

٤٠

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الدراسية الأولى

الاسم: ..... التاريخ: .....  
سأحصل على  
الدرجة كاملة  
فخورة بك



السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ. بَدَأَ مُهَيَّذُ الْحَدِيثِ قَائِلًا : مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ ، إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَائِفِ السَّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى ( عَرُوسَ الْمَصَائِفِ ) ، وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ. وَمِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشِّفَا وَالْهَدَا. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدِّ وَاذِي عَكْرَمَةَ. وَتَشْتَهَرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ، الرُّمَّانِ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ الشَّوْكِيّ.

|   |  |       |
|---|--|-------|
| ١ | ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟                       |       |
| ٢ | الشفَا والهدَا من أشهر المتنزهات في :              | أ     |
| ٣ | التلميذ الذي بدأ الحديث هو :                       |       |
| ٤ | المحافظة التي تسمى عروس المصايف هي:                |       |
| أ | أبها   | ب ج د |
| ٥ | معنى كلمة ( المصايف ) :                            |       |
| أ | الصيف  | ب ج د |
| ٦ | تزرخ بساتين محافظة الطائف بالعديد من الفواكه منها: |       |
| أ | الرمان   | ب ج د |

ب : أنمي لغتي أختار الإجابة الصحيحة:

|    |                             |       |
|----|-----------------------------|-------|
| ٧  | معنى كلمة ( يُسر ) :        |       |
| أ  | صعوبة                       | ب ج د |
| ٨  | ضد كلمة ( حُزن ) :          |       |
| أ  | فرح                         | ب ج د |
| ٩  | نوع كلمة ( التَّلَامِيذ ) : |       |
| أ  | مفرد                        | ب ج د |
| ١٠ | نوع كلمة ( شَارِع ):        |       |
| أ  | مفرد                        | ب ج د |

السؤال الثاني : ١ / أكتب نوع الأسلوب المستخدم في كل جملة مما يأتي :

( ظرف مكان - استثناء - تفضيل )

| الجملة  | نوع الكلمة التي تحتها خط |
|---|--------------------------|
| ١ القلم <u>يمين</u> السبورة.                                | .....                    |
| ٢ سيارة منى <u>أسرع</u> من سيارة عبدالله .                  | .....                    |
| ٣ جَهز أفراد الأسرة حَقَائِبُهُم الكبيرة <u>إلا</u> عادلاً. | .....                    |
| ٤ غابة رعدان من <u>أشهر</u> الغابات في منطقة الباحة.        | .....                    |

٢ / أحول الأفعال من الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر:

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | الفعل الأمر |
|--------------|---------------|-------------|
| كتب          | .....         | .....       |
| رسم          | .....         | .....       |
| جلس          | .....         | .....       |
| قال          | .....         | .....       |

٣- أُحَوِّلُ المعرفة إلى نكرة:

| المَعْرِفَةُ | المَكْتَبَةُ | النَّقُودُ | المُسْلِمُ | اليَوْمُ |
|--------------|--------------|------------|------------|----------|
| النَّكْرَةُ  | .....        | .....      | .....      | .....    |

السؤال الثالث: أكتبُ الكَلِمَةَ مِمَّا بَيْنَ القوسين في الفَرَاغ المناسب:

( التَّعَاوُن - الكَذِبُ )

مَا أَقْبَحَ..... يَا فَوَّازَ. مَا أَجْمَلَ..... يَا حَارِثَ!

٢- أُحَوِّلُ الصُّورَةَ إِلَى عِلْمٍ أَوْ مُعَرَّفٍ بِأَل:



للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

تابع السؤال الثالث : أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

|                     |                    |                      |                         |
|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| كلمة تحوي مد بالألف | كلمة تحوي همزة قطع | كلمة تحوي ال القمرية | كلمة مختومة بتاء مربوطة |
| اسم فاعل            | اسم مفعول          | كلمة تحوي حرف مشدّد  | كلمة مختومة بألف مقصورة |
|                     |                    |                      |                         |

السؤال الرابع : أعبر / أـ أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

( تعم - محط أنظار - القصص - بيسر )

١- حللت المسألة ..... لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم تلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي.....الفوضى.

ب - أعبر عن الصورة في حدود ٥ كلمات:



.....  
.....

ج - أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أكتبها في الفراغ :

أحمد - عَنْ - مِنْطَقَةٍ - تَحَدَّثَ - عَسِير.

.....

د/ أكتب العبارة بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

|  |
|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|

أكتب ما يملأ علي :

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

المهارات الإملائية التي يجب على الطالب إتقانها

كتابة كلمات مختومة (تنتهي ) بتاء مربوطة وتاء مفتوحة وهاء - كلمات تحوي حرف مد

التضعيف ( الشدة) - التنوين - همزة الوصل والقطع - الألف المقصورة مثل: على الألف القائمة مثل: دعا - الألف الممدودة مثل : حمراء

نماذج للتدريب على الإملاء :

المُعَلِّمُ: لَتَكُونَنَّ مُنْفَوِّقًا بَيْنَ رُؤُلَايَكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، لِتَتَابَعَ شَرْحُ الْمُعَلِّمِ بِسُهُولَةٍ، وَتُوجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا.

فِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ الْمَصْنَمِ وَأَثَارِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمَتْخَفِ الْوَطَنِيِّ، وَجَبَلِ أَبِي غَارِبِ.

هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي حَطَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ رِحَالَهُ فِيهِ لَيْلَةً اسْتَرْدَادِ الرِّيَاضِ، وَقَدْ أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمَنَاحِ.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

وفقك الله

