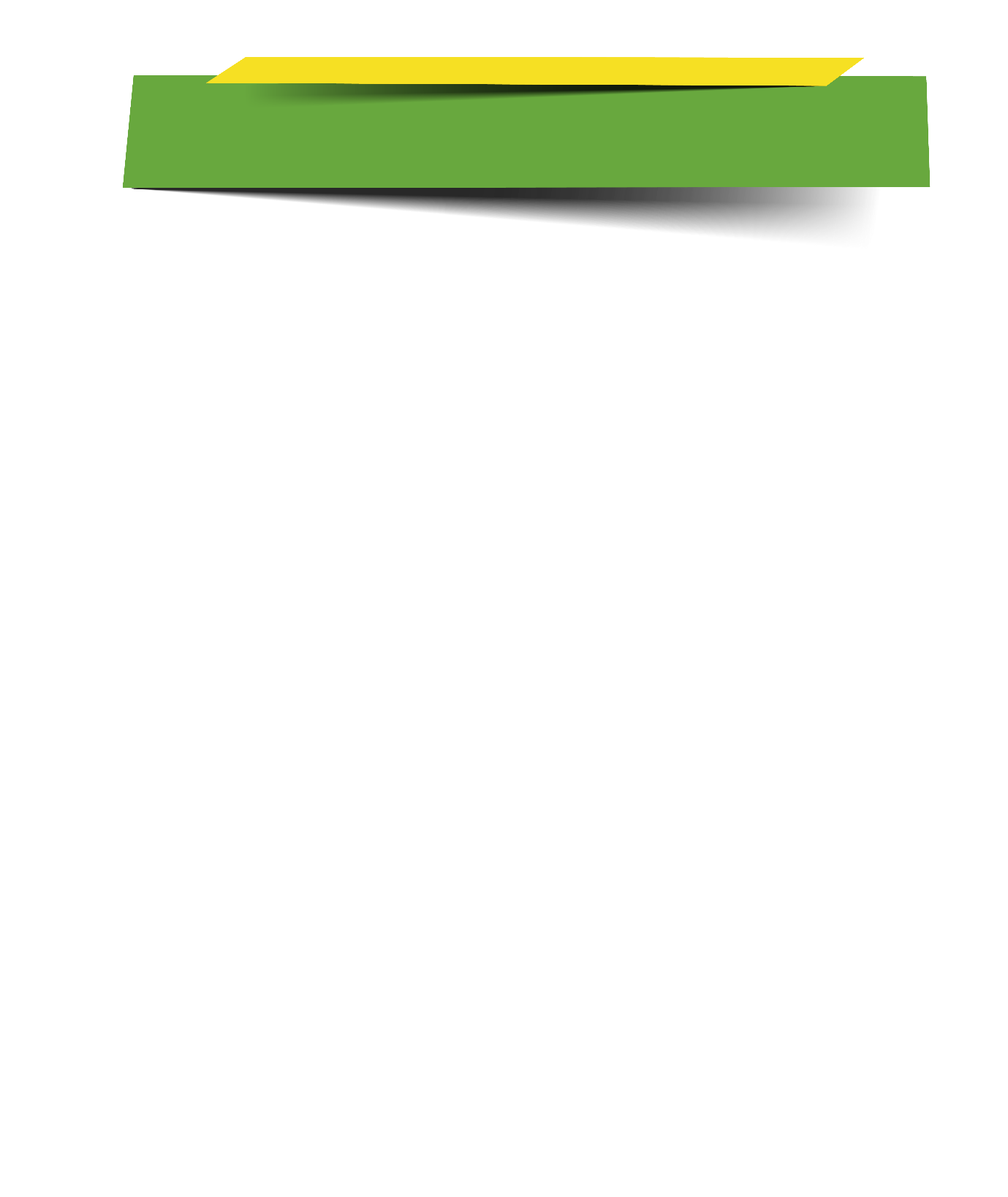
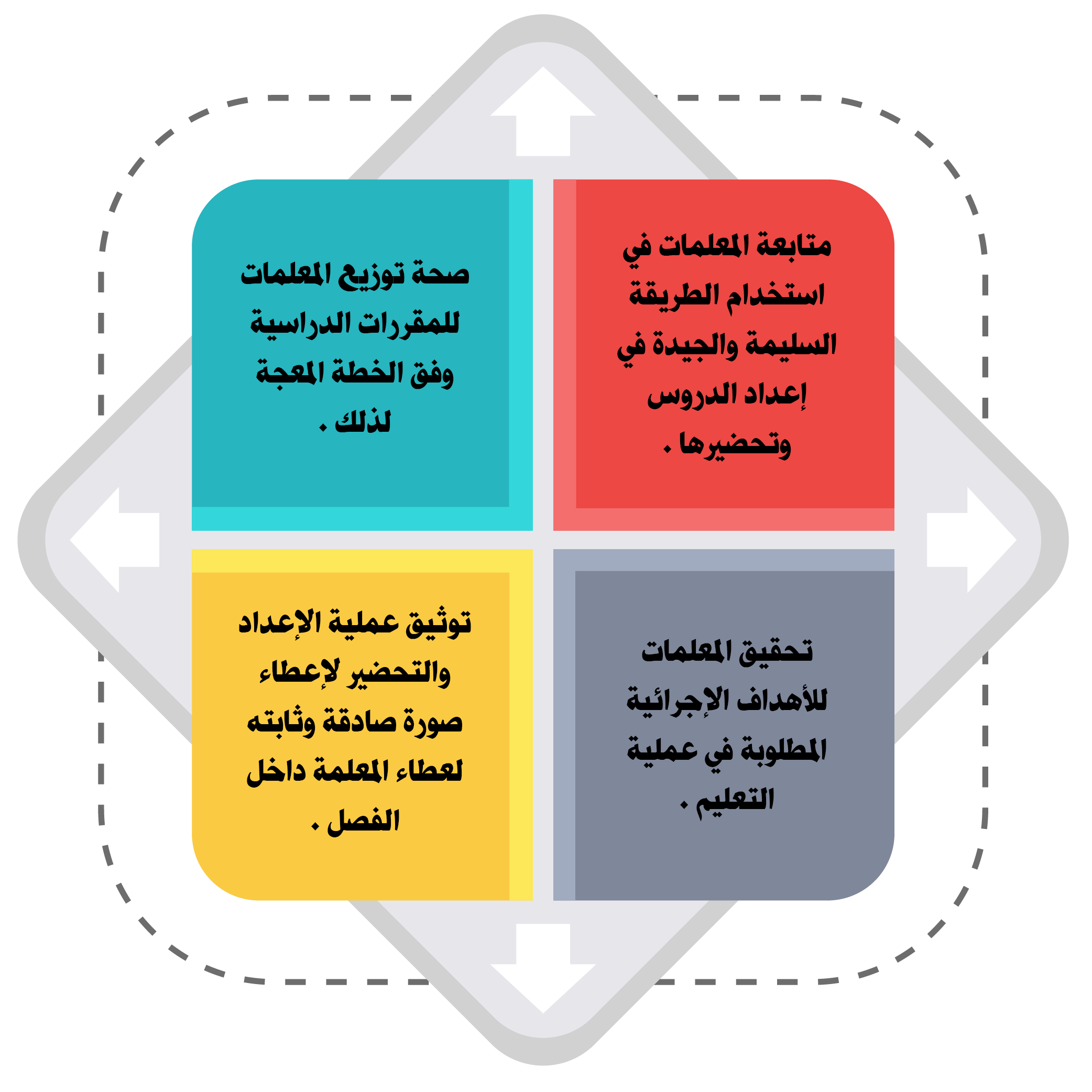
****

