

إدارة الإشراف التربوي



اسم الدرسة : .....ا

اسم المعلمة : .....

برنامج تعزيز المهارات القرائية والكتابية الفصل المسل

## بطاقة متابعة النشاطات القرائية في حصة الفهم القرائي

الأسبوع ....... من .. / .. / ١٤٤٢هـ إلى .../ ... / ١٤٤٢هـ

مستوى الفهم والاستيعاب القرائي بالإجابة عن أسئلة من مستويات الفهم المختلفة					مستوى الأداء القرائي			
التطبيقي		التفسيري	الاستنتاجي	الحرفي	قراءة فقرات من	قراءة النص	اسم الطالبة	
الإبداعي	الناقد	Ų.J.	٠ .	ر ي	النص قراءة جاهرة	قراءة صامته		
		-			-			

مستوى الطالبة في المهارة بوضع	القرائي بتحديد	حصة الفهم	خلال	البطاقة	المعلمة	ۣڟۜڡ
	ات المفقودة .	عالحة المهار	علی م	و العمل	ړ أو 🗴	سارة ا