| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بال.......**  **مدرسة الثانوية** | **شعار-الوزارة-ابيض-واسود** | **اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)**  **زمن الاختبار:50 دقيقة**  **الفصل الدراسي الثاني**  **للعام الدراسي 1445هـ** |
| --- | --- | --- |

| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **اجيبي على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها.** |  | **10** | **درجات فقط** |
| --- | --- | --- | --- |

| **1** | يمثل الهرم البيئي المقابل: | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | هرم الطاقة |
| B | هرم الأعداد |
| C | هرم الكتلة الحيوية |

| **2** | ماذا يمثل الرسم التالي؟ | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | سلسلة غذائية |
| B | شبكة غذائية |
| C | هرم بيئي |

| **3** | يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع: | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | الجمل |
| B | الضب |
| C | طائر الخرشنة |

| **4** | ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل: | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | طور التسارع |
| B | طور التباطؤ |
| C | القدرة الاستيعابية |

| **5** | الدورة التي أمامك هي : | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | دورة النيتروجين |
| B | دورة الماء |
| C | دورة الفسفور |

| **6** | حددي نموذج انتقال الطاقة الماثل في الصورة التي أمامك: | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | شبكة غذائية |
| B | سلسلة غذائية |
| C | هرم بيئي |

| **7** | من خلال الصورة حددي المخلوق المنتج: | |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | الأرنب |
| B | النبات |
| C | الأفعى |

| **8** | حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل: | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| A | A | B | B | C | C |

| **9** | من خلال الرسم ماذا يمثل الحرف D في الرسم : | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| A | منطقة عدم التحمل | B | منطقة الإجهاد الفسيولوجي | C | المدى الأمثل |

| **10** | أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟ | | انتهت الأسئلة / معلمة المادة |
| --- | --- | --- | --- |
| A | التعود |
| B | السلوك الإجرائي الشرطي |
| C | السلوك المطبوع |

الصفحة 2