**الهدف من الملف**

****

****

****

**بيان متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي لعام 1444هـ للفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | اليوم | التاريخ | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

**تابع/بيان متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي لعام 1444هـ للفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | اليوم | التاريخ | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

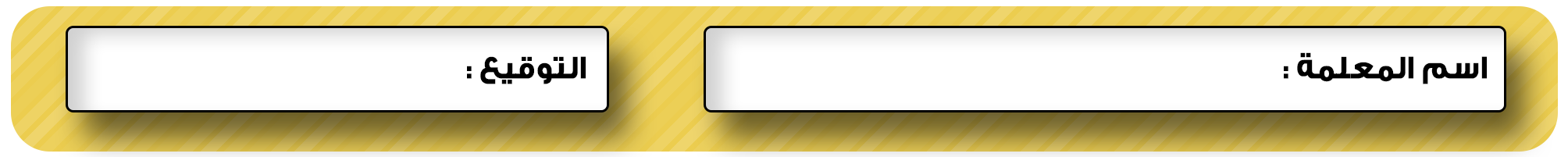
****

**متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي وسجلات المتابعة**

****

**............................................................................... ............................. / /144ه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | عناصر المتابعة | نفذ | لم ينفذ | ملاحظات |
| أولا :  إعداد السجل بداية العام | **1-احتوائه على أهداف سياسة التعليم في المملكة** |  |  |  |
| **2- احتوائه على الأهداف العامة والخاصة وتوجيهات المادة** |  |  |  |
| **3- شموله على تواريخ توزيع المنهج حسب الخطة الدراسية المحددة مع كتابة التاريخ لكل درس** |  |  |  |
| **4- احتوائه على بيان المراجع والوسائل التعليمية** |  |  |  |
| **5-الاهتمام بالتحضير اليومي للمادة** |  |  |  |
| ثانيا : الاهتمام بالمظهر العام للسجل دون المبالغة من حيث | **1- الترتيب والتنظيم الداخلي ووضع الغلاف المناسب وعنونة السجل** |  |  |  |
| **2-وضوح الخط وخلوه من المسح والكشط والتعديل** |  |  |  |
| **3-عدم تدوين ماهو خارج عن صميم تحضير الدرس [ في نهاية السجل ]** |  |  |  |
| ثالثا :  مراعاة التحضير للخطوات الجيدة المناسبة من حيث | **1- صحة تدوين خطوات الدرس الأساسية** |  |  |  |
| **2- صحة تحديد الأهداف الاجرائية والسلوكية من حيث قياس سلوك الطالبة المستهدف** |  |  |  |
| **3- خلو التحضير من الأخطاء الاملائية واللغوية و العلمية** |  |  |  |
| **4- تسجيل طريقة التدريس المناسبة لموضوعات المادة ( إلقائية \* حوارية \* استنتاجية ... الخ )** |  |  |  |
| **5- التنويع في استخدام الوسائل التعليمية, وعدم قصرها على نوع واحد .** |  |  |  |
| **6- تسجيل المراجع والمصادر التي استخدمت في إعداد الدرس.** |  |  |  |
| **7- تدوين أساليب التقويم وكفايتها ومدى الاستفادة منها في مدى تحسين مستوى الطالب** |  |  |  |
| **8- تدوين الواجب المنزلي** |  |  |  |
| المزايا والتوجيهات | المزايا : ........................................................................................................  التوجيهات : .................................................................................................  .................................................................................................................. | | | |

****

**................................................................ ...........................................**

****

****

**بيان متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي لعام 1444هـ للفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | اليوم | التاريخ | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

**تابع/بيان متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي لعام 1444هـ للفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | اليوم | التاريخ | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

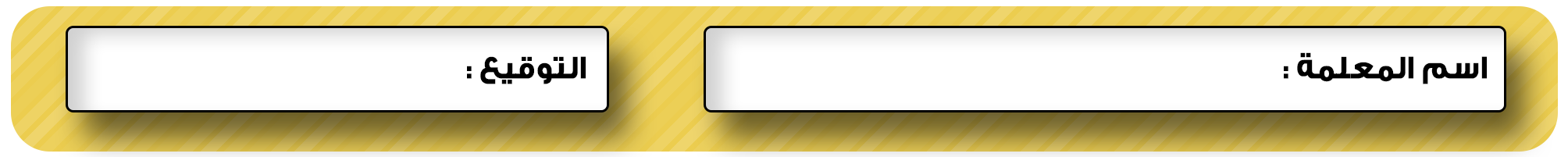
****

**متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي وسجلات المتابعة**

****

**............................................................................... ............................. / /144ه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | عناصر المتابعة | نفذ | لم ينفذ | ملاحظات |
| أولا :  إعداد السجل بداية العام | **1-احتوائه على أهداف سياسة التعليم في المملكة** |  |  |  |
| **2- احتوائه على الأهداف العامة والخاصة وتوجيهات المادة** |  |  |  |
| **3- شموله على تواريخ توزيع المنهج حسب الخطة الدراسية المحددة مع كتابة التاريخ لكل درس** |  |  |  |
| **4- احتوائه على بيان المراجع والوسائل التعليمية** |  |  |  |
| **5-الاهتمام بالتحضير اليومي للمادة** |  |  |  |
| ثانيا : الاهتمام بالمظهر العام للسجل دون المبالغة من حيث | **1- الترتيب والتنظيم الداخلي ووضع الغلاف المناسب وعنونة السجل** |  |  |  |
| **2-وضوح الخط وخلوه من المسح والكشط والتعديل** |  |  |  |
| **3-عدم تدوين ماهو خارج عن صميم تحضير الدرس [ في نهاية السجل ]** |  |  |  |
| ثالثا :  مراعاة التحضير للخطوات الجيدة المناسبة من حيث | **1- صحة تدوين خطوات الدرس الأساسية** |  |  |  |
| **2- صحة تحديد الأهداف الاجرائية والسلوكية من حيث قياس سلوك الطالبة المستهدف** |  |  |  |
| **3- خلو التحضير من الأخطاء الاملائية واللغوية و العلمية** |  |  |  |
| **4- تسجيل طريقة التدريس المناسبة لموضوعات المادة ( إلقائية \* حوارية \* استنتاجية ... الخ )** |  |  |  |
| **5- التنويع في استخدام الوسائل التعليمية, وعدم قصرها على نوع واحد .** |  |  |  |
| **6- تسجيل المراجع والمصادر التي استخدمت في إعداد الدرس.** |  |  |  |
| **7- تدوين أساليب التقويم وكفايتها ومدى الاستفادة منها في مدى تحسين مستوى الطالب** |  |  |  |
| **8- تدوين الواجب المنزلي** |  |  |  |
| المزايا والتوجيهات | المزايا : ........................................................................................................  التوجيهات : .................................................................................................  .................................................................................................................. | | | |

****

**................................................................ ...........................................**

****

****

**بيان متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي لعام 1444هـ للفصل الدراسي الثالث**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | اليوم | التاريخ | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

**تابع/بيان متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي لعام 1444هـ للفصل الدراسي الثالث**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | اليوم | التاريخ | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

****

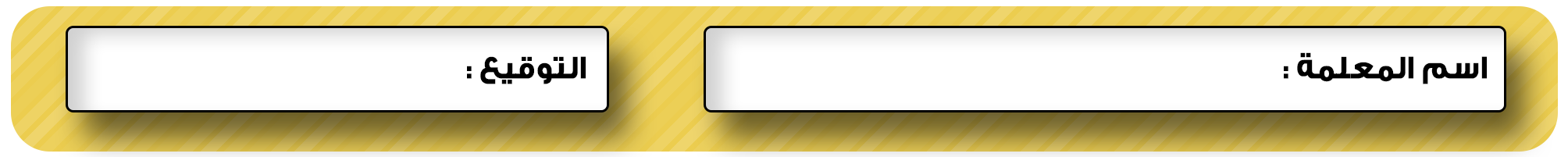
****

**متابعة المعلمات في الإعداد الكتابي وسجلات المتابعة**

****

**............................................................................... ............................. / /144ه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | عناصر المتابعة | نفذ | لم ينفذ | ملاحظات |
| أولا :  إعداد السجل بداية العام | **1-احتوائه على أهداف سياسة التعليم في المملكة** |  |  |  |
| **2- احتوائه على الأهداف العامة والخاصة وتوجيهات المادة** |  |  |  |
| **3- شموله على تواريخ توزيع المنهج حسب الخطة الدراسية المحددة مع كتابة التاريخ لكل درس** |  |  |  |
| **4- احتوائه على بيان المراجع والوسائل التعليمية** |  |  |  |
| **5-الاهتمام بالتحضير اليومي للمادة** |  |  |  |
| ثانيا : الاهتمام بالمظهر العام للسجل دون المبالغة من حيث | **1- الترتيب والتنظيم الداخلي ووضع الغلاف المناسب وعنونة السجل** |  |  |  |
| **2-وضوح الخط وخلوه من المسح والكشط والتعديل** |  |  |  |
| **3-عدم تدوين ماهو خارج عن صميم تحضير الدرس [ في نهاية السجل ]** |  |  |  |
| ثالثا :  مراعاة التحضير للخطوات الجيدة المناسبة من حيث | **1- صحة تدوين خطوات الدرس الأساسية** |  |  |  |
| **2- صحة تحديد الأهداف الاجرائية والسلوكية من حيث قياس سلوك الطالبة المستهدف** |  |  |  |
| **3- خلو التحضير من الأخطاء الاملائية واللغوية و العلمية** |  |  |  |
| **4- تسجيل طريقة التدريس المناسبة لموضوعات المادة ( إلقائية \* حوارية \* استنتاجية ... الخ )** |  |  |  |
| **5- التنويع في استخدام الوسائل التعليمية, وعدم قصرها على نوع واحد .** |  |  |  |
| **6- تسجيل المراجع والمصادر التي استخدمت في إعداد الدرس.** |  |  |  |
| **7- تدوين أساليب التقويم وكفايتها ومدى الاستفادة منها في مدى تحسين مستوى الطالب** |  |  |  |
| **8- تدوين الواجب المنزلي** |  |  |  |
| المزايا والتوجيهات | المزايا : ........................................................................................................  التوجيهات : .................................................................................................  .................................................................................................................. | | | |

****

**................................................................ ...........................................**