



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة العلاجية

للإختبارات المعيارية

PIRLS

.....:المعلمة

.....:مديرة المدرسة



مقدمة

تعد الاختبارات الدولية من أبرز الأدوات العالمية لقياس كفاءة الأنظمة التعليمية، إذ تمكن الدول من مقارنة مستوى طلابها بأقرانهم حول العالم، والوقوف على نقاط القوة والضعف في مهارات أساسية كالقراءة والرياضيات والعلوم.

ومن خلال هذه الاختبارات تُبنى السياسات التعليمية على بيانات دقيقة وموثوقة تسهم في تحسين جودة التعليم وتطوير استراتيجياته. وقد حرصت المملكة العربية السعودية على المشاركة الفاعلة في هذه الاختبارات انطلاقاً من مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ لبناء جيل منافس عالمياً.

الدولي لقياس مستوى مهارات القراءة لدى PIRLS ومن أبرز هذه المشاركات اختبار طلاب الصف الرابع، والذي يعد محطة مفصلية في تحديد مدى انتقال الطالب من مرحلة تعلم القراءة إلى مرحلة القراءة للتعلم.

ليست مجرد حضور في تقييم عالمي، بل هي خطوة PIRLS إن مشاركة المملكة في استراتيجية تعزز موقعها التربوي، وتدعم مسيرتها نحو تطوير التعليم، ورفع كفاءة نواتجه بما يواكب التطلعات الوطنية والعالمية.

أهداف الملف

١. معالجة وتعزيز مهارات الفهم القرائي العميق لدى طلاب الصف الرابع.

٢. تهيئة الطلاب نفسياً ومعرفياً لخوض اختبارات PIRLS من خلال تدريبات محاكية ونصوص متنوعة وأسئلة قياس مهارات التفكير العليا.

٣. تعزيز الشراكة مع الأسرة من خلال توعية أولياء الأمور بدورهم في دعم القراءة المنزلية وتوفير أدوات تفاعلية تساعدهم في المتابعة.

٤. توفير أدوات تقييم شخصية وتكوينية تساعد في قياس التقدم القرائي وتحديد الاحتياجات الفردية للطلاب وتلبية هذه الاحتياجات.

٥. خلق بيئة مدرسية داعمة للقراءة من خلال أنشطة ومسابقات تعزز حب القراءة.

[لطلب الملف اضغط هنا](#)

ماهي اختبارات PIRLS

الدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في العالم PIRLS هي دراسة عالمية تشرف عليها الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التربوي (IEA), تجرى كل خمس سنوات منذ عام ٢٠٠١, وتهدف إلى قياس مستوى فهم المقروء لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي ومقارنة نتائجه بين الدول. تركز الدراسة على تقييم قدرة الطلاب على القراءة لأغراض متعددة مثل التعلم واكتساب المعلومات أو الاستمتاع بالأدب, كما تجمع بيانات سياقية حول التعلم في المنزل والمدرسة والصف لفهم العوامل المؤثرة على تعليم القراءة. وتُعد PIRLS أداة مهمة لدعم صانعي القرار والباحثين والمعلمين في تحسين مناهج وسياسات وأساليب تعليم القراءة وتعزيز جودة التعليم الأساسي عالمياً.

أهداف الدراسة الدولية PIRLS

[لطلب الملف اضغط هنا](#)

