا يشير الجمع بينهما ؟
الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتحريم مبدأ العدل

المثالية فتتجلى في وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، كمبدأ الإحسان والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجه نحو الأكل والامتن في حدود الواقع

4- أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم:

المجال	مثال الواقعية	مثال المثالية
القصاص	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ﴾	﴿ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعُ الْيُسْرِ وَالْوَقْفِ وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ﴾
الدين	﴿ فَادْكُرُوا رُؤُسَ أَمْوَالِكُمْ لَا تَقْطَعُوا وَلَا تَقْلِبُوهَا فِي الْبُيُوتِ ﴾	﴿ وَإِنْ كَانَ دُونَهُمْ فَظَهْرٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾
المهر	﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَرْصَةٌ فَرْصَةٌ مِمَّا فَرَضْتُمْ ﴾	﴿ وَإِنْ تَمَعُوا أَوْ رَبُّ لِيَتَقَوَّى ﴾

ثالثاً : علل كلاً مما يأتي :

1- ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، واجتنب ظلمة من حولي سواء بالقول أو بالفعل ؟

لأن الظلم ظلمات يوم القيامة؛ قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا ((

2- العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر ؟

لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لاداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كال تعامل بين أفراد الأسرة

رابعاً : قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الأفراد والاقبال على الإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية ؟

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

البحث الثالث : السيرة النبوية

الوحدة الإنسانية + حقوق إنسانية

أولاً : أكتب اثنين أو عدد اثنين لكل مما يأتي :

- 1- اثنين للفتن على الفرد والمجتمع ؟ أو خطوة الأخذ بالنار على الفرد والمجتمع ؟
على الفرد : القلق والاضطراب ، ضياع الحقوق المادية والمعنوية - التقليد الأعمى (للقسم 2 من السؤال)
- على المجتمع : فقدان الأمن والأمان ، انتشار الظلم والتفرقة بين الناس
- 2- الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان ؟ الحياة و عصمة النساء ، الأمن والأمان ، التفكير والتعبير ، العدل والمساواة
- 3- هبتين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة ؟ القضاء على كل ما يثير التناحر كالتناحر بالانساب ، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة
- 4- أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟ العيش الكريم للناس كافة ، ازدهار المجتمع
- 5- واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية ؟ إحرانها والدفاع عنها
- 6- القيم التي تضمنها حجة الوداع ؟ قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية و حقوق الإنسان و حقن الدماء والتفجع بعجلة التنمية
- 7- سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع ؟

- 1- ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟
يدل على أن الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.
- 2- مطابق بين الحق الإنساني والذليل من حجة الوداع ؟
الحياة : إن الله قد حرم عليكم دماءكم
أموالكم : فلا يجزئ لأمرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، وإن كل ربا
موضوع ، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون .
الجرىض : وأعرضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم .
الذيين : إنني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به قلن تضلوا أبداً : كتاب الله ،
وسنة بيته
5- تكريم المرأة : إن إنسانكم عليكم حقاً ، وأنكم عليهن حق .
6- المساواة : يا أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وإن أبائكم واحد ، كأنكم لآدم وأدم من
ثراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم .
- 3- كيف نعى النبي ﷺ نفسه ؟ لعل لا القاكم بعد يومكم هذا في موقعي هذا
- 4- ما دلالة قول النبي ﷺ (يا أيها الناس) ؟
يدل على ان الخطاب انساني عام لكافة الناس وليس للمسلمين فقط

البحث الثالث : الأسرة

الدرس الأول : حقوق الإباء والأبناء

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ الطاعة بالمعروف ،
الاحسان ، الدعاء والاستغفار ، الشكر ، التواصل
 - 2- واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟
الدعاء لهما ، الاستغفار لهما ، إنقاذ عهدهما من بعدهما ، صلة الرحم التي
لا توصل إلا بهما ، إكرام صديقيهما .
 - 3- حقوق الأبناء على الإباء ؟ العدل ، النفقة ، التربية الصالحة ، التعليم
- ثانياً : علل كلاً مما يأتي :
- 1- علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟
لأنهما سبب وجودهم في الحياة ،
 - 2- حرم الإسلام عقوق الوالدين ، وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟ لأن
نكران الجميل مناب للفطرة الإنسانية السليمة ،
 - 3- أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم ،
والقيام بواجباتهم على أكمل وجه ؟
حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته ،
 - 4- وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بالديه ؟
لأنها سبب لتربية الأبناء على البر

