

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفترة التقويمية الاولى		الفترة التقويمية الثانية	
١	تطبيق الوضع الصحي في الجلوس ومسك القلم وحمل الحقيبة	١٠	ترتيب أيام الأسبوع
٢	تطبيق طريقة تنظيف أجزاء الوجه	٩	تصنيف النفود الى فئات واستنتاج أهميتها
٣	تصنيف أدوات العناية باليدين والقدمين	٨	تعذر إذا بدر منها خطأ
٤	توضيح أهمية المحافظة على نظافة الأسنان	٧	اقتراح حلول لبعض المشكلات التي تعترضها في المدرسة والبيت
٥	تعبير التلميذة عن نفسها	٦	معرفة محتويات العنوان وتحديد عنوان التلميذة
٦	تعبير التلميذة عن نفسها	٥	اقتراح حلول لبعض المشكلات التي تعترضها في المدرسة والبيت
٧	توضيح أهمية المحافظة على نظافة الأسنان	٤	توضيح أهمية المحافظة على نظافة الأسنان
٨	تصنيف أدوات العناية باليدين والقدمين	٣	تصنيف أدوات العناية باليدين والقدمين
٩	تطبيق طريقة تنظيف أجزاء الوجه	٢	تطبيق طريقة تنظيف أجزاء الوجه
١٠	تطبيق الوضع الصحي في الجلوس ومسك القلم وحمل الحقيبة	١	تحدد عدد الأسابيع في الشهر
١١	تحدد عدد الأسابيع في الشهر	١٢	اقتراح أساليب استثمار وقت الفراغ

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

[illegible]

الفترة التقويمية الأولى	الفترة التقويمية الثانية							
	تصنيف الشهور الميلادية وفقا لفصول السنة	التميز بين التقويم الهجري والميلادي	استنتاج فوائد التقويم الهجري	تعداد شهور السنة الهجرية	توضيح المقصود بالتقويم	إعطاء مثال للتصرف الأمثل فيما بقي من النقود	شرح التصرف السليم عند مرض أحد في المنزل	تمييز التصرف السليم عن الخاطئ في المواقف المذكورة (عند مقابلة الآخرين)
أفتراح حلول لبعض الأخطار أثناء اللعب	المقارنة بين أنواع الإشارات الضوئية	ذكر قواعد السلامة أثناء ركوب السيارة وأثناء عبور الشارع	شرح آداب استخدام دورات المياه	تعطيل غسل الشعر في الصبيف أكثر من الشتاء	وصف طريقة تنظيف الشعر والعناية به	تطبيق طريقة تقديم الأظافر بطريقة صحيحة	اسم الطالبة	٦
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥			

[illegible]

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

[illegible]

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ح

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

الفترة التقويمية الأولى		الفترة التقويمية الثانية	
١٨	تطبيق الطريقة الصحيحة لإسعاف القصة والرعاف	١٨	تطبيق الطريقة الصحيحة لإسعاف القصة والرعاف
١٧	تلخيص أسباب حدوث القصة والرعاف	١٧	تلخيص أسباب حدوث القصة والرعاف
١٦	تسمية محتويات الصيدلية المنزلية واستنتاج فائدتها	١٦	تسمية محتويات الصيدلية المنزلية واستنتاج فائدتها
١٥	اعداد السلطة بطريقة صحيحة	١٥	اعداد السلطة بطريقة صحيحة
١٤	التمييز بين أنواع الخضروات والفواكه وتحديد قيمتها الغذائية	١٤	التمييز بين أنواع الخضروات والفواكه وتحديد قيمتها الغذائية
١٣	تنفيذ غرزة السراجة بطريقة صحيحة	١٣	تنفيذ غرزة السراجة بطريقة صحيحة
١٢	تطبيق نظم الخيط في الإبرة وتنفيذ غرزة التثبيت في القماش	١٢	تطبيق نظم الخيط في الإبرة وتنفيذ غرزة التثبيت في القماش
١١	تعداد أدوات وخامات التطريز	١١	تعداد أدوات وخامات التطريز
١٠	تنظيف الحذاء وغسل الجوارب عمليا	١٠	تنظيف الحذاء وغسل الجوارب عمليا
٩	توضيح الإرشادات العامة عند ارتداء وخلع الملابس المدرسية	٩	توضيح الإرشادات العامة عند ارتداء وخلع الملابس المدرسية
٨	تطبيق مراحل ترتيب السرير على الامودج المعروض	٨	تطبيق مراحل ترتيب السرير على الامودج المعروض
٧	وصف مراحل تنظيف الغرف	٧	وصف مراحل تنظيف الغرف
٦	تميز العادات الحسنة والسببة التي لها تأثير على صحة الإنسان	٦	تميز العادات الحسنة والسببة التي لها تأثير على صحة الإنسان
٥	وصف طريقة تنظيف الإنسان بالطريقة الصحيحة	٥	وصف طريقة تنظيف الإنسان بالطريقة الصحيحة
٤	شرح طريقة تنظيف الأذن والمحافظة على سلامتها	٤	شرح طريقة تنظيف الأذن والمحافظة على سلامتها
٣	إعطاء أمثلة للعناية بالعنبرين وكيفية حمايتها من الأخطار	٣	إعطاء أمثلة للعناية بالعنبرين وكيفية حمايتها من الأخطار
٢	توضيح طريقة الاستحمام الصحيحة	٢	توضيح طريقة الاستحمام الصحيحة
١	مناقشة فوائد الاستحمام	١	مناقشة فوائد الاستحمام
اسم الطالب		اسم الطالب	

