

٢٥	المرحلة الثانية من مرحل النمو المعرفي للأطفال أثناء التنشئة الاجتماعية عند جان بياجيه هي أ - مرحلة ما قبل التفكير الإجرائي ب - المرحلة الحس حركية ج - مرحلة العمليات التصورية د - مرحلة التفكير الإجرائي
٢٦	المؤسسات الرسمية المقصودة لعملية نقل الثقافة والعلوم والمعارف من جيل إلى جيل هي أ - جامعات شرقية ب - الأسر ج - المدارس د - المساجد
٢٧	يعد الاختلاف في توجيه النصائح من جانب الآباء والأمهات أثناء توجيه الأبناء أحد أبعاد أ - الحماية الزائدة ب - تذبذب الوالدين ج - نمط العداة لدى الوالدين د - تسلط الوالدين
٢٨	واحدة ليست من أساليب التنشئة الاجتماعية السوية أو غير السوية للأبناء . أ - تذبذب الوالدين ب - الأسرة والمدرسة . ج - العلاقة الحميمة د - تسلط في التربية
٢٩	الذي كتب عن الشروط التي يجب أن تتوفر في المتحدث، وكيف يجذب انتباه المستمعين، ويؤثر في اتجاهاتهم هو . أ - بافلوف ب - أرسطو ج - ثورندايك د - ابنجهاوس
٣٠	يهتم مقرر علم النفس الاجتماعي بدراسة سلوك الأفراد في تفاعلهم مع أ - الجامعات العلمية ب - الجامعات الاقتصادية ج - الجامعات الإنسانية د - الجامعات البحثية
٣١	العملية التي تهدف إلى إكساب الأطفال سلوك ومعايير واتجاهات مناسبة لأدوار اجتماعية متنوعة في المجتمع هي أ - الدوافع الداخلية ب - الذات الإيجابية ج - النظرية المعرفية د - التنشئة الاجتماعية
٣٢	الذي ينظر إلى الطبيعة الإنسانية على أنها أنانية نفعية، ويجب ان تراقب عن طريق الجماعات هو أ - أفلاطون ب - أرسطو ج - هوبز د - ابنجهاوس
٣٣	من الموضوعات الدراسية المدرجة في توصيف مقرر علم النفس الاجتماعي في هذا المستوى . أ - الانتباه والإثراك ب - النمو الاجتماعي ج - المعايير الاجتماعية د - التعلم والتذكر
٣٤	من مراحل التنشئة الاجتماعية عند سيزر أ - العمليات التصورية ب - السلوك الفطري ج - التفكير الإجرائي د - التفكير الحسي
٣٥	من المؤسسات التربوية المباشرة في تربية الأطفال تربية سليمة هي أ - النوادي الأبية ب - وسائل الإعلام ج - الأسرة والمدرسة د - الصحف والمجلات
٣٦	الذي يرى أن عملية التنشئة الاجتماعية للأطفال تمر بثمانية مراحل معرفية هو أ - هوبز ب - فرويد ج - بياجيه د - أفلاطون
٣٧	واحدة ليست من مراحل التنشئة الاجتماعية من وجهة نظر أريكسون أ - الثقة ب - الإنتاجية ج - التفكير د - التكامل
٣٨	تعد جامعة الجوف مؤسسة تعليمية رسمية تقوم بوظائف التعليم، وتأهيل خريجها لسوق العمل بطريقة أ - مستمرة وغير مقصودة ب - غير مباشرة ومقصودة ج - منقطعة ومباشرة د - مقصودة ومباشرة
٣٩	الحكم الصادر من غالبية الناس في المجتمع على عمل ما، أو حادثة معينة، أو نشاط في المجال الداخلي أو الخارجي يسمى بـ . أ - المعيار الاجتماعي ب - التفاعل الاجتماعي ج - الاتجاه النفسي د - الرأي العام

٢٥	١٢	التي تنشأ حول ظاهرة معينة، وتحصل على رضا الفرد، وموافقته، وقبوله هي الاتجاهات .	أ - المرنة ب - الإيجابية ج - الظاهرة د - الخاصة
٢٦	١٣	يتحقق التقدم والتطور في الوطن عن طريق مواطنين ذوي مهارات وصفات خاصة، هذا افتراض نظرية من نظريات القيادة يطلق عليها نظرية .	أ - السمات والخصائص ب - القدرات العقلية ج - الوظائف والاتجاهات د - الانفعالات والدوافع
٢٧	١٤	أي الموضوعات التالية غير مدرجة في توصيف مقرر علم النفس الاجتماعي لهذا الفصل ببرنامج الانتساب .	أ - التنشئة الاجتماعية ب - الأساليب المعرفية ج - الانحرافات السلوكية د - الاتجاهات النفسية
٢٨	١٥	الذي يهتم بدراسة البناء الداخلي والخارجي للجماعة وهيكلها التنظيمي العام هو علم .	أ - النفس الاجتماعي ب - النفس الفسيولوجي ج - الاجتماع العام د - النفس العام
٢٩	١٦	أي الكلمات التالية أكثر إسهاماً في التربية المقصودة للأطفال .	أ - التواصل ب - المدرسة ج - الاندماج د - النصيحة
	١٧	يطلق على ما يتفق عليه أبناء الوطن الواحد من قواعد وأنظمة وعادات واتجاهات وقيم اسم	أ - التفاعل الاجتماعي ب - المعايير الاجتماعية ج - التنشئة الاجتماعية د - الدينامية الاجتماعية
	١٨	من العوامل التي تؤدي إلى ضعف وتفكك الجماعة .	أ - جاذبية الجماعة ب - النفور الاجتماعي ج - التوافق مع أهداف الجماعة د - الدوافع الاجتماعية
	١٩	النظرية التي تقوم على أساس التكامل بين جميع المتغيرات الرئيسية في القيادة يطلق عليها	أ - نظرية السمات . ب - النظرية التفاعلية ج - النظرية الموقفية د - نظرية الرجل العظيم
	٢٠	من وظائف القائد الناجح في أي مؤسسة تعليمية أو إدارية	أ - القائد كإداري منفذ، القائد كمخطط، القائد كخبير، القائد كواضع للسياسة، وكممثل داخلي للجماعة .. ب - القائد كإداري وليس منفذ، القائد كمخطط، القائد كخبير، القائد كواضع للسياسة العامة . ج - القائد كإداري منفذ، القائد كمخطط لنفسه، القائد كخبير، القائد كواضع للسياسة المحلية . د - القائد كإداري منفذ، القائد كمخطط، القائد كخبير، القائد مشارك في وضع السياسة الداخلية والخارجية.
	٢١	إذا اتفق معظم أعضاء الجماعة التي تنتمي إليها على رأي واحد يفيد في تحقيق أهدافها، يطلق ذلك على	أ - الرأي الشخصي . ب - رأي الأغلبية . ج - رأي الأقلية . د - الرأي الخاص .
	٢٢	الذي يرتبط بعلم النفس الاجتماعي، ويهتم باكتشاف قوانين السلوك التي لا تتأثر بالفروق في التنشئة الاجتماعية هو علم	أ - الاجتماع العام ب - النفس المعرفي ج - النفس الإكلينيكي د - النفس العام
		أحد أهم أهداف أي جماعة تعيش في مجتمع ما هو	أ - البعد عن سلم الارتقاء الاجتماعي ب - المحافظة على استمرار الجماعة . ج - ملاحظة معايير الجماعات الأخرى د - التنافس مع الجماعات الأخرى.
		تضخم صورة الطفل أثناء عملية التنشئة الاجتماعية عن ذاته داخل الأسرة بسبب	أ - الاستقلالية ب - رداة العلاقة بين الأم والطفل ج - الإعجاب الزائد من الوالدين د - اختلاف طريقة تربية الوالدين

