|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الأول / الحركة في سكراتش | | | **الصف /** **الخامس والسادس** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| ما الكائنات التي تعجبكم في سكراتش؟  كيف تتحكمون بالكائنات في سكراتش؟  كيف تجعلون القطة ترتد عند وصولها للحافة؟ | | التفاعل – الحركة – التحكم – لبنات التكرار –  ارتد عند الحافة – اتجه نحو الاتجاه – لبنة مفتاح () مضغوط | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | كيف نستطيع التحكم بالكائنات بواسطة المفاتيح؟  اكثر لبنة تستخدم في سكراتش هي لبنة .......؟  كيف نجعل الكائن يرتد إلى وصل إلى الحافة؟ | |
| **الإثراءات** | [**https://scratch.mit.edu/download/scratch2**](https://scratch.mit.edu/download/scratch2)  [**https://www.youtube.com/embed/SVo3mK0GXVE**](https://www.youtube.com/embed/SVo3mK0GXVE)  [**https://www.youtube.com/embed/im4YEDZ5Kf8**](https://www.youtube.com/embed/im4YEDZ5Kf8)  [**https://www.youtube.com/embed/t3zCUPhNJL8**](https://www.youtube.com/embed/t3zCUPhNJL8)  [**https://www.youtube.com/embed/OV3c1OKMM7c**](https://www.youtube.com/embed/OV3c1OKMM7c)  [**https://www.youtube.com/embed/YUiu8ZATy2I**](https://www.youtube.com/embed/YUiu8ZATy2I)  [**https://www.youtube.com/embed/\_Q-miy90zrg**](https://www.youtube.com/embed/_Q-miy90zrg) | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  الرسوم والصور تعجب من ينظر لها واذا اجتمع مع الصور حركة وأصوات أصبحت أكثر تشويقا ومتعة، حاول أن تطبق ما تعلمته في هذا الدرس وستبدع بكل تأكيد. | | |
| **الاختبار** | <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUOUVOQlpVVzYwNEE2OTIyUDhDNzNZNERJNiQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY>  <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlURVNEN0VIMURLVEw2RThUN1Y0VE8yWTgwOCQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY> | | |

[](mailto:alghazee@hotmail.com)[](https://t.me/Techni456_group)**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الثاني / رسائل البث | | | **الصف /** **الخامس والسادس** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| ما الرسومات المتحركة التي تعجبكم؟ ولماذا؟  هل فكرتم في كيفية إنشاء الرسوم المتحركة؟ هل تعرفون كيف يتم ذلك؟  هل ترغبون بإنشاء رسوم متحركة؟ ماهي؟ | | رسائل – أوامر برمجية – رسائل البث والاستقبال –  تكرار – مزامنة – رسوم متحركة – حوارات – الأحداث | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | ما هو الرسم المتحرك؟  كيف تصمم الرسوم المتحركة؟  هل تستطيع تصميم قصة قصيرة ببرنامج سكراتش؟ | |
| **الإثراءات** | [**https://www.youtube.com/embed/VticUjwGHKQ**](https://www.youtube.com/embed/VticUjwGHKQ)  [**https://www.youtube.com/embed/wtwqXMP0-rQ**](https://www.youtube.com/embed/wtwqXMP0-rQ)  [**https://www.youtube.com/embed/j-VJNaj9B\_s**](https://www.youtube.com/embed/j-VJNaj9B_s)  [**https://www.youtube.com/embed/o6pZqeQz5ok**](https://www.youtube.com/embed/o6pZqeQz5ok)  [**https://www.youtube.com/embed/tEXs\_fDoYxw**](https://www.youtube.com/embed/tEXs_fDoYxw)  [**https://www.youtube.com/embed/7SKeni08fP4**](https://www.youtube.com/embed/7SKeni08fP4)  [**https://www.youtube.com/embed/DglT4p3S-uk**](https://www.youtube.com/embed/DglT4p3S-uk) | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب: تستطيع أن تتعلم ما تحب من برامج ومهارات حاسوبية بلا معلم عن طريق الاستفادة من الدروس والشروح المنتشرة في الانترنت، فقط حدد ما تريد وابحث وواصل التعلم حتى الإتقان. | | |
| **الاختبار** | <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUQkFLU1BWMU1WUlJaTlNUNk5SQTNKODFLTSQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY>  <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUQ1lMSDFIS1YxSDRZSkRPUktYVTZYR1FFUiQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY> | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](https://t.me/Techni456_group)[](mailto:alghazee@hotmail.com)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الثالث / الاستشعار. | | | **الصف /** **الخامس والسادس** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| ما الألعاب التفاعلية؟  كيف تستقبل الألعاب التفاعلية الأوامر من اللاعب؟  هل ترغبون بإنشاء لعبة تتفاعل مع المستخدم؟ | | الألعاب التفاعلية – الاستشعار - الملامسة –  ملامسة لون – ملامسة كائن | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | من يذكر لنا عدد لبنات الاستشعار؟  من يعدد أنواع لبنات الاستشعار؟  ما الفرق بين لبنة ملامس للون () و  لبنة اللون () ملامس للون () | |