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف الاسره ؟
الأسرة هي عماد المجتمع ، واللبنة الأساسية في بناء الوطن
- 2- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ؟ ولماذا ؟ لا ،
لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة ، وأثر بالغ في حياة الإنسان
- 3- قال رسول ﷺ (رحم الله وأبداً أماناً ولذة على بزه) كيف يعين الوالدان
أولادهم على برهما ؟
1- إختيار الزوجة أو زوج البار بالديه ،
2- العدل بين الأبناء
3- الدعاء لهما
4- تربية الأبناء تربية صحيحة على البر
5- عدم تكليفهم بما لا يطيقون

الدرس الثاني : الفراق بين الزوجين

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليها للاتقاء وقوع الطلاق ،
وتجنب آثاره السلبية ؟
حسن الاختيار وحسن العشرة والحوار والموعظة الحسنة والهجر
2- اسباب وقوع الطلاق ؟
1- يكون الزوج مختاراً غير مكره
2- أن يعي الزوج ما يصدر عنه ،
3- أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق

- 1- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ
- 2- احترام القوانين وتطبيقها .
- 3- التزام الأخلاق الكريمة
- 4- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .
- 8- الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد
المجتمع ؟

- 1- الحوار ، واحترام وجهات نظر الآخرين . 2- التسامح ، ومقابلة الإساءة
بالإحسان . 3- العدل ، والحفاظ على حقوق الآخرين

ثانياً : إختار الإجابة الصحيحة ؟

- 1- كانت حجة الوداع في السنة (7 -- 8 -- 9 -- 10) للهجرة
- 2- خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - السبت - الاثنين -
الخميس)
- 3- كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم)
- 4- خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين -
المدينة المنورة)
- 5- كانت خطبة الوداع في موقف (عرفه - الحبة المشرفة - المسجد
النبي - مسجد قباء)

ثالثاً : علل كلاً مما يأتي :

- 1- مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير التناحر والفتن بين
الناس ؟ للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه
- 2- تلاعب العرب بالأشهر الحرم ؟
رابعاً : إملأ الفراغات الآتية : (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال)
• أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح
ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً .
• كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق
المادية والمعنوية
• يسهم تنمية المال واستثماره في : تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير
الاقتصاد
• بادر النبي فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس
كالتفاخر بالانساب ومنح حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير
• الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي القعدة وذي الحجة ومحرم
• تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين ، وتقبل اختلافهم ، وأداء حقوقهم ،
والإبتعاد عن كل ما يثير الخلاف
• تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة
والبعد عن الخلافات والفتن
• الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات
• منح الإسلام حقوق عامة للناس كحمية الضعفاء وصون الاعراض
والواجبات الأساسية من مسكن ودواء وكساء
- خامساً : عبارات صحيحة تقلب ويطلب تصويب ما تحته خط :

- ملاحظة : (ممكن أن يأتي عرف ما يلي) في 1 و 2 و 3
- 1- السقاية هي سقاية حجاج بيت الله الحرام
 - 2- السدانة هي خدمة بيت الله الحرام
 - 3- النسب هي تأخير الأشهر الحرم وتقديمها
 - 4- الناس متساوون في الحترق والواجبات
- سادساً : صنف في جدول كلاً مما يأتي :
- (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استحلال قتل الآخرين - الحفاظ
على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر
بالانساب) التي (واجب - محرم) مع التظليل ؟

التعليل	الحكم	الحالة
ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة	واجب	الذود عن تراب الوطن
لأنه يؤدي إلى فقد الأمن والأمان	محرم	تخويف الناس وارهابهم
لأن دم المسلم مباح	محرم	استحلال قتل الآخرين
ليحيا الناس بأمان يتقدم المجتمع	واجب	الحفاظ على الامن العام وحماية المواطنين
لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه	محرم	تخريب مؤسسات المجتمع
لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياح الأخلاق	محرم	إثارة الفتن
لأنه يؤدي إلى الفتاخر ولا يعيد شينا	محرم	التفاخر بالانساب

سابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

ثانياً : علل كلاً مما يأتي :

- 1- **تشريع الاسلام آداباً واحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟** لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها
- 2- **تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان؟** حين لا يبقى مجال للإصلاح
- 3- **يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي ؟** لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.

4- الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟

لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر

5- الطلاق تشريع استثنائي؟

لانه يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج

6- ويحرم إذا كان من غير سبب؟

لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

حُسن اختيار كلٍّ من الزوجين للأخر على أساس **الدين والخلق الكريم**.

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

3- ما هو حكم الطلاق؟

- 1- الطلاق جائز
- 2- والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى، واستحالة متابعة الحياة الزوجية،
- 3- ويحرم إذا كان من غير سبب
- 4- **ما الحكم الشرعي مع التعليل؟**

1- طلاق المكره : لا يقع طلاق المكره؛ لقوله ﷺ: ﴿ إِنْ اللَّهُ قَدْ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ، وَالْإِسْتِثْنَاءَ، وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ ﴾

2- طلاق المجنون : لا يقع طلاق المجنون؛ ((**علل**)) لعدم الإدراك

3- قال لزوجته : أنت لست في عصمتي، أو الحقني بأهلك : يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق ((**علل**)) لكونه من أفعال الطلاق الكنتائية

5- عرف العدة؟ ومتى يترتب أداؤها؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج ، وتترتب العدة عند إنهاء الرابطة الزوجية .

6- بين مقدار العدة؟

سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
الطلاق	تحيض	ثلاثة قروء
	لا تحيض	ثلاثة شهور
الوفاة	قبل الدخول	لا عدة عليها
الطلاق والوفاة	جميع الأحوال الا الحمل	أربعة اشهر وعشرة أيام
	الحمل	حتى تضع حملها

خامساً : قارن / ارسم خريطة مفاهيم :

1- أنواع الطلاق

يمكن أن يأتي أيضاً / سم نوع الطلاق / ماذا يترتب على / ما الحكم؟

النوع	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية، مادامت في مدة العدة	إذا طلقها مرة أو مرتين وانتهت العدة دون أن يرجعها و الطلاق قبل الدخول	إذا طلقها ثلاث مرات
الآثار المترتبة	لا يزيل آثار الزوجية، 1- تعود بدون رضاها 2- لا تحتاج عقد ومهر جديدين 3- لا يمنع الثوارث. 4- تبقى في بيت الزوجية	1- تنتهي العلاقة الزوجية 2- ولا تعود إلا برضا الزوجية 3- تحتاج الى عقد ومهر جديدين. 4- يمنع الثوارث 5- تغدر بيت الزوجية	1- لا تحل له إلا بعد أن تتردد زوجاً غيره على سبيل النيمومة، وتبين منه، أو يموت عنها وتنتهي عتقها 2- يزيل آثار الزوجية، 3- يمنع الثوارث

2- كيف يكون إنهاء رباط الزوجية؟

- 1- الفراق بإرادة الزوج عن طريق ((**الطلاق**)) : وهو حل رباط الزوجية بالفاظ الطلاق
 - 2- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق ((**المخالعة الرضائية**)) : وهو فراق الزوج لزوجته بوعظ بناء على طلبها.
- ((**التفريق القضائي**)) : وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرر وغيبة الزوج

الباحث الرابع : العقيدة القضاء والقدر

أولاً : أكتب أثرين لكل مما يأتي :

- 1) **الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره؟**
 - 1- تقدير ذاته **علل** لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.
 - 2- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة؛ **علل** لعله أن الحياة فانية والأجل محدود.
 - 3- سعيه إلى اتخاذ الأسباب؛ **علل** لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى.
 - 4- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله.
 - 5- الجد في العمل

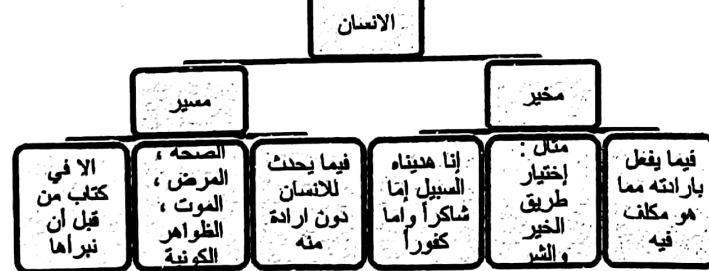
2) **الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يقف على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره.**