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفترة التقويمية الثالثة		الفترة التقويمية الرابعة	
٢٠	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٢١	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٢١	وصف طريقة تنظيم وقتها اليومي في الاعمال المفيدة	٢٢	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٢٢	كيف تكونين مجتهدة في الصف	٢٣	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٢٣	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٢٤	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٢٤	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٢٥	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٢٥	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٢٦	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
اسم الطالب		٢٧	كيف تكونين مجتهدة في الصف
		٢٨	وصف طريقة تنظيم وقتها اليومي في الاعمال المفيدة
		٢٩	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
		٣٠	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
		٣١	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
		٣٢	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
		٣٣	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
		٣٤	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
		٣٥	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
		٣٦	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٣٧	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٣٨	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٣٨	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٣٩	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٣٩	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٤٠	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٤٠	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٤١	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٤١	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٤٢	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٤٢	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٤٣	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٤٣	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٤٤	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٤٤	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٤٥	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٤٥	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	٤٦	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٤٦	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٤٧	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٤٧	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة	٤٨	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٤٨	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٤٩	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٤٩	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٥٠	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٥٠	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٥١	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٥١	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٥٢	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٥٢	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٥٣	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٥٣	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٥٤	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٥٤	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	٥٥	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٥٥	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٥٦	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٥٦	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة	٥٧	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٥٧	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٥٨	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٥٨	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٥٩	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٥٩	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٦٠	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٦٠	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٦١	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٦١	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٦٢	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٦٢	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٦٣	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٦٣	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	٦٤	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٦٤	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٦٥	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٦٥	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة	٦٦	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٦٦	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٦٧	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٦٧	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٦٨	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٦٨	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٦٩	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٦٩	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٧٠	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٧٠	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٧١	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٧١	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٧٢	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٧٢	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	٧٣	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٧٣	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٧٤	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٧٤	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة	٧٥	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٧٥	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٧٦	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٧٦	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٧٧	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٧٧	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٧٨	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٧٨	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٧٩	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٧٩	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٨٠	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٨٠	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٨١	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٨١	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	٨٢	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٨٢	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٨٣	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٨٣	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة	٨٤	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٨٤	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٨٥	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٨٥	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٨٦	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٨٦	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٨٧	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٨٧	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٨٨	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٨٨	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٨٩	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٨٩	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٩٠	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٩٠	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	٩١	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
٩١	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة	٩٢	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة
٩٢	تنفيذ غرزة السراجة الزخرفية على قطعة فمash بطريقة	٩٣	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة
٩٣	توضيح مفهوم الصداقة واسس اختيار الصديقة	٩٤	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب
٩٤	شرح بعض آداب التعامل مع الوالدين والاخوة الصغار والكبار والأقارب	٩٥	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة
٩٥	الالتزام بالاستخدام الأمثل للمرافق العامة وخاصة المدرسة	٩٦	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها
٩٦	المحافظة على كتبها المدرسية وتغليفها	٩٧	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة
٩٧	تعداد أساليب ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل وخارجة	٩٨	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية
٩٨	اعداد الحليب الطازج والمجفف للشرب بإضافة النكهات الية	٩٩	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية
٩٩	ذكر منتجات الحليب وتوضيح قيمته الغذائية	١٠٠	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة
١٠٠	تنفيذ غرزة السلسلة المتصلة بطريقة صحيحة		

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفترة التقييمية الاولى		الفترة التقييمية الثانية	
١	تشريح أهمية النظافة والتغذية السليمة أثناء فترة الحيض	١٠	تطبيق غرزة رجل الغراب على قطعة قماش
٢	قياس درجة حرارة زميلاتها بطريقة صحيحة	١١	تنفذ غرزة الفرع بطريقة صحيحة
٣	تطبيق طريقة قياس التبض	١٢	تعدد العناصر الغذائية المهمة للجسم
٤	تلخص أخطار تناول الدواء دون استشارة الطبيب	١٣	تكون وجبات غذائية متزنة من العينات المعروضة
٥	تشرح مواصفات المسكن الصحي	١٤	تعد صنفاً من أصناف البيض
٦	تشرح مواصلات المسكن الصحي	١٥	تتأقش مسببات الحروق والجروح
٧	تطبيق الوضع الصحيح للجسم أثناء التنظيف	١٦	تطبيق الإسعاف الاولى للحروق والجروح

الفترة التقويمية الثالثة		الفترة التقويمية الرابعة	
٢٥	اسم الطالبة	٢٨	تعلن أسباب الاهتمام بترشيد استهلاك الكهرباء
٢٦		٢٩	تقترح بعض الطرق لترشيد استهلاك الكهرباء داخل المنزل وخارجه
٢٧		٣٠	تبتكر طرائق مختلفة لتقديم الشطائر بشكل جذاب
٢٨		٣١	تعد بعض الشطائر بأنواع الخبز المناسبة بحشوات مختلفة
٢٩		١	تميز أنواع الخبز المختلفة
٣٠		٢	تكون وجبة خفيفة صحية ومغذية من النماذج المعروضة
٣١		٣	تطبق غرزة البطانية على قطعة قماش بطريقة صحيحة
١		٤	تنفذ غرزة الأشعة بطريقة صحيحة
٢		٥	تلخص ضررين اثنين من أضرار التلوث في المنزل
٣		٦	توضح كيفية الإجابة عن السؤال الصعب في الاختبار
٤		٧	تقترح طرق مناسبة للمذاكرة الجيدة
٥		٨	تحدد أفضل مكان ووقت للمذاكرة في المنزل
٦		٩	تقترح حلولاً مناسبة للمشكلات المعروضة في التعامل مع الزميلات
٧		١٠	تشرح بعض الآداب الإسلامية التي تراعى أثناء التعامل مع أفراد المجتمع

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفترة التقويمية الأولى		الفترة التقويمية الثانية	
١	توضيح كيفية العناية بالبشرة ونظافتها	١٠	تطبيق غرزة الشلالة بطريقة صحيحة
٢	تقديم بعض الأفكار العلاجية لمشكلات الشعر الشائعة	١١	تحضير القهوة بالطريقة الصحيحة
٣	الخاطى مع الأجهزة	١٢	تشرح فوائد النخلة
٤	تقترح حلاً لمعالجة الآثار السلبية للتعامل الخاطى مع الأجهزة	١٣	تعد صنفاً بسيطاً من التمر
٥	تعدّد مسببات حوادث السقوط والكهرباء	١٤	تشرح مفهوم التسمم الغذائي
٦	توفرها في المنزل	١٥	تميز بين الطعام الجيد والطعام الفاسد
٧	استعداد للطوارئ		
٨	تأبّعها في حوادث الحريق والاختناق		
٩	تصدر حكماً عن الملابس التي لم يراعى فيها القيم الإسلامية		
١٠	الخياطة لتلافي مخاطر ها		
١١	تتخذ غرزة السراجة بطريقة صحيحة		
١٢	تحافظ على أدوات		
١٣	تأبّعها في حوادث الحريق والاختناق		
١٤	تصدر حكماً عن الملابس التي لم يراعى فيها القيم الإسلامية		
١٥	الخياطة لتلافي مخاطر ها		
١٦	تتخذ غرزة السراجة بطريقة صحيحة		
١٧	تحافظ على أدوات		
١٨	تأبّعها في حوادث الحريق والاختناق		
١٩	تصدر حكماً عن الملابس التي لم يراعى فيها القيم الإسلامية		
٢٠	الخياطة لتلافي مخاطر ها		
٢١	تتخذ غرزة السراجة بطريقة صحيحة		
٢٢	تحافظ على أدوات		
٢٣	تأبّعها في حوادث الحريق والاختناق		
٢٤	تصدر حكماً عن الملابس التي لم يراعى فيها القيم الإسلامية		
٢٥	الخياطة لتلافي مخاطر ها		
٢٦	تتخذ غرزة السراجة بطريقة صحيحة		
٢٧	تحافظ على أدوات		
٢٨	تأبّعها في حوادث الحريق والاختناق		
٢٩	تصدر حكماً عن الملابس التي لم يراعى فيها القيم الإسلامية		
٣٠	الخياطة لتلافي مخاطر ها		

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

اسم الطالبة	الفترة التقويمية الثالثة						الفترة التقويمية الرابعة																					
	١٦	تدري رايها في كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها	١٧	تطبق حسن التعامل مع الآخرين عند الشعور بالغضب والخجل	١٨	تقترح طرق مثلى في انفاق مصروفها الشخصي	١٩	تستنتج اضرار تراكم النفايات على صحة الانسان	٢٠	تكتب خطة يومية للتخلص من نفايات المدرسة	٢١	تشرح أهمية تدوير بعض النفايات	٢٢	تميز بين غرزة المكنية اليدوية والآلية	٢٣	تنفذ غرزة المكنية اليدوية بالشكل الصحيح	٢٤	تطبق غرزة الكفافه بالطريقة الصحيحة	٢٥	تعد الشاي بطريقة صحية الأصناف	٢٦	تطبق طريقة العجينة اللينة في اعداد بعض الأصناف	٢٧	تقترح بدائل صحية تغني عن استخدام السكر في العجائن	٢٨	تقيم أثر الإعلانات على الأطفال في تناول الأغذية غير المفيدة	٢٩	تستنتج إيجابيات وسلبيات الإعلانات والدعايات التجارية