| **الإثراءات** | [**https://www.youtube.com/embed/kLK5ZiTorZ0**](https://www.youtube.com/embed/kLK5ZiTorZ0)  [**https://www.youtube.com/embed/dU9z-iyBBIg**](https://www.youtube.com/embed/dU9z-iyBBIg)  [**https://www.youtube.com/embed/pSaGeTSKvOU**](https://www.youtube.com/embed/pSaGeTSKvOU)  [**https://www.youtube.com/embed/QmqkuHfYXPI**](https://www.youtube.com/embed/QmqkuHfYXPI)  [**https://www.youtube.com/embed/KkMGKULHCUo**](https://www.youtube.com/embed/KkMGKULHCUo) | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  البرمجة عالم كبير كلما غاص فيه الإنسان اكتشف أشياء كثيرة لم يكن يعرفها، لذا حاول أن تتعلم بنفسك بواسطة الشروحات المنتشرة في الانترنت وستبدع بكل تأكيد. | | |
| **الاختبار** | <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUODZKRks4N1NNVTlXMU4zNVBaSENaQzJJMiQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY>  <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUQVpWQ1Q0VU1WSDE5WTlBVDA2S0tKVEVVWiQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY> | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](https://t.me/Techni456_group)[](mailto:alghazee@hotmail.com)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الرابع / مشروع الوحدة. | | | **الصف /** **الخامس والسادس** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| هل تعرف ما هو الاستشعار؟ وكيف نستخدمه في سكراتش؟ كيف نصمم الرسوم المتحركة؟ هل الحوار مفيد في الرسوم المتحركة؟ | | الاستشعار - الألعاب التفاعلية - مزامنة – رسوم متحركة  ارتد عند الحافة – اتجه نحو الاتجاه – ملامسة كائن  لبنة مفتاح () مضغوط | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | كيف أجعل الكائن يتلقى رسالة؟ ما الفرق بين رسائل البث والاستقبال؟  هل سبق وصممت رسما متحركا في سكراتش؟  شاركنا ما صممته لنستمتع معك؟ | |
| **الإثراءات** | <https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/136844> | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  تذكر أن آفة العلم النسيان، وأن أكثر ما يثبت المعلومات في الذهن هو تطبيقها، فاحرص على تطبيق كل ما تعلمت وتكرار التطبيق حتى تتقنه. | | |
| **الاختبار** | <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlURUYwNlNKUkpUSDdCREFEWjJBTDc1TUgyMyQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY>  ­­­­ | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](https://t.me/Techni456_group)[](mailto:alghazee@hotmail.com)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الخامس / اختبر نفسك. | | | **الصف /** **الخامس والسادس** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| ما أنواع الشبكات؟ عددها؟  ما هو برنامج مايكروسوفت ايدج؟ وبم نستخدمه؟  المفضلة جزء من المتصفح، ما عملها؟  اذكر ما تعرف عن فوائد البريد الإلكتروني؟  ما مميزات برنامج التيمز التي تعرفها؟  نستخدم ون درايف في مشاركة الملفات، هل تشرح لنا الطريقة؟  ما هي أجهزة الالتقاط؟ وما عملها؟  هل تستطيع ذكر وحدات قياس حجم الملفات مرتبة؟  هل تذكر البرنامج الذي استخدمناه لتسجيل الصوت؟ ما اسمه؟ وما أكثر ميزة أعجبتك فيه؟ | | متصفح الانترنت – محرك البحث – ايدج – اودا سيتي  البريد الإلكتروني – مشاركة الملفات – ون درايف –  وحدات قياس حجم الملفات – الرسوم المتحركة –  الاستشعار – الملامسة – الألعاب التفاعلية. | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | أيهما أكبر تيرا بايت أو قيقا بايت؟  كيف نقص مقطع صوتي في اواد سيتي؟  بم نستفيد من الماسح الضوئي؟  هل مشاركة الملفات آمنة دائما؟ لماذا ؟ | |
| **الإثراءات** | <https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/136845> | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب: إذا لم تستطع الإجابة على بعض أسئلة (اختبر نفسك) فلا بد من مراجعة الدروس السابقة ومتأكد أنك ستسترجع ما نسيت وتحل الأسئلة بإتقان. | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](https://t.me/Techni456_group)[](mailto:alghazee@hotmail.com)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**