- 1- توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى.
- 2- معرفة الإنسان حقيقته، فيجتنب الكبر والظلم والصد والحق.
- 3- التحلي بالشجاعة والثبات،
- 4- الصبر والتسليم لله تعالى.
- 5- الرضا والطمأنينة؛ **علل** لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطاه لم يكن ليصيبه،

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 6- **عرف مفهوم القضاء والقدر؟** هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
- 7- **كيف ترد على من يقول ان الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الى التواكل؟** مقولة خاطئة لان التوكل على الله لا يكون دون الأخذ بالاسباب
- 8- **ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟** واذكر دليلاً على ذلك؟
الحكم : واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان،
الدليل : حين سأل جبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإيمان أجابه ﷺ : ﴿ ان تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره ﴾
- 9- **هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟**
لا ، لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح والتوكل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما
- 10- **أذكر أمثلة توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجد والاجتهاد؟**
مثال ذلك ما فعله النبي ﷺ عند هجرته الى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل لطريقه واختيار صاحبه وتكليف من يحوا اثر أقدامه.

ثالثاً : ارسم خريطة مفاهيم توضح فيما التفسير والتخبير :



الباحث الخامس : العبادات، الحج والعمرة

أولاً : املأ الفراغات / اختر الإجابة / صوب العبارة / عرف :

- شروط وجوب الحج : هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بإداء الحج.
- أركان : وهي أعمال لا يصح الحج إلا بها. مثلها : الوقوف بعرفة



- حجّ مجنون مع ذويه هو غير مكلف بالحجّ؛ لأن أداء الحجّ يُتوقّف على العقل
- يريد الحجّ ولكنّه لا يأمّن الطريق لا يلزمه الحجّ..
- 3- عدد المواقيت المكانية؟ اختر الإجابة الصحيحة
 - 1- ذو الحليفة : المدينة المنورة ومن جاء من طريقها
 - 2- ذات عرق : العراق والشرق
 - 3- قرن المنازل : نجد
 - 4- الجحفة : مصر والمغرب العربي
 - 5- يلملم : اليمن

ثالثاً : علل كلاً مما يأتي :

- 1- علل اختص الله تعالى مكة بالحجّ؟
لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.
- 2- علل ربط الله تعالى فريضة الحجّ بالاستطاعة؟
للتيسير على الناس، والرفق بهم.

رابعاً : قارن بين كل مما يأتي :

الطواف والسعي من حيث نفاط الاشتراك والاختلاف ؟

من حيث	الطواف	السعي
يشتركان بـ:	كل منهما ركناً	كل منهما ركناً
	كل منهما سبعة أشواط	كل منهما سبعة أشواط
يختلفان في	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا والمروة.
	تُشترط له الطهارة.	لا تُشترط له الطهارة
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحجّ والعمرة

خامساً: صنف في جدول : (الأمثلة) الى (أفعال خاصة بالحجّ وأفعال مشتركة

بين الحجّ والعمرة)

أفعال خاصة بالحجّ	أفعال مشتركة بين الحجّ والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

نهاية الدورة المكثفة وفقكم الله تعالى لما يجب ويرضى

لحجز مقعدك في الجلسة الامتحانية يوم الثلاثاء 2021/6/15

المكان	التوقيت	العنوان	ارضي	جوال
المتفوقين	11:00	حلبوني - نخلة الأندلس	2214115	930825042
السوري	12:30	شارع خالد بن الوليد	2214030	964801756
المتفوقين	2:00	حلبوني - نخلة الأندلس	2214115	930825042
الوليد	3:30	جمارك - مقابل مبنى الشبيبة	2126254	982126252
الرؤية	5:00	موسات - نزلة بردى	4418024	966777040
النهضة	6:30	شهبندر - جانب المخبز	4476313	956868788
الانديسي	8:00	شارع 29 ايار	2311629	935109285
الحضارة	9:30	عريف جانب السفارة الفرنسية	3331335	-
الفرسان	11:00	مزة إشارة الجلام	6128402	0964790864