٢٥	١٢	التي تنشأ حول ظاهرة معينة، وتحصل على رضا الفرد، وموافقته، وقبوله هي الاتجاهات .	أ - المرنة ب - الإيجابية ج - الظاهرة د - الخاصة
٢٦	١٣	يتحقق التقدم والتطور في الوطن عن طريق مواطنين ذوي مهارات وصفات خاصة، هذا افتراض نظرية من نظريات القيادة يطلق عليها نظرية .	أ - السمات والخصائص ب - القدرات العقلية ج - الوظائف والاتجاهات د - الانفعالات والدوافع
٢٧	١٤	أي الموضوعات التالية غير مدرجة في توصيف مقرر علم النفس الاجتماعي لهذا الفصل ببرنامج الانتساب .	أ - التنشئة الاجتماعية ب - الأساليب المعرفية ج - الانحرافات السلوكية د - الاتجاهات النفسية
٢٨	١٥	الذي يهتم بدراسة البناء الداخلي والخارجي للجماعة وهيكلها التنظيمي العام هو علم .	أ - النفس الاجتماعي ب - النفس الفسيولوجي ج - الاجتماع العام د - النفس العام
٢٩	١٦	أي الكلمات التالية أكثر إسهاماً في التربية المقصودة للأطفال .	أ - التواصل ب - المدرسة ج - الاندماج د - النصيحة
	١٧	يطلق على ما يتفق عليه أبناء الوطن الواحد من قواعد وأنظمة وعادات واتجاهات وقيم اسم	أ - التفاعل الاجتماعي ب - المعايير الاجتماعية ج - التنشئة الاجتماعية د - الدينامية الاجتماعية
	١٨	من العوامل التي تؤدي إلى ضعف، وتفكك الجماعة .	أ - جاذبية الجماعة ب - النفور الاجتماعي ج - التوافق مع أهداف الجماعة د - الدوافع الاجتماعية
	١٩	النظرية التي تقوم على أساس التكامل بين جميع المتغيرات الرئيسية في القيادة يطلق عليها	أ - نظرية السمات . ب - النظرية التفاعلية ج - النظرية الموقفية د - نظرية الرجل العظيم
	٢٠	من وظائف القائد الناجح في أي مؤسسة تعليمية أو إدارية	أ - القائد كإداري منفذ، القائد كمخطط، القائد كخبير، القائد كواضع للسياسة، وكممثل داخلي للجماعة .. ب - القائد كإداري وليس منفذ، القائد كمخطط، القائد كخبير، القائد كواضع للسياسة العامة . ج - القائد كإداري منفذ، القائد كمخطط لنفسه، القائد كخبير، القائد كواضع للسياسة المحلية . د - القائد كإداري منفذ، القائد كمخطط، القائد كخبير، القائد مشارك في وضع السياسة الداخلية والخارجية.
	٢١	إذا اتفق معظم أعضاء الجماعة التي تنتمي إليها على رأي واحد يفيد في تحقيق أهدافها، يطلق ذلك على	أ - الرأي الشخصي . ب - رأي الأغلبية . ج - رأي الأقلية . د - الرأي الخاص .
	٢٢	الذي يرتبط بعلم النفس الاجتماعي، ويهتم باكتشاف قوانين السلوك التي لا تتأثر بالفروق في التنشئة الاجتماعية هو علم	أ - الاجتماع العام ب - النفس المعرفي ج - النفس الإكلينيكي د - النفس العام
		أحد أهم أهداف أي جماعة تعيش في مجتمع ما هو	أ - البعد عن سلم الارتقاء الاجتماعي ب - المحافظة على استمرار الجماعة . ج - ملاحظة معايير الجماعات الأخرى د - التنافس مع الجماعات الأخرى.
		تضخم صورة الطفل أثناء عملية التنشئة الاجتماعية عن ذاته داخل الأسرة بسبب	أ - الاستقلالية ب - رداة العلاقة بين الأم والطفل ج - الإعجاب الزائد من الوالدين د - اختلاف طريقة تربية الوالدين

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة الجوف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	جامعة الجوف Aljouw University	تمودج (أ) الفصل الدراسي: الأول ١٤٣٦/٣٥ هـ رمز المقرر: PSY351 علم النفس الاجتماعي
اسم الطالب/الطالبة:	رقم القاعة:	رقم العمود:
الرقم الأكاديمي:	الدرجة بعد التصحيح:	رقم المقعد:

اختر رمز الإجابة الصحيحة من الأسئلة الآتية

١	من الأدوات التي يمكن أن نقيس بها اتجاهات طلبية الانتساب نحو التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد هي.	أ - الملاحظة العشوائية	ب - الدوافع الداخلية	ج - السلوك السوي	د - الاختبارات والمقاييس
٢	حينما يتم تحديد المشاكل الاجتماعية للأفراد، وفهمها، في ضوء ظروف التنشئة الاجتماعية، يعبر ذلك عن نشأة المشكلة.	أ - تبادل الخبرات	ب - ظهور المقترحات	ج - إدراك المشكلة	د - إدراك المشكلة
٣	إذا كونت رأياً حول قضية اجتماعية معينة، ولم يشترك أحد معك في تكوين هذا الرأي مع علنية هذا الرأي، يسمى رأي افتراضي	أ - رأي مبدع	ب - رأي خاص	ج - رأي شخصي	د - رأي شخصي
٤	عدم تساهل المجتمع مع الأعضاء المخالفين لمعاييرهم وتقاليدهم من العوامل التي تسهم في تماسك المجتمع	أ - غموض معايير المجتمع	ب - ضعف معايير المجتمع	ج - طرد المجتمع لأبنائه	د - طرد المجتمع لأبنائه
٥	عندما تنظم دوافعك الداخلية، وإدراك المعرفي للعالم الذي تعيش فيه؛ لتكوّن صورة إيجابية أو سلبية عن هذا العالم، يطلق ذلك على	أ - التفاعل الاجتماعي	ب - المعيار الاجتماعي	ج - الاتجاه النفسي	د - الرأي العام
٦	الشائعة التي تنتشر بسرية تامة، وتجتاح المجتمع في وقت قصير، وتستهدف إثارة القلق والرعب في نفوس أبناء المجتمع، وتحدث ضرراً كبيراً فيه. تسمى شائعة.	أ - جامدة	ب - مرنة	ج - غاطسة	د - أمل
٧	الأمر أو الأوضاع التي من عمل الأفراد أو المنظمات الأهلية أو المجتمعات الرسمية، ثم تمر بمرحلة من الاختبار والتجريب، فتكتسب صفة العموم يطلق عليها:	أ - التنشئة الاجتماعية	ب - ديناميات الجماعة	ج - التفاعل الاجتماعي	د - المعايير الاجتماعية
٨	تنقسم الجماعة حسب نوعية العلاقات بين أفرادها من حيث مبدأ الاستقلالية في اتخاذ القرارات للقائد إلى جماعات.	أ - تسلطية	ب - ديمقراطية	ج - تلقائية	د - فوضوية
٩	الأخبار التي يتناقلها الناس دون التأكد من صحتها، وقد تضر بالمجتمع، تعبر ذلك عن	أ - الآراء الصادقة	ب - الاتجاهات السالبة	ج - الشائعات الكاذبة	د - الآراء الكاذبة
١٠	عندما يكتسب أبنائك مجموعة من أحكام وتقاليد وأعراف المجتمع، وتحدد سلوكهم نحو الأفضل، يكون قد تكون عندهم مجموعة من	أ - الأحكام الموحدة	ب - الاتجاهات السالبة	ج - الشائعات الصحيحة	د - القيم الصحيحة
١١	عندما يفضل أبناء الوطن أن يتولى قيادته قائد لديه القدرة على اتخاذ القرار في الوقت المناسب، يعبر ذلك عن	أ - السمات العقلية للقائد	ب - السمات الجسمية للقائد	ج - السمات الانفعالية للقائد	د - السمات العاطفية للقائد

المملكة العربية
وزارة التعليم
جامعة الجوف
عمادة التطوير
اسم الطالب
الرقم الأكاديمي

١ من الأدب
أ - الما
٢ حينما
أ - نة
٣ إذا
أ -
٤ عد
أ -
٥
٦
٧
٨
٩

٤٠	من العوامل التي تضعف معايير الجماعات بعد تكوينها أ - حيوية وتفاعل الجماعة ب - مخالفة قيم الجماعة ج - التفاعل مع الجماعة د - سلوك الجماعة النشط
٤١	من العمليات التي تؤدي للتفاعل الاجتماعي بين الجماعات أ - الحركة والتفاعل ب - التذكر والتفاعل ج - الولاء والانتماء د - التفاعل والاتجاه
٤٢	يعبر الحوار والنقاش بين أفراد المجتمع الواحد أو بين الشعوب المختلفة عن أ - نظرية الاجتماعية ب - التنشئة الاجتماعية ج - التفاعل الاجتماعي د - المعايير الاجتماعية
٤٣	من العوامل التي تؤدي إلى الابتعاد عن الجماعة، وعدم التمسك بها . أ - التقبل الاجتماعي للأفراد ب - التوافق مع معايير الجماعة ج - التهيئة الاجتماعية الجيدة د - تباين أهداف الجماعة
٤٤	إذا كنت مديراً لعل ما وأعطيت الحرية غير المسئولة لكل فرد في العمل، ولا تتدخل في تنظيم العمل كلما دعت الحاجة لذلك، هذه العبرة تنطبق على أنك. أ - تسلطياً ب - فوضوياً. ج - استبدادياً د - ديمقراطياً .
٤٥	إذا كان لك مجموعة من الأصدقاء عددهم خمسون، واتفق بعضهم على رأي واحد، يعبر ذلك عن . أ - رأي شخصي ب - رأي الأقلية. ج - رأي خاص . د - رأي الأغلبية .
٤٦	لقد سلا لفترة طويلة الاعتقاد بان القادة يولدون ولا يصنعون في حين أن النظريات الحديثة في القيادة تشير إلى أ - أنها يمكن اكتسابها بالنكاه. ب - أنها يمكن انتقالها عبر الجينات. ج - أنها يمكن تعلمها من الأقران . د - أنها يمكن التدريب عليها.
٤٧	لقد أسفرت البحوث والدراسات العلمية في علم النفس الاجتماعي عن العديد من الصفات للقيادة الناجحة منها أ - إقناع الآخرين بغض النظر عن النتائج . ب - السرعة في اتخاذ القرارات في كل الأوقات. ج - النضج الفسيولوجي والاتفالي المتواضع . د - توافر الدوافع والطموح واللياقة والمظهر.
٤٨	يقول ألبورت أن مؤسس معظم قضايا علم النفس الاجتماعي هو أ - هوبز ب - أرسطو ج - ابنجهاوس د - أفلاطون
٤٩	يهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة التأثير والتفاعل المتبادل بين الأفراد في أ - المستويات الدراسية ب - الجماعات البشرية ج - الجامعات العلمية د - الإجازات التكنولوجية
٥٠	من مراحل النمو المعرفي للطفل أثناء التنشئة الاجتماعية في ضوء نظرية جان بياجيه النمائية. أ - المبادأة والاجتهاد ب - الإنتاجية والتكامل ج - التفكير الإجرائي د - الصداقة الحميمة

تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق ،.....