

## متابعه مهارة القراءة الجهرية

اليوم ..... التاريخ: / / ١٤ ..... المستوى ..... عدد الأطفال .....

الوحدة: ..... اسم النشاط .....

اسم المعلمة الثلاثي ..... التخصص: ..... الخبرة .....

المؤشرات	١	٢	٣	٤	بنود التقييم
أعدت نشاطا "مناسبا" لخصائص أعمار الأطفال					سجل التحضير
أعدت هدفا "سلوكيا" مناسبا "قابلا" للقياس					
احضرت وسائل مناسبة للتشويق للقراءة					
كتبت خطوات للنشاط بلغة سليمة خالية من الأخطاء					
تعطي فرصة للطفل لاختيار مكانه وصديقه					دور المعلمة أثناء الفترة
تمهد للنشاط بطريقة مناسبة ومثيرة					
تعرض القصص بطريقة واضحة					
تختار قصة تتناسب مع مرحلتهم العمرية					
عرض القصة بطريقة جاذبة للطفل					
تسرد القصة بلغة سليمة ونطق واضح وأسلوب مشوق					
تتفاعل مع القصة بنبرات الصوت بما يتناسب مع أحداثها					
تعزز ذات الطفل من خلال التشجيع الفعال					
تحرص على التفاعل والتواصل بينها وبين الأطفال					
تستخدم لغة عربية بسيطة					
تتصرف المعلمة كقدوة مع الأطفال					
تتقبل التوجيهات ولديها استعداد للتطوير					
تقدر المسؤولية الموكلة اليها					

رقم (١) هو الأفضل

المرفقات /

التاريخ: / / ١٤ هـ

الرقم /

في حالة الاستفسار الاتصال على إدارة رياض الأطفال رقم هاتف ٧٢٤٠٢٩١

التوصيات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التوقيع :

اسم المعلمة:

التوقيع :

اسم المشرفة :

المرفقات /

التاريخ : / / ١٤ هـ  
في حالة الاستفسار الاتصال على إدارة رياض الأطفال رقم هاتف ٧٢٤٠٢٩١

الرقم /