- قياس مستوى فهم المقروء لدى طلاب الصف الرابع عالمياً.
- مقارنة الأداء بين الدول للوقوف على أوجه القوة والضعف في تعليم القراءة.
- تتبع التغيرات والاتجاهات في مستويات القراءة عبر الدورات الزمنية.
- توفير مؤشرات معيارية دولية لقياس كفاءة النظم التعليمية.
- تحليل تأثير البيئات المنزلية والمدرسية والصفية على تحصيل القراءة.
- التعرف على خصائص الطلاب واتجاهاتهم وسلوكياتهم المرتبطة بالقراءة.
- تقييم فعالية المناهج واستراتيجيات التدريس في تنمية مهارات القراءة.
- قياس قدرة الطلاب على تطبيق مهارات القراءة في مواقف حياتية جديدة.
- إبراز الفروق بين الجنسين والفئات المختلفة في أداء القراءة.
- إتاحة بيانات سياقية غنية للباحثين وصناع القرار لتطوير سياسات التعليم.
- تعزيز تبادل الخبرات بين الدول في مجال تعليم القراءة.
- الإسهام في تحسين جودة التعليم الأساسي عالمياً وتحقيق أهداف التنمية التعليمية.

برشور تعريفى باختبار PIRLS

لطلب الملف اضغط هنا

IEA
PIRLS
2026



مواد الاختبار

القراءة

شاركت المملكة العربية السعودية لأول مرة في عام ٢٠١١ م مشاركتنا جزء من ولاننا لوطننا فلنترك بصمة واضحة على خريطة العالم

الفئة المستهدفة

طلاب الصف الرابع الابتدائي

المسؤولون عن الاختبار

تشرف على إعدادها وتطبيقها الرابطة الدولية لتقويم الإنجاز التربوي (IEA) ومقرها في أمستردام هولندا وهي هيئة دولية مستقلة

التعريف بالاختبار

دراسة عالمية تقوم على أساس المقارنة لقياس قدرات طلاب الصف الرابع الابتدائي في مهارات القراءة بلغتهم الأم، وذلك لتحديد جوانب القوة والضعف لديهم، ومن ثم تطوير تلك المهارات والارتقاء بها

معنى كلمة (PIRLS)

(Progress in International Reading Literacy Study)

تعرف رسمياً باسم (الدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة)

1

تزويد الدول ببيانات مقارنة دولية، بالإضافة إلى بيانات عن اتجاهاتها الوطنية الخاصة بالإلمام بالقراءة والكتابة لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي

2

التركيز بشكل أسامي على دراسة الأنظمة المدرسية وتحليلها للوقوف على إيجابياتها وسلبياتها وليس إصدار تقارير فردية بشأن كل طالب

3

جمع بيانات ومعلومات عن البيئة المتربوية والمدرسية وأنشطة القراءة في المدرسة، وتحليلها لتحديد العوامل أو مجموعة العوامل التي تفتقر بمستويات عالية في الإلمام بالقراءة والكتابة

أهداف الاختبار

عينة التطبيق

عينة المدارس التي تحدد عشوائياً من المنظمة المسؤولة عن الاختبار بالتنسيق مع هيئة تقويم التعليم متمثلة في المركز الوطني للقياس

أدوات التطبيق

كراسات الاختبار / استبيان الطالب / استبيان المعلم / استبيان مدير المدرسة / استبيان ولي الأمر

مهارات القراءة المستهدفة

الفهم والاسترجاع الاستدلال المباشر الدمج والتفسير النقد والتقييم

سنوات انعقاد الاختبار

بدأ إجراء الدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة المعروفة باسم (PIRLS) لأول مرة في عام ٢٠٠١ م وبعدها بشكل دوري كل خمس سنوات على النحو التالي:



نتائج الاختبار المعياري PIRLS



تحليل نتائج الاختبار المعياري PIRLS



تقرير الاختبار

عدد الطالبات اللاتي نفذن الاختبار	عدد الطالبات الكلي	الصف

السياق	المجال	رقم المجال
	طلب الملف اضغط هنا	

المجال الرابع	المجال الثالث	المجال الثاني	المجال الأول	نسبة القراءة

فيديوهات اثرائية



نماذج من أعوام
سابقة



اختبارات محاكاة لاختبار PIRLS

[لطلب الملف اضغط هنا](#)



نماذج نصوص لاختبار PIRLS



[لطلب الملف إضغط هنا](#)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