لحجز مقعدك في الجلسة الامتحانية يوم الأربعاء 2021/6/16

المكان	التوقيت	العنوان	ارضي	جوال
الراقي	7:00	كفریطنا ساحة العبد	-	95533422
الاهلية	9:00	الميدان - جزماتية	8836488	936467422
اسيا	10:30	برامكة - نخلة مشفى التوليد	2227156	937843956
اسيا	11:30	برامكة - نخلة مشفى التوليد	2227156	937843956
دروب لعبية	1:00	مزة غربية طلعة سيتي مول	6638857	930406972
الحضارة	2:30	عريف جانب السفارة الفرنسية	3331335	-
المعين	4:00	روضة مفرق الجسر الابيض	2227156	937843956
اجيال نمر	5:30	نمر البلد سلحة المدارس	3129557	997891434
خطوات	7:00	هامة مفرق خابودي	3234939	940100060

- واجبات : وهي أعمال يصحّ الحجّ دونها، ولكن يأنم الحاج إذا تركها بغير عذر. مثلها : طواف الوداع
- سنن : أعمال يصحّ الحجّ دونها، ولكن يفقد الحاج ثوابها ، مثلها : طواف القدوم
- الإحرام : نيّة النُحُول في التُكْسُل (الحجّ أو العمرة)
- الوقوف بعرفة: وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر
- الحجّ : هو قصد المشاعر المقدّسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
- العمرة : زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص
- المشاعر المقدّسة : المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى.
- المناسك مخصوصة : أعمال الحجّ من أركان واجبات وسنن.
- الزمن مخصوص : سؤال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة.
- الميقات الزماني : هو أشهر الحجّ وهي : سؤال وذو القعدة والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة
- الميقات المكاني : هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه
- أول من أدن في الناس بالحجّ نبي الله ابراهيم عليه السلام
- للحجّ فوائد دينية واجتماعية واقتصادية

ثانياً : عدد كلاً مما يأتي :

- 1- من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات؟ ليستكثر فيها من الخير والأعمال الصالحة
- 2- شروط وجوب الحجّ ؟
 - 1- الإسلام ، 2- العقل ، 3- البلوغ ، 4- الاستطاعة
- 3- هي شروط الاستطاعة ؟
 - 1- القدرة البدنية ، 2- القدرة المالية ، 3- أمن الطريق.
- 4- ماهي أعمال الحجّ ؟ اركان - واجبات - سنن
- 5- أركان الحجّ بالترتيب ؟ 1- الاحرام - 2- الوقوف بعرفة - 3- طواف الافاضة - 4- السعي - 5- الحلق أو التقصير
- 6- واجبات الحجّ بالترتيب ؟ 1- الاحرام من الميقات، 2- المبيت بالمزدلفة، 3- رمي الجمرات.. ، 4- المبيت بعينى 5- طواف الوداع
- 7- سنن الحجّ بالترتيب ؟ 1- الاغتسال للإحرام. 2- طواف القدوم. ، 3- ركعتا منّة الطواف 4- القدوم إلى منى يوم التروية 8 (ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة 5- زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه.
- 8- شروط طواف الافاضة ؟ 1- النيّة ، 2- الطهارة، 3- أن يكون سبعة أشواط، 4- يبدأ من محاذة الحجر الأسود.
- 9- شروط السعي بين الصفا والمروة ؟ 1- سبعة اشواط 2- يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة 3- عقب طواف الافاضة
- 10- صيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها ؟
 - 1- الإفراد: الإحرام بالحجّ وحده ، وذلك بصيغة : لبيك اللهم حجاً .
 - 2- التمتع : الإحرام بالعمرة في أشهر الحجّ، ثم التخلّل للإحرام بالحجّ ، وذلك بصيغة : لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً
 - 3- القران : الإحرام بالحجّ والعمرة معاً وذلك بصيغة : لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً

11- أعمال العمرة بالترتيب ؟

- 1- الاحرام من الميقات
- 2- الطواف سبعة اشواط
- 3- السعي بين الصفا والمروة
- 4- الحلق أو التقصير

ثالثاً : أحب عن الأسئلة الاتية :

- 1- ما هو حكم الحجّ ؟ مع الدليل ؟
الحجّ الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرّة على من استطاع إليه سبيلاً ﴿وَرَوَى عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً﴾
- 2- بين الحكم الشرعي مما يأتي ؟
 - يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحجّ. لا يلزمه ذلك، ويصحّ حجه.
 - حجّ صبي مع والديه يتأب عليه، ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع.
 - يعاني من مرض يمنعه من السفر. لا يلزمه الحجّ.