

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

الفصل الرابع الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (نافس + مركزي)

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

أيُّ عددٍ ممَّا يأتي ليسَ قاسمًا مشتركًا للعددينِ

٣٦، ٢٤؟

(أ) ٢

(ب) ٦

(ج) ١٢

(د) ٢٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة
على عدد من الصحن؛ لتقديمها إلى الضيوف.
إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح
ومن البرتقال، فما أكبر عدد من الصحن يمكن
أن توزع عليها التفاح والبرتقال؟

(أ) ٣ (ب) ٦

(ج) ٩ (د) ١٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قرأ عليّ $\frac{4}{5}$ قصة قصيرة.

الطالب	حمد	سعيد	عمر	بلال
مقدار ما قرأ	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{18}{20}$

فأي طالب قرأ مقدار ما قرأه عليّ من القصة؟

(أ) حمد (ج) عمر

(ب) سعيد (د) بلال



$\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{4}{12}$ ، $\frac{5}{15}$ جميعها تكافئ الكسر $\frac{1}{3}$ ،
أي علاقة مما يأتي صحيحة؟

- أ) البسط يساوي ٣ أمثال المقام.
- ب) البسط يزيد على المقام.
- ج) المقام يساوي ٣ أمثال البسط.
- د) المقام يزيد ٣ على البسط.



أأي كسر غير فعليٍّ ممَّا يأتي لا يكافئ عددًا كسريًّا
في الجدول أدناه؟

قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$

(ج) $\frac{18}{5}$

(أ) $\frac{14}{5}$

(د) $\frac{14}{4}$

(ب) $\frac{13}{4}$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على
٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟

(أ) $1\frac{2}{3}$

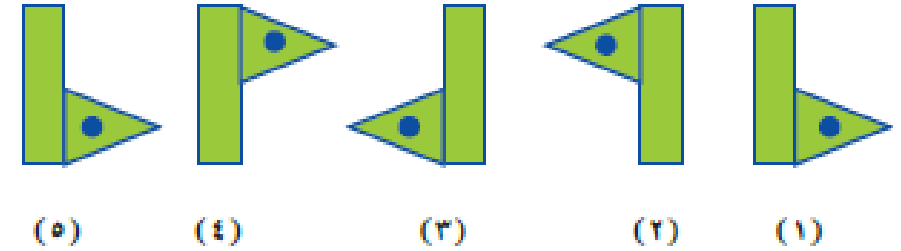
(ب) $2\frac{1}{3}$

(ج) $2\frac{2}{3}$

(د) $2\frac{1}{2}$



أين يقع المثلث ذو الدائرة في الشكل
التالي من هذا النمط؟



اختيار من متعدد: رسمت عير مستطيلاً
طوله $\frac{3}{4}$ ٤ سم. اكتب هذا العدد الكسري في صورة
كسر غير فعلي.

(ج) $\frac{19}{4}$

(ا) $\frac{13}{4}$

(د) $\frac{11}{4}$

(ب) $\frac{19}{3}$



تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

أوجد (م.م.أ) للأعداد ٥، ٩، ١٥

(أ) ٣

(ب) ٢٩

(ج) ٤٥

(د) ٦٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

في محلٍ لبيع الأدوات المنزلية، يوجدُ كلُّ ٦ فناجينِ قهوةٍ في عبوةٍ ويوجدُ كلُّ ٨ أكوابٍ ماءٍ في عبوةٍ. ما أصغرُ عددٍ من علبِ فناجينِ القهوة يمكن أن يشتري يوسف، بحيثُ يكونُ فيها العددُ نفسه من أكوابِ الماء؟

- (أ) ٢ علبة (ج) ٤ علبٍ
(ب) ٣ علبٍ (د) ٥ علبٍ



تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

$$\frac{\square}{20} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{24}{48}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أي مما يأتي صحيحٌ بالنسبة للكسر $٢ \frac{٣}{٤}$ ؟

(أ) $٢ \frac{٢}{٣} < ٢ \frac{٣}{٤}$

(ب) $٢ \frac{٣}{٤} > ٣$

(ج) $٢ \frac{٢}{٣} > ٢ \frac{٣}{٤}$

(د) $٢ \frac{٣}{٤} < ٢ \frac{١}{٤}$



تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

$$٥\frac{٢}{٣} \bullet ٥\frac{٦}{٩}$$

$$\frac{٣}{٥} \bullet \frac{١}{٣}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}$$



@hassan_alqarnee

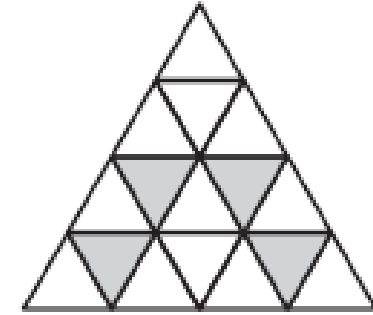


@hassan_alqarnee



Math_hasn

ظلل سعود ٢٥ ، من الشكل أدناه.



أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟

$$\frac{4}{16}$$

(ج)

$$\frac{1}{2}$$

(أ)

$$\frac{1}{4}$$

(د)

$$\frac{25}{100}$$

(ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أي مما يأتي ليس صحيحًا؟

(أ) $\frac{3}{5} = ٠,٦$

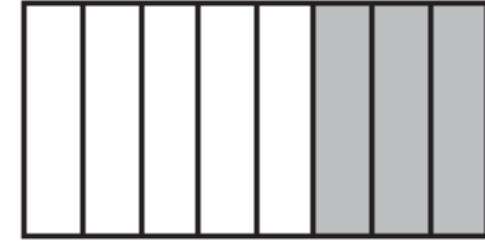
(ب) $\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$

(ج) $٢ \frac{1}{٢٠٠} = ٢,٠١٥$

(د) $١٠ \frac{١٩}{٥٠} = ١٠,٣٨$



أي كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي يمثّل الجزء المظلل؟



(أ) ٠,٢٥

(ب) ٠,٣٣٣

(ج) ٠,٣٧٥

(د) ٠,٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١ تستعملُ المعادلةُ $E + \frac{1}{3}E^2$ لإيجاد مسافة التوقفِ لسيارةٍ عندما كانت في سرعةٍ (ع). أيُّ ممَّا يأتي يمثل $\frac{1}{3}$ ؟

(أ) ٠,٠٥

(ب) ٠,٢١

(ج) ٠,٤

(د) ١,٢



تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

اكتب كلاً من الكسور العشرية الآتية في صورة كسور
اعتيادية، أو أعداد كسرية في أبسط صورة:

١٨ ١,٣

٢٧ ٠,٨٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية
في صورة كسور عشرية:

$$٥ \frac{٩}{٢٠} \text{ (٢٠)}$$

$$\frac{٦}{٨} \text{ (١٩)}$$



عمر طفل ٣٢ شهرًا، فكم عُمره بالسنوات؟

(أ) $2\frac{1}{4}$ سنة (ج) $2\frac{1}{2}$ سنة

(ب) $2\frac{2}{3}$ سنة (د) $2\frac{1}{3}$ سنة



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

ما المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤، ٦، ٨؟

(أ) ١٢ (ج) ٢٤

(ب) ١٦ (د) ٤٨



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ١٦، ٢٤، ٤٠

(أ) ٢ (ب) ٤

(ج) ٨ (د) ٤٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس

أي عددٍ ممّا يأتي ليس عاملاً مشتركاً للعددين: ٢٤، ٣٦؟

(أ) ٢ (ج) ١٢

(ب) ٦ (د) ٢٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تجربي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات الفصل ٢

سادس